

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Байкальский колледж туризма и сервиса»  
Могойтинский филиал

РАССМОТРЕНО  
на заседании Малого  
Педагогического Совета  
Протокол № 1  
от «15» 02 2024

УТВЕРЖДЕНО  
«14» февраля 2024 г.  
Руководитель  
Могойтинского филиала  
ГБПОУ «БКТиС»  
*Л.В. Молчанова*  
Л.В. Молчанова

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГБПОУ «БАЙКАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
Могойтинский филиал

Могойто, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Общие сведения.....	4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
3. Система управления колледжем .....	5
4. Структура подготовки специалистов.....	9
5. Организация учебного процесса .....	13
6. Качество подготовки студентов .....	16
7. Востребованность выпускников .....	17
8. Качество кадрового состава.....	18
9. Учебно-методическая деятельность.....	19
10. Воспитательная работа .....	28
Показатели деятельности ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» .....	36

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Могойтинского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» проведено в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г), «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (с изменениями и дополнениями 03.11.22г) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324; приказа ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» № -1-7/216 от 24 декабря 2019 г.

Процедура самообследования осуществлялась в форме экспертизы на соответствие следующим нормативным документам:

- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020г) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказу Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказу Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в редакции от 17.11.2017г.) "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968;

- Приказу Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291( В редакции 18.08.2016г) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказу Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 ( в редакции 26.08.2020г) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва (в редакции 27.11.2017г) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

В отчете представлены итоги анализа оценки образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно методического, информационного и библиотечного обеспечения; научно-исследовательской деятельности и материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показатели деятельности колледжа за 2020 г., предусмотренные приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 1324.

Самообследование проведено в период с 01 января 2022 года по 31 декабря 2022 года. Для организации и проведения самообследования в филиале колледжа создана экспертная комиссия в составе:

Председатель комиссии руководитель филиала Молчанова Л.В. члены комиссии: И.О. заведующий отделением УПР. Король Т.С., председатель ЦК Король Т.С., заведующий хозяйством Шерстнев И.И., педагог-организатор Толстихина М.В., социальный педагог Баляева Л.Л., секретарь руководителя Цыренова Д.Н.

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

**Планирование** – издание приказа о проведении самообследования; определение основных направлений экспертизы; выбор методов получения информации.

**Организационный** – анализ основных направлений деятельности и определение соответствия требованиям нормативной документации.

**Формирование отчета** - обработка и систематизация полученной информации, обобщение полученных результатов, обсуждение результатов самообследования, формирование отчёта.

### 1. Общие сведения

В целях обеспечения предприятий механизаторскими кадрами, 2 декабря 1963 года в селе Могойто Баргузинского производственного управления был организован филиал сельского профессионально-технического училища (Постановление Совета Министров Бурятской АССР от 01 июня 1963 года, приказ начальника Бурятского республиканского управления профессионального технического образования №229 от 02 декабря 1963 г.)

В 1966 г. филиал был преобразован в училище.

В 1984 г. училище реорганизовано в среднее ПТУ-33

В 1994 г. СПТУ – 33 преобразовано в профессионально – техническое училище - Агротехнический лицей №33.

В 2000 г. Агротехнический лицей переименован в Государственное образовательное учреждение Профессиональный лицей №33.

В 2003 г. Могойтинский Профессиональный лицей №33 отметил свое 40-летие.

В 2010 г. Профессиональный лицей №33 было реорганизовано путем слияния четырех учебных заведений республики Бурятия в Могойтинский филиал Байкальского техникума туризма и экологосберегающих технологий.

На основании постановления №256 от 04.05.2012 г. ГОУ СПО «БТТиС» переименован в государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Байкальский техникум туризма и экологосберегающих технологий» (ГБОУ СПО «БКТиС»)

На основании постановления №376 от 26.06.2012 г. государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Байкальский техникум туризма и экологосберегающих технологий» переименован в государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Байкальский колледж туризма и сервиса» (ГОУ СПО «БКТиС»).

Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам СПО (подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена) №1724 от 23.06.2016 г.

Определена программа развития филиала, включающая следующие стратегические направления:

1. Формирование у обучающихся компетенций, востребованных с современной социальной жизни и экономике.
2. Повышение качества результатов образования.
3. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных и дополнительных профессиональных программ.
4. Модернизация и развитие материально-технической базы филиала

5. Повышение доходности внебюджетной деятельности филиала.
6. Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.
7. Вовлечение молодежи в социальную практику.
8. Содействие нравственному и физическому развитию студентов.
9. Формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи.

Колледж имеет широкие социальные связи, активно участвует в мероприятиях республики, имеет опыт регионального и всероссийского сотрудничества.

## **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**Тип:** бюджетное учреждение среднего профессионального образования

**Вид:** филиал

**Государственный статус:** образовательное учреждение

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса» Могойтинский филиал

**Юридический адрес:** Российская Федерация, Республика Бурятия, 671633, Курумканский район, с. Могойто, ул. Производственная, д. 8.

**Место нахождения:** Российская Федерация, Республика Бурятия, 671633, Курумканский район, с. Могойто, ул. Производственная, д. 8.

**Учредитель:** Министерство образования и науки Республики Бурятия

**Собственник имущества:** Республика Бурятия

**Тел/факс:** 8(301)49-96-4-13

**E-mail:** mogoyto@bktis.ru

## **3. Система управления колледжем**

Администрация Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия;
- нормативными правовыми актами соответствующих региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления;
- актами Учредителя и Уставом образовательного учреждения.

Система управления Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС» направлена на совершенствование организации образовательного процесса с целью обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС» осуществляет руководитель филиала.

В состав Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС» входят учебные, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения, действующие на основании положений, работает цикловая комиссия по учебно - производственной работе Могойтинского филиала. Свою деятельность по подготовке специалистов колледж осуществляет на основании Приказа «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г, № 464 ( с изменениями и дополнениями от 28.08.2020г)), Устава колледжа, Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям, приказов Министерства образования и науки РФ, РБ и приказов директора колледжа, внутренних локальных актов, а также иных нормативных документов.

В Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Малый педагогический совет, Методический совет, Совет профилактики правонарушений и профилактике обучающихся, Совет общежития, Студенческий совет. Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС».

**Малый педагогический совет** является коллегиальным органом управления Учреждением и создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования научно-методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

В состав Малого педагогического совета входят руководитель филиала, зав. отделением по УПР., преподаватели и мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-организатор, т.е. сотрудники, непосредственно задействованные в организации образовательного и воспитательного процессов в филиале.

Председателем малого педагогического совета является руководитель филиала. Решения малого педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Малого педагогического совета является решающим. Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- 1) обсуждение и утверждение планов учебно-воспитательной и научно-методической работы Учреждения;
- 2) заслушивание информации и отчетов руководящих работников и педагогических работников о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- 3) участие в работе по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, принимает решения по всем другим вопросам педагогической деятельности, в том числе рассмотрение и согласование проекта локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- 5) утверждение образовательных программ, реализуемых колледжем;
- 6) рассмотрение результатов деятельности учебных структурных подразделений;
- 7) рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов колледжа, регламентирующих основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении, в том числе проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, за исключением проектов локальных нормативных актов, регулирующих вопросы предоставления мер социальной поддержки обучающихся, установления размера платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся;
- 8) принятие решения об отчислении обучающегося как меры дисциплинарного взыскания, в случаях предусмотренных настоящим Уставом, а также в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Учреждение, за исключением обучающихся в филиалах колледжа;
- 9) рассматривает и согласовывает иные проекты локальных нормативных актов, направленных для рассмотрения и согласования на основании решения Директора Учреждения;

10) иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с действующим законодательством.

**Методический совет** является коллегиальным органом управления филиала.

В состав Методического совета входят педагогические работники филиала. Председателем Методического совета является заведующий отделением УПР.

К компетенции Методического совета относятся решение следующих вопросов:

- 1) определение основных направлений научно–методической и исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС»;
- 2) подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской, учебно-производственной деятельности Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС»;
- 3) экспертная оценка результатов научно–методической работы педагогических работников, в том числе рассмотрение и согласование учебно-методической документация, оценочных средств, рабочих учебных планов по реализуемым образовательным программам;
- 4) изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- 5) организация и координация научно-исследовательской и научно-методической работы педагогических работников и обучающихся по основным приоритетным направлениям развития колледжа;
- 6) рассмотрение и согласование проекта плана научно-методической работы Учреждения и иных проектов локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
- 7) иные вопросы, отнесенные к компетенции в соответствии с действующим законодательством.

**Совет по профилактике правонарушений обучающихся** является постоянно действующим коллегиальным органом управления Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС» основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

В состав Совета профилактики входят зав. отделением по УПР, комендант, воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-организатор. Председателем совета является руководитель филиала.

К компетенции Совета по профилактике относятся решения следующих вопросов:

- 1) создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- 2) профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин обучающихся.
- 3) обеспечение механизма взаимодействия колледжа с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.
- 4) осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики правонарушений и реализацией плана профилактической работы коллективом колледжа.

**Студенческий совет** – особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжа и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, в Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» создается Студенческий совет.

Состав Студенческого совета формируется из обучающихся по основным образовательным программам очной формы обучения Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС». Студенческий совет формируется путем соответствующих выборов не реже одного раза в два года из представителей обучающихся каждой учебной группы очной формы обучения.

Студенческий совет вправе принять локальный нормативный акт, регламентирующий его деятельность.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами колледжа. Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции.

Система административного управления включает в себя взаимодействие с цикловыми комиссиями, кураторами, советом колледжа, советом студенческого самоуправления и социальными партнерами.

**Административно-управленческая деятельность** в Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в учебном заведении; всех форм административного контроля на уровне филиала колледжа. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценки качества результатов. Важнейшей функцией в управлении филиалом колледжа является внутриучрежденческий контроль. Основными направлениями внутриучрежденческого контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания дисциплин общеобразовательного цикла;
- содержание и качество преподавания дисциплин профессионального цикла;
- содержание и качество реализации практик;
  - При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная;
  - При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная);
- качество знаний, умений студентов;
- качество освоения общих и профессиональных компетенций студентов;
- качество нормативной и учебно-методической документации колледжа;
- выполнение решений педагогических советов;
- содержание и качество подготовки выпускников;
- качество проведения процедуры государственной итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов и образовательных программ;
- трудоустройство выпускников.

В филиале функционирует и ряд других организационных форм управленческой деятельности, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении актуальных вопросов:

- еженедельные совещания при руководителе филиала;
- профсоюзная ячейка педагогических работников.

Руководителем филиала издаются приказы в рамках имеющихся полномочий, заместители руководителя имеют право издавать распоряжения по направлениям деятельности в пределах своих компетенций. Приказы доводятся до сведения всех ответственных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контроля.

*Таким образом, при самообследовании установлено, что в учебном заведении сформирована вертикально-функциональная система управления. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям,*



обеспечивает в полном объеме удовлетворительное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

#### 4. Структура подготовки специалистов

Могойтинский филиал имеет свидетельство о государственной регистрации по основным профессиональным образовательным программам №1724 от 23.06.2016 г.

Таблица 1

Коды укрупненных групп	Наименования укрупненных групп	Коды профессий / специальностей	Наименования профессий / специальностей
43.00.00	Сервис и туризм	43.02.10	Туризм
43.00.00.	Сервис и туризм	43.02.16	Туризм и гостеприимство

#### Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

Коды укрупненных групп	Наименования укрупненных групп	Коды профессий / специальностей	Наименования профессий / специальностей
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам профессиональной подготовки.

Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС» ведет подготовку по очной форме обучения.

Ежегодный прием на обучение осуществляется согласно утвержденным контрольным цифрам приема и составил на 2023-2024 учебный год – 30 человек.

В Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» кроме реализации основных образовательных программ осуществляется подготовка по программам профессионального обучения: профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в МЦПК. Оказание платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Республики Бурятия, Уставом и другими локальными актами ГБПОУ «БКТиС».

#### Динамика приема по направлениям подготовки

Таблица 3

Код	Наименование специальности/профессии	Прием по направлениям подготовки (чел.)	
		2022-2023 г.	2023 – 2024 г.
<b>ПКРС</b>			

23.01.03	Автомеханик	-	-
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	-	-
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).	15	15
<b>ППССЗ</b>			
43.02.10	Туризм	15	-
43.02.16	Туризм и гостеприимство	-	15
	<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### Количество подготовленных слушателей в МЦПК

Таблица 4

Наименование программы	Проф. подготовка, чел.	Профес. переподготовка, чел.	Повышение квалификации, чел.	ДОП (повыш. квалиф., профес. переподг.)	Всего
<b>Могойтгинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>					
Тракторист «В» и «С»	15				<b>15</b>
Повар	11				<b>11</b>
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся	1				<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>27</b>				<b>27</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>27</b>				<b>27</b>

В 2023 году было реализованы следующие программы:

- программы профессионального обучения - 3, из них: программы профессионального обучения 3, программы профессиональной переподготовки - 0, программ повышения квалификации - 0.

- программы дополнительного профессионального образования – в 2023г не реализовывались.

Всего в 2023 году было обучено 27 чел., из них, по программам профессионального обучения было подготовлено 27 чел.

Реализация платных образовательных услуг осуществлялась за счет средств физических лиц.

За счет средств физических лиц было обучено 27 слушателей.

Таким образом, основным источником финансирования платных образовательных услуг стали договора с физическими лицами.

### Обеспеченность источниками учебной информацией учебного процесса

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС.

При выполнении внеаудиторной работы студенты имеют свободный доступ к БД (база данных) ЭБС (электронно-библиотечные системы) ВООК.ru. ВООК.ru Договор №18507399 от 11.07.2022 г. НЭБ - Национальная Электронная Библиотека, бессрочный Договор № 0323350154. от 10.10.2018 г. ЭБС «Юрайт», Договор № 4096 от 17.02.2020 г на безвозмездное использование произведений.

Общий объем библиотечного фонда на 10.01.2023 г. составляет 30681 экз. книг (26473 изданий эбс book.ru). Количество читателей библиотеки по состоянию на 10.01.2023 г. составляет – 1355 чел., 115 преподавателя.

Интенсивность использования библиотечного фонда:

- Читаемость = книговыдача / количество читателей – 13,8
- Обращаемость = книговыдача / объем фонда – 0,93
- Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей -19,6.

В 2022 г. пролонгирован договор №18507399 от 11.07.2022 г. на ЭБС BOOK.ru – 37000 тыс. рублей. Осуществлена подписка на сумму 97782,90 руб. на научно-отраслевые периодические и современные издания, включая журналы.

Библиотечный фонд колледжа комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Одними из постоянных партнеров колледжа по комплектованию и обновлению библиотечного фонда новой учебной и учебно - методической литературой являются издательства «Академия» и «Лань-Трейд». Издания с грифом МО и УМО составляют 58 % от общего числа книг библиотечного фонда колледжа. Из них книги по гуманитарным и социально- экономическим дисциплинам составляют соответственно 15 %, книги по естественно - научным и математическим дисциплинам – соответственно 17 %. Книги по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляют 35 % от общего числа единиц библиотечного фонда. Степень новизны учебно-методической литературы составляет 58 %. С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд колледжа укомплектован основной учебной литературой:

- по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет;
- по естественно - научным и математическим дисциплинам – за последние 5 лет;
- по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 5 лет;
- по профессиональным модулям – за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно - библиографические, научные и периодические издания и составляет более 2 тыс. единиц хранения. Ежегодно библиотека организует тематические выставки, а также постоянно действующую выставку новых поступлений в фонд библиотеки колледжа.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам колледжа представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, методическими указаниями, полностью обеспечивая потребности студентов. Это издания на традиционных бумажных носителях, CD-ROM-издания, электронные издания русскоязычного сегмента Интернет. Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой по всем специальностям соответствует нормативу.

Студенты обеспечены возможностью доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

#### **Электронные источники:**

1. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» №18507399 от 11.07.2022 г. - количество электронных учебников -26473 экз.
2. НЭБ (Национальная электронная библиотека) ФГБУ РГБ (бессрочный договор) № 0323350154 - количество электронных учебников -1620429 экз.
3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» (безвозмездный договор) №4096 от 17.02.2020 г. - количество электронных учебников -6056экз.
4. Тестовый доступ к книжным и периодическим коллекциям -ЭБС «Лань»
5. 1:С Библиотека (сводный каталог библиотеки и филиалов ГБПОУ «БКТиС») 6. Программный продукт ЭУМК ООО КОРПОРАЦИЯ «ДИПОЛЬ» -«Гостиничное дело», «Повар, кондитер», «Поварское и кондитерское дело»

#### **Ссылки на электронные библиотеки:**

1. BOOK.RU – Электронная библиотека. <https://www.book.ru/>
2. НЭБ – Национальная электронная библиотека. <https://rusneb.ru/>
3. Юрайт – Электронная библиотека. <https://biblio-online.ru/>
4. Лань – Электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/>
5. Znanium.com – Электронная библиотека. <https://znanium.com/>
6. Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК)  
[Диполь YuliaPlatoshina@taxis-dipol.ru](mailto:DipolYuliaPlatoshina@taxis-dipol.ru)

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса в ГБПОУ «БКТиС» поддерживает служба информационного центра, обеспечивающая оперативный доступ к электронным ресурсам сети Интернет, сопровождение и развитие единой компьютерной системы колледжа.

Библиотека имеет достаточный библиотечный фонд, оборудованы рабочие места для студентов с выходом в Интернет. Необходимо обновление библиотечного фонда и увеличение электронных ресурсов.

### Общий объем библиотечного фонда

Таблица 31

Наименование структурного подразделения	Общий объем библиотечного фонда на 10.01.2024 г.	Количество читателей библиотеки		
		студентов	преподавателей	Пользователей ЭБС BOOK.ru
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	1335 экз.	73	8	81
<b>Итого</b>				

### Интенсивность использования библиотечного фонда

Таблица 32

Наименование структурного подразделения	Количество читателей библиотеки по состоянию на 10.01.2024 г.	Читаемость = книговыдача / количество читателей	Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей	Обращаемость = книговыдача / объем фонда
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	81	5,85	14,20	0,41
<b>Итого</b>				

### Интенсивность использования электронных ресурсов

Таблица 33

Кол-во электронных учебников book.ru	Пользователей	Кол-во загруженных книг	Читаемость	Книгообеспеченность
1135	94	1135	5,85	14,20

### Библиотечный фонд по учебным циклам

Таблица 34

Наименование структурного подразделения	Издания с грифом МО и УМО	ОГСЭ	ЕН	Проф. цикл
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	47%	16%	12%	53%

<b>ИТОГО</b>				
--------------	--	--	--	--

## **5. Организация учебного процесса**

Организация и управление учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации образовательных программ СПО и организации учебного процесса, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также основной учебно-методической документацией колледжа.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются: учебная часть, цикловые комиссии.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с календарным учебным графиком, составленным по образовательным программам, реализуемым в колледже. Начало учебного года по всем специальностям в учебных группах начинается 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определяется учебными планами. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью производится заблаговременно учебной частью колледжа. Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. При организации учебного процесса в колледже используются различные виды учебных занятий: лекции, семинары, практические, лабораторные занятия. Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Все виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) являются обязательными элементами каждой образовательной программы. Организация проведения практик студентов колледжа осуществляется в соответствии с документом «Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы СПО». Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственных практик, заключаются договоры. По окончании практики студенты получают аттестационные листы, характеристики. Колледж постоянно расширяет базы практик в городе Улан-Удэ и районах Республики Бурятия. Руководители практик осуществляют контроль за выполнением содержания программ практик.

### **Практическая подготовка**

#### **Качество реализации учебной практики по профессиям**

Таблица 35

Код профессии	Наименование профессии	№ группы	Наименование УП	Средний балл
<b>Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>				
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	МЦ - 212	УП 01.01. Ввод и обработка цифровой информации.	3,5
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	МЦ 312	УП 02.01. Хранение , передача и публикация цифровой информации.	3,5
09.01.03	Мастер по	МЦ-311	УП 02.01. Хранение , передача и	

	обработке цифровой информации		публикация цифровой информации.	
<b>Итого</b>				<b>3,5</b>

**Качество реализации производственной практики по профессиям**

Таблица 36

Код профессии	Наименование профессии	№ группы	Наименование ПП	Средний балл
<b>Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>				
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	МЦ - 212	ПП 01.01. Ввод и обработка цифровой информации.	4,0
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	МЦ - 312	ПП 02.01. Хранение , передача и публикация цифровой информации.	3,8
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	МЦ-311	УП 02.01. Хранение , передача и публикация цифровой информации.	
<b>Итого</b>				<b>3,9</b>

**Качество реализации учебной практики по специальностям**

Таблица 37

Код специальности	Наименование специальности	№ группы	Наименование УП	Средний балл
<b>Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>				

**Качество реализации производственной практики по специальностям**

Таблица 38

Код специальности	Наименование специальности	№ группы	Наименование УП	Средний балл
<b>Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>				
<b>Итого</b>				

**Договоры практик, заключенные в 2023 году для прохождения производственной практики студентами, обучающимися по профессиям**

Таблица 39

Код профессии	Наименование профессии	Кол-во базовых предприятий	Договора заключенные в 2023 году
<b>Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>			
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	1	ГКУ ЦЗН Курумканский район
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	1	Администрация МО СП «Арзгун»
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	1	Администрация МО СП «Майск»

09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	1	Администрация МО СП «Могойто»
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	1	ГБУЗ Курумканская ЦРБ
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	1	Администрация МО СП «Баргузинское»
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	1	МБОУ ДО«РЦДО МО «Курумканский район»»
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	1	Отдел социальной защиты населения по Курумканскому району
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	1	МБОУ «Читканская СОШ»
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	1	МБОУ «Ульонская СОШ»
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	1	МБОУ «Могойтинская СОШ»
<b>Итого</b>		<b>11</b>	

**Договоры практик, заключенные в 2023 году для прохождения производственной практики студентами, обучающимися по специальностям**

Таблица 40

Код специальности	Наименование специальности	Кол-во базовых предприятий	Договора заключенные в 2023 году
<b>Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>			
<b>Итого</b>	-	-	-

Качество реализации практической подготовки студентов колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО. Отзывы социальных партнеров о работе студентов и освоении ими профессиональных компетенций при прохождении производственной практики имеют положительные отзывы, оценки (представлены в аттестационных листах).

**Формы организации профориентационной работы**

В целях обеспечения качественного приема студентов на реализуемые в колледже специальности и профессии разработан план профориентационной работы. Формами организации профориентационной работы являются:

- размещение информации о специальностях и профессиях в республиканских и городских СМИ, на сайте колледжа.
- проведение профессиональных конкурсов с участием школьников,
- проведение Дня открытых дверей,
- выпуск и распространение рекламной продукции с символикой колледжа и информацией о специальностях и профессиях,
- участие в проведении регионального Дня карьеры,
- участие в выставках образовательных услуг города,
- участие в ярмарках рабочих и учебных мест.

В колледже из числа педагогических работников и студентов создана профориентационная группа, которая проводит профориентационную работу в школах города и районов республики.

В период проведения приемной кампании 2023 года для абитуриентов, осуществлялась реклама в социальных сетях.

## 6. Качество подготовки студентов

Качество подготовки студентов контролируется на всех этапах обучения. В колледже следующие виды контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. В ходе самообследования проведена оценка уровня качества знаний, умений и освоения профессиональных компетенций студентами при проведении текущего контроля (контрольные срезы), защиты курсовых работ, государственной итоговой аттестации.

### Данные контрольных срезов при самообследовании

Таблица 41

Код специальности	Наименование специальности/профессии	Кол-во обучающихся участвующих в контрольном срезе	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
<b>Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>					
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	21	66	36,5	3,5
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	11	100	53,6	3,8
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15	71	67,2	3,8
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	15	87	71,0	3,9
43.02.10	Туризм	15	90,0	67,2	3,8
43.02.16	Туризм и гостеприимство	15	87,0	74,0	4,0
	<b>Итого</b>	<b>92</b>	<b>83,5</b>	<b>61,6</b>	<b>3,8</b>

Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки студентов, обобщаются, анализируются и обсуждаются на ежемесячных заседаниях рубежного контроля, педагогических советах, заседаниях ЦК.

### Качество выполнения курсовых работ студентов Могойтинский филиала ГБПОУ «БКТиС»

Таблица 44

Наименование специальности	средний балл
Туризм	-
<b>Итого средний показатель</b>	

### Качество подготовки выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию

Таблица 45

Наименование профессии/специальности	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	ср. балл
<b>Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>				
<b>профессии</b>				
Мастер по обработке цифровой информации	1	6	4	3,36
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3,36</b>



По результатам государственной итоговой аттестации установлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной программы. В ходе проведения ГИА студенты показывают высокий уровень теоретической и практической подготовки, освоения общих и профессиональных компетенций, демонстрируют умения принимать решения в нестандартных производственных ситуациях.

По мнению работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки. Большая часть выпускников колледжа трудоустроены по полученной специальности/профессии.

Председатели ГЭК отмечают высокий уровень подготовки выпускников, который соответствует требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей регионального рынка труда.

## 6. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества. Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации.

В ГБПОУ «БКТиС» проводится мониторинг трудоустройства выпускников. Анализ итогов трудоустройства показывает, что от общего количества выпускников трудоустроены выпускники колледжа, обучавшиеся по программам ППКРС – 54,5%; по программам ППССЗ – 57,3 %.

### Сведения о трудоустройстве выпускников обучавшихся по очной форме

Таблица 46

Год выпуска	Форма обучения	Кол-во выпускников в целом по колледжу	Трудоустроились по специальности/профессии	Призваны в ряды РА	Продолжают обучение в ВУЗах, ССУЗах	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
<b>Выпуск по профессиям</b>							
<b>Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>							
2022-2023	очная	11	1	4	3	-	3
<b>Всего</b>							
<b>Выпуск по специальностям</b>							
<b>Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>							
2022-2023	очная	-	-	-	-	-	-
<b>Всего</b>							
<b>ИТОГО</b>							

Распределение выпускников колледжа по рабочим местам осуществляется на основе договорных отношений между колледжем и предприятиями (организациями).

Качество подготовки выпускников колледжа является результатом системной работы педагогического коллектива. Определяющим является фактор совместной деятельности колледжа и работодателей по подготовке рабочих кадров и специалистов.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда и трудоустроены в следующие предприятия:

Мастер по обработке цифровой информации: Администрация сельского поселения «Арзгун», ООО «Мега Техника».

Предприятия заинтересованы в сотрудничестве с колледжем и отмечают хорошее качество теоретической и практической подготовки студентов, у выпускников колледжа сформированы профессиональные компетенции.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники, не поступало.

Работодатели удовлетворены профессиональной подготовкой обучающихся ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса».

## 8. Качество кадрового состава

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По состоянию на 16.01.2024 г. численность педагогических работников ГБПОУ "Байкальский колледж туризма и сервиса" составляет человек, из них 3 человека имеют ученую степень.

### Кадровый состав колледжа

Таблица 47

Наименование структурного подразделения	общее число ИПР	число ИПР с высшей квалификационной категорией	число ИПР с первой квалификационной категорией	число ИПР с соответствием занимаемой должности	число ИПР б/к	% категорийности пед. коллектива в 2023 г.
<i>Педагогические работники</i>						
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	15	2	2	3	2	37,5%
<b>ИТОГО:</b>						

Процент педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию в 2023 году составляет 37,5 %.

Высокий профессиональный уровень педагогов колледжа отмечен государственными и ведомственными наградами различных уровней.

### Награды, звания, заслуги

Таблица 48

Наименование	Могойтинский филиал	Всего
Значок «Отличник ПТО РСФСР»		
Значок «Отличник ПТО РФ»		
Значок «Отличник народного просвещения»		
Орден Трудовой Славы 3 степени		
Нагрудный знак «Отличник Просвещения»		
Нагрудный знак «Почетный работник СПО»		

Нагрудный знак «Почетный работник НПО»		
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»		
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3	3
Нагрудный знак "5 лет демонстрационному экзамену"		
Заслуженный мастер производственного обучения РФ		
Заслуженный учитель РФ		
Заслуженный работник образования РБ		
Заслуженный работник ВПО РФ		
Медаль за заслуги перед РБ		
Юб. Медаль 100 лет профсоюзам РБ		
Почетная грамота Народного Хурала РБ	1	1
Почетная грамота Правительства РБ		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6	6
Почетная грамота Министерства образования и науки РБ		
Почетная грамота Министерства просвещения РФ		
Почетная грамота Министерства экономического развития и внешних связей РБ, Мин. экономики РБ		
Почетная грамота Министерства туризма РБ		
Почетная грамота исполкома профсоюзов работников образования РФ		
Почетная грамота ЦК профсоюза профактива Бурятской республиканской территориальной организации		
Почетная грамота республиканского Агентства по ФКиС		
Почетная грамота Госкомитета РБ по делам молодежи, туризму, физической культуре и спорту		
Почетная грамота главного управления МЧС России по РБ		
Почетная грамота Администрации г. Улан-Удэ		
Почетная грамота Администрации Октябрьского района г. Улан-Удэ		
Почетная грамота МО «Прибайкальского района		
Почетное звание «Почетный работник СПО РФ»		
Почетная грамота Общероссийского профсоюза образования		
Почетное звание «почетный работник общего образования РФ»		
Почетное звание «Почетный работник СПО РФ»		
Лауреат государственной премии в области поддержки талантливой молодежи РБ		
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	

Важнейшим направлением работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к прохождению аттестации на установление первой и высшей квалификационных категорий, обязательной процедуры прохождения аттестации внутри учреждения на соответствие занимаемой должности, в целях обеспечения качества обучения.

#### Сводные данные по аттестации педагогических работников за 2023 год

Таблица 49

№	ФИО пед. работника	Должность	Категория	Дата	№ приказа
1.	-	-	-	-	-
2.	-	-	-	-	-

Повышение квалификации осуществляется через курсы повышения квалификации, а также стажировки на производстве, профессиональную переподготовку педагогических работников.

### Повышение квалификации педагогов в 2023 году

№	ФИО	Тема курсов	Кол-во часов	Место	Дата, наименование документа рег.номер
2.	Баляева Л.Л.	«КПК» Основы финансовой грамотности : особенности преподавания в соответствии с ФГОС»	36	ООО «Высшая школа делового администрирования»	27.11.2023-01.12.2023г
3.	Толстихина М.В.	Актуальные вопросы истории Росси в современных реалиях	16ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	04.12.2023
		Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания	30.01.2023г.
4	Шоботкина Э.Б.	КПК «Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС СОО»	144	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	19.08.2023-05.09.2023г
5	Дианова Э.В.	Курсы повышения квалификации Теория и методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС СПО	16	Институт переподготовки и повышения квалификации ПЕДРАБОТНИК РФ	16.12.2023-23.12.2023г

Таблица 50

Таким образом, курсы повышения квалификации прошли - Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС» - 4 чел.

### Профессиональная переподготовка

Таблица 51

№	ФИО	Курс	Кол-во часов	Место	Дата, наименование документа рег.номер
---	-----	------	--------------	-------	--

1.	Антохин А.Ю.	«Преподаватель специальных дисциплин»	550ч.	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»	01.11.2023-03.04.2024г.
2.	Баляева Л.Л.	«Преподаватель основ финансовой грамотности»	250ч.	ООО «ИНТЕХНО»	01.12.2023г-02.02.2024г.
3.	Шоботкина Э.Б	«Экономика и право: теория и методика преподавания в ОО»	256	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	15.09.2023-16.10.2023г
4.	Шоботкина Э.Б	«Преподавания географии в ОО»	270	ООО» Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	27.10.2022-17.01.2023г.
5.	Галина Ю.А.	«Педагогическое образование :Теория и методика преподавания ОБЖ в ОО»	1008	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	24.06.2023-27.10.2023
6.	Галина Ю.А.	«Тренер – преподаватель по физической культуре и спорту»	520	АНО ДПО « Гуманитарно-технический университет»	08.08.2023-21.09.2023

Профессиональную переподготовку прошли - 6 чел

### Стажировки (в том числе международные)

Таблица 52

№	ФИО	Тема	Количество часов	Место	Дата, наименование документа рег.номер
<b>Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>					
-	-	-	-	-	-

Данные по таблице отсутствуют, так как в отчетном периоде преподаватели стажировку не проходили .

### Количество открытых уроков (и мастер-классов) проведенных в 2023 году

Таблица 53

Наименование структурного подразделения	Кол-во
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	5
<b>Итого</b>	<b>5</b>

## Образование педагогических работников

Таблица 54

Наименование структурного подразделения	Всего чел.	Кол-во человек имеющих высшее образование	В процентном отношении, %	Кол-во человек имеющих среднее профессиональное образование	В процентном отношении, %
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	15	6	40%	9	60%
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>9</b>	<b>60</b>

### Средний возраст преподавателей

Таблица 55

Наименование структурного подразделения	Средний возраст преподавателей в 2022 г.
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	45,6
<b>Итого</b>	<b>45,6</b>

В целом по колледжу средний возраст педагогических работников составляет 45,6 лет.

Таким образом, в результате самообследования установлено, что реализация ППССЗ, ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели проходят курсы повышения квалификации, стажировки, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

## 8. Учебно-методическая деятельность

Методическая работа ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» в 2022 году была направлена на эффективную организацию учебного, воспитательного, производственного процессов, работу с педагогическими кадрами.

Организация и планирование методической работы строится на основе решения единой методической проблемы: *«Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как условия эффективной реализации требований ФГОС СПО, стандартов ТОП-50 и профессиональных стандартов».*

### Цели научно методической работы:

1. Планирование, разработка и создание комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.
2. Приведение в соответствие всех учебно-методических материалов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой системное описание образовательного процесса, для последующей реализации на практике.
3. Создание инновационного образовательного пространства, совершенствование профессиональной подготовки педагогического коллектива.
4. Реализация и совершенствование профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, мотивирование их методической активности в условиях внедрения ФГОС СПО, стандартов ТОП-50 и профессиональных стандартов.

### Задачи научно - методической работы:

1. Оказание информационно-методической поддержки и удовлетворение информационных потребностей педагогических работников по направлениям

деятельности (обзор материалов периодической печати на заседаниях научно-методического совета, цикловых комиссий, занятиях Школы молодого педагога и т.д.);

2. Создание условий для творческой работы преподавателей в режиме инновационной деятельности колледжа, повышения квалификации, самообразования;

3. Создание мотивации и условий для проведения экспериментальной научно-исследовательской работы, формирования методической компетентности педагогических работников;

4. Изучение и распространение передового педагогического опыта на различных уровнях, накопление педагогических материалов;

5. Оказание методической помощи при подготовке к мероприятиям различного уровня, конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам, воспитательным мероприятиям;

6. Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой.

Методическое сопровождение образовательного процесса для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих направлено на формирование профессиональных и общих компетенций.

Для успешной реализации учебно-методической деятельности поставлены следующие задачи:

1. Обновление содержания подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров, внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебно-воспитательного процесса в колледже.

2. Формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических работников и повышения уровня образовательного процесса.

3. Совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения качества обучения в колледже.

4. Создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи.

5. Совершенствование наставничества.

Заявленные задачи выполняются на основе следующих основных принципов: научной концептуальной обоснованности, стратегической направленности, прогностичности и активности, ценностной и целевой направленности, системного подхода, личностно-ориентированного подхода, ситуационного и оптимизационного подходов, ориентации на развитие и саморазвитие, поисковой, творческой, исследовательской направленности, инструментальности, методической оснащенности, демократизма, адаптивности, адресности, конструктивной и проектной направленности, экономичности и ресурсосбережения.

Ключевой фигурой в создании образовательной среды, способствующей развитию творческой природы одаренного студента, является педагог. Педагоги и студенты в течение 2023 года занимались исследовательской работой, принимали участие в научно-практических конференциях.

#### **Результаты научно-исследовательской работы преподавателей (НПК)**

Таблица 56

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема	Результат участия
Дашиева Е.Р.	НПК «Профессия. Карьера. Успех.»	Республиканский	«Тропинками Родного Края»	Диплом 3 степени
Шоботкина Э.Б.	НПК «Шаг в профессию»	Республиканский	Проектно-исследовательская деятельность как	Диплом 2 степени

			фактор формирования компетенции у студентов.	
Толстихина М.В.	НПК «День студенческой науки и творчества 2023г»	Республиканский	Современное состояние лечебно-оздоровительного туризма в Республике Бурятия	Сертификат
Шоботкина Э.Б.	НПК «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Год педагога и наставника: сохраняя прошлое, создаем будущее»	международный	Прибайкалье: вчера, сегодня, завтра.	26.04.2023-27.04.2023, Сертификат
Шоботкина Э.Б.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Отраслевая экология и природопользование» посвященная столетию Республики Бурятия и 70-летию ГБПОУ «БКТиЛ»	Межрегиональный	"Экологическое воспитание в условиях реализации ФГОС"	2023, диплом 3 степени

### Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Важным направлением в формировании общих и профессиональных компетенций является привлечение студентов к исследовательской, проектной работе. Студенты приобретают практические навыки исследовательской работы, выполняя различные виды самостоятельной работы: рефераты, доклады, курсовые работы, проекты, электронные презентации и др. Ежегодно в колледже проводится студенческая научно-практическая конференции. Целью конференции является активизация познавательной, интеллектуальной инициативы студентов, вовлечение их в исследовательскую деятельность. Доклады, представленные на конференциях, показывают ответственность и самостоятельность студентов при проведении и анализе исследований. Лучшие тезисы докладов публикуются в сборниках.

### Результаты участия педагогических работников в вебинарах, форумах, семинарах и круглых столах

Таблица 59

Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»



1.	Толстихин аМ.В	Противодействие и диалоги терроризма в образовательной сфере и молодежной среде	-	Департамент Образования и науки города Москвы	28.- 29.11.2023
----	-------------------	---	---	---	--------------------

### Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Важным направлением в формировании общих и профессиональных компетенций является привлечение студентов к исследовательской, проектной работе. Студенты приобретают практические навыки исследовательской работы, выполняя различные виды самостоятельной работы: рефераты, доклады, курсовые работы, проекты, электронные презентации и др. Ежегодно в колледже проводится студенческая научно-практическая конференции. Целью конференции является активизация познавательной, интеллектуальной инициативы студентов, вовлечение их в исследовательскую деятельность. Доклады, представленные на конференциях, показывают ответственность и самостоятельность студентов при проведении и анализе исследований. Лучшие тезисы докладов публикуются в сборниках.

### Результаты исследовательской деятельности студентов (НПК, публикации)

Таблица 57

ФИО участника, группа	ФИО руководителя, подготовившего участника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема статьи, публикации	Дата, результат участия
<b>Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>					
Раднаев Зоригто Саянович	Дашиева Елизавета Раднаевна	НПК «Профессия. Карьера. Успех.»	Республиканский	«Тропинками Родного Края»	Диплом 3 степени

### Результаты участия студентов в олимпиадах

Таблица 58

ФИО участника, группа	ФИО руководителя, подготовившего участника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Дата, результат участия
Раднаев З.С.	Шоботкина Э.Б.	Дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Защита прав потребителя» «Алые паруса»	Всероссийский	25.09.2023-15.11.2023 Диплом 3 степени
Раднаев З.С.	Шоботкина Э.Б.	Дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Защита прав	Всероссийский	25.09.2023-15.11.2023 Диплом 3 степени

		потребителя» «Алые паруса»		
Молчанов В.В.	Шоботкина Э.Б.	Дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Защита прав потребителя» «Алые паруса»	Всероссийский	25.09.2023-15.11.2023 Диплом 3 степени
Алексеев Ю.А., Жамбалов Б.Б., Жердецкий К.И., Зверьков Н.А., Кудрявцев Е.Е., Лазарев А.П. Молчанов М.С. Монтоев В.А. Падалец Д.Ю Петренко Ю.А. Распопов А.Е. Селиванов И.Е. Сизов Д.С. Гатапов С.А. Толстихин С.В. Соломинский А.А. Устьянцев С.В. Хажеев А.В. Чахалян А.В. Шоботкин Э.Б.	Балыева Л.Л.	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	02.11.2023 сертификат
Гатапов С.А. Раднаев З.С. Молчанов В.В.	Дашиева Е.Р.	Дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика» «Алые паруса»	Всероссийская	Диплом 2 степени 24.10.2023-14.12.2023
Доржиева А.Б.	Шоботкин Э.Б.	«Экология»	Всероссийский	27.01.23, Диплом 1 место
Доржиева А.Б.	Толстихина М.В	«Западная Европа»	Всероссийский	26.01.23, Диплом 1 место
Цыжипов А.Б.	Толстихина М.В.	Интернет - олимпиада	международный	22.02.23, Диплом 1 место
Жамбалов Б.Б.	Шоботкин Э.Б.	Олимпиада по биологии для студентов	международный	10.02.2023, Диплом 1 место ДО4768890
Фролов И.Г.	Дашиева Е.Р.	«Астрономия среди обучающихся СПО»	всероссийский	18.01. 2023 – 10.03.2023, диплом 1 степени
Данилова Ю.А.	Дашиева Е.Р.	«Астрономия среди обучающихся СПО»	всероссийский	18.01.2023 – 10.03.2023,

				диплом 1 степени
Бадмаева Д.Д.	Дашиева Е.Р.	«Астрономия среди обучающихся СПО»	всероссийский	18.01.2023 – 10.03.2023, Диплом 3 степени
Цыжипов А.Б.	Толстихина М.В.	Олимпиада по Истории	республиканская	19.03.2023, Диплом призера
Вологодина О.	Коневина Н.А.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Алые паруса» для студентов по учебной дисциплине «Информатика»	Всероссийский	06.03.- 26.04.2023, Диплом 3 степени
Молчанов В.	Коневина Н.А.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Алые паруса» для студентов по учебной дисциплине «Информатика»	Всероссийский	06.03.- 26.04.2023, Диплом 3 степени
Раднаев З.	Дашиева Е.Р.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Алые паруса» для студентов по учебной дисциплине «Конструктор карьеры»	Всероссийский	07.04 – 26.05.2023, Диплом 1 степени
Пушкарева К.	Дашиева Е.Р.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Алые паруса» для студентов по учебной дисциплине «Конструктор карьеры»	Всероссийский	07.04 – 26.05.2023, Диплом 1 степени
Доржиева А.	Дашиева Е.Р.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Алые паруса» для студентов по учебной дисциплине «Конструктор карьеры»	Всероссийский	07.04 – 26.05.2023, Диплом 1 степени
Доржиева А.Б.	Шоботкин Э.Б.	«Экология»	Всероссийский	27.01.23, Диплом 1 место
Доржиева А.Б.	Толстихина М.В.	«Западная Европа»	Всероссийский	26.01.23, Диплом 1 место
Цыжипов А.Б.	Толстихина М.В.	Интернет - олимпиада	международный	22.02.23, Диплом 1 место
Жамбалов Б.Б.	Шоботкин Э.Б.	Олимпиада по биологии для студентов	международный	10.02.2023, Диплом 1 место ДО4768890
Фролов И.Г.	Дашиева Е.Р.	«Астрономия среди обучающихся СПО»	всероссийский	18.01. 2023 – 10.03.2023, диплом 1 степени
Данилова Ю.А.	Дашиева Е.Р.	«Астрономия среди обучающихся СПО»	всероссийский	18.01.2023 –

		обучающихся СПО»		10.03.2023, диплом 1 степени
Бадмаева Д.Д.	Дашиева Е.Р.	«Астрономия среди обучающихся СПО»	всероссийский	18.01.2023 – 10.03.2023, Диплом 3 степени

### Результаты участия студентов в диктантах

Таблица 58

ФИО участника, группа	ФИО руководителя, подготовившего участника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Дата, результат участия
Раднаев З.С. Молчанов В.В. Селиванов И.Е.	Дашиева Е.Р.	«Большой Этнографический диктант»	Всероссийский	Сертификат

### Мероприятия, проведенные и организованные на базе ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Таблица 60

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения
<b>Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>			
1	Профориентационные мероприятия «День открытых дверей»	Районный	13.03.2023г

## 10. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по сохранению духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Определяющим является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания. В колледже создается система воспитания студентов, представляющая условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию, направленная на формирование общих компетенций студентов, учитывая специфику направления подготовки.

Цель воспитательной работы колледжа соответствует Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: «Формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры,

нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда».

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе реализации следующих задач:

- воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией;
- развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде;
- формирование политической и гражданской культуры, нравственности на основе общечеловеческих ценностей; правосознания, национальной и религиозной толерантности;
- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно исторических и научно-педагогических традиций колледжа, формирование корпоративной культуры;
- развитие студенческого самоуправления, формирование социальной активности;
- воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- усиление работы по профилактике предупреждения правонарушений и преступлений среди студентов;
- усиление работы по профилактике экстремизма среди студентов, формирование у молодежи установки на позитивное восприятие этического и конфессионального многообразия, интереса к другим культурам, уважение присущих им ценностей;
- обеспечение психолого-педагогической, социальной, правовой поддержки различным категориям обучающихся;
- развитие волонтерского движения, формирование стремления к милосердному поступку, благотворительности.

Реализация поставленных задач осуществляется через организацию работы всего педагогического коллектива: преподавателей, кураторов учебных групп, педагога-организатора, Совета по профилактике, органов студенческого самоуправления.

В соответствии с общей целью, воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- спортивное и здоровье сберегающее;
- гражданско-правовое и патриотическое;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое;
- волонтерская деятельность;
- социально-психологическое сопровождение;
- сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- студенческого самоуправления;
- профилактика правонарушений.

Учебно-воспитательную деятельность кураторы учебных групп осуществляют как с целой группой, так и индивидуально. Способствуя формированию и расширению активности студенческого коллектива, развитию его инициативы, самостоятельности и организованности, при составлении плана работы с группой кураторы привлекают актив группы, который избирается на организационном классном часе в начале учебного года.

Для регулирования процесса воспитательной работы в колледже разработаны нормативные и локальные акты.

Общий контингент Филиала составляет 73 человека, в том числе студенты, имеющие статус ребенок-инвалид, дети из малообеспеченной семьи, дети из многодетной семьи, дети из неполной семьи, дети, имеющие статус дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей.

Социальный паспорт

Таблица 61

	Многодетные семьи, чел.	Неполные семьи, чел.	Семьи имеющие статус малообеспеченные, чел	Дети инвалиды, чел.	Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, чел.
Могойтинский филиал	13	9	8	2	10
Итого:	13	9	8	2	10

Контингент студентов, имеющих статус дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

Таблица 62

Наименование структурного подразделения	Общее количество, чел.	2022 г., находящиеся на полном государственном обеспечении, чел.
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	13	11
Итого:	13	11

В колледже на протяжении многих лет работают коллективы художественного, технического творчества, где студенты развивают творческие способности, предметные кружки, в которых обучающиеся колледжа расширяют знания по изучаемым дисциплинам.

Вовлеченность студентов в предметные и творческие кружки и объединения

Таблица 63

Структурное подразделение	Показатель вовлеченности студентов, % от общего числа обучающихся
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	100%
Итого	

Вовлеченность студентов в волонтерскую деятельность

Таблица 64

Структурное подразделение	Показатель вовлеченности студентов, % от общего числа обучающихся
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	20,5%
ИТОГО:	20,5%

Дополнительное образование и творческая деятельность студентов проводится в непрерывной связи с другими организациями, такими как: общественные, добровольческие и пр.

Традиционными мероприятиями в колледже являются:

- Церемония поднятия и спуска флага государственного флага РФ и РБ;
- День Знаний;
- День Здоровья;
- День Учителя;
- Трудовые субботники;
- Посвящение в студенты;
- Конкурсная программа «Первый успех»;
- Спортивные соревнования внутриучрежденческие и внешнего уровня;
- Новогодний вечер;
- «Татьянин день»;
- День Святого Валентина;
- Тематическая программа, посвященная 8 марта;
- Тематическая программа, посвященная 23 февраля;

- День Победы;
- Выпускной вечер.

В 2023 студенты принимали активное участие во внешних мероприятиях различного уровня, где занимали призовые места.

### Результативность участия студентов в конкурсах

Таблица 65

Наименование мероприятия	ФИО студента	Результат	Дата участия	Уровень мероприятия (городской, республиканский, всероссийский, международный)
<b>Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>				
Слет осенний движения первых	Студенты 1-3 курсов (24 чел)	4 место	11.09.2023	Районный
Команда первых	Гатапов Солбон Алексеевич, Кудрявцев Егор Евгеньевич Базарова Арина Владимировна Чахалян Альберт Валерьевич Сизов Данил Сергеевич	Диплом 3 степени в номинации командная работа	24.10.2023	Республиканский
Районный конкурс видеороликов ко дню учителя	Студенты движения первых	4 место	04.10.2023	Районный
Конкурс рисунков к Сагалгаану в СДК	Линейцева В.А.	Диплом 1 степени	Февраль 2023	Сельский

### Результативность участия студентов в форумах, семинарах, играх, акциях, фестивалях

Наименование мероприятия	ФИО студента	Результат	Дата участия	Уровень мероприятия (городской, республиканский, всероссийский, международный)
<b>Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>				
Слет осенний движения первых	Студенты 1-3 курсов (24 чел)	4 место	11.09.2023	Районный

Команда первых	Гатапов Солбон Алексеевич, Кудрявцев Егор Евгеньевич Базарова Арина Владимировна Чахалян Альберт Валерьевич Сизов Данил Сергеевич	Диплом 3 степени в номинации командная работа	24.10.2023	Республиканский
Районный конкурс видеороликов ко дню учителя	Студенты движения первых	4 место	04.10.2023	Районный
Конкурс рисунков к Сагалгаану в СДК	Линейцева В.А.	Диплом 1 степени	Февраль 2023	Сельский

Таблица 65

В колледже активно развивается система спортивно-оздоровительной работы среди студентов и работников колледжа.

В комплексной программе физического воспитания студентов к основным задачам, вытекающим из основной цели, отнесены: укрепление здоровья, повышение работоспособности; воспитание высоких нравственных качеств; понимание необходимости физической культуры и заботы о здоровье; стремление к физическому совершенствованию. Три студента имеют спортивные разряды и звание кандидат в мастера спорта.

#### Вовлеченность студентов в спортивные секции

Таблица 66

№	Структурное подразделение	Показатель вовлеченности студентов, % от общего числа обучающихся
1	Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	100%
	ИТОГО:	100%

#### Результативность участия студентов в соревнованиях

Таблица 67

Наименование мероприятия	ФИО студента	Результат	Дата участия	Уровень мероприятия (городской, республиканский, всероссийский, международный)
<b>Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>				
Слет осенний движения первых	Студенты 1-3 курсов (24 чел)	4 место	11.09.2023	Районный



Команда первых	Гатапов Солбон Алексеевич, Кудрявцев Егор Евгеньевич Базарова Арина Владимировна Чахалян Альберт Валерьевич Сизов Данил Сергеевич	Диплом 3 степени в номинации командная работа	24.10.2023	Республиканский
Районный конкурс видеороликов ко дню учителя	Студенты движения первых	4 место	04.10.2023	Районный
Конкурс рисунков к Сагалгаану в СДК	Линейцева В.А.	Диплом 1 степени	Февраль 2023	Сельский

В филиале колледжа проводится системная работа по профилактике правонарушений среди студентов. Для координации работы структурных подразделений по профилактике правонарушений среди студентов создан Совет по профилактике правонарушений, который функционирует на основании требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике.

На заседаниях Совета в течение учебного года рассматривались вопросы состояния профилактической работы в учебных группах. За нарушение учебной дисциплины и неуспеваемость студенты приглашались на заседание совета.

Для предупреждения совершения правонарушений и профилактики поведения студентов, реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию студентов I курса, проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальная работа со студентами, преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения, членами Совета профилактики;
- заседания Совета профилактики проходят 1 раз в месяц (при необходимости чаще одного раза);
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) студентов находящимися в трудной жизненной ситуации и неуспевающими студентами;
- индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствовавшими в учебном процессе.

По решению Совета студенты, имеющие проблемы ставятся на внутренний контроль.

Профилактическая работа проводится в тесном взаимодействии с инспекторами по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, УСФИН.

Количество студентов, стоящих на различных видах учета

Таблица 68

Наименование структурного подразделения	Внутренний учет	Внешний учет (КДНиЗП, ПДН)
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	2	1
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Основной целью деятельности социального педагога является – создание благоприятных условий для развития личности студентов и их адаптации. Социальный

педагог осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом колледжа, родителями, органами опеки и попечительства, инспекторами ПДН.

В 2023 г. продолжена работа по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В колледже разработаны локальные акты, методические рекомендации по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Воспитательная работа в общежитии колледжа осуществляется согласно утвержденному плану работы в рамках программы «Мой дом – общежитие» и «Положения об общежитии».

Главная задача работающих педагогов в общежитии – это создание благоприятного морально-психологического климата, способствующего раскрытию творческих способностей, проявлению активной жизненной позиции, инициативности, ЗОЖ. Основными направлениями воспитательной работы в общежитии являются:

- организация досуга студентов;
- укрепление физического, нравственного здоровья студентов, пропаганда ЗОЖ;
- самоуправление;
- профилактическая работа, работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- правовое и трудовое воспитание.

Ежегодно в общежитии колледжа проживают студенты из Курумканского и Баргузинского районов, также есть студенты из г. Улан-Удэ.

В сентябре месяце на общем собрании жильцов общежития, избирается студенческий Совет общежития. Совет общежития состоит из нескольких секторов: информационный, трудовой, спортивный, культмассовый, библиотечный, сектор санитарной и экологической тройки. Все сектора работают в тесном сотрудничестве с воспитателями и заведующей общежитием.

Совместно с воспитателями общежития совет общежития организует и проводит различные мероприятия развлекательного, интеллектуально - познавательного, профилактического характера, различные акции.

Большое внимание в течение учебного года было уделено проведению профилактических мероприятий.

Вначале мероприятий проводится тестирование студентов с целью выявления уровня информированности по различным темам. По результатам тестирования проведена корректировка работы общежития.

Благодаря целенаправленной деятельности коллективов общежитий, поставленные задачи реализуются. Микроклимат в общежитии здоровый, отношения дружелюбные, доверительные, позитивные.

#### Численность студентов, проживающих в общежитии

Таблица 69

Наименование структурного подразделения	Количество, чел.
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	30
ИТОГО:	30

В рамках воспитательной работы обязательно проводятся мероприятия в общежитиях колледжа. Охват вовлечения студентов составляет 100%. Направления мероприятий: профилактические мероприятия по предупреждению вредных привычек, пропаганду здорового образа жизни, мероприятия на развитие творческих способностей, встреча с представителями различных органов власти, внутренние и внешние конкурсы, правовые мероприятия, направленные на информирование студентов об их правах и обязанностях и т.п.

Мероприятия, проведенные в общежитии

Таблица 70

№	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	ФИО ответственного за проведения мероприятия
	<b>Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>		
1.	День студента	25.01.2023	Совет общежития Баляева Л.Л.
2.	Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних	17.01.2023	Ст.инспектор ПДН Нимаева О.Д.
3.	Опасная зона – курительные смеси	16.02.2023	Баляева Л.Л.
4.	Здоровье – привилегия мудрых	16.03.2023	Баляева Л.Л.
5.	Проверка условий проживания, проведение профилактической беседы	30.03.2023	Ст.инспектор ПДН Нимаева, УУП Ламажапов А.С.
6.	Телефон доверия – твой друг	14.04.2023	Социальный педагог Курумканский ЦСПСД
7.	Пиво – не мой напиток	20.04.2023	Баляева Л.Л.
8.	No smoking - викторина	25.05.2023	Совет общежития Баляева Л.Л.
9.	О недопущении конфликтных ситуаций внутри коллектива	18.05.2023	Ст.инспектор ПДН Нимаева О.Д.
10.	Меры ответственности за совершение правонарушений и преступлений	22.06.2023	УУП Ухилонов С.Ю., о/у Хабтагаев Ж.Т.
11.	День России	09.06.2023	Толстихина М.В.
12.	Анкетирование первокурсников «Мои интересы», «Мое отношение к курению» Беседа «О здоровом образе жизни» Знакомство с правилами внутреннего распорядка	08.09.2023	Баляева Л.Л.
13.	Профилактическая беседа «Уголовная ответственность».	21.09.2023	Ст.инспектор ПДН Нимаева О.Д.
14.	Профилактическая беседа «Твой правовой статус»	05.10.2023	Баляева Л.Л.
15.	Профилактическая беседа «Общечеловеческие ценности»	12.10.2023	Баляева Л.Л.
16.	Посвящение в жильцы общежития	19.10.2023	Совет общежития Баляева Л.Л.
17.	Просмотр и обсуждение видеоролика «Давайте выпьем!»	26.10.2023	Баляева Л.Л.
18.	«Вместе целая страна» - брейн-ринг к Дню народного единства	02.11.2023	Совет общежития Баляева Л.Л.
19.	Профилактическая беседа «Права и обязанности несовершеннолетних»	09.11.2023	Ст.инспектор ПДН Нимаева О.Д.
20.	«Слово о матери» - беседа, просмотр фильма	23.11.2023	Баляева Л.Л.
21.	Профилактика вредных привычек «Жить здорово!»	30.11.2023	Баляева Л.Л.
22.	Конкурс «Лучшая комната»	Декабрь	Совет общежития

			Баляева Л.Л.
23.	«Тебе выбирать» - к Дню борьбы со СПИД	05.12.2023	Совет общежития Баляева Л.Л.
24.	Профилактическая беседа «О недопущении противоправных действий»	14.12.2023	УУП Ухилонов С.Ю.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
деятельности ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Таблица 70

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	75
1.1.1.	По очной форме обучения	75
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1.	По очной форме обучения	28
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	0
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	30
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/2,6%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	7/77%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	41/56%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	15/62,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/40%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/26,6%
1.11.1.	Высшая	2
1.11.2.	Первая	2
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
	Татауровский филиал	
	Усть-Баргузинский филиал	
	Могойтинский филиал	73
	Тарбагатайский филиал	
2.	Финансово-экономическая деятельность	0
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	0
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0
3.	Инфраструктура	39кв.м
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	13/20%
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	30/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов	2/2,6%

	(курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0