

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Байкальский колледж туризма и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № 01-7/133-1
от « 28 » августа 2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
СЛУЖАЩИХ И РАБОЧИХ**

Код, наименование профессии: 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Наименование квалификации: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 г 10 месяцев

Профиль: технологический

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. № 854.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Байкальский колледж туризма и сервиса» Могойтинский филиал

Согласовано с работодателем:



Кудрявцева Т.В. / Т.В. /
(фамилия, инициалы) (подпись)

И.О. Иванова / И.О. Иванова /
(должность)

Согласовано с работодателем:

_____/_____/
(фамилия, инициалы) (подпись)

(должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	3
1.1	Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	3
1.2	Срок освоения образовательной программы СПО, уровень подготовки.....	4
1.3	Трудоемкость ОП СПО по профессии.....	4
1.4	Требования к абитуриенту	5
1.5	Особенности ОП СПО.....	5
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников по профессии.....	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.4	Требования к результатам ОП СПО.....	
2.5	Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП по профессии.....	9
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО по профессии.....	11
4.	Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по профессии.....	12
4.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	12
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	13
4.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО.....	13
5.	Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.....	14
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП.....	17
7.	Государственная итоговая аттестация.....	17
8.	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	18
9.	Приложения.....	32

1. Общие положения

Образовательная программа, реализуемая в Могойтинском филиале ГБПОУ «Байкальском колледже туризма и сервиса» по направлению подготовки 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии.

Миссия ОП. Обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных рабочих и служащих, отвечающих потребностям кадрового рынка.

Целью ОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

1.1. Нормативные документы для разработки ОП по направлению подготовки 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;
- Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13 декабря 2013 г. № 240-V (принят Народным Хуралом Республики Бурятия 5 декабря 2013 г.) (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. (Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по

профессии среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 г., №854

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 23 января 2014 г. № 36);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г., № 968);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291).

1.2. Срок освоения образовательной программы СПО, уровень подготовки

Нормативный срок освоения ОП по профессии 09.02.03 «Мастер по обработке цифровой информации» базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

1.3. Трудоемкость ОП СПО по профессии

Нормативный срок освоения ОП базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе

Таблица 1

№	Учебные циклы	Кол-во недель
1	Обучение по учебным циклам	77
2	Учебная практика	4
3	Производственная практика	35
4	Промежуточная аттестация	5
5	Государственная итоговая аттестация	2
6	Каникулы	24
	Итого	147

Трудоемкость освоения ОП СПО на базе основного общего образования составляет 2772 часа за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Вариативная часть составляет 144 часа и распределена на общепрофессиональный и профессиональный циклы путем увеличения количества часов профессионального цикла и в соответствии с требованиями работодателей.

Распределение часов вариативной части

Таблица 2

№ п/п	Наименование УД и МДК	Кол-во часов	Компетенции
<i>Профессиональная подготовка</i>		144	
<i>Общепрофессиональный цикл</i>		130	
1.	ОП. 01 Основы информационных технологий	16	ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 – 2.4
2.	ОП. 03 Основы электроники и цифровой схемотехники	14	ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 – 2.4
3.	ОП. 05 Экономика организации	28	ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 – 2.4
4.	ОП 07. Эффективное поведение на рынке труда	36	ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 – 2.4
5.	ОП. 08 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	36	ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1 – 2.4
<i>Профессиональный учебный цикл</i>			
<i>Профессиональные модули</i>			
1.	МДК 01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	3	ОК 1-7 ПК 1.1-1.5
2.	МДК 02.01 Технологии и публикации цифровой мультимедийной информации	11	ОК 1-7 ПК 2.1 – 2.4

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 100 часов за весь период обучения.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и государственной итоговой аттестацией, а также при выполнении курсовых работ, остальные консультации, как правило, индивидуальные.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Прием на обучение производится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36. (ред.от 11.12.2015 г)

1.5. Особенности ОП СПО

Практикоориентированность подготовки выпускников по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» составляет 45,5 % от общего объема часов подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При разработке ОП учитывалась необходимость в обеспечении качественных техников по информационным системам в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития республики, современной техники и технологий, способных положительно влиять на темпы модернизации экономики республики.

По завершении ОП выпускникам выдается диплом государственного образца. В целях воспитания и развития личности при освоении образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, тренинги, кейсы, и др.), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств на уроках), интеграция учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов и образовательного процесса при использовании таких форм, как конференции, круглые столы, участие студентов в научно-исследовательских проектах, позволяют наиболее эффективно освоить им общие и профессиональные компетенции.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности выпускников является ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- периферийное оборудование;
- источники аудиовизуальной информации;
- звуко- и видеозаписывающее и воспроизводящее мультимедийное оборудование;
- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин готовится к следующим видам деятельности:

- Ввод и обработка цифровой информации.
- Хранение, передача и публикация цифровой информации.

2.4. Требования к результатам освоения ОП

Результаты освоения выпускником ОП определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями:

Таблица 3

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Ввод и обработка цифровой информации	ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
	ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
	ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
	ПК 1.4.	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.
	ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.
Хранение, передача и публикация цифровой информации.	ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
	ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети
	ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
	ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

МАТРИЦА
соответствия компетенций и составных частей ОП
профессия 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Таблица 5

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Общие компетенции								
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ОД	Общеобразовательный цикл									
ОУП	Общие учебные предметы									
ОУП.01	Русский язык	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОУП.02	Литература	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОУП.03	Иностранный язык	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОУП.04	Математика	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОУП.05	История	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОУП.06	Физическая культура	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОУП.08	Астрономия									
УПВ	Учебные предмету по выбору									
УПВ 01	Родной язык/Родная литература	X	X	X	X	X	X	X	X	X
УПВ 02 (У)	Информатика	X	X	X	X	X	X	X	X	X
УПВ 03 (У)	Физика	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ДУП	Дополнительные учебные предметы									
ДУП 1	Введение в профессию	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ДУП 1.1	Основы проектной деятельности									
ДУП 1.2	Введение в профессиональную деятельность									
ДУП 2	Право									

Таблица 6

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Общие компетенции	Профессиональные компетенции
--------	--	-------------------	------------------------------

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4.	
ПП	Профессиональный цикл																	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины																	
ОП.01	Основы информационных технологий	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ОП.02	Основы электротехники	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ОП.03	Основы электроники и цифровой схемотехники	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ОП.04	Охрана труда и техника безопасности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ОП.05	Экономика организации	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда/Основы интеллектуального труда	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ОП.08	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности/АД для инвалидов и лиц для ОВЗ «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ПМ	Профессиональные модули																	
ПМ.01	Ввод и обработка цифровой информации	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
МДК.01.01	Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
УП.01	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
ПП.01	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					
ПМ.02.	Хранение, передача и публикация цифровой информации	x	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x	
МДК.02.01	Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	x	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x	
УП.02	Учебная практика	x	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x	
ПП.02	Производственная практика	x	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x	

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

3.1. **Учебный план** (Приложение 1) - В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

3.2. **График учебного процесса** (Приложение 2) - В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС.

3.3. **Рабочие программы** учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 3). Особенность рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в составе образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ОП, реализующей ФГОС. Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит учебный план по профессии. В рабочей программе каждой дисциплины и профессионального модуля сформулированы конечные результаты обучения во взаимосвязи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла, учебных предметов по выбору, общепрофессионального цикла, профессионального учебного цикла.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положениями «О разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин», «О разработке рабочих программ профессиональных модулей»:

- Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин;
- Рабочие программы учебных предметов по выбору;
- Рабочие программы профессиональных модулей.

Рабочие программы профессионального цикла представлены программами общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением «О разработке рабочих программ профессиональных моду-

лей» и согласованы с работодателями.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

Таблица 7

Наименование ПМ	Распределение УП по семестрам	Реализация УП
ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации	3,4 семестры	концентрированно
ПМ.02 Хранение , передача и публикация цифровой информации	5,6 семестры	концентрированно

Производственная практика проводится на предприятиях различных форм собственности.

Таблица 8

Наименование ПМ	Распределение ПП по семестрам	Реализация ПП
ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации	4 семестр	концентрированно
ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации	5,6 семестр	концентрированно

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения «О государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования».

4. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по профессии

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Профессия полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (Приложение 5).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных

организациях не реже 1 раза в 3 года.

Каждые пять лет преподаватели проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая уровень своей категории, и в течение пяти лет неоднократно повышают уровень квалификации на курсах различного уровня.

Работодатели активно привлекаются к учебному процессу через такие формы, как участие в ГИА в качестве ее членов председателей комиссии, оценке деятельности студентов в ходе производственной практики, участие в круглых столах.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» обеспечивает каждого студента учебниками, наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами, учебно-методическими, методическими пособиями для выполнения: лабораторно-практических работ, выпускных квалификационных работ.

Каждый обучающийся по профессиональной образовательной программе обеспечены не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными не позднее 5 лет.

Фонд дополнительной литературы также содержит официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, модулям.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения. Для проведения уроков преподаватели используют:

- презентации POWER POINT
- видеосюжеты и видеофильмы
- электронные учебники и пособия, демонстрации с помощью компьютера и мультимедийного проектора;

- образовательные ресурсы Интернета.

В образовательном процессе реализуются компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП

Могойтинский филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Лабораторно - практические работы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся, на базе филиала колледжа.

Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения указывается в ФГОС и включает:

Обеспеченность и техническое оснащение кабинетов, лабораторий и других помещений

Таблица 9

№	Наименование	Фактическое наличие	Техническое оснащение
	<i>Кабинеты:</i>		
1.	Кабинеты:	наличие	соответствует
2.	информатики и информационных технологий;	наличие	соответствует
3.	мультимедиа-технологий;	наличие	соответствует
4.	охраны труда;	наличие	соответствует
5.	экономики организации;	наличие	соответствует
6.	безопасности жизнедеятельности.	наличие	соответствует
	<i>Лаборатории:</i>		
1.	электротехники с основами радиоэлектроники.	наличие	соответствует
	<i>Спортивный комплекс:</i>		
1.	спортивный зал	наличие	соответствует
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	наличие	соответствует
3.	место для стрельбы	наличие	соответствует
	<i>Залы:</i>		
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	наличие	соответствует
2.	актовый зал	наличие	соответствует

5. Характеристика социально-культурной среды филиала колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В филиале созданы условия и возможности для реализации социально-

воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности.

Цель социально-воспитательной работы со студентами – воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда филиала призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе.

Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов.

Определены задачи социальной и воспитательной работы:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направлениями социальной и воспитательной работы определены:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеурочное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- создание системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.
- Организация воспитательной работы. Воспитательная работа

является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов. План воспитательной работы реализуется по следующим направлениям:

- трудовое воспитание;
- правовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- оздоровительное воспитание.

Общее руководство воспитательной работой в филиале колледжа осуществляет педагог-организатор. В начале учебного года в каждую группу назначаются кураторы, которые организуют всю работу со студенческими группами.

В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива.

В филиале колледжа создано и успешно функционирует студенческое самоуправление. Цель самоуправления - создание условий для социального становления студентов, их профессионального и личностного развития. Участие студентов в органах самоуправления помогает в формировании качеств, необходимых будущему специалисту, таких как: коммуникативной культуры, умения контролировать себя, развитой познавательной сферы, умения создавать благоприятную развивающую среду общения и деятельности и др.

Одним из видов самоуправления является старостат, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (текущий, рубежный контроль), планированием и организацией внеурочной деятельности.

Внеучебная общекультурная работа филиала колледжа осуществляется в рамках работы секций, организуется посещение культурно-массовых мероприятий, театров, выставок. С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся такие мероприятия:

- вечер для первокурсников «Посвящение в студенты»;
- «Первый успех»;
- конкурсы чтецов; «Батор и Дангина»;
- КВН;
- новогоднее шоу;
- конкурсы газет;
- студенческий праздник «Татьянин день», «День Святого Валентина», «День защитника отечества»;
- выпускные вечера.

Трудовое воспитание. Основной задачей трудового воспитания является привитие любви к труду. Студенты принимают активное участие в сель-

ских субботниках, субботниках филиала, кроме того студенты оказывают шефскую помощь пожилым людям.

Студенты филиала принимают активное участие в студенческих научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, викторинах, профессиональных конкурсах по профессии различного уровня. Студенты ежегодно участвуют в конференциях и олимпиадах различного уровня, где занимают призовые места.

Спортивная работа. Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты филиала принимают активное участие в спортивной жизни, например, «Дни здоровья», спортивные соревнования по армреслингу, волейболу, теннису, мини футболу, баскетболу, по гиревому спорту, шахматам. Эта работа ведется преподавателями физической культуры.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП

В соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

На промежуточную аттестацию в учебном году предусмотрено не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для оценки знаний и умений разработаны контрольно-измерительные средства (КИМы), для оценки общих и профессиональных компетенций — контрольно-оценочные средства (КОСы), которые выполнены в соответствии с требованиями Положений о разработке комплектов КОСов, КИМов.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины/модуля, и позволяет преподавателю оценить уровень знаний и умений студентов, овладение ими общими и профессиональными компетенциями.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине (модулю) (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля) и позволяет определить уровень качества подготовки по дисциплине (модулю), уровень сформированности компетенций.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Задача государственной экзаменационной комиссии — оценка качества подготовки выпускников филиала колледжа, которая должна осуществляться экспертами государственной экзаменационной комиссии по результатам защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения профессиональной образовательной программы 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (Приложение 6) выпускников по направлению подготовки 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает: защиту выпускной практической квалификационной работы и выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить способность студента к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по профессии; применению полученных знаний при решении конкретных практических задач; развитию навыков ведения самостоятельной работы; умению анализировать, обобщать, делать выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями предметно-цикловых комиссии по профессии совместно со специалистами предприятий/организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора по представлению заведующего отделением по учебно-производственной работе. Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее выполнению.

8. Аннотации программ учебных дисциплин

Русский язык и литература

Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Фонетические единицы языка. Ударение. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики

и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ общеупотребительной лексики. Морфемный анализ слов. Морфологический разбор частей речи. Основные синтаксические единицы. Словосочетание и предложение. Простые, сложные и осложненные предложения. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксический разбор. Конструирование текста. Принципы русской орфографии. Принципы русской пунктуации. Цитирование. Орфографический и пунктуационный разбор. Текст и его структура. Функциональные смысловые типы речи. Функциональные стили литературного языка. Особенности построения текста разных стилей. Стилистический разбор.

Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: Периодизация русской литературы. Основные направления развития русской литературы и их отличительные черты. Эстетические и нравственно-философские достижения русской литературы, ее общественное значение. Общее понятие об историко-литературном процессе. Искусство чтения и понимания художественных текстов.

Русская литература конца XVIII- начала XIX веков: Особенности лирики классицизма. Творчество Г.Р. Державина. Традиции и новаторство в поэзии Г.Р. Державина. Романтизм в русской литературе. Творчество В.А. Жуковского. Баллады и элегии.

Русская литература первой половины XIX в.: Жизнь и творчество А.С. Пушкина: основные этапы. Мир лирики А.С. Пушкина. Роман в стихах «Евгений Онегин». Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова. Особенности лирики Лермонтова. «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова как нравственно-психологический роман. Жизнь и творчество Н.В. Гоголя. Поэма «Мертвые души».

Русская литература второй половины XIX в.: Жизнь и творчество А.Н. Островского. Жизнь и творчество И.А. Гончарова. Роман «Обломов». Жизнь и творчество И.С. Тургенева. Роман «Отцы и дети». Ф.И. Тютчев – поэт-философ русской литературы. Своеобразие лирики А.А. Фета: поэзия-впечатление. Жизнь и творчество Н.А. Некрасова. Тема гражданственности в лирике поэта. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (обзорное изучение). Характер и судьба русского человека в изображении Н.С. Лескова. Жизнь и творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина. Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. Роман «Преступление и наказание». Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. Философские и эстетические взгляды писателя. Роман-эпопея «Война и мир».

Русская литература конца XIX – начала XX в.: Жизнь и творчество А.П. Чехова. Рассказы А.П. Чехова. Рассказы И.А. Бунина. Любовь в изображении И.А. Бунина. Мастерство психологического анализа в прозе А.И. Куприна.

Русская литература первой половины XX в.: Поэзия серебряного века.

Поэты-символисты. Акмеизм в русской литературе. Эстетика футуризма. Творчество Н.С. Гумилева. Творчество М.А. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон» (обзор). Самобытность творчества А.П. Платонова. Своеобразие писательского стиля М.А. Булгакова. Роман «Белая гвардия».

Русская литература второй половины XX в.: Лирика Б.Л. Пастернака. Жизнь и творчество А.Т. Твардовского. Судьба и творчество А.И. Солженицына. Творчество В.П. Астафьева (обзор). Творчество Василя Быкова. Разносторонность творческой личности В.М. Шукшина. Жизнь и творчество Б.Ш. Окуджавы. Жизнь и творчество В.С. Высоцкого. Лирика И.А. Бродского. Проза последних десятилетий.

Зарубежная литература: В. Шекспир. Обзор творчества. Трагедия «Ромео и Джульетта». Любовь главных героев трагедии, их гибель как искупление грехов предков.

Иностранный язык

Содержание дисциплины включает изучение культуры и традиций стран изучаемого языка, правил речевого этикета, повседневно-обиходной и официальной лексики, а также основные способы и приемы отбора речевого материала в соответствии с различными видами речевого общения. Содержание дисциплины направлено на совершенствование комплекса общекультурных и профессиональных компетенций по практическому овладению иностранным языком в соответствии с международными стандартами и с учетом специфики направления «Товароведение и экспертиза качества товаров» для решения коммуникативных задач в сфере повседневного и профессионального общения.

Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

Дисциплина содержит основные разделы математики и позволяет освоить стандартные приемы решения рациональных и иррациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений и неравенств и их систем; сформировать представление об основных идеях и методах математического анализа; овладеть знаниями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформировать представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, умение находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях.

История

Объектом изучения дисциплины являются основные вехи цивилизованного развития России и мира. Материал по истории представляется в контексте всемирной истории, что позволяет глубже проследить исторический путь страны в его своеобразии и принадлежности к мировому развитию. История России излагается в специальных темах. В то же время проводится сопоставительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические отношения в странах

Европы и на Руси в раннее средневековье, политическая раздробленность и формирование центральных государств, отношения светской и церковной власти, история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация др. Особое внимание придается характеристике истории нашей страны в контексте мировой истории XX в. Изучение вопросов истории международных отношений и внешней политике России (СССР), материалы всеобщей и отечественной истории в темах о первой мировой войне, второй мировой войне и Великой Отечественной войне советского народа объединяются.

При изучении курса истории у студентов формируются целостное представление об истории человеческого общества, о месте в ней истории России, населяющих ее народов; умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.

Физическая культура

Содержание дисциплины позволяет последовательно решать задачи физического воспитания на протяжении всего времени обучения, формируя целостное представление об оздоровительной физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, воспитании личности, способной к самостоятельной, творческой деятельности, а так же повышать уровень знаний, умений и навыков по различным видам спорта.

Основы безопасности жизнедеятельности

Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм. Тематически содержание курса включает в себя основные разделы: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний; основы здорового образа жизни; основы военной службы.

Информатика

Учебная дисциплина является естественнонаучной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения других дисциплин.

В основе программы лежит установка на формирование у студентов системы базовых понятий информатики и представлений об информационных технологиях, а также выработка умений применять их для решения жизненных задач. Программа трактует базовый курс информатики как дисциплину, направленную, с одной стороны, на формирование теоретической базы, с другой – на овладение обучающимися конкретными навыками использования компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности.

сти.

Физика

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен: **уметь:**

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
 - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
 - применять полученные знания для решения физических задач;
 - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
 - измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
 - для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
 - оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
 - рационального природопользования и защиты окружающей среды.

знать/понимать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура,

средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

-смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

-вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

«Химия»

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

– называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

– определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

– характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

– объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

– выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

– проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

– связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

– решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

– знать:

– важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и

восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

– основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

– основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

– важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Обществознание (по плану включая экономику и право)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением наиболее важных наук об обществе: социологии, психологии, экономики, политологии, культурологии правоведения, их наиболее общих закономерностях и категориях, проблемах и функциях. Обществознание ориентирована на достижение следующих целей: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными

«Биология»

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:
уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменимость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП.01 Основы информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся будет уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок; технологии;

знать:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

ОП.02. Основы электротехники

В результате освоения дисциплины обучающийся будет уметь:

- эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- контролировать качество выполняемых работ;
- производить контроль различных параметров электрических приборов;
- работать с технической документацией;

знать:

- основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;
- расчет электрических цепей постоянного тока;
- магнитное поле, магнитные цепи;
- электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;
- основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;
- общие сведения о электросвязи и радиосвязи;
- основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.

ОП.03. Основы электроники и цифровой схемотехники

В результате освоения дисциплины обучающийся будет уметь:

- определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники;

знать:

- основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах, усилителях, генераторах электрических сигналов;
- общие сведения о распространении радиоволн;
- принцип распространения сигналов в линиях связи;
- сведения о волоконно-оптических линиях;
- цифровые способы передачи информации;
- общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);
- логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;
- функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультимплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);
- запоминающие устройства на основе БИС/СБИС;
- цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи.

ОП.04 Охрана труда и техника безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся будет уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;

знать:

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ).

ОП.05 Экономика организации

В результате освоения дисциплины обучающийся будет уметь:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся будет уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодей-

- ствия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации

В результате освоения профессионального модуля обучающийся будет иметь практический опыт:

- подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- сканирования, обработки и распознавания документов;
- конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

уметь:

- подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;

- настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
- виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;
- назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;

- основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
- основные приемы обработки цифровой информации;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
- нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

ПМ.02 Хранение, передача и публикации цифровой информации
В результате освоения профессионального модуля обучающийся будет иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой, информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;

- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

ПРИЛОЖЕНИЯ

№ п/п	Наименование	№ приложения
1.	Учебный план	1
2.	График учебного процесса	2
3.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	3
4.	Программа производственной практики (преддипломной)	4
5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	5
6.	Государственная итоговая аттестация	6