

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Тарбагатайский филиал
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № 01-7/194
от 30 августа 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Код, наименование профессии: 19.01.04 «Пекарь»

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: пекарь, кондитер

Форма обучения: очная

Тарбагатай, 2022

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.04 «Пекарь», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «02» августа 2013 г. № 799

Организация-разработчик: Тарбагатайский филиал

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»



Согласовано работодателем:

Цырендоржиев Игорь Пидноевич
(фамилия, инициалы) (подпись)

руководитель
(должность)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	4
1.2. Срок освоения образовательной программы	5
1.3.Трудоемкость ОП	5
1.4. Требования к абитуриенту	6
2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Требования к результатам освоения ОП	7
3.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП	9
3.1 Учебный план по профессии 19.01.04 Пекарь	9
3.2. График учебного процесса	11
3.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практик, программа воспитания	11
4. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по профессии	11
4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	13
4.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП	15
5. Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	16
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП	18
7. Государственная итоговая аттестация	19
Приложение	21

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 19.01.04 Пекарь (далее – ОПОП СПО), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.04 Пекарь, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2013 №799 (далее– ФГОС СПО).

ОПОП СПО по профессии 19.01.04 Пекарь имеет своей целью формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, а также развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

Основная профессиональная образовательная программа определяет объем, содержание, планируемые результаты, условия и технологии организации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данной профессии включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся при освоении среднего профессионального образования по профессии 19.01.04 Пекарь. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ФГОССПО с учетом получаемой профессии 19.01.04 Пекарь и ПООП.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа с привлечением работодателей.

Нормативные документы для разработки ОП по направлению подготовки 19.01.04 Пекарь составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «Пекарь», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 799;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013г., регистрационный № 30306).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 декабря 2015г. №914 н «Об утверждении профессионального стандарта «Пекарь» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.12.2015 г., регистрационный №682);
- Устав ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса».

Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ФГОССОО -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- ПООП - Примерная основная образовательная программа;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ГИА- Государственная итоговая аттестация;
- ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;
- ВКР – выпускная квалификационная работа;
- МДК–междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК– общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ООЦ – общеобразовательный цикл;
- ОПЦ – общепрофессиональный цикл;
- ПЦ–профессиональный цикл.

1.2. Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: очной форма – 2г 10 месяцев

1.3.Трудоемкость ОП

Нормативный срок освоения ОП при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе

Таблица1

№	Структура образовательной программы	Кол-во часов
1	Общепрофессиональный цикл	2772
2	Профессиональный цикл	1404
3	Государственная итоговая аттестация	72
5	Общий объем образовательной программы на базе основного среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО	4248

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Прием на обучение производится в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации».

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

- Приказом Министерства просвещения РФ от 26.11.2018 г. № 243 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014. № 36.

1.5. Особенности ОП

Практика ориентированность подготовки выпускников по 19.01.04 Пекарь составляет 65 % от общего объема часов подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При разработке ОП учтены требования региональных и муниципальных рынков труда для решения комплексных задач в сфере питания. В течение всего периода обучения при освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика.

В целях воспитания и развития личности при освоении образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, тренинги, кейсы, и др.), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств на уроках), интеграция учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов и образовательного процесса при использовании таких форм, как конференции, круглые столы, участие студентов в научно-исследовательских проектах позволяют наиболее эффективно осваивать общие и профессиональные компетенции.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по приготовлению хлеба, хлебобулочных, бараночных и сухарных изделий, различных видов печенья, пряников, вафель, пирожных и тортов без крема, других штучно-кондитерских мучных изделий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- основное и вспомогательное сырье и материалы, полуфабрикаты и готовая продукция хлебопекарного производства;
- технологические процессы и операции приготовления хлеба, хлебобулочных, бараночных и сухарных изделий, различных видов печенья, пряников, тортов, пирожных и других штучно-кондитерских мучных изделий;
- рецептуры хлеба, хлебобулочных, бараночных и сухарных изделий, различных видов печенья, пряников, тортов, пирожных и других штучно-кондитерских мучных изделий;
- технологическое оборудование хлебопекарного производства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии «Пекарь» готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Размножение и выращивание дрожжей.

4.3.2. Приготовление теста.

4.3.3. Разделка теста.

4.3.4. Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных и мучных кондитерских изделий.

4.3.5. Укладка и упаковка готовой продукции.

2.4. Требования к результатам освоения ОП

Результаты освоения выпускником ОП определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППКРС должен, обладать общими компетенциями:

Таблица 2

Код	Содержание
ОК01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОП должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 3

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Обеспечивать и поддерживать условия для размножения и выращивания дрожжей.
ПК 1.2.	Готовить дрожжевую продукцию различных видов.
ПК 1.3	Производить техническое обслуживание оборудования дрожжевого цеха.
ПК 2.1.	Подготавливать и дозировать сырье.
ПК 2.2.	Приготавливать тесто различными способами согласно производственным рецептурам.
ПК 2.3.	Определять готовность опары, закваски, теста при замесе и брожении.
ПК 2.4.	Обслуживать оборудование для приготовления теста.
ПК 3.1.	Производить деление теста на куски вручную или с помощью тестоделительных машин.
ПК 3.2.	Производить формование тестовых заготовок вручную или с применением формующего оборудования.
ПК 3.3.	Производить разделку мучных кондитерских изделий из различных видов теста.
ПК 3.4.	Разделять полуфабрикаты из мороженого теста.
ПК 3.5	Производить укладку сформованных полуфабрикатов на листы, платки, в формы.
ПК 3.6	Обслуживать оборудование для деления теста и формования тестовых заготовок.
ПК 3.7	Обслуживать шкаф окончательной расстойки и регулировать режим расстойки полуфабрикатов.
ПК 4.1.	Определять готовность полуфабрикатов к выпечке.

ПК 4.2.	Контролировать и регулировать режим выпечки хлеба, хлебобулочных и бараночных изделий.
ПК 4.3.	Отделять поверхность готовых хлебобулочных изделий.
ПК 4.4	Контролировать и регулировать режим сушки сухарных изделий.
ПК 4.5	Контролировать и регулировать режим приготовления мучных кондитерских изделий.
ПК 4.6	Обслуживать печи, духовые шкафы и другое оборудование для выпекания и сушки.
ПК 5.1.	Производить отбраковку готовой продукции.
ПК 5.2.	Производить упаковку и маркировку хлебобулочных изделий.
ПК 5.3.	Укладывать изделия в лотки, вагонетки, контейнеры.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

3.1 Учебный план по профессии 19.01.04 Пекарь

Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю профессии) практик);
- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практик);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени;
- объем каникул по годам обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации пятидневный.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (20%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебный план имеет следующую структуру:

Общеобразовательный цикл;

Общепрофессиональный цикл;

Профессиональный цикл;

Государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций «Пекарь, кондитер».

Структура и объем образовательной программы

Таблица 4

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Общеобразовательный цикл	2052	-
Общепрофессиональный цикл	576	32
Профессиональный цикл	440	112
Государственная итоговая аттестация	72	

На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4248
--	------

Перечень и объем учебных предметов, дисциплин и модулей образовательной программы определены с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- экзамен;
- экзамен по модулю;
- дифференцированный зачет;
- зачет;
- защита индивидуального проекта;
- контрольные работы.

В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013 г., регистрационный № 29200) количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс – 8 зачетов, 4 экзамена

2 курс – 10 зачетов, 5 экзаменов;

3 курс – 8 зачетов, 5 экзамена.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебные предметы по выбору; дополнительные учебные предметы, курсы.

При этом учебный план содержит 3 профильных учебных предмета: «Родная литература», «Физика», «Химия».

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрен о выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.
- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определен в объеме 59,6 % от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена.

Учебный план представлен в Приложении 1.

3.2. График учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы профессии 19.01.04 Пекарь, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график (Приложении 2).

3.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практик, программа воспитания

Программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями. Программа производственной практики разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов.

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
1	2
ПМ.01	Размножение и выращивание дрожжей
ПМ.02	Приготовление теста
ПМ. 03	Разделка теста
ПМ. 04	Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий
ПМ. 05	Укладка и упаковка готовой продукции

4. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по профессии

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Каждые пять лет преподаватели проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая уровень своей категории. В течение пяти лет неоднократно повышают уровень квалификации на курсах различного уровня.

Работодатели активно привлекаются к учебному процессу через такие формы, как участие в процедуре ГИА в качестве ее членов и председателей комиссии, оценке деятельности студентов в ходе производственной практики, участие в круглых столах. Также работодатели являются членами жюри в профессиональных конкурсах, которые проводит учебное заведение.

Наименование предмета, дисциплины, курса (модуля) образовательной программы	Фамилия, имя, отчество, предполагаемо го для реализации образовательной программы педагогического работника	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	Уровень профессионального образования, специальность (направление подготовки), квалификация (по документу об образовании), ученая степень, звание	Сведения о профессиональной переподготовке, о повышении квалификации
Русский язык, Литература	Павлова Ольга Михайловна	штатный работник	Высшее ВСГИК «Библиотечно-информационная деятельность» 2016	Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования» БГУ им. Доржи Банзарова 2021. «Учитель русского языка и литературы» РАРОКО 2021 КПК Сопряжение ОПОП по актуализированным ФГОС СПО с требованиями профессиональных стандартов и международных стандартов WordSkills, БРИОП, 2021
Иностранный язык	Фролова Анна Александровна	Внутренний совместитель	Высшее, НОУ ВО «Московский экономический институт», 2016, психолог	Профессиональная переподготовка РАРОКО учитель иностранного языка (английский), 2020 г.
Математика, физика, информатика, астрономия, Информационные технологии в профессиональной деятельности	Чебунина Наталья Михайловна	штатный работник	Высшее, БГПИ, преподаватель математики, информатики и ВТ - 1993 г.	БРИОП, «Внедрение и развитие системы наставничества, добровольчества (волонтерства) в образовательных организациях», 2022 г., 72 ч.
История, обществознание, родная литература, география, Основы проектной деятельности, Эффективное поведение на рынке труда	Пескова Анна Агафоновна	штатный работник	БГУ, учитель истории, 2007	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» «Учитель географии» 2020 г. Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» «Учитель литературы» 2022 г
Физическая	Пасасенко	штатный работник	Высшее,	Профессиональная

культура, химия, Основы финансовой грамотности	Светлана Викторовна		ВСГАКИИ, экономист- менеджер,2012 г.	переподготовка РАРОКО учитель физической культуры, 2018 г КПК по программе «Адаптивная физическая культура для студентов с ОВЗ», 2019 г. Профессиональная переподготовка РАРОКО учитель химии, 2022 г
Основы безопасности жизнедеятельно сти , Безопасность жизнедеятельно сти	Татаринцев Владимир Васильевич	штатный работник	БСХИ, Механизация сельского хозяйства, инженер - механик 1983	АНО ДПО САРК, профессиональная переподготовка «Педагогическое образование», 2016
Биология	Лаптева екатерина Яковлевна	Внутренний совместитель	БГСХА, экономист, 2013 г.	Профессиональная переподготовка РАРОКО учитель биологии, 2022 г
Введение в профессию , УП, ПП	Пдластинина Елена Валерьевна	Штатный работник	БКТиС, повар, кондитер, 2016 г.	РАРОКО, профессиональная переподготовка -2018
Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве, Экономические и правовые основы производственно й деятельности, рисование и лепка, ПМ.01 Размножение и выращивание дрожжей ПМ.02 Приготовление теста ПМ. 03 Разделка теста ПМ. 04 Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий ПМ. 05 Укладка и упаковка готовой продукции	Медведев владимир Васильевич	Штатный сотрудник	Сред.-спец., Читинский кооперативный техникум,1985, техник-механик	КПК ООО «МИКИП» г.Липецк, 2019 г., 72ч.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

При реализации образовательной программы по профессии 19.01.04 Пекарь каждый студент обеспечен учебниками, наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами, учебно-методическими, методическими пособиями для выполнения: лабораторно-практических работ, письменной экзаменационной работы.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ОП включены:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ОП.

Каждый обучающийся по профессиональной образовательной программе обеспечены не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными не позднее 5 лет. Фонд дополнительной литературы также содержит официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие учебные материалы (конспекты лекций, презентации, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, самостоятельных работ и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - программа ГИА, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения. Для проведения уроков преподаватели используют:

Презентации: Power Point.

Видеосюжеты и видеофильмы.

Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.

Образовательные ресурсы Интернета.

Электронные энциклопедии и справочники.

Интерактивные карты и атласы.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППКРС, соответствует ПООП и представлен ниже.

Кабинеты:

- технологии изготовления хлеба и хлебобулочных изделий;
- технологии приготовления мучных кондитерских изделий;
- технологического оборудования хлебопекарного производства;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- микробиологии, санитарии и гигиены.

Мастерские:

- учебная пекарня.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля.

Залы:

- библиотека,
 - читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- актовый зал.

Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» Тарбагатайский филиал филиал ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 19.01.04 Пекарь Тарбагатайский филиал ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную и информационно-образовательную среду образовательной организации. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию будущей профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5. Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В колледже созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности.

Цель социально-воспитательной работы со студентами – воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда колледжа призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе.

Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов.

Определены задачи социальной и воспитательной работы:

- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направлениями социальной и воспитательной работы определены:

проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;

создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов по интересам;

организация гражданского и патриотического воспитания студентов;

организация научно-исследовательской работы студентов во внеурочное время;

формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;

пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;

создание системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – это многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы реализуется по следующим направлениям: трудовое воспитание; правовое воспитание; нравственное воспитание; оздоровительное воспитание.

Общее руководство воспитательной работой в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В начале учебного года в группу назначают куратора, который организует работу со студентами.

В начале сентября в группе, обучающейся на 1 курсе проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива.

В колледже создано и успешно функционирует студенческое самоуправление. Цель самоуправления - создание условий для социального становления студентов, их профессионального и личностного развития. Участие студентов в органах самоуправления помогает в формировании качеств, необходимых будущему специалисту, таких как: коммуникативной культуры, умения контролировать себя, развитой познавательной сферы, умения создавать благоприятную развивающую среду общения и деятельности и др.

Одним из видов самоуправления является старостат, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (текущий, рубежный контроль), планированием и организацией внеурочной деятельности.

В начале учебного года избирается студенческий совет колледжа. Цель создания студенческого совета - организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в колледже. Студенческий совет колледжа проводит конкурс на лучшую группу. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, участие студентов в различных мероприятиях, занятия в кружках, в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений в группе.

Также к структурным единицам самоуправления относятся: профком, советы общежития.

Профилактическая работа. Систематически перед студентами выступают представители госнаркоконтроля. Основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма. Также в филиале проводится конкурс плакатов, буклетов по данной тематике. Для студентов 1 курса проходят встречи с представителями правоохранительных органов. Встречи с представителями правоохранительных органов проходит во внеурочное время с применением информационных технологий.

Внеучебная общекультурная работа филиала осуществляется в рамках работы секций, студий, кружков, организуется посещение культурно-массовых мероприятий, театров, выставок. С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся такие мероприятия:

вечер для первокурсников «Посвящение в студенты»; «Первый успех»;

конкурсы чтецов;

КВН;

новогоднее шоу;

конкурсы газет;

студенческий праздник «Татьянин день»;

праздники «День Святого Валентина», «День защитника отечества», «8 – марта»;

флэш-моп;

выпускные вечера и т.д..

Трудовое воспитание. Основной задачей трудового воспитания является привитие любви к труду. Студенты принимают активное участие в общегородских субботниках, субботниках колледжа, кроме того студенты оказывают шефскую помощь пожилым людям, детским домам, детским садикам, домам инвалидов.

Спортивная работа. Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни.

Студенты принимают активное участие в спортивной жизни, например, «Дни здоровья», спортивные соревнования по армреслингу, волейболу, теннису, мини футболу, баскетболу, по гиревому спорту, шахматам. Эта работа ведется преподавателями физической культуры.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27.11.2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

В соответствии с ФГОС СПО профессии 19.01.04 Пекарь, оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двухосновных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств созданы для всех учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, входящих в учебный план в соответствии с ФГОС поданной профессии.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения самостоятельной работы обучающихся или в иных формах, определенных программой конкретного учебного предмета, дисциплины (профессионального модуля). Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течении семестра.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данный учебный предмет, дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и рабочей программой учебного предмета, дисциплины (профессионального модуля). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен проводится после завершения освоения соответствующей учебной дисциплины или МДК.

По учебной и производственной практике контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий. Выполнение программ всех видов практики и учебных программ по МДК при успешном прохождении промежуточной аттестации, является основанием для допуска обучающегося к квалификационному экзамену по профессиональному модулю.

7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выпускной квалификационной работы. К ГИА допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. В соответствии с ФГОС СПО на нее отводится 72 часа.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе. Государственная итоговая аттестация выпускников среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 №968. В состав ГЭК входят представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 19.01.04 «Пекарь» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников включает: защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Письменная экзаменационная работа позволяет выявить способность студента к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по профессии; применению полученных знаний при решении конкретных практических задач; развитию навыков ведения самостоятельной работы; умению анализировать, обобщать, делать выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями цикловой комиссией по специальности совместно со специалистами предприятий/организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора, по представлению заведующим отделением. Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее выполнению.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»
Тарбагатайский филиал

Приложение 3
к ПООП по профессии
профессия 19.01.04 «Пекарь»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для обучающихся на базе основного общего образования

профессия 19.01.04 «Пекарь»

Тарбагатай, 2022 г.

Программа воспитания Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС» разработана на основании Федерального закона от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения (м. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, 2021).

СОДЕРЖАНИЕ

- РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
- РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
- РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
- РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 19.01.04 «Пекарь»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «Пекарь», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 799
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Руководитель филиала, заведующий отделением УПР, куратор учебной группы, преподаватели, социальный педагог, педагог-организатор, члены студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.</p>	<p>ЛР 8</p>

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач	ЛРв13
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ЛРв 14
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛРв 15
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛРв 16
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛРв 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с членами команды. Осознанно выполняющий профессиональные требования. Ответственный, дисциплинированный, нацеленный на достижение поставленных целей.	ЛРв 18
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛРв 19

Активно применяющий полученные знания на практике	ЛРв 20
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛРв 21
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивно реагирующий на критику	ЛРв22
Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛРв 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛРв 24
Демонстрирующий культуру в профессиональной и социально значимой деятельности, соответствующий имиджу колледжа	ЛРв25
Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции	ЛРв 26
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛРв27
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛРв 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>общественного питания, хлебоулочного производства</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛРв 29
Проявляющий ценностное отношение к себе, своей деятельности и к окружающему миру (миру людей, вещей, природы)	ЛРв 30
Демонстрирующий межкультурную и межконфессиональную толерантность, уважение культурных особенностей, традиций, обычаев, убеждений и мировоззрения представителей других народов ЛР 20 Демонстрирующий познавательную потребность в субъектном постижении истории, культуры, искусства родного края и Отечества в постоянном сравнении – «диалоге культур» прошлого и настоящего; готовый к рефлексии и самопознанию, диалогическому общению со	ЛРв 31

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

своим внутренним «Я»	
----------------------	--

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы²

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛРВ 5, ЛРВ 8, ЛРВ 11, ЛР ЛР в 17, ЛРВ18, ЛРВ25, ЛРВ31
Литература	ЛРВ 5, ЛРВ 8, ЛРВ 11, ЛРВ13, ЛРВ14, ЛР
Иностранный язык	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ5, ЛРВ 8, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ЛРВ12, ЛРВ14, ЛРВ16, ЛРВ 17, ЛРВ 19, ЛРВ28, ЛРВ 31
Математика	ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 16, ЛРВ 17
История	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 5, ЛРВ 7
Физическая культура	ЛРВ 9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ЛРВ 11 ЛР 12, ЛРВ15
Астрономия	ЛР 7
География	ЛРВ 4, ЛР 12, ЛРВ14,17,18,19,22,24
Экономика	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛРВ15

² Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Родной язык / Родная литература	ЛРВ 5, ЛРВ 8, ЛРВ 11, ЛР ЛР в 17, ЛРВ18, ЛРВ25, ЛРВ31
Введение в специальность	ЛРВ 2, ЛРВ 15, ЛРВ 17, ЛР в 20 ЛРВ 29-31
Введение в профессиональную деятельность	ЛРВ 3, ЛР в 7, ЛРВ 14
Основы проектной деятельности	ЛРВ13, ЛРВ16, ЛРВ17, ЛРВ19, ЛРВ 22, ЛРВ23, ЛРВ26, ЛРВ30
Химия	ЛРВ 9, ЛР в 10, ЛРВ 13
Биология	ЛРВ 9, ЛР в 10, ЛРВ 13
Информатика	ЛРВ 3, ЛР в 7, ЛРВ 14
Физика	ЛРВ 9, ЛР в 10, ЛРВ 13
Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	ЛР 4, ЛР 10, ЛР в 18, ЛР в 20, ЛР в 21
Экономические и правовые основы производственной деятельности	ЛР 4, ЛР в 24
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ЛРВ
Рисование и лепка	ЛР 11, ЛР в19, ЛР в 26
ПМ.1 Размножение и выращивание дрожжей	ЛР 4, ЛР в14, ЛР в 18, ЛР в 20, ЛР в 21, ЛР в 27
МДК.1.1 Технология производства дрожжей	ЛР 4, ЛР в14, ЛР в 18
УП.1.01 Технология производства дрожжей	ЛР 4, ЛР в14, ЛР в 18
ПП 1.01. Технология производства дрожжей	ЛР 4, ЛР в14, ЛР в 18

ПМ.2 Приготовление теста	ЛР 4, ЛР в14, ЛР в 18,ЛР в 20, ЛР в 21, ЛР в 27
МДК.2.1 Технология приготовление теста для хлебобулочных изделий	ЛР 4, ЛР в14, ЛР в 18,ЛР в 20, ЛР в 21, ЛР в 27
МДК.2.02 Технология приготовления теста для кондитерских изделий	ЛР 4, ЛР в14, ЛР в 18,ЛР в 20, ЛР в 21, ЛР в 27
УП.2.01Технология приготовление теста	ЛР 4, ЛР в14, ЛР в 18,ЛР в 20, ЛР в 21, ЛР в 27
ПП.2.01 Технология приготовление теста	ЛР 4, ЛР в14, ЛР в 18,ЛР в 20, ЛР в 21, ЛР в 27
ПМ.3 Разделка теста	ЛР 4, ЛР в14, ЛР в 18,ЛР в 20, ЛР в 21, ЛР в 27
МДК.3.1 Технология деления теста, формирования тестовых заготовок	ЛР 4, ЛР в14, ЛР в 18,ЛР в 20, ЛР в 21, ЛР в 27
МДК.3.02 Технология разделки мучных кондитерских изделий	ЛР 4, ЛР в14, ЛР в 18,ЛР в 20, ЛР в 21, ЛР в 27
УП.3.01 Технология разделки теста	ЛР 4, ЛР в14, ЛР в 18,ЛР в 20, ЛР в 21, ЛР в 27
ПП.3.01 Технология разделки теста	ЛР 4, ЛР в14, ЛР в 18,ЛР в 20, ЛР в 21, ЛР в 27
ПМ.4 Термическая обработка теста и отделка поверхности хлебобулочных изделий	ЛР 4, ЛР в14, ЛР в 18,ЛР в 20, ЛР в 21, ЛР в 27
МДК.4.1 Технология выпекания хлеба, хлебобулочных, бараночных изделий и сушки сухарных изделий	ЛР 4, ЛР в14, ЛР в 18,ЛР в 20, ЛР в 21, ЛР в 27
МДК.4.02 Технология приготовления выпеченных полуфабрикатов и отделка мучных кондитерских изделий	ЛР 4, ЛР в14, ЛР в 18,ЛР в 20, ЛР в 21, ЛР в 27
УП.4.01 Технология выпекания хлеба, хлебобулочных,	ЛР 4, ЛР в14, ЛР в 18,ЛР в

бараночных изделий и сушки сухарных изделий	20, ЛР в 21, ЛР в 27
ПП.4.01 Технология выпекания хлеба, хлебобулочных, бараночных изделий и сушки сухарных изделий	ЛР 4, ЛР в14, ЛР в 18, ЛР в 20, ЛР в 21, ЛР в 27
ПМ.5 Укладка и упаковка готовой продукции	ЛР 4, ЛР в14, ЛР в 18
МДК.5.1 Технология укладки и упаковки готовой продукции	ЛР 4, ЛР в14, ЛР в 18
УП.5.01 Технология укладки и упаковки готовой продукции	ЛР 4, ЛР в14, ЛР в 18
ПП.5.01 Технология укладки и упаковки готовой продукции	ЛР 4, ЛР в14, ЛР в 18
ФК.00 Физическая культура	ЛР в 9

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов	Основные показатели оценки результатов	критерии оценки личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛРв 1	- проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества	- результаты промежуточной

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>ЛРв 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерской деятельности, в работе органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов и др. 	<p>аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчетная документация по итогам практик; - участие в мероприятиях различной направленности и уровней; - наблюдение (кураторов, социальных педагогов, педагогических работников); - диагностика; - отзывы работодателей, экспертов, благополучателей; - вовлечение в различные формы внеурочной деятельности (наставничество, студенческое самоуправление, волонтерская деятельность и т.п.);
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение</p>	<p>ЛРв 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма. 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, исследовательской работе; - обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования; - участие в работе творческих коллективов и спортивных секциях; -самооценка обучающегося.

<p>окружающих.</p>			
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛРв 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация в сетевой среде положительного личного и профессионального имиджа. 	

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ЛРв 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>ЛРв 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛРв 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - отсутствие участия в социальных конфликтах среди обучающихся, основанных на

		межнациональной, межрелигиозной почве.
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	ЛРв 8	<p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>- проявление чувства любви к родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.</p>

<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ЛРв 9</p>	<p>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья.</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>ЛРв 10</p>	<p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ЛРв 11</p>	<p>- проявление эстетической культуры, бережного отношения к духовным и материальным эстетическим ценностям.</p>

<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>ЛРв 12</p>	<p>- осознание важности ценностного отношения к семье, семейным традициям и воспитанию детей, уважения и признательности к родителям.</p>
<p>Выполняющий профессиональные навыки в соответствии с требованиями профессиональных стандартов</p>	<p>ЛРв13</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</p>

<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ЛРв 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛРв 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.

<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с членами команды. Осознанно выполняющий профессиональные требования. Ответственный, дисциплинированный, нацеленный на достижение поставленных целей.</p>	<p>ЛРв 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - участие в олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. 	
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивно реагирующий на критику</p>	<p>ЛРв 17</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. 	

<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ЛРв 18</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность к работе; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
<p>Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению</p>	<p>ЛРв 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах, в олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности.

<p>Демонстрирующий умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>ЛРв 20</p>	<p>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</p> <p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</p>
<p>Демонстрирующий культуру в профессиональной и социально значимой деятельности, соответствующий имиджу колледжа</p>	<p>ЛРв 21</p>	<p>- проявление профессиональной грамотности, правовой, электоральной активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</p>

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования,

требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания Тарбагатайского филиала ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя филиала, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в Тарбагатайском филиале ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса», заведующим отделением УПР, кураторов учебных групп, преподавателей, руководителя физического воспитания, воспитателя общежития, педагогом - библиотекарем. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений

Помещение	Оснащенность
Спортивный зал	Спортивный инвентарь и оборудование
Библиотека , читальный зал	Книжный фонд, своевременное поступление периодических изданий. Компьютеры с доступом в ИНТЕРНЕТ, принтер, копировальный аппарат
Актовый зал	Акустическая система, микшерский пульт, микрофоны, проектор, экран, ноутбук, световое оборудование
Конференц-зал	Оргтехника, проектор, ЖК- телевизор
Учебные аудитории	Ученическая мебель, шкафы, доска, наглядные материалы
Мастерские и лаборатории	Профессиональное оборудование

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные

объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Для охраны прав обучающихся от распространения в сети Интернет информации, не имеющей отношения к учебному процессу и пропагандирующей суицид, экстремизм, насилие, жестокость, антиобщественное поведение, наркотики установлена база контент-фильтра: «Список слов с сайта Минюста», «Список слов с сайта Госнаркоконтроля», «Список слов для школ по данным сервиса Sky DNS».

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГБПОУ «БКТиС».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по профессии

19.01.04 «Пекарь» №122

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Ответственный за организацию мероприятия
СЕНТЯБРЬ 2022 года				
1.	День Знаний. Тематические классные часы, посвященные дню Знаний.	01.09.2021	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	Зам.директора по УПР, кураторы учебных групп
2.	Цикл внеурочных мероприятий «Беседы о важном»	Каждый понедельник	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	кураторы учебных групп
3.	Проведение инструктажа по поведению в колледже, общественных местах и в вечернее время	11.09.2022	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	кураторы учебных групп
4.	Проведение группового собрания по утверждению актива группы, составление плана мероприятий	18.09.2022	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	кураторы учебных групп
5.	Знакомство обучающихся с программами дополнительного образования.	29.09.2022	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	Кураторы учебных групп
6.	День здоровья	30.09.2022	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	Кураторы учебных групп
ОКТАБРЬ 2022 года				
1.	Поздравительные мероприятия ко Дню пожилых людей «Спасибо Вам дорогие ветераны!!!»	02.10.2022	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	Зам.директора по УПР, кураторы учебных групп, студенты
2.	Развлекательное мероприятие «Посвящение в студенты»	02.10.2022	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	Студенческое самоуправление, педагог-организатор, студенты 3 курса
3.	Цикл внеурочных мероприятий «Беседы о важном»	Каждый понедельник	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	кураторы учебных групп
4.	Классный час «Терроризм угроза обществу»	В течении месяца	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	кураторы учебных групп
НОЯБРЬ 20221 года				
1.	Участие во внутриколледжных мероприятиях.	По согласованию	Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	Соц.педагог, педагог-организатор, педагогические работники
2.	Тематические классные часы.	Согласно расписания	Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	Кураторы учебных групп

3.	Цикл внеурочных мероприятий «Беседы о важном»	Каждый понедельник	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	кураторы учебных групп
4.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися.	Ежедневно	Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	Кураторы учебных групп, соц.педагоги, педагог-психолог
5.	Проверка комнат проживающих в общежитии.	2 р. в месяц	Общежитие Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС»	Кураторы учебных групп
ДЕКАБРЬ 2021 года				
1.	Тематические мероприятия ко Дню конституции.	12.12.2022	Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	Кураторы учебных групп, соц.педагог, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания
2.	Цикл внеурочных мероприятий «Беседы о важном»	Каждый понедельник	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	кураторы учебных групп
3.	Проведение инструктажей по правилам поведения в общественных местах, «Комендантском часе» во время зимних каникул. Заполнение карт занятости студентов на каникулах.	23-29.12.2022	Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	Кураторы учебных групп
4.	Участие во внутреколледжных мероприятиях.	По согласованию	Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	Соц.педагог, педагог-организатор, педагогические работники
5.	Тематические классные часы.	Согласно расписания	Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	Кураторы учебных групп
6.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися.	ежедневно	Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	Кураторы учебных групп, соц.педагоги, педагог-психолог
ЯНВАРЬ 2023 года				
1.	Родительское собрание по итогам 1 полугодия.	15.01.2023	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	Зам.директора по УПР, кураторы учебных групп,
2.	Праздничное мероприятие «Рождество».	14.01.2022	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	кураторы учебных групп, студенты
3.	Классный час с проведением мини викторины «Татьянин день».	22.01.2023	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	кураторы учебных групп
4.	Участие во внешних мероприятиях.	По согласованию	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	соц.педагог, педагог-организатор, кураторы учебных групп
5.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися.	ежедневно	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал»	Кураторы учебных групп, соц.педагоги, педагог-психолог, зам.директора по УПР
ФЕВРАЛЬ 2023 года				
1.	«День Святого Валентина» (онлайн-формат).	11.02.2023	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал»	Педагог-организатор, студенческое самоуправление
	Цикл внеурочных мероприятий «Беседы о важном»	Каждый понедельник	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	кураторы учебных групп

2.	Мастер класс посвященный празднования «Сагаалган», выпуск стенгазет.	16.02.2023	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал»	кураторы учебных групп, студенты
3.	Тематический классный час » 23 февраля ».	18.02.2023	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал»	кураторы учебных групп
4.	Классный час «Административная и уголовная ответственность».	До28.02.2023	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал»	кураторы учебных групп
5.	Мероприятия по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов РКДН и ЗП.	По согласованию	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	Зам.директора по УПР, соц.педагог
6.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися.	ежедневно	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	Кураторы учебных групп, соц.педагоги, педагог-психолог, зам.директора по УПР
МАРТ 2023 года				
1.	Праздничный концерт, посвященный международному дню 8 марта.	05.03.2023	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	Педагог-организатор
2.	День самоуправления.	05.03.2023	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	Зам.директора по УВР, студенческое самоуправление
3.	Цикл внеурочных мероприятий «Беседы о важном»	Каждый понедельник	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	кураторы учебных групп
4.	Участие в конкурсе «Путешествие в страну Кулинарии»	16.03.2023	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	Куратор учебной группы
5.	Проверка комнат проживающих в общежитии	2 р. в месяц	Общежитие Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС»	Кураторы учебных групп
АПРЕЛЬ 2023 года				
1.	Классный час « День космонавтики»	12.04.2023	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	Кураторы учебных групп
	Цикл внеурочных мероприятий «Беседы о важном»	Каждый понедельник	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	кураторы учебных групп
2.	беседа с родителями по теме «Суициды среди подростков»	22.04.2023	Учебные аудитории согласно расписания	Кураторы учебных групп
3.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися	ежедневно	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	Кураторы учебных групп, соц.педагоги, педагог-психолог, зам.директора по УВР
МАЙ 2023 года				
1.	Мероприятия посвященные Празднику весны и труда	03.05.2023	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	Кураторы учебных групп, студенты
2.	Цикл внеурочных мероприятий «Беседы о важном»	Каждый понедельник	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	кураторы учебных групп
3.	Выпуск стен газет посвященный 9 мая « День Победы»	11.05.2023	ГБПОУ «БКТиС»	Кураторы учебных групп, студенты

			Тарбагатайский филиал	
4.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися	ежедневно	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	Кураторы учебных групп, соц.педагоги, педагог-психолог, зам.директора по УПР
5.	Родительское собрание по итогам года	До 30.05.2023г	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	Кураторы учебных групп
ИЮНЬ 2023 года				
1.	Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися	ежедневно	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	Кураторы учебных групп, соц.педагоги, педагог-психолог, зам.директора по УПР
2.	Цикл внеурочных мероприятий «Беседы о важном»	Каждый понедельник	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	кураторы учебных групп
3.	Класный час « Поведение на летних каникулах»	В течении месяца	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	Кураторы учебных групп
4.	Подготовка и сдача дифзачетов и экзаменов	с 18.06.2023г по 28.06.2023	ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал	Кураторы учебных групп
5	Проведение инструктажей по правилам поведения в общественных местах, «Комендантском часе» во время летних каникул. Заполнение карт занятости студентов на каникулах».	23-29.06.2023	Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	Кураторы учебных групп

