

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Байкальский колледж туризма и сервиса»  
Могойтинский филиал

РАССМОТРЕНО  
на заседании Малого  
Педагогического Совета  
Протокол № 6  
от «23» февраля 2026

УТВЕРЖДЕНО  
«21» февраля 2026 г.  
ИО Руководителя  
Могойтинского филиала  
ГБПОУ «БКТuC»  
О.М.Золоторева

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГБПОУ «БАЙКАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
Могойтинский филиал

Могойтто, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
Общие сведения .....	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5
2. Система управления колледжем.....	5
3. Структура подготовки специалистов.....	7
4. Обеспеченность источниками учебной информации учебного процесса.....	9
5. Организация учебного процесса .....	12
6. Качество подготовки студентов .....	14
7. Качество кадрового состава.....	15
8. Учебно-методическая деятельность.....	19
9. Воспитательная работа.....	27
10. Материально-техническая база .....	35
Показатели деятельности ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса».....	36
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	41

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Могойтинского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» проведено в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Процедура самообследования осуществлялась в форме экспертизы на соответствие следующим нормативным документам:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 11999 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

В отчете представлены итоги анализа оценки образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно методического, информационного и библиотечного обеспечения; научно-исследовательской деятельности и материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показатели деятельности филиала, предусмотренные приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 1324.

Самообследование проведено в период с 01 января 2022 года по 31 декабря 2023 года. Для организации и проведения самообследования в филиале колледжа создана экспертная комиссия в составе:

Председатель комиссии: руководитель филиала Молчанова Л.В. Члены комиссии: Заведующий отделением по УПР. Золоторева О.М., председатель ЦК Толстихина М.В., заведующий хозяйством Зверькова О.В., педагог-организатор Толстихина М.В., социальный педагог Баляева Л.Л., секретарь руководителя Цыренова Д.Н.

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

**Планирование** – издание приказа о проведении самообследования; определение основных направлений экспертизы; выбор методов получения информации.

**Организационный** – анализ основных направлений деятельности и определение соответствия требованиям нормативной документации.

**Формирование отчета** - обработка и систематизация полученной информации, обобщение полученных результатов, обсуждение результатов самообследования, формирование отчёта.

### **Общие сведения**

В целях обеспечения предприятий механизаторскими кадрами, 2 декабря 1963 года в селе Могойто Баргузинского производственного управления был организован филиал сельского профессионально-технического училища (Постановление Совета Министров Бурятской АССР от 01 июня 1963года, приказ начальника Бурятского республиканского управления профессионального технического образования №229 от 02 декабря 1963г.)

В 1966г. филиал был преобразован в училище.

В 1984г. училище реорганизовано в среднее ПТУ-33

В 1994г. СПТУ – 33 преобразовано в профессионально – техническое училище - Агротехнический лицей №33.

В 2000г. Агротехнический лицей переименован в Государственное образовательное учреждение Профессиональный лицей №33.

В 2003г. Могойтинский Профессиональный лицей №33 отметил свое 40-летие.

В 2010г. Профессиональный лицей № 33 было реорганизовано путем слияния четырех учебных заведений республики Бурятия в Могойтинский филиал Байкальского техникума туризма и эколого-сберегающих технологий.

На основании постановления №256 от 04.05.2012г. ГОУ СПО «БТТиС» переименован в государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Байкальский техникум туризма и эколого-сберегающих технологий» (ГБОУ СПО «БКТиС»)

На основании постановления №376 от 26.06.2012г. государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Байкальский техникум туризма и эколого-сберегающих технологий» переименован в государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Байкальский колледж туризма и сервиса» (ГОУ СПО «БКТиС»).

Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам СПО (подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена) №1724 от 23.06.2016 г.

На основании лицензии № 035-01223-03/00173327 от 16.06.2016 г., утвержденной Приказом №1092 от 16.06.2016г. Могойтинский филиал осуществляет обучение по профессиональной программе «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Определена программа развития филиала, включающая следующие стратегические направления:

1. Формирование у обучающихся компетенций, востребованных с современной социальной жизни и экономике.
2. Повышение качества результатов образования.

3. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных и дополнительных профессиональных программ.
  4. Модернизация и развитие материально-технической базы филиала
  5. Повышение доходности внебюджетной деятельности филиала.
  6. Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.
  7. Вовлечение молодежи в социальную практику.
  8. Содействие нравственному и физическому развитию студентов.
  9. Формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи.
- Колледж имеет широкие социальные связи, активно участвует в мероприятиях республики, имеет опыт регионального и всероссийского сотрудничества.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**Тип:** бюджетное учреждение среднего профессионального образования

**Вид:** филиал

**Государственный статус:** образовательное учреждение

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса» Могойтинский филиал

**Юридический адрес:** Российская Федерация, Республика Бурятия, 671633, Курумканский район, с. Могойто, ул. Производственная, д. 8.

**Место нахождения:** Российская Федерация, Республика Бурятия, 671633, Курумканский район, с. Могойто, ул. Производственная, д. 8.

**Учредитель:** Министерство образования и науки Республики Бурятия

**Собственник имущества:** Республика Бурятия

**Тел/факс:** 8(301)49-96-4-13

**E-mail:** [mogoyto@bktis.ru](mailto:mogoyto@bktis.ru)

### **2. Система управления колледжем**

Администрация Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия;
- нормативными правовыми актами соответствующих региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления;
- актами Учредителя и Уставом образовательного учреждения.

Система управления Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС» направлена на совершенствование организации образовательного процесса с целью обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС» осуществляет руководитель филиала.

В состав Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС» входят учебные, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения, действующие на основании положений, работает цикловая комиссия по учебно - производственной работе Могойтинского филиала.

В Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Малый педагогический совет, Методический совет, Совет профилактики правонарушений и профилактике обучающихся, Совет

общежития, Студенческий совет. Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС».

**Малый педагогический совет** является коллегиальным органом управления Учреждением и создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования научно-методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

В состав Малого педагогического совета входят руководитель филиала, зав. отделением по УПР, преподаватели и мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-организатор, т.е. сотрудники, непосредственно задействованные в организации образовательного и воспитательного процессов в филиале.

Председателем малого педагогического совета является руководитель филиала. Решения малого педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Малого педагогического совета является решающим. Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год.

К компетенции малого педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- 1) обсуждение и утверждение планов учебно-воспитательной и научно-методической работы филиала;
- 2) заслушивание информации и отчетов руководящих работников и педагогических работников о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности филиала;
- 3) участие в работе по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, принимает решения по всем другим вопросам педагогической деятельности;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования филиала;
- 5) утверждение образовательных программ, реализуемых филиалом;
- 6) принятие решения об отчислении обучающегося как меры дисциплинарного взыскания, в случаях, предусмотренных настоящим Уставом, а также в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в филиале, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в филиал колледжа;
- 7) иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с действующим законодательством.

**Совет по профилактике правонарушений, обучающихся** - основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

В состав Совета профилактики входят зав. отделением по УПР, комендант, воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-организатор. Председателем совета является руководитель филиала.

К компетенции Совета по профилактике относятся решения следующих вопросов:

- 1) создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- 2) профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин обучающихся.
- 3) обеспечение механизма взаимодействия колледжа с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

4) осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики правонарушений и реализацией плана профилактической работы коллективом колледжа.

**Административно-управленческая деятельность** в Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в филиалах; всех форм административного контроля на уровне филиала колледжа. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценки качества результатов. Важнейшей функцией в управлении колледжа является внутриучрежденческий контроль. Основными направлениями внутриучрежденческого контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания дисциплин общеобразовательного цикла;
- содержание и качество преподавания дисциплин профессионального цикла;
- содержание и качество реализации практической подготовки;

В филиале функционирует и ряд других организационных форм управленческой деятельности, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении актуальных вопросов:

- еженедельные совещания при руководителе филиала;
- профсоюзная ячейка педагогических работников.

Руководителем филиала издаются приказы в рамках имеющихся полномочий, заместители руководителя имеют право издавать распоряжения по направлениям деятельности в пределах своих компетенций. Приказы доводятся до сведения всех ответственных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контроля.

Таким образом, при самообследовании установлено, что в учебном заведении сформирована вертикально-функциональная система управления. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, обеспечивает в полном объеме удовлетворительное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

### 3. Структура подготовки специалистов

В соответствии с действующей лицензией, филиал колледжа имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

#### Программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 1

Коды укрупненных групп	Наименования укрупненных групп	Коды профессий / специальностей	Наименования профессий / специальностей
43.00.00	Сервис и туризм	43.02.16	Туризм и гостеприимство
43.00.00	Сервис и туризм	43.02.10	Туризм

#### Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

Коды укрупненных групп	Наименования укрупненных групп	Коды профессий / специальностей	Наименования профессий / специальностей
13.00.00	Электро - и теплоэнергетика	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
43.00.00.	Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер

Образовательные программы, реализуемые в Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС», обеспечены рабочими программами, которые разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей. Программы определяют цели и задачи учебной дисциплины и профессионального модуля, объем, результаты освоения, структуру и содержание, условия организации, контроль и оценку результатов освоения.

Образовательные программы ППКРС обеспечены учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и всем видам практик. Образовательные программы обеспечены УМК по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты самообследования показали, что разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» предусмотрена оценка качества освоения образовательной программы: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация. Образовательные программы включают промежуточную аттестацию, содержащую не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году. Форма и процедура текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями филиала самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки студентов. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Результаты успеваемости за месяц выставляются в журналах теоретического обучения и оформляются в ведомости рубежного контроля, которые предоставляются кураторами учебных групп заведующему отделением по УПР. Данные рубежного контроля анализируются заведующим отделением по УПР и предоставляются заместителю директора по УПР. По итогам рубежного контроля на заседания комиссии рубежного контроля приглашаются студенты, имеющие задолженности. Кураторами групп и преподавателями, ведущими учебные дисциплины и профессиональные модули в данных группах, проводится соответствующая работа для устранения задолженностей студентами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком учебного процесса и в сроки, предусмотренные учебным планом. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен; экзамен квалификационный; квалификационный экзамен; комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам; дифференцированный зачет, курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Локальным актом «Положение о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации».

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом образовательной программы по профессии.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной

квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО (согласно федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 № 802 (ред. от ред. от 01.09.2022)).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена (согласно федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством просвещения РФ от 28.04.2023 № 316).

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Филиал колледжа ведет подготовку по очной форме обучения. В филиале колледжа, кроме реализации основных образовательных программ, осуществляется подготовка по программам профессионального обучения: профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации и по дополнительным профессиональным программам в МЦПК. Оказание платных образовательных услуг в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Бурятия, Уставом и другими локальными актами ГБПОУ «БКТиС». В 2025 года было реализовано: 5 - программ профессионального обучения.

#### Количество подготовленных слушателей в МЦПК в 2025 году

Таблица 3

Наименование программы	Проф. подготовка, чел.	Профессиональная переподготовка, чел.	Повышение квалификации, чел.	ДПО (повышение квалификации, профессиональная переподготовка)	Всего
<b>Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>					
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом	1				1
Повар	2				2
Пекарь	1				1
Младший воспитатель	1				1
<b>Итого</b>	<b>5</b>				<b>5</b>

#### 4. Обеспеченность источниками учебной информации учебного процесса

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС.

При выполнении внеаудиторной работы студенты имеют свободный доступ к БД (база данных) ЭБС (электронно-библиотечные системы):

- ЭБС ВООК.ru. Договор №18520603 от 31.08.2025г по 30.08.2026г

-НЭБ - Национальная Электронная Библиотека, бессрочный Договор № 0323350154. от 10.10.2018г

-ЭБС-«Юрайт», Договор №4096 от 17.02.2020г на безвозмездное использование произведений

- ЭБС «Лань»-Тестовый доступ к книжным и периодическим коллекциям

-ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» -тестовый доступ

Общий объем библиотечного фонда за 2025 г. составляет 18905 экз. книг. (31702 изданий эбс book.ru)

Количество читателей библиотеки за 2025 г. составляет всего-849 читателей, из них: 797 студентов, 52 преподавателя, 658 пользователей.

Всего активных пользователей в ЭБС book.ru -3061, уникальных посетителей 7881, ЭБС «Юрайт» -117

В 2025г пролонгирован Договор №18520603 от 31.08.2025г по 30.08.2026г ЭБС ВООК.ru – 47000 тыс. рублей.

Поступило 728 экз книг, на сумму-84862,10 руб.,

Осуществлена подписка на сумму-46396,39 руб на периодические и современные издания, включая журналы.

Библиотечный фонд колледжа комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Одними из постоянных партнеров колледжа по комплектованию и обновлению библиотечного фонда новой учебной и учебно - методической литературой являются издательства «Просвещение», «Академия» и «Лань-Трейд». Издания с грифом МО и УМО составляют 58 % от общего числа книг библиотечного фонда колледжа. Из них книги по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам составляют соответственно 15 %, книги по естественно - научным и математическим дисциплинам – соответственно 17 %. Книги по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляют 35 % от общего числа единиц библиотечного фонда. Степень новизны учебно-методической литературы составляет 58 %. С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд колледжа укомплектован основной учебной литературой:

- по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет;
- по естественно - научным и математическим дисциплинам – за последние 5лет;
- по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 5 лет;
- по профессиональным модулям – за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно - библиографические, научные и периодические издания и составляет более 2 тыс. единиц хранения.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам колледжа представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, методическими указаниями, полностью обеспечивая потребности студентов. Это издания на традиционных бумажных носителях, ЭБС, CD-ROM-издания, электронные издания русскоязычного сегмента Интернет. Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой по всем специальностям соответствует нормативу.

Приказами Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» определена норма обеспеченности учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы общего образования: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы.

Студенты обеспечены возможностью доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Электронные источники:

1. Электронно-библиотечная система Договор №18520603 от 31.08.2025г по 30.08.2026г «BOOK.ru» количество электронных учебников -**31702экз.**
2. НЭБ (Национальная электронная библиотека) ФГБУ РГБ (бессрочный договор) №0323350154 - количество электронных учебников -**6057292экз**
3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» (безвозмездный договор) №4096 от 17.02.2020г - количество электронных учебников -**11458 экз.**
4. Тестовый доступ к книжным и периодическим коллекциям -ЭБС «Лань»
5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» -тестовый доступ»

**Ссылки на электронные библиотеки:**

1. BOOK.RU – Электронная библиотека. <https://www.book.ru/>
2. НЭБ – Национальная электронная библиотека. <https://rusneb.ru/>
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
4. Юрайт – Электронная библиотека. <https://biblio-online.ru/>
5. Лань – Электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/>

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса в Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» поддерживает служба информационного центра, обеспечивающая оперативный доступ к электронным ресурсам сети Интернет, сопровождение и развитие единой компьютерной системы колледжа.

Библиотека имеет достаточный библиотечный фонд, оборудованы рабочие места для студентов с выходом в Интернет. Необходимо обновление библиотечного фонда и увеличение электронных ресурсов.

**Общий объем библиотечного фонда**

Таблица 4

Наименование структурного подразделения	Общий объем библиотечного фонда на 10.01.2025 г.	Количество читателей библиотеки		
		студентов	преподавателей	Пользователей ЭБС BOOK.ru Юрайт 2336 + 116=2452
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	1400 экз.	83	9	92/ 92
<b>Итого</b>	<b>1335 экз.</b>	<b>83</b>	<b>9</b>	<b>92/92эбс</b>

**Интенсивность использования библиотечного фонда**

Таблица 5

Наименование структурного подразделения	Количество читателей библиотеки по состоянию на 10.01.2025 г.	Читаемость = книговыдача / количество читателей	Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей	Обращаемость= книговыдача/ объем фонда
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	90	7,21	14,83	0,5
<b>Итого</b>	<b>90</b>	<b>7,21</b>	<b>14,83</b>	<b>0,5</b>

Таблица 6

Наименование структурного подразделения	Издания с грифом МО и УМО	ОГСЭ	ЕН	Проф. цикл
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	47 %	16 %	12 %	53 %

## 5. Организация учебного процесса

Организация и управление учебным процессом в Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации образовательных программ СПО и организации учебного процесса, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также основной учебно-методической документацией колледжа.

Учебный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком, составленным по образовательным программам, реализуемым в филиале. Начало учебного года по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в учебной группе начинается 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определяется учебным планом.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью производится заблаговременно учебной частью колледжа. Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. При организации учебного процесса в Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, уроки-беседы, уроки-презентации, семинары, практические, лабораторные занятия. Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Все виды практик: учебная, производственная являются обязательными элементами каждой образовательной программы. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственных практик, заключаются договоры. По окончании практики студенты получают аттестационные листы, характеристики. Филиал постоянно расширяет сеть баз практик в городе Улан-Удэ и районах Республики Бурятия. Руководители практик осуществляют контроль за выполнением содержания программ практик.

Учебная практика по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» по учебному плану будет проходить с 23.03.2024-29.03.2024г.

Производственная практика по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» по учебному плану будет проходить с 06.04.2024-14.06.2024г.

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

#### Качество реализации учебной практики по профессиям

Таблица 7

Код профессии	Наименование профессии	№ группы	Наименование УП	Средний балл
<b>Могойтинского филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>				
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ЭЛ-210	УП 01 УП 02 УП 03	3,5 3,6 3,6
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ЭЛ-223	УП 01 УП 02 УП 03	3,6 3,6 3,7
<b>Итого</b>				<b>3,6</b>

**Качество реализации производственной практики по профессиям**

Таблица 8

Код профессии	Наименование профессии	№ группы	Наименование УП	Средний балл
<b>Могойтинского филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>				
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ЭЛ-210	ПМ 01	3,9
			ПМ 02	4,0
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ЭЛ-223	ПМ 01	4,1
			ПМ 02	4,2
			ПМ 01	4,2
<b>Итого</b>				<b>4,0</b>

**Качество реализации учебной практики по специальностям**

Таблица 9

Код профессии	Наименование профессии	№ группы	Наименование УП	Средний балл
<b>Могойтинского филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>				
43.02.10	Туризм	Т-211	УП 02	4,2
			УП 03	4
			УП 04	4
<b>Итого</b>				<b>4</b>

**Качество реализации производственной практики по специальностям**

Таблица 10

Код профессии	Наименование профессии	№ группы	Наименование УП	Средний балл
<b>Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>				
43.02.10	Туризм	Т-211	ПП 02	4,4
			ПП 03	4,4
			ПП 04	4,5
<b>Итого</b>				<b>4,4</b>

**Договоры практик, заключенные в 2025 году для прохождения производственной практики студентами, обучающимися по профессиям**

Таблица 11

Код профессии	Наименование профессии	Кол-во базовых предприятий	Договора заключенные в 2023 году
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	4	-ООО «Универсал» -ПАО «Ростелеком» -Филиал ПАО «Россети Сибирь»- «Бурятэнэрго» Курумканский РЭС, -ИП Коневин Н.В.
43.02.10	Туризм	3	-ИП Галсанов Гостиница

			Иликчин, -ФГБУ ГПЗ «Джергинский» - ООО «Байкалист ГРУПП»
<b>Итого</b>		<b>7</b>	

Порядок приема абитуриентов в колледж осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ о контрольных цифрах приема граждан, порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36), Положения 1.2.4 «Правила приема в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих».

### 6. Качество подготовки студентов

Качество подготовки студентов контролируется на всех этапах обучения. В колледже следующие виды контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. В ходе самообследования проведена оценка уровня качества знаний, умений и освоения профессиональных компетенций студентами.

#### Общие данные контрольных срезов при самообследовании

Таблица 12

Код специальности	Наименование специальности/профессии	Кол-во обучающихся участвующих в контрольном	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	58	64,1	59,7	3,8
43.02.16	Туризм и гостеприимство	28	58,4	51,0	3,6
43.02.10	Туризм	10	63,8	59,3	3,4
43.01.09	Повар ,кондитер	20	54,1	47,3	3,3
	<b>Итого</b>	<b>116</b>	<b>60,1</b>	<b>54,3</b>	<b>3,5</b>

Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки студентов, обобщаются, анализируются и обсуждаются на ежемесячных заседаниях рубежного контроля, педагогических советах, заседаниях ЦК.

#### Качество выполнения курсовых работ студентов ГБПОУ «БКТиС» (с.Могойто)

Таблица 13

Наименование специальности	средний балл
Туризм	4,2
<b>ИТОГО</b> средний показатель	<b>4,2</b>

#### Качество подготовки выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию

Таблица 14

Наименование профессии/специальности	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	ср. балл

ГБПОУ «БКТиС» Могойто				
<b>профессия</b>				
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0	6	16	3,3
				3,3
<b>Итого</b>				
<b>специальность</b>				
Туризм	3	7	0	4,3
<b>Итого</b>				3,3
<b>ВСЕГО</b>	3	13	16	3,8

### Динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся

Система контроля результатов успеваемости обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО и включает в себя текущий, рубежный и промежуточный контроль.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- экзамена
- дифференцированного зачета;
- экзамена квалификационного.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием экзаменов, утвержденным руководителем филиала колледжа. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью выполнившие все практические работы и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основе 5 балльной системы оценивания знаний обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации систематически рассматриваются и анализируются на заседаниях ЦК филиала колледжа для принятия корректирующих действий по улучшению абсолютной и качественной успеваемости.

### 7. Качество кадрового состава

Филиал располагает квалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Численность педагогических работников Могойттинского филиала ГБПОУ "Байкальский колледж туризма и сервиса" составляет 9 человек.

#### Кадровый состав колледжа

Таблица 15

Наименование структурного подразделения	общее число ИПР	число ИПР с высшей квалификационной категорией	число ИПР с первой квалификационной категорией	число ИПР с соответствием занимаемой должности	число ИПР б/к	% категоричности пед. коллектива в 2025 г.
<i>Педагогические работники</i>						
Могойттинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	9	2	1	2	4	20
<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

Профессиональный уровень педагогов филиала неоднократно отмечался государственными и ведомственными наградами различных уровней.

### Награды, звания, заслуги

Таблица 16

Наименование	Всего
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
Почетная грамота Народного Хурала РБ	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РБ	5
<b>Итого:</b>	<b>7</b>

### Средний возраст преподавателей

Таблица 17

Наименование структурного подразделения	Средний возраст преподавателей в 2025 г.
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	41г
<b>Итого</b>	

Важнейшим направлением работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к прохождению аттестации на установление первой и высшей квалификационных категорий, обязательной процедуры прохождения аттестации внутри учреждения на соответствие занимаемой должности, в целях обеспечения качества обучения.

Повышение квалификации осуществляется через курсы повышения квалификации, а также стажировки на производстве, профессиональную переподготовку педагогических работников.

### Повышение квалификации педагогов

Таблица 18

№	ФИО	Тема курсов	Кол-во часов	Место	Дата, наименование документа рег.номер
1.	Дашиева Е.Р.	КПК “Организация и управление в сфере туризма”	108	ООО Инфоурок	17.04.2025-21.05.2025
2.	Баляева Л.Л.	КПК "Антикоррупционное просвещение и воспитание обучающихся в образовательной организации"	108	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки и “Луч знаний”	с 16.09.2025 - 25.09.2025г
	Баляева Л.Л.	КПК"Охрана труда"	108	ООО Центр повышения квалификации и	с 16.09.2025 - 25.09.2025г

				переподготовк и “Луч знаний”	
4	Антохин А.Ю, Толстихина М.В., Вологодина О.В., Баляева Л.Л., Шоботкина Э.Б., Золоторева О.М	КПК "Профессиональная адаптация молодых педагогов: траектория профессионального и личностного роста" БРИОП	48	БРИОП	с 07.10.2025 - 14.10.2025
5	Толстихина М.В.	КПК Методика и технология преподавания общеобразовательной дисциплины "История" в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности СПО на базе основного общего образования	36	“Учебно- методический центр по образованию на железной дороге” в г.Иркутск	08.12.2025- 17.12.2025г
6	Толстихина М.В., Антохин А.Ю., Вологодина О.В.	КПК Конструирование современного учебного занятия в соответствии с ФГОС СПО	36	БРИОП	05.11.2025- 12.11.2025

Таким образом, курсы повышения квалификации прошли - Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС» - 7 чел.

### Профессиональная переподготовка

Таблица 19

№	ФИО	Курс	Кол-во часов	Место	Дата, наименование документа рег.номер
1.	Баляева Людмила Леонидовна	Переподготовка. Ведение профессиональной деятельности в сфере медиации	600	Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки с 17.01.2025- 28.04.2025	Диплом о профессиональной переподготовке 417496 193100789282

2.	Вологодина Олеся Валерьевна	Переподготовка “Теория и методика преподавания физической культуры и основ безопасности и защиты Родины”	520	ООО “ЦДО СПТ” с 30.04.2025- 28.08.2025г	Диплом о профессиональ ной подготовке 3068 742425495509
3.	Гаськова Надежда Станиславо вна	“Организационно- педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания”	520	ООО “ЦДО СПТ” с 21.06.2025- 18.10.2025г	Диплом о профессиональ ной подготовке 3857 742425731025

Профессиональную переподготовку прошли - 3 чел.

### Количество открытых уроков (и мастер-классов)

Таблица 20

Наименование структурного подразделения	Кол-во
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	6
<b>Итого</b>	<b>6</b>

### Образование педагогических работников

Таблица 21

Наименование структурного подразделения	Всего чел.	Кол-во человек имеющих высшее образование	В процентном отношении, %	Кол-во человек имеющих среднее профессиональное образование	В процентном отношении, %
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	9	5	56%	4	44%
<b>Итого</b>	9	5	56%	4	44%

Таким образом, в результате самообследования установлено, что реализация, ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели проходят курсы повышения квалификации, стажировки, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

### 8. Учебно-методическая деятельность

Методическая работа в Могойтинском филиале ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» была направлена на эффективную организацию учебного, воспитательного, производственного процессов, работу с педагогическими кадрами.

Организация и планирование методической работы строится на основе решения единой методической проблемы: «Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как условия эффективной реализации требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов».

### **Цели научно методической работы:**

1. Планирование, разработка и создание комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.
2. Приведение в соответствие всех учебно-методических материалов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой системное описание образовательного процесса, для последующей реализации на практике.
3. Создание инновационного образовательного пространства, совершенствование профессиональной подготовки педагогического коллектива.
4. Реализация и совершенствование профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, мотивирование их методической активности в условиях внедрения ФГОС СПО, и профессиональных стандартов.

### **Задачи научно - методической работы:**

1. Оказание информационно-методической поддержки и удовлетворение информационных потребностей педагогических работников по направлениям деятельности (обзор материалов периодической печати на заседаниях научно-методического совета, цикловых комиссий, занятиях Школы молодого педагога и т.д.);
2. Создание условий для творческой работы преподавателей в режиме инновационной деятельности колледжа, повышения квалификации, самообразования;
3. Создание мотивации и условий для проведения экспериментальной научно-исследовательской работы, формирования методической компетентности педагогических работников;
4. Изучение и распространение передового педагогического опыта на различных уровнях, накопление педагогических материалов;
5. Оказание методической помощи при подготовке к мероприятиям различного уровня, конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам, воспитательным мероприятиям;
6. Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой.

Методическое сопровождение образовательного процесса для подготовки квалифицированных рабочих и служащих направлено на формирование профессиональных и общих компетенций.

Для успешной реализации учебно-методической деятельности поставлены следующие задачи:

1. Обновление содержания подготовки рабочих кадров, внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебно-воспитательного процесса в колледже.
2. Формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических работников и повышения уровня образовательного процесса.
3. Совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения качества обучения в колледже.
4. Создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи.
5. Совершенствование наставничества.

Заявленные задачи выполняются на основе следующих основных принципов: научной концептуальной обоснованности, стратегической направленности, прогностичности и активности, ценностной и целевой направленности, системного подхода, личностно-ориентированного подхода, ситуационного и оптимизационного подходов, ориентации на развитие и саморазвитие, поисковой, творческой, исследовательской направленности, инструментальности, методической оснащенности,

демократизма, адаптивности, адресности, конструктивной и проектной направленности, экономичности и ресурсосбережения.

Ключевой фигурой в создании образовательной среды, способствующей развитию творческой природы одаренного студента, является педагог. Педагоги и студенты в течение 2023 года занимались исследовательской работой, принимали участие в научно-практических конференциях.

### Результаты научно-исследовательской работы преподавателей (НПК, мастер-классы, открытые занятия, публикации)

Таблица 22

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема	Результат участия
Шоботкина Э.Б.	НПК «Студен.Время.наука»	Республиканская	Эффективные методы в преподавании междисциплинарных курсов по туризму и гостеприимству	диплом 2 степени
Толстихина М.В.	Всероссийская НПК "Цифровые трансформации в образовании: научные поиски и практические достижения"	Всероссийская	Цифровые трансформации в профессиональном образовании"	сертификат участия
Вологодина О.В.	Республиканская НПК "Вектор развития СПО"	Республиканская	Опыт педагога в использовании ИИ в образовании	сертификат участия

### Результаты участия преподавателей в конкурсах

Таблица 23

№	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема	Дата участия	Результат участия
	Шоботкина Э.Б.	Конкурс «Лесной патруль»	республиканский	-	январь 2025	сертификат участия
	Антохин А.Ю.	Конкурс «Призвание»	всероссийский	-	28.02.2025	Победитель 1 место в номинации «Методические разработки педагогов»
	Антохин А.Ю.	Конкурс "Призвание, труд, образование"	международный	-	28.02.2025	Диплом 3 степени
	Шоботкина Э.Б.	Международный конкурс научных	Международный	-	20.03.2025	сертификат участия

		стендовых докладов «наука побеждать»				
	Антохин А.Ю.	Конкурс «Призвание»	всероссийский	-	15.04.2025	Диплом победителя место в номинации «Фотоколлаж»
	Толстихина М.В.	2 Всероссийский образовательный конкурс «Отечеством своим горжусь»	Всероссийский	-	ноябрь 2025	сертификат участия
	Антохин А.Ю.	Международный конкурс научных, методических, творческих работ: "Знание, инновации, приоритеты"	международный		декабрь 2025	диплом 3 степени

**Результаты научно-исследовательской работы преподавателей  
(публикации)**

Таблица 24

№	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема	Дата	Результат участия
	Толстихина М.В.	XXIV Межрегиональная студенческая конференция «Цифровая трансформация экономики: новые возможности и новые вызовы».	межрегиональная	Применение технологий искусственного интеллекта в образовательной деятельности	декабрь 2025	диплом 2 степени

**Трансляция передового педагогического опыта  
(мастер-классы, открытые уроки)**

Таблица 25

№	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема
1.	Антохин А.Ю.	Информатика	внутренний	Тема: «Многостраничный документ»
2.	Вологодина О.В.	Литература	внутренний	тема: «Отцы и

				дети”
3.	Дашиева Е.Р.	Математика	внутренний	Тема: “Производная”
4.	Шоботкина Э.Б.	Химия	внутренний	"Организм - единое целое, многообразие организмов"
5.	Толстихина М.В.	История	внутренний	Тема: “Человек и война - единство фронта и тыла”
6.	Антохин А.Ю.	МДК 01.01 Технология электромонтажных и сборочных работ устройств электропитания и электрооборудования	внутренний	Тема: Сборка схем параллельного и последовательного соединения потребителя

**Результаты участия педагогических работников в акциях, диктантах, тестированиях, олимпиадах, зачетах**

Таблица 26

№п/п	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Вид	Результат
1.	Антохин А.Ю. Вологдина О.В. Баляева Л.Л. Золоторева О.М. Дашиева Е.Р. Толстихина М.В. Шоботкина Э.Б.	Турнир работников образования «Профилактика суицидального поведения детей»	всероссийский	Турнир работников образования	Диплом
2.	Баляева Л.Л.	Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность современного педагога» Управление конфликтами в образовательной среде»	Всероссийский	Тестирование	Сертификат
3.	Дашиева Е.Р.	Всебурятский диктант «Эрдэм»	региональный	Тестирование	сертификат
4.	Толстихина М.В.	Всероссийская олимпиада	Всероссийский	Тестирование	Диплом 1 степени

		«Синхронизация курсов истории в соответствии с ФГОС»			
5.	Толстихина М.В. Баляева Л.Л.	Большой этнографический диктант - 2025	региональный	Тестирование	сертификат
6.	Антохин А.Ю. Вологдина О.В. Баляева Л.Л. Золоторева О.М. Дашиева Е.Р. Толстихина М.В. Шоботкина Э.Б.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Тестирование	сертификат
7.	Антохин А.Ю. Вологдина О.В. Баляева Л.Л. Золоторева О.М. Дашиева Е.Р. Толстихина М.В. Шоботкина Э.Б.	Дистанционный курс «Финансовая грамотность»	Всероссийский	Тестирование	сертификат

### Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Важным направлением в формировании общих и профессиональных компетенций является привлечение студентов к исследовательской, проектной работе. Студенты приобретают практические навыки исследовательской работы, выполняя различные виды самостоятельной работы: рефераты, доклады, курсовые работы, проекты, электронные презентации и др. Ежегодно в колледже проводится студенческая научно-практическая конференции. Целью конференции является активизация познавательной, интеллектуальной инициативы студентов, вовлечение их в исследовательскую деятельность. Доклады, представленные на конференциях, показывают ответственность и самостоятельность студентов при проведении и анализе исследований. Лучшие тезисы докладов публикуются в сборниках.

### Результаты исследовательской деятельности студентов (НПК, форумы, публикации)

Таблица 27

ФИО участника, группа	ФИО руководителя, подготовившего участника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема статьи, публикации	Дата, результат участия
Андреева Ю.В.	Шоботкина Э.Б.	НПК «Ступени	Всероссийская		март 2025, сертификат участия

		профессионального и личного роста»			
Андреева Ю.В.	Шоботкина Э.Б.	Международный конкурс научных стендовых докладов «наука побеждать»	Международный		март 2025 сертификат участия
Андреева Ю.В.	Шоботкина Э.Б.	Республиканская НПК «Студен.Время.наука»	Республиканская	Влияние серебряной воды на организм человека – на примере Буксекенского Аршана	24.04.2025 сертификат участия
Шоботкин Э.Б.	Шоботкина Э.Б.	Республиканская НПК «Студен.Время.наука»	Республиканская	Жизненный путь командира – гордость нашей семьи	24.04.2025 диплом 3 степени
Андреева Ю.В.	Шоботкина Э.Б.	Межрегиональная студенческая конференция "Цифровая трансформация экономики: новые возможности и новые вызовы" Индивидуальные проекты: первые шаги в науку	Межрегиональная	-	01.12.2025 Диплом участника
Галина Е.А.	Толстихина М.В.	Межрегиональная студенческая конференция "Цифровая трансформация экономики: новые возможности	Межрегиональная	- Индивидуальные проекты: первые шаги в науку	Декабрь 2025 Диплом участника

		и и новые вызовы" Индивидуальные проекты: первые шаги в науку			
--	--	--	--	--	--

**Результативность участия студентов в конкурсах, конкурсах профессионального мастерства**

Таблица 28

№	Наименование мероприятия (компетенция)	ФИО студента	Результат	Дата участия	Уровень мероприятия
1.	Республиканский конкурс видеороликов по пропаганде ЗОЖ среди студентов образовательных учреждений Республики Бурятия "Мы молодежь, выбираем ЗОЖ"	Андреева Юлия Владимировна, Колмаков Максим Сергеевич, Корнапольцева Дарья Андреевна, Кондакова Анастасия Денисовна, Лапшаков Илья Петрович, Устинов Сергей Михайлович	сертификат	19.11.2025	
2.	Всероссийский патриотический конкурс "В единстве сила" номинация "Эссе"	Егерь Анастасия Викторовна	сертификат	ноябрь 2025	
3.	3 международный конкурс научных, творческих, методических работ "Родина: общество и приоритеты"	Егерь Анастасия Викторовна	сертификат	ноябрь 2025	

**Результаты участия студентов в олимпиадах**

Таблица 29

ФИО участника, группа	ФИО руковод. подготовившего участника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Дата, результат участия
Галина Елена Александровна	Баляева Л.Л.	Олимпиада по дисциплине «Психология делового общения»	Всероссийская	Диплом 3 место
Шоботкин Эрдэм Баирович	Шоботкина Э.Б.	Олимпиада по дисциплине «Химия»	Всероссийская	Диплом 1 место
Егерь	Шоботкина	Олимпиада по	Всероссийская	Диплом

Анастасия Викторовна	Э.Б.	дисциплине «Экология»		1 место
Гарманов Константин Михайлович	Шоботкина Э.Б.	Олимпиада по дисциплине «Химия»	Всероссийская	Диплом 1 место
Гарманов Константин Михайлович	Шоботкина Э.Б.	Олимпиада по дисциплине «Биология»	Всероссийская	Диплом 1 место
Галина Елена Александровна	Шоботкина Э.Б.	Олимпиада по дисциплине «Биология»	Всероссийская	Диплом 2 место
Андреева Юлия Владимировна	Вологодина О.В.	Олимпиада по дисциплине «Русский язык»	Всероссийская	Диплом 1 место
Галина Елена Александровна	Антохин А.Ю.	Олимпиада по дисциплине «информатика и ИКТ»	Всероссийская	Диплом 2 место
Раднаев Зоригто Саянович	Антохин А.Ю.	Олимпиада по профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Всероссийская	Диплом 2 место
Падалец Данил Васильевич	Антохин А.Ю.	Олимпиада по дисциплине «Электротехника и электроника»	Всероссийская	Диплом 2 место
Гарманов К.М.	Шоботкина Э.Б.	Республиканская олимпиада по экологии и географии	Республиканская	Сертификат участия
Андреева Ю.В.	Шоботкина Э.Б.	Республиканская олимпиада по экологии и географии	Республиканская	Сертификат участия
Колмаков Максим Сергеевич	Антохин А.Ю.	Всероссийская олимпиада по дисциплинам «Электротехника и электроника»	Всероссийская	диплом 2 степени
Маркелов Никита Алексеевич	Антохин А.Ю. Дашиева Е.Р.	Всероссийская интегрированная олимпиада по дисциплинам физика, математика, информатика	Всероссийская	сертификат участия
Лапшаков Илья Петрович	Шоботкина Э.Б.	Всероссийская олимпиада по химии (дистанционно)	Всероссийская	диплом 1 место
Гарманов Константин Михайлович	Шоботкина Э.Б.	Всероссийская олимпиада по географии (дистанционно)	Всероссийская	диплом 1 место
Андреева Юлия Владимировна	Толстихина М.В.	2 Всероссийский образовательный конкурс "Отечеством	Всероссийская	сертификат участия

а		своим горжусь"		
Лапшаков Илья Петрович	Антохин А.Ю.	Республиканская дистанционная олимпиада МИФ "Математика, информатика, физика"	Всероссийская	Сертификат участника
Лапшаков Илья Петрович	Шоботкина Э.Б.	Всероссийская олимпиада по географии	Всероссийская	диплом 2 место

### Результаты участия студентов в диктантах

Таблица 230

ФИО участника, группа	ФИО руководителя, подготовившего участника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Дата, результат участия
Бородулькин Александр Георгиевич Толстихин Сергей Владимирович, Сизов Максим Сергеевич ЭЛ- 4125	Баляева Л.Л.	Большой этнографический диктант	региональный	ноябрь 2025 сертификаты

### 9. Воспитательная работа

В Могойтинском филиале ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» воспитательная система охватывает учебный процесс и внеучебную жизнь студентов.

Воспитательная работа в колледже ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по сохранению духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Определяющим является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания. В колледже создается система воспитания студентов, представляющая условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию, направленная на формирование общих компетенций студентов, учитывая специфику направления подготовки.

Цель воспитательной работы колледжа соответствует Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: «Формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда».

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе реализации следующих задач:

- воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией;

- развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде;
- формирование политической и гражданской культуры, нравственности на основе общечеловеческих ценностей; правосознания, национальной и религиозной толерантности;
- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно исторических и научно-педагогических традиций колледжа, формирование корпоративной культуры;
- развитие студенческого самоуправления, формирование социальной активности;
- воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- усиление работы по профилактике предупреждения правонарушений и преступлений среди студентов;
- усиление работы по профилактике экстремизма среди студентов, формирование у молодежи установки на позитивное восприятие этического и конфессионального многообразия, интереса к другим культурам, уважение присущих им ценностей;
- обеспечение психолого-педагогической, социальной, правовой поддержки различным категориям обучающихся;
- развитие волонтерского движения, формирование стремления к милосердному поступку, благотворительности.

Реализация поставленных задач осуществляется через организацию работы всего педагогического коллектива: преподавателей, кураторов учебных групп, педагога-организатора, Совета по профилактике, органов студенческого самоуправления.

В соответствии с общей целью, воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- спортивное и здоровье сберегающее;
- гражданско-правовое и патриотическое;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое;
- волонтерская деятельность;
- социально-психологическое сопровождение;
- сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- студенческого самоуправления;
- профилактика правонарушений.

Учебно-воспитательную деятельность кураторы учебных групп осуществляют как с целой группой, так и индивидуально. Способствуя формированию и расширению активности студенческого коллектива, развитию его инициативы, самостоятельности и организованности, при составлении плана работы с группой кураторы привлекают актив группы, который избирается на организационном классном часе в начале учебного года.

Для регулирования процесса воспитательной работы в колледже разработаны нормативные и локальные акты.

Общий контингент колледжа составляет 1346 человек, в том числе студенты, имеющие статус ребенок-инвалид, дети из малообеспеченной семьи, дети из многодетной семьи, дети из неполной семьи, дети, имеющие статус дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей.

•

### Социальный паспорт

Таблица 31

	Многодетные семьи, чел.	Неполные семьи, чел.	Семьи имеющие статус малообеспеченные, чел	Дети инвалиды, чел.	Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, чел.
Могойтинский	11	19	11	1	5

филиал ГБПОУ «БКТиС»					
Итого:	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

Контингент студентов, имеющих статус дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

Таблица 32

Наименование структурного подразделения	Общее количество, чел.	находящиеся на полном государственном обеспечении, чел.
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	7	4
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

В колледже на протяжении многих лет работают коллективы художественного, технического творчества, где студенты развивают творческие способности, предметные кружки, в которых обучающиеся колледжа расширяют знания по изучаемым дисциплинам.

Вовлеченность студентов в предметные и творческие кружки и объединения

Таблица 33

Структурное подразделение	Показатель вовлеченности студентов, % от общего числа обучающихся
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	72
<b>Итого</b>	<b>72</b>

Вовлеченность студентов в волонтерскую деятельность

Таблица 34

Структурное подразделение	Показатель вовлеченности студентов, % от общего числа обучающихся
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	25
<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>

Дополнительное образование и творческая деятельность студентов проводится в непрерывной связи с другими организациями, такими как: общественные, добровольческие и пр.

Традиционными мероприятиями в колледже являются:

- Церемония поднятия и спуска флага государственного флага РФ и РБ;
- День Знаний;
- День Здоровья;
- День Учителя;
- Трудовые субботники;
- Посвящение в студенты;
- Спортивные соревнования внутриучрежденческие и внешнего уровня;
- Новогодний вечер;
- «Татьянин день»;
- Тематическая программа, посвященная 8 марта;
- Тематическая программа, посвященная 23 февраля;
- День Победы;
- Выпускной вечер.

В 2025 студенты принимали активное участие во внешних мероприятиях различного уровня, где занимали призовые места.

**Результативность участия студентов в конкурсах**

Таблица 35

Наименование мероприятия	ФИО студента	Результат	Дата участия	Уровень мероприятия (городской, республиканский, всероссийский, международный)
<b>Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>				
Конкурс «Лесной патруль»	Андреева Ю.В.	Сертификат участия	Январь 2025	Республиканский
Конкурс «Призвание»	Андреева Ю.В.	Диплом 2 степени	Февраль 2025	Всероссийский
Масленица	Гарманов К.М. Гатапов С.Р. Толстихин С.В. Колмаков М.В. Андреева Ю.В. Егерь А.В.	Диплом 2 место	Февраль 2025	Сельский
Спортивно- игровая программа к 23 февраля	Раднаев З.С. Сизов Д.С. Белокопытов Д.С. Устинов С.М. Гатапов С.Р.	Диплом 1 место	Февраль 2025	Сельский
XII Республиканский конкурс видеороликов по пропаганде ЗОЖ «Мы молодежь, выбираем ЗОЖ»	Устинов Сергей Михайлович	Сертификат	Ноябрь 2025	Республиканский
	Колмаков Максим Сергеевич	Сертификат		
	Корнапольцева Дарья Андреевна	Сертификат		
	Андреева Юлия Владимировна	Сертификат		
	Кондакова Анастасия Денисовна	Сертификат		
Лапшаков Илья Петрович	Сертификат			

**Результативность участия студентов в форумах, семинарах, играх, акциях, фестивалях, викторинах**

Таблица 36

Наименование мероприятия	ФИО студента	Результат	Дата участия	Уровень мероприятия (городской, республиканский, всероссийский, международный)
<b>Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>				
Всероссийская акция	Студенты и	участие	Октябрь	Всероссийская

10000 Шагов к Жизни, приуроченная ко Всемирному Дню Сердца	преподаватели		2025	
Фестиваль Всероссийского Физкультурно-Спортивного Комплекса ГТО	Студенты 1 и 2 курсов	участие	Ноябрь 2025	Республиканский

В колледже активно развивается система спортивно-оздоровительной работы среди студентов и работников колледжа.

В комплексной программе физического воспитания студентов к основным задачам, вытекающим из основной цели, отнесены: укрепление здоровья, повышение работоспособности; воспитание высоких нравственных качеств; понимание необходимости физической культуры и заботы о здоровье; стремление к физическому совершенствованию. Три студента имеют спортивные разряды и звание кандидат в мастера спорта.

#### Вовлеченность студентов в спортивные секции

Таблица 37

№	Структурное подразделение	Показатель вовлеченности студентов, % от общего числа обучающихся
1	Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	72%
	<b>ИТОГО:</b>	

#### Результативность участия студентов в соревнованиях

Таблица 38

Наименование мероприятия	Результат	ФИО студента	Дата участия	Уровень мероприятия (городской, республиканский, всероссийский, международный)
<b>Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>				
Лыжня России 2025	1. Устинов Сергей Михайлович	3 место	Февраль 2025	Всероссийский
	2. Гарманов Константин Михайлович	участие	Февраль 2025	Всероссийский
Республиканский турнир по шашкам	1. Андреева Юлия Владимировна	Участие	Март 2025	Республиканский
	2. Колмаков Максим Сергеевич	Участие		
	3. Устинов Сергей	Участие		

	Михайлович			
«Кросс нации»	1.Пыжьянов а Алина	2 место	Сентябрь 2025	Всероссийский
	Васильевна	2 место		
	2.Гарманов Константин	3 место		
	Михайлович	Участие		
	3.Устинов Сергей	Участие		
	Михайлович	Участие		
	Колмаков Максим	участие		
	Сергеевич Козулин			
	Павел Анатольевич			
	Матвеев Александр Иванович			

В колледже проводится системная работа по профилактике правонарушений среди студентов. Для координации работы структурных подразделений по профилактике правонарушений среди студентов создан Совет по профилактике правонарушений, который функционирует на основании требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике.

На заседаниях Совета в течение учебного года рассматривались вопросы состояния профилактической работы в учебных группах. За нарушение учебной дисциплины и неуспеваемость студенты приглашались на заседание совета.

Для предупреждения совершения правонарушений и профилактики поведения студентов, реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию студентов I курса, проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальная работа со студентами, преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения, членами Совета профилактики;
- заседания Совета профилактики проходят 1 раз в месяц (при необходимости чаще одного раза);
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) студентов находящимися в трудной жизненной ситуации и неуспевающими студентами;
- индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствовавшими в учебном процессе.

По решению Совета студенты, имеющие проблемы ставятся на внутренний контроль.

Профилактическая работа проводится в тесном взаимодействии с инспекторами по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, УСФИН.

#### Количество студентов, стоящих на различных видах учета

Таблица 39

Наименование структурного подразделения	Внутренний учет	Внешний учет (КДНиЗП, ПДН)
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	2	2

<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
---------------	----------	----------

Основной целью деятельности социального педагога является – создание благоприятных условий для развития личности студентов и их адаптации. Социальный педагог осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом колледжа, родителями, органами опеки и попечительства, инспекторами ПДН.

В 2023 г. продолжена работа по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В колледже разработаны локальные акты, методические рекомендации по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Воспитательная работа в общежитии колледжа осуществляется согласно утвержденному плану работы.

Главная задача работающих педагогов в общежитии – это создание благоприятного морально-психологического климата, способствующего раскрытию творческих способностей, проявлению активной жизненной позиции, инициативности, ЗОЖ. Основными направлениями воспитательной работы в общежитии являются:

- организация досуга студентов;
- укрепление физического, нравственного здоровья студентов, пропаганда ЗОЖ;
- самоуправление;
- профилактическая работа, работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- правовое и трудовое воспитание.

Ежегодно в общежитии колледжа проживают студенты из разных районов Республики Бурятия, Забайкальского края, Иркутской области и др. регионов России. Наибольшее количество проживающих из Заиграевского, Иволгинского районов Республики Бурятия.

В сентябре месяце на общем собрании жильцов общежития, избирается студенческий Совет общежития. Совет общежития состоит из нескольких секторов: информационный, трудовой, спортивный, культмассовый, библиотечный, сектор санитарной и экологической тройки. Все сектора работают в тесном сотрудничестве с воспитателями и заведующей общежитием.

Совместно с воспитателями общежития совет общежития организует и проводит различные мероприятия развлекательного, интеллектуально - познавательного, профилактического характера, различные акции.

Большое внимание в течение учебного года было уделено проведению профилактических мероприятий.

Вначале мероприятий проводится тестирование студентов с целью выявления уровня информированности по различным темам. По результатам тестирования проведена корректировка работы общежития.

Благодаря целенаправленной деятельности коллективов общежитий, поставленные задачи реализуются. Микроклимат в общежитии здоровый, отношения дружелюбные, доверительные, позитивные.

Численность студентов, проживающих в общежитии

Таблица 40

Наименование структурного подразделения	Количество, чел.
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	30
<b>ИТОГО:</b>	

В рамках воспитательной работы обязательно проводятся мероприятия в общежитиях колледжа. Охват вовлечения студентов составляет 100%. Направления

мероприятий: профилактические мероприятия по предупреждению вредных привычек, пропаганду здорового образа жизни, мероприятия на развитие творческих способностей, встреча с представителями различных органов власти, внутренние и внешние конкурсы, правовые мероприятия, направленные на информирование студентов об их правах и обязанностях и т.п.

### Мероприятия, проведенные в общежитии

Таблица 41

№	Наименование мероприятия
<b>Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>	
1.	Проведение инструктажей по пожарной безопасности, электробезопасности, личной безопасности. Правила проживания
2.	Оформление информационного стенда «День студента»
3.	«Опасная зона – курительные смеси» - просмотр и обсуждение фильма
4.	Профилактическая беседа «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений»
5.	Профилактическая беседа со студентами, состоящими на различных видах учета.
6.	«Здоровье – привилегия мудрых» - беседа о здоровом образе жизни, о вреде наркотиков, алкоголя и других веществ.
7.	Профилактическая беседа со студентами, проживающими в общежитии.
8.	«Память пылающих лет...», просмотр фильмов о подвиге советского народа в годы ВОВ
9.	«Мой отчий край, долина Баргузина!», просмотр видеороликов.
10.	«День России»
11.	Инструктаж «Мое безопасное лето»
12.	Анкетирование «Мои интересы»
13.	«Права и обязанности проживающих» - беседа
14.	Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений
15.	«Твой правовой статус»
16.	Оформление информационных стендов

Для повышения эффективности воспитательной работы и развития деловых качеств студентов действует система самоуправления студенческого коллектива.

Ежегодно с целью активизации студенческого самоуправления в колледже проводится день самоуправления. Студенческое самоуправление способствует повышению социальной значимости студентов, успешности в учебной деятельности, проявлению творческих способностей, активизирует грамотное социально-общественное поведение, умение быстро ориентироваться в различных ситуациях, находить самостоятельные решения, формировать собственное мировоззрение и жизненные позиции.

В колледже система самоуправления осуществляется на 3-х уровнях: в коллективах учебных групп, на уровне учебного заведения, в общежитиях, представители которых принимают участие в различных мероприятиях, акциях, делятся опытом, обсуждают проблемы формирования в молодежной среде ЗОЖ, активной гражданской позиции.

Основными задачами студенческих советов являются:

- Представление и защита интересов студентов;
- Содействие улучшению учебного процесса;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Помощь студентам в реализации их творческого, организационного и научного потенциала.
- Организация самообслуживания в общежитии.

*В результате проведенного самообследования можно сделать вывод: воспитательная работа в колледже направлена на индивидуальное развитие студента;*

формирование общих компетенций студента, учитывая специфику направления подготовки; гармоничное развитие личности; реализацию творческой и гражданской активности; готовность служению Отечеству; повышению профессионального уровня будущего специалиста.

Совместные действия педагогического коллектива, влияние личности каждого педагога и его активной жизненной позиции дают положительные результаты в процессе воспитания обучающихся.

### 10. Материально-техническая база

Образовательный процесс в Могойтинском филиале организован в помещениях общей площадью 2542,5 кв.м. Учебный корпус – 843 кв.м, спортивный зал – 396,6 кв.м, актовый зал – 114,8 кв.м, производственные мастерские – 526,2 кв.м, гараж – 661,9 кв.м. Состав используемых помещений: учебные кабинеты, компьютерный класс, производственные мастерские, библиотека, спортивные залы, медицинский кабинет, административные и служебные помещения.

Для организации питания студентов в филиале имеется столовая (127.7 кв.м). Вместимость – 40 человек. В 2020 году произведены ремонтные работы по организации отдельных специализированных цехов.

Для студентов с других районов имеется общежитие, рассчитанное на 30 мест. В 2020 году в нем проведены работы по благоустройству первого этажа.

Таблица 42

№	Наименование	Фактическое наличие	Техническое оснащение
	<i>Кабинеты:</i>		
1.	Социально-гуманитарных дисциплин	наличие	соответствует
2.	Иностранного языка	наличие	соответствует
3.	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	наличие	соответствует
4.	Технического черчения	наличие	соответствует
5.	Охраны труда, электробезопасности и бережливого производства	наличие	соответствует
6.	Электроматериаловедения, материаловедение	наличие	соответствует
7.	Технической механики	наличие	соответствует
	<i>Лаборатории:</i>		соответствует
1.	Электротехники и электроники	наличие	соответствует
2.	Электрических машин, аппаратов и устройств электроснабжения	наличие	соответствует
3.	Технической эксплуатации, обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	наличие	соответствует
	<i>Мастерские:</i>	наличие	соответствует
1.	Слесарно-механические	наличие	соответствует
2.	Электромонтажные	наличие	соответствует
	<i>Спортивный зал</i>	наличие	соответствует

	<i>Залы:</i>		
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	наличие	соответствует
2.	Актовый зал	наличие	соответствует

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности Могойтинского филиала**  
**ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»**  
**в разрезе профессии «электромонтер по ремонту и обслуживанию**  
**электрооборудования»**

Таблица 43

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов)	83
1.1.1.	По очной форме обучения	83
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	0
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.3.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	40
1.4.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	17
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	23чел/76,6 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	10 чел./50,0 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/40,0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/ 20,0 %
1.10.1.	Высшая	2 чел

1.10.2.	Первая	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	10/100 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
	Могойтинский филиал	83
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	39 кв.м.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	13/20%
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	30/36%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования Могойтунского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» позволяют сделать следующие выводы:

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально - техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют предъявляемым требованиям и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Качество знаний, умений обучающихся, освоенные ими общие и профессиональные компетенции по профессии соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Председатель комиссии  
по самообследованию  
Ию руководители филиала

 Золоторева О.М.

Члены комиссии:


Зав. по УНР

 Золоторева О.М.

Председатель ЦК

 Толстихина М.В.

Педагог-организатор

 Гаськова Н.С.

Социальный педагог

 Балыева Л.Л.