

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТiС- П-2.3.31	Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Байкальский колледж туризма
и сервиса» Б.Х. Ангуров
«28» 05 2024 г.
Введено в действие
приказом № 01-769-1 от 28.05.2024 г.



Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин

Код документа СК БКТiС-П-2.3.31

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Гужвина Т.Ю.		28.05.24
Согласовал	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Суворова А.Л.		28.05.24
Проверил	Старший методист	Сахаров Ю.В.		28.05.24

Улан-Удэ, 2024

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТС- П-2.3.31	Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....	3
2. Область применения.....	3
3. Основные термины, сокращения, обозначения	3
4. Основные положения.....	4
4.1. Общие положения.....	4
4.2. Содержание и структура рабочей программы.....	4
4.3. Порядок утверждения рабочей программы	6
5. Ответственность	6
6. Нормативные документы.....	6
7. Хранение	7
8. Рассылка	7
9. Приложения	8

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС- П-2.3.31	Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин

1. Введение

1.1 Настоящее положение регламентирует порядок разработки рабочих программ общеобразовательных дисциплин преподавателями в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Байкальский колледж туризма и сервиса».

1.2 Положение вступает в силу со дня его утверждения.

2. Область применения

2.1. Настоящее положение распространяется на все структурные подразделения колледжа.

2.2. Настоящее положение входит в состав документов, регламентирующих процесс «Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ». Код документа СК БКТиС- П-2.3.31. Полное название документа «Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин».

3. Основные термины, сокращения, обозначения

3.1 Основные термины.

В настоящем положении используются следующие термины:

Колледж – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»;

Программа общеобразовательной дисциплины - документ, предназначенный для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по конкретной общеобразовательной дисциплины согласно учебного плана колледжа.

3.2 Сокращения.

В настоящем положении используются следующие сокращения:

ГБПОУ «БКТиС» – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОП СОО- Федеральная образовательная программа среднего общего образования

ОД – общеобразовательная дисциплина;

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТiС- П-2.3.31	Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

РП – рабочая программа;

ЛР – личностные результаты освоения дисциплины;

МР – метапредметные результаты освоения дисциплины;

ПР – предметные результаты освоения дисциплины;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции

4. Основные положения

4.1. Общие положения

4.1.1 Основанием для разработки рабочих программ общеобразовательных дисциплин являются ФГОС СОО, ФОП СОО и ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

4.1.2 Рабочая программа разрабатывается преподавателем самостоятельно в контексте рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования, с учетом требований ФГОС СПО получаемой профессии и специальности.

Рабочая программа является единой для очной формы обучения.

4.1.3 Рабочая программа хранится:

- 1-й экземпляр – у преподавателя,

- 2-й экземпляр – в методическом кабинете колледжа/ филиала.

Допускается наличие электронного формата программы.

4.1.4. Допускается разработка рабочей программы коллективом преподавателей одной цикловой комиссии.

4.2. Содержание и структура рабочей программы

4.2.1 Структура рабочей программы ОД является формой представления УП(К) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала.

4.2.2 Рабочая программа ОД должна отражать:

- планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины;

- содержание общеобразовательной дисциплины;

- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (таким образом, наличие КТП не предусмотрено)

- условия реализации общеобразовательной дисциплины;

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТiС- П-2.3.31	Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин

- контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

4.2.3 Макет рабочей программы ОД представлен в Приложении 1.

4.2.4. Титульный лист должен содержать:

- наименование учредителя;
- наименование образовательной организации;
- отметку утверждения программы приказом директора, с номером и датой;

- наименование общеобразовательной дисциплины согласно учебному плану;

- уровень освоения;
- код специальности/ профессии;
- форма обучения;
- профиль обучения;
- срок обучения по ППССЗ/ ППКРС;
- место, год разработки.

4.2.5. Обратная сторона титульного листа содержит:

- данные ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессии/ специальности (наименование, номер и дату приказа об его утверждении), рабочей программы воспитания по профессии/ специальности;

- данные о рассмотрении программ на заседании ЦК с номером и датой протокола;

- данные о согласовании с заместителем директора по УПР;

- данные о согласовании с заместителем директора по УВР;

- данные об организации-разработчике;

- данные об авторе;

- визирование для исполнения в очередном учебном году.

4.2.6. Рабочая программа должна быть представлена как на бумажном, так и на электронном носителе. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, размер шрифта основного текста – 12пт с одинарным интервалом. В таблицах допускается размер 10 пт шрифта Times New Roman. При форматировании текста необходимо помнить о красной строке. Абзацный отступ – одинарный. Разделы нумеруются арабскими цифрами, начиная с единицы. При этом в заголовке сначала указывается его номер, после номера ставится точка, пробел, а затем уже идет сам заголовок. Заголовки первого уровня (названия основных разделов) выделяются увеличенным размером шрифта 14 пт. В конце заголовка, подзаголовка точка не ставится, а в тексте они выделяются жирным начертанием.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТС- П-2.3.31	Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин

4.3. Порядок утверждения рабочей программы

4.3.1. Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разрабатывается в соответствии с ФГОС СОО, ФОП СОО и ФГОС СПО, а также с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины и рабочей программой воспитания получаемой профессии или специальности. Рассматривается на заседании цикловой комиссии в мае/июне каждого учебного года. Рабочая программа может быть использована в учебном процессе после утверждения приказом директора.

4.3.2. Коррективы вводятся с учетом изменений в законодательстве, нормативных актах и документах. Внесенные изменения рассматриваются на заседании цикловой комиссии. Тексты дополнений и изменений на отдельных листах подшиваются к рабочей программе.

5. Ответственность

5.1 Ответственность за исполнение настоящего положения несут: заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий учебной частью, заведующий отделением по УПР, старший методист, методисты филиалов, председатели цикловых комиссий, преподаватели.

6. Нормативные документы

6.1 Внешние нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральные образовательные стандарты СПО по профессии/специальности;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014;
- приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования одобренных протоколом заседания Педагогического совета ФГБОУ

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТiС- П-2.3.31	Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин

ДПО ИРПО от 26 апреля 2024 г. № 14 (Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 14.06.2024 г. № 05-1971);

- Закон РБ от 13 декабря 2013 года №240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

6.2 Внутренние нормативные документы:

- Устав ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса».

7. Хранение

7.1 Оригинал настоящего положения хранится в кабинете методической службы колледжа.

8. Рассылка

8.1 Настоящее положение рассылается: заместителю директора по учебно-производственной работе, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, заведующему отделением по УПР, старшему методисту, методистам филиалов, заведующему учебной частью, председателям цикловых комиссий, преподавателям.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТiC- П-2.3.31	Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин

9. Приложение

Приложение 1

Макет рабочей программы Общеобразовательной дисциплины

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Байкальский колледж туризма и сервиса"

Утверждена
приказом директора № _____
от "___" _____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

наименование дисциплины

для профессиональных образовательных организаций

Уровень освоения: базовый/углубленный

Код специальности /профессия

Форма обучения: очная/заочная

Профиль обучения

Срок обучения

Улан-Удэ, 20__

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТiС- П-2.3.31	Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «_____» разработана на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 №413;
- 2) Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371;
- 3) Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от ____ 20__ г. № _____;
- 4) Примерной программы общеобразовательной дисциплины _____, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО.
- 5) Рабочей программы воспитания по профессии/специальности _____
(код, наименование профессии/специальности)

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии _____ от "___" _____ 202__ г., протокол № ____
Председатель ЦК _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

Заместитель директора по УПР _____ / Т.Ю. Гужвина /
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

Заместитель директора по УВР _____ / А.Л. Суворова /
(подпись) (ФИО)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Байкальский колледж туризма и сервиса"

Разработчик: _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТС- П-2.3.31	Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в _____ учеб-
ном году на заседании ЦК _____

(наименование ЦК)

Протокол № _____ от " _____ " _____ 202_ г.

Председатель ЦК _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТiC- П-2.3.31	Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин

Содержание

1. Пояснительная записка..... стр.
2. Содержание обучения.....стр.
3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплиныстр.
4. Тематическое планирование стр.
5. Условия реализации общеобразовательной дисциплиныстр.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТiC- П-2.3.31	Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин

1. Пояснительная записка

Должна отражать :

- Общую характеристику ОД:
- Цели и задачи изучения ОД:
- Место ОД в структуре основной образовательной программы:
- Связь ОД с дисциплинами общеобразовательного цикла и междисциплинарными курсами профессионального цикла.

2. Содержание общеобразовательной дисциплины

« _____ »
(наименование дисциплины)

3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины.

Освоение содержания общеобразовательной ОД « _____ » обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

Личностные результаты (ЛР):

-;
-;
-;

Метапредметные результаты (МР):

-;
-;
-;

Предметные результаты (ПР):

-;
-;
-;

Общие компетенции (ОК):

-;
-;
-;

Профессиональные компетенции (ПК)

Выбираем из ФГОС по профессии/ специальности

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТiС- П-2.3.31	Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин

3. Тематическое планирование

Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы:

Объем образовательной программы _____ часов; самостоятельная работа обучающегося _____ часов; консультации _____ часов; с преподавателем _____ часов; промежуточная аттестация _____ часов; индивидуальный проект _____ часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	
Самостоятельная работа обучающегося	
Консультации	
С преподавателем	
в том числе:	
Лекции, уроки	
Практические занятия	
Промежуточная аттестация в форме (экзамена, дифференцированного зачета)	
Индивидуальный проект	

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС-П-2.3.31	Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин

4.1 Тематический план общеобразовательной дисциплины « _____ » (первый вариант)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объ-ем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Введение	Содержание учебного материала			ОК1-ОК7 ПК1.1-П2.2
	1. _____			
	2. _____			
	Практические занятия (при наличии)			
	1. _____			
	2. _____			
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии)			
Раздел 1. Основное содержание				
Тема 1	Содержание учебного материала			
	1. _____			
	2. _____			
	Практические занятия (при наличии)			
	1. _____			
	2. _____			
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии)			
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание				
	Содержание учебного материала			
	1. _____			
	2. _____			
	Практические занятия (при наличии)			
	1. _____			



Министерство образования и науки Республики Бурятия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Система качества

Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ

СК БКТиС-П-2.3.31

Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин

	2.				
		Самостоятельная работа обучающихся (при наличии)			
Консультации					
Промежуточная аттестация (указать форму ПА - диф. за- чет, экзамен)					
Индивидуальный проект					
Всего					
В т.ч. Профессионально ори- ентированное содержание					



 СК БКТiC-П-2.3.31	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин	

4.1 Тематический план общеобразовательной дисциплины « _____ » (второй вариант)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Введение	Содержание учебного материала			ОК1-ОК7 ПК1.1-П2.2
	1. _____			
	2. _____			
	Практические занятия (при наличии)			
	1. <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>			
	2. _____			
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии)			
Раздел 1. Основное содержание				
Тема 1	Содержание учебного материала			
	1. _____			
	2. _____			
	Практические занятия (при наличии)			
	1. _____			
	2. _____			
	Самостоятельная работа обучающихся (при наличии)			
Консультации				
Промежуточная аттестация (указать форму ПА - диф. зачет, экзамен)				
Индивидуальный проект				
Всего				
В т.ч. Профессионально ориентированное содержание				

Профессионально ориентированное содержание выделяется курсивом

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТiС- П-2.3.31	Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: _____

4.2. Условия реализации общеобразовательной дисциплины с учетом специфических образовательных потребностей при наличии в группе инвалидов и лиц с ОВЗ

Реализация программы общеобразовательной дисциплины требует проведения учебных занятий с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому обучающемуся;
- возможность увеличения сроков освоения учебного материала (как в рамках одного занятия, так и в рамках изучения темы, раздела);
- представление материала малыми дозами;
- комплексное использование устной, тактильной, жестовой речи;
- наглядно-действенный характер содержания образования;
- упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- немногословность, четкость изложения, отсутствие лишних слов;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- обучение работе со зрительными образами: работа с учебниками, таблицами, рисунками и пр.;
- тренировка умения выделять главное: обучение составлению конспектов, таблиц, технологических карт, интеллект-карт, кроссвордов, презентаций;
- необходимость постоянной актуализации знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;
- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся;
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения (поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому обучающемуся, развитие веры в собственные силы и возможности);
- стимуляция познавательной активности, формирование потребности в познании окружающего мира и во взаимодействии с ним;
- проявление педагогического такта.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом ограничений здоровья. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного и текущего контроля, промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. При проведении промежуточной аттестации предусматривается увеличение времени на подготов-

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТuС- П-2.3.31	Положение о разработке рабочих программ общеобразовательных дисциплин

ку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

4.2. ЛИТЕРАТУРА

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1.
- 2.
- 3.

..

Дополнительные источники:

- 1.
- 2.
- 3.

..

Для преподавателей (методическая литература для педагога):

- 1.
- 2.
- 3.

..

Интернет-ресурсы:

- 1.
- 2.
- 3.

..