

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Байкальский колледж туризма и сервиса»

ПРИНЯТО

Методическим советом  
ГБПОУ «БКТиС»  
(протокол №2 от 14.11.2024г.)  
Студенческим советом  
ГБПОУ «БКТиС»  
(протокол №3 от 15.11.2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО



Приказ № 01-7/ 131-1

от 18.11.2024 г.

Директор ГБПОУ «БКТиС»

Б.Х. Ангуров

«18» 2024 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГБПОУ «БАЙКАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания и социализации обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	25
3.1. Кадровое обеспечение.....	25
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	26
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	27
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	27
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	27
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	29

## Пояснительная записка

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Байкальского колледжа туризма и сервиса» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания и социализации разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), примерной рабочей программы воспитания, рекомендованной ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания»

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «БКТиС», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «БКТиС». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «БКТиС» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

-**духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

-**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания.**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на « формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в общих компетенциях (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке .

### **Целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ “БКТиС”**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения,



употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры.

<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Улан-Удэ и Республики Бурятия.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
<b>Патриотическое воспитание</b>
Осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессий/специальностей, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессий/специальностей; - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессий /специальностей ;

<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
Применяющий знания о нормах выбранной профессии/ специальности , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;
Обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, оформления/составления/анализа различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессий/специальностей .
<b>Экологическое воспитание</b>
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессий /специальностей ;
Обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий;
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.

ГБПОУ “Байкальский колледж туризма и сервиса” - крупнейший колледж региона. Учебные здания колледжа расположены в Октябрьском районе г. Улан-Удэ. Колледж имеет четыре филиала, в Тарбагатайском, Прибайкальском, Баргузинском и Курумканском районах. Наибольшая часть студентов обучается в комплексе из двух корпусов, которые находятся на ул. Краснофлотской и ул. Шумяцкого. В этом комплексе располагается администрация колледжа, библиотека, медицинский кабинет, актовый и спортивные залы, проводится значительная часть мероприятий воспитательного характера для студентов и выпускников колледжа, конференции, семинары для партнеров колледжа в сфере образования, культуры и бизнеса. Также в здании располагается Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Бурятия “Асториум”.

Цель профессионального образования состоит не только в том, чтобы научить молодого человека выполнять определенные трудовые функции, но и в том, чтобы сформировать определенные личностные качества, которые позволят в дальнейшем успешно справляться с различными жизненными и профессиональными ситуациями. Другими словами, результатом образовательной деятельности должен стать высокий уровень сформированности определенных профессиональных, социальных и личностных компетенций, позволяющих выпускнику адаптироваться в изменяющихся социально-экономических условиях, быть конкурентоспособным и успешным человеком. В настоящее время колледж осуществляет подготовку по 9 специальностям и 8 профессиям. Система воспитания в колледже охватывает учебный процесс, внеурочную деятельность студентов, их жизнь и общение за пределами колледжа. Воспитательная работа направлена на обеспечение более полного всестороннего развития личности, духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, профессионального становления и развития.

**Миссия колледжа: Подготовка востребованных и конкурентоспособных специалистов с учетом современных стандартов и передовых технологий, содействие росту экономического потенциала Республики Бурятия, реализация приоритетных для субъекта РФ направлений, как в сфере образования, так и в смежных ему.**

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющими основу воспитательной системы колледжа являются следующие: - организация

мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Дню старшего поколения, Дню народного единства, Дню космонавтики, Новому году, Дню студенчества, 8 марта, 23 февраля, Дню Победы и другим календарным традиционным праздникам; - церемония поднятия/спуска флага РФ; - проведение социально значимых акций: посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом; ко Дню без табачного дыма, ко Дню солидарности в борьбе со СПИДом, День здоровья, цикл занятий «Разговоры о важном», курс профориентационных занятий. В колледже сложились корпоративные традиции, связанные с проведением профессиональных и государственных праздников, публичным чествованием преподавателей, студентов и сотрудников в связи с юбилейными датами, награждением за достижения в учебной и профессиональной деятельности.

В колледже осуществляется активная деятельность по взаимодействию с социальными партнёрами, их вовлечение в воспитательную систему. Данное направление позволяет выстраивать воспитательную работу по развитию профессиональной идентичности студентов, повышению качества образования, помощи в трудоустройстве по полученной специальности / профессии после окончания колледжа.

Установлены прочные связи с образовательными организациями региона (школы, колледжи, вузы). На базе ГБПОУ «БКТиС» активно проводятся профессиональные пробы для школьников и студентов младших курсов. Студенты колледжа являются участниками студенческих практических конференций на базах колледжей и Вузов, где представляют лучшие проекты, исследования в различных областях науки и производства. Колледж организует участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, потребностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской, проектной, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», общероссийский проект помощи гражданам во время кризисных ситуаций &МЫВМЕСТЕ; проекты платформы «Россия - страна возможностей (конкурсы «Большая перемена», «Мастера гостеприимства», «Твой ход», «Абилимпикс»); проекты общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» (конкурс «Команда первых», «Квиз первых» и др.); конкурсы профессионального мастерства: «Профессионалы»; движение «Абилимпикс», а также в отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках; в колледже приветствуется и поощряется участие сотрудников и студентов в грантовых конкурсах, позволяющих получать субсидии на развитие материальной базы БКТиС.

Ежемесячно в колледже проводятся: - книжные выставки и событийные мероприятия в библиотеках филиалов, посвященные юбилейным и знаменательным датам; мероприятия, направленные на формирование культуры здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения студенческих коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств; классные часы и занятия **«Разговоры о важном»**; индивидуальная работа с родителями (законными представителями); работа с обучающимися «группы риска».

Контингент студентов ГБПОУ, в основном, выпускники 9-х классов, не желающие получать среднее общее образование в школе. Контингент составляет 1316 человек, из них примерно 60 % составляют девушки. Контингент обучающихся колледжа включает студентов с особыми образовательными потребностями, при этом обучающиеся с ОВЗ отсутствуют; есть категория «дети-инвалиды», «инвалиды», по преимуществу, с соматическими заболеваниями, которые позволяют студентам осваивать учебный процесс в полном формате. Вместе с тем, большая часть студентов требует индивидуальной работы и внимания. Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: своевременно составляются списки, отслеживаются выплаты, проводятся консультации по правовым и социально-психологическим вопросам.

ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» - это бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере среднего профессионального образования, общего образования, дополнительного образования, дополнительного профессионального образования на территории Республики Бурятия. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Республики Бурятия, осуществляются министерством образования и науки Республики Бурятия.

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать, угловой штамп, бланки и другие реквизиты.

В целях качественной организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями Закона об образовании в РФ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в колледже разработаны и утверждены в установленном порядке программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Реализация основных профессиональных

образовательных программ обеспечена всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, развитой учебно-материальной базой, современными информационными ресурсами, учебно-методической документацией, контрольно-оценочными средствами, базами практик, необходимой инфраструктурой и производственной средой.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание:

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:
Использование видеоматериалов, интернет-сервисов и электронных образовательных ресурсов на нетрадиционных занятиях для исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;
Подготовку обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, выступлению с докладами на студенческих научно-практических конференциях различного уровня

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание:

Реализация воспитательного потенциала кураторства предусматривает:
Индивидуальную работу с обучающимися по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, творческие, учебные, спортивные, личностные достижения
Создание и ведение родительских чатов в Сфере для обсуждения и решения вопросов



### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание:

Реализация воспитательного потенциала наставничества предусматривает:
Организацию и проведение студентами-наставниками мероприятий, способствующих адаптации к учебе в колледже вновь принятых студентов;
Обучение актива студентов работе с наставляемыми студентами с целью повышения эффективности их взаимодействия.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы

таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание:

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:
Проведение мероприятий, отражающих специфику специальностей / профессий по всем образовательным программам, реализуемым в колледже (посвящение в профессию, профессиональные праздники, фестиваль специальностей и профессий, мастер-классы и профессиональные пробы по выбранной специальности/профессии (для студентов 1-2 курса);
Организацию и проведение мероприятий, раскрывающих творческий потенциал обучающихся (фестиваль талантов , творческие конкурсы , Новогодний студенческий бал, организация и проведение студентами квизов, квестов, концертов);
Организацию и проведение благотворительных волонтерских проектов (новогодняя ярмарка , сбор подарков и поздравление детей и пожилых людей, попавших в трудную жизненную ситуацию)
Проведение мероприятий, направленных на проявление активности студентов в жизни колледжа, в деятельности самоуправления, а также на развитие личностного потенциала (конференция по выборам в Студенческий совет, неделя студенческого актива, обучающий семинар «Я - староста», реализация студенческих инициатив, мероприятия для студентов 1 курса от студентов-наставников, , День самоуправления, мероприятия от Российского движения детей и молодежи «Движение первых»)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— **организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;**

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России;

портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:
Формирование на информационно-коммуникационной образовательной платформе "Сферум" родительских групп / чатов с участием руководителей групп, преподавателей, администрации колледжа, на которых в установленном в колледже порядке обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
Проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
Организацию индивидуальных консультаций (в том числе и по запросу родителей) со специалистами с целью разрешения проблемных актуальных ситуаций и координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание:

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:
Формирование и обучение студенческих активов учебных групп

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание:

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:
Организацию встреч обучающихся с выпускниками колледжа, которые успешно трудоустроились и добились карьерных успехов, для мотивации и вдохновения студентов на будущую профессиональную деятельность.
проведение мастер – классов выпускниками колледжа, успешными компаниями для стойкого формирования профессионального развития.

**Дополнительный модуль «Студенческие медиа».**

Реализация воспитательного потенциала работы по студенческому медио в колледже
--

предусматривает:

Привлечение студентов к работе в инклюзивной медиа-студии с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, а также поддержки творческой самореализации обучающихся.

Виды деятельности:

- осуществление видеосъемки и мультимедийного сопровождения мероприятий;
- осуществление информационно-технической поддержки общеколледжных мероприятий;
- создание и монтаж видеороликов с целью просвещения аудитории;
- участие обучающихся в конкурсах студенческих медиа различного уровня;
- ведение контента в официальных социальных сетях учреждения.

### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала работа по волонтерской и добровольческой деятельности в колледже предусматривает:

Привлечение студентов к добровольческой деятельности в волонтерской дружине. Участие в добровольческих мероприятиях различного уровня.

Шефская помощь ветеранам боевых действий и ветеранам педагогического труда.

Оказание волонтерской помощи при организации и проведении социальнозначимых мероприятий.

### **Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»**

Реализация воспитательного потенциала работа по студенческим спортивным клубам в колледже предусматривает:

Организация и проведение в учреждении спортивных мероприятий. Профилактика здорового образа жизни. Привлечение студентов к спортивно-массовой работе.



## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение.

Программа воспитания и социализации обучающихся в колледже реализуется квалифицированными специалистами. Для достижения целей и задач в сфере воспитания в ГБПОУ «БКТиС» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, трудовой функцией которой является организация воспитательной деятельности, педагогическое сопровождение, развитие студенческого самоуправления в колледже.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
1	Директор	1	Осуществление общего руководства воспитательной работой
2	Заместитель директора по УПР	1	Осуществления планирование, контроль за реализацией модуля «Образовательная деятельность»
3	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	1	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
4	Помощник директора по воспитательной работе	1	Организация воспитательного процесса в колледже
5	Социальный- педагог (включая филиалы)	5	Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы с обучающимися (воспитанниками, детьми), способы решения личных и социальных проблем,
6	Заведующие отделением по УПР в филиалах	4	Осуществления планирование, контроль за реализацией модуля «Образовательная деятельность»
7	Куратор	46	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной

			организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
8	Преподаватель ОБЖ	6	Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание
9	Преподаватель физической культуры	6	Организация и проведение спортивных соревнований и мероприятий
10	Заведующий библиотекой	4	Обеспечение литературой и учебниками, организация и проведения тематических мероприятий
11	педагог-психолог	1	психологическое сопровождение образовательного процесса, диагностика, коррекция и развитие психики и поведения детей и подростков, а также консультирование и поддержка педагогов и родителей.
12	воспитатели общежития	6	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности студентов, проживающих в общежитии.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в колледже, осуществляется следующим образом:

Воспитательная деятельность в колледже ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами колледжа, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже. Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа: <https://bktis.ru/about/documents#document-content-201>

Закон об образовании в РФ № 273 от 29.12.2012г. является основой для разработки и реализации Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В колледже на данный момент отсутствуют обучающиеся с ОВЗ, однако есть студенты-инвалиды. Адаптированные образовательные программы разрабатываются по мере поступления заявлений от обучающихся с особыми потребностями. Педагогические организаторы ведут работу с обучающимися из социально уязвимых групп, с отклоняющимся поведением и уделяют особое внимание таким студентам. Эта деятельность включается в планы работы на каждый учебный год. Для каждого обучающегося с инвалидностью разрабатывается перечень мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (ИПРА), включающий в себя описание условий по организации обучения (образовательная программа, необходимость создания специальных педагогических условий для получения образования) и психолого-педагогическую помощь (психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи, педагогическая коррекция, психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса).

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: в колледже реализуются различные материальные и нематериальные формы поощрения обучающихся. За участие в различных олимпиадах, конкурсах, мероприятиях инициативным, активным студентам вручаются благодарности, грамоты, дипломы. По результатам промежуточной аттестации приказом директора объявляется благодарность студентам, имеющим успехи в обучении, не имеющим пропусков по неуважительным причинам. По итогам участия в чемпионатах, конкурсах и олимпиадах регионального и Всероссийского уровня объявляются благодарности и выделяется материальная поддержка.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальными педагогами и педагогами-организаторами филиалов колледжа, педагогом-психологом. Итоги анализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию по итогам календарного года,

рассматриваются и согласуются Советом колледжа. По результатам оценки деятельности вносятся коррективы в программу воспитания и социализации обучающихся и календарно- тематический план воспитательной работы на следующие периоды.

С целью взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.) и информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности в колледже организована работа инклюзивной медиа студии, где создаются видеосюжеты для социальных сетей: ВКонтакте и Телеграм-канала. В медиа студии совместно с преподавателями работают студенты, которые снимают и монтируют видеоролики мероприятий, проводимых в колледже.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБПОУ «БКТиС» на 2024- 2025 учебный год				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственны е
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Международный день распространения грамотности	1	08.09.2024	Советник директора по ВР, преподаватели русского языка
2	Информационные пятиминутки в учебных группах «День окончания Второй мировой войны	1-4	04.09.2024	Преподавател и истории, обществознан ия
3	День бурятского языка	1-4	26.10.2024	Советник директора по ВР
4	Мероприятия в рамках декады специалиста (ЦК Туризма)	1-4	23- 27.09.2024	Председатели ЦК
5	Всероссийский этнографический диктант	1-4	Ноябрь 2024	Кураторы учебных групп, зав. учебной части
6	Мероприятия в рамках декады специалиста (ЦК Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ))	1-4	18.11. – 22.11.2024 г.	Председатели ЦК
7	Участие в Международной просветительской акции «Географический диктант»	1-3	25.11.2024	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР
8	Мероприятия в рамках декады специалиста (ЦК социально-воспитательного блока)	1-4	25.11. – 29.11.2024 г.	Председатели ЦК

9	Мероприятия в рамках декады специалиста (ЦК Торговли)	2-4	02 – 07.12.2024 г	Председатели ЦК
10	Мероприятия в рамках декады специалиста (ЦК Естественно-научного цикла)	1-4	16.12. – 21.12.2024 г.	Председатели ЦК
11	День героев Отечества. Онлайн экскурсия по городам-героям <a href="https://zen.yandex.ru/media/pirozhenko/virtualnyetury-po-voennym-muzeiam-k-75letiiu-pobedy-5eb3bddf13284a1c2411b52a">https://zen.yandex.ru/media/pirozhenko/virtualnyetury-po-voennym-muzeiam-k-75letiiu-pobedy-5eb3bddf13284a1c2411b52a</a>	1-4	06.12.2024 05.05. - 09.05.2025	Библиотекарь, воспитатели общежития
12	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	03.03.2025	Руководитель по БЖ
13	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	11.04.2025	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР
14	Квест-игра «История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»	1-4	05.05. - 09.05.2025	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Преподаватель и истории и обществознания
15	Конкурс чтецов, посвящённый Победе в ВОВ 1941-1945 гг. и конкурсу патриотической песни.	1-4	14.05.2025	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
16	Информационная пятиминутка в учебных группах «День русского языка – Пушкинский день России»	1-4	06.06.2025	Преподаватели русского языка и литературы, студенческое самоуправление
17	Викторина «День России»	1-4	12.06.2025	заместитель директора по УВР, социальный педагог,

				педагог-организатор, студенческое самоуправление
18	Работа спортивных, творческих, предметных секций и кружков (объединений)	1-4	По расписанию	Руководители кружков, секций, объединений
19	Информационная пятиминутка в учебных группах “День славянской письменности и культуры”	1-4	24.05.2025	Преподаватель и истории и обществознания, студенческое самоуправление
<b>2. Кураторство</b>				
1	Родительские собрания	1-4	13.09.2024 13.01. – 17.01.2025	Кураторы групп
2	Тематические информационные беседы «Уроки Беслана!» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	1-4	2-3.09.2024	Кураторы групп
3	Тематический классный час «Безопасность» (инструктажи по безопасному поведению в колледже, общественных местах, об административной ответственности за совершение противоправных действий)	1-4	16-20.09.2024	Кураторы групп
4	Единый классный час «Истории успеха»	1-4	19.09.2024	Заместитель директора по УВР, руководители филиалов, педагоги доп.образования, педагоги-организаторы, преподаватели проф. дисциплин
5	Международный день добра и уважения	1-4	01.10.2024	Советник директора по

				ВР, кураторы учебных групп
6	День защиты животных, кинолектории «БКТиССinema»	1-4	04.10.2024	Советник директора по ВР
7	Классный час из цикла «Счастливая семья»	1-4	14.10. – 18.10.2024	кураторы учебных групп
8	Флэшмоб «Папа может» посвященный международному Дню Отца в России	1-4	15.10.2024	Советник директора по ВР
9	Классный час на тему «4 ноября – Правовой статус семьи»	1-4	05.11. – 08.11.2024	кураторы учебных групп
10	Классный час из цикла «Формирование законопослушного поведения у подростков», тема: Предупреждение заболеваний, передающихся половым путем»	1-4	11.11. – 15.11.2024 г.	Кураторы учебных групп
11	Классный час из цикла «Формирование законопослушного поведения у подростков», тема: Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия.	1-4	25.11. – 29.11.2024 г	Кураторы учебных групп
12	Классный час на тему: «Планирование семьи. Искусство жить в семье»	1-4	26.11.2024	заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп
13	Классный час на тему «Семейные традиции»	1-4	02.12. – 06.12.2024 г.	Кураторы учебных групп
14	Классный час «Здоровая семья-здоровая нация»	1-4	16.12. - 21.12.2024	Кураторы учебных групп, библиотекарь
15	Классный час на тему «Победы России»	1-4	13.01. – 17.01.2025	Кураторы учебных групп



16	Классный час на тему: «Профилактика буллинга в подростковой жизни»	1-4	20.01. – 24.01.2025	Кураторы учебных групп
17	Классный час на тему «Депрессия и способы борьбы с ней». Информирование о возможностях получения психологической помощи.	1-4	10.03. – 14.03.2025	Кураторы учебных групп, педагог-психолог
<b>3. Наставничество</b>				
1	Входная психологическая диагностика обучающегося 1 курса	1	23.09.- 07.10.2024	Педагог-психолог, кураторы учебных групп
2	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	1-4	18.11. – 22.11.2024 г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
3	Встреча с представителями ГУАЗ «РНД», ГУАЗ «Центр профилактики и борьбы со СПИД», МВД, БФ «Радость материнства», религиозных конфессий, общественными организациями и т.п. (по согласованию)	1-4	Каждый месяц	заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
4	Профилактическая встреча со специалистом Республиканского центра профилактики и борьбы со СПИД	1-4	02.12.2024 г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
<b>4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b>				
1	Торжественная линейка «Здравствуй колледж!»	1	02.09.2024	Заместитель директора по УВР
2	Всероссийская акция «Самолетик будущего»	1 и 4	02.09.2024	Советник директора по ВР, кураторы

				выпускных групп
3	#ты в хорошей компании	1-4	02.09.- 02.10.2024	Заместитель директора по УВР, руководители филиалов, кураторы учебных групп
4	День солидарности в борьбе с терроризмом, викторина «Что я знаю о терроризме?»	1	03.09.2024	Советник директора по ВР
5	Конкурсная программа «Посвящение в студенты»	1	24.09.2024	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, педагог дополнительн ого образования, ССУ
6	Конкурс выявления творческих способностей обучающихся «Первый успех»	1	27.09.2024	заместитель директора по УВР, педагог дополнительн ого образования, педагог- организатор
7	Праздничный концерт, посвященный профессиональному празднику День учителя	1-4	04.10.2024	заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог- организатор
8	Флэшмоб посвященный Дню учителя	1-4	04.10.2024	Советник директора по ВР
9	Викторина посвященная Дню народного единства «Единство в нас!»	1-2	01.11.2024	заместитель директора по УВР, педагог-

				организатор, преподаватели истории и обществознан ия, старосты учебных групп
10	ТЗ «День народного Единства»	1-4	04.11.2024	Советник директора по ВР
11	Акция по возложению цветов ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников Органов внутренних дел России	1-4	08.11.2024	Советник директора по ВР
12	ТЗ ко Дню Героев Отечества	1-4	09.11.2024	Советник директора по ВР
13	Квест игра «Ролевой портрет семьи»	1-4	18.11.2024	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, старосты учебных групп
14	День государственного герба Российской Федерации	1	30.11.2024	Советник директора по ВР
15	День неизвестного солдата .Информационная пятиминутка в учебных группах “День неизвестного солдата”	1-4	03.12.2024	Советник директора по ВР  Преподавател и истории, обществознан ия
16	День добровольца в России. Информационная пятиминутка в учебных группах «День добровольца”	1-4	05.12.2024	Советник директора по ВР  Преподавател и истории, обществознан ия

17	ТЗ ко Дню Конституции РФ. Викторина «Знатоки конституции»	1-4	12.12.2024	Советник директора по ВР, Преподаватель и обществознания, права
18	Тематическое итоговое мероприятия «Моя Семья, моя гордость»	1-4	13.12.2024	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор
19	Новогодний вечер-поздравление «Пусть Новый год Вам принесет .....»	1-4	25.12.2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, ССУ
20	Информационная пятиминутка в учебных группах «День Российской печати»	1-4	18.01.2025	Преподаватель и истории, обществознания; студенческое самоуправление
21	Конкурсная игровая программа «Татьянин день»	1-4	24.01.2025	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, студенческое самоуправление
22	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», информационные пятнадцать минутки.	1-4	27.01.2025	Заместитель директора по УВР, педагог доп.образования, педагог-организатор, преподаватели истории

23	Информационная пятиминутка в учебных группах «Международный день родного языка»	1-4	18.02.2025	Преподаватель и истории и обществознания, студенческое самоуправление
24	Информационная пятиминутка в учебных группах “День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества беседа”	1-4	15.02.2025	Преподаватель и истории и обществознания, студенческое самоуправление
25	Смотр строя и песни. Конкурс «А ну-ка парни!», посвященные 23 февраля.	1-4	20-21.02.2025	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, студенческое самоуправление
26	Праздничный концерт, посвященный международному дню 8 марта.	1-4	07.03.2025	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, студенческое самоуправление
27	Квест приуроченный к празднованию Сагаалгана	1-4	14.03.2025	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, студенческое самоуправление

28	Тематические мероприятия посвященные дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	17.03. - 18.03.2025	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, студенческое самоуправление
29	Конкурсная игровая программа «Международный день защиты детей»	1-4	02.06.2025	заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор
30	Выпускной вечер «До свидания колледж!»	1-4	26.06.2025	заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, студенческое самоуправление
31	Участие студентов во внешних мероприятиях (по согласованию)	1-4	В течении года	заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы учебных групп
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				

1	Церемония поднятия флага Российской Федерации, флага Республики Бурятия	1-4	Еженедельно, каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп,
---	---	-----	---------------------------------	---

				преподаватель ОБЖ, педагог- организатор
2	Церемония спуска флага Российской Федерации, флага Республики Бурятия	1-4	Еженедельно , каждую пятницу	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватель ОБЖ, педагог- организатор
3	Внеурочное занятие разговоры о важном	1-4	Еженедельно , каждый понедельник	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, педагог- организатор
4	Информационная пятиминутка в учебных группах «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (863 год)»	1-4	21.09.2024	Преподаватели истории, обществознания
5	Книжная выставка «Всемирный День туризма»	1-4	27.09.2024	заведующий библиотекой
6	Информационная пятиминутка в учебных группах «Международный день толерантности»	1-4	15.11.2024	Преподаватели истории, обществознания
7	Информационная пятиминутка в учебных группах «День начала Нюрнбергского процесса»	1-4	20.11.2024	Советник директора по ВР, преподаватели истории, обществознания
8	Конкурс на лучший масленичный стол	1-4	26.02.2025	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор, педагог доп. образования , кураторы учебных групп,

				студенческое самоуправление
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Общее родительское собрание	1-4	Согласно плана	Администрация колледжа, кураторы учебных групп
2	Проведение групповых родительских собраний.	1-4	В течение года	Кураторы учебных групп
3	Проведение консультационно-информационной работы.	1-4	В течение года	Администрация колледжа, кураторы учебных групп
4	Флэшмоб посвященный Дню Матери в России	1-4	26.11.2024	Советник директора по ВР
5	Конкурс стихов, посвященный Дню Матери	1-4	22.11.2024 г	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
<b>7. Самоуправление</b>				
1	«Управляй колледжем» (организация студенческого самоуправления). Выборы председателя студенческого самоуправления колледжа	1-4	2.09-2.10.2024	Заместитель директора по УВР, руководители филиалов, кураторы учебных групп
2	Старостат (собрание старост учебных групп)	1-4	1 раз в неделю	заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы учебных групп, старосты учебных групп
3	Общегрупповые собрания по выбору актива учебной группы	1-4	02.09. – 11.09.2024	Кураторы групп
4	День самоуправления	1-4	06-07.03.2025	заместитель директора по



				УВР, студенческое самоуправление
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Информационная пятиминутка в учебных группах «Международный день памяти жертв фашизма»	1-4	13.09.2024	Советник директора по ВР, преподаватели истории, обществознания
2	Проведение разъяснительной работы о социально-психологическом тестировании	1-4 курсы (до 19 лет)	02.09. – 01.10.2024	педагог- психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп
3	Организация и проведение социально-психологического тестирования	1-3	15.09. – 15.10.2024	Социальный педагог, педагог- психолог, кураторы групп
4	Собрание обучающихся, имеющими статус дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	1-4	16.09. – 17.09.2024	заместитель директора по УВР, социальный педагог
5	Совет по профилактике правонарушений	1-4	1 раз в месяц	заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог, кураторы учебных групп
6	Информационная палатка «Международный день отказа от курения»	1-4	22.11.2024	Социальный педагог, педагог- организатор
7	Информационная палатка «Международный день борьбы со СПИД».	1-4	02.12.2024	Заместитель директора по УВР,

				социальный педагог
8	Проведение инструктажей по правилам поведения в общественных местах, «комендантском часе» во время зимних каникул. Заполнение карт занятости обучающихся в период зимних каникул».	1-4	23.12. - 27.12.2024 г.	кураторы учебных групп
9	Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью	1-4	03.02- 28.02.2025	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
10	Тематический классный час «Предупреждение травматизма во время учебно-воспитательного процесса»	1-4	01.04. – 04.04. 2025 г	Кураторы групп
11	Фестиваль здоровья, посвященный Международному дню отказа от курения	1-4	30.05.2025	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
12	Проведение инструктажей по правилам поведения в общественных местах, «комендантском часе» и т.п. во время летних каникул. Заполнение карт занятости обучающихся в период летних каникул.	1-3	23.06. - 27.06.2025	Кураторы учебных групп
13	Ежедневная утренняя зарядка в рамках проекта «Зарядись на позитив» в головном корпусе и филиалах колледжа	1-4	Ежедневно	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели по физической культуре
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Участие в республиканской ярмарке «Вакансий рабочих и учебных мест»	1-4	07-08.11.2024	Зам.директора по УПР
2	Проведение встреч с работодателями, достигшими результатов.	1-4	В течение года	Зам.директора по УПР, зам дир. УВР
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				

1	Поздравления ветеранов колледжа «Спасибо Вам!»	1-4	30.09. – 02.10.2024	заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, старосты учебных групп
2	Тематический классный час «Профобразование - кузница кадров», «История нашего колледжа»	1-4	02.10. – 04.10.2024	кураторы учебных групп
3	«День СПО»	1-4	02.10.2024	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
4	Участие в республиканской ярмарке «Вакансий рабочих и учебных мест»	1-4	07-08.11.2024	Зам.директора по УПР
<b>11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>				
1	Просмотр и обсуждение фильма «Алдар. 9 секунд»	1-4	23.09.2024	Советник директора по ВР, кураторы учебных групп
2	Конкурс буклетов, конкурс фото и видео работ, направленный на формирование ЗОЖ, профилактику вредных зависимостей.	1-4	01.11. – 29.11.2024 г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, старосты учебных групп
3	Выставка поздравительных плакатов к празднованию нового года по лунному календарю «Сагаалган»	1-4	03.03. – 07.03.2025	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, студенческое самоуправление
4	«Первоапрельская юморина» - внутренний конкурс эстрадных миниатюр.	1-4	01.04.2025	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор,

				студенческое самоуправление
	Тематические мероприятия в рамках Праздника весны и труда (Конкурс поздравительных открыток, видеопоздравление, в формате онлайн)	1-4	01.05. - 02.05.2025	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп
<b>12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы» и т.д.	1-4	05.05. - 09.05.2025	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, студенческое самоуправление
2	День памяти и скорби – день начала Великой отечественной войны Онлайн-акция «Свеча памяти»	1-4	20.06.2025	Заместитель Директора по УВР
3	Месячник чистоты	1-4	01.10. – 31.10.2024 01.04. – 30.04.2025	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, старосты учебных групп
4	Участие в городских, республиканских, во всероссийских акциях.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР
5	Организация различных акций и мероприятий направленных на ЗОЖ, помощь пожилым, семьям участников СВО и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР
<b>13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</b>				
1	Спортивные соревнования «День здоровья»	1-4	26-27.09.2024	руководитель ФК, преподаватели физической культуры

2	Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Кросс нации 2024»	Сборная команда	21.09.2024	руководитель ФК, преподаватели физической культуры
3	Соревнования по шахматам в рамках ССК «Юность»	1-2	23-24.10.2024	Руководитель ССК «Юность»
4	Первенство колледжа по шахматам	1-4	29.10.2024	Руководитель ФК
5	Первенство колледжа по настольному теннису	1-4	31.10.2024	Руководитель ФК
6	Соревнования по Шашкам в рамках ССК «Юность»	1-2	6-7.11.2024	Руководитель ССК «Юность»
7	Первенство колледжа по стрельбе из пневматической винтовки	1-4	20.11.2024	Руководитель ФК
8	Первенство колледжа по армспорту	1-4	03.12.2024	Руководитель ФК, кураторы учебных групп, ССУ
9	Соревнования по Дартс в рамках ССК «Юность»	1-4	9-13.12.2024	Руководитель ФК
10	Лига чемпионов ССК «Юность»	1,2	28,29.01.2025	Преподаватели физической культуры, физорги, кураторы групп
11	Спортивные состязания по волейболу в рамках ССК «Юность»	1,2	05-06.02.2025	Руководитель ССК «Юность», Руководитель ФК
12	Всероссийская спортивная эстафета «Лыжня России»	1-4	Согласно плана	Руководитель ФК
13	Первенство колледжа по баскетболу	1-4	05.03.2025	Руководитель ФК
14	Соревнования по стритболу в рамках ССК «Юность»	1-2	18.03.2025, 19.03.2025	Руководитель ССК «Юность»
15	Первенство колледжа по национальной борьбе	1-4	27.03.2025	Руководитель ФК

1 6	Соревнования по настольному теннису в рамках ССК «Юность»	1-2	01-02.04.2025	Руководитель ССК «Юность»
1 7	Первенство колледжа по мини-футболу	1-4	07.04.2025- 11.04.2025	Руководитель по ФК
1 8	Внутренние соревнования по легкой атлетике	1-4	13.05.2025	Руководитель по ФК
1 9	Соревнования по «Русской лапте»	1-4	26.05.2025	Руководитель ФК
2 0	Сдача нормативов «ГТО»	1-4	03.05. – 31.05.2025	Руководитель ФК, преподаватели ФК
2 1	Спортивная эстафета, посвященная Дню защиты детей	1-4	04.06.2025	Руководители ФК

