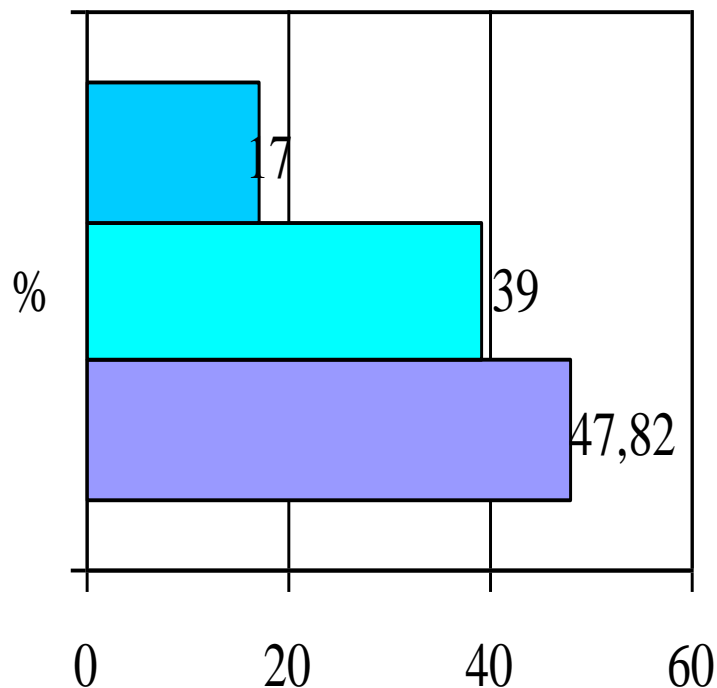


"Используемые инновационные методы обучения педагогами в учебном процессе (на примере ГБОУ СПО «БКТиС»)"

Сундупова Т.Ц., к.п.н., заведующий научно-методической службой

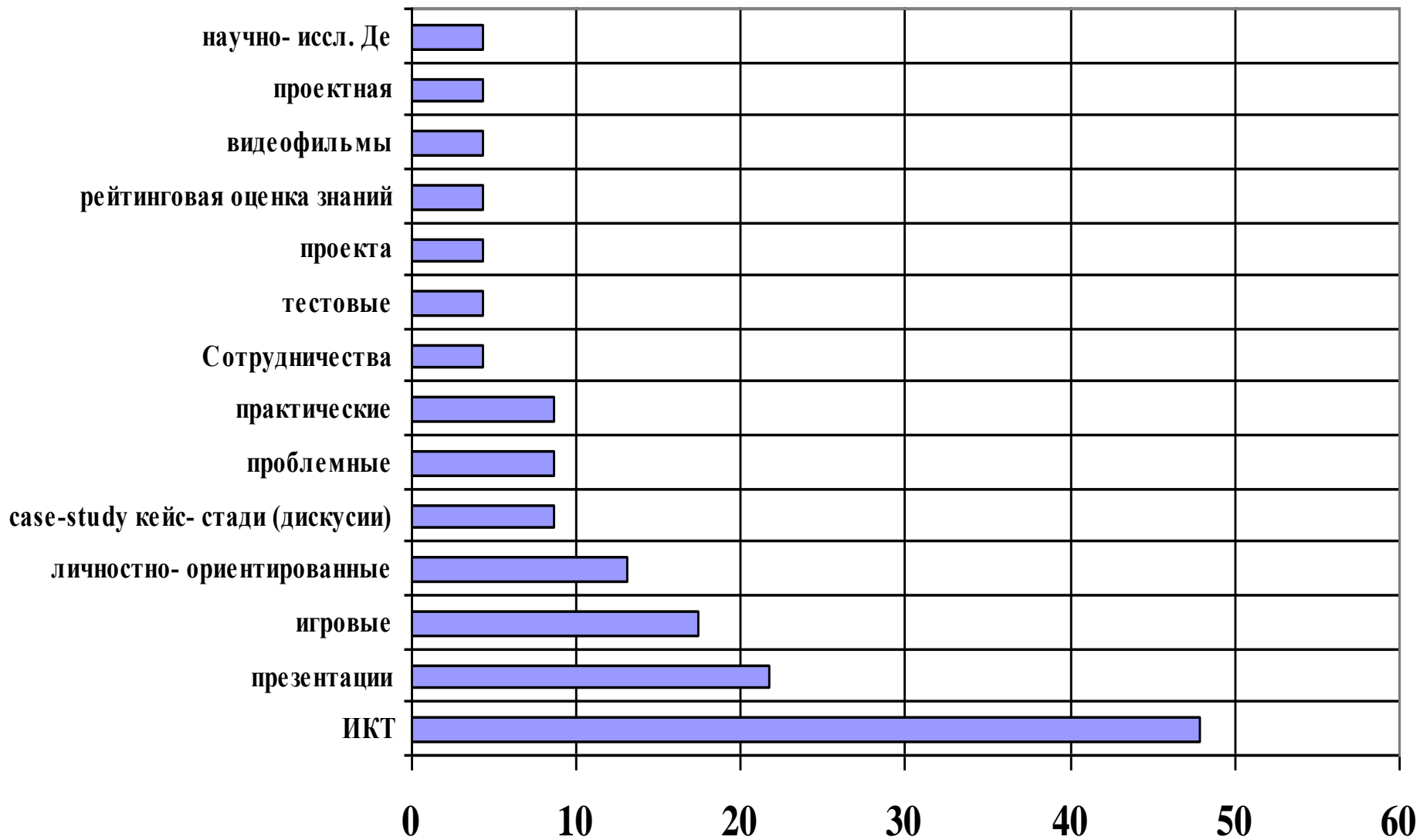
Оценка инновационных методов обучения, применяемых в колледже (по результатам анкетирования преподавателей)

Анализ ответа на вопрос «Какое, по Вашему мнению, суждение верно?»



- Иновационные методы обучения - авторские преподавательские модели, не применяемые ранее в учебном процессе
- Иновационные методы обучения - технологии обучения, активно внедряемые в учебный процесс в связи с развитием ИТ
- Иновационные методы обучения - методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании

Анализ ответа на вопрос «Какие инновационные методы Вы используете в своей преподавательской деятельности?»

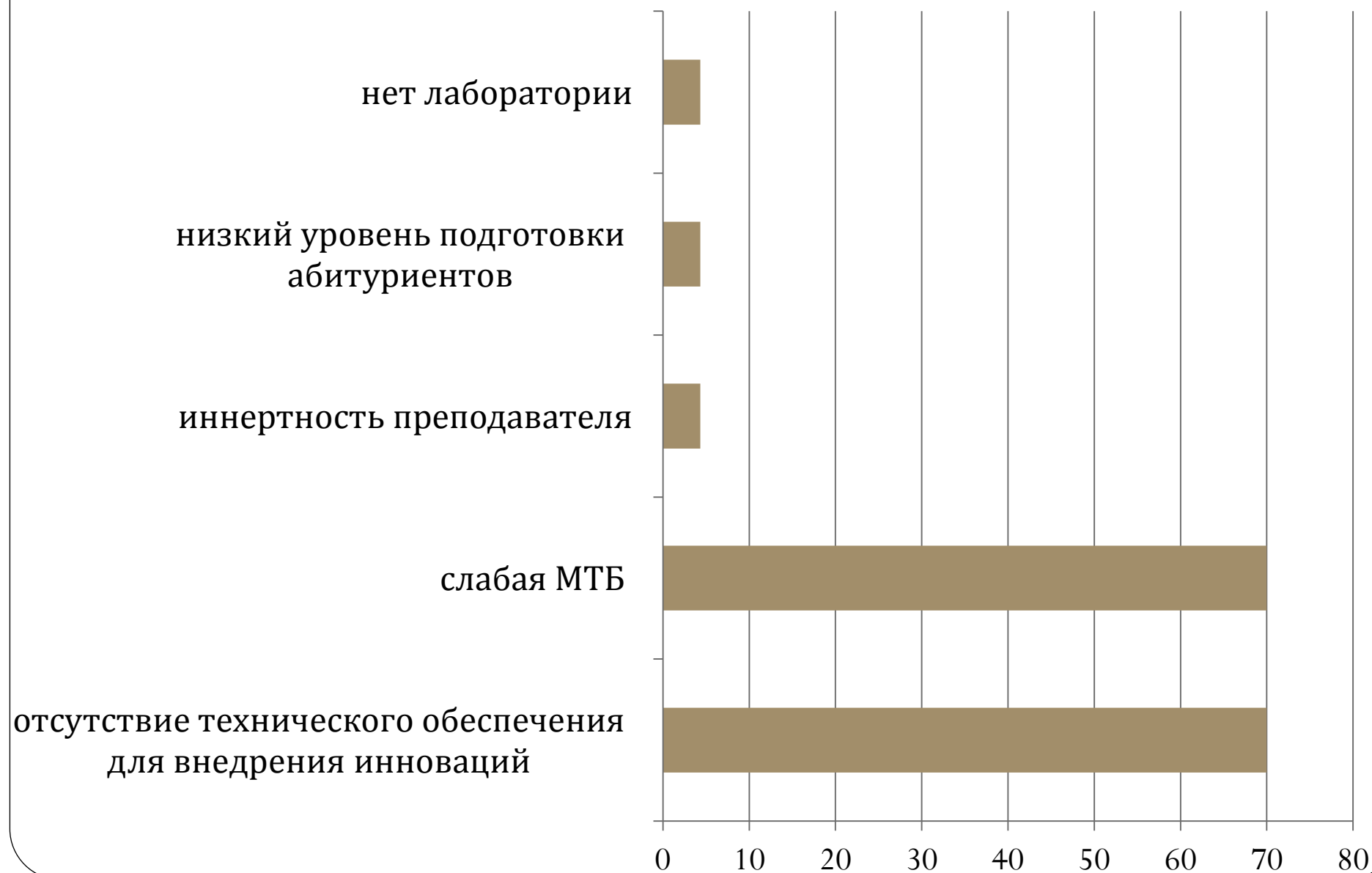


Анализ ответа «Оцените по 5-бальной шкале результативность (5-max, 0-min) применения инновационных методов обучения по направлениям...»

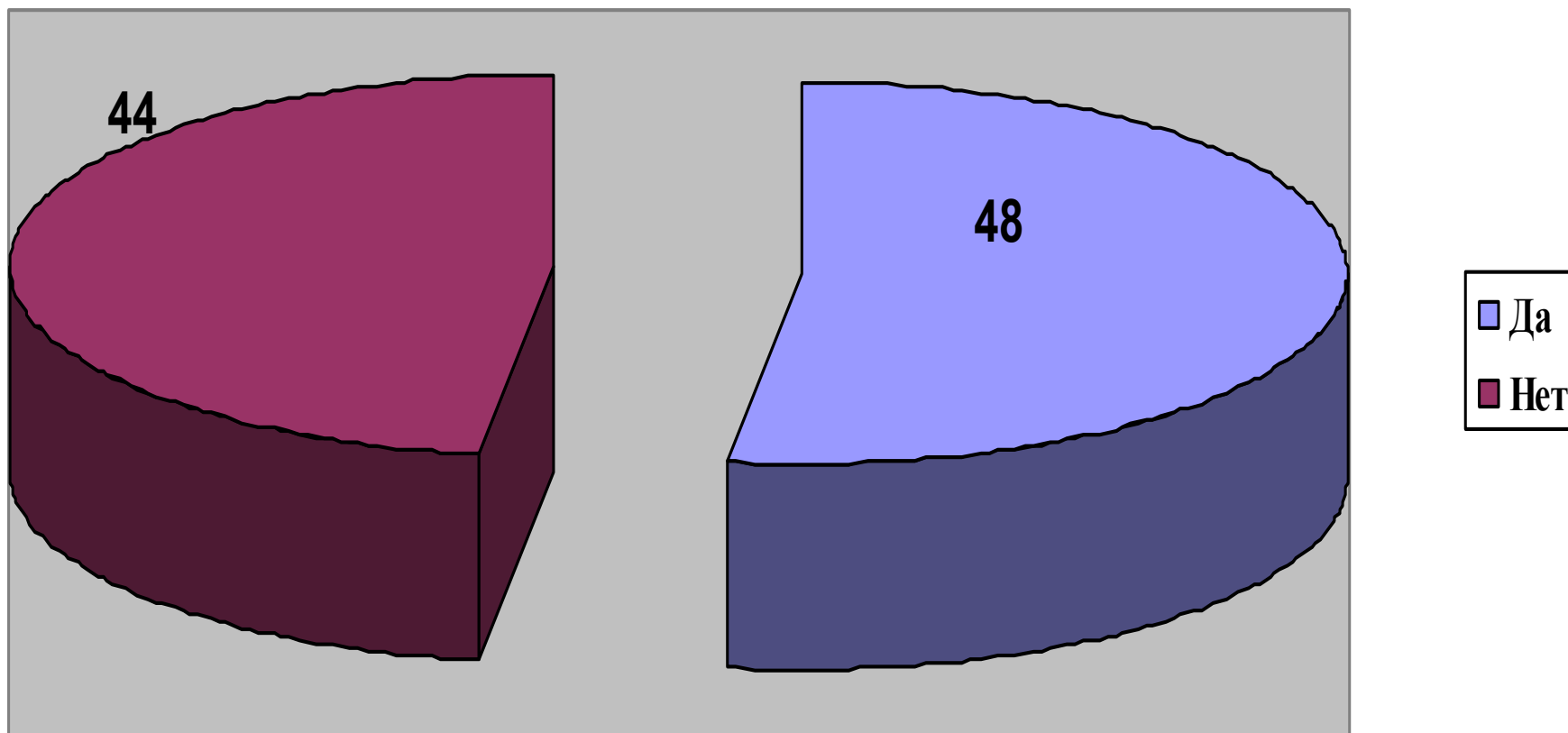


■ Баллы

Анализ ответа на вопрос «Укажите проблемы использования инновационных методов в учебном процессе»

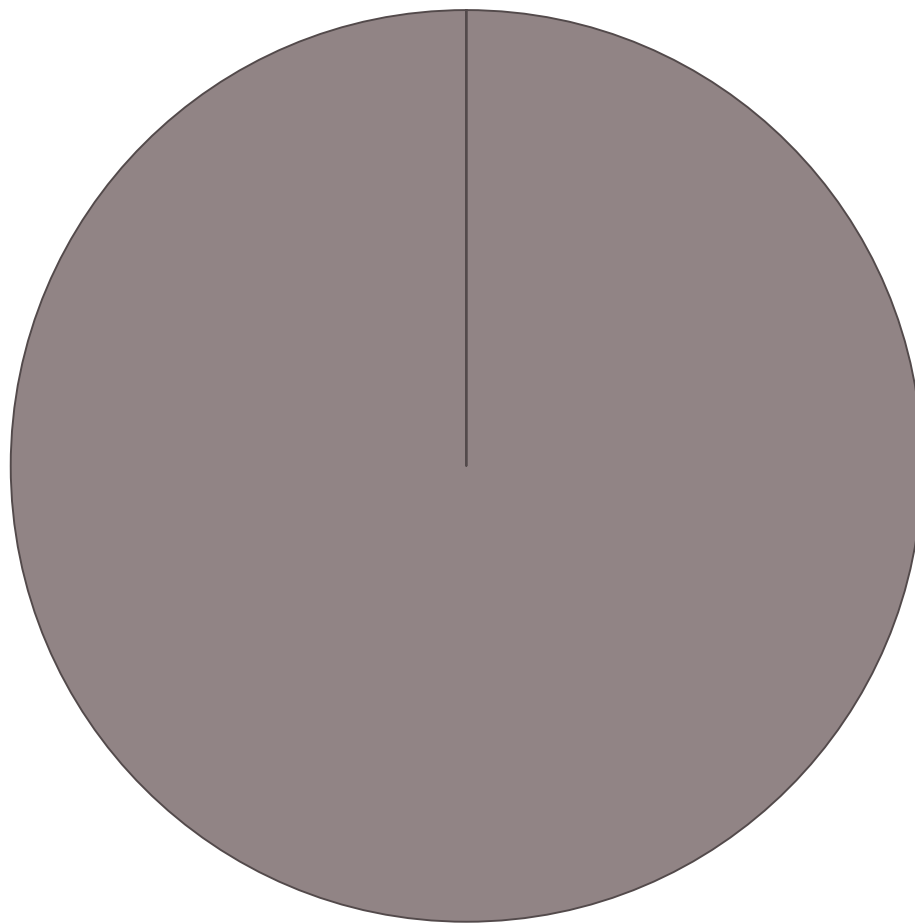


Анализ ответа на вопрос «Обучались ли Вы навыкам использования инноваций в учебном процессе?»

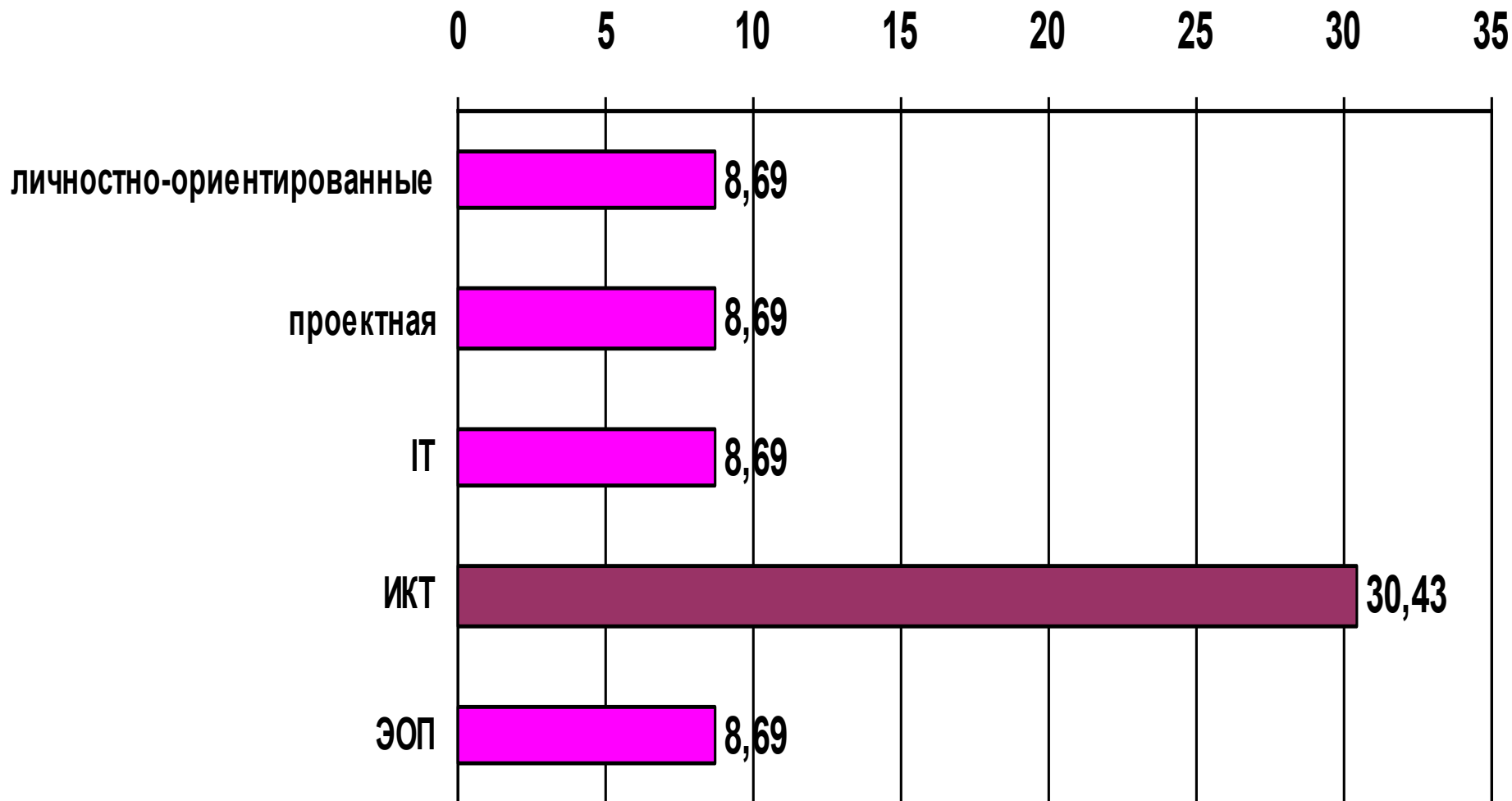


Анализ ответа на вопрос «Считаете ли Вы необходимым обучение использованию инновационных методов в учебном процессе?»

%

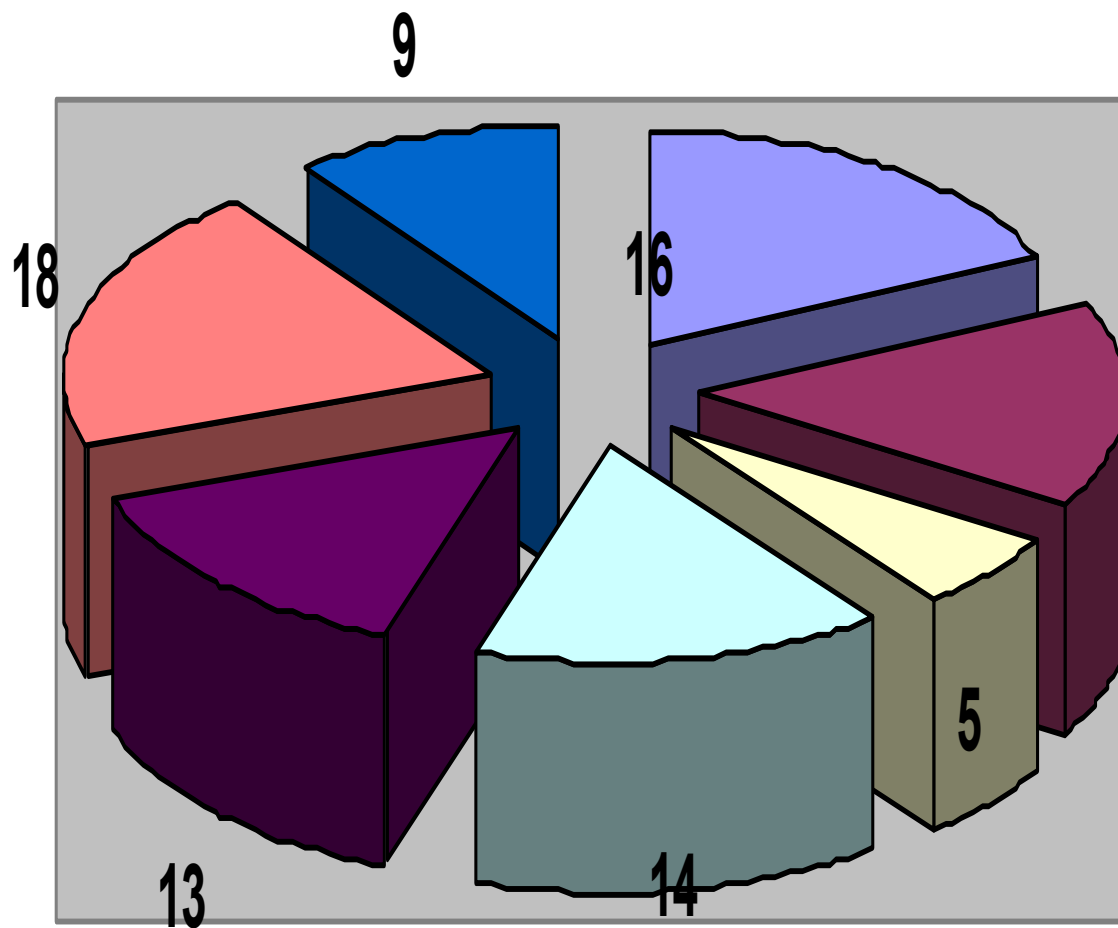


Анализ ответа на вопрос «Какие инновационные технологии Вы планируете использовать в рамках своей дисциплины?»



Оценка инновационных методов обучения, применяемых в колледже (по результатам анкетирования студентов)

Распределение респондентов по группам



■ Гс-514

■ Т-214

■ Тх-711

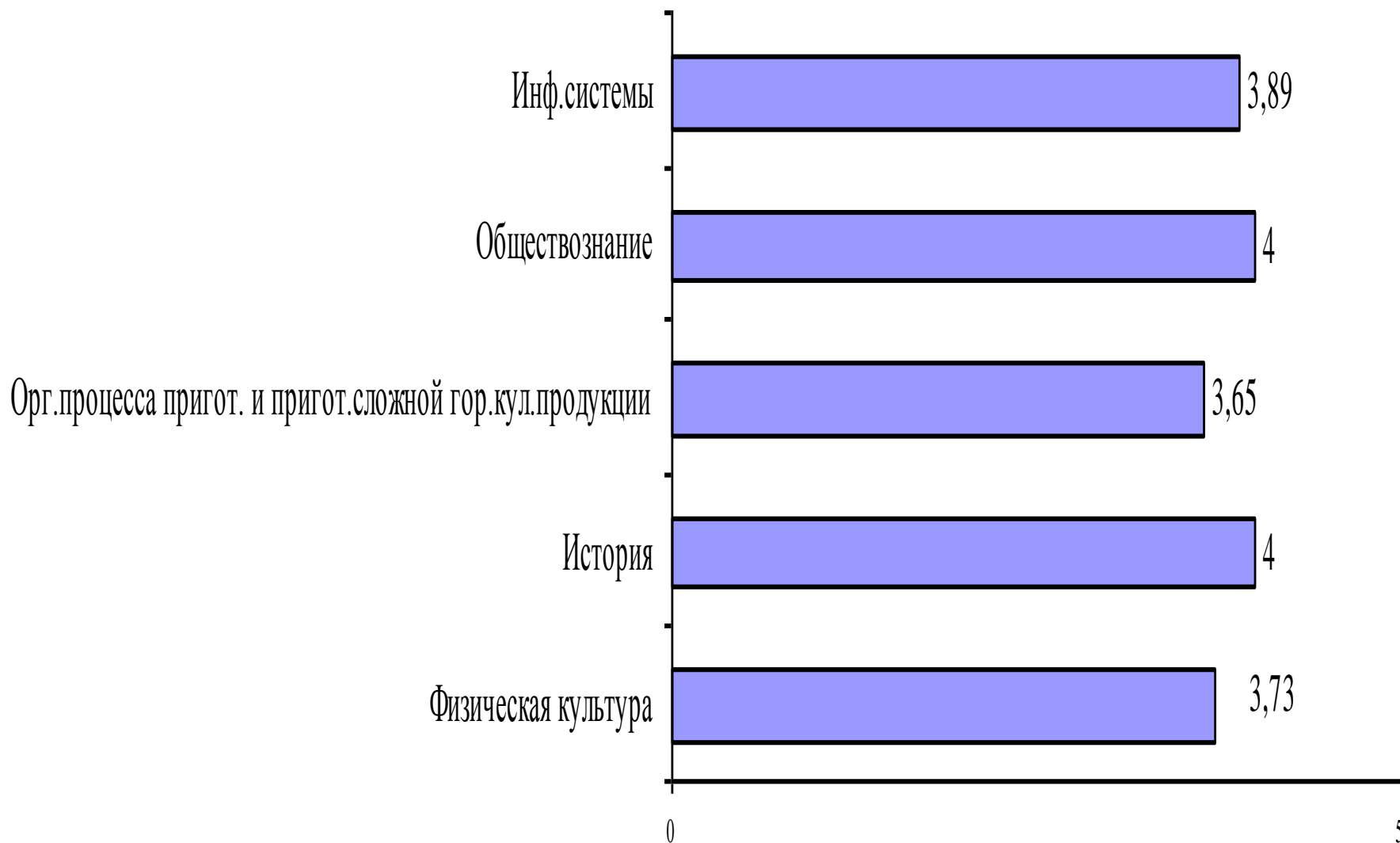
■ Тр-412

■ Гс-512

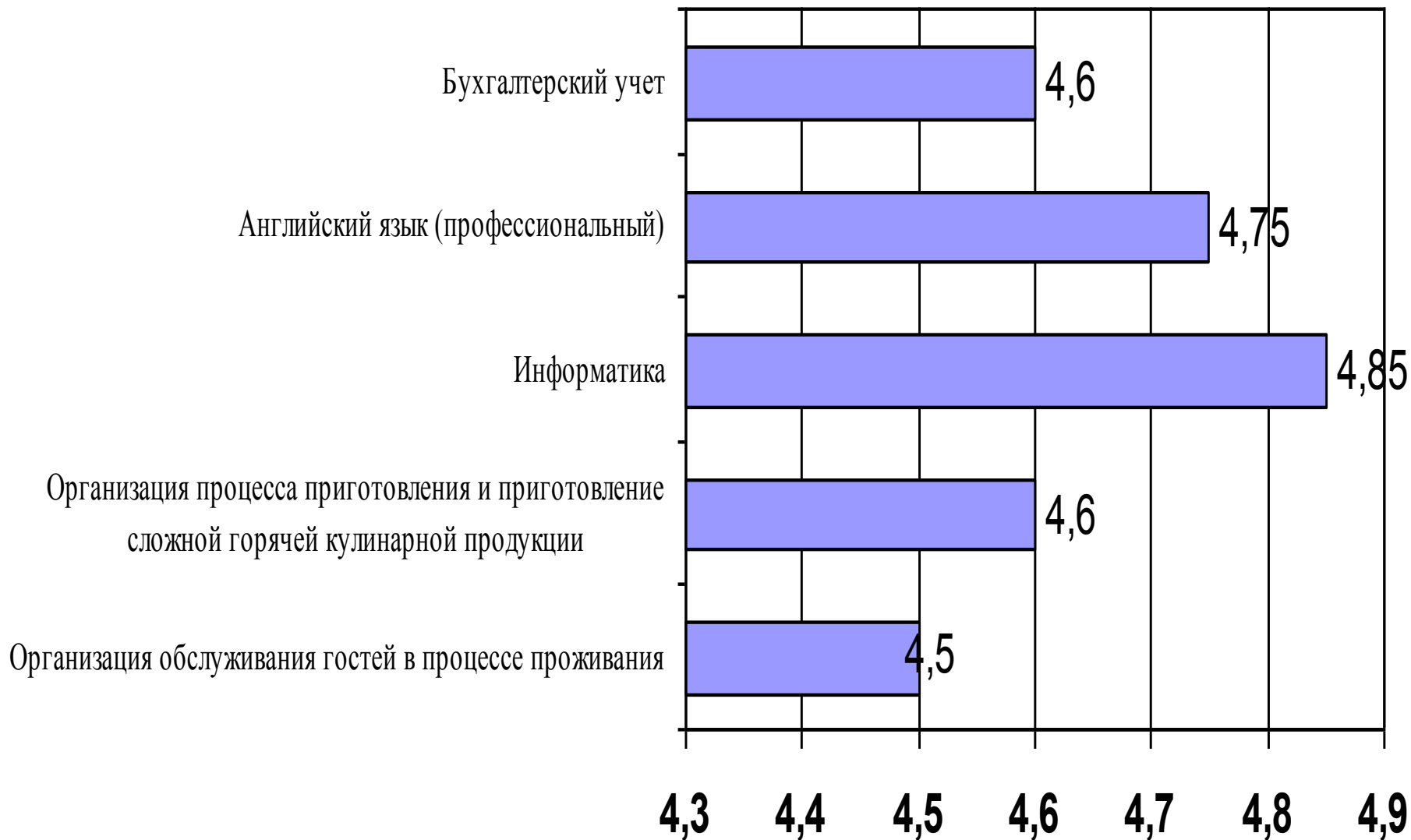
■ Гс-513

■ 313

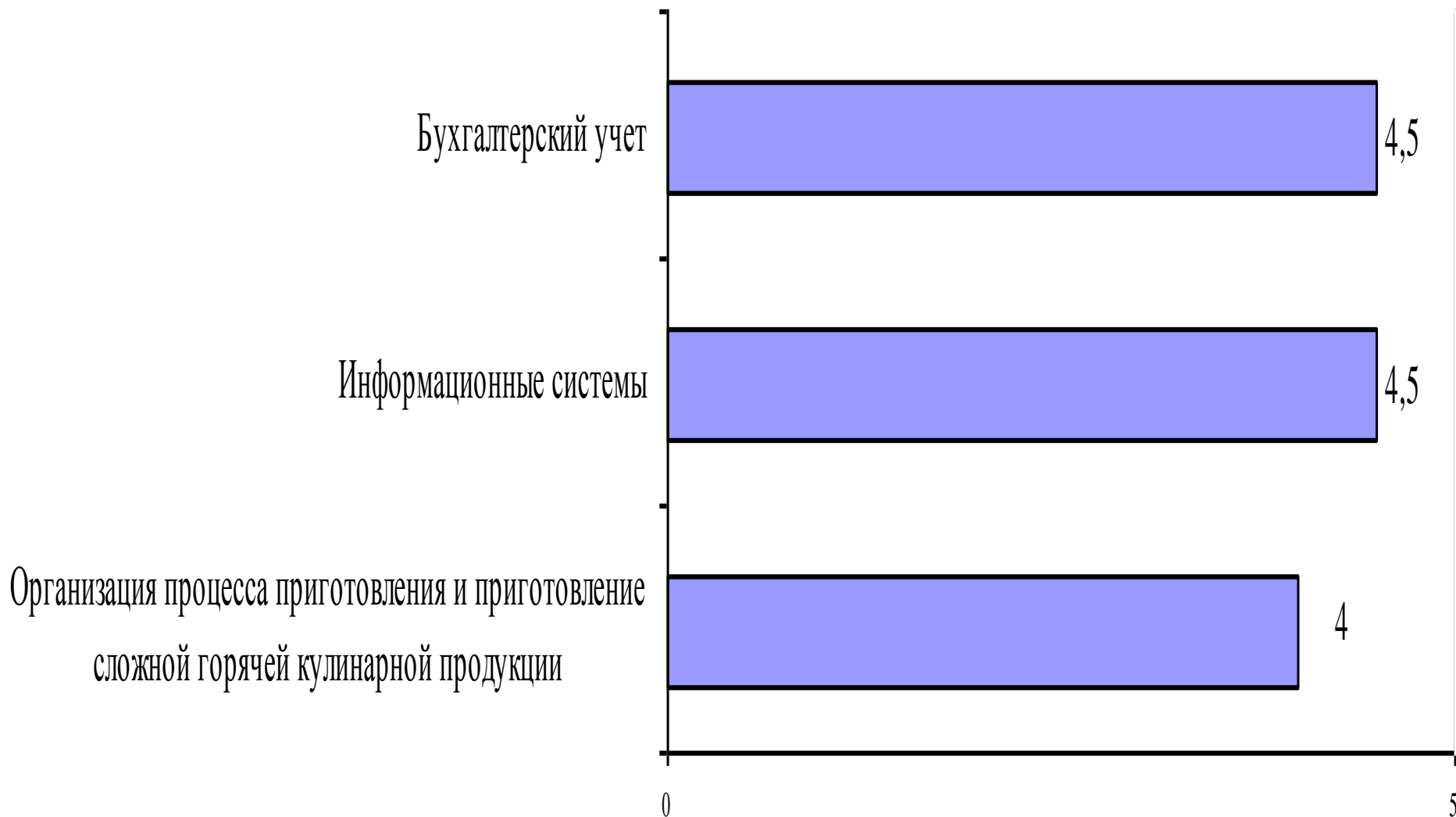
Дисциплины, которые преподаются в группе Гс-514 с использованием инновационных методов



Дисциплины, которые преподаются в группе Т-214 с использованием инновационных методов



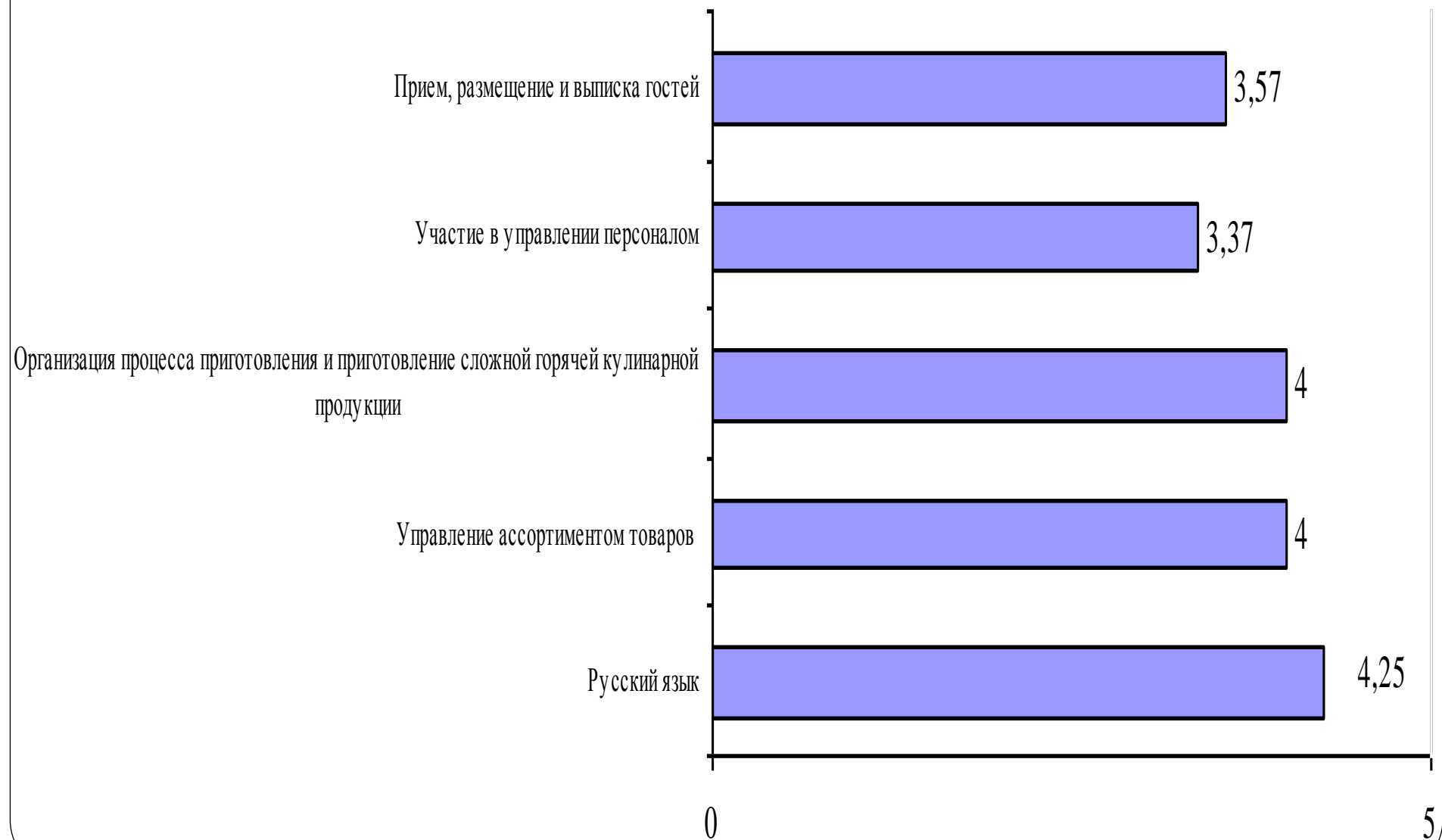
Дисциплины, которые преподаются в группе Тх-711 с использованием инновационных методов



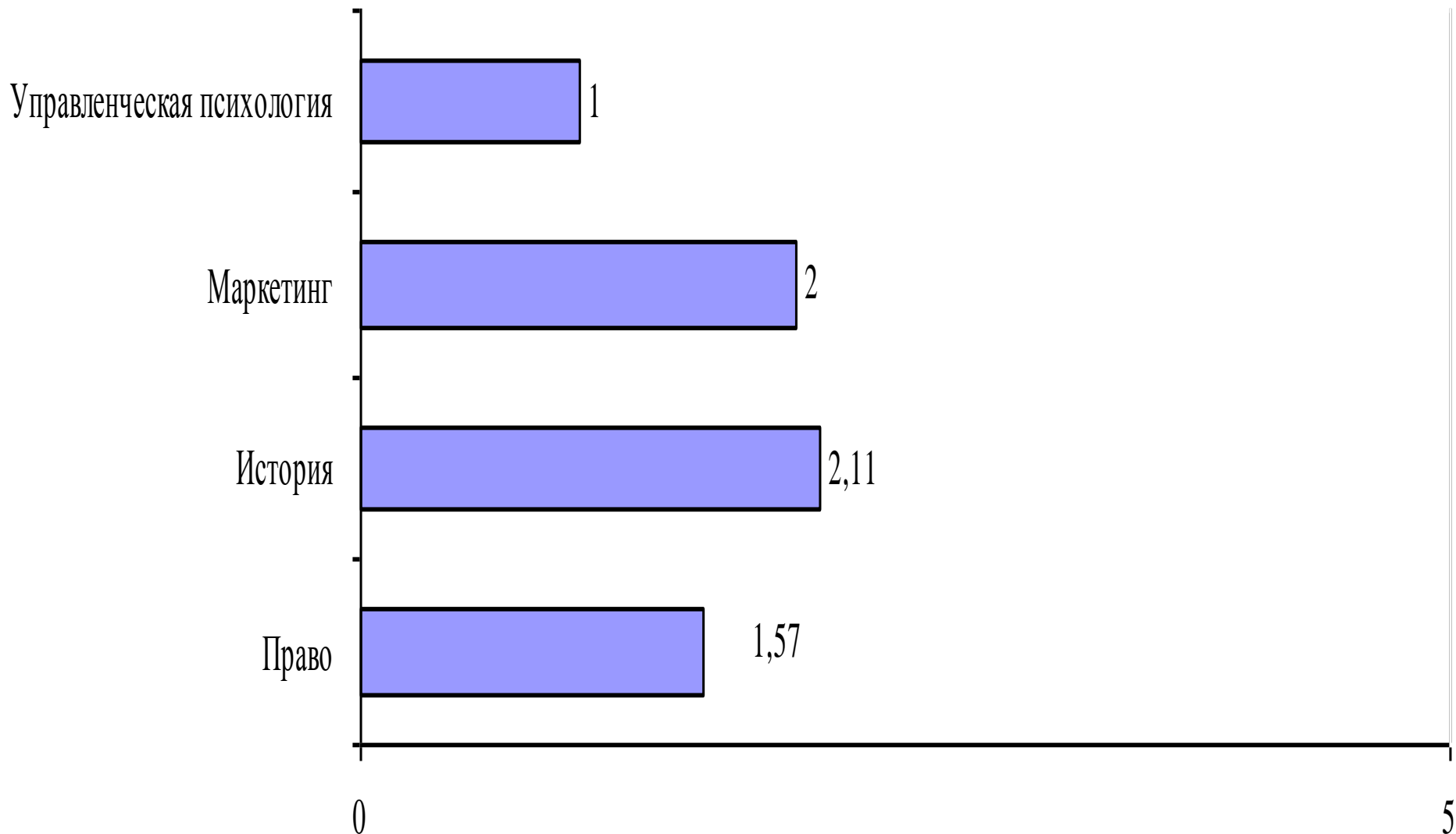
Дисциплины, которые преподаются в группе Тр-412 с использованием инновационных методов



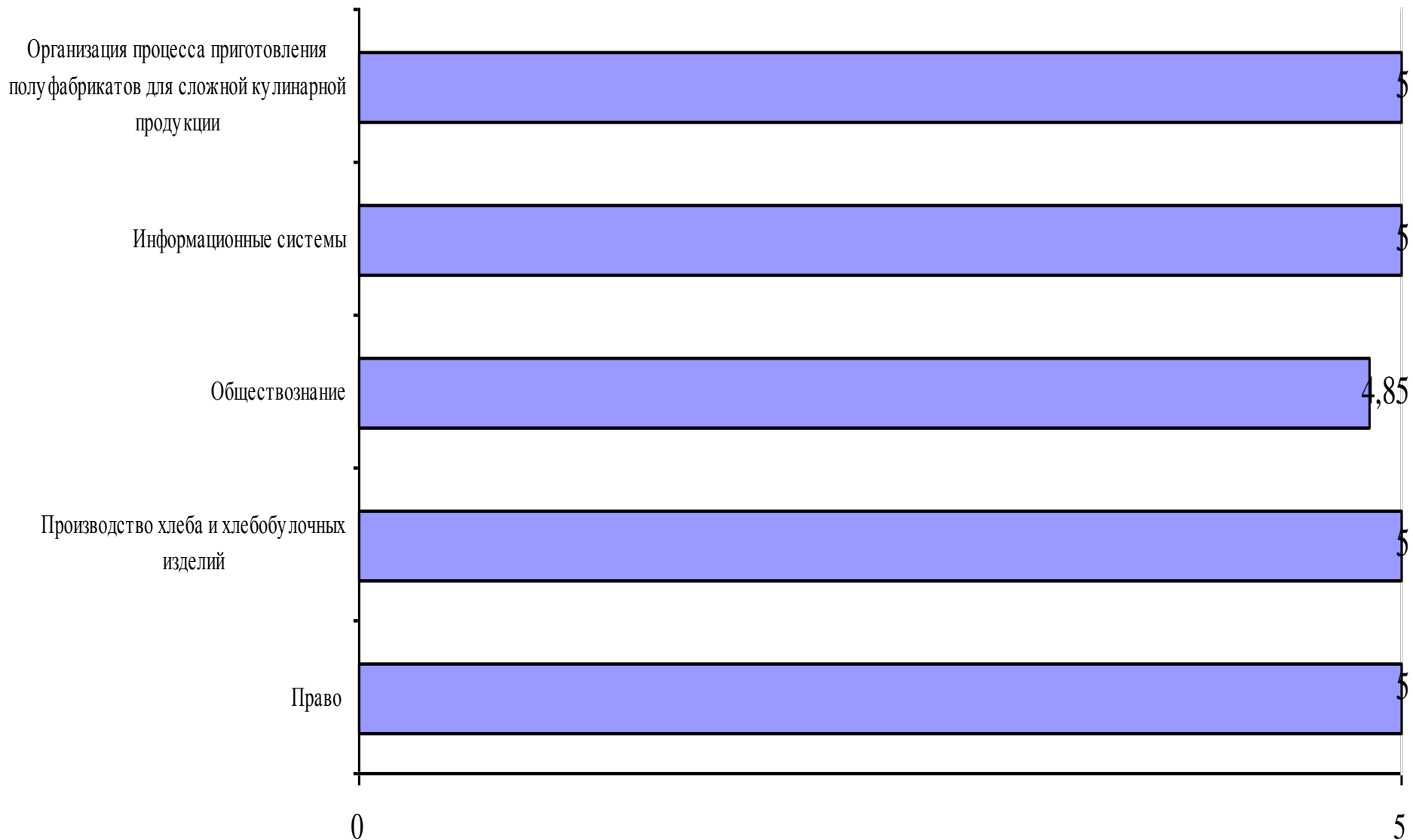
Дисциплины, которые преподаются в группе Гс-512 с использованием инновационных методов



Дисциплины, которые преподаются в группе Гс-513 с использованием инновационных методов



Дисциплины, которые преподаются в группе 313 с использованием инновационных методов

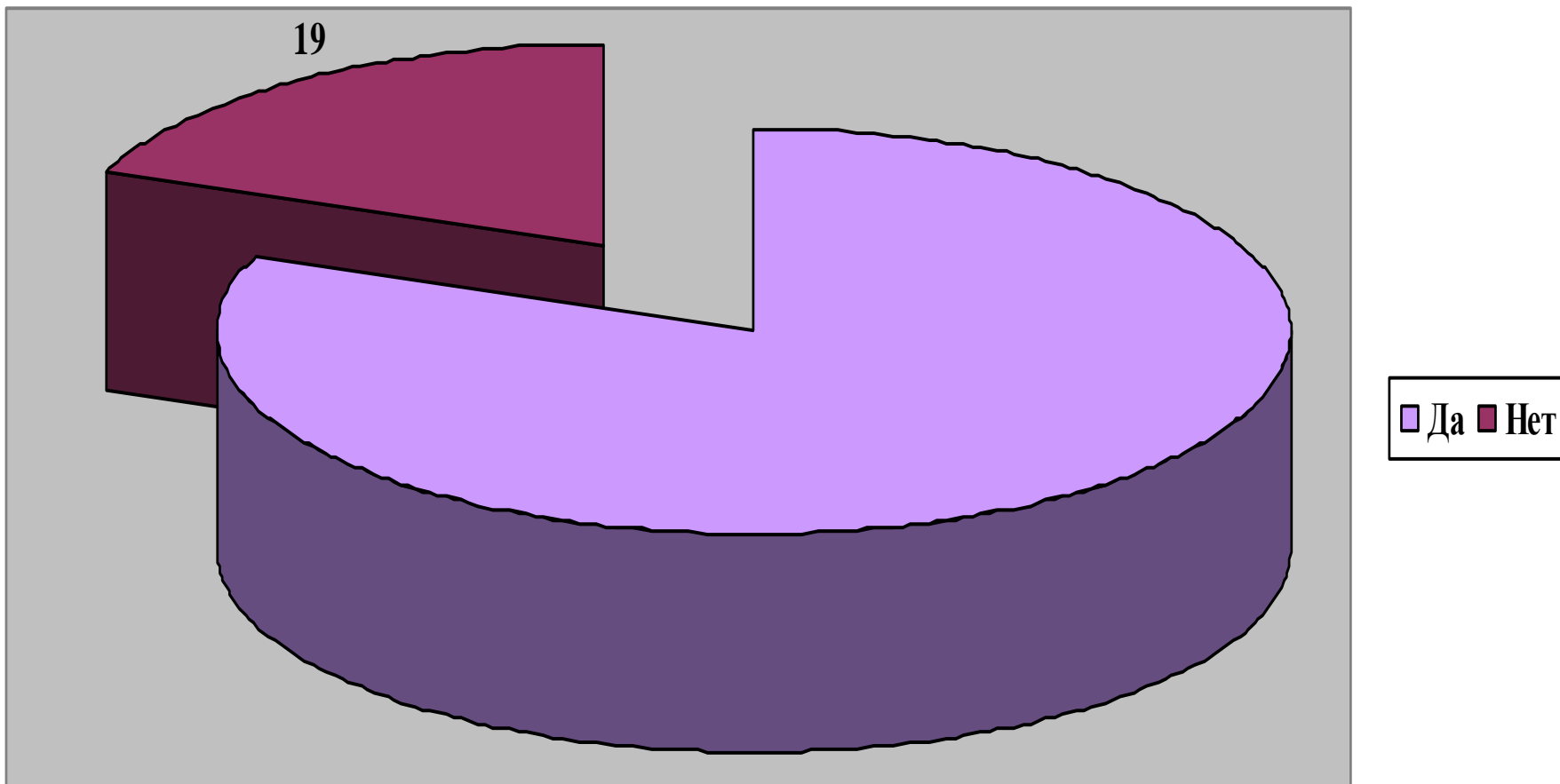


Анализ ответа на вопрос «Какие из перечисленных ниже инновационных методов использовались преподавателями в процессе Вашего обучения?»

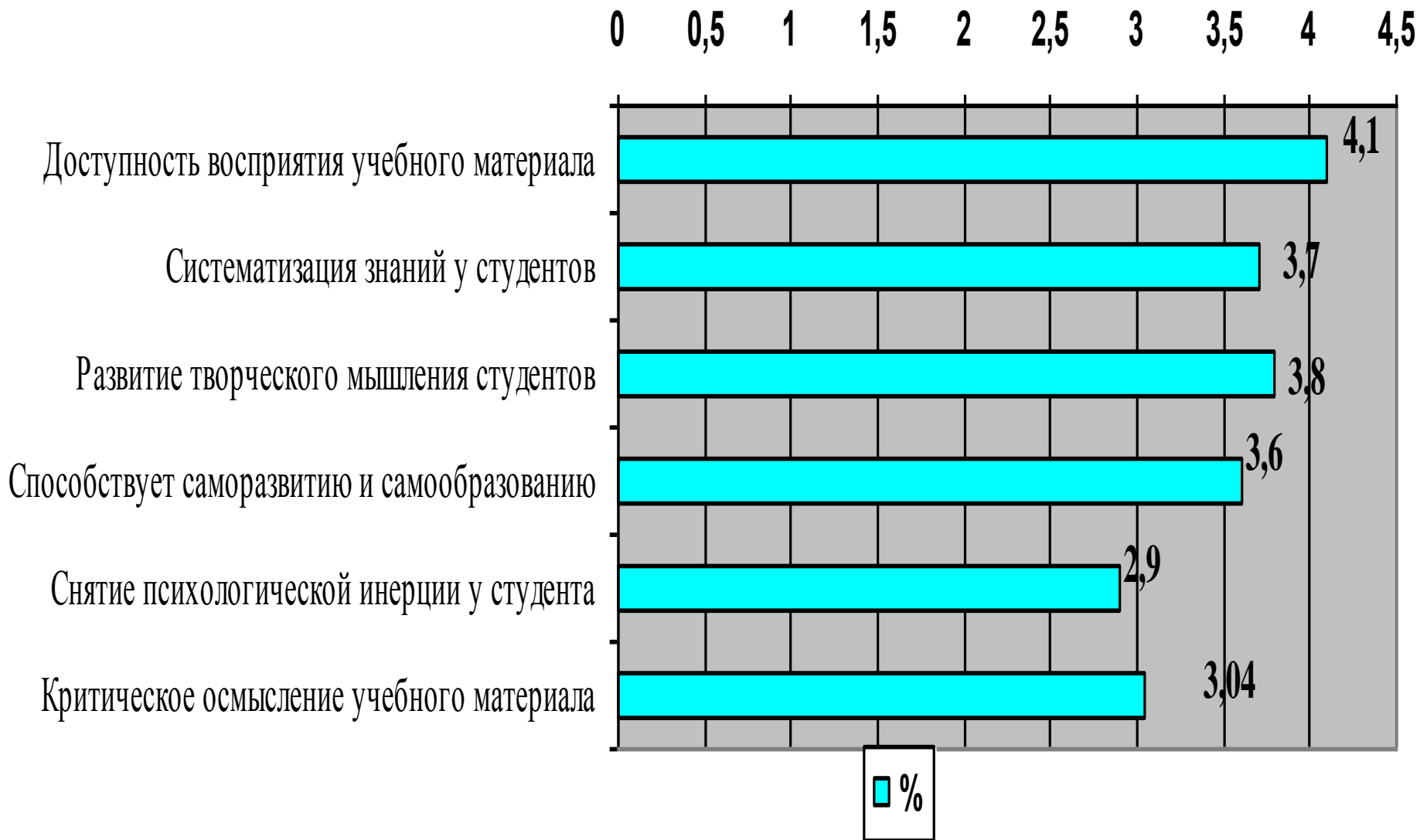


Анализ ответа на вопрос «Считаете ли Вы необходимым внедрение инноваций в учебный процесс?»

81



Оценка студентами результативности применения инновационных методов обучения



Основные направления инновационной деятельности в ГБОУ СПО «БКТиС»:

- разработка новых программ, обеспечивающих применение инновационных методов обучения и контроля сформированности общих и профессиональных компетенций;

- создание и применение новых наукоемких технологий в образовании;

- формирование у педагогов новаторских качеств;

- развитие технологии дистанционного обучения, мультимедиа,

- применение интеллектуальных обучающих тренажеров;

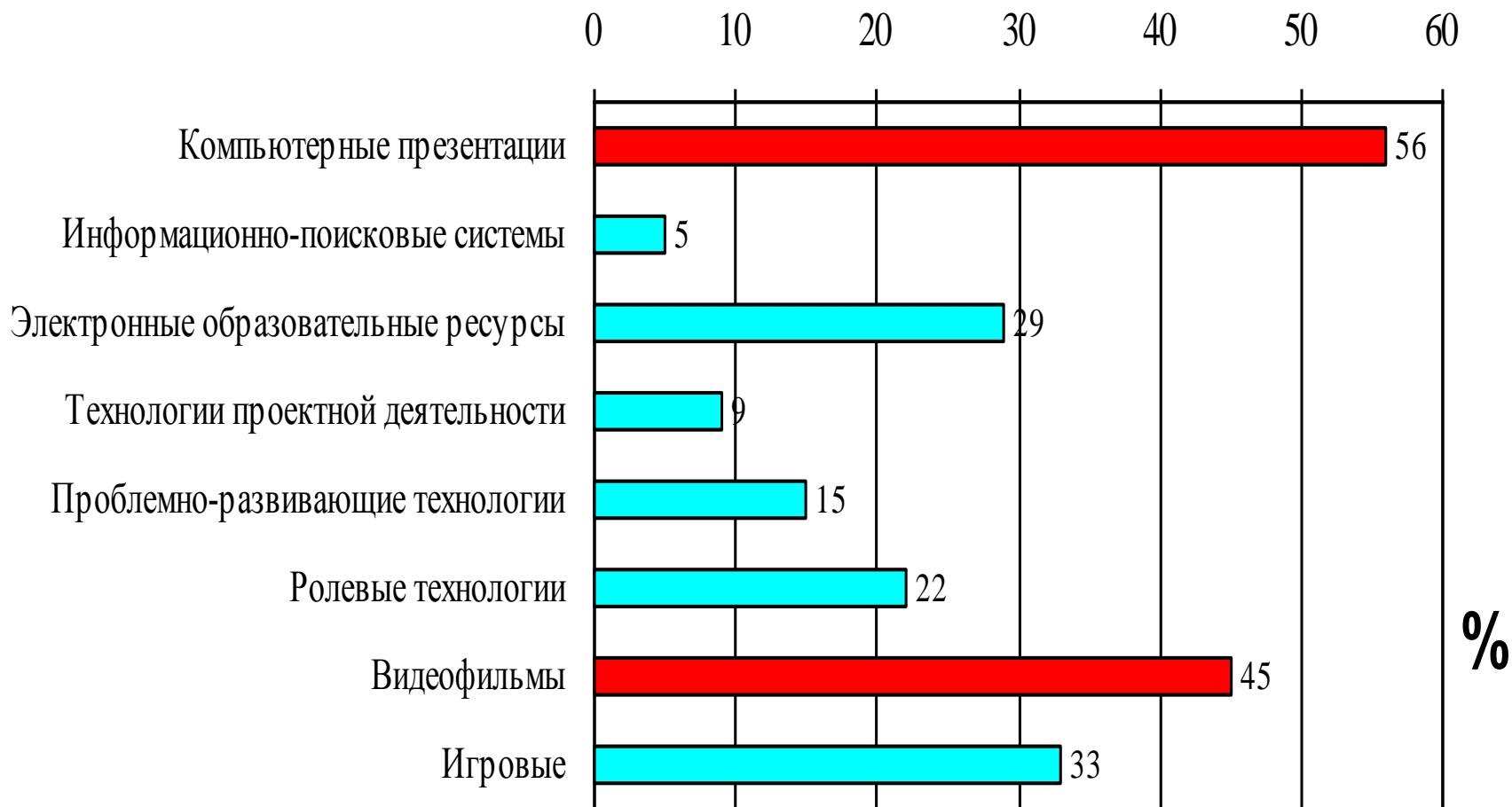
- проведение деловы игр, бинарных занятий;

- проведение блиц-опросов.

**Базис комплексного развития системы
качественного образования в колледже**

Анализ посещения уроков преподавателей колледжа

Инновационные методы используемые на уроках преподавателями



Преподаватель ставит цель

- Для себя
(программа - максимум)

- Для студентов
(программа – минимум)

При постановке целей учитываются

Стиль общения

Проблемность
материала

Наглядность

Содержание
материала

Ожидание
результата

Совокупность
решения множества
задач

Применение
ОК и ПК на практике

Воздействие
на эмоции и чувства

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

«Приемы и средства формирования общих компетенций»

Междисциплинарный курс: «Маркетинг» Специальность 100701 Коммерция (по отраслям) Тема: «Конкурентная среда» – 8/2

№ занятия	Наименование темы занятия	Вид занятия	Метод обучения	Приемы и средства способствующие развитию:						
				мыслительной деятельности, понимать сущность и значимость своей будущей профессии	Организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество	системного мышления выбору способов и методов выполнения профессиональных задач	готовности к приобретению новых знаний	способности к самостоятельным действиям Осуществлять поиск и использование информации для принятия решений	формирование готовности и к взаимодействию и сотрудничеству с коллективом	формирование стремления к самооценке
1.	Конкуренция: Конкурентная среда. Методы конкурентной борьбы.	Урок усвоения новых знаний	Проблемная лекция	1. Постановка общей проблемы конкретного предприятия (Молочный комбинат Ставропольский). 2. Постановка проблемных вопросов перед изложением новой самостоятельной мысли.	Конспектирование, составление опорно – логических схем в т.ч. упорядоченного перечня базовых понятий по теме, составление плана поиска и проверки фактов поставленной проблемы.	Составление сравнительных характеристик, методов конкурентной борьбы. <u>Вне занятий</u> - подбор источников информации по методам конкурентной борьбы.	1. Использование знаний темы «Окружающая среда маркетинга».	Выполнение типового задания поискового характера по предложенному алгоритму.	Поисковые работы в составе звеньев	1. Тест «Мое представление о конкуренции» 2. Самостоятельный выбор направления индивидуальной работы в подготовке к семинару.

**Уважаемые педагоги,
желаем творческих успехов
в применении инновационных
методов обучения
в учебно-воспитательный процесс!!!**