

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Усть-Баргузинский филиал
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»

РАССМОТРЕНО
На заседании малого
Педагогического Совета
Протокол № 3
От «11» февраля 2025г

УТВЕРЖДЕНО
Руководитель
Усть-Баргузинского филиала
ГБПОУ «БКТиС»
Т.И. Акшеева
«11» февраля 2025г



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
УСТЬ-БАРГУЗИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ГБПОУ «БАЙКАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Усть-Баргузинский филиал
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»

РАССМОТРЕНО
На заседании малого
Педагогического Совета
Протокол № 3
От «11» февраля 2025г

УТВЕРЖДЕНО
Руководитель
Усть-Баргузинского филиала
ГБПОУ «БКТиС»
_____ Т.И. Аюшеева
«11» февраля 2025г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
УСТЬ-БАРГУЗИНСКИЙ ФИЛИАЛ
ГБПОУ «БАЙКАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»

2025г

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Общие сведения	5
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2. Система управления колледжем	7
3. Структура подготовки специалистов	10
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
5. Организация учебного процесса	22
6. Качество подготовки студентов	25
7. Востребованность выпускников	26
8. Качество кадрового состава	27
9. Учебно-методическая деятельность	34
10. Воспитательная работа	60
11. Материально-техническая база	75
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	76
Показатели деятельности ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»	77

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Усть-Баргузинского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» проведено в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324; приказа ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» № 01 - 7/4 от 16.01.25 г.

Процедура самообследования осуществлялась в форме экспертизы на соответствие следующим нормативным документам:

Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. N 831 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В отчете представлены итоги анализа оценки образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно методического, информационного и библиотечного обеспечения; научно-исследовательской деятельности и материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показатели деятельности Усть-Баргузинского филиала Байкальского

колледжа туризма и сервиса за 2024 г., предусмотренные приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 1324.

Самообследование проведено в период с 16 января 2025 года по 11 февраля 2025 года. Для организации и проведения самообследования создана экспертная комиссия в составе:

председатель комиссии: руководитель филиала Аюшеева Т.И.,

члены комиссии:

зав. отделением по УПР Ушакова А.И., методист Гаськова В.В., социальный педагог Плеханова Р.С., педагог-библиотекарь Ханхасаева Р.А., секретарь рук. Колмакова А.Е., старший бухгалтер Ожигова О.Н.

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

Планирование – издание приказа о проведении самообследования; определение основных направлений экспертизы; выбор методов получения информации.

Организационный – анализ основных направлений деятельности и определение соответствия требованиям нормативной документации.

Формирование отчета - обработка и систематизация полученной информации, обобщение полученных результатов, обсуждение результатов самообследования, формирование отчёта.

Общие сведения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса» (далее – Колледж) занимает особое место в образовательном пространстве Республики Бурятия, т.к. является площадкой реализации инновационных проектов.

Определена программа развития филиала колледжа включающая направления:

1. Обновление содержания образовательных программ и образовательных технологий;
2. Повышение качества профессионального образования и обеспечение востребованности, конкурентоспособности выпускников колледжа на основе гармонизации требований профессиональных стандартов и регламентов и ФГОС СПО;
3. Последовательное внедрение в образовательный процесс колледжа практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, развитие механизма целевой подготовки специалистов на основе 3-х сторонних договоров между работодателями, колледжем и потребителями образовательных услуг;
4. Создание системы независимой оценки качества подготовки кадров;
5. Создание условий для реализации требований ФГОС СПО с учетом современных стандартов и передовых технологий
6. Создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей
7. Развитие системы воспитательной работы, способствующей духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому и экологическому воспитанию студентов;
8. Развитие кадрового потенциала.

Усть-Баргузинский филиал имеет широкие социальные связи, активно участвует в мероприятиях республики, имеет опыт регионального сотрудничества.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Филиал по своей организационно-правовой форме является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения республики Бурятия. Полное наименование – Усть-Баргузинский филиал Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса», сокращенное – Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС».

Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Юридический адрес Колледжа: 670033, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Краснофлотская, 2

Почтовый адрес: 671623, Республика Бурятия, п. Усть-Баргузин, ул.Ленина, 24

Филиал имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по программам среднего профессионального образования подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, программам профессионального обучения. Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия от 16 июня 2016 года, регистрационный номер №2608, серия 03П01, регистрационный № 0001168, прил. № 4. Срок действия лицензии – бессрочно.

Имущество Колледжа закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по программам среднего профессионального образования подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, программам профессионального обучения.

Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия от 16 июня 2016 года, регистрационный номер №2608, серия 03Л01, регистрационный № 0001168. Срок действия лицензии – бессрочно.

В колледже существует локальная правовая основа, которая позволяет осуществлять деятельность образовательного учреждения и создавать необходимый уровень качества образовательного процесса. К таким документам можно отнести:

- Устав колледжа;
- Коллективный договор;
- Приказы по основной деятельности;
- Локальные акты организационного характера;
- Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность.

Все локальные акты разработаны в форме положений, правил, инструкций и соответствуют системе менеджмента качества и действующему законодательству. Информацию о вышеперечисленных документах можно получить на официальном сайте колледжа - bktis.ru

В настоящее время Колледж ведет подготовку по образовательным программам:

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;

43.01.09 Повар, кондитер

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

по программам подготовки специалистов среднего звена:

43.02.16 Туризм и гостеприимство

При проведении самообследования установлено, что имеются все необходимые организационно-распорядительные документы: лицензия, Устав, и т.д., позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Система управления колледжем

Администрация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, нормативными правовыми актами соответствующих региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом.

Система управления колледжем направлена на совершенствование организации образовательного процесса с целью обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Управление деятельностью Усть-Баргузинского филиала осуществляет руководитель филиала.

В состав филиала входят учебные, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения, действующие на основании положений. В филиале работает цикловая комиссия - ЦК по УПР Усть-Баргузинского филиала.

Свою деятельность по подготовке специалистов колледж осуществляет на основании Приказа «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г, № 464), Устава

колледжа, Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям, приказов Министерства образования и науки РФ, РБ и приказов директора колледжа, внутренних локальных актов, а также иных нормативных документов.

В Филиале сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, малый Педагогический совет, методический совет, Совет профилактики правонарушений профилактике обучающихся, Студенческий совет. Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления колледжем.

Малый Педагогический совет является коллегиальным органом управления и создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования научно-методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

В состав малого Педагогического совета входят рук. филиала, зав. отделением по УПР, методист, председатель ЦК, непосредственно задействованные в организации образовательного и воспитательного процессов, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с колледжем.

Председателем малого Педагогического совета является рук. филиала. Решения малого Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя малого Педагогического совета является решающим. Малый Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые Педагогические советы.

К компетенции малого Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

1) обсуждение и утверждение планов учебно-воспитательной и методической работы филиала;

2) заслушивание информации и отчетов руководящих работников и педагогических работников о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;

3) участие в работе по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, принимает решения по всем другим вопросам педагогической деятельности, в том числе рассмотрение и согласование проекта локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;

4) рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения;

5) утверждение образовательных программ, реализуемых Учреждением;

6) рассмотрение результатов деятельности учебных структурных подразделений;

7) рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении, в том числе проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, за исключением проектов локальных нормативных актов, регулирующих вопросы предоставления мер социальной

поддержки обучающихся, установления размера платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся;

8) принятие решения об отчислении обучающегося как меры дисциплинарного взыскания, в случаях предусмотренных настоящим Уставом, а также в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Учреждение, за исключением обучающихся в филиалах Учреждения;

9) рассматривает и согласовывает иные проекты локальных нормативных актов, направленных для рассмотрения и согласования на основании решения Директора Учреждения;

10) иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Методический совет является коллегиальным органом управления филиалом.

В состав методического совета входят зав. отделением по учебно-производственной работе, председатель ЦК, методист, преподаватели, обладающие высокой квалификацией и опытом методической работы. Председателем методического совета является рук. филиала.

К компетенции методического совета относятся решение следующих вопросов:

- 1) определение основных направлений научно-методической и исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся филиала;
- 2) подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской, учебно-производственной деятельности филиала;
- 3) экспертная оценка результатов научно-методической работы педагогических работников, в том числе рассмотрение и согласование учебно-методической документация, оценочных средств, рабочих учебных планов по реализуемым образовательным программам;
- 4) изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- 5) организация и координация научно-исследовательской и научно-методической работы педагогических работников и обучающихся по основным приоритетным направлениям развития колледжа;
- 6) рассмотрение и согласование проекта плана научно-методической работы Учреждения и иных проектов локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
- 7) иные вопросы, отнесенные к компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Совет по профилактике правонарушений обучающихся является постоянно действующим коллегиальным органом управления филиала основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

В состав Совета профилактики входят социальный педагог, методист, зав. отд. по УПР, рук филиала. Председателем совета является рук филиала.

К компетенции Совета по профилактике относятся решения следующих вопросов:

- 1) создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- 2) профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин обучающихся.
- 3) обеспечение механизма взаимодействия колледжа с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.
- 4) осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики правонарушений и реализацией плана профилактической работы коллективом колледжа.

Студенческий совет – особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжа и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, в колледже создается Студенческий совет.

Инициатива создания Студенческого совета может быть выражена желанием не менее 50% обучающихся по основным образовательным программам очной формы обучения и оформляется подписью обучающегося в подписном листе. Рук. филиала уведомляется об инициативе создания Студенческого совета инициативной группой до начала сбора подписей в поддержку создания Студенческого совета. Инициативная группа осуществляет сбор подписей в поддержку создания Студенческого совета и определяет порядок проведения выборов в Студенческий совет.

Состав Студенческого совета формируется из обучающихся по основным образовательным программам очной формы обучения колледжа. Студенческий совет формируется путем соответствующих выборов не реже одного раза в два года из представителей обучающихся каждой учебной группы очной формы обучения.

Решения студенческого совета распространяются на всех студентов колледжа. Студенческий совет участвует в разработке и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся колледжа.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами колледжа. Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции.

Административно-управленческая деятельность в колледже носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в учебном заведении; всех форм административного контроля на уровне колледжа.

В колледже разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценки качества результатов. Важнейшей функцией в управлении колледжем является внутриучрежденческий контроль. Основными направлениями внутриучрежденческого контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания дисциплин общеобразовательного цикла;
- содержание и качество преподавания дисциплин профессионального цикла;
- содержание и качество реализации практик;
- качество знаний, умений студентов;
- качество освоения общих и профессиональных компетенций студентов;

- качество нормативной и учебно-методической документации колледжа;
- выполнение решений педагогических советов;
- содержание и качество подготовки выпускников;
- качество проведения процедуры государственной итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов и образовательных программ;
- трудоустройство выпускников.

В филиале функционирует и ряд других организационных форм управленческой деятельности, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении актуальных вопросов:

- - совещание при рук филиале;
- - стипендиальная комиссия.

Рук. филиала издаются приказы, зав.отделением по УПР имеет право издавать распоряжения в пределах своих компетенций.

Приказы доводятся до сведения всех ответственных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контроля.

Таким образом, при самообследовании установлено, что в У-Б филиале учебного заведения сформирована вертикально-функциональная система управления. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, обеспечивает в полном объеме удовлетворительное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

3. Структура подготовки специалистов

В соответствии с действующей лицензией по состоянию на 01.09.2024 года филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам среднего специального образования, специальностям и профессиям:

Программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 1

Коды укрупненных групп	Наименования укрупненных групп	Коды профессий / специальностей	Наименования профессий / специальностей
43.00.00	Сервис и туризм	43.02.16	Туризм и гостеприимство
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
Коды укрупненных групп	Наименования укрупненных групп	Коды профессий / специальностей	Наименования профессий / специальностей
08.00.00	Техника и технология строительства	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства
		08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.01	Мастер по лесному хозяйству

43.00.00	Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер
----------	-----------------	----------	-----------------

Филиал ведет подготовку по очной форме обучения. Ежегодный прием на обучение осуществляется согласно утвержденным контрольным цифрам приема и составляет на 2024-2025 уч.г. – 40 человек.

Динамика приема по направлениям подготовки

Таблица 2

Код	Наименование специальности/профессии	Прием по направлениям подготовки (чел.)
		2024-2025 уч. Год
ППКРС		
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	20
ППССЗ		
43.02.16	Туризм и гостеприимство	20
Итого:		40

Выпуск специалистов по направлениям подготовки

Таблица 3

Код	Наименование специальности/профессии	Выпуск студентов	
		на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
ППКРС			
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	17	0
ИТОГО		17	0
ППССЗ			
43.02.10	Туризм	16	
ИТОГО:		16	0
ВСЕГО:		33	0

Структура подготовки специалистов в колледже направлена на районные потребности рынка труда.

В филиале кроме реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется подготовка по программам профессионального обучения: профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации; также реализуется дополнительное профессиональное образование в МЦПК. Оказание платных образовательных услуг в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Бурятия, Уставом и другими локальными актами ГБПОУ «БКТиС». МЦПК имеет всю необходимую учебно-методическую документацию для подготовки кадров. Реализация профессиональных программ осуществлялась за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе по заявкам Центров занятости населения.

Количество подготовленных слушателей в МЦПК

Таблица 4

Наименование Программы	Проф. подготовка, чел.	Профес. переподготовка, чел.	Повышение квалификации, чел.	ДОП (повыш. квалиф., профес.	Всего

				перепод г.)	
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
Тракторист	24				24
Водитель мототранспортных средств(внедорожных)	1				1
Повар	9				9
Повар			2		2
Моторист-рулевой	4				4
Водитель-погрузчика	3				3
Машинист бульдозера	3				3
Машинист экскаватора	1				1
Итого	45		2		47

В 2024 году было реализованы следующие программы:

- программы профессионального обучения - 8, из них: программы профессионального обучения программы профессиональной переподготовки - 7, программ повышения квалификации -1.

- программы дополнительного профессионального образования -0, из них: программы повышения квалификации – 0, программы профессиональной переподготовки – 0.

Всего в 2024 году было обучено 45 чел., из них, по программам профессионального обучения было подготовлено 45 чел., по программам дополнительного профессионального образования- 0 чел.

Таким образом, основным источником финансирования платных образовательных услуг стали договора с физическими и юридическими лицами.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Подготовка студентов в ГБПОУ «БКТиС» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами. Все учебные планы колледжа утверждены директором. При составлении учебных планов образовательных программ СПО (ППССЗ и ППКРС) полностью соблюдены требования Федеральных Государственных образовательных стандартов в части объема часов, отводимых на освоение учебного материала для учебных дисциплин и профессиональных модулей. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули. Вариативная часть ФГОС распределена на основании запросов работодателей и отвечает потребностям рынка труда.

Образовательные программы ежегодно разрабатываются и согласовываются с работодателями.

43.01.09 Повар, кондитер

Таблица 5

Индекс	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОД	Общеобразовательный цикл	2196	2196	
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	Не менее 324	734	+410
П.00	Профессиональный учебный цикл	Не менее 1980	2902	+922
	Государственная итоговая аттестация	36	72	+36
	Вариативная часть	Вариативная часть ОП (634 часа)	распределена	1368 час. Вариативная часть ОП (734 часа – общеобразовательный цикл и 634 часа в соответствии с ПОПП)
Общий объем образовательной программы		5904	5904	

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Таблица 6

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОУП	Общеобразовательный цикл	1476	1476	0
ОГСЭ	Общий гуманитарный цикл	422	422	0
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	594	594	0
П.00	Профессиональный учебный цикл	1720	1720	0
ПМ.00	Профессиональные модули	612	682	0
УП / ПП	Учебная и производственная практика	432	612	+180
	Вариативная часть	828	распределен	0

			а	
Общий объем образовательной программы		4428	4428	

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

Таблица 6

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОУП	Общеобразовательный цикл	2052	1476	0
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	226	300	0
П.00	Профессиональный учебный цикл	1476	996	0
ПМ.00	Профессиональные модули	612	682	0
УП / ПП	Учебная и производственная практика	540	540	0
	Вариативная часть	144	распределена	+144
Общий объем образовательной программы		2952	2952	

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Таблица 7

Индекс	Наименование дисциплин	В т.ч. часов обяз. учебных занятий по ФГОС СПО	Обязат. учеб. занятия по учеб. плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОУП	Общеобразовательный цикл	2196	2196	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	650	180	+470
ПМ.00	Профессиональные модули	1510	972	+538
УП / ПП	Учебная и производственная практика	900	900	0
Государственная итоговая аттестация		72	72	
Вариативная часть			распределена	1008
Общий объем образовательной программы		4428	4428	

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Таблица 8

Индекс	Наименование дисциплин	В т.ч. часов обяз. учебных занятий по ФГОС СПО	Обязат. учеб. занятия по учеб. плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОУП	Общеобразовательный цикл	1476	1476	

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	264	264	+200
СГЦ	Социально- гуманитарный цикл	240	240	+48
ПМ.00	Профессиональные модули	936	936	+184
УП / ПП	Учебная и производственная практика	504	504	0
Государственная итоговая аттестация		36	36	
Вариативная часть			распределен а	432
Общий объем образовательной программы		2952	2952	

Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем максимальной нагрузки в неделю не превышает 54 часа. На самостоятельную работу студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО отводится до 50% времени от обязательной нагрузки. При реализации ФГОС СПО по ТОП – 50 объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная работа студентов — это планируемая работа, выполняемая студентом по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем образовательной нагрузки по образовательной программе среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям не превышает 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

При реализации образовательной программы СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика. При реализации образовательной программы СПО ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики (практическая подготовка).

В организации и проведении практики участвуют колледж и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в виде экзамена по модулю. В соответствии с документом «Положение о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации» приказом по колледжу создаются экзаменационные комиссии с привлечением работодателей. При проведении экзамена по модулю используются фонды оценочных средств, разработанные преподавателями колледжа.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС включает сдачу Демонстрационного экзамена базового или профильного уровня.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ (ФГОС СПО по ТОП-50) проводится в форме защиты дипломной работы (дипломный проект) и сдача Демонстрационного экзамена.

Объем времени, отведенный на подготовку и прохождение процедуры ГИА установлен в соответствии с ФГОС СПО, отражен в календарном учебном графике и учебном плане по специальности/профессии.

Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы: Объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

**Сроки освоения образовательных программ СПО
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству**

Таблица 9

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	95 недель	95 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	63 недели	63 недели
- промежуточная аттестация	2 недели	2 недели
- практики, в том числе:	15 недель	15 недель
- учебная практика		4 недели
- производственная практика		10 недель
- государственная итоговая аттестация	1 неделя	1 неделя
- каникулы	13 недель	13 недель

Срок освоения образовательной программы по профессии Мастер по лесному хозяйству соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 27.10.2023 г., приказ № 802.

43.01.09 Повар, кондитер

Таблица 10

Наименование показателя	ФГОС	Учебный план
Общая продолжительность обучения		199 недель
Продолжительность	5904 часа	5904 часа
- теоретическое обучение		106 недель
- промежуточная аттестация		3 недели
- практики, в том числе:		53 неделя
- учебная практика		5 недель
- производственная практика		48 недель
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы		35 недель

Срок освоения образовательной программы по профессии Повар, кондитер соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 09.12.2016г., приказ № 1569 (ред. от 17.12.2020).

43.02.16 Туризм и гостеприимство

Таблица 11

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	97 недель	97 недель
- промежуточная аттестация	3 недели	3 недели
практики, в том числе:	17 недель	17 недель
- учебная практика		4 недели
- производственная практика (по профилю специальности)		13 недель
- государственная итоговая аттестация	6 недель	6 недель
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по специальности Туризм и гостеприимство соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.12.2022 г., приказ № 1100.

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Таблица 12

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	93 недели	93 недели
- промежуточная аттестация	3 недели	3 недели
практики, в том числе:	25 недель	25 недель
- учебная практика		4 недели
- производственная практика (по профилю специальности)		21 неделя
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии Мастер жилищно-коммунального хозяйства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 28.02.2018 № 140.

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Таблица 13

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	95 недель	95 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	65 недель	65 недель
- промежуточная аттестация	2 недели	2 недели
практики, в том числе:	14 недель	14 недель
- учебная практика		2 недели
- производственная практика (по профилю специальности)		12 недель
- государственная итоговая аттестация	1 неделя	1 неделя
- каникулы	13 недель	13 недель

Срок освоения образовательной программы по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 18.11.2022 № 1003.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 147 - 199 недель.

Образовательные программы, реализуемые в колледже, обеспечены рабочими программами, которые разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей. Программы определяют цели и задачи учебной дисциплины и профессионального модуля, объем, результаты освоения, структуру и содержание, условия организации, контроль и оценку результатов освоения.

Образовательные программы ППССЗ и ППКРС обеспечены учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и

всем видам практик. Образовательные программы обеспечены УМК по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты самообследования показали, что разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям предусмотрена оценка качества освоения образовательной программы: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация. Образовательные программы включают промежуточную аттестацию, содержащую не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году. Форма и процедура текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки студентов. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Результаты успеваемости за месяц выставляются в журналах теоретического обучения и оформляются в ведомости рубежного контроля, которые предоставляются кураторами учебных групп заведующей учебной частью. Данные рубежного контроля анализируются заведующей учебной частью и предоставляются заместителю директора по УПР. По итогам рубежного контроля на заседания комиссии рубежного контроля приглашаются студенты, имеющие задолженности. Кураторами групп и преподавателями, ведущими учебные дисциплины и профессиональные модули в данных группах, проводится соответствующая работа для устранения задолженностей студентами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком учебного процесса и в сроки, предусмотренные учебным планом. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен; экзамен квалификационный; квалификационный экзамен; комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам; зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Локальным актом «Положение о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации».

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом образовательной программы по специальности/профессии.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по ППССЗ, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). ГИА студентов, обучающихся по ППКРС, включает сдачу демонстрационного экзамена. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей учебного плана по специальности.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ (ФГОС СПО по ТОП-50) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны по всем образовательным программам. Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Таким образом, документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме.

Обеспеченность источниками учебной информацией учебного процесса

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС.

При выполнении внеаудиторной работы студенты имеют свободный доступ к БД (база данных) ЭБС (электронно-библиотечные системы):

-ЭБС ВООК.ru. Договор №18511335 от 31.08.2024 по 30.08.2025

-ЭБС Национальный цифровой ресурс "Рукопт" Договор № 1509/БП-22 от 18.09.2024

-НЭБ-Национальная электронная библиотека, бессрочный Договор №0323350154, от 10.10.2018

-ЭБС -"Юрайт" Договор №4096 от 17.02.2020 г. на безвозмездное использование произведений.

Тестовый доступ к книжным и периодическим коллекциям -ЭБС "Лань"

Общий объем библиотечного фонда на 16.01.2025 г. составляет 2500 экз. книг. Количество читателей библиотеки по состоянию на 16.01.2025Г. составляет – 157 чел. пользователей ВООК.ru -157 . "Юрайт"-157,"Рукопт"-1

Интенсивность использования библиотечного фонда:

- Читаемость = книговыдача / количество читателей - 14.8

- Обращаемость = книговыдача / объем фонда - 1,3

- Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей -17.7

Библиотечный фонд колледжа комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Одними из постоянных партнеров колледжа по комплектованию и обновлению библиотечного фонда новой учебной и учебно-методической литературой являются издательства "Просвещение," «Академия» и «Лань-Трейд». Издания с грифом МО и УМО составляют 41 % от общего числа книг библиотечного фонда колледжа. Из них книги по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам составляют соответственно 19 %, книги по естественнонаучным и математическим дисциплинам – соответственно 15 %. Книги по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляют 35 % от общего числа единиц библиотечного фонда. Степень новизны учебно-методической литературы составляет 58 %. С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд колледжа укомплектован основной учебной литературой:

- по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет;

- по естественнонаучным и математическим дисциплинам – за последние 5 лет;

- по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 5 лет;

- по профессиональным модулям – за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания и составляет более 2 тыс. единиц хранения. Ежегодно библиотека организует тематические выставки, а также постоянно действующую выставку новых поступлений в фонд библиотеки колледжа.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам колледжа представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, методическими указаниями, полностью обеспечивая потребности студентов. Это издания на традиционных бумажных носителях, ЭБС, CD-ROM-издания,

электронные издания русскоязычного сегмента Интернет. Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой по всем специальностям соответствует нормативу.

Приказами Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования определена норма обеспеченности учебниками учебно - методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы общего образования: не менее одного учебника в печатной и электронной форме.

Студенты обеспечены возможностью доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Электронные источники:

- Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» Договор от 31.08.2024г по 30.08 2025 г №18511335
- ЭБС “Национальный цифровой ресурс “Руконт” Договор №1509/БП-22 от 18.09. 2024 г - НЭБ (Национальная электронная библиотека) ФГБУ РГБ (бессрочный договор) №0323350154 от 10.10 2018 г
- ЭБС “Юрайт “№4096 от 17.02.2020 г на безвозмездное использование произведений. Тестовый доступ к книжным и периодическим коллекциям -ЭБС «Лань. 1:С Библиотека (сводный каталог библиотеки и филиалов ГБПОУ «БКТиС»).

Ссылки на электронные библиотеки:

1. BOOK.RU – Электронная библиотека. <https://www.book.ru/>
2. НЭБ – Национальная электронная библиотека. <https://rusneb.ru/>
3. Юрайт – Электронная библиотека. <https://biblio-online.ru/>
4. Лань – Электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/>
5. Znanium.com – Электронная библиотека. <https://znanium.com/>
6. Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК)
Диполь YuliaPlatoshina@tacisdipol.ru

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса в Усть-Баргузинском филиале ГБПОУ «БКТиС» поддерживает служба информационно-библиотечного центра.

Библиотека имеет достаточный библиотечный фонд, оборудованы рабочие места для студентов с выходом в Интернет. Необходимо обновление библиотечного фонда и увеличение электронных ресурсов.

Общий объем библиотечного фонда

Таблица 14

Наименование структурного подразделения	Общий объем библиотечного фонда на 16.01.2025г.	Количество читателей библиотеки			
		студентов	преподавателей	Пользователей ЭБС BOOK.ru	Пользователей ЭБ Юрайт
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	2500 экз.	127	14	141/141	141/141

Интенсивность использования библиотечного фонда

Таблица 15

Наименование структурного подразделения	Количество читателей библиотеки по состоянию на 16.01.2025г.	Читаемость = книговыдача / количество читателей	Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей	Обращаемость = книговыдача / объем фонда
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	141	14.8	17.7	1,3

Библиотечный фонд по учебным циклам

Таблица 19

Наименование структурного подразделения	Издания с грифом МО и УМО	ОГСЭ	ЕН	Проф. цикл
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	41 %	19 %	15%	35 %

5. Организация учебного процесса

Организация и управление учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации образовательных программ СПО и организации учебного процесса, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также основной учебно-методической документацией колледжа.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются: учебная часть, цикловая комиссия.

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с календарным учебным графиком, составленным по образовательным программам, реализуемым в колледже. Начало учебного года по всем специальностям в учебных группах начинается 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определяется учебными планами. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью производится заблаговременно учебной частью колледжа. Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. При организации учебного процесса в колледже используются различные виды учебных занятий: лекции, семинары, практические, лабораторные занятия. Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Все виды практик: учебная, производственная являются обязательными элементами каждой образовательной программы. Организация проведения практик студентов колледжа осуществляется в соответствии с документом «Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы СПО». Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности

которых соответствует профилю подготовки обучающихся. С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственных практик, заключаются договоры. По окончании практики студенты получают аттестационные листы, характеристики. Филиал постоянно расширяет сеть баз практик. Руководители практик осуществляют контроль за выполнением содержания программ практик.

Практическая подготовка

Качество реализации учебной практики по профессиям

Таблица 16

Код профессии	Наименование профессии	№ группы	Наименование УП	Средний балл
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
43.01.09	Повар, кондитер	ПК-421	ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	4,4
			ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	4,5
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства 2022	ЖКХ-321	ПМ 01 Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	4,5
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству 2021	МЛХ-331	ПМ 03 Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт	4,5
Итого				4,5

Качество реализации производственной практики по профессиям

Таблица 17

Код профессии	Наименование профессии	№ группы	Наименование ПП	Средний балл
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
43.01.09	Повар, кондитер 2022	ПК-421	ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	4,4
			ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	4,1
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства 2022	ЖКХ-321	ПМ 01 Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	4,3
35.01.01	Мастер по лесному	МЛХ-	ПМ 03 Управление колесными и	4,6

	хозяйству 2021	331	гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт	
Итого				4,4

Качество реализации учебной практики по специальностям

Таблица 18

Код специальности	Наименование специальности	№ группы	Наименование УП	Средний балл
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
43.02.10	Туризм 2021	СТУ-331	ПМ 04 Управление функциональным подразделением организации	3,9
Итого				3,9

Качество реализации производственной практики по специальностям

Таблица 19

Код специальности	Наименование специальности	№ группы	Наименование ПП	Средний балл
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
43.02.10	Туризм 2021	СТУ-331	ПМ 04 Управление функциональным подразделением организации	4,2
Итого				4,2

Договоры практик, заключенные в 2024 году для прохождения производственной практики студентами, обучающимися по профессиям

Таблица 20

Код профессии	Наименование профессии	Кол-во базовых предприятий	Договора заключенные в 2024 году
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»			
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	1	ООО «Бриз»
Итого:		1	
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1	ООО «Бриз»
Итого:		1	
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	1	Республиканское агентство лесного хозяйства. Автономное учреждение РБ «Усть-Баргузинский лесхоз»
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	1	ФГБУ «Заповедное Подлеморье»
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	1	ИП «Корнеев Алексей Александрович»
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	1	ИП «Ожигов Сергей Юрьевич»

	хозяйству		
Итого		4	
43.01.09	Повар, кондитер	1	ИП Ширеторов И.К. кафе "Позная у Парома"
43.01.09	Повар, кондитер	1	ИП Будаев Баир Ринчинович, кафе «Баргуджин-Токум»
43.01.09	Повар, кондитер	1	ИП Гаськова Л.В. кафе "Мята"
43.01.09	Повар, кондитер	1	ИП Базарева Юлия Кимовна кафе "Синдбад"
43.01.09	Повар, кондитер	1	ИП Цветкова Т.А. кафе "Шатер"
Итого		5	

Договоры практик, заключенные в 2024 году для прохождения производственной практики студентами, обучающимися по специальностям

Таблица 21

Код Специальности	Наименование специальности	Кол-во базовых предприятий	Договора заключенные в 2024 году
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»			
43.02.16	Туризм и гостеприимство	1	ФГБУ «Заповедное Подлеморье»
43.02.16	Туризм и гостеприимство	1	ИП Будаев Баир Ринчинович, кафе «Баргуджин-Токум»
43.02.16	Туризм и гостеприимство	1	ИП Корнеев Алексей Александрович «Баргузинский прибор»
43.02.10	Туризм и гостеприимство	1	ИП «Ожигов Сергей Юрьевич» гостиница
43.02.10	Туризм и гостеприимство	1	ИП Базарева Юлия Кимовна ТК "Синдбад"
Итого		5	

Качество реализации практической подготовки студентов колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО. Отзывы социальных партнеров о работе студентов и освоении ими профессиональных компетенций при прохождении производственной практики имеют положительные отзывы, оценки(представлены в аттестационных листах).

Формы организации профориентационной работы

В целях обеспечения качественного приема студентов на реализуемые в колледже специальности и профессии разработан план профориентационной работы. Формами организации профориентационной работы являются:

- определение количества потенциальных абитуриентов по школам поселка и района;
- социальный опрос школьников и родителей по выявлению профессиональных предпочтений;
- размещение информации о специальностях и профессиях в республиканских и городских СМИ, на сайте колледжа.
- проведение профессиональных конкурсов с участием школьников,
- проведение Дня открытых дверей,

- выпуск и распространение рекламной продукции с символикой колледжа и информацией о специальностях и профессиях,
- участие в проведении регионального Дня карьеры,
- организация экскурсий для школьников на базы практик студентов,
- участие в выставках образовательных услуг города, Баргузинского района.
- участие в ярмарках рабочих и учебных мест.

В филиале из числа педагогических работников и студентов создана профориентационная группа, которая проводит профориентационную работу в школах города и районов республики.

В период проведения приемной кампании 2024 года для абитуриентов, осуществлялась реклама в социальных сетях.

6. Качество подготовки студентов

Качество подготовки студентов контролируется на всех этапах обучения. В колледже следующие виды контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. В ходе самообследования проведена оценка уровня качества знаний, умений и освоения профессиональных компетенций студентами при проведении текущего контроля (контрольные срезы), защиты курсовых работ, государственной итоговой аттестации.

Данные контрольных срезов при самообследовании

Таблица 22

Код специальности	Наименование специальности/профессии	Кол-во обучающихся участвующих в контрольном срезе	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
43.02.16	Туризм и гостеприимство, 1 курс	17	80	56	3,9
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству, 1 курс	14	76	45	3,4
43.01.09	Повар, кондитер, 2 курс	17	89	62	3,9
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 2 курс	16	92	55	3,6
43.01.09	Повар, кондитер, 3 курс	14	80	69	4
	Итого	93	83	57	3,8

Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки студентов, обобщаются, анализируются и обсуждаются на ежемесячных заседаниях рубежного контроля, педагогических совещаниях, заседаниях ЦК.

Качество выполнения курсовых работ студентов Усть-Баргузинского филиала ГБПОУ «БКТиС»

Таблица 23

Наименование специальности	2024 г.
Итого средний показатель	

Курсовых работ на 2024г учебным планом не запланировано.

**Качество подготовки выпускников прошедших
государственную итоговую аттестацию**

Таблица 24

Наименование профессии/специальности	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	ср. балл
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
Профессия				
Мастер по лесному хозяйству	5	8	4	4
Специальность				
Туризм	5	5	6	3,9
Итого	10	13	10	4,0

По результатам государственной итоговой аттестации установлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников филиала соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной программы. В ходе проведения ГИА студенты показывают высокий уровень теоретической и практической подготовки, освоения общих и профессиональных компетенций, демонстрируют умения принимать решения в нестандартных производственных ситуациях.

По мнению работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки. Большая часть выпускников колледжа трудоустроены по полученной специальности/профессии.

Председатели ГЭК отмечают высокий уровень подготовки выпускников, который соответствует требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей регионального рынка труда.

7. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества. Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации.

В Усть-Баргузинском филиале ГБПОУ «БКТиС» проводится мониторинг трудоустройства выпускников. Анализ итогов трудоустройства показывает, что от общего количества выпускников трудоустроены выпускники колледжа, обучавшиеся по программам ППКРС – 100 %; по программам ППССЗ – 62,1 %

**Сведения о трудоустройстве выпускников обучавшихся
по очной форме**

Таблица 25

Год выпуска	Форма обучения	Кол-во выпускников в целом по	Трудоустроились по специальности/профес	Призваны в ряды РА	Продолжают обучение в ВУЗах,	Находятся в отпуске по уходу	Не трудоустроены

		колледжу	сии		ССУЗах	за ребенком	ены
Выпуск по профессиям							
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»							
2024	очная	17	8	9	0	0	0
Выпуск по специальностям							
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»							
2024	очная	16	7	2	3	1	3

Всего в 2024 году - 33 выпускника, из них все обучались по очной форме. Таким образом, из 33 выпускников трудоустроены – 15 человека.

Распределение выпускников колледжа по рабочим местам осуществляется на основе договорных отношений между колледжем и предприятиями (организациями). Качество подготовки выпускников колледжа является результатом системной работы педагогического коллектива. Определяющим является фактор совместной деятельности колледжа и работодателей по подготовке рабочих кадров и специалистов.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда и трудоустроены в следующие предприятия:

- **Туризм:** ФГБУ “Заповедное Подлеморье”, ГК «Синдбад», ИП Корнеев А.А., ИП Будаев Б.Р. “Баргуджин Токум”, ИП Дробышев О.А..

- **Мастер по лесному хозяйству:** ФГБУ “Заповедное подлеморье”, ИП Корнеев А.А., АУ РБ “Усть- Баргузинский лесхоз”, ИП Родионов Е.К., ИП Логинов С.А., ИП Пантин М.А.

Предприятия заинтересованы в сотрудничестве с колледжем и отмечают хорошее качество теоретической и практической подготовки студентов, у выпускников колледжа сформированы профессиональные компетенции.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники, не поступало.

Работодатели удовлетворены профессиональной подготовкой обучающихся ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса».

8. Качество кадрового состава

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По состоянию на 16.01.2025 г. численность педагогических работников ГБПОУ "Байкальский колледж туризма и сервиса" составляет 13 человек (без учета должности руководителя филиала).

Кадровый состав Усть-Баргузинского филиала

Таблица 26

Наименование структурного подразделения	общее число ИПР	число ИПР с высшей квалификационной категорией	число ИПР с первой квалификационной категорией	число ИПР с соответствием занимаемой должности	число ИПР б/к	% категорийности пед. коллектива в 2024 г.
<i>Педагогические работники</i>						

У-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	13	4	4	4	1	62%
-------------------------------------	----	---	---	---	---	-----

Процент педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию в 2024 году составляет 62 %.

Высокий профессиональный уровень педагогов Усть-Баргузинского филиала в 2024 году отмечен государственными и ведомственными наградами различных уровней.

Награды, звания, заслуги

Таблица 27

Наименование	Усть-Баргузинский филиал
Почетная грамота Общероссийского профсоюза образования	1
Благодарственное письмо Министерство природных ресурсов и экологии Республики Бурятия	2
Итого:	3

Важнейшим направлением работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к прохождению аттестации на установление первой и высшей квалификационных категорий, обязательной процедуры прохождения аттестации внутри учреждения на соответствие занимаемой должности, в целях обеспечения качества обучения.

В соответствии с графиком аттестации в 2024 году успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 4 человека.

Сводные данные по аттестации педагогических работников за 2024 год

Таблица 28

№	ФИО пед. работника	Должность	категория	Дата	№ приказа
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
1	Буглаева А.А.	преподаватель	высшая	18.12.2024	приказ № 1633
2	Гаськова В.В.	преподаватель	высшая	26.11.2024	приказ № 1517
3	Иванова Л.В.	мастер п/о	первая	26.11.2024	приказ № 1517
4	Ушакова А.И.	преподаватель	высшая	26.11.2024	приказ № 1517

Повышение квалификации осуществляется через курсы повышения квалификации, а также стажировки на производстве, профессиональную переподготовку педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов в 2024 году

Таблица 29

№	ФИО	Тема курсов	Кол-во часов	Место	Период обучения, наименование документа
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
1	Аюшеев А.Н.	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СПО (поток 2)	24	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», Москва	16.07.2024г – 13.08.2024г удостоверение У-113180\б
2	Буглаева А.А.	Курс Эксперт ДЭ 43.01.09 Повар, кондитер 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству 43.02.16 Туризм и гостеприимство		ФирПО	18.11.2024 В реестре экспертов на сайте ФирПО 1
		Воспитательная работа в профессиональных образовательных организациях: технология проектирования	48	ГАУ ДПО БРИОП	25.11.2024-30.11.2024г удостоверение
		«Сферум: Базовые функциональные возможности цифрового сервиса для образования»	2	ООО «Сферум»	Сентябрь 2024г

3	Гаськова В.В.	Рабочая программа воспитания: управленческий аспект	24	ГАУ ДПО БРИОП	02.12.2024-09.12.2024г удостоверение
4	Иванова Л.В.	Курс Эксперт ДЭ 43.01.09 Повар, кондитер		ФИРПО	14.11.2024 В реестре экспертов на сайте ФИРПО
		Модуль 1 «Основы профилактической работы»	20	Сайт Росмолодежь	Декабрь 2024г сертификат
		Модуль 2 Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	26	Сайт Росмолодежь	Декабрь 2024г сертификат
		Модуль 3 Профилактика потребления психоактивных веществ	14	Сайт Росмолодежь	Декабрь 2024г сертификат
		Модуль 4 Информационная безопасность	21	Сайт Росмолодежь	Декабрь 2024г сертификат
		Модуль 5 Профилактика девиантного поведения	25	Сайт Росмолодежь	Декабрь 2024г сертификат

		Модуль 6 Профилактика распространения ВИЧ инфекции	21	Сайт Росмолодежь	Декабрь 2024г сертификат
		Модуль 7 Особенности проведения профилактической работы с детьми	25	Сайт Росмолодежь	Декабрь 2024г сертификат
		Модуль 8 Основы психологической работы с детьми и молодёжью	18	Сайт Росмолодежь	Декабрь 2024г сертификат
		Модуль 9 Социальное проектирование и грантовая поддержка	20	Сайт Росмолодежь	Декабрь 2024г сертификат
		Модуль 10 Профилактика международных и межконфессиональн ых конфликтов в молодёжной среде	15	Сайт Росмолодежь	Декабрь 2024г сертификат
5	Коневин а Ю.Г	Воспитательная работа в профессиональных образовательных организациях: технология проектирования	48ч	ГАУ ДПО БРИОП	25.11.2024- 30.11.2024г удостоверен ие
		Курс Учебный профиль «Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием	8 ч	UCHI.RU Сферум	сентябрь, 2024г удостоверени е № 045241

		сервиса»			
6	Ушакова Алена Игоревна	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ПОО	40ч	ГАУ ДПО БРИОП	11.11.2024- 15.11.2024 удостоверен ие
		Разработка УМК и методика реализации ОПОП в соответствии с ФГОС СОО и СПО	48	ГАУ ДПО РБ БРИОП	11.11.2024 - 16.11.2024 удостоверен ие
7	Бродников В.С.	Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО	42	АНО Национальное агентство развития профессионально го образования	25.11- 15.12.2024г удостоверен ие

Таким образом, курсы повышения квалификации в Усть-Баргузинском филиале ГБПОУ «БКТиС» прошли - 7 человек.

Профессиональная переподготовка

Курсы профессиональной переподготовки в 2024г педагоги не проходили, т.к. все имеют необходимый уровень образования и направление, соответствующее виду деятельности .

Стажировки (в том числе международные)

Таблица 30

№	ФИО	Тема	Количество часов	Место	Дата, наименование документа рег.номер
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					

1	Аюшеев Андрей Николаевич	Стажировка «Совершенствовани е профессиональных компетенций по профессии «Повар, кондитер»»	40ч	Гостевой дом «Новая волна»	Справка о прохождении стажировки от 07.11.2024г , 40ч.
2	Иванова Людмила Викторовна	Стажировка «Совершенствовани е профессиональных компетенций по профессии «Повар, кондитер»»»	40ч	Гостевой дом «Новая волна»	Справка о прохождении стажировки
3	Коневина Ю.Г.	Стажировка «Совершенствовани е профессиональных компетенций по специальности «Туризм и гостеприимство»»	40ч	Гостевой дом «Новая волна»	Справка о прохождении стажировки
4	Платонова Людмила Афанасьевна	Стажировка «Совершенствовани е профессиональных компетенций по профессии «Мастер ЖКХ»»	40	МКУ «Хозяйственно -транспортный отдел» Администраци я МО Баргузинский район	Справка о прохождении стажировки

Таким образом, прошли в 2023 году стажировку – 4 человека.

Администрацией филиала, преподавателями, мастерами производственного обучения в течение года проводилось взаимопосещение открытых уроков.

Количество открытых уроков (и мастер-классов) проведенных в 2024 году

Таблица 31

Наименование структурного подразделения	Кол-во
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	7

Образование педагогических работников

Таблица 32

Наименование структурного подразделения	Всего чел.	Кол-во человек имеющих высшее образование	В процентном отношении, %	Кол-во человек имеющих среднее профессиональное образование	В процентном отношении, %

		ие			
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	13	7	85	2	15

Средний возраст преподавателей

Таблица 33

Наименование структурного подразделения	Средний возраст преподавателей в 2024 г.
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	51 лет

Таким образом, в результате самообследования установлено, что реализация ППССЗ, ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели проходят курсы повышения квалификации, стажировки, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

9. Учебно-методическая деятельность

Методическая работа ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» в 2024 году была направлена на эффективную организацию учебного, воспитательного, производственного процессов, работу с педагогическими кадрами.

Организация и планирование методической работы строится на основе решения единой методической проблемы: «Профессионализация содержания образовательных программ как механизм обеспечения преемственности ФГОС СОО и ФГОС СПО».

Цель методической работы:

1. -Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессионально ориентированного направления и формирования общих компетенций;
2. -планирование, разработка и создание комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой;
3. - оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства;
4. - реализация и совершенствование профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, мотивирование их методической активности в условиях внедрения ФГОС СПО 4 и 5 поколения.

Задачи:

- Внедрение единых подходов к содержанию научно-методического сопровождения процесса профессиональной подготовки в условиях реализации Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС нового поколения и профессиональных стандартов;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников (самообразование, семинары, стажировки, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров п/о в качестве экспертов в чемпионатах и демонстрационных экзаменах);

- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих преподавателей и мастеров п/о через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- разработка и актуализация образовательных программ и учебно-методических комплексов профессий и специальностей в соответствии с новым содержанием;
- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения, воспитания и развития;
- определение конкретных проблем и направления развития профессиональной компетенции каждого педагога;
- осуществление изучения и оценки результативности педагогического опыта, обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- развитие научно-исследовательской и проектной деятельности преподавателей и студентов;
- использование всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» как инструмента повышения престижа среднего профессионального образования, улучшения качества подготовки;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды колледжа, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- развитие социального партнерства в рамках реализации совместных проектов;
- совершенствование внутриколледжной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности колледжа.

Направления деятельности:

- организационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- информационное сопровождение образовательного процесса;
- диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность;
- повышение уровня профессионализма преподавателей, включая инновационную деятельность.

Ключевой фигурой в создании образовательной среды, способствующей развитию творческой природы одаренного студента, является педагог. Педагоги и студенты в течение 2024 года занимались исследовательской работой, принимали участие в научно-практических конференциях.

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей (НПК)

Таблица 34

№	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема статьи, публикации, мастер-класса, занятия	Дата участия	Результат участия

1	Буглаева А.А	Республиканская дистанционная олимпиада «У живого огня традиций», посвященная Году семьи.	Республиканский	Рефлексивное повествование об организации и проведении олимпиады в видео формате	21.02.2024г	Диплом в номинации «Творческое задание» по теме «Семейные традиции глазами и бурятских художников»
2	Спиридонова Н.А.	Республиканская научно-практическая конференция «Слово студента в науке и практике»	Республиканский	Секция преподавателей: Образование в 21 веке: методы и приемы преподавания (Бинарный урок Рус.яз+англ.яз)	14.06.2024г	1 место
3	Лебедева М.К.	Республиканская научно-практическая конференция «Слово студента в науке и практике»	Республиканский	Секция преподавателей: Образование в 21 веке: методы и приемы преподавания (Бинарный урок Рус.яз+англ.яз)	14.06.2024г	1 место

**Трансляция передового педагогического опыта
(мастер-классы, открытые уроки)**

Таблица 35

№	ФИО преподавател я	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
1	Аюшеев А.Н.	Открытое занятие по БЖ	Внутрифилиальный	Строевая, огневая и физическая подготовка
2	Платонова Л.А.	Мастер-класс по ПМ О1 01 Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно- коммунального хозяйств	Внутрифилиальный	Мастер-класс «Сборка узла учета водопотребления»
3	Спиридонова Н.А	Открытое занятие по литературе	Внутрифилиальный	Творчество Пушкина А.С. (к 225- летию)
4	Аюшеев А.Н	Мастер-класс по ПМ 05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	Внутрифилиальный	Приготовлению пасхальных блюд «Пасхальный калейдоскоп

5	Платонова Л.А	Открытое занятие по дисциплине «Введение в профессию»	Внутрифилиальный	Лес - наше богатство»
6	Коневина Ю.Г.	Мастер-класс по дисциплине «Введение в специальность»	Внутрифилиальный	Урок-экскурсия «К лику Святой Янжимы»
7	Иванова Л.В., Аюшеев А.Н.	Бинарный урок	Внутрифилиальный	Кулинарный батл «Кухня народов России»
8	Буглаева А.А.,	Открытое занятие по математике	Республиканский	Решение профессионально-ориентированных задач» для специальности «Туризм и гостеприимство»

Результаты участия педагогических работников в вебинарах, семинарах

Таблица 36

№	ФИО	Тема	Количество часов	Место проведения	Дата, наименование документа рег.номер
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
1	Шелковникова Т.И.	Семинар «Информационно-образовательное пространство библиотек»	6 ч	ГБПОУ БКТиС	21.03.2024г Сертификат Без номера

2	Гаськова В.В.	Семинар для педагогических работников «Риски интернет-коммуникации молодежи и подростков: распространение сетевого экстремистского, деструктивного контента и вовлечение в экстремистскую деятельность. Правила сетевой безопасности».	1ч	Кузбасский региональный институт развития профессионального образования	17 мая 2024 года в 10.00 (МСК) Без документа
	Гаськова В.В.	Семинар онлайн (Мастер–класс) «Трансляция педагогического опыта» по тематическому блоку «Механика» по итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО »	2	Москва, ФГПУ ДПО ИРПО	Москва, октябрь 2024 Сертификат 1-503

3	Буглаева А.А.	Семинар онлайн Мастер–класс «Трансляция педагогического опыта» по тематическому блоку «Механика» по итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО »	2	Москва, ФГПУ ДПО ИРПО	Москва, октябрь 2024 Сертификат
4	Ушакова А.И.	Всероссийский спутниковый онлайн семинар ГАРАНТ по теме «Ведение документооборота по охране труда»	2	ГАРАНТ	17.12.2024г Сертификат участника

Результаты участия педагогических работников в фестивалях, марафонах, форумах

Таблица 37

№	ФИО	Тема	Количество часов	Место проведения	Дата, наименование документа рег.номер
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
1	Спиридонова Н.А	Марафон «Создай свой урок»	2 дня	онлайн	Сертификат участника 18-20.12.2024г

**Результаты участия педагогических работников в акциях, диктантах,
тестированиях, олимпиадах, зачетах**

Таблица 38

№	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Вид	Результат
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
	Ушакова А.И	Всероссийская SKILLS-олимпиада «Женщина в годы Вов	Всероссийский	дистанционный	Диплом 3 степени
	Ушакова А.И.	Форсайт-сессия «Экологическое воспитание как ресурс профилактики социальных заболеваний детей и молодежи»	Всероссийский	дистанционный	Сертификат
	Буглаева А.А.	Республиканская дистанционная олимпиада «У живого огня традиций», посвященная Году семьи.	Республиканский	дистанционный	Диплом в номинации «Творческое задание» по теме «Семейные традиции глазами бурятских художников»

	Гаськова В.В	Мозговой штурм «Создание единого туристического бренд-бука РБ «Место встречи цивилизаций»	Республиканский	очный	Инф на сайте с фото
	Спиридонова Н.А.	Профессиональное тестирование «Особенности организации дистанционного обучения »	Международный	дистанционный	Диплом 1 степени
	Гаськова В.В.	Всероссийский космический диктант – 2024г	Всероссийский	Тестирование онлайн	Сертификат
	Гаськова В.В. Ушакова А.И. Ефанова М.А. Лебедева М.К. Буглаева А.А.	Всероссийский Звездный диктант – 2024г	Всероссийский	Тестирование онлайн	Скрин результатов
	Все работники	Акция «Вместе мы сила!» (Изготовление маскировочных сетей и сбор средств на приобретение	Муниципальный	очно	Отчет на сайте

		медикаментов и предметов личной гигиены)			
	Аюшеев А.Н.	Спартакиада Дартс	Муниципал ьный	очно	Грамота 2 место
	Ковальчук Т.Н., Аюшеев А.Н.	Спартакиада волейбол	Муниципал ьный	очно	Грамота 2 место
	Спиридонова Н.А.	БЖД и Охрана труда. Противодейст вие экстремизму.	Всероссийс кий	тестирован ие	Сертификат участника
	Спиридонова Н.А.	Противодейст вие терроризму и экстремизму в образовательн ой организации	Всероссийс кий	Онлайн тестирован ие	Сертификат участника 16.08.2024г
	Гаськова В.В. Иванова Л.В Пантина Л.А. Плеханова Р.С.	Всероссийска я акции Диктант здоровья	Всероссийс кий	Онлайн тестирован ие	Сертификат участника 20.09.2024

	Гаськова В.В. Спиридонова Н.А. Буглаева А.А., Аюшеев А.Н. Буглаева А.А. Иванова Л.В	Всероссийска я акции Онлайн тестирование по финансовой грамотности	Всероссийс кий	Онлайн тестирован ие	Сертификат участника 9.10.2024г
	Иванова Л.В	Всероссийска я акции Онлайн тестирование по финансовой грамотности (продвинутый уровень)	Всероссийс кий	Онлайн тестирован ие	Сертификат участника 9.10.2024г
	Гаськова В.В., Буглаева А.А., Иванова Л.В Лебедева М.К., Пантина Л.А, Ушакова А.И., Плеханова Р.С. Коневина Ю.Г.	Всероссийска я акции Онлайн тестирование Цифровой диктант	Всероссийс кий	Онлайн тестирован ие	Сертификат участника 10.10.2024г
	Коневина Ю.Г.	Всероссийско е тестирование на портале «Единый урок» « Педагогическ ая лига: классное руководство и	Всероссийс кий	Онлайн тестирован ие	Сертификат участника 29.10.2024г

		кураторство»			
	Коневина Ю.Г.	Всероссийское тестирование на портале «Единый урок» Педагогическая лига: преподавание географии»	Всероссийский	Онлайн тестирование	Сертификат участника 29.10.2024г
	Коневина Ю.Г.	Всероссийское тестирование на портале «Единый урок» Педагогическая лига: Год семьи в образовании»	Всероссийский	Онлайн тестирование	Сертификат участника 29.10.2024г
	Буглаева А.А.,	Всероссийское тестирование на портале «Единый урок» Педагогическая лига: преподавание информатики»	Всероссийский	Онлайн тестирование	Сертификат участника 30.10.2024г

	Буглаева А.А.,	Всероссийское тестирование на портале «Единый урок» Педагогическая лига: преподавание математики»	Всероссийский	Онлайн тестирование	Сертификат участника 30.10.2024г
	Буглаева А.А.,	Всероссийское тестирование на портале «Единый урок» Педагогическая лига: классное руководство и кураторство»	Всероссийский	Онлайн тестирование	Сертификат участника 30.10.2024г
	Аюшеев А.Н.,	Всероссийское тестирование на портале «Единый урок» Педагогическая лига: преподавание Основы безопасности и защиты Родины»	Всероссийский	Онлайн тестирование	Сертификат участника 30.10.2024г

	Гаськова В.В.	Всероссийское тестирование на портале «Единый урок» Педагогическая лига: «СПО»	Всероссийский	Онлайн тестирование	Сертификат участника 30.10.2024г
	Гаськова В.В.	Всероссийское тестирование на портале «Единый урок» «Педагогическая лига: преподавание физики»	Всероссийский	Онлайн тестирование	Сертификат участника 30.10.2024г
	Иванова Л.В.	Всероссийское тестирование на портале «Единый урок» Педагогическая лига: «СПО»	Всероссийский	Онлайн тестирование	Сертификат участника 30.10.2024г
	Ушакова А.И.,	Всероссийское тестирование на портале «Единый урок» Педагогическая лига: классное руководство и	Всероссийский	Онлайн тестирование	Сертификат участника 30.10.2024г

		кураторство»			
	Спиридонова Н А	Всероссийско е тестирование на портале «Единый урок» Педагогическ ая лига: СПО»	Всероссийс кий	Онлайн тестирован ие	Сертификат участника 30.10.2024г
	Спиридонова Н А	Всероссийско е тестирование на портале «Единый урок» «Педагогичес кая лига: преподавание русского языка и литературы»	Всероссийс кий	Онлайн тестирован ие	Сертификат участника 30.10.2024г
	Гаськова В.В., Буглаева А.А., Иванова Л.В Лебедева М.К., Пантина Л.А, Ушакова А.И., Ханхасаева Р.А. Коневина Ю.Г. Аюшеев А.Н. Спиридонова Н.А.	Всероссийска я акции Онлайн тестирование Этнографичес кий диктант	Всероссийс кий	Онлайн тестирован ие	Сертификат участника 08.11.2024г

Спиридонова Н.А. Гаськова В.В., Буглаева А.А., Иванова Л.В. Ушакова А.И., Ханхасаева Р.А. Коневина Ю.Г. Платонова Л.А. Пантина Л.А,	Всероссийский педагогический диктант	Всероссийский	Онлайн тестирование	11.12.2024г Сертификат участника
--	--	---------------	------------------------	--

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Важным направлением в формировании общих и профессиональных компетенций является привлечение студентов к исследовательской, проектной работе. Студенты приобретают практические навыки исследовательской работы, выполняя различные виды самостоятельной работы: рефераты, доклады, курсовые работы, проекты, электронные презентации и др. Ежегодно студенты участвуют в студенческих научно-практических конференциях. Целью конференции является активизация познавательной, интеллектуальной инициативы студентов, вовлечение их в исследовательскую деятельность. Доклады, представленные на конференциях, показывают ответственность и самостоятельность студентов при проведении и анализе исследований. Лучшие тезисы докладов публикуются в сборниках.

Результаты исследовательской деятельности студентов (НПК, публикации)

Таблица 39

№	ФИО участника, группа	ФИО руководителя, подготовившего участника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема статьи, публикации	Дата, результат участия
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»						

1	Михайлова Нина	Афанасьева Н.М.	Республиканская НПК «Профессия глазами студента»	Республиканский	Зимний тур по озеру Байкал, питание в экстремальных условиях	Грамота в номинации «Практическая значимость», 01.03.2024г
2	Иванов Даниил	Гаськова В.В.	Республиканская НПК «Профессия глазами студента»	Республиканский	Семья мой профессиональный ориентир	Сертификат участника 01.03.2024г
3	Толмачев Вячеслав	Бродников В.С.	Республиканская НПК «Слово студента в науке и практике»	Республиканский	Организация молодежного предпринимательства как способ решения социальных проблем трудоустройства выпускников ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»	Грамота в номинации «Высокая практическая значимость» 14.06.24г
4	Иванов Даниил	Гаськова В.В.	Республиканская НПК «Слово студента в науке и практике»	Республиканский	Семья мой профессиональный ориентир	3 место 14.06.24г
5	Лопатина Татьяна	Пантина Л.А.	Республиканская НПК «Слово студента в науке и практике»	Республиканский	ТБО и способы их переработки	1 место 14.06.24г

Результативность участия студентов в конкурсах, конкурсах профессионального мастерства

Таблица 40

№	Наименование мероприятия (компетенция)	ФИО студента	Результат	Дата участия	Уровень мероприятия
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
1	Поварское и кондитерское дело (Юниоры)	Романов Родион	Иванова Л.В	25-29.03.2024 г	Региональный чемпионат

Результаты участия студентов в олимпиадах

Таблица 41

ФИО участника, группа	ФИО руководителя, подготовившего участника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Дата, результат участия
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
Воронова Т Акатова Ю Михалев А	Буглаева А	Республиканская Олимпиада «У живого огня традиций»	Республиканский	Диплом в номинации «Творческое задание» по теме «Семейные традиции глазами бурятских художников» 21.02.2024г

Ващенко А Вульфович Е Ефимов Д Перевалова М Фролов И Кирпичева А Ларионов В Литвинова А Литвцова Т Лопатина Т	Буглаева А	Всероссийская олимпиада по математике «Старт»	Всероссийский	Сертификат ы участникам 15.03.2024г
Малтугуев И	Гаськова В.В.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине Электротехника	Всероссийский	1 место 25.03.2024г
Бельков А Родионов И Толмачев С Толстихин С	Платонова Л.А.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине Материаловедени е	Всероссийский	1 место Сертификат 1 место 1 место 25.03.2024г
Родионов И	Буглаева А.А.	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине Черчение	Всероссийский	1 место 25.03.2024г

Михалев А Толмачев С Толстихин С Чувашов Н Шабдиров Д	Спиридонова Н.А	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	Всероссийский	3 место 1 место 2 место 2 место 1 место 28.03.2024г
Акатова Ю Воронова Т Максимов В Миронова А Перевознико в Д	Буглаева АА	II Межрегиональная предметная олимпиада «Приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий»	Межрегиональны й	2 место 2 место 2 место Сертификат Сертификат 30.03.2024г
Белькевич В Кирпичева А Ларионов В. Перевалова М Сергеева М	Аюшеев А.Н.	II Межрегиональная предметная олимпиада «Приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий»	Межрегиональны й	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат 3 место 30.03.2024г
Вульфович Е. Ефимова Д. Литвинова А Молчанов Р Толстихин Ф	Ушакова А.И.	II Межрегиональная предметная олимпиада «Приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий»	Межрегиональны й	3 место 3 место 2 место Сертификат Сертификат

				30.03.2024г
Бадиков Сергей	Спиридонова Н.А.	Всероссийская Олимпиада с возможностью международного участия Для студентов Направление: ТОП-50 специальностей СПО Дисциплина: 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Всероссийский	1 место 01.04.2024г
Лобатов Максим	Спиридонова Н.А	Всероссийская олимпиада «Планета Земля»	Всероссийский	2 место 27.05.2024г
Бочкарев Влад	Спиридонова Н.А	Всероссийская олимпиада «Биография И.В. Сталина»	Всероссийский	1 место 27.05.2024г
Кирпичев В	Спиридонова Н.А	Всероссийская олимпиада «День Победы»	Всероссийский	1 место 27.05.2024г
Чувашов Никита	Спиридонова Н.А	Всероссийская олимпиада «День Победы»	Всероссийский	1 место 27.05.2024г

Малтугуев Иван	Спиридонова Н.А	Всероссийская олимпиада «Великая Отечественная война»	Всероссийский	1 место 27.05.2024г
Кузнецов А, Ефимов Д, Дульская С, Колмаков А, Молчанова Т Довгаль В	Аюшеев А.Н.	Республиканское открытое Первенство «Кубок Безопасности»	Республиканский	7.11.2024г 5 место
Вторушин А	Коневина Ю.Г.	Республиканская олимпиада по Туризму и гостеприимству	Республиканский	1 место 26.11.2024г
Дульская С	Коневина Ю.Г.	Республиканская олимпиада по Туризму и гостеприимству	Республиканский	Участие 26.11.2024г
Вторушин А	Гаськова В.В. Спиридонова Н.А. Бродников В.С	Республиканская олимпиада по метапредмету (физика, лит-ра, обществознание)	Республиканский	Участие 12.12.2024г
ТГ- 34 – 6 чел	Спиридонова Н.А	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийский	29.10.2024г 1 диплом – 5 чел Сертификат - 1 чел

МЛХ 24– 12 чел	Спиридонова Н.А	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Всероссийский	29.10.2024г 1 диплом – 6 чел 2 диплом – 1 чел 3 диплом – 1 чел Сертификат - 4 чел
Сергеева М.	Ушакова А.И.	Всероссийская олимпиада по проектированию профессионально й карьеры	Всероссийский	2 место 25.11.2024г
Все группы- 39чел всего из них Асанова Д Малтугуев, Литвинова Т, Лопатина, Толстихина Ланчев К -33 чел	Пантина Л.А	Муниципальная Олимпиада по экологии «Посмотри в глаза природе»	Муниципальный	26.10- 19.11.2024г 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место - участие

МЛХ 24-9 чел	Спиридонова Н.А.	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия по русской литературе	Всероссийский с возможностью международного участия	27.11.2024г 1 место—6 чел 2 место – 3 чел
Золотарева Н Литвинова Т Калашников Д	Буглаева А.А.	Всероссийская Олимпиада по математике для студентов СПО и ВУЗов	Всероссийский	18.12.2024г 2 место 3 место Участие
Всего 37 чел МЛХ Семенов Моргасов Довгаль Елшина Колмаков ТГ Бочкарева Дульская Зайцева Асанова Рычкова Рябкова Молчаова Сергеев Толстихина	Спиридонова Н.А.	Международная олимпиада по литературе: «Поэт и гражданин: олимпиада к 203- летию Некрасова»	Международный	23.12.2024г 1 место— 21чел 2 место— 9чел 3 место— 2 чел участие—5 чел

ЖКХ				
Бадиков				
Коршунов				
Малтугуев				
Ксенофонтов				
Молчанов				
Плеханов				
Шабдиров				
Толмачев				
Толстихин В				
Шушлебин				
Чувашов				

Результаты участия студентов в диктантах

Таблица 42

№	ФИО участника, группа	ФИО руководителя, подготовившего участника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Дата, результат Участия
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
1	Цыденова А 9 из 9баллов Кузнецова Н. 5б, Сергеева Р. 5б, Ларионов В. 1б, Субботина С. 7б, Миронова А. 2б,	Ушакова А.И.	Всероссийский Звездный диктант- 2024	Всероссийски й	12.04.2024 г участие

2	Дампилов, Елшин, Кожевин, Бельков, Толмачев, Чувашов, Молчанов, Ксенофонто в, Толстихин Стас, Малтугуев, Бочкарев	Спиридонова Н.А.	Всероссийский Звездный диктант- 2024	Всероссийски й	12.04.2024 г участие
3	Всего 45 чел МЛХ 5 чел ПК 421 3 чел ТГ 9 чел М ЖКХ 10 чел ЖКХ 18 чел	кураторы	Всероссийская акции (диктант) Онлайн тестирование по финансовой грамотности	Всероссийски й	9.10.2024г Сертифика т участника
4	Всего 58 чел МЛХ 9 чел ПК 421 10 чел ТГ 13 чел М ЖКХ 8 чел ЖКХ 15 чел ПК 411 3 чел	Кураторы	Всероссийская акции Онлайн тестирование Цифровой диктант	Всероссийски й	10.10.2024 г Сертифика т участника
5	гр ЖКХ 18 чел	Спиридонова Н.А.	Всероссийская акции Онлайн тестирование по теме “БЖД и Охрана труда. Противодействи е экстремизму”	Всероссийски й	9.10.2024г Сертифика т участника

6	Миронова А.	Ушакова А.И	Всероссийская акции Онлайн тестирование Этнографически й диктант	Всероссийски й	8.11.2024г Сертифика т участника
---	-------------	-------------	---	-------------------	---

Мероприятия, проведенные и организованные на базе ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Таблица 43

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения
1.	Круглый стол «Разработка дорожной карты развития туризма в Баргузинском районе»	Районный	7.10.2024г

Таким образом, установлено, что учебно-методическая деятельность в Усть-Багузинском филиале колледжа осуществляется в соответствии с действующими нормативно–правовыми документами, учебно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом колледжа.

10. Воспитательная работа

Воспитательная работа в филиале ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности студента, привлечение студентов к работе по сохранению духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуры умственного и физического труда, экологической культуры.

Определяющим фактором является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания. В колледже создается система воспитания студентов, представляющая условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию, направленная на формирование общих компетенций студентов, учитывая специфику направления подготовки.

Цель воспитательной работы колледжа соответствует Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе реализации следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Реализация поставленных задач осуществляется через организацию работы всего педагогического коллектива: преподавателей, кураторов учебных групп, педагога-организатора, социального педагога, педагога-библиотекаря.

В соответствии с общей целью, воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

-**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Учебно-воспитательную деятельность кураторы учебных групп осуществляют как с целой группой, так и индивидуально. Способствуя формированию и расширению активности студенческого коллектива, развитию его инициативы, самостоятельности и организованности, при составлении плана работы с группой кураторы привлекают актив группы, который избирается на организационном классном часе в начале учебного года.

Для регулирования процесса воспитательной работы в колледже разработаны нормативные и локальные акты.

Контингент обучающихся в У-Б филиале составляет 127 человек, в том числе студенты, дети из малообеспеченной семьи, дети из многодетной семьи, дети из неполной семьи, дети, имеющие статус дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей.

Социальный паспорт

Таблица 44

	Многодетные семьи, чел.	Неполные семьи, чел.	Семьи имеющие статус малообеспеченные, чел	Дети инвалиды, чел.	Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, чел.
Усть-Баргузинский филиал	38	39	32	0	11

Итого:	38	39	32	0	11
--------	----	----	----	---	----

Контингент студентов, имеющих статус дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

Таблица 45

Наименование структурного подразделения	Общее количество, чел.	2024 г., находящиеся на полном гос. обеспечении чел.
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	11	8
Итого:	11	8

В колледже на протяжении многих лет работают предметные кружки, в которых обучающиеся колледжа расширяют знания по изучаемым дисциплинам, а также студенческое волонтерское объединение.

Вовлеченность студентов в предметные и творческие кружки и объединения

Колледж на протяжении многих лет сотрудничает с ФГБУ “Заповедное Подлеморье”. Осуществляется не только совместная профессиональная деятельность, но и реализуются совместные творческие проекты. Цель, которых вовлечение студентов в природоохранную деятельность.

Таблица 46

Структурное подразделение	Процент занятых студентов
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	70%
Итого	70%

Вовлеченность студентов в волонтерскую деятельность

Таблица 47

Структурное подразделение	Процент вовлеченных студентов
Волонтеры совместно с дружиной “Заповедные стражники” (по взаимодействию с ФГБУ Заповедное Подлеморье)	50%
Экологический десант (акция в рамках празднования Дня Байкала и всероссийский субботник “Зеленая Россия”. Традиционный субботник в колледже, мероприятия в рамках республиканской природоохранной акции “Сохраним леса Байкала”, уборка побережья Байкала).	70%
ИТОГО:	70%

Дополнительное образование и творческая деятельность студентов проводится в непрерывной связи с другими организациями, такими как: общественные, добровольческие и пр.

Традиционными мероприятиями в колледже являются:

- День Знаний;
- День Здоровья;
- День СПО;
- День Учителя;
- Трудовые субботники;
- Посвящение в студенты;
- Конкурсы чтецов;
- Спортивные соревнования внутриучрежденческие и внешнего уровня;

- Мероприятия патриотической тематики
- Новогодние мероприятия;
- Мероприятия ко дню студента;
- Тематическая программа, посвящённая 8 марта;
- Тематическая программа, посвящённая 23 февраля;
- День Победы;
- Выпускной вечер.

Результативность участия в конкурсах

Таблица 48

Наименование мероприятия	ФИО студента	Результат	Дата участия	Уровень мероприятия (городской, республиканский, всероссийский, международный)
Усть-Баргузинский филиал				
Олимпиада «У живого огня традиций»	Воронова Т Акатова Ю Михалев А	Диплом в номинации «Творческое задание» по теме «Семейные традиции глазами бурятских художников»	21.02.2024г	Республиканская
Молодёжный конкурс творчества для студентов СПО «Академия талантов» Название работы: "Моя малая родина"	Цыденова Алтана	3 место	09.04.2024г	Всероссийский
Молодёжный конкурс творчества для студентов СПО «Академия талантов» Название работы: "Моя малая родина"	Перевалова Марина	3 место	09.04.2024г	Всероссийский

Творческий детско-юношеский конкурс, посвящённый 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто!» Название работы: «Мой прадед – Герой Великой Отечественной Войны»	Плеханов Сергей	1 место	09.04.2024г	Всероссийский
Детско-юношеский конкурс развития творческих компетенций «Традиции и ценности моей семьи». Название работы: Моя семья - мой оплот.	Вульфович Екатерина	3 место	12.04.2024г	Всероссийский
Детско-юношеский конкурс развития творческих компетенций «Традиции и ценности моей семьи». Название работы: “Семья в жизни человека”	Дубинин Александр	2 место	12.04.2024г	Всероссийский
Детско-юношеский конкурс развития творческих компетенций «Традиции и ценности моей семьи». Название работы: “Моя семья - мой оплот”	Молчанов Руслан	2 место	12.04.2024г	Всероссийский
Детско-юношеский конкурс развития творческих компетенций «Традиции и ценности моей семьи». Название работы: Моя семья - мой оплот.	Бадиков Сергей	1 место	26.05.2024г	Всероссийский
Всероссийского детско-юношеского конкурса развития творческих компетенций «Традиции и ценности моей семьи». Название работы: Моя семья - мой оплот.	Лобатов Максим	2 место	27.05.2024г	Всероссийский
Творческий детско-юношеский конкурс «Мы – защитники природы». Название работы: Любовь к природе - это забота о ней.	Шабдиров Дмитрий	1 место	27.05.2024г	Международный
Творческий детско-юношеский конкурс «Мы – защитники природы». Название работы: Любовь к природе - это забота о ней	Толстихин Стас	1 место	27.05.2024г	Международный
Детско-юношеский конкурс, посвященный Дню Земли «Земной шар». Название работы: Суровая и прекрасная (о. Байкал)	Толстихин Стас	1 место	27.05.2024г	Международный

Детско-юношеский конкурс, посвященный Дню Земли «Земной шар». Название работы: Дар человечеству (о. Байкал)	Шабдиров Дмитрий	1 место	27.05.2024г	Международный
Детско-юношеский конкурс, посвященный Дню Земли «Земной шар». Название работы: Магия Байкала	Ксенофонов Никита	1 место	28.05.2024г	Международный
Детско-юношеский конкурс, посвященный Дню Земли «Земной шар». Название работы: Моя земля.	Малтугов Иван	1 место	28.05.2024г	Международный
Детско-юношеский конкурс-выставка фотографий, посвященный Дню России «Россия в объективе». Название работы: Как прекрасен этот мир! (о. Итуруп)	Молчанов Александр	1 место	28.05.2024г	Международный
Детско-юношеский конкурс изобразительного и декоративного творчества, посвященный Всемирному дню дикой природы «Мир диких животных». Название работы: Давайте познакомимся	Толмачев Вячеслав	1 место	29.05.2024г	Международный
Детско-юношеский конкурс, посвященный Дню Земли «Земной шар». Название работы: Сакральные места Бурятии "Черепаха"	Шабдиров Дмитрий	1 место	29.05.2024г	Международный

Результативность участия студентов в форумах, семинарах, играх, акциях, фестивалях

Таблица 49

Наименование мероприятия	ФИО студента	Результат	Дата участия	Уровень мероприятия (городской, республиканский, всероссийский,

				международный)
Усть-Баргузинский филиал				
Историческая интеллектуальная игра «1418»	Елшин И , Малтугов И, Родионов И , Толстихин В	сертификат	04.04.2024г	Всероссийская
Конкурс “Песни, с которыми мы победили” (инструментал)	Студенты	1 место	04.05.2024	районный

В колледже активно развивается система спортивно-оздоровительной работы среди студентов и работников колледжа.

В комплексной программе физического воспитания студентов к основным задачам, вытекающим из основной цели, отнесены: укрепление здоровья, повышение работоспособности; воспитание высоких нравственных качеств; понимание необходимости физической культуры и заботы о здоровье; стремление к физическому совершенствованию. Один студент имеет спортивный разряд и звание кандидат в мастера спорта.

Вовлеченность студентов в спортивные секции

Таблица 50

№	Структурное подразделение	Процент занятости в 2024 г
1	Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	50%
	ИТОГО:	50%

Результативность участия в соревнованиях

Таблица 51

Наименование мероприятия	Результат	ФИО студента	Дата участия	Уровень мероприятия (городской, республиканский, всероссийский, международный)
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				

Лыжные гонки 10 км классическим стилем	2 место	Дубинин А	05- 07.01.2024г	Республиканский
Лыжные гонки 10 км вольным стилем	1 место	Дубинин А	05- 07.01.2024г	Республиканск ий
Соревнования по вольной борьбе Памяти Зандраева Баира Борисовича Ковалера ордена Мужества, участника боевых действий СВО на Украине	1 место	Измайлов М	02.02.2024	Республиканский
Лыжные гонки Гусиноозерск 1,4 км	2 место	Дубинин А	2-4.02.2024г	Республиканский
Лыжные гонки г Гусиноозерск 15 км	3 место	Дубинин А	2-4.02.2024г	Республиканский
Соревнования по вольной борьбе памяти героев села Барун-Хасурт	3 место	Измайлов М	23.02.2024г	Республиканский
Соревнования по вольной борьбе памяти отличника ФК РФ заслуженного работника ФК РБ Эрдыниева Ч.З.	1 место	Измайлов М	02.03.2024г	Республиканский
Лыжные гонки Кубок РБ 10 км (свободный стиль)	1 место	Дубинин А	Март 2024г	Республиканский
Лыжные гонки «Весеннее	1 место	Дубинин А	10.03.2024г	Республиканский

настроение-2024»				
Лыжные гонки IV этап Кубка РБ памяти мастера спорта Мироманова В.В.	3 место	Малыгин К	03.03.2024г	Республиканский
Лыжные гонки IV этап Кубка РБ памяти мастера спорта Мироманова В.В.	3 место	Дубинин А	03.03.2024г	Республиканский
Лыжные гонки «Весеннее настроение»	3 место	Малыгин К	10.03.2024г	Республиканский
Вольная борьба На призы ООО «Универсал»	2 место	Измайлов М	16.03.2024г	Межрайонный
Вольная борьба XXX рес турнир памяти кавалера ордена Красной Звезды гвардии капитана воина- интернационал иста Б.Б. Батуева	3 место	Измайлов М	22.03.2024г	Республиканский
Вольная борьба XXX рес турнир памяти кавалера ордена Красной Звезды гвардии капитана воина- интернационал иста Б.Б. Батуева.	Номинация «За красивую схватку»	Измайлов М	22.03.2024г	Республиканский
Вольная борьба XXX рес турнир памяти	1 место	Измайлов М	22.03.2024г	Республиканский

майора командира партизанской бригады кавалера ордена Ленина, двух орденов Боевого Красного Знамени и ордена Красной Звезды Г.В. Очирова				
Соревнования по лыжным гонкам памяти первого мастера спорта СССР Белоусова К.	2 место	Дубинин А	24.03.2024г	Республиканский
Вольная борьба. Турнир памяти воинов, погибших при исполнении воинского долга Николая Русина и Сергея Тютрина	3 место	Измайлов М	Апрель, 2024г	Республиканский
Вольная борьба Турнир памяти воинов, погибших на СВО - гвардии ст лейтенанта Хандуева Б.М., рядового Климова М.А., рядового Ширапова . Ширапова Б.Н. а	3 место	Измайлов М	06.04.2024г	Республиканский
Лыжня России Мероприятия XXXIV Всероссийског о дня в Баргузинском	Участие	Дубинин А Толстихин С	7.04.2023г	Всероссийский

районе				
Финал Кубка Республики Бурятия	2 место	Дубинин А	Апрель, 2024г	Республиканский
Финал Кубка Республики Бурятия	1 место	Дубинин А	Апрель, 2024г	Республиканский
Финал Кубка Республики Бурятия Скиатлон	2 место	Дубинин А	Апрель, 2024г	Республиканский
Финал Кубка Республики Бурятия	1 место	Дубинин А	Апрель, 2024г	Республиканский
Закрытие лыжного сезона Баргузинского района	7 место	Дубинин А	13.04.2024г	Муниципальный
Закрытие лыжного сезона Баргузинского района	6 место	Толстихин С	13.04.2024г	Муниципальный
XIII Байкальский лыжный марафон	3 место	Дубинин А	20.04.2024	Международный
Районный легкоатлетический кросс, посвященный 79-летию Великой Победы	1 место	Дубинин А	6.05.2024г	Районный
Районный футбольный турнир, посвященный 79-летию Великой Победы	2 место	Мордвинов А Липин И Андреев Н Лишневецкий Н	25.05.2024г	Районный

Районный турнир по мини- футболу, посвященный памяти кавалера ордена мужества Белобородова Е	1 место	Липин И Андреев Н Измайлов М	26.05.2024г	Районный
Открытое первенство по кроссу, посвященное памяти заслуженного работника ФК Кожевина В.	1 место	Дубинин А	08.06.2024г	Районный
Межрайонный турнир по футболу памяти сержанта милиции Щербакова А.И.	2 место	Команда «Сахали»	10.06.2024г	Межрайонный
Межрайонный турнир по футболу памяти сержанта милиции Щербакова А.И.	Лучший нападающий	Андреев К	10.06.2024г	Межрайонный
Респуб-ая ОО Федерация лыжных гонок За высокие спортивные результаты в соревновательном сезоне 2023-2024 гг	Благодарственное письмо	Дубинин А		Республиканская
Вольная борьба На районном празднике «Сурхарбан - 2024» Баргузин	3 место	Измайлов М	22.06.2024г	Муниципальный

В Усть-Баргузинском филиале колледжа проводится системная работа по профилактике правонарушений среди студентов. Для координации работы структурных подразделений по профилактике правонарушений среди студентов создан Совет по профилактике правонарушений, который функционирует на основании требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике.

На заседаниях Совета в течение учебного года рассматривались вопросы состояния профилактической работы в учебных группах. За нарушение учебной дисциплины и неуспеваемость студенты приглашались на заседание совета.

Для предупреждения совершения правонарушений и профилактики поведения студентов, реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию студентов I курса, проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальная работа со студентами, преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения, членами Совета профилактики;
- заседания Совета профилактики проходят 1 раз в месяц (при необходимости чаще одного раза);
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) студентов находящимися в трудной жизненной ситуации и неуспевающими студентами;
- индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствовавшими в учебном процессе.

По решению Совета студенты, имеющие проблемы ставятся на внутренний контроль.

Профилактическая работа проводится в тесном взаимодействии с инспекторами по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, УФСИН.

Количество студентов, стоящих на различных видах учета

Таблица 52

Наименование структурного подразделения	Внутренний учет	Внешний учет (КДНиЗП, ПДН)
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	0	2

Основной целью деятельности социального педагога является – создание благоприятных условий для развития личности студентов и их адаптации. Социальный педагог осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом колледжа, родителями, органами опеки и попечительства, инспекторами ПДН. Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и асоциального поведения среди студентов в колледже осуществляется следующая деятельность:

- тесный контакт с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, с инспекцией по делам несовершеннолетних Баргузинского района, с организацией постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутреннем учете, на учете в КДН и ЗП, ОДН;

- совместно с кураторами проводились классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- работа совета профилактики, работа комиссии по профилактике правонарушений, вопросы постановки обучающихся на внутренний учет, снятия с учета;
- мониторинг занятости обучающихся, состоящих на внутреннем контроле, на учете в КДН и ЗП, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям, мероприятиям, спортивным секциям;
- контролировалось посещение, пропуски учебных занятий.

Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на постинтернатном сопровождении нет.

Численность студентов, проживавших в общежитии в 2024г

Таблица 55

Наименование структурного подразделения	Количество чел.
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	11

Мероприятия, проведенные в общежитии

Таблица 56

№	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	ФИО ответственного за проведения мероприятия
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС» (общежитие открылось 01.10.2024г)			
1.		День открытых дверей	Аюшеева Т.И. Гаськова В.В. Ушакова А.И. Плеханова Р.С.
2.		Оформление стенда и лекция посвященная году семьи	Плеханова Р.С.

Для повышения эффективности воспитательной работы и развития деловых качеств студентов действует система самоуправления студенческого коллектива.

В филиале система самоуправления осуществляется на 3-х уровнях: в коллективах учебных групп, на уровне учебного заведения, в общежитиях, представители которых принимают участие в различных мероприятиях, акциях, делятся опытом, обсуждают проблемы формирования в молодежной среде ЗОЖ, активной гражданской позиции.

Основными задачами студенческих советов являются:

- Представление и защита интересов студентов;
- Содействие улучшению учебного процесса;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Помощь студентам в реализации их творческого, организационного и научного потенциала.

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод: воспитательная работа в филиале направлена на индивидуальное развитие студента; формирование общих компетенций студента, учитывая специфику направления подготовки; гармоничное развитие личности; реализацию творческой и гражданской активности; готовность служению Отечеству; повышению профессионального уровня будущего специалиста.

Совместные действия педагогического коллектива, влияние личности каждого педагога и его активной жизненной позиции дают положительные результаты в процессе воспитания обучающихся колледжа.

11. Материально-техническая база

Образовательный процесс в ГБПОУ «БКТиС» организован в помещениях общей площадью 2823,60 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 7,64 кв.м., что соответствует установленным нормативам (нормативы СанПиН 2.4.2.282-10). Состав используемых помещений: учебные кабинеты, лаборатории для практических и лабораторных занятий, компьютерный класс, производственные мастерские, библиотека с читальным залом, спортивный зал, административные и служебные помещения.

Для организации питания обучающихся и сотрудников колледжа имеются столовая. Таким образом, в результате самообследования можно сделать вывод, что для студентов, преподавателей и сотрудников созданы все условия для обучения, занятий спортом и физической культурой и возможность горячего питания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования Усть-Баргузинского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» позволяют сделать следующие выводы:

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют предъявляемым требованиям и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Качество знаний, умений обучающихся, освоенные ими общие и профессиональные компетенции по специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рекомендации:

1. Повышать результативность участия студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня.

2. Повышать процент участия преподавателей и мастеров производственного обучения в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различного уровня для совершенствования профессионально-педагогической компетентности.

3. Повышать процент участия/занятости студентов в работе творческих коллективов, предметных кружках, спортивных секциях.

4. Разработать расширенный перечень спектра реализуемых образовательных программ по профессиональному обучению, профессиональной переподготовке, повышению квалификации и ДОП с учетом потребностей рынка труда и индивидуальных потребностей граждан всех возрастных категорий.

5. Увеличить плановые показатели по количеству обученных слушателей в МЦПК по всем видам программ и по объему привлеченных внебюджетных средств по оказанию платных образовательных услуг.

6. Продолжить принимать участие в реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках федеральных проектов.

Председатель комиссии

по самообследованию

Усть-Баргузинского филиала ГБПОУ «БКТиС» _____ Т.И. Аюшеева

Члены комиссии:

зав. отделением по УПР _____ А.И. Ушакова

методист _____ В.В. Гаськова

старший бухгалтер _____ О.Н. Ожигова

библиотекарь _____ Р.А. Ханхасаева

социальный педагог _____ Р.С.Плеханова

№ п/п	Показатели деятельности Усть-Баргузинского филиала ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	103
1.1.1.	По очной форме обучения	103
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	24
1.2.1.	По очной форме обучения	24
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	0
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	40
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 / 0 %
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	23 / 69%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	41 / 32%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	70 / 49%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	14 / 61%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/ 86%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 / 62%
1.11.1.	Высшая	4 / 31%
1.11.2.	Первая	4 / 31%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	13 / 93%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
	Усть-Баргузинский филиал	127
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	

	субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,64
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,023
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	11 /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	