

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Усть-Баргузинский филиал
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
№ 01-7/37
от "04" февраля 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

Код, наименование профессии: 08.01.10 «Мастержилищно-коммунального хозяйства»
Наименование квалификации: электрогазосварщик и слесарь-сантехник
Форма обучения: очная

Усть-Баргузин 2022 г

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства».

Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 28 » февраля 2018 г. № 140.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»



Согласовано с работодателем:


(подпись)

Гаськов Р.О.
(фамилия, инициалы)

Генеральный директор ООО «Бриз»
(должность)

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения..... | 4 |
| 1.2. Срок освоения образовательной программы | 5 |
| 1.3.Трудоемкость ОП | 5 |
| 1.4. Требования к абитуриенту..... | 5 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП..... | 6 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников..... | 6 |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника..... | 6 |
| 2.4. Требования к результатам освоения ОП | 7 |
| 3.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП | 9 |
| 3.1 Учебный план по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства | 9 |
| 3.2. График учебного процесса..... | 11 |
| 3.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практик, программа воспитания (Приложение 3) | 11 |
| 4. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по профессии..... | 12 |
| 4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса | 12 |
| 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса | 26 |
| 4.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП | 27 |
| 5. Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников | 30 |
| 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП..... | 32 |
| 7. Государственная итоговая аттестация..... | 33 |

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства (далее – ОПОП СПО), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 №140 (далее– ФГОС СПО).

ОПОП СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства имеет своей целью формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, а также развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

Основная профессиональная образовательная программа определяет объем, содержание, планируемые результаты, условия и технологии организации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данной профессии включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся при освоении среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства и ПООП.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа с привлечением работодателей.

Нормативные документы для разработки ОП по направлению подготовки 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 №140 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2018г., регистрационный № 50490).

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности).

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.11.2013г., регистрационный №30306).

–Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

–Приказ Минтруда России №831 от 02.11.2015г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г. №1076 н «Об утверждении профессионального стандарта 16.086 Слесарьдомовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.01.2016г., регистрационный №40771);

–Примерная основная образовательная программа 08.01.10 Мастержилищно-коммунального хозяйства (регистрационный номер в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО :08.01.10-200303 ПР);

–Устав ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса».

Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы
ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ПООП-Примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ГИА-Государственная итоговая аттестация;

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;

ВКР-выпускная квалификационная работа;

МДК–междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль; ОК– общекомпетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ООЦ – общеобразовательный цикл;

ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

ПЦ–профессиональный цикл.

1.2. Срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: очной форма – 2г 10 месяцев

1.3.Трудоемкость ОП

Нормативный срок освоения ОП при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе

Таблица 1

| № | Структура образовательной программы | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| 1 | Общепрофессиональный цикл | Не менее 180 |
| 2 | Профессиональный цикл | Не менее 972 |
| 3 | Государственная итоговая аттестация | 72 |
| 5 | Общий объем образовательной программы на базе основного среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО | 4428 |

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Прием на обучение производится в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации».

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

- Приказом Министерства просвещения РФ от 26.11.2018 г. № 243 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014. № 36.

1.5. Особенности ОП

Практика ориентированность подготовки выпускников по 19.01.07 Кондитер сахаристых изделий составляет 65 % от общего объема часов подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При разработке ОП учтены требования региональных и муниципальных рынков труда для решения комплексных задач в сфере питания. В течение всего периода обучения при освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика.

В целях воспитания и развития личности при освоении образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, тренинги, кейсы, и др.), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств на уроках), интеграция учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов и образовательного процесса при использовании таких форм, как конференции, круглые столы, участие студентов в научно-исследовательских проектах позволяют наиболее эффективно осваивать общие и профессиональные компетенции.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

технологические процессы эксплуатации, ремонта зданий, сооружений конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, системы отопления жилищно-коммунального хозяйства;

оборудование систем жизнеобеспечения и конструкции зданий и сооружений из различных видов материалов жилищно-коммунального хозяйства;

нормативная и справочная техническая литература;

эксплуатационная и ремонтная техническая документация;

инструкции по технике безопасности.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» готовится к следующим видам деятельности:

Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления.

Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления

2.4. Требования к результатам освоения ОП

Результаты освоения выпускником ОП определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППКРС должен, обладать общими компетенциями:

Таблица 2

| Код | Содержание |
|------|---|
| ОК01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК04 | Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК06 | Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

Выпускник, освоивший ОП должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 3

| Код | Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций |
|-------|--|
| ПМ.01 | Выполнение работ по эксплуатации ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно - коммунального хозяйства |
| ПК1.1 | Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения водоотведения здания и. |

| | |
|--------|---|
| ПК1.2 | Обеспечивать эксплуатацию системы отопления здания |
| ПМ.02 | Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения, и отопления |
| ПК2.1 | Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки; |
| ПК2.2 | Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль выполненных операций |
| ПК2.3 | Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного |
| ПК2.4 | Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного; |
| ПК2.5 | Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного |
| ПК2.6 | Выполнять газовую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного |
| ПК2.7 | Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки; |
| ПК2.8 | Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке. |
| ПМ.03 | Выполнение работ по монтажу, эксплуатации и ремонту электросиловых, Слаботочных и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства |
| ПК3.1. | Обеспечивать монтаж электросиловых, слаботочных и осветительных сетей |
| ПК3.2 | Обеспечивать эксплуатацию освещения и осветительных сетей; |
| ПК3.3. | Осуществлять ремонт системы освещения и осветительных сетей. |
| ПМ.04 | Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве |
| ПК4.1. | Обеспечивать эксплуатацию конструктивных элементов здания (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и другие конструктивные элементы из древесины и древесных материалов); |
| ПК4.2. | Осуществлять ремонт конструктивных элементов здания (лестничные пролеты, окна, двери, крыша и другие конструктивные элементы из древесины и древесных материалов). |

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

3.1 Учебный план по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю профессии) практик);
- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практик);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени;
- объем каникул по годам обучения.

Начало учебного года 1 сентября, режим работы образовательной организации пятидневный.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (20%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебный план имеет следующую структуру:

- Общеобразовательный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл;

Государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации «Электрогазосварщик и слесарь-сантехник».

Структура и объем образовательной программы

Таблица 4

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах | |
|-------------------------------------|---|-------------------|
| | Обязательная часть | Вариативная часть |
| Общеобразовательный цикл | 2196 | - |
| Общепрофессиональный цикл | 180 | 470 |
| Профессиональный цикл | 972 | 538 |

| | |
|--|------|
| Государственная итоговая аттестация | 72 |
| На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 4428 |

Перечень и объем учебных предметов, дисциплин и модулей образовательной программы определены с учетом ПООП в основной таблице учебного плана.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы:

- экзамен;
- экзамен по модулю;
- дифференцированный зачет;
- зачет;
- защита индивидуального проекта;
- контрольные работы.

В соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013 г., регистрационный № 29200) количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

курс – 6 зачетов, 6 экзаменов

курс – 10 зачетов, 7 экзаменов;

курс – 4 зачета, 4 экзамена.

Вуказанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебные предметы по выбору; дополнительные учебные предметы, курсы.

При этом учебный план содержит 3 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне: «Математика», «Физика», «Химия».

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрен о выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В учебном плане предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых значений.
- Основы интеллектуального труда.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определен в объеме 59,6 % от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена.

Учебный план представлен в Приложении 1.

3.2. График учебного процесса

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график (Приложение 2).

3.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практик, программа воспитания (Приложение 3)

Программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями. Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения учебной и производственной практике студентов.

| Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом | Наименование профессиональных модулей | Приложение 6 |
|---|--|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ПМ.01 | Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства | Приложение № 4.1 |
| ПМ.02 | Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления | Приложение № 4.2 |

4. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по профессии

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Каждые пять лет преподаватели проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая уровень своей категории. В течение пяти лет неоднократно повышают уровень квалификации на курсах различного уровня.

Работодатели активно привлекаются к учебному процессу через такие формы, как участие в процедуре ГИА в качестве ее членов и председателей комиссии, оценке деятельности студентов в ходе производственной практики, участие в круглых столах. Также работодатели являются членами жюри в профессиональных конкурсах, которые проводит учебное заведение.

| Наименование предмета, дисциплины, курса (модуля) образовательной программы | Фамилия, имя, отчество, предполагаемого для реализации образовательной программы педагогического работника | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) | Уровень профессионального образования, специальность (направление подготовки), квалификация (по документу об образовании), ученая степень, звание | Сведения о профессиональной переподготовке, о повышении квалификации |
|---|--|---|--|---|
| Русский язык | Спиридонова Наталья Анатольевна | штатный работник | Диплом ЭВ №500169 от 14.06.1996г., ВСГИКиИ, специальность библиотековедение и библиография, квалификация библиотекарь-библиограф высшей квалификации со специализацией массовых и научных библиотек, высшее. | Диплом о проф.переподготовке АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» ПП №0054920 Рег.№ 02-14/521 от 23.10.2017 по программе «Педагогическое образование: учитель ОО в условиях реализации ФГОС», право на ведение профессиональной деятельности в |

| | | | | |
|------------------|---------------------------------|------------------|--|---|
| | | | | сфере преподавания русского языка в образовательной организации |
| Литература | Спиридонова Наталья Анатольевна | штатный работник | Диплом ЭВ №500169 от 14.06.1996г., ВСГИКиИ, специальность библиотековедение и библиография, квалификация библиотекарь-библиограф высшей квалификации со специализацией массовых и научных библиотек, высшее. | Диплом о проф.переподготовке АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» ПП №0054947 от 23.10.2017 по программе «Педагогическое образование: учитель ОО в условиях реализации ФГОС», право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания литературы в образовательной организации |
| Иностранный язык | Лебедева Марина Кимовна | штатный работник | Диплом РВ №572585 Бурятский ордена Знак Почета Гос.пед. институт им.Д.Банзарова от 27.06.1989г., специальность – английский и немецкий языки, квалификация – преподаватель английского и немецкого языков средней школы, высшее. | Удостоверение о повыш.кв. Рег.№572 от 16.11.2020г. ГБПОУ «БКТиС» по программе «Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм»)» 144ч. |
| Математика | Буглаева Анна | штатный | Диплом Рег. | Диплом о |

| | | | | |
|---------|-----------------------------|------------------|---|--|
| | Александровна | работник | №125306 от 15.06.2011г. БОУ СПО «БРПК», квалификация – учитель математики с дополнительной подготовкой в области информатики, специальность – математика, среднее профессиональное ; | проф.переподг. рег. № 58 «БГУ» 19.06.2018г. квалификация – учитель математики и информатики; Удостовер. о повыш. кв. рег №7009 от 24.11.2021г. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по программе «Сопряжение ОПОП по актуализирован ным ФГОС СПО с требованиями профессиональ ных стандартов и международны х стандартов WorldSkills» 48ч. |
| История | Бродников Василий Сергеевич | штатный работник | Диплом ЦВ №017013 от 14.06.1993г., Иркутский гос. Университет, специальность – история, квалификация – учитель истории, высшее; Диплом ДВС 1913229 от 30.05.2002г. МГОПУ им. М.А.Шолохова, квалификация – юрист, специальность – юриспруденция, высшее | Адвокат Реестровый номер 04/361, Вторая коллегия адвокатов РБ; Удостоверен ие о повыш.кв. Рег.№561 от 16.11.2020г. ГБПОУ «БКТиС» по программе «Формировани е, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции |

| | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------|------------------|--|---|
| | | | | «Туризм»)» 144ч. |
| Физическая культура | Гаськов Владимир Юрьевич | штатный работник | ФГБОУ ВО БГУ 2010г., специальность – физическая культура и спорт, квалификация – специалист по физической культуре и спорту, высшее | Диплом о проф переподготовке №0000271 ООО «РАРОКО» от 03.12.2018г., дает право на ведение нового вида проф.деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном и дополнительно профессиональном обучении»; Удостовер. О повыш. кв. 380 от 06.04.2018г. по программе «Адаптивная физическая культура для студентов с ОВЗ», 72ч. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Гаськов Владимир Юрьевич | штатный работник | ФГБОУ ВО БГУ 2010г., специальность – физическая культура и спорт, квалификация – специалист по физической культуре и спорту, высшее | Диплом о проф переподготовке №0000271 ООО «РАРОКО» от 03.12.2018г., дает право на ведение нового вида проф.деятельности «Педагогическая деятельность в |

| | | | | |
|------------|------------------------------|------------------|--|---|
| | | | | <p>профессиональном обучении, профессиональном и дополнительно профессиональном обучении»;</p> <p>Удостовер. О повыш. кв. 380 от 06.04.2018г. по программе «Адаптивная физическая культура для студентов с ОВЗ», 72ч.</p> |
| Астрономия | Гаськова Виктория Васильевна | штатный работник | <p>Диплом ПВ №485343 от 03.07.1987г. БГПИ им. Д.Банзарова, специальность – физика и математика, квалификация – преподаватель физики и математики средней школы;</p> <p>Диплом рег.№1303 от 14.08.2002г. Институт государственного администрирования, бакалавр образования по направлению «Педагогика» по профилю практическая психология, высшее</p> | <p>Удостов. о повыш.кв. рег.№7776 от 09.10.2020г. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по программе «Проектирование системы воспитания и социализации обучающихся ПОО»</p> |
| Физика | Гаськова Виктория Васильевна | штатный работник | <p>Диплом ПВ №485343 от 03.07.1987г. БГПИ им. Д.Банзарова, специальность – физика и</p> | <p>Удостов. о повыш.кв. рег.№7776 от 09.10.2020г. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по</p> |

| | | | | |
|-------------|---------------------------------|------------------|--|--|
| | | | <p>математика, квалификация – преподаватель физики и математики средней школы;</p> <p>Диплом рег.№1303 от 14.08.2002г.</p> <p>Институт государственного администрирования, бакалавр образования по направлению «Педагогика» по профилю практическая психология, высшее</p> | <p>программе «Проектирование системы воспитания и социализации обучающихся ПОО»</p> |
| Химия | Пантина Людмила Алексеевна | штатный работник | <p>Диплом ИВ-І №100478 от 23.06.1982г.</p> <p>Харьковский государственный университет им. А.М.Горького, специальность – химия, квалификация «химик, преподаватель химии», высшее.</p> | <p>Удостовер. о повыш.кв. рег №3370 от 08.04.2017г. ГАУ ДПО «БРОИП» по программе «Система работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ» 24ч.;</p> <p>Удостовер. о повыш.кв. рег.№111566 от 19.02.2020г. ООО «Инфоурок» по программе «Инновационные технологии в обучении химии в условиях реализации ФГОС», 108ч.</p> |
| Родной язык | Спиридонова Наталья Анатольевна | штатный работник | <p>Диплом ЭВ №500169 от 14.06.1996г., ВСГИКиИ,</p> | <p>Диплом о проф.переподготовке АНПОО «Многопрофил</p> |

| | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|--|---|
| | | | специальность библиотековедение и библиография, квалификация библиотекарь-библиограф высшей квалификации со специализацией массовых и научных библиотек, высшее. | ная Академия непрерывного образования» ПП №0054920 Рег.№ 02-14/521 от 23.10.2017 по программе «Педагогическое образование: учитель ОО в условиях реализации ФГОС», право на ведение профессиональной деятельности в сфере преподавания русского языка в образовательной организации |
| Введение в профессию | Хабибуллин Альберт Фахрумович | Внешний совместитель | Диплом ЛТ №396574 Рег.№11383 от 17.03.1988г. Красноярский монтажный техникум, специальность – санитарно-технические устройства зданий, квалификация техник-сантехник | |
| Основы проектной деятельности | Гаськова Виктория Васильевна | штатный работник | Диплом ПВ №485343 от 03.07.1987г. БГПИ им. Д.Банзарова, специальность – физика и математика, квалификация – преподаватель физики и математики средней школы; Диплом рег.№1303 от | Удостов. о повыш.кв. рег.№7776 от 09.10.2020г. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по программе «Проектирование системы воспитания и социализации обучающихся ПОО» |

| | | | | |
|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|---|---|
| | | | 14.08.2002г. Институт государственного администрирования, бакалавр образования по направлению «Педагогика» по профилю практическая психология, высшее | |
| Основы общественных наук | Бродников Василий Сергеевич | штатный работник | <p>Диплом ЦВ №017013 от 14.06.1993г., Иркутский гос. Университет, специальность – история, квалификация – учитель истории, высшее;</p> <p>Диплом ДВС 1913229 от 30.05.2002г. МГОПУ им. М.А.Шолохова, квалификация – юрист, специальность – юриспруденция, высшее.</p> | <p>Адвокат Реестровый номер 04/361, Вторая коллегия адвокатов РБ;</p> <p>Удостоверение о повыш.кв. Рег.№561 от 16.11.2020г. ГБПОУ «БКТиС» по программе «Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм»)» 144ч.</p> |
| Информатика | Рудых Екатерина Григорьевна | внутренний совместитель | <p>Диплом ВСА 0118062 Рег.№2017 от 16.06.2008г. ФГОУ ВПО «ВСГАКиИ», квалификация – Информатик, по специальности «Прикладная информатика (в социально-культурной сфере), высшее.</p> | <p>Диплом о проф.переподг. №33689 от 25.09.2019г. ООО «Инфоурок» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика</p> |

| | | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---|--|
| | | | | <p>реализации ФГОС нового поколения», квалификация – преподаватель; Удостовер. о повыш.кв. 104357 от 15.01.2020г. по программе «Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»</p> |
| <p>Техническое черчение</p> | <p>Рудых Екатерина Григорьевна</p> | <p>внутренний совместитель</p> | <p>Диплом ВСА 0118062 Рег.№2017 от 16.06.2008г. ФГОУ ВПО «ВСГАКиИ», квалификация – Информатик, по специальности «Прикладная информатика (в социально-культурной сфере), высшее.</p> | <p>Диплом о проф.переподг. №33689 от 25.09.2019г. ООО «Инфоурок» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», квалификация – преподаватель; Удостовер. о повыш.кв. 104357 от 15.01.2020г. по программе «Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации</p> |

| | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|------------------|--|---|
| | | | | ФГОС» |
| Основы электротехники | Гаськова Виктория Васильевна | штатный работник | <p>Диплом ПВ №485343 от 03.07.1987г. БГПИ им. Д.Банзарова, специальность – физика и математика, квалификация – преподаватель физики и математики средней школы;</p> <p>Диплом рег.№1303 от 14.08.2002г. Институт государственного администрирования, бакалавр образования по направлению «Педагогика» по профилю практическая психология, высшее</p> | <p>Удостоверение о повышении квалификации. рег.№7776 от 09.10.2020г. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по программе «Проектирование систем воспитания и социализации обучающихся ПОО»</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | Гаськов Владимир Юрьевич | штатный работник | <p>ФГБОУ ВО БГУ 2010г., специальность – физическая культура и спорт, квалификация – специалист по физической культуре и спорту, высшее</p> | <p>Диплом о профессиональной переподготовке №0000271 ООО «РАРОКО» от 03.12.2018г., дает право на ведение нового вида профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном и дополнительном профессиональном обучении»; Удостоверение.</p> |

| | | | | |
|--|----------------------------|------------------|--|--|
| | | | | О повыш. кв. 380 от 06.04.2018г. по программе «Адаптивная физическая культура для студентов с ОВЗ», 72ч. |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | Лебедева Марина Кимовна | штатный работник | Диплом РВ №572585 Бурятский ордена Знак Почета Гос.пед. институт им.Д.Банзарова от 27.06.1989г., специальность – английский и немецкий языки, квалификация – преподаватель английского и немецкого языков средней школы, высшее. | Удостоверение о повыш.кв. Рег.№572 от 16.11.2020г. ГБПОУ «БКТиС» по программе «Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм»)» 144ч. |
| Экологические основы природопользования | Пантина Людмила Алексеевна | штатный работник | Диплом ИВ-І №100478 от 23.06.1982г. Харьковский государственный университет им. А.М.Горького, специальность – химия, квалификация «химик, преподаватель химии», высшее. | Удостовер. о повыш.кв. рег №3370 от 08.04.2017г. ГАУ ДПО «БРОИП» по программе «Система работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ» 24ч.; Удостовер. о повыш.кв. рег.№111566 от 19.02.2020г. ООО «Инфоурок» по программе «Инновационные технологии» |

| | | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------|--|---|
| | | | | в обучении химии в условиях реализации ФГОС», 108ч. |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | Рудых Екатерина Григорьевна | внутренний совместитель | Диплом ВСА 0118062 Рег.№2017 от 16.06.2008г. ФГОУ ВПО «ВСГАКиИ», квалификация – Информатик, по специальности «Прикладная информатика (в социально-культурной сфере), высшее. | Диплом о проф.переподг. №33689 от 25.09.2019г. ООО «Инфоурок» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», квалификация – преподаватель; Удостовер. о повыш.кв. 104357 от 15.01.2020г. по программе «Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» |
| Основы финансовой грамотности | Ожигова Оксана Николаевна | Внутренний совместитель | Диплом рег. 1633/2006 от 28.04.2006. ФГОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова», квалификация – экономист менеджер, специальность – экономика и управление на предприятии АПК» | Удостовер. о повыш. кв. рег. №114112020 от 25.11.2020г; по программе «Бухгалтерский управленческий учет» |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|---|--|
| <p>Основы предпринимательской деятельности</p> | <p>Ожигова Оксана Николаевна</p> | <p>Внутренний совместитель</p> | <p>Диплом рег. 1633/2006 от 28.04.2006. ФГОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова», квалификация – экономист менеджер, специальность – экономика и управление на предприятии АПК»</p> | <p>Удостовер. о повыш. кв. рег. №114112020 от 25.11.2020г; по программе «Бухгалтерский управленческий учет»</p> |
| <p>Эффективное поведение на рынке труда</p> | <p>Гаськова Виктория Васильевна</p> | <p>штатный работник</p> | <p>Диплом ПВ №485343 от 03.07.1987г. БГПИ им. Д.Банзарова, специальность – физика и математика, квалификация – преподаватель физики и математики средней школы; Диплом рег.№1303 от 14.08.2002г. Институт государственного администрирования, бакалавр образования по направлению «Педагогика» по профилю практическая психология, высшее</p> | <p>Удостовер. о повыш.кв. рег.№7776 от 09.10.2020г. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по программе «Проектирование системы воспитания и социализации обучающихся ПОО»</p> |
| <p>Метрология и технические измерения</p> | <p>Серебряков Евгений Михайлович</p> | <p>Внешний совместитель</p> | <p>Диплом ПВ №206357 Восточно – Сибирский технологический институт от 17.06.1987 г., специальность - промышленное и гражданское строительство, квалификация –</p> | |

| | | | | |
|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---|--|
| | | | инженер строитель. | |
| Основы материаловедения | Низовцева Светлана Анатольевна | Внутренний совместитель | Диплом ДТ-1 №159931 от 29.06.1981, Улан- Удэнский индустриально педагогический техникум, специальность – мтехнология сварочного производства. | |
| Психология общения | Гаськова Виктория Васильевна | штатный работник | Диплом ПВ №485343 от 03.07.1987г. БГПИ им. Д.Банзарова, специальность – физика и математика, квалификация – преподаватель физики и математики средней школы; Диплом рег.№1303 от 14.08.2002г. Институт государственного администрирования, бакалавр образования по направлению «Педагогика» по профилю практическая психология, высшее | Удостов. о повыш.кв. рег.№7776 от 09.10.2020г. ГАУ ДПО РБ «БРИОП» по программе «Проектирован ие системы воспитания и социализации обучающихся ПОО» |
| Основы слесарного дела | Серебряков Евгений Михайлович | Внешний совместитель | Диплом ПВ №206357 Восточно – Сибирский технологический институт от 17.06.1987 г., специальность - промышленное и гражданское строительство, квалификация – | |

| | | | | |
|---|---|------------------------------------|---|--|
| | | | инженер строитель. | |
| <p>ПМ 01.</p> <p>Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства</p> | <p>Хабибуллин Альберт Фахрумович</p> | <p>Внешний совместитель</p> | <p>Диплом ЛТ №396574 Рег.№11383 от 17.03.1988г. Красноярский монтажный техникум, специальность – санитарно-технические устройства зданий, квалификация техник-сантехник</p> | |
| <p>ПМ 02.</p> <p>Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления</p> | <p>Низовцева Светлана Анатольевна</p> | <p>Внутренний совместитель</p> | <p>Диплом ДТ-1 №159931 от 29.06.1981, Улан-Удэнский индустриально педагогический техникум, специальность – мтехнология сварочного производства.</p> | |

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

При реализации образовательной программы по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» каждый студент обеспечен учебниками, наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами, учебно-методическими, методическими пособиями для выполнения: лабораторно-практических работ, письменной экзаменационной работы.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ОП включены:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ОП.

Каждый обучающийся по профессиональной образовательной программе обеспечены не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными не позднее 5 лет. Фонд дополнительной литературы также содержит официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

По каждой дисциплине, профессиональному модулю сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие учебные материалы (конспекты лекций, презентации, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, самостоятельных работ и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - программа ГИА, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

В образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения. Для проведения уроков преподаватели используют:

Презентации: Power Point.

Видеосюжеты и видеофильмы.

Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора.

Образовательные ресурсы Интернета.

Электронные энциклопедии и справочники.

Интерактивные карты и атласы.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППКРС, соответствует ПООП и представлен ниже.

Кабинеты:

- «Техническое черчение»;
- «Основы электротехники»;
- «Безопасности жизнедеятельности»;
- «Иностранного языка»;
- «Материаловедения»;
- «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»;
- «Информационных технологий»;
- «Эксплуатации и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства»;
- «Теоретических основ сварки резки металлов».

Лаборатории:

- «Электротехники»;
- «Материаловедения».

Мастерская:

- «Слесарная»;
- «Санитарно-техническая»;
- «Сварочная мастерская для сварки металлов».

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть

«Интернет».

- актовый зал.

Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется программа адаптивной учебной дисциплины «Физическая культура» с использованием оснащения спортивного комплекса колледжа.

Образовательная программа также обеспечена оборудованием, инструментами и расходными материалами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанными в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Сантехника и отопление», «Сварочные технологии» (или их аналогов).

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную и информационно-образовательную среду образовательной организации.

Оснащение лабораторий

Лаборатория электротехники

Лабораторный стенд "Электротехника и основы электроники";

Лабораторный стенд "Теоретические основы электротехники";

лабораторный стенд "Электрические машины". Технические средства обучения:

АРМ преподавателя;

колонки;

принтер черно-белый;

мультимедийный проектор;

компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет;

электронные образовательные ресурсы (слайды, презентации, электронные плакаты, модели).

Лаборатория материаловедения

Лабораторные стенды;

Образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов);

Образцы неметаллических и электротехнических материалов;

приборы для измерения свойств материалов. Технические средства обучения:
АРМ преподавателя;
колонки;
принтер черно-белый;
Мультимедийный проектор;
компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет;
электронные образовательные ресурсы (слайды, презентации,
электронные плакаты, модели).

Оснащение мастерских Мастерская слесарная

Оборудование общего пользования для мастерской:

Средства индивидуальной и коллективной защиты;

Техническая документация на различные виды обработки металла;

Набор слесарных и измерительных инструментов;

приспособления для правки и рихтовки металла;

набор плакатов;

рабочие места по количеству обучающихся;

инструмент для ручной и механизированной обработки металла;

техническая документация на различные виды обработки металла;

журнал инструктажа по безопасным условиям труда при выполнении слесарно-сборочных работ.

Мастерская санитарно-техническая

Оборудование общего пользования для мастерской:

Средства индивидуальной и коллективной защиты;

Техническая документация на монтажные и ремонтные работы по системам водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;

Набор слесарных и измерительных инструментов;

Оборудование и оснастка для выполнения сантехнических работ;

Материалы для сантехнических работ;

санитарно-техническая водоразборная арматура;

санитарно-техническая запорная арматура;

санитарно-технические приборы;

нагревательные приборы систем отопления;

приборы учета, контроля и управления системам и водоснабжения, водоотведения, отопления;

монтажные стенды для отработки навыков монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления.

Мастерская сварочная мастерская для сварки металлов

Оборудование общего пользования для мастерской:

Сварочный выпрямитель;

источник питания для MIG/MAG сварки с подающим механизмом и сварочной горелкой;

источник питания для TIG сварки с сварочной горелкой;

электродержатель;

генератор ацетиленовый;

набор резаков и сварочных горелок;

баллон ацетиленовый;

баллон кислородный;

баллонс CO₂;

баллон с аргоном;

редуктор ацетиленовый;

редуктор кислородный;

расходомер для аргона;

комплект рабочих инструментов;
измерительный и разметочный инструмент;
печь для просушки электродов;
термопепал;
магнитные держатели;
щётка металлическая.

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: «Сантехника и отопление», «Сварочные технологии».

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию будущей профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5. Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В колледже созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности.

Цель социально-воспитательной работы со студентами – воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда колледжа призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе.

Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов.

Определены задачи социальной и воспитательной работы:

- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;

удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направлениями социальной и воспитательной работы определены:

проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно -просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов по интересам;
организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
организация научно-исследовательской работы студентов во внеурочное время;
формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
создание системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса.

Воспитание студентов – это многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы реализуется по следующим направлениям: трудовое воспитание; правовое воспитание; нравственное воспитание; оздоровительное воспитание.

Общее руководство воспитательной работой в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В начале учебного года в группу назначают куратора, который организует работу со студентами.

В начале сентября в группе, обучающейся на 1 курсе проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива.

В колледже создано и успешно функционирует студенческое самоуправление. Цель самоуправления - создание условий для социального становления студентов, их профессионального и личностного развития. Участие студентов в органах самоуправления помогает в формировании качеств, необходимых будущему специалисту, таких как: коммуникативной культуры, умения контролировать себя, развитой познавательной сферы, умения создавать благоприятную развивающую среду общения и деятельности и др.

Одним из видов самоуправления является старостат, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (текущий, рубежный контроль), планированием и организацией внеурочной деятельности.

В начале учебного года избирается студенческий совет колледжа. Цель создания студенческого совета - организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в колледже. Студенческий совет колледжа проводит конкурс на лучшую группу. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, участие студентов в различных мероприятиях, занятия в кружках, в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений в группе.

Также к структурным единицам самоуправления относятся: профком, советы общежития.

Профилактическая работа. Систематически перед студентами выступают представители госнаркконтроля. Основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма. Также в колледже проводится конкурс плакатов, буклетов по теме: «Нет вредным привычкам». Кроме того огромную работу по информированию студентов проводит СПИД – центр. Для студентов 1 курса

проходят встречи с представителями правоохранительных органов. Встречи с представителями правоохранительных органов проходит во внеурочное время с применением информационных технологий.

Внеучебная общекультурная работа колледжа осуществляется в рамках работы секций и клубов, организуется посещение культурно-массовых мероприятий, театров, выставок. С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся такие мероприятия:

вечер для первокурсников «Посвящение в студенты»; «Первый успех»;

конкурсы чтецов; «Батор и Дангина»;

КВН;

новогоднее шоу;

конкурсы газет;

студенческий праздник «Татьянин день»;

праздники «День Святого Валентина», «День защитника отечества», «8 – марта»;

флэш-моп;

выпускные вечера.

Трудовое воспитание. Основной задачей трудового воспитания является привитие любви к труду. Студенты принимают активное участие в общегородских субботниках, субботниках колледжа, кроме того студенты оказывают шефскую помощь пожилым людям, детским домам, детским садикам, домам инвалидов.

Спортивная работа. Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты колледжа принимают активное участие в спортивной жизни, например, «Дни здоровья», спортивные соревнования по армреслингу, волейболу, теннису, мини футболу, баскетболу, по гиревому спорту, шахматам. Эта работа ведется преподавателями физической культуры.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27.11.2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

В соответствии с ФГОС СПО профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двухосновных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств созданы для всех учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, входящих в учебный план в соответствии с ФГОС по данной профессии.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и меж дисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения самостоятельной работы обучающихся или в иных формах, определенных программой конкретного учебного предмета, дисциплины (профессионального модуля). Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течении семестра.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данный учебный предмет, дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и рабочей программой учебного предмета, дисциплины (профессионального модуля). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен проводится после завершения освоения соответствующей учебной дисциплины или МДК.

По учебной и производственной практике контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий. Выполнение программ всех видов практики и учебных программ по МДК при успешном прохождении промежуточной аттестации, является основанием для допуска обучающегося к квалификационному экзамену по профессиональному модулю.

7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. К ГИА допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. В соответствии с ФГОС СПО на нее отводится 72 часа.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация выпускников среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968. В состав ГЭК входят представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде демонстрационного экзамена. Процедура проведения государственной итоговой аттестации Демонстрационный экзамен проводится по компетенциям из перечня компетенций Ворлдскиллс, утвержденного Союзом, при наличии заявки на проведение демонстрационного экзамена, направленной в адрес Союза в установленном порядке. Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности. Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайтах www.worldskills.ru и <http://www.esat.worldskills.ru> не позднее 1 декабря текущего года и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой по программам среднего профессионального образования. Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по конкретной профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства». На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности. Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров. Оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Допускается удаленное участие экспертной группы и/или главного эксперта с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов в проведении и/или оценке демонстрационного экзамена, в том числе с применением автоматизированной оценки результатов демонстрационного экзамена в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России и союзом. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется колледжем на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию. Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной Союзом в качестве центра проведения демонстрационного экзамена и оснащенной в соответствии с инфраструктурным листом. Колледж обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам. Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся. Для обеспечения проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена.

обучающимися, в том числе при прохождении демонстрационного экзамена лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. При включении демонстрационного экзамена в состав государственной итоговой аттестации под тематикой выпускной квалификационной работы понимается наименование комплекта оценочной документации по компетенции. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Колледж обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена. В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 1

Таблица N 1

| Оценка ГИА | "2" | "3" | "4" | "5" |
|--|----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00% - 19,99% | 20,00% - 39,99% | 40,00% - 69,99% | 70,00% - 100,00% |

Колледж вправе разработать иную методику перевода или дополнить предложенную, в том числе на основе дифференцированной системы перевода результатов демонстрационного экзамена в оценки с учетом специфики компетенций и уровней сложности комплектов оценочной документации, разработанной союзом. Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. Приложение 7.