

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Байкальский колледж туризма и сервиса»  
Могойтинский филиал

РАССМОТРЕНО  
на заседании Малого  
Педагогического Совета  
Протокол № 1  
от «15» 02 2024

УТВЕРЖДЕНО  
«15» февраля 2024 г.  
Руководитель  
Могойтинского филиала  
ГБПОУ «БКТиС»  
*Л.В. Молчанова*  
Л.В. Молчанова

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГБПОУ «БАЙКАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»  
Могойтинский филиал

Могойто, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
Общие сведения .....	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2. Система управления колледжем .....	5
3. Структура подготовки специалистов.....	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	7
5. Организация учебного процесса .....	16
6. Качество подготовки студентов .....	15
7. Качество кадрового состава.....	20
9. Учебно-методическая деятельность.....	25
10. Воспитательная работа .....	29
11. Материально-техническая база .....	294
Показатели деятельности ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» .....	365
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	<b>Ошибка! Залкадка не определена.</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Могойтинского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» проведено в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Процедура самообследования осуществлялась в форме экспертизы на соответствие следующим нормативным документам:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 11999 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

В отчете представлены итоги анализа оценки образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно методического, информационного и библиотечного обеспечения; научно-исследовательской деятельности и материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показатели деятельности филиала, предусмотренные приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 1324.

Самообследование проведено в период с 01 января 2022 года по 31 декабря 2023 года. Для организации и проведения самообследования в филиале колледжа создана экспертная комиссия в составе:

Председатель комиссии: руководитель филиала Молчанова Л.В. Члены комиссии: Заведующий отделением по УПР. Золоторева О.М., председатель ЦК Толстихина М.В., заведующий хозяйством Зверькова О.В., педагог-организатор Толстихина М.В., социальный педагог Баляева Л.Л., секретарь руководителя Цыренова Д.Н.

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

**Планирование** – издание приказа о проведении самообследования; определение основных направлений экспертизы; выбор методов получения информации.

**Организационный** – анализ основных направлений деятельности и определение соответствия требованиям нормативной документации.

**Формирование отчета** - обработка и систематизация полученной информации, обобщение полученных результатов, обсуждение результатов самообследования, формирование отчёта.

### Общие сведения

В целях обеспечения предприятий механизаторскими кадрами, 2 декабря 1963 года в селе Могойто Баргузинского производственного управления был организован филиал сельского профессионально-технического училища (Постановление Совета Министров Бурятской АССР от 01 июня 1963года, приказ начальника Бурятского республиканского управления профессионального технического образования №229 от 02 декабря 1963г.)

В 1966г. филиал был преобразован в училище.

В 1984г. училище реорганизовано в среднее ПТУ-33

В 1994г. СПТУ – 33 преобразовано в профессионально – техническое училище - Агротехнический лицей №33.

В 2000г. Агротехнический лицей переименован в Государственное образовательное учреждение Профессиональный лицей №33.

В 2003г. Могойтинский Профессиональный лицей №33 отметил свое 40-летие.

В 2010г. Профессиональный лицей № 33 было реорганизовано путем слияния четырех учебных заведений республики Бурятия в Могойтинский филиал Байкальского техникума туризма и эколого-сберегающих технологий.

На основании постановления №256 от 04.05.2012г. ГОУ СПО «БТТиС» переименован в государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Байкальский техникум туризма и эколого-сберегающих технологий» (ГБОУ СПО «БКТиС»)

На основании постановления №376 от 26.06.2012г. государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Байкальский техникум туризма и эколого-сберегающих технологий» переименован в государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Байкальский колледж туризма и сервиса» (ГОУ СПО «БКТиС»).

Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам СПО (подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена) №1724 от 23.06.2016 г.

На основании лицензии № 035-01223-03/00173327 от 16.06.2016 г., утвержденной Приказом №1092 от 16.06.2016г. Могойтинский филиал осуществляет обучение по профессиональной программе «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Определена программа развития филиала, включающая следующие стратегические направления:

1. Формирование у обучающихся компетенций, востребованных с современной социальной жизни и экономике.
2. Повышение качества результатов образования.

3. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных и дополнительных профессиональных программ.
  4. Модернизация и развитие материально-технической базы филиала
  5. Повышение доходности внебюджетной деятельности филиала.
  6. Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.
  7. Вовлечение молодежи в социальную практику.
  8. Содействие нравственному и физическому развитию студентов.
  9. Формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи.
- Колледж имеет широкие социальные связи, активно участвует в мероприятиях республики, имеет опыт регионального и всероссийского сотрудничества.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**Тип:** бюджетное учреждение среднего профессионального образования

**Вид:** филиал

**Государственный статус:** образовательное учреждение

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса» Могойтинский филиал

**Юридический адрес:** Российская Федерация, Республика Бурятия, 671633, Курумканский район, с. Могойто, ул. Производственная, д. 8.

**Место нахождения:** Российская Федерация, Республика Бурятия, 671633, Курумканский район, с. Могойто, ул. Производственная, д. 8.

**Учредитель:** Министерство образования и науки Республики Бурятия

**Собственник имущества:** Республика Бурятия

**Тел/факс:** 8(301)49-96-4-13

**E-mail:** [mogoyto@bktis.ru](mailto:mogoyto@bktis.ru)

### **2. Система управления колледжем**

Администрация Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия;
- нормативными правовыми актами соответствующих региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления;
- актами Учредителя и Уставом образовательного учреждения.

Система управления Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС» направлена на совершенствование организации образовательного процесса с целью обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС» осуществляет руководитель филиала.

В состав Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС» входят учебные, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения, действующие на основании положений, работает цикловая комиссия по учебно - производственной работе Могойтинского филиала.

В Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Малый педагогический совет, Методический совет, Совет профилактики правонарушений и профилактике обучающихся, Совет

общежития, Студенческий совет. Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС».

**Малый педагогический совет** является коллегиальным органом управления Учреждением и создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования научно-методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

В состав Малого педагогического совета входят руководитель филиала, зав. отделением по УПР, преподаватели и мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-организатор, т.е. сотрудники, непосредственно задействованные в организации образовательного и воспитательного процессов в филиале.

Председателем малого педагогического совета является руководитель филиала. Решения малого педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Малого педагогического совета является решающим. Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год.

К компетенции малого педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- 1) обсуждение и утверждение планов учебно-воспитательной и научно-методической работы филиала;
- 2) заслушивание информации и отчетов руководящих работников и педагогических работников о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности филиала;
- 3) участие в работе по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, принимает решения по всем другим вопросам педагогической деятельности;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования филиала;
- 5) утверждение образовательных программ, реализуемых филиалом;
- 6) принятие решения об отчислении обучающегося как меры дисциплинарного взыскания, в случаях, предусмотренных настоящим Уставом, а также в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в филиале, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в филиал колледжа;
- 7) иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с действующим законодательством.

**Совет по профилактике правонарушений**, обучающихся - основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

В состав Совета профилактики входят зав. отделением по УПР, комендант, воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-организатор. Председателем совета является руководитель филиала.

К компетенции Совета по профилактике относятся решения следующих вопросов:

- 1) создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- 2) профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин обучающихся.
- 3) обеспечение механизма взаимодействия колледжа с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

4) осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики правонарушений и реализацией плана профилактической работы коллективом колледжа.

**Административно-управленческая деятельность** в Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в филиалах; всех форм административного контроля на уровне филиала колледжа. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценки качества результатов. Важнейшей функцией в управлении колледжа является внутриучрежденческий контроль. Основными направлениями внутриучрежденческого контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания дисциплин общеобразовательного цикла;
- содержание и качество преподавания дисциплин профессионального цикла;
- содержание и качество реализации практической подготовки;

В филиале функционирует и ряд других организационных форм управленческой деятельности, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении актуальных вопросов:

- еженедельные совещания при руководителе филиала;
- профсоюзная ячейка педагогических работников.

Руководителем филиала издаются приказы в рамках имеющихся полномочий, заместители руководителя имеют право издавать распоряжения по направлениям деятельности в пределах своих компетенций. Приказы доводятся до сведения всех ответственных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контроля.

Таким образом, при самообследовании установлено, что в учебном заведении сформирована вертикально-функциональная система управления. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, обеспечивает в полном объеме удовлетворительное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

### 3. Содержание подготовки обучающихся

Подготовка студентов в Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами. При составлении учебного плана образовательной программы СПО (Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования) полностью соблюдены требования Федерального Государственного образовательного стандарта. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули. Вариативная часть ФГОС СПО распределена на основании запросов работодателей и отвечает потребностям рынка труда. Образовательная программа разрабатывается и согласовывается с работодателями.

### Структура и объем образовательной программы

#### 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Срок обучения 2 г.10 мес.

Таблица 1

Индекс	Наименование дисциплин	Всего максим. учеб. нагрузки об-ся (час.) по ФГОС СПО	В т.ч. часов обяз. учебных занятий по ФГОС СПО	Макс. учеб. нагрузка по учеб. плану (час)	Обязат. учеб. занятия по учеб. плану (час)	Отклонения (час)	
						максим. учебной нагрузки (час)	обяз. учеб. занятий (час)

ОП	Общеобразовательный цикл	3078	2052	3078	2052	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	354	236	486	324	+132	+88
ПМ.00	Профессиональные модули	430	300	514	356	+84	+56
ФК.00	Физическая культура	80	40	80	40	0	0
	Вариативная часть	216	144	распределена		216	144
Общий объем образовательной программы		<b>4158</b>	<b>2772</b>	<b>4158</b>	<b>2772</b>		

Образовательная программа по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 № 802 (ред. от ред. от 01.09.2022).

### 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Срок обучения 2 г.10 мес.

Таблица 2

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	77 недель	77 недель
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
практики, в том числе:	39 недель	39 недель
- учебная практика		3 недели
- производственная практика (по профилю специальности)		36 недель
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 № 802 (ред. от ред. от 01.09.2022)

### 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию автомобилей. Срок обучения 1 г.10 мес.

Таблица 3

Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
Общеобразовательный цикл	1476	1476	
Дисциплины (модули)	Не менее 612	900	+288
Практика	Не менее 540	540	
Государственная итоговая аттестация	36	36	
Вариативная часть	Вариативная часть 288 часов	Вариативная часть распределена	<b>288</b>
Общий объем образовательной программы	<b>2952</b>	<b>2952</b>	



Образовательная программа по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством просвещения РФ от 28.04.2023 № 316.

### Формируемые компетенции

Таблица 4

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов и практик	Коды формируемых компетенций
БД.01	Русский язык	ОК 1,4,5,6
БД.02	Литература	ОК 1,4,5,6
БД.03	Иностранный язык	ОК 1-6,9
БД.04	Информатика	ОК 1,2,4,5,6,9
БД.05	История	ОК 1,2,4,5,6,9
БД.06	Обществознание	ОК 1,2,4,5,6,9
БД.07	География	ОК 1,4,5,6
БД.08	Физическая культура	ОК 1,4,6,8
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1,2,4,8,9
ПД.01(У)	Математика	ОК 1,4,5,6
ПД.02.(У)	Физика	ОК 1,2,4,5,6,9
ПД.03.(У)	Химия	ОК 1,2,4,5,6,9
ПД.04(У)	Биология	ОК 1,2,4,5,6,7,9
ПОО.01	Основы проектной деятельности	ОК 1,2,4,5,6,9
ПОО.02	Введение в профессию	ОК 1-6,9
ПОО.03	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ / Родная литература	ОК 1-6,9
ПОО.04	Астрономия	ОК 1,4,5,6
ПОО.05	Россия - моя история	ОК 1,2,4,5,6,9
СГ.01	История России	ОК 1,2,4,5,6,9
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1-6,9
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1,2,4,8,9
СГ.04	Физическая культура	ОК 1,4,6,8
СГ.05	Основы финансовой грамотности / АД для инвалидов и лиц с ОВЗ «Основы	ОК1-9

	интеллектуального труда»	
	СГ.06 Основы бережливого производства	ОК1-9
	ОП 01 Техническое черчение и чтение чертежей	ОК 1,2,4,5,6,9
	ОП 02 Электротехника с основами электроники	ОК 1,2,4,5,6,9 ПК 1.1-2.3
	ОП 03 Основы технической механики	ОК 1,2,4,5,6,9 ПК 1.1-2.3
	ОП 04 Электроматериаловедение	ОК 1,2,4,5,6,9 ПК 1.1-2.3
	ОП 05 Охрана труда	ОК 1,2,4,8,9
	ОП 06 Электробезопасность	ОК 1,2,4,5,6,9 ПК 1.1-2.3
	ОП 07 Электрические машины, электропривод и системы управления электроснабжением	ОК 1,2,4,5,6,9 ПК 1.1-2.3
	ОП 08 Информационные технологии в профессиональной деятельности /Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ОК 1,2,4,5,6,9
	ОП 09 Экологические основы природопользования	ОК 1,2,4,5,6,9 ПК 1.1-2.3
	<b>ПМ.01</b> выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	ОК 1,2,4,5,6,9 ПК 1.1-2.3
	МДК.01.01 Технология электромонтажных и сборочных работ устройств электроснабжения и электрооборудования	ОК 1,2,4,5,6,9 ПК 1.1-2.3

Образовательные программы, реализуемые в Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС», обеспечены рабочими программами, которые разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей. Программы определяют цели и задачи учебной дисциплины и профессионального модуля, объем, результаты освоения, структуру и содержание, условия организации, контроль и оценку результатов освоения.

Образовательные программы ППКРС обеспечены учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и всем видам практик. Образовательные программы обеспечены УМК по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты самообследования показали, что разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» предусмотрена оценка качества освоения образовательной программы: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация. Образовательные программы включают промежуточную аттестацию, содержащую не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году. Форма и процедура текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями филиала самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала

обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки студентов. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Результаты успеваемости за месяц выставляются в журналах теоретического обучения и оформляются в ведомости рубежного контроля, которые предоставляются кураторами учебных групп заведующему отделением по УПР. Данные рубежного контроля анализируются заведующим отделением по УПР и предоставляются заместителю директора по УПР. По итогам рубежного контроля на заседания комиссии рубежного контроля приглашаются студенты, имеющие задолженности. Кураторами групп и преподавателями, ведущими учебные дисциплины и профессиональные модули в данных группах, проводится соответствующая работа для устранения задолженностей студентами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком учебного процесса и в сроки, предусмотренные учебным планом. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен; экзамен квалификационный; квалификационный экзамен; комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам; дифференцированный зачет, курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Локальным актом «Положение о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации».

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом образовательной программы по профессии.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО (согласно федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 № 802 (ред. от ред. от 01.09.2022)).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена (согласно федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством просвещения РФ от 28.04.2023 № 316).

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

### **Обеспеченность источниками учебной информации учебного процесса**

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

При выполнении внеаудиторной работы студенты имеют свободный доступ к БД (база данных) ЭБС (электронно-библиотечные системы) ВООК.ru .Договор №18504159 от 20.08.2021г, НЭБ-Национальная Электронная Библиотека, бессрочный Договор

№0323350154. от 10.10.2018г ,Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС «Юрайт»,12.02.2020г

Общий объем библиотечного фонда на 10.01.2022 г. составляет 19427 экз. книг. (20899 эбс ) Количество читателей библиотеки по состоянию на 10.01.2021 г. составляет всего-902 читателя, из них 850 студентов, 52 преподавателя . Всего пользователей в ЭБС - 2452 ,из них-2336 - пользователей в ЭБС «ВООК.ру ,116- пользователей в ЭБС «Юрайт» .

Интенсивность использования библиотечного фонда:

Читаемость = книговыдача / количество читателей = 33,37

Обращаемость = книговыдача / объем фонда = 1,06

Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей = 20,15

В 2021г пролонгирован договор Договор №18504159 от 20.08.2021г, на ЭБС ВООК.ру–35000 тыс. рублей. Осуществлена подписка на сумму-53197,94руб на научно-отраслевые периодические и современные издания, включая журналы .

Библиотечный фонд колледжа комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Одними из постоянных партнеров колледжа по комплектованию и обновлению библиотечного фонда новой учебной и учебно - методической литературой являются издательства «Академия» и «Лань-Трейд». Издания с грифом МО и УМО составляют 58 % от общего числа книг библиотечного фонда колледжа. Из них книги по гуманитарным и социально- экономическим дисциплинам составляют соответственно 15 %, книги по естественно - научным и математическим дисциплинам – соответственно 17 %. Книги по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляют 35 % от общего числа единиц библиотечного фонда. Степень новизны учебно-методической литературы составляет 58 %. С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд колледжа укомплектован основной учебной литературой:

- по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет;
- по естественно - научным и математическим дисциплинам – за последние 5лет;
- по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 5 лет;
- по профессиональным модулям – за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно - библиографические, научные и периодические издания и составляет более 2 тыс. единиц хранения. Ежегодно библиотека организует тематические выставки, а также постоянно действующую выставку новых поступлений в фонд библиотеки колледжа.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам колледжа представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, методическими указаниями, полностью обеспечивая потребности студентов. Это издания на традиционных бумажных носителях, CD-ROM-издания, электронные издания русскоязычного сегмента Интернет. Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой по всем специальностям соответствует нормативу.

Студенты обеспечены возможностью доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Электронные источники:

1. Электронно-библиотечная система «ВООК.ру» Договор№18504159 от 20.08.2021г
2. НЭБ ( Национальная электронная библиотека) ФГБУ РГБ (бессрочный договор) №0323350154
3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт».(безвозмездный договор №4096 от 17.02.2020г по 16.02.2021г
4. Тестовый доступ к книжным и периодическим коллекциям - ЭБС «Лань»
5. 1:С Библиотека (сводный каталог библиотеки и филиалов ГБПОУ «БКТиС»).

6. Программный продукт ЭУМК ООО КОРПОРАЦИЯ «ДИПОЛЬ» - «Гостиничное дело», «Повар,кондитер», «Поварское и кондитерское дело»

### Ссылки на электронные библиотеки :

1. BOOK.RU – Электронная библиотека. <https://www.book.ru/>
2. .НЭБ – Национальная электронная библиотека. <https://rusneb.ru/>
- 3.Юрайт – Электронная библиотека. <https://biblio-online.ru/>
- 4.Лань – Электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/>
- 5.Znanium.com – Электронная библиотека. <https://znanium.com/>
6. ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ (ЭУМК) [ДипольYuliaPlatoshina@taxis-dipol.ru](mailto:ДипольYuliaPlatoshina@taxis-dipol.ru)

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса в Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» поддерживает служба информационного центра, обеспечивающая оперативный доступ к электронным ресурсам сети Интернет, сопровождение и развитие единой компьютерной системы колледжа.

Библиотека имеет достаточный библиотечный фонд, оборудованы рабочие места для студентов с выходом в Интернет. Необходимо обновление библиотечного фонда и увеличение электронных ресурсов.

### Общий объем библиотечного фонда

Таблица 5

Наименование структурного подразделения	Общий объем библиотечного фонда на 10.01.2022 г.	Количество читателей библиотеки		
		студентов	преподавателей	Пользователей ЭБС BOOK.ru Юрайт
				2336 + 116=2452
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	1335 экз.	50	7	57 / 94
<b>Итого</b>	<b>1335 экз.</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>57 /94 эбс</b>

### Интенсивность использования библиотечного фонда

Таблица 6

Наименование структурного подразделения	Количество читателей библиотеки по состоянию на 10.01.2023 г.	Читаемость = книговыдача/ количество читателей	Книгообеспеченность = объем фонда /количество читателей	Обращаемость= книговыдача/ объем фонда
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	85	5,85	14,20	0,41
<b>Итого</b>	<b>85</b>	<b>5,85</b>	<b>14,20</b>	<b>0,41</b>

Таблица 7

Наименование структурного подразделения	Издания с грифом МО и УМО	ОГСЭ	ЕН	Проф. цикл
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	47 %	16 %	12 %	53 %

#### 4. Организация учебного процесса

Организация и управление учебным процессом в Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации образовательных программ СПО и организации учебного процесса, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также основной учебно-методической документацией колледжа.

Учебный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком, составленным по образовательным программам, реализуемым в филиале. Начало учебного года по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в учебной группе начинается 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определяется учебным планом.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью производится заблаговременно учебной частью колледжа. Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. При организации учебного процесса в Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, уроки-беседы, уроки-презентации, семинары, практические, лабораторные занятия. Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Все виды практик: учебная, производственная являются обязательными элементами каждой образовательной программы. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственных практик, заключаются договоры. По окончании практики студенты получают аттестационные листы, характеристики. Филиал постоянно расширяет сеть баз практик в городе Улан-Удэ и районах Республики Бурятия. Руководители практик осуществляют контроль за выполнением содержания программ практик.

Учебная практика по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» по учебному плану будет проходить с 23.03.2024-29.03.2024г.

Производственная практика по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» по учебному плану будет проходить с 06.04.2024-14.06.2024г.

#### Договоры практик, заключенные в 2023 году для прохождения производственной практики студентами, обучающимися по профессиям

Таблица 8

Код профессии	Наименование профессии	Кол-во базовых предприятий	Договора заключенные в 2023 году
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	3	-ООО «Универсал» -ПАО «Ростелеком» -Филиал ПАО «Россети Сибирь»- «Бурятэнэрго» Курумканский РЭС
<b>Итого</b>		<b>3</b>	

## 5. Анализ контингента обучающихся

Контингент студентов, обучающихся по профессии Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования на момент проведения самообследования, составляет на 1 курсе - 15 человек на 2 курсе – 15 человек. Студенты обучаются по очной форме обучения.

На каждый год составляется план профориентационной работы колледжа, ежегодно на педагогических советах проводится анализ его эффективности, рассматриваются формы и методы совершенствования этого направления, намечаются мероприятия по повышению качества и результативности. В рамках мероприятий по привитию интереса к избранной профессии проводятся внеурочные мастер-классы, в которых принимают участие студенты филиала колледжа.

За период с 2022 по 2023 год из числа студентов, обучающихся по профессии Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования был отчислен 1 человек: по личному заявлению — 1 человек.

### Средний балл аттестата абитуриентов при приеме на обучение по профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

Таблица 9

№ п/п	Год поступления	Средний балл аттестата
1.	2022-2023	4,06
2.	2023-2024	-

Порядок приема абитуриентов в колледж осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ о контрольных цифрах приема граждан, порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. N 36), Положения 1.2.4 «Правила приема в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих».

*Таким образом, по специальности профессии «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования» обучается 2 группы, средняя наполняемость по группе составляет менее 15 человек. Общее число обучающихся по профессии составляет 41% от общего количества студентов филиала колледжа. С целью повышения интереса к избранной профессии необходимо разнообразить внеурочные мероприятия, направленные на привитие любви к избранной профессии (проведение экскурсий в предприятия общественного питания, участие работодателей и выпускников в различных мероприятиях филиала колледжа, проведение профессиональных конкурсов).*

## 6. Качество подготовки студентов

Качество подготовки студентов контролируется на всех этапах обучения. В колледже следующие виды контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. В ходе самообследования проведена оценка уровня качества знаний, умений и освоения профессиональных компетенций студентами.

### Общие данные контрольных срезов при самообследовании

Таблица 10

Код специальности	Наименование специальности/профессии	Кол-во обучающихся участвующих в контрольном срезе	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	15	67	67,2	3,8
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>67</b>	<b>67,2</b>	<b>3,8</b>

### Данные контрольных срезов при самообследовании

Таблица 11

Общеобразовательные дисциплины													
Самообследование в 2023-2024 учебном году													
Наименование дисциплины	Курс	Контингент студ-в	Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудов.		Средний балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
											абс	абс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
История	2	15	13	86	2	13	8	53	3	13	0	0	3,3
Математика	2	15	13	86	0	0	2	15	11	85	0	0	3,2
Физика	1	15	10	67	0	0	0	0	10	100	0	0	3,0
Русский язык	1	15	14	93	0	0	3	21	11	79	0	0	3,2
ИТОГО:		60	50	83	2	13	13	30	35	69	0	0	3,2

Таблица 12

Профессиональный цикл													
Междисциплинарный курсы													
Самообследование в 2023-2024 учебном году													
Наименование дисциплины	Курс	Контингент студ-в	Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудов.		Средний балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
											абс	абс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
МДК 01.01 МДК 01.01 Основы слесарно - сборочных и электромонтажных работ	2	15	12	80%	0	0	4	33	8	67	0	0	3,3
ИТОГО:	2	15	12	80	0	0	4	33	8	67	0	0	3,3



По МДК 01.02 результаты контрольных срезов отсутствуют, так как данный курс студенты только начинают изучать. Уровень освоения студентами программного материала соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### **Динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся**

Система контроля результатов успеваемости обучающихся по профессии Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования соответствует требованиям ФГОС СПО и включает в себя текущий, рубежный и промежуточный контроль.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблицах 13 и 14

#### **Результаты успеваемости студентов , обучающихся по программе «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» Срок обучения -2 года 10 месяцев.**

Таблица 13

<b>Учебный год</b>	<b>Успеваемость в %</b>	<b>Качество знаний в %</b>
2022-2023 (1 полугодие)	100	55,1
2022-2023 (2 полугодие)	100	48,7
2023-2024 (1 полугодие)	100	59,2
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>54,3</b>

Из таблицы видно незначительное повышение положительной динамики качества обученности на 7,3 % в среднем. Это обусловлено тем, что были проведены мероприятия, направленные на повышение мотивации студентов к обучению (беседы с работодателями, экскурсии на базы практической подготовки)

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- экзамена
- дифференцированного зачета;
- экзамена квалификационного.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием экзаменов, утвержденным руководителем филиала колледжа. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся полностью выполнившие все практические работы и не имеющие неудовлетворительных оценок по итогам текущего учета знаний.

Учет успеваемости обучающихся осуществляется на основе 5 балльной системы оценивания знаний обучающихся. Результаты промежуточной аттестации представлены в таблицах 13 и 14

#### **Результаты успеваемости студентов , обучающихся по программе «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» Срок обучения -1 года 10 месяцев.**

Таблица 14

<b>Учебный год</b>	<b>Успеваемость в %</b>	<b>Качество знаний в %</b>
2022-2023 (1 полугодие)	-	-
2022-2023 (2 полугодие)	-	-
2023-2024 (1 полугодие)	100	46,6
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>46,6</b>

**Информация о результатах промежуточной аттестации по группе ЭЛ-210 по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» срок обучения 2г10м.**

Таблица 15

Курс	учебный год	Наименование УД/ПМ	Усп-ть, %	Кач-во, %	Ср. балл
I	2022-2023	Основы безопасности жизнедеятельности	83.3	60.0	3,35
		Физическая культура	100	66.6	4.3
		Введение в профессию	86.6	53.8	3,7
		Основы проектной деятельности	100	52.2	3,8
		Химия	92.0	60.0	3,7
		Русский язык	84.6	46.1	3,0
		Физика	76.9	60.0	3.7
		Математика	92.3	50.0	3.6
		Информатика	100	50.0	3.7
		Иностранный язык	92.3	46.15	3,7
		Естественные науки (Биология)	92.3	50.0	3,6
Литература	84.6	46.2	4.3		
II	2023-2024	Техническое черчение	100	78.6	4.0
		Электро техника	100	69.2	3,9
		Основы технической механики и слесарных работ	100	71.4	4.0
		Материаловедение	93.3	53.3	3.6
		Охрана труда	100	69.2	3,8
		Основы финансовой грамотности	93.3	78.5	3,9

		Естественные науки (Биология)	100	78	3.2
		Физическая культура	93.3	71.4	4.2
<b>ИТОГО:</b>			<b>93.24</b>	<b>60.53</b>	<b>3,75</b>
	2023-2024 (1 п/г)	МДК 01.01 Основы слесарно - сборочных и электромонтажных работ	100	84,6	4,15
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>	<b>84,6</b>	<b>4,15</b>

Итоги промежуточной аттестации систематически рассматриваются и анализируются на заседаниях ЦК филиала колледжа для принятия корректирующих действий по улучшению абсолютной и качественной успеваемости.

Анализ таблицы 15 показал, что качественная успеваемость по общепрофессиональным дисциплинам составил 60,53% , средний балл по профессиональным модулям в 2022-2024 учебном году - 3,75.

*Таким образом, по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям) общая успеваемость по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям остается стабильной .*

**Информация о результатах промежуточной аттестации по группе ЭЛ-111 по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» срока обучения 1г10м.**

Таблица 15

Курс	учебный год	Наименование УД/ПМ	Усп-ть, %	Кач-во, %	Ср. балл
I	2023-2024	Основы безопасности жизнедеятельности	93,3	57,1	4,1
		Физическая культура	93,3	57,1	4,1
		Основы проектной деятельности	93,3	57,1	3,6
		Русский язык	93,0	53,0	3,3
		Информатика	93,3	33,3	3,3
<b>ИТОГО:</b>			<b>93.3</b>	<b>51,5</b>	<b>3,7</b>

Итоги промежуточной аттестации систематически рассматриваются и анализируются на заседаниях ЦК филиала колледжа для принятия корректирующих действий по улучшению абсолютной и качественной успеваемости.

Анализ таблицы 15 показал, что качественная успеваемость по общепрофессиональным дисциплинам составила 51,5% ,

Таким образом, по специальности 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям) общая успеваемость по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям остается стабильной .

## 7. Качество кадрового состава

Филиал располагает квалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Численность педагогических работников Могойтинского филиала ГБПОУ "Байкальский колледж туризма и сервиса» составляет 10 человек.

### Кадровый состав колледжа

Таблица 16

Наименование структурного подразделения	общее число ИПР	число ИПР с высшей квалификационной категорией	число ИПР с первой квалификационной категорией	число ИПР с соответствием занимаемой должности	число ИПР б/к	% категорийности пед. коллектива в 2024 г.
<i>Педагогические работники</i>						
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	10	2	2	3	2	40
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>40%</b>

Профессиональный уровень педагогов филиала неоднократно отмечался государственными и ведомственными наградами различных уровней.

### Награды, звания, заслуги

Таблица 17

Наименование	Всего
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	<b>3</b>
Почетная грамота Народного Хурала РБ	<b>1</b>
Почетная грамота Министерства образования и науки РБ	<b>6</b>
<b>Итого:</b>	<b>10</b>

Важнейшим направлением работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к прохождению аттестации на установление первой и высшей квалификационных категорий, обязательной процедуры прохождения аттестации внутри учреждения на соответствие занимаемой должности, в целях обеспечения качества обучения.

### Сводные данные по аттестации педагогических работников

Таблица 18

№	ФИО пед. работника	должность	категория	Дата аттестации	№ приказа
---	--------------------	-----------	-----------	-----------------	-----------

1.					
----	--	--	--	--	--

Повышение квалификации осуществляется через курсы повышения квалификации, а также стажировки на производстве, профессиональную переподготовку педагогических работников.

### Повышение квалификации педагогов

Таблица 19

№	ФИО	Тема курсов	Кол-во часов	Место	Дата, наименование документа рег.номер
1.	Золоторева О.М.	Вебинар «Итоги внесения сведений о приемной кампании 2023-2024 уч.года ОО СПО в ФИС ГИА и приёма»	2		06.01.2024г
2.	Баляева Л.Л.	«КПК» Основы финансовой грамотности : особенности преподавания в соответствии с ФГОС»	36	ООО «Высшая школа делового администрирования»	27.11.2023-01.12.2023г
3.	Толстихина М.В.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	04.12.2023
		Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	30.01.2023г.
4	Шоботкина Э.Б.	КПК «Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС СОО»	144	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	19.08.2023-05.09.2023г
5	Дианова Э.В.	Курсы повышения квалификации Теория и методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС СПО	16	Институт переподготовки и повышения квалификации ПЕДРАБОТНИК РФ	16.12.2023-23.12.2023г

Таким образом, курсы повышения квалификации прошли - Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС» - 5 чел.

### Профессиональная переподготовка

Таблица 20

№	ФИО	Курс	Кол-во часов	Место	Дата, наименование документа рег.номер
1.	Золоторева О.М.	«Педагог профессионального образования»	550 ч	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»	02.10.2023-31.01.2024г
2.	Антохин А.Ю.	«Преподаватель специальных дисциплин»	550ч.	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»	01.11.2023-03.04.2024г.
3.	Баляева Л.Л.	«Преподаватель основ финансовой грамотности»	250ч.	ООО «ИНТЕХНО»	01.12.2023г-02.02.2024г.
4.	Шоботкина Э.Б	«Экономика и право: теория и методика преподавания в ОО»	256	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	15.09.2023-16.10.2023г
5.	Шоботкина Э.Б	«Преподавания географии в ОО»	270	ООО» Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	27.10.2022-17.01.2023г.
6.	Галина Ю.А.	«Педагогическое образование :Теория и методика преподавания ОБЖ в ОО»	1008	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	24.06.2023-27.10.2023
7.	Галина Ю.А.	«Тренер – преподаватель по физической культуре и спорту»	520	АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	08.08.2023-21.09.2023

Профессиональную переподготовку прошли - 7 чел.

### Стажировки (в том числе международные)

Таблица 21

№	ФИО	Курс	Количество часов	Место	Дата, наименование документа рег.номер
	-	-	-	-	

Данные по таблице отсутствуют, так как в отчетном периоде преподаватели стажировку не проходили .

### Количество открытых уроков (и мастер-классов)

Таблица 22

Наименование структурного подразделения	Кол-во преподавателей
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	3 чел.
<b>Итого</b>	<b>3 чел.</b>

### Образование педагогических работников

Таблица 23

Наименование структурного подразделения	Всего чел.	Кол-во человек имеющих высшее образование	В процентном отношении, %	Кол-во человек имеющих среднее профессиональное образование	В процентном отношении, %
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	10	7	70%	3	30%
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>70</b>	<b>3</b>	<b>30</b>

Таким образом, в результате самообследования установлено, что реализация, ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели проходят курсы повышения квалификации, стажировки, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

### 8. Учебно-методическая деятельность

Методическая работа в Могойтинском филиале ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» была направлена на эффективную организацию учебного, воспитательного, производственного процессов, работу с педагогическими кадрами.

Организация и планирование методической работы строится на основе решения единой методической проблемы: *«Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как условия эффективной реализации требований ФГОС СПО и профессиональных стандартов».*

#### Цели научно методической работы:

1. Планирование, разработка и создание комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.
2. Приведение в соответствие всех учебно-методических материалов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой системное описание образовательного процесса, для последующей реализации на практике.
3. Создание инновационного образовательного пространства, совершенствование профессиональной подготовки педагогического коллектива.
4. Реализация и совершенствование профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, мотивирование их методической активности в условиях внедрения ФГОС СПО, и профессиональных стандартов.

#### Задачи научно - методической работы:

1. Оказание информационно-методической поддержки и удовлетворение информационных потребностей педагогических работников по направлениям

деятельности (обзор материалов периодической печати на заседаниях научно-методического совета, цикловых комиссий, занятиях Школы молодого педагога и т.д.);

2. Создание условий для творческой работы преподавателей в режиме инновационной деятельности колледжа, повышения квалификации, самообразования;

3. Создание мотивации и условий для проведения экспериментальной научно-исследовательской работы, формирования методической компетентности педагогических работников;

4. Изучение и распространение передового педагогического опыта на различных уровнях, накопление педагогических материалов;

5. Оказание методической помощи при подготовке к мероприятиям различного уровня, конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам, воспитательным мероприятиям;

6. Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой.

Методическое сопровождение образовательного процесса для подготовки квалифицированных рабочих и служащих направлено на формирование профессиональных и общих компетенций.

Для успешной реализации учебно-методической деятельности поставлены следующие задачи:

1. Обновление содержания подготовки рабочих кадров, внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебно-воспитательного процесса в колледже.

2. Формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических работников и повышения уровня образовательного процесса.

3. Совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения качества обучения в колледже.

4. Создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи.

5. Совершенствование наставничества.

Заявленные задачи выполняются на основе следующих основных принципов: научной концептуальной обоснованности, стратегической направленности, прогностичности и активности, ценностной и целевой направленности, системного подхода, личностно-ориентированного подхода, ситуационного и оптимизационного подходов, ориентации на развитие и саморазвитие, поисковой, творческой, исследовательской направленности, инструментальности, методической оснащенности, демократизма, адаптивности, адресности, конструктивной и проектной направленности, экономичности и ресурсосбережения.

Ключевой фигурой в создании образовательной среды, способствующей развитию творческой природы одаренного студента, является педагог. Педагоги и студенты в течение 2023 года занимались исследовательской работой, принимали участие в научно-практических конференциях.

### **Результаты научно-исследовательской работы преподавателей (НПК, мастер-классы, открытые занятия, публикации)**

Таблица 24

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема	Результат участия
Дашиева Е.Р.	НПК «Профессия. Карьера. Успех.»	Республиканский	«Тропинками Родного Края»	Диплом 3 степени



Шоботкина Э.Б.	НПК «Шаг в профессию»	Республиканский	Проектно-исследовательская деятельность как фактор формирования компетенции у студентов.	Диплом 2 степени
Толстихина М.В.	НПК «День студенческой науки и творчества 2023г»	Республиканский	Современное состояние лечебно-оздоровительного туризма в Республике Бурятия	Сертификат
Шоботкина Э.Б.	НПК «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Год педагога и наставника: сохраняя прошлое, создаем будущее»	международный	Прибайкалье: вчера, сегодня, завтра.	26.04.2023-27.04.2023, Сертификат
Шоботкина Э.Б.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Отраслевая экология и природопользование» посвященная столетию Республики Бурятия и 70-летию ГБПОУ «БКТиЛ»	Межрегиональный	"Экологическое воспитание в условиях реализации ФГОС"	2023, диплом 3 степени

### **Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)**

Важным направлением в формировании общих и профессиональных компетенций является привлечение студентов к исследовательской, проектной работе. Студенты приобретают практические навыки исследовательской работы, выполняя различные виды самостоятельной работы: рефераты, доклады, курсовые работы, проекты, электронные презентации и др. Ежегодно в колледже проводится студенческая научно-практическая конференции. Целью конференции является активизация познавательной, интеллектуальной инициативы студентов, вовлечение их в исследовательскую деятельность. Доклады, представленные на конференциях, показывают ответственность и самостоятельность студентов при проведении и анализе исследований. Лучшие тезисы докладов публикуются в сборниках.

### **Результаты исследовательской деятельности студентов (НПК, форумы, публикации)**

Таблица 25

ФИО участника, группа	ФИО руководителя, подготовившего участника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема статьи, публикации	Дата, результат участия
Раднаев Зоригто Саянович	Дашиева Елизавета Раднаевна	НПК «Профессия. Карьера. Успех.»	Республиканский	«Тропинками Родного Края» "Джержинский заповедник"	Диплом 3 степени

Данные по таблице отсутствуют, так как в отчетном периоде исследовательской деятельности студентов не проходили.

### Результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах, форумы, семинарах, играх, фестивалях, соревнованиях

Таблица 26

ФИО участника, группа	ФИО руководителя, подготовившего участника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Дата, результат участия
Раднаев З.С.	Шоботкина Э.Б.	Дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Защита прав потребителя» «Алые паруса»	Всероссийский	25.09.2023-15.11.2023 Диплом 3 степени
Раднаев З.С.	Шоботкина Э.Б.	Дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Защита прав потребителя» «Алые паруса»	Всероссийский	25.09.2023-15.11.2023 Диплом 3 степени
Молчанов В.В.	Шоботкина Э.Б.	Дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Защита прав потребителя» «Алые паруса»	Всероссийский	25.09.2023-15.11.2023 Диплом 3 степени
Алексеев Ю.А., Жамбалов Б.Б., Жердецкий К.И., Зверьков Н.А., Кудрявцев Е.Е., Лазарев А.П.	Баляева Л.Л.	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	02.11.2023 сертификат

Молчанов М.С. Монтоев В.А. Падалец Д.Ю Петренко Ю.А. Распопов А.Е. Селиванов И.Е. Сизов Д.С. Гатапов С.А. Толстихин С.В. Соломинский А.А. Устьянцев С.В. Хажеев А.В. Чахалян А.В. Шоботкин Э.Б.				
Гатапов С.А. Раднаев З.С. Малчанов В.В.	Дашиева Е.Р.	Дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика» «Алые паруса»	Всероссийская	Диплом 2 степени 24.10.2023- 14.12.2023
Доржиева А.Б.	Шоботкин Э.Б.	«Экология»	Всероссийский	27.01.23, Диплом 1 место
Доржиева А.Б.	Толстихина М.В	«Западная Европа»	Всероссийский	26.01.23, Диплом 1 место
Цыжипов А.Б.	Толстихина М.В.	Интернет - олимпиада	международный	22.02.23, Диплом 1 место
Жамбалов Б.Б.	Шоботкин Э.Б.	Олимпиада по биологии для студентов	международный	10.02.2023, Диплом 1 место ДО4768890
Фролов И.Г.	Дашиева Е.Р.	«Астрономия среди обучающихся СПО»	всероссийский	18.01. 2023 – 10.03.2023, диплом 1 степени
Данилова Ю.А.	Дашиева Е.Р.	«Астрономия среди обучающихся СПО»	всероссийский	18.01.2023 – 10.03.2023, диплом 1 степени
Бадмаева Д.Д.	Дашиева Е.Р.	«Астрономия среди обучающихся СПО»	всероссийский	18.01.2023 – 10.03.2023, Диплом 3 степени
Цыжипов А.Б.	Толстихина М.В.	Олимпиада по Истории	республиканская	19.03.2023, Диплом призера
Вологодина О.	Коневина Н.А.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Алые паруса» для студентов по учебной дисциплине «Информатика»	Всероссийский	06.03.- 26.04.2023, Диплом 3 степени

Молчанов В.	Коневина Н.А	Всероссийская дистанционная олимпиада «Алые паруса» для студентов по учебной дисциплине «Информатика»	Всероссийский	06.03.- 26.04.2023, Диплом 3 степени
Раднаев З.	Дашиева Е.Р.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Алые паруса» для студентов по учебной дисциплине «Конструктор карьеры»	Всероссийский	07.04 – 26.05.2023, Диплом 1 степени
Пушкарева К.	Дашиева Е.Р.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Алые паруса» для студентов по учебной дисциплине «Конструктор карьеры»	Всероссийский	07.04 – 26.05.2023, Диплом 1 степени
Доржиева А.	Дашиева Е.Р.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Алые паруса» для студентов по учебной дисциплине «Конструктор карьеры»	Всероссийский	07.04 – 26.05.2023, Диплом 1 степени
Цыжилов А.Б.	Толстихина М.В.	Интернет - олимпиада	международный	22.02.23, Диплом 1 место
Жамбалов Б.Б.	Шоботкин Э.Б.	Олимпиада по биологии для студентов	международный	10.02.2023, Диплом 1 место ДО4768890
Фролов И.Г.	Дашиева Е.Р.	«Астрономия среди обучающихся СПО»	всероссийский	18.01. 2023 – 10.03.2023, диплом 1 степени

### Результаты участия студентов в диктантах

Таблица 27

ФИО участника, группа	ФИО руководителя, подготовившего участника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Дата, результат участия
Раднаев З.С Молчанов В.В. Селиванов И.Е.	Дашиева Е.Р.	«Большой Этнографический диктант»	Всероссийский	Сертификат

### Результаты участия педагогических работников в семинарах и круглых столах

Таблица 26

Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
1.	Толстихин аМ.В	Противодействие и диалоги терроризма в	-	Департамент Образования и	28.- 29.11.2023

	образовательной сфере и молодежной среде		науки города Москвы	
--	--	--	------------------------	--

## 9. Воспитательная работа

В Могойтинском филиале ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» воспитательная система охватывает учебный процесс и внеучебную жизнь студентов.

Весь воспитательный процесс направлен на самоуправление, саморазвитие студентов, их адаптацию к новым условиям обучения и проживания, на формирование социально-значимых качеств личности, патриотизма, на привитие нравственных ценностей.

Система воспитательной работы филиала опирается в своей работе на локальные акты, регулирующие воспитательную работу.

Воспитательный процесс в филиале направлен на саморазвитие студентов, их адаптацию к новым условиям обучения и проживания, на формирование социально-значимых качеств личности, патриотизма, творческой самостоятельности, на привитие нравственных ценностей.

Традиционными мероприятиями в колледже являются:

- День Знаний;
- День Учителя;
- День самоуправления;
- Посвящение в студенты;
- День народного единства
- Новогодний вечер;
- «Гатьянин день»;
- День Святого Валентина;
- Тематическая программа, посвященная 8 марта;
- Сагаалган
- Тематическая программа, посвященная 23 февраля;
- День Победы;
- Выпускной вечер.

В колледже на протяжении многих лет работают коллективы художественного, технического творчества, где студенты развивают творческие способности. Количество студентов, занятых в кружках и коллективах художественного творчества, предметных кружках и объединениях составляет 36,3 %.

Таблица 27

Структурное подразделение	Процент занятых студентов в 2022 г.	Процент занятых студентов в 2023 г.
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	10,2	36,3
<b>Итого</b>	<b>10,2</b>	<b>36,3</b>

В филиале проводится системная работа по профилактике правонарушений среди студентов. Для координации работы структурных подразделений по профилактике правонарушений среди студентов создан Совет по профилактике правонарушений, который функционирует на основании требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике.

На заседаниях Совета в течение учебного года рассматривались вопросы состояния профилактической работы в учебных группах. За нарушение учебной дисциплины и неуспеваемость студенты приглашались на заседание Совета.

Для предупреждения совершения правонарушений и профилактики поведения студентов, реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию студентов I курса, проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальная работа со студентами, преподавателями, кураторами, мастерами п\о, членами Совета профилактики;
- заседания Совета профилактики проходят 1 раз в месяц (при необходимости чаще одного раза);
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) студентов находящимися в трудной жизненной ситуации и неуспевающими студентами;
- индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствовавшими в учебном процессе.

По решению Совета студенты, имеющие проблемы ставятся на внутренний контроль.

Профилактическая работа проводится в тесном взаимодействии с органами системы профилактики: МВД, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, УСФИН.

В целях создания благоприятных условий для развития личности студентов колледжа, оказания комплексной помощи студентам в самореализации и адаптации в новых социально-педагогических условиях, воспитательная работа осуществляется в следующих направлениях:

1. Коррекционная и развивающая работа;
2. Консультирование и просвещение;
3. Социально-психологическая профилактика и диагностика.

### Контингент студентов, требующих внимания

Таблица 28

Категория обучающихся (в %)	2022 г.	2023 г.
Малообеспеченные семьи	2,8%	4,02 %
Неполные семьи	2,2%	4,02%
Многодетные семьи	3,1%	4,02 %
Дети-инвалиды	1,34%	1,34 %
Дети-сироты	0,67%	1,34 %

### Количество студентов, находящихся на контроле

Таблица 29

Количество студентов стоящих на КДН и ЗП, ПДН				Количество студентов стоящих на внутреннем контроле			
Начало года	Поставлены на учет в течение года	Сняты с учета	Конец года	Начало года	Поставлены на учет в течение года	Сняты с учета	Конец года
0	2	0	2	0	2	0	2

Основной целью деятельности социального педагога является – создание благоприятных условий для развития личности студентов и их адаптации. Социальный педагог осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом колледжа, родителями, органами опеки и попечительства, инспекторами ПДН.

Продолжается работа по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В колледже разработаны локальные акты, методические рекомендации по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Воспитательная работа в общежитии колледжа осуществляется согласно утвержденному плану работы в рамках программы «Мой дом – общежитие» и «Положения об общежитии».

Главная задача работающих педагогов в общежитии – это создание благоприятного морально-психологического климата, способствующего раскрытию творческих способностей, проявлению активной жизненной позиции, инициативности, ЗОЖ. Основными направлениями воспитательной работы в общежитии являются:

- организация досуга студентов;
- укрепление физического, нравственного здоровья студентов, пропаганда ЗОЖ;
- самоуправление;
- профилактическая работа, работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- правовое и трудовое воспитание.

Ежегодно в общежитии колледжа проживают студенты из Курумканского и Баргузинского районов, также есть студенты из г. Улан-Удэ.

В сентябре месяце на общем собрании жильцов общежития, избирается студенческий Совет общежития. Совет общежития состоит из нескольких секторов: информационный, трудовой, спортивный, культмассовый, библиотечный, сектор санитарной и экологической тройки. Все сектора работают в тесном сотрудничестве с воспитателем.

Совместно с воспитателем общежития совет общежития организует и проводит различные мероприятия развлекательного, интеллектуально - познавательного, профилактического характера, различные акции.

Большое внимание в течение учебного года было уделено проведению профилактических мероприятий.

Вначале мероприятий проводится тестирование студентов с целью выявления уровня информированности по различным темам. По результатам тестирования проведена корректировка работы общежития.

Микроклимат в общежитии здоровый, отношения дружелюбные, доверительные, позитивные.

Большое внимание в колледже уделяется гражданско-патриотическому воспитанию.

*Система гражданско-патриотического воспитания* представляет собой скоординированную, целенаправленную деятельность с целью формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Система гражданско-патриотического воспитания в колледже включает в себя систему, комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания студентов.

Ежегодно с целью активизации студенческого самоуправления в колледже проводится день самоуправления. Студенческое самоуправление способствует повышению социальной значимости студентов, успешности в учебной деятельности, проявлению творческих способностей, активизирует грамотное социально-общественное поведение, умение быстро ориентироваться в различных ситуациях, находить самостоятельные решения, формировать собственное мировоззрение и жизненные позиции.

В Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» система самоуправления осуществляется на 3-х уровнях: в коллективах учебных групп, на уровне учебного заведения, в общежитиях, представители которых принимают участие в различных мероприятиях, акциях, делятся опытом, обсуждают проблемы формирования в молодежной среде ЗОЖ, активной гражданской позиции.

Основными задачами студенческих советов являются:

- Представление и защита интересов студентов;
- Содействие улучшению учебного процесса;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Помощь студентам в реализации их творческого, организационного и научного

потенциала.

- Организация самообслуживания в общежитии.

В комплексной программе физического воспитания студентов к основным задачам, вытекающим из основной цели, отнесены: укрепление здоровья, повышение работоспособности; воспитание высоких нравственных качеств, потребности в систематических физкультурных упражнениях; понимание необходимости физической культуры и заботы о здоровье; стремление к физическому совершенствованию.

В Могойтинском филиале имеется спортивный зал. В течение года работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис. На базе филиала были организованы проведение различных спортивных соревнований. В спортивных секциях и систематическими занятиями по различным видам спорта было занято в 2023 году – 51 %.

Таблица 30

№	Структурное подразделение	Процент занятости в 2022 г
5	Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	51 %
	<b>ИТОГО:</b>	<b>51 %</b>

**Результативность участия в соревнованиях городского, республиканского, всероссийского, международного уровней**

Таблица 31

Наименование мероприятия	Уровень	
	Городской/ районный место	Республиканский/ место
-	-	-
Лыжня России	Районный	участие
Республиканская спартакиада по волейболу среди студентов	Республиканский	участие
Кросс на призы «Огни Курумкана»	Районный	участие
День здоровья	Районный	участие

**Результативность участия в творческих конкурсах, фестивалях, городского республиканского, всероссийского, международного уровня**

Таблица 32

Наименование мероприятия	Уровень			
	Городской/ районный место	Республиканский/ место	Всероссийский/ место	Международный/ место
Слет осенний движения первых	Районный 4 место			
Команда первых		Республиканский Диплом 3 степени в номинации «Работа в команде»		
Районный конкурс видеороликов ко дню учителя	Районный 4 место первых			
Слет осенний	Районный			



движения первых	4 место		
-----------------	---------	--	--

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что в Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТuС» осуществляется воспитательная работа, в основу которой положены социально-воспитательные технологии. Совместные действия педагогического коллектива, влияние личности каждого педагога и его активной жизненной позиции дают положительные результаты в процессе воспитания обучающихся колледжа.

#### 10. Материально-техническая база

Образовательный процесс в Могойтинском филиале организован в помещениях общей площадью 2542,5 кв.м. Учебный корпус – 843 кв.м, спортивный зал – 396,6 кв.м, актовый зал – 114,8 кв.м, производственные мастерские – 526,2 кв.м, гараж – 661,9 кв.м. Состав используемых помещений: учебные кабинеты, компьютерный класс, производственные мастерские, библиотека, спортивные залы, медицинский кабинет, административные и служебные помещения.

Для организации питания студентов в филиале имеется столовая (127.7 кв.м). Вместимость – 40 человек. В 2020 году произведены ремонтные работы по организации отдельных специализированных цехов.

Для студентов с других районов имеется общежитие, рассчитанное на 33 мест. В 2020 году в нем проведены работы по благоустройству первого этажа.

#### Обеспеченность и техническое оснащение кабинетов, лабораторий и других помещений

Таблица 33

№	Наименование	Фактическое наличие	Техническое оснащение
	<i>Кабинеты:</i>		
1.	Социально-гуманитарных дисциплин	наличие	соответствует
2.	Иностранного языка	наличие	соответствует
3.	Безопасность жизнедеятельности и охраны труда	наличие	соответствует
4.	Технического черчения	наличие	соответствует
5.	Охраны труда, электробезопасности и бережливого производства	наличие	соответствует
6.	Электроматериаловедения, материаловедение	наличие	соответствует
7.	Технической механики	наличие	соответствует
	<i>Лаборатории:</i>		соответствует
1.	Электротехники и электроники	наличие	соответствует
2.	Электрических машин, аппаратов и устройств электроснабжения	наличие	соответствует
3.	Технической эксплуатации, обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	наличие	соответствует
	<i>Мастерские:</i>	наличие	соответствует

1.	Слесарно-механические	наличие	соответствует
2.	Электромонтажные	наличие	соответствует
	<i>Спортивный зал</i>	наличие	соответствует
	<i>Залы:</i>		
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	наличие	соответствует
2.	Актный зал	наличие	соответствует

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования Могойтунского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» позволяют сделать следующие выводы:

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально - техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют предъявляемым требованиям и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Качество знаний, умений обучающихся, приобретенные ими общие и профессиональные компетенции по профессии соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Председатель комиссии  
по самообследованию  
руководитель филиала

 Молчанова Л.В.

Члены комиссии:

Зав. по УПР

 Золоторева О.М.


Председатель ЦК

 Толстихина М.В.

Педагог-организатор

 Толстихина М.В.

Социальный педагог

 Баляева Л.Л.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности Могойтинского филиала**  
**ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»**  
**в разрезе профессии «электромонтер по ремонту и обслуживанию**  
**электрооборудования»**

Таблица 33

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	30
1.1.1.	По очной форме обучения	30
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	0
1.2.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
1.3.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	15
1.4.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 / 6,6%
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	23чел/76,6 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	10 чел./50,0 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/70,0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/ 40,0 %
1.10.1.	Высшая	2 чел
1.10.2.	Первая	2 чел
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	10/100 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических	0

	работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
	Могойтинский филиал	73
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	39 кв.м.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	13/20%
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	21/70%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/6,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	2

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0