

**ОТЧЕТ**  
**ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»**  
**о реализации основных мероприятий Программы развития**

ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» создано 05 октября 2012 года в результате присоединения ГБОУ СПО «Бурятский республиканский колледж технологий и предпринимательства» к ГБОУ СПО «Байкальский техникум туризма и экологосберегающих технологий»

Лицензия на образовательную деятельность №1919 от 16 марта 2013 года.

Свидетельство о государственной регистрации №135 от 04 апреля 2013 года.

Директор колледжа: Сергеев Валерий Васильевич

ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» осуществляет двухуровневую модель подготовки кадров для сферы сервиса и туризма.

ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» одно из самых крупных учебных заведений СПО Республики Бурятия, имеющий четыре филиала: Тарбагатайский, Татауровский, Усть-Баргузинский, Могойтинский.

| Концептуальные направления  | Направление развития. Содержательные характеристики  | Результаты работы  |
|---|--|--|
| <p><b>1. Планирование развития колледжа в современных социально-экономических условиях;</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание и поддержание нормативно-правовой базы в соответствии с перспективами комплексного развития колледжа.</li> <li>• Создание и развитие организационных структур в соответствии с перспективами комплексного развития колледжа.</li> <li>• Создание территориально-образовательного кластера</li> </ul> | <p>Разработаны локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в соответствии с Федеральным законом об образовании в РФ.</p> <p>Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, уставом колледжа. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Руководство отдельными структурными подразделениями возложено на заместителей директора и заведующих отделениями. В целях организации и координации учебной, научной и воспитательной деятельности колледжа работают педагогический совет, научно-методический совет, студенческий совет, родительский комитет колледжа. Концепция всех участников образовательного процесса расписана в Уставе колледжа, локальных актах, в соответствующих положениях и инструкциях.</p> <p>В рамках программы реализованы следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создана единая локальная сеть, объединяющая не только корпуса, но и филиалы колледжа;</li> <li>– построено по всем требованиям серверное помещение, единственное в системе</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>в сфере туризма и сервиса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание МЦПК, как базы для государственно-общественно-частного партнерства между различными отраслями экономики, ассоциациями работодателей и колледжем</li> <li>• Расширение сетевого взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти, НКО и общественными организациями, учебными заведениями и бизнес-сообществом</li> <li>• Формирование центра молодежной политики и предпринимательства</li> <li>• Формирование единой образовательной, информационно-коммуникационной среды для сотрудников и студентов колледжа</li> </ul> | <p>СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– минимизированы платежи за услуги связи и интернет;</li> <li>– структурировано файловое хранилище с информацией о мероприятиях колледжа (фото и видео архив);</li> <li>– отработана технология сбора и мониторинга посещаемости студентов;</li> <li>– приведены в соответствие нормативные документы регламентирующие работу информационной службы и структурных подразделений;</li> <li>– разработана «Программа информатизации колледжа на период 2015-2020гг.»;</li> <li>– сайт образовательного учреждения приведен в соответствие с требованиями федерального законодательства, также подготовлено Положение об официальном сайте образовательной организации;</li> <li>– разработано Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам и материально-техническим средствам;</li> <li>– разработано пакет документов (более 20) о защите персональных данных обучающихся и работников, в рамках требований 152ФЗ;</li> <li>– разработаны методические рекомендации по работе с электронными образовательными ресурсами;</li> <li>– согласно федерального законодательства с ноября 2016 года закуплена и установлена контент-фильтрация на весь интернет трафик, включая филиалы.</li> <li>– ежегодно проводится обновление антивирусного программного обеспечения (200 лицензий).</li> <li>– закуплено оборудования и программное обеспечение для запуска комплекса ФИС ФРДО.</li> </ul> <p>Колледжу присвоен статус «Республиканской экспериментальной площадки по реализации проекта «Организация системы непрерывного профессионального образования в рамках реализации сетевой (отраслевой) образовательной программы на базе многофункционального центра прикладных (профессиональных) квалификаций» (Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия №2162 от 18.11.2013г).</p> <p>С мая 2013 года колледж носит статус «Регионального центра по сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности в области качества в Республике</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Бурятия», присвоенный ФГАУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» (ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»).</p> <p>Разработан и реализуется проект «Фабрика лидеров», который направлен на повышение социальной активности и ответственности молодежи, развитие военно-патриотического и духовного воспитания. Партнерами выступают Управление по делам молодежи Комитета по социальной политике г. Улан-Удэ, РОО «Ассоциация Молодежи», Окружное казачье общество «Верхнеудинское» Забайкальского войскового казачьего общества, Улан-Удэнская и Бурятская епархия РПЦ, Буддийская традиционная сангха России.</p> <p>При колледже действуют следующие центры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Многофункциональный центр прикладных квалификаций;</li> <li>• Центр дистанционного образования;</li> <li>• В 2016 году Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» был аккредитован Специализированный центр компетенций «Поварское дело». Республика Бурятия (ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса») прошла конкурсный отбор среди субъектов Российской Федерации на пилотную апробацию проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2017 году в рамках реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Рабочие кадры для передовых технологий». Колледж прошел процедуру аккредитации и получил статус Центра проведения демонстрационного экзамена компетенции «Поварское дело в Республике Бурятия. <p>В период летней сессии выпускники колледжа по профессии «Повар, кондитер» прошли процедуру государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело». Средний балл по компетенции «Поварское дело» по 100- бальной шкале в России составил – 51,22 балла, Республике Бурятия средний балл по результатам ДЭ составил 57,4 балла.</p> <p>С Союзом Ворлдскиллс Россия 5 предприятий Бурятии заключили соглашения о признании демонстрационного экзамена в качестве независимой оценки качества подготовки: РОО содействия и поддержки индустрии услуг и сервиса «Байкальское гостеприимство», ПАО «Саяны», ИП «Калачян Е.Б.», ООО «Февраль», ООО «Синерджи менеджмент».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр молодежного предпринимательства в рамках трехстороннего соглашения о</li> </ul> </li></ul> |
|--|--|--|

сотрудничестве между Министерством образования и науки Республики Бурятия, Министерством промышленности торговли Республики Бурятия и ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса», последний был определен как «базовая площадка для развития молодежного предпринимательства в Республике Бурятия».

• Республиканский Центр карьеры и профориентации по оказанию психолого-педагогической поддержки школьникам и другим категориям учащейся молодежи в проектировании и реализации образовательно-профессионального маршрута с использованием ресурсов профориентационного значимого партнёрства образовательных учреждений с профессионально-производственным и социокультурным территориальным окружением, включая движение «Молодые профессионалы» (World Skills Russia).

*Перечень профессий и специальностей и распределение контингента по уровням и направлениям подготовки*

| № п/п | Код профессии/ специальности | Специальность/ профессия                                    | Кол-во обуч-ся |
|-------|------------------------------|---|----------------|
| 1.    | 19.02.10                     | Технология продукции общественного питания                  | 95             |
| 2.    | 43.02.11                     | Гостиничный сервис  | 122            |
| 3.    | 19.02.03                     | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий         | 51             |
| 4.    | 43.02.10                     | Туризм  | 231            |
| 5.    | 38.02.04                     | Коммерция (по отраслям)                                     | 74             |
| 6.    | 38.02.05                     | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 67             |
| 7.    | 19.01.17                     | Повар, кондитер   | 249            |
| 8.    | 15.01.05                     | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)           | 18             |
| 9.    | 19.01.07                     | Кондитер сахаристых изделий                                 | 46             |
| 10.   | 38.01.02                     | Продавец, контролер - кассир                                | 73             |
| 11.   | 23.01.03                     | Автомеханик   | 199            |
| 12.   | 08.01.08                     | Мастер отделочных строительных работ                        | 25             |
| 13.   | 35.01.13                     | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства      | 23             |
| 14.   | 35.01.01                     | Мастер по лесному хозяйству                                 | 50             |
| 15.   | 43.02.01                     | Организация обслуживания в общественном питании             | 95             |
| 16.   | 23.02.03                     | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 27             |
| 17.   | 11.02.02                     | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники  | 19             |

|     |          |   |     |          |   |    |  |
|-----|----------|---|-----|----------|---|----|--|
|     |          | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="880 228 969 260">18.</td> <td data-bbox="969 228 1182 260">09.01.03</td> <td data-bbox="1182 228 1921 260">Мастер по обработке цифровой информации</td> <td data-bbox="1921 228 2078 260">19</td> </tr> </table> <p><i>Сотрудничество колледжа с органами государственной и муниципальной власти, службами занятости, работодателями и общественными организациями</i></p> <p><u>Органы государственной власти:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Министерство образования и науки Республики Бурятия</li> <li>• Республиканское агентство по туризму;</li> <li>• Министерство экономики Республики Бурятия</li> </ul> <p><u>Органы местного самоуправления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальное образование «Тарбагатайский район»;</li> <li>• Муниципальное образование «Татауровский район»;</li> <li>• Муниципальное образование «Курумканский район»;</li> <li>• Муниципальное образование «Усть-Баргузинский район».</li> </ul> <p><u>Центры занятости населения:</u><br/>Курумканского, Баргузинского, Татауровского, Тарбагатайского районов.</p> <p><u>Высшие учебные заведения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГБОУ ВПО «Восточно–Сибирский государственный институт культуры и искусства»;</li> <li>• ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет»;</li> <li>• ФГБОУ ВПО «Восточно – Сибирский государственный университет технологии и управления».</li> </ul> <p><u>Некоммерческие общественные организации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• БРОО «Федерация спортивного туризма и альпинизма Республики Бурятия»;</li> <li>• НК “Бурятская ассоциация рестораторов”</li> <li>• АНО “Ассоциация развития туризма”</li> <li>• РОО «Байкальское гостеприимство»;</li> <li>• РОО «Первая гильдия шеф-поваров Республики Бурятия»;</li> <li>• Байкальский фонд местного сообщества</li> <li>• Центр старообрядцев.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Экспериментальная работа</i></p> <p>В колледже реализуются следующие проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование единого информационного поля “Виртуальный колледж”;</li> <li>2. Формирование системы непрерывного образования “Школа-Колледж-ВУЗ”;</li> </ol> | 18. | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации | 19 |  |
| 18. | 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации   | 19  |          |   |    |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>3. Формирование механизмов дуальной системы подготовки кадров во взаимодействии с бизнес-сообществом;</p> <p>4. Создание Треннинговой гостиницы;</p> <p>5. Формирование траектории профессионального развития студента по специальности «Туризм» на условиях государственно – частного партнерства”;</p> <p>6. Республиканская экспериментальная площадка по реализации проекта «Разработка учебно-методических комплексов в соответствии со стандартами WorldSkills по профессиональным компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Ресторанный сервис»;</p> <p>7. Проект формирования инвестиционной привлекательности образовательного учреждения (с 2016 г.);</p> <p>8. Проект формирования этнокультурной компетентности студента СПО (с 2014 г.).</p> <p><b>Достижения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2015г. - Диплом Лауреата конкурса I Всероссийской научно-методической конференции "информационно-коммуникационные технологии в образовании", конкурса "ВЕБ-лидер-2015" в номинации "За лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс";</li> <li>- 2015г. - Диплом 2 степени за 2 место в смотре-конкурсе по определению рейтинга профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия за 2014-2015 учебный год;</li> <li>- 2016г. - Колледж аккредитован в качестве центра, где будет проходить пилотная апробация проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Более подробная информация в меню СЦК "Поварское дело";</li> <li>- 2016г. - Колледж аккредитован в качестве "Специализированного центра компетенций "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" по компетенции "Поварское дело";</li> <li>- 2016г. - Студенка нашего колледжа Нимаева Даша стала лауреатом Всероссийской национальной премии "Студент года" в номинации "Общественник года профессиональных образовательных организаций";</li> <li>- 2016г. - Диплом 2 степени за 2 место в смотре-конкурсе по определению рейтинга профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия за 2015-2016 учебный год;</li> <li>- 2016г. - Диплом и медаль лауреата Всероссийского конкурса "Образовательная</li> </ul> |
|--|--|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>организация 21 века" в номинации "Лучшая организация среднего профессионального образования";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2016г. - Благодарственное письмо Министерства экономики РБ "За безупречную работу и вклад в развитие индустрии туризма Республики Бурятия";</li> <li>- 2016г. - Благодарственное письмо Народного Хурала РБ "За вклад в развитие стандартов профессиональной подготовки и воспитание высококвалифицированных рабочих кадров";</li> <li>- 2016г. - Благодарственное письмо Правительства РБ "За высокий уровень проведения семинара-тренинга Современные стандарты обслуживания на предприятиях питания";</li> <li>- 2017г. - Колледж стал лауреатом Национального конкурса "Лучшие колледжи РФ - 2017".</li> </ul>   |
| <p><b>2. Формирование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, ориентированных на потребности перспективных рынков труда;</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ рынка труда и формирование прогноза потребностей экономики в трудовых ресурсах в соответствии с программой социально-экономического развития Республики Бурятия.</li> <li>• Разработка и внедрение региональной составляющей (вариативной части) ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом потребностей работодателей и выпускников.</li> <li>• Формирование учебно-методического комплекса по всем профессиям и специальностям, создание и использование нового</li> </ul> | <p>В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы двух уровней (ступеней) образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена. Подготовка ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по 22 основным направлениям подготовки.</p> <p>Содержание подготовки специалистов определяется требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, а так же требованиям потребителей к качеству подготовки выпускников, возможностям колледжа к оперативному внедрению в учебный процесс современных научных, технических, технологических инноваций.</p> <p>В профессиональных образовательных программах по всем специальностям, профессиям учтены федеральные и региональные компоненты, предусмотрены различные формы текущей аттестации. При распределении часов вариативной части принимают участие работодатели таких предприятий как (ГК «Орда»; отели HOSTEL House; ЗАО «Саяны»; МКП «Городской комбинат школьного питания»; кафе «Кофетун»; ООО «Фортуна»; ООО «ИФК Восточные ворота»; «Сварог»; ООО «Байкал-Альптур»; ООО «Восточная Сибирь»; ООО «Даки – тур»; ТИЦ «Визит Бурятия»; АО «Каравай»; ООО «Гран») «Кондитерпром»; «Посуда Центр»; «ООО Гермес» и др.</p> <p>При разработке регионального компонента реализуемых программ учитывалась особенность национального состава республики. Таким образом, введены такие дисциплины как «Краеведение», «Туризм и отдых в Бурятии», «Религиоведение», «Экотуризм», «Кухня народов Бурятии».</p> |

|                               |   |   |   |                               |                   |              |                                       |              |
|-------------------------------|---|---|---|-------------------------------|-------------------|--------------|---------------------------------------|--------------|
|                               | <p>поколения учебных пособий, диагностических материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка, адаптация и внедрение моделей сокращения сроков подготовки по ОПОП СПО</li> <li>• Привлечение квалифицированных специалистов предприятий к участию в образовательном процессе (чтение лекций, участие в семинарах, круглых столах)</li> <li>• Развитие дополнительных программ профессионального образования, программ переподготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена и рабочих кадров на базе МЦПК колледжа</li> <li>• Формирование и внедрение в практику работы колледжа дистанционных образовательных технологий и реализация индивидуальных образовательных программ</li> </ul> | <p>Получена лицензия на реализацию новых образовательных программ. Введены новые профессии, и специальности ФГОС СПО по ТОП-50 – «повар, кондитер»; «поварское и кондитерское дело».</p> <p>Сформированы методические комплекты по всем реализуемым программам в колледже, разрабатываются учебные пособия, контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне комплексы методических материалов постоянно совершенствуются. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется за счет библиотечного фонда и собственных учебно-методических материалов.</p> <p>В рамках программы реализованы следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработано Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</li> <li>-совместно с Нимаевой И.К. создан и запущен дистанционный курс «ПМ08: Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий», к которому дан доступ 4 учебным группам (72 человека на 20.10.2017);</li> <li>• Проведение совещания с представителями предприятий общественного питания города, по формированию вариативной части ОПОП по профессии «Повар, кондитер»</li> <li>Проведение совещания с представителями туристической индустрии города Улан-Удэ и Республики Бурятия, по формированию вариативной части ОПОП по специальности «Туризм»</li> <li>• Круглые столы с работодателями различных отраслей экономики на тему: «Сопряжение образовательных и профессиональных стандартов как ресурс развития системы СПО»</li> <li>• Совещание «О программе сотрудничества ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса и ООО «Центр коммуникационных технологий».</li> <li>• Круглый стол «Проблемы и перспективы развития движения «World Skills» в подготовке кадров для туризма.</li> <li>• Лицензирование профессии «Повар, кондитер» (Топ-50) (май 2017г.)</li> <li>• Обновление учебно-методического комплекса по всем реализуемым в колледже учебным дисциплинам и профессиональным модулям</li> </ul> | <table border="1"> <tr> <td><b>Поступление новых книг</b></td> <td><b>количество</b></td> <td><b>сумма</b></td> <td><b>Периодических изданий на сумму</b></td> <td><b>сумма</b></td> </tr> </table> | <b>Поступление новых книг</b> | <b>количество</b> | <b>сумма</b> | <b>Периодических изданий на сумму</b> | <b>сумма</b> |
| <b>Поступление новых книг</b> | <b>количество</b>   | <b>сумма</b>  | <b>Периодических изданий на сумму</b>   | <b>сумма</b>                  |                   |              |                                       |              |



|                     |                |           |               |          |
|---------------------|----------------|-----------|---------------|----------|
|                     |                |           | <b>всего:</b> |          |
| Библиотека Улан-Удэ | ЭБС<br>BOOK.ru | 30000руб  | 254762,37руб  | 63340,47 |
| ФБ Усть-Баргузин    |                | 30466,91  |               | 19525,78 |
| ФБ Могойто          |                | 83838,86  |               | 51267,93 |
| ФБТатаурово         |                | 100845,62 |               | 59227,38 |
| ФБ Тарбагат         |                | 16118,31  |               | 38070,10 |

- Формирование заявок в Министерство образования и науки РБ на обновление материально-технического оснащения учебных мастерских и лабораторий.
- Разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации мастеров производственного обучения (преподавателей) профессиональных образовательных организаций «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело». Срок освоения – 82 часа. Обучение прошли 160 чел.
- По заявке городского комбината школьного питания разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Заведующий производством на предприятии питания». Срок освоения – 36 час. Обучение прошли 10 чел.
- Разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организационно-методические условия реализация ФГОС СПО по ТОП-50». Срок освоения – 36 час. Обучение прошли 21 чел.

В колледже для совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для студентов преподавателями используются различные педагогические технологии:

- технология организации обучения в форме учебных мастерских,
- личностно-ориентированное обучение,
- технология интегрированного обучения,
- технология сотрудничества,
- ИКТ,
- модульное обучение,
- технология разноуровневого обучения,

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• технология игры,</li> <li>• технология учебной дискуссии.</li> </ul>  |
| <p>3. <b>Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга трудоустройства выпускников по полученной профессии и специальности.</li> <li>• Разработка и внедрение Программы профессионального самоопределения молодежи (профориентационной работы) и взрослого населения</li> <li>• Создание образовательно-информационного пространства для молодежи взрослого населения, ориентированного на приобретение профессиональных компетенций, востребованных на региональном рынке труда</li> <li>• Организация деятельности профориентационного центра колледжа. (Центр карьеры)</li> </ul> | <p>Проведён мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и специальности, и включил в себя следующие виды работ: формирование банка данных из числа выпускников колледжа, находящихся в процессе поиска работы, путем заполнения анкет, составления резюме,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление выпускников с базой вакансий центра занятости населения, предлагаемых работодателями; базой вакансий, собранной из предложений работодателей,</li> <li>- организация мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (ярмарки вакансий, дни карьеры молодых специалистов, презентационные мероприятия работодателей, проведение круглых столов с работодателями;</li> <li>- организация всех видов практик, дальнейшее трудоустройство студентов, проходивших преддипломную практику на предприятии по заявке работодателя;</li> <li>- проведение анкетирования с целью получения информации о предполагаемом месте работы студентов последнего года обучения и ознакомление выпускников, которые еще не определились с выбором, с базой вакансий (в соответствии с полученной ими специальностью);</li> <li>- привлечение работодателей для представления студентам последнего года обучения требований, предъявляемых работодателями к специалистам, квалификационными требованиями для работы в той или иной должности;</li> <li>- привлечение представителей работодателей на заседания государственной экзаменационной комиссии;</li> <li>- оказание помощи выпускникам в составлении резюме.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Этапы мониторинга:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление прогноза трудоустройства выпускников.</li> </ol> <p>Обновление банка вакансий для выпускников, в соответствии с заявками работодателей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения заявок для подбора кадров из числа студентов или выпускников;</li> <li>- оформления заявок от работодателей;</li> <li>- формирование мастером п/о/куратором группы прогноза будущего трудоустройства выпускников до выхода их на преддипломную практику;</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- направление студентов на преддипломную практику в соответствии с заявками работодателей и заключенными договорами;</li> <li>- оценка собственных ожиданий выпускников по окончании преддипломной практики;</li> <li>- осуществление анализа трудоустройства путем опроса выпускников и предоставления документов, подтверждающих их занятость по окончании колледжа.</li> <li>- формирование банка данных о выпускниках: трудоустроенных - от самих выпускников или из отделов кадров предприятий (организаций); продолживших обучение, - от самих выпускников или из вузов; - о призванных в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации - от самих выпускников или из военных комиссариатов; - о выпускницах, находящихся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком, - от самих выпускниц; - информация местных органов по труду и занятости о состоящих на учете выпускниках, в том числе выпускниках, признанных безработными;</li> </ul> <p>2. Определение уровня адаптации молодого специалиста на первом рабочем месте проводится в форме социологических опросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социологические опросы работодателей с подтверждением работодателями достоверных данных о численности работающих молодых кадров, информации о предполагаемых вакансиях, опросы работодателей осуществляются один раз в течение первого года работы молодого специалиста;</li> <li>- социологические опросы выпускников проводятся в форме анкетных опросов, позволяющих определить степень удовлетворенности молодежи их местом работы, опросы осуществляются один раз в течение первого года работы молодого специалиста на предмет выявления уровня адаптации и комфортности на первом рабочем месте.</li> </ul> <p><i>Показатели мониторинга трудоустройства выпускников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение численности выпускников, трудоустроенных по профессии/специальности к фактическому выпуску составили 67 %;</li> <li>- отношение численности выпускников, призванных в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, к фактическому выпуску – 7,4 %;</li> <li>- отношение численности выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, к фактическому выпуску – 15 %;</li> <li>- отношение численности выпускников, вышедших в отпуск по уходу за ребенком, к</li> </ul> |
|--|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>фактическому выпуску – 5,9 %.</p> <p>За отчетный период выиграны следующие гранты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Муниципальный грант Прибайкальского района с проектом «Спортивная площадка для подготовки и сдачи норм ВФСК ГТО». Сумма гранта – 50 тыс. руб., 2016год.</li> <li>–Республиканский конкурс Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия по выделению грантов на реализацию проектов для молодежи с проектом «Профориентация, самоопределение молодежи, построение эффективной траектории профессионального развития, поддержка молодых специалистов». Сумма 100 тыс. руб., 2016г.</li> <li>–Республиканский конкурс Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия по выделению грантов на реализацию проектов для молодежи с проектом «Профессиональное самоопределение молодежи в контексте WorldSkills Russia». Сумма 100 тыс. руб., 2017г.</li> </ul>   |
| <p><b>4. Внедрение системы оценки качества профессионального образования;</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация системы менеджмента качества деятельности колледжа</li> <li>• Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг</li> <li>• Разработка и совершенствование контрольно-оценочных средств учебно-методических комплексов дисциплин ОПОП в соответствии с модульно-компетентным подходом ФГОС СПО</li> <li>• Организация участия</li> </ul> | <p>В настоящее время в колледже идет работа по разработке и внедрению системы менеджмента качества в соответствии требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 Системы менеджмента качества.</p> <p>Миссия – обеспечение доступного, качественного, эффективного образования для удовлетворения социальных потребностей личности студента, запросов общества и работодателей в квалифицированных рабочих и служащих, специалистах среднего звена, обладающих высоким уровнем профессиональных и общих компетенций.</p> <p>Стратегической целью является обеспечение высокой конкурентоспособности на рынке образовательных услуг путем развития инновационного потенциала колледжа, удовлетворения требований всех заинтересованных сторон.</p> <p>Основополагающие приоритеты развития колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация на удовлетворение нужд, требований, ожиданий и потребностей общества и стремление предвосхитить их, работая на опережение;</li> <li>- демонстрация руководством своей приверженности идеям и принципам системы менеджмента качества, личное участие в программах качества и развития колледжа; осознанное и ответственное участие всего персонала в осуществлении и постоянном улучшении деятельности колледжа;</li> <li>- создание благоприятной корпоративной среды для вовлечения персонала для реализации целей колледжа;</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>работодателей в экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и в процедурах промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледжа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы государственных аттестационных комиссий совместно с представителями отраслевых объединений работодателей для проведения общественно-профессиональной сертификации квалификаций выпускников.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление деятельностью колледжа на основе процессного подхода;</li> <li>- постоянное совершенствование методического, информационного, материально-технического обеспечения деятельности колледжа и эффективное использование ресурсов;</li> <li>- расширение сети партнерства на основе взаимовыгодного сотрудничества.</li> </ul> <p>Эффективное внедрение системы менеджмента качества в колледже обеспечивается взаимодействием структурных подразделений, которое опирается на процессный подход к управлению деятельностью, идентифицированы все основные, управляющие и поддерживающие процессы, которые объединены в общий реестр процессов колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответственность руководства в области качества;</li> <li>- Анализ СК колледжа со стороны руководства;</li> <li>- Управление документацией;</li> <li>- Управление записями;</li> <li>- Лицензирование и аккредитация;</li> <li>- Управление маркетинговыми исследованиями рынка образовательных услуг и рынка труда;</li> <li>- Управление профориентационной деятельностью и приемом обучающихся;</li> <li>- Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ;</li> <li>- Управление воспитательной и внеучебной работой с обучающимися;</li> <li>- Управление проектированием и реализацией программ профессионального обучения и дополнительного образования;</li> <li>- Управление научно- методической деятельностью персонала;</li> <li>- Управление процессом распределения выпускников;</li> <li>- Управление человеческими ресурсами;</li> <li>- Информационно- техническое обслуживание;</li> <li>- Управление образовательной средой;</li> <li>- Управление инфраструктурой и производственной средой;</li> <li>- Обеспечение безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- Социальная поддержка обучающихся и сотрудников;</li> <li>- Бухгалтерско- финансовое обеспечение;</li> <li>- Управление экономической и иной приносящей доход деятельностью;</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг, измерение и анализ процессов;</li> <li>- Управление несоответствиями.</li> </ul> <p>При идентификации процессов определены «владельцы» процессов, в обязанности которых входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение структуры процессов;</li> <li>- разработка методов управления процессами;</li> <li>- разработка индикаторов деятельности процессов;</li> <li>- разработка программ повышения эффективности процессов.</li> </ul> <p>Нормативная основа системы менеджмента качества задокументирована в виде комплекса документов, а именно документированные процедуры; инструкции технологические и методические; положения, положения о подразделениях, должностные инструкции и т.д. Контроль внедрения нормативных документов осуществляется первым заместителем директора.</p> <p>Текущую работу по менеджменту качества с подразделениями осуществляет служба качества образования. Руководители всех подразделений несут ответственность за осуществление видов деятельности и процессов системы менеджмента качества в соответствии с положениями и полномочиями, определенными должностными инструкциями.</p> <p>Координирующим органом по управлению качеством является научно-методический совет колледжа, который проводит анализ и оценку результатов работы тех или иных процессов, проводит анализ контролируемых показателей и достижение измеряемых целей; рассматривает результаты внутренних аудитов, предложения по созданию проектов по изменению и улучшению процессов</p> <p>Работодатели принимают активное участие в работе государственной экзаменационной комиссии - Титова Елена Геннадьевна, генеральный директор АО «Саяны»; Тимофеева Татьяна Михайловна, генеральный директор ООО «Гермес» Темников Дмитрий Михайлович – Генеральный директор ООО «Мега-Тур»; Цыренов Арслан Баирович – директор гостиничной сети «Hostel House»; Васильев Алексей Александрович – директор ООО «Ассоциация программистов Бурятии»; Попова Татьяна Петровна – начальник производственных цехов АО «Каравай» и др.</p> <p>Работодатели проводят экспертизу фондов оценочных средств используемых для проведения промежуточной аттестации по всем профессиям и специальностям,</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>реализуемым в колледже; экспертизу программ государственной итоговой аттестации.</p> <p><i>Мониторинг удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников Байкальского колледжа туризма и сервиса</i></p> <p>Цель мониторинга: выявление степени удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников Байкальского колледжа туризма и сервиса.</p> <p>Сроки проведения мониторинга: сентябрь - октябрь 2016 г. В анкетировании приняли участие руководители предприятий и руководители кадровых служб следующих предприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ресторанно-гостиничный комплекс «Bier Haus»</li> <li>2.ИП Посаженников Р.П.</li> <li>3.МКП «Городской комбинат школьного питания»</li> <li>4.ООО «Аракс»</li> <li>5.ФГБОУ «ВСГИК»</li> <li>6.ИП Лобова Т.А.</li> <li>7.ООО «Тун»</li> <li>8.ООО «Антас»</li> <li>9.РТС «Николаевский»</li> <li>10.ИП Барнаева М.М.</li> <li>11.ООО «Гермес»</li> <li>12.ООО РТС «Титан»</li> <li>13.ИП Шагдарова И.В.</li> <li>14.ООО «Барон»</li> <li>15.ИП Шоноев Т.В.</li> <li>16.ООО «Холдинг Плюс Тур»</li> <li>17.ИП Сандаков С.О.</li> <li>18.ООО «Байкал-Альп Тур»</li> <li>19.ЗАО «Сибирь Тур»</li> <li>20.МАОУ «Иволгинская СОШ»</li> <li>21.МАОУ СОШ №46.</li> </ol> <p>В результате проведенного исследования было установлено, что 98% выпускников на указанных предприятиях работают по профессии (специальности).<br/>На вопрос:</p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><b>1. Удовлетворенность доступностью и полнотой информации об образовательной организации, размещенной в СМИ, сети Интернет, на сайте организации</b><br/>из 33 опрошенных ответили:</p> <p>1) Полностью удовлетворены - 31<br/>2) Частично удовлетворены - 2<br/>3) Не удовлетворены – 0</p> <p><b>2. Насколько Вы удовлетворены соответствием теоретических знаний выпускников данной образовательной организации квалификации рабочего (служащего)?</b></p> <p>1) Полностью удовлетворены - 27<br/>2) Частично удовлетворены - 6<br/>3) Не удовлетворены - 0</p> <p><b>3. Насколько Вы удовлетворены актуальностью практических навыков выпускников организации, подготовленных по профессиям квалифицированных рабочих, служащих при выполнении трудовых функций в структурных подразделениях Вашего предприятия?</b></p> <p>1) Полностью удовлетворены - 29<br/>2) Частично удовлетворены - 4<br/>3) Не удовлетворены - 0</p> <p><b>4. Насколько Вы удовлетворены быстротой адаптации выпускников данной организации, подготовленных по профессиям квалифицированных рабочих, служащих, к практической деятельности на Вашем предприятии?</b></p> <p>1) Полностью удовлетворены - 29<br/>2) Частично удовлетворены - 4<br/>3) Не удовлетворены - 0</p> <p><b>5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников, подготовленных по профессиям квалифицированных рабочих, служащих, налаживать контакты в коллективе?</b></p> <p>1) Полностью удовлетворены - 28<br/>2) Частично удовлетворены - 4<br/>3) Не удовлетворены - 0<br/>4) Затрудняюсь ответить - 1</p> |
|--|--|---|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>6. Насколько Вы удовлетворены культурой общения выпускников, подготовленных в данной образовательной организации по профессиям квалифицированных рабочих, служащих?</b></p> <p>1) Полностью удовлетворены - 25<br/> 2) Частично удовлетворены – 7<br/> 3) Не удовлетворены - 0<br/> 4) Затрудняюсь ответить - 1</p> <p><b>7. Насколько Вы удовлетворены качеством выполнения трудовых функций выпускниками, подготовленными в данной организации по профессиям квалифицированных рабочих, служащих?</b></p> <p>1) Полностью удовлетворены - 29<br/> 2) Частично удовлетворены - 4<br/> 3) Не удовлетворены - 0<br/> 4) Затрудняюсь ответить - 0</p> <p><b>8. Намерены ли Вы в дальнейшем принимать студентов и выпускников данной образовательной организации на предприятие для прохождения ими производственной практики или трудоустройства по профильным профессиям?</b></p> <p>1) Намерены, безусловно - 33<br/> 2) Намерены, но при условиях - 0<br/> 3) Нет, не намерены - 0</p> <p><b>9. Что, по Вашему мнению, следует изменить, улучшить в данной образовательной организации для повышения качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих?</b></p> <p>1) Повысить уровень теоретических знаний - 1<br/> 2) Улучшить уровень практической подготовки - 4<br/> 3) Повысить навыки производственной дисциплины - 2<br/> 4) Повысить навыки саморазвития и самообразования - 5<br/> 5) Повысить уровень общей культуры - 0<br/> 6) Качество подготовки кадров в данной организации в целом нас устраивает, особых предложений по улучшению образовательной деятельности нет - 21</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>теоретические знания</b></p> <p>18% 0% 82%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>полностью удовлетворены</li> <li>частично удовлетворены</li> <li>не удовлетворены</li> </ul> | <p><b>практические навыки</b></p> <p>12% 0% 88%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>полностью удовлетворены</li> <li>частично удовлетворены</li> <li>не удовлетворены</li> </ul>  |
|  |  | <p><b>быстрота адаптации</b></p> <p>12% 0% 88%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>полностью удовлетворены</li> <li>частично удовлетворены</li> <li>не удовлетворены</li> </ul>   | <p><b>умение налаживать контакты в коллективе</b></p> <p>12% 0% 3% 85%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Полностью удовлетворены</li> <li>Частично удовлетворены</li> <li>Не удовлетворены</li> <li>Затрудняюсь ответить</li> </ul> |
|  |  | <p><b>культура общения</b></p> <p>0% 3% 21% 76%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Полностью удовлетворены</li> <li>Частично удовлетворены</li> <li>Не удовлетворены</li> </ul>  | <p><b>качество выполнения трудовых функций</b></p> <p>0% 12% 88%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Полностью удовлетворены</li> <li>Частично удовлетворены</li> <li>Не удовлетворены</li> </ul>                                     |
| <p><b>Выводы:</b><br/> По мнению подавляющего большинства опрошенных работодателей, они в целом удовлетворены уровнем компетентности выпускников колледжа. 88 % работодателей полностью удовлетворены такими показателями как: практические навыки студентов и быстрота адаптации выпускников в организациях, качеством выполнения трудовых функций; 85% - умением налаживать контакты в коллективе;</p> |  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>82% - теоретическими знаниями, 76% - культурой общения выпускников.</p> <p>Все опрошенные работодатели выразили желание в дальнейшем сотрудничать с колледжем и принимать студентов и выпускников на предприятия для прохождения ими производственной практики и для трудоустройства.</p> <p>Рекомендации работодателей: повысить уровень теоретических знаний, улучшить уровень практической подготовки, повысить навыки производственной дисциплины, навыки саморазвития и самообразования и уровень общей культуры студентов.</p>  |
| <p><b>5. Развитие кадровых ресурсов образовательного учреждения;</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение квалификации педагогических работников с учетом Программы развития колледжа</li> <li>• Стажировка педагогических работников и мастеров производственного обучения на передовых предприятиях по направлениям подготовки</li> <li>• Заключение и реализация эффективных контрактов с сотрудниками колледжа</li> <li>• Организация деятельности Методического совета, Школы молодого педагога</li> <li>• Разработка и внедрение системы по стимулированию педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО</li> </ul> | <p>Учебно-воспитательный процесс в колледже осуществляет высококвалифицированный педагогический коллектив, общая численность которого сегодня составляет 142 человека, из них 38 (29,9%) преподавателей имеют высшую квалификационную категорию. Из них 31 (24,4%) преподаватель имеет первую квалификационную категорию, из них 2 человека имеют ученую степень кандидата педагогических наук. Высокий профессиональный уровень педагогов колледжа неоднократно отмечался государственными и ведомственными наградами различных уровней.</p> <p>Важнейшим направлением работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов колледжа к аттестации на более высокие квалификационные категории, в целях обеспечения качественных изменений в содержании образования.</p> <p>В течение 2016-2017 учебного года повысили квалификацию через повышение квалификации - 9 педагогических работников, стажировку- 2 педагогических работника.</p> <p>В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию всего 34 человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Руководящие кадры – 3 человека;</li> <li>б) на первую квалификационную категорию – 4 человека.</li> <li>2) Педагогические работники – 24 человека:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) на высшую квалификационную категорию – 7 человек;</li> <li>б) на первую квалификационную категорию – 5 человек;</li> <li>в) на соответствие занимаемой должности – 12 человек.</li> </ol> </li> </ol> <p>Заключены эффективные контракты:</p> <p>- с пед. работниками г. Улан-Удэ: преподаватели,</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>мастера п/о, воспитатели, методист, соц. педагог, руководитель физ. воспитания - с руководителями филиалов.</p> <p>Научно-методический совет колледжа направлен на достижение качественного результата образования и самореализации субъектов образовательного процесса через создание условий становления личности студента, всестороннее повышение квалификации и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, обеспечение образовательного процесса научно-обоснованными средствами обучения.</p> <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования путем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщения и внедрения передового педагогического опыта;</li> <li>• повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях инновационного развития колледжа;</li> <li>• создания оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей студентов;</li> <li>• проведения мониторинга результативности деятельности педагогов;</li> </ul> </li> <li>2. Активизация внедрения в образовательный процесс эффективных образовательных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень студентов.</li> <li>3. Обеспечение методической поддержки учебного процесса в подготовке квалифицированных студентов колледжа.</li> <li>4. Организация исследовательской работы преподавателей и студентов по приоритетным направлениям СПО.</li> </ol> <p>Основные аспекты методической темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личность студента, его интересы, потребности и пути формирования коммуникативных и творческих способностей;</li> <li>• проблема современного развивающего обучения;</li> <li>• личность преподавателя, пути и формы личностного и профессионального самосовершенствования.</li> </ul> <p>Единая методическая тема колледжа на 2017-2018 учебный год: «Реализация компетентностного подхода в образовании как условие подготовки конкурентоспособного специалиста и квалифицированного рабочего»</p> <p style="text-align: center;"><i>Основные мероприятия за 2016-2017 уч. год</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча первого заместителя министра образования, 28.09.2016.</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутриучрежденческая конференция, посвященная юбилею Байкальского колледжа туризма и сервиса, 29.09.2016.</li> <li>• Большой этнографический диктант, 04.10.2016.</li> <li>• Отборочный (презентационный) чемпионат "Молодые профессионалы России", по компетенции: <ul style="list-style-type: none"> <li>• - «Специалист по туризму» 20.12.2016.</li> </ul> </li> <li>• Встреча с федеральным экспертом Леоновым А.М., 01.11.2016.</li> <li>• Круглый стол «Проблемы и перспективы развития движения «World Skills» в подготовке кадров для туризма – 03.11.2016 г.</li> <li>• Республиканский семинар преподавателей естественнонаучных дисциплин по теме: «Применение универсальных учебных действий на уроках биологии и географии», проведение мастер-класса преподавателем высшей КК Эрдынеевой Т.В., 23.03.2017.</li> <li>• Республиканские Педагогические чтения «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога», 21.02.2017.</li> <li>• Международная научно-практическая конференция «Путь к познанию» среди педагогов, студентов и школьников 21.04.2017.</li> <li>• Открытый урок по теме: «Арктика» в рамках всероссийской акции, посвященной 80-летию первой дрейфующей экспедиции, преподаватель высшей КК Эрдынеева Т.В., 18.05.2017.</li> <li>• Подписание соглашения между Монгольским государственным университетом образования и колледжем, 22.06.2017.</li> <li>• Получение статуса «Центр проведения демонстрационного экзамен».</li> <li>• Проведение итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена по профессии «Повар, кондитер».</li> <li>• Организация пребывания польской делегации 05-11.06.2017 г.</li> <li>• Совещание «Организация и проведение Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» World Skills Russia Республики Бурятия по компетенциям «Администрирование отеля», «Туризм» - 22.06 2017 г.</li> </ul> |
| <b>б. Создание социально-ориентированной</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика удовлетворенностью студентов комфортностью социально-образовательной</li> </ul> | <p>Проблема независимой оценки качества образования является одной из актуальных проблем для всей системы образования Российской Федерации. Большое внимание со стороны государства сегодня уделяется общественному заказу на образование, запросам основных получателей и заказчиков</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>образовательной среды учебных заведений;</b></p> | <p>среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация информационной работы, направленной на расширение культурно-правовых знаний, формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганда здорового образа жизни (Программа -Колледж здоровья)</li> <li>• Создание условий для формирования сплоченного учебного коллектива, выделение актива колледжа, обладающего организаторскими и коммуникативными способностями. (Студенческое самоуправление)</li> <li>• Поддержка и улучшение санитарно-гигиенических условий проживания в общежитиях колледжа</li> </ul> | <p>образования – обучающихся, их родителей (законных представителей), работодателей и их объединений. Поэтому независимая оценка ориентирована, в первую очередь, на участников образовательного процесса.</p> <p>В 2016-2017 учебном году была проведена независимая оценка качества образования среди учебных заведений Республики Бурятия.</p> <p>В ходе исследовательской работы были диагностированы различные стороны образовательной деятельности колледжа и в том числе диагностика удовлетворенностью студентов комфортностью социально-образовательной среды колледжа, в которой приняли участие 501 респондент, что составляет 31,4 % от общего количества обучающихся.</p> <p>Анкетирование обучающихся осуществлялось организованно. Для соблюдения принципа независимости к оценочным процедурам в качестве наблюдателей были привлечены представители студенческих органов самоуправления колледжа. Родители (законные представители), прошли электронное анкетирование, воспользовавшись электронным ресурсом колледжа. Результаты анкетирования автоматически поступали только в массив информационной базы организации – оператора для обработки.</p> <p><i>Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.</i></p> <p>Изучение и анализ рассматривался в нескольких показателях, в частности:</p> <p>Результаты независимой оценки показателя «Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса»</p> <p>По итогам анкетирования можно сделать вывод о том, что преобладающее большинство обучающихся и родителей (законных представителей) полностью либо в целом, за исключением незначительных недостатков, удовлетворено материально-техническим и информационным обеспечением.</p> <p>Результаты независимой оценки показателя <b>«Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся».</b></p> <p>Анализируя информацию и все материалы, полученные в ходе оценочных процедур, организацией-оператором были сформулированы следующие выводы.</p> <p><i>Ø Оценка показателя «Наличие спортивного зала».</i></p> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>В БКТиС имеется база для занятий спортом и физической культурой.</p> <p>В колледже имеются спортивные залы, спортивные площадки. Обучающиеся занимаются в спортивных секциях - 344 человека, что составляет 23% от общего контингента обучающихся.</p> <p>Степень удовлетворенности обучающихся и их родителей занятиями по физической культуре - 50 % респондентов подтверждают, что удовлетворены полностью.</p> <p><i>Ø Оценка показателя «Наличие медицинского кабинета».</i></p> <p>Медицинский кабинет колледжа включает кабинет медицинской сестры и процедурный кабинет. Кабинет оснащен необходимой мебелью, определенным медицинским оборудованием, инвентарем, инструментами, обеспечен аптечками, необходимыми лекарствами.</p> <p>Медицинский кабинет проходит процедуру лицензирования.</p> <p><i>Ø Оценка показателя «Организация питания».</i></p> <p>Питание обучающихся осуществляется в столовых колледжа. По итогам анкетирования 471 респондент указал, что питание организовано отлично и полностью удовлетворяет, но 30 респондентов указали, организацией питания недовольны.</p> <p>По итогам анкетирования можно сделать вывод о том, что в колледже преобладающее большинство обучающихся и родителей (законных представителей) полностью удовлетворено условиями для организации питания, медицинского обслуживания.</p> <p><i>Ø Оценка показателя «Обеспеченность обучающихся общежитием».</i></p> <p>Местами в общежитии колледжа обеспечены 100% студентов от общего числа студентов, нуждающихся в общежитии, но по результатам анкетирования обучающимися было указано, что в колледже недостаточное количество мест в общежитии.</p> <p>По итогам анкетирования в общежитии колледжа «Общежитие мой второй дом», которое было проведено в октябре 2016г. приблизительно 85 % из числа проживающих в общежитии удовлетворены условиями проживания в общежитии в полном объеме. Часть студентов, проживают в общежитии, согласно своих интересов, но у них есть проблемы с обучением, посещением занятий.</p> <p><i>Ø Оценка показателя «Оказание психолого-педагогической помощи».</i></p> <p>В колледже не предусмотрена вакантная должность педагога-психолога. Колледж</p> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>осуществляет совместную деятельность с ГБУЗ «Городской центр медицинской профилактики». Данное сотрудничество предусматривает оказание студентам колледжа психологической помощи.</p> <p>Работает социальный педагог. В колледже разработаны программы по работе с детьми-сиротами, направленные на профилактику асоциального поведения и т.п. Проводится совместная работа с органами опеки и попечительства и другими учреждениями, организациями.</p> <p>Одним из важных показателей, где преобладающее большинство студентов и родителей (законных представителей) полностью либо в целом, за исключением отдельных недостатков, удовлетворено предоставленными возможностями для <i>развития творческих способностей и интересов обучающихся</i>.</p> <p>Отмечено, что обучающиеся активно принимают участие в различных конкурсах, мероприятиях соревнованиях, акциях, имеют результаты. Но несмотря на это, занятость в творческих коллективах составляет всего 34%.</p> <p>По завершению независимой оценки качества образования в колледже экспертами даны рекомендации по улучшению работы в колледже.</p> <p>Система воспитательной деятельности направлена на формирование <i>профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность</i>.</p> <p>Цель воспитания достигается через реализацию следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессиональных качеств личности;</li> <li>- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;</li> <li>- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;</li> <li>- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры;</li> <li>- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;</li> <li>- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к</li> </ul> |
|--|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>правам окружающих людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.</li> </ul> <p>Цель и задачи воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и обучающихся колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепление студенческой дисциплины и повышение успеваемости;</li> <li>-формирование здорового образа жизни;</li> <li>-развитие творческого потенциала студентов в процессе обучения и воспитания;</li> <li>-правовая и социальная защита студентов;</li> <li>-гражданско-правовое воспитание;</li> <li>-патриотическое воспитание;</li> <li>-физкультурно-спортивная деятельность;</li> <li>-развитие студенческого самоуправления;</li> <li>-культурно-массовая работа;</li> <li>- профилактическая работа.</li> </ul> <p>В работе по данным направлениям педагогическим коллективом колледжа используются отдельные программы и планы. Каждый год корректируется план воспитательной работы колледжа на основании методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Бурятия, межведомственных планов, положений и других документов.</p> <p>Планирование воспитательной работы выражено: годовым планом воспитательной работы колледжа, планами воспитательной работы кураторов учебных групп, мастеров п\о, руководителей кружков и объединений. Планы воспитательной работы в учебных группах разрабатываются с учетом специфики конкретных условий и представляют собой вариативную составную часть единого плана воспитательной работы, но вместе с тем они предусматривают преемственность и дополняемость.</p> <p>Система спортивно-оздоровительной работы в колледже представляет собой скоординированную, целенаправленную деятельность администрации колледжа, с целью формирования у студентов высокой физической подготовки.</p> <p>В комплексной программе физического воспитания студентов к основным задачам, вытекающим из основной цели, отнесены: укрепление здоровья, повышение</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>работоспособности; воспитание высоких нравственных качеств, потребности в систематических физкультурных упражнениях; понимание необходимости физической культуры и заботы о здоровье; стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Ежегодно в колледже проводятся спортивные соревнования между учебными группами по различным видам спорта. Спортивная активность студентов является одним из критериев оценки воспитательной работы учебных групп колледжа. Лидерами 2016-2017 уч.года стали группы: №125, О-716, тх-716, РЭТ-914.</p> <p>Совместно с Городским центром медицинской профилактики разработан проект «Колледж территория здорового образа жизни» В рамках которого ежегодно проводится медицинский осмотр обучающихся, диагностика, анкетирование. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях, акциях как участники и как волонтеры.</p> <p>Значимым мероприятием года является Фестиваль здоровья, который проводится для образовательных организаций СПО. По итогам участия в Фестивале колледж в мае 2017г. занял 1 место.</p> <p>В конце учебного года студенты г.Улан-Удэ приняли участие в сдаче норм ГТО. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации.</p> <p>По итогам участия в республиканских спортивных играх среди учреждений СПО колледж занял 3 место (команда девушек 3 место по 9 видам спортивных соревнований, команда юношей 3 место по 10 видам спортивных соревнований).</p> <p>Организация информационной работы, направленной на расширение культурно-правовых знаний, формирование духовно-нравственных ценностей проводится в колледже на основании годового плана работы. Система гражданско-патриотического воспитания в колледже включает в себя систему, комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания студентов.</p> <p>В рамках празднования 72-годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. в г.Улан-Удэ проведена квест - игра, в которой приняли участие 11 групп колледжа и вызвала интерес к изучению истории страны у многих студентов. Победителями квест-игры стали группы: Т-215 -1 место, Т-214 – 2 место, Т-216 – 3</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>место.</p> <p>Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефство над ветеранами Великой Отечественной войны и труда. В колледже существует волонтерское движение, которое в течение всего года оказывает посильную помощь ветеранам Великой Отечественной войны (уборка двора, жилья, помощь на приусадебном участке и др.). такие формы работы используются во всех филиалах и г.Улан-Удэ.</p> <p>Ежегодно колледж принимает участие в мероприятиях направленных на формирование у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей – это военно-спортивная игра «Патриот», военно-спортивные соревнования «Служить России суждено тебе и мне» (которые проводятся на территории колледжа). В 2016-2017 учебном году Управлением по делам молодежи были организованы выезды в войсковые части, где обучающиеся колледжа приняли участие в Дне призывника.</p> <p>Организация информационной, профилактической работы среди обучающихся строится на основании совместных планов работы, договоров с ОДН, отделами опеки и попечительства, постинтернатного сопровождения и других организаций занимающихся просветительской работой.</p> <p>В ноябре 2016 года совместно со специалистами Уполномоченного по правам ребенка в РБ и Министерства социальной защиты в колледже прошла встреча с обучающимися, которые могли получить ответ на интересующие их вопросы.</p> <p>Совет профилактики колледжа проводит свою работу, согласно годового плана работы. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы состояния профилактической работы в учебных группах. За нарушение учебной дисциплины и неуспеваемость приглашаются обучающиеся, в обязательном порядке ведется индивидуальная работа как с обучающимися так и их родителями.</p> <p>Информирование обучающихся по правовым вопросам проводится в течение учебного года. В колледж приглашаются специалисты прокуратуры, правоохранительных органов, юристы.</p> <p>Работа по формированию духовно-нравственных ценностей обучающихся проводится как во время учебно-производственного процесса, так и во внеучебное</p> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>время. Организация досуговой деятельности обучающихся осуществляется под руководством педагогов – организаторов, где в течение года ими организуются и проводятся мероприятия, согласно годового плана работы, включающие в себя как традиционные мероприятия, а так же мероприятия, посвященные особым датам. Кроме этого студенты активно принимают участие в различных мероприятиях разного уровня вне колледжа и на базе колледжа. В течение 2016-2017 учебного года обучающиеся колледжа принимали активное участие не только во внутриучрежденческих, но и в районных, городских, республиканских мероприятиях, конкурсах, фестивалях, ярмарках. Деятельность студентов насыщена самыми разнообразными программами, конкурсами, встречами.</p> <p>Участники творческих коллективов вносили свои интересные идеи проведения мероприятий, которые были использованы в работе.</p> <p>Главной целью воспитательной деятельности в колледже является: создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего становление и развитие интеллектуальной, самоактуализирующейся личности студента с активной гражданской позицией.</p> <p>Для повышения эффективности воспитательной работы действует система соуправления педагогического и студенческого коллективов. В колледже система соуправления осуществляется на трех уровнях: в коллективах групп, на уровне учебного заведения и в общежитиях, представители которых принимают участие в различных мероприятиях, акциях, делятся практическим опытом, обсуждают проблемы формирования в молодёжной среде здорового образа жизни, активной гражданской позиции. Налаживается система взаимодействия органов самоуправления с общественными объединениями, управлением по делам молодежи и другими организациями, занимающимися дополнительным образованием молодежи.</p> <p>Ежегодно в октябре месяце в колледже проходят выборы председателя студенческого самоуправления колледжа. Колледж, как и другие учебные заведения города Улан-Удэ присоединяется к единому дню голосования. На 2016-2017 учебный год председателем студенческого самоуправления была избрана Жамьянова Арюна, которая возглавила работу совета колледжа.</p> <p>В течение учебного года советом колледжа было разработано положение о «Совете студенческого самоуправления колледжа». В марте 2017 г. подготовлен и проведен</p> |
|--|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>День самоуправления. В этот день обучающиеся старших курсов проводили учебные занятия, им было доверено управление колледжем. Со своей задачей большинство обучающихся справились отлично.</p> <p>Старосты учебных групп проводят свою работу с обучающимися своей группы, являются основными помощниками кураторов и мастеров производственного обучения. Организуют в группе график дежурства по кабинету, возглавляют работу по ежедневному мониторингу посещения занятий обучающимися группы, принимают участие в подготовке мероприятий.</p> <p>В течение учебного года многие группы являются организаторами проведения внутриколледжных мероприятий, беря на себя ответственность подготовки и проведения мероприятия в целом. Так в 2016-2017уч.году группы по специальности «Туризм» были организаторами проведения Дня здоровья, Новогоднего праздника для студентов, выпускного вечера. Студенты по профессии «Повар, кондитер» (выпускных групп) провели для первокурсников конкурс «Первый успех» и Посвящение в студенты. При подготовке и проведении мероприятий были заняты группы: Тх-716, Гс-516, 126, 115, Гс-515.</p> <p>Творческая активность студентов, занятость групп в мероприятиях колледжа также является одним из критериев оценки воспитательной работы учебных групп колледжа.</p> <p>Совет студенческого самоуправления в общежитии колледжа избирается ежегодно и ведет работу среди обучающихся проживающих в общежитии. Работа студенческого совета общежития многогранна. Она включает в себя: контроль за санитарным состоянием жилых комнат, мест общего пользования. Творческий совет общежития возглавляет работу по подготовке и проведению мероприятий. Спортивный сектор организует проведение спортивных соревнований, проведение утренней зарядки. Трудовой сектор следит за порядком, организацией трудовых десантов, проведением генеральной уборки. По итогам года в общежитии подводятся итоги конкурсов «Самый активный житель общежития», «Самый спортивный житель общежития».</p> <p>По итогам 2016-2017 учебного года активными жителями общежития названы: Тюкавкина Ирина и Екатерина.</p> <p>В 2016-2017 учебном году колледж принял участие во Всероссийском конкурсе на соискание премии «Студент года-2016». Им стала обучающаяся группы Т-214 Нимаева Дарья, которая приняла участие в финале конкурса и получила диплом лауреата в</p> |
|--|---|

|  |  | <p>номинации «Общественник года профессиональных образовательных организаций».</p> <p>Обучающиеся колледжа в течение учебного года принимали участие во многих мероприятиях, акциях, которые были организованы Городским советом студенческих самоуправлений и Управлением по делам молодежи г.Улан-Удэ. Нимаева Дарья и Жамьянова Арюна вошли в состав Городского совета студенческих самоуправлений г.Улан-Удэ.</p> <p>Работа в общежитии колледжа строится на основании годового плана работы и программы «Мой дом общежитие».</p> <p>Ежегодно воспитателями общежития совместно со студенческим советом общежития разрабатываются и реализуются новые идеи по улучшению условий проживания.</p> <p>Второй год идет реализация проекта по благоустройству территории прилегающей к общежитию. Обучающимися, проживающими в общежитии, самостоятельно выращивается рассада цветов, разбиваются клумбы, высаживаются цветы и осуществляется уход за цветами.</p> <p>Для поддержания чистоты и порядка в общежитии колледжа работает сантройка, которая следит за соблюдением санитарно-гигиенических условий в помещениях общежития. Ежедневно проводит обход жилых комнат, мест общего пользования, организует проведение генеральных уборок.</p> <p>На основании Положения «Самая чистая комната» по итогам каждого полугодия определяется победители.</p> <p>Одной из традиций колледжа является создание трудового молодежного отряда. Где бойцами отряда в конце учебного года производится косметический ремонт всех помещений общежития.</p> <p>Результаты участия в городских, республиканских, всероссийских спортивных соревнованиях 2016-2017 учебный год</p> <table border="1" data-bbox="882 1190 2085 1327"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="882 1190 2085 1225"><b><i>Участие в республиканских, всероссийских соревнованиях</i></b></th> </tr> <tr> <td data-bbox="882 1225 1469 1327">Республиканские соревнования по мини-футболу (девушки)<br/>06.10.2016</td> <td data-bbox="1469 1225 2085 1327"></td> </tr> </table> | <b><i>Участие в республиканских, всероссийских соревнованиях</i></b> |  | Республиканские соревнования по мини-футболу (девушки)<br>06.10.2016 |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
| <b><i>Участие в республиканских, всероссийских соревнованиях</i></b> |  |   |  |  |  |  |
| Республиканские соревнования по мини-футболу (девушки)<br>06.10.2016 |  |   |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Республиканские соревнования по футболу (юноши)<br>07.10.2016                  |  |
|  |  | Всероссийский турнир по вольной борьбе памяти Ерофея Хабарова                  | В весовой категории до 74 кг.<br>2 место Дондуков Денис (группа № 316) В<br>весовой категории до 97 кг.<br>Дарижапов Марк Дамбаевич<br>1 место |
|  |  | Республиканские соревнования по настольному теннису<br>11.11.2016              | Девушки 3 место<br>Цыдыпова надежда – 3 место<br>Макушкина Наталья – 3 место<br>Хантургаева Ирина – 3 место                                    |
|  |  | Республиканские соревнования по настольному теннису<br>10.11.2016              | Юноши 5 место  |
|  |  | Республиканские соревнования по гиревому спорту<br>24.11.2016                  | 4 место  |
|  |  | Республиканские соревнования по армспорту среди ССУЗов<br>8.12.2016            | 4,5 место  |
|  |  | Республиканские соревнования по национальной борьбе среди ССУЗов<br>06.04.2017 | 1 место  |
|  |  | Республиканские соревнования по волейболу (юноши)<br>02.02.2017                | 2 место  |
|  |  | Республиканские соревнования по волейболу (девушки)<br>09.02.2017              | 4 место  |
|  |  | Республиканские соревнования по лыжным гонкам<br>16.02.2017                    | 1 место  |
|  |  | Республиканские соревнования по баскетболу (юноши)                             | 2 место  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | 16.03.2017  |  |
|  |  | Республиканские соревнования по баскетболу (девушки)<br>23.03.2017  |  |
|  |  | Республиканские соревнования среди учебных заведений СПО по ГТО   |  |
|  |  | По итогам спартакиады ССУЗов РБ<br>За 2016-2017 уч.год  | 3 место  |
|  |  | По итогам спартакиады ССУЗов РБ<br>За 2016-2017   | 3 место Дарижапов М.Д.   |
|  |  | По итогам спартакиады ССУЗов РБ<br>За 2016-2017   | 3 место<br>в номинации «юноши»   |
|  |  | По итогам спартакиады ССУЗов РБ<br>За 2016-2017   | 3 место<br>в номинации «девушки»   |
|  |  | По итогам спартакиады ССУЗов РБ<br>За 2016-2017   | В номинации «Лучший спортсмен физической культуры»<br>Данзанов Бато (гр.Тр-416)        |
|  |  | По итогам спартакиады ССУЗов РБ<br>За 2016-2017   | В номинации «Лучшая спортсменка физической культуры»<br>Матвеева Елизавета (гр.Тр-416) |
|  |  | Результаты участия в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях 2016-2017 учебный год              |  |
|  |  | <b><i>Участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях города, района</i></b>  |  |
|  |  | Игра- квест «Мы будущее России!»<br>6.11.2016 среди УЗ СПО  | 1 место  |
|  |  | Всероссийский исторический квест «Битва за Севастополь»<br>30.10.2016   | Диплом за участие<br>Команда «Надежда»   |
|  |  | Республиканский смотр-конкурс агитбригад «О людях огненной профессии» в рамках программы «Горячие сердца»<br>22.11.2016 | 3 место  |
|  |  | Республиканский конкурс выразительного  | Белоусова Ирина гр.Гс-516  |



|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | чтения, посвященный дню матери<br>23.11.2016   | 2 место   |
|   |  | Городской конкурс фотокросс «Оранжевое настроение»<br>25.11.2016   | Диплом за участие команда «Ананасовый экстрим»<br>гр.Тр-424,<br>Диплом 3 степени<br>команда «Винкс», гр. Тр-414 |
|   |  | Молодежный фестиваль «Будь с нами»<br>Викторина «Добрый сосед»   | Победитель викторины<br>Будаев Андрей   |
|   |  | Открытый Всероссийский конкурс «Студент года – 2016» г.Ставрополь<br>Ноябрь 2016   | Нимаева Дарья <b>диплом лауреата</b> в номинации «Общественник года ПОО»  |
|   |  | Товарищеская встреча военнослужащих со студентами и школьниками «Служить России суждено тебе и мне»<br>04.04.2017  | Диплом 3 степени  |
|   |  | 1-й этап Всероссийского конкурса «На крыльях таланта»<br>10.02.2017  | Благодарственное письмо за участие<br>Мишанова Дарья – Т-216<br>Кайдалова Влада – 316<br>Лобанов Игорь – Тр-424 |
|   |  | 1-й Международный конкурс чтецов «Велик и могуч ты, русский язык»<br>17.04-19.05.2017  | Трифонов Роман гр.Т-216 (г.У-У)<br>Истягина Елена гр.511 (Татауровский филиал)<br>(Могойтинский филиал)         |
| 7. Создание инновационно - развивающей образовательной среды учебных заведений; | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка и приобретение информационно-телекоммуникационных технологий и оборудования</li> <li>Развитие материально-технической базы учреждения до уровня требований ФГОС к</li> </ul> | <p>Согласно федерального законодательства с ноября 2016 года закуплена и установлена контент-фильтрация на весь интернет трафик, включая филиалы.</p> <p>Ежегодно проводится обновление антивирусного программного обеспечения (200 лицензий).</p> <p>Закуплено оборудования и программное обеспечение для запуска комплекса ФИС ФРДО.</p> <p>С конца учебного года 4 группы (115, 125, Т-214,Т-216) частично перешли на дистанционное обучение. Полностью готов 8 модуль «ПМ 08 Приготовление</p> |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>оснащению современного образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение новых образовательных технологий, нацеленных на усиление роли практического обучения, активных методов обучения, основных на решении реальных профессиональных проблем</li> <li>• Создание системы поощрения педагогических работников, эффективно использующих информационно-телекоммуникационные технологии в различных видах учебной деятельности.</li> <li>• Поощрение на конкурсной основе педагогических работников, представителей талантливой молодежи, участвующих в разработке и реализации инновационных программ и проектов, направленных на развитие образования и экономики региона.</li> <li>• Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, в том числе</li> </ul> | <p>хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий». Банк тестовых заданий (около 400 вопросов) корректируется и готовится к регистрации в Роспатенте.</p> <p>За отчетный период из-за морального износа парк средства вычислительной техники для студентов в г. Улан-Удэ сократился с 48 до 20 ПЭВМ (полностью списаны или разукomплектованы ПЭВМ с кабинетов – 202, 309, 405).</p> <p>Вышли из строя 2 проектора (кабинет 407 и 311). В конференц-зале у проектора садится лампа.</p> <p>Также из-за перепадов электропитания вышли из строя 2 коммутатора в г. Улан-Удэ и 1 в Усть-Баргузине. Проведена оперативная замена.</p> <p>В 2016 году Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» был аккредитован Специализированный центр компетенций «Поварское дело». Республика Бурятия (ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса») прошла конкурсный отбор среди субъектов Российской Федерации на пилотную апробацию проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2017 году в рамках реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Рабочие кадры для передовых технологий». Колледж прошел процедуру аккредитации и получил статус Центра проведения демонстрационного экзамена компетенции «Поварское дело в Республике Бурятия.</p> <p>В период летней сессии выпускники колледжа по профессии «Повар, кондитер» прошли процедуру государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело». Средний балл по компетенции «Поварское дело» по 100- бальной шкале в России составил – 51,22 балла, Республике Бурятия средний балл по результатам ДЭ составил 57,4 балла.</p> <p>С Союзом Ворлдскиллс Россия 5 предприятий Бурятии заключили соглашения о признании демонстрационного экзамена в качестве независимой оценки качества подготовки: РОО содействия и поддержки индустрии услуг и сервиса «Байкальское гостеприимство», ПАО «Саяны», ИП «Калачян Е.Б.», ООО «Февраль», ООО «Синерджи менеджмент».</p> <p style="text-align: center;"><b>Основные достижения</b></p> <p><b>Улан-Удэ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение контрольных цифр приема -100%</li> <li>2. Трудоустройство выпускников -66,5%</li> </ol> |
|--|--|--|

|                               | ремонт зданий и сооружений  | <p>3. 2 место в рейтинге среди учреждений СПО</p> <p>4. Участие в конкурсе World skills. г. Якутск.</p> <p>5. 1, 2, 3 места в Международной НПК «Путь к познанию».</p> <p>6. В 2016 году колледж выиграл грант "Профориентация, самоопределение молодежи, построение эффективной траектории профессионального развития, поддержка молодых специалистов" победившем в республиканском конкурсе Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия по выделению грантов на реализацию проектов для молодежи. Сумма 100 тыс. руб.</p> <p>7. В 2016 году колледж выиграл грант районного конкурса Прибайкальского района "Спортивная площадка для подготовки и сдачи норм ВФСК ГТО", Сумма 70 тыс. руб.</p> <p>8. В 2017 году колледж выиграл грант «Профессиональное самоопределение молодежи в контексте WorldSkills Russia» победившем в республиканском конкурсе Министерства спорта и молодежной политики Республики Бурятия по выделению грантов на реализацию проектов для молодежи. Сумма 100 тыс. руб.</p> <p>9. 1 место Цыремпилова Арюна ТР-425, Инклюзивное краеведческое ориентирование по проекту «Азимутания», посвященная 350 летию г.Улан-Удэ.</p> <p>10. 1 место Житухин Максим ТР-425, Осенние соревнования по технике пешеходного туризма памяти Андрея Черняева.</p> <p>11. 3 место группы ТР-425 и ТР-415, Осенние соревнования по технике пешеходного туризма памяти Андрея Черняева.</p> <p>12. Колледж стал площадкой проведения III регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Поварское дело» в Республике Бурятия. В чемпионате приняло участие 13 участников и 16 экспертов.</p> <p>13. Результаты участников III регионального чемпионата «Молодые профессионалы (ВСР)» по компетенции «Поварское дело» от колледжа:</p> <table border="1" data-bbox="882 1155 2078 1378"> <thead> <tr> <th data-bbox="882 1155 1294 1227">Участник</th> <th data-bbox="1294 1155 1697 1227">Тренер</th> <th data-bbox="1697 1155 2078 1227">Результат по 500-балльной шкале</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="882 1227 1294 1305">Мальгин Николай Александрович</td> <td data-bbox="1294 1227 1697 1305">Улукшонова Оксана Назаровна</td> <td data-bbox="1697 1227 2078 1305">GOLD 530 баллов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="882 1305 1294 1378">Иванова Вероника Николаевна</td> <td data-bbox="1294 1305 1697 1378">Аюшеев Андрей Николаевич</td> <td data-bbox="1697 1305 2078 1378">Medallion for Excellence 509 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>14. По результатам конкурсного отбора специализированный центр компетенций на</p> | Участник | Тренер | Результат по 500-балльной шкале | Мальгин Николай Александрович | Улукшонова Оксана Назаровна | GOLD 530 баллов | Иванова Вероника Николаевна | Аюшеев Андрей Николаевич | Medallion for Excellence 509 баллов |
|-------------------------------|-----------------------------|---|----------|--------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Участник                      | Тренер                      | Результат по 500-балльной шкале   |          |        |                                 |                               |                             |                 |                             |                          |                                     |
| Мальгин Николай Александрович | Улукшонова Оксана Назаровна | GOLD 530 баллов   |          |        |                                 |                               |                             |                 |                             |                          |                                     |
| Иванова Вероника Николаевна   | Аюшеев Андрей Николаевич    | Medallion for Excellence 509 баллов   |          |        |                                 |                               |                             |                 |                             |                          |                                     |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>базе ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» признан одной из площадок лучших практик АКАДЕМИИ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ — 2017 по компетенции «Поварское дело» на территории Уральского, Сибирского и Дальневосточного федеральных округов.</p> <p>15. По программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело» прошли повышение квалификации 160 преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений Уральского, Сибирского и Дальневосточного федеральных округов</p> <p><b>Тарбагатайский филиал:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение контрольных цифр приема -100%</li> <li>2. Трудоустройство выпускников – 74,8%</li> <li>3. 1 место - Ярмалович Рашид Ф-715. Районный фестиваль традиционных игр народов Бурятии, 22.09.2016.</li> <li>4. 1 место Донской Илья Ф-716. Районный осенний слета учащихся ОУ «Патриоты России!», 15.09.2016 г.</li> <li>5. 3 место в рейтинге среди филиалов учреждений СПО</li> <li>6. 3 место - Жапова Баирма, Ф-424. Внутриучрежденческая конференция посвященная юбилею Байкальского колледжа туризма и сервиса, 29.09.2016.</li> <li>7. 3 место в Республиканском Фестивале здоровья, 31.05.2017.</li> <li>8. 3 место в Республиканском конкурсе – презентации культуры народов, проживающих на территории РБ по празднованию Нового года по восточному календарю», февраль 2017.</li> <li>9. 1 место – Колмакова Кристина, 3 место - Гарамажалова Алтана, Трифонова Анна, МНПК «Путь к познанию», 21.04.2017.</li> </ol> <p><b>Усть-Баргузинский филиал:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение контрольных цифр приема -100%</li> <li>2. 1 место в спартакиаде ССУЗов</li> <li>3. 1 место в рейтинге среди учреждений СПО</li> <li>4. 4 место в конкурсе World skills. г. Улан-Удэ.</li> </ol> <p><b>Могойтинский филиал</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 место в смотре-конкурсе по определению рейтинга профессиональных</li> </ol> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>образовательных организаций Республики Бурятия 2016г</p> <p>2. 3 место в III региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия 2017 по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» от 14-17 февраля 2017г.</p> <p>3. 2 место в смотре – конкурсе «Лучшая учебно-материальная база в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» среди учреждений СПО в 2016г. от 29.11.2016г.</p> <p><b>Татауровский филиал</b></p> <p>1. Выполнение контрольных цифр приема - 100%</p> <p>2. Трудоустройство выпускников - 66,6%</p> <p>3. Призовые места студентов в Международной НПК «Путь к познанию», 21.04.2017г.</p> <p>4. 2 место в Международной НПК по иностранным языкам. 18.04.2017г.</p> <p>5. 2 место на Открытом районном турнире по волейболу среди юношей на кубок комитета по физической культуре и спорту молодежной политики Прибайкальского района, 22.03.2017г.</p> <p>6. 1 место на Республиканском конкурсе презентаций культуры народов, проживающих на территории республики Бурятия при праздновании Нового года по восточному календарю. Дата проведения: 16.02.2017г.</p> <p>7. Диплом лауреата 1 Международного конкурса чтецов «Велик и могуч, ты, русский язык».</p> |
|--|--|--|

Директор ГБПОУ «БКТиС»

/В.В.Сергеев/

**Отчет**  
**Тарбагатайского филиала ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»**  
**о реализации основных мероприятий Программы развития**

| Концептуальные направления  | Направление развития. Содержательные характеристики  | Результаты работы  |
|---|--|--|
| <p><b>1. Планирование развития колледжа в современных социально-экономических условиях;</b></p> | <p>Создание и поддержание нормативно-правовой базы в соответствии с перспективами комплексного развития колледжа.</p> <p>Создание и развитие организационных структур в соответствии с перспективами комплексного развития колледжа.</p> <p>Создание территориально-образовательного кластера в сфере туризма и сервиса</p> <p>Создание МЦПК, как базы для государственно-общественно-частного партнерства между различными отраслями экономики, ассоциациями работодателей и колледжем</p> <p>Расширение сетевого взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти, НКО и общественными организациями, учебными заведениями и бизнес-сообществом</p> <p>Формирование центра молодежной политики и предпринимательства</p> <p>Формирование единой образовательной, информационно-коммуникационной среды для сотрудников и студентов колледжа</p> | <p>Мониторинг и изучение актуальной нормативно-правовой документации сотрудниками филиала, на заседаниях ПЦК УПР Тарбагатайского филиала</p> <p>Участие в разработке локальных актов колледжа</p> <p>Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями сфер туризма и сервиса района, проведение совместных совещаний с работодателями по вопросам организации подготовки кадров и совместной деятельности (ИП «Палий А. С.», ООО «Семейские», ИП «Фомин В.П.» и т.д.)</p> <p>Функционирование МЦПК</p> <p>Организация для студентов филиала, обучающих семинаров по основам предпринимательской деятельности при поддержке отдела молодежной политики Администрации МО «Тарбагатайский район» (ноябрь 2016г., май 2017г.)</p> |
| <p><b>2. Формирование основных и</b></p>  | <p>Анализ рынка труда и формирование прогноза потребностей экономики в трудовых ресурсах</p>   | <p>Проведение совещания с представителями предприятий общественного питания Тарбагатайского района, по формированию</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>дополнительных профессиональных образовательных программ, ориентированных на потребности перспективных рынков труда;</b></p> | <p>в соответствии с программой социально-экономического развития Республики Бурятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и внедрение региональной составляющей (вариативной части) ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО / НПО с учетом потребностей работодателей и выпускников.</li> <li>• Формирование учебно-методического комплекса по всем профессиям и дисциплинам, создание и использование нового поколения учебных пособий, диагностических материалов</li> <li>• Разработка, адаптация и внедрение моделей сокращения сроков подготовки по ОПОП НПО/СПО</li> <li>• Привлечение квалифицированных специалистов предприятий к участию в образовательном процессе (чтение лекций, участие в семинарах, круглых столах)</li> <li>• Развитие дополнительных программ профессионального образования, программ переподготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена и рабочих кадров на базе МЦПК колледжа</li> <li>• Формирование и внедрение в практику работы колледжа дистанционных образовательных технологий и реализация индивидуальных образовательных программ</li> </ul> | <p>вариативной части ОПОП по профессии «Повар, кондитер» (13 апреля 2017г.)</p> <p>Проведение совещания с представителями туристической индустрии Тарбагатайского района, по формированию вариативной части ОПОП по специальности «Туризм» (25 мая 2017г.)</p> <p>Лицензирование профессии «Повар, кондитер» (Топ-50) (май 2017г.)</p> <p>Обновление учебно-методического комплекса по всем реализуемым в филиале дисциплинам</p> <p>2016 году было приобретено 14 экземпляров учебников на сумму: 16118 рублей 31 коп.</p> <p>Формирование заявок в Министерство образования и науки РБ на обновление материально-технического оснащения учебных мастерских и лабораторий</p> <p>Реализация новых образовательных программ ОПОП ДПО (рамщик, парикмахер)</p> |
| <p><b>3. Повышение привлекательности и программ профессионального образования;</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга трудоустройства выпускников по полученной профессии и специальности.</li> <li>• Разработка и внедрение Программы</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Удельный вес трудоустроенных выпускников составил 74,35%, общий удельный вес занятых выпускников составил – 89,65%</li> <li>• В течение года, согласно программы профориентационной работы, реализованы следующие мероприятия:</li> </ul>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>о образования, востребованных на региональном рынке труда;</b></p>          | <p>профессионального самоопределения молодежи (профориентационной работы) и взрослого населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание образовательно-информационного пространства для молодежи взрослого населения, ориентированного на приобретение профессиональных компетенций, востребованных на региональном рынке труда</li> <li>• Организация деятельности профориентационного центра колледжа. (Центр карьеры)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение «Дня открытых дверей» - 03.03.2017г., 16.05.2017г.</li> <li>• Участие в работе круглого стола при Администрации МО «Тарбагатайский район» с докладом «О профориентационных мероприятиях на 2017г.» - 20.04.2017г.</li> <li>• Участие в рабочем совещании в ГУСО РСРЦН Тарбагатайского района по устройству выпускников – 14.04.2017г.</li> <li>• Участие в работе августовской педагогической конференции педагогических работников Тарбагатайского района – 26.08.2017г.</li> <li>• Размещение информационных материалов в СМИ («Тарбагатайская нива») и информационных стендах учреждений района – в течение года</li> <li>• Проведение выездных профориентационных встреч с выпускниками и педагогами района.</li> </ul> |
| <p><b>4. Внедрение системы оценки качества профессионального образования;</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация системы менеджмента качества деятельности колледжа</li> <li>• Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг</li> <li>• Разработка и совершенствование контрольно-оценочных средств учебно-методических комплексов дисциплин ОПОП в соответствии с модульно-компетентным подходом ФГОС СПО/ НПО</li> <li>• Организация участия работодателей в экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и в процедурах промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледжа</li> <li>• Организация работы государственных аттестационных комиссий совместно с представителями отраслевых объединений</li> </ul> | <p>4 ноября 2016 года приняли участие в независимой оценке качества образовательных услуг учреждений СПО РБ, в том числе проведен мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг работодателей и родителей студентов.</p> <p>Разработаны и реализованы КОС и КИМ по всем дисциплинам реализуемых профессий и специальностей. Все КОС, программы ИГА согласованы с работодателями в установленные сроки</p>  |



|   |   |   |
|---|---|---|
|   | работодателей для проведения общественно-профессиональной сертификации квалификаций выпускников.  |   |
| <b>8. Развитие кадровых ресурсов образовательного учреждения;</b> | <p>Повышение квалификации педагогических работников с учетом Программы развития колледжа</p> <p>Стажировка педагогических работников и мастеров производственного обучения на передовых предприятиях по направлениям подготовки</p> <p>Заключение и реализация эффективных контрактов с сотрудниками колледжа</p> <p>Организация деятельности Методического совета, Школы молодого педагога</p> <p>Разработка и внедрение системы по стимулированию педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС НПО/СПО</p> | <p>В течение года повышение квалификации и стажировки прошли следующие работники:</p> <p>Буторова Анна Иннокентьевна: Курсы по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» по компетенции Поварское дело, ППП «Педагогическое образование: учитель Информатики и ИКТ», КПК "Менеджмент в образовании";</p> <p>Федотова Елена Александровна: КПК «Основы организации и управления библиотечными процессами в ОО СПО»;</p> <p>Смирнов Владимир Иванович: ППП «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании», Семинар «Развитие стрессоустойчивости у детей и подростков»;</p> <p>Гаврилова Алена Валериевна : Семинар «Развитие стрессоустойчивости у детей и подростков», ППП «Теория и методика обучения английскому языку»;</p> <p>Чебунин Александр Стефанович: обучение по программе СПО "Физическая культура";</p> <p>Чебунина Анжелика Алексеевна: обучение по программе СПО "Физическая культура";</p> <p>Филатова Юлия Сергеевна: Семинар «Развитие стрессоустойчивости у детей и подростков»;</p> <p>Пескова Анна Агафоновна: КПК «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», Семинар «Развитие стрессоустойчивости у детей и подростков»;</p> <p>Авдошина Наталья Федоровна: КПК «История русской литературы конца 20 – начала 21 вв. и особенности ее преподавания в новой школе»;</p> <p>Стрижов Александр Валерьевич: Стажировка в Польше г. Краков,</p> |

ППП «Менеджмент в образовании», ППП "«Ответственный за безопасность дорожного движения»";  
 Медведева Анна Афанасьевна: Семинар «Развитие стрессоустойчивости у детей и подростков»;  
 Казанцева Екатерина Павловна обучение по программе ВПО "Филология";  
 Стрижова Виктория Владимировна ППП «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании»

| Форма КПК                | семинары | КПК | ДПО | СПО/<br>ВПО | стажировки |
|--------------------------|----------|-----|-----|-------------|------------|
| Всего количество человек | 7        | 4   | 5   | 3           | 1          |
| Из них:                  |          |     |     |             | 1          |
| АУП                      | 1        | 1   | 2   |             | 1          |
| Педагоги штатные         | 5        | 1   | 3   |             |            |
| Педагоги совместители    | 1        | 1   |     | 1           |            |
| УВП                      |          | 1   |     |             |            |
| АХП                      |          |     |     | 2           |            |

В течение года была проведена активная работа по подготовке педагогов к переходу на новый профессиональный стандарт «Педагог СПО». В рамках данного процесса 4 педагога прошли переподготовку на базе АОУ ДПО БРИОП и РАРОКО, проходили профессиональное обучение в ВУЗах и учреждениях СПО.

В сентябре педагоги филиала подготовили программы самообразования в соответствии с выбранными методическими темами. В июне проводилась работа по предоставлению отчетов по реализации запланированных мероприятий. 21.02.2017 г. педагоги Гаврилова А.В., Иванова Т.Н., Буторова А.И., Филатова Ю.С.

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>(заочное) приняли участие в республиканский педагогических чтениях по теме: «Самообразование как необходимое условие повышения профессиональной компетентности педагога», посвященных 75-летию со дня рождения Петра Петровича Ефимова, первого заместителя министра образования и науки Республики Бурятия.</p> <p>В рамках работы «Школы педагогического мастерства» проведены следующие мероприятия: <b>В ноябре</b> - 27.11.2016 семинар "Требования Сан ПиН к оформлению журналов теоретического и практического обучения, отражение в журналах заданий педагогов"- отв. Буторова А.И.; <b>декабрь</b> -02.12.2016 Мастер - класс "Дифференцированный подход к обучению", отв. Аккуратнова Т.В.; <b>март</b> 22.03.2017, семинар - "Обеспечение антитеррористической безопасности в ОУ" Стрижов А.В.; <b>май</b> - 24.05.2017 практическое занятие "Формирование ОК и ПК средствами кейс-технологий по профессии "Автомеханик", отв. Смирнов В.И. Всего проведено четыре занятия.</p> |
| <p><b>Создание социально-ориентированной образовательной среды учебных заведений;</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика удовлетворенностью студентов комфортностью социально-образовательной среды</li> <li>• Организация информационной работы, направленной на расширение культурно-правовых знаний, формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганда здорового образа жизни (Программа -Колледж здоровья)</li> <li>• Создание условий для формирования сплоченного ученического коллектива, выделение актива колледжа, обладающего организаторскими и коммуникативными способностями. (Студенческое самоуправление)</li> <li>• Поддержка и улучшение санитарно-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стабильное функционирование органов студенческого самоуправления (совета старост, студенческого совета, совета общежития)</li> <li>• Проведение совместных мероприятий администрацией филиала и органов ССУ (посвящения в студенты, праздников)</li> <li>• Проведение ремонтных работ в зданиях общежития и учебного корпуса</li> <li>• Обновление материально-технической базы общежития (приобретение мебели – обеденные столы, шкафы)</li> </ul>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>гигиенических условий проживания в общежитиях колледжа</p>  |  |
| <p><b>Д. Создание инновационно-развивающей образовательной среды учебных заведений;</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и приобретение информационно-телекоммуникационных технологий и оборудования</li> <li>• Развитие материально-технической базы учреждения до уровня требований ФГОС к оснащению современного образовательного процесса</li> <li>• Внедрение новых образовательных технологий, нацеленных на усиление роли практического обучения, активных методов обучения, основанных на решении реальных профессиональных проблем</li> <li>• Создание системы поощрения педагогических работников, эффективно использующих информационно-телекоммуникационные технологии в различных видах учебной деятельности.</li> <li>• Поощрение на конкурсной основе педагогических работников, представителей талантливой молодежи, участвующих в разработке и реализации инновационных программ и проектов, направленных на развитие образования и экономики региона.</li> <li>• Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, в том числе ремонт зданий и сооружений</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение косметического ремонта зданий учебного корпуса и общежития филиала</li> <li>• Продвижение и внедрение в образовательный процесс элементов WSR Молодые профессионалы России</li> <li>• Прохождение курсов по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» по компетенции Поварское дело (Буторова Анна Иннокентьевна)</li> </ul> |

Руководитель Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС»

/А.В. Стрижов/

**Отчет**  
**Могойтинского филиала ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»**  
**о реализации основных мероприятий Программы развития**

| Концептуальные направления  | Направление развития.<br>Содержательные характеристики  | Результаты работы   |
|---|---|---|
| <p><b>1. Планирование развития колледжа в современных социально-экономических условиях;</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание и поддержание нормативно-правовой базы в соответствие с перспективами комплексного развития колледжа.</li> <li>• Создание и развитие организационных структур соответствие с перспективами комплексного развития колледжа.</li> <li>• Создание территориально-образовательного кластера в сфере туризма и сервиса</li> <li>• Создание МЦПК, как базы для государственно-общественно-частного партнерства между различными отраслями экономики, ассоциациями работодателей и колледжем</li> <li>• Расширение сетевого взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти, НКО и общественными организациями, учебными заведениями и бизнес-</li> </ul> | <p>Договоры с МБОУ «Курумканская средняя общеобразовательная школа №1», в лице Цыремпилова Ч.О.; с МБОУ «Могойтинская средняя общеобразовательная школа им.В.С.Анищенко», в лице Шерстневой Е.П.; МБОУ «Открытая сменная общеобразовательная школа», в лице Сахаровской С.Д.; ГКУ ЦЗН Курумканского района, в лице Хобракова В.В.;</p> <p>Реализуется образовательная программа военно-спортивного кружка «Допризывник»; программа по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и формированию здорового образа жизни на 2016-2019гг. Создание и наполнение сайта ГБПОУ «БКТиС» Могойтинский филиал; план подготовки на обучение тьютора; план создания современной информационной обучающей среды и расширения электронных образовательных ресурсов. Применение электронных учебников по программе ЭБС; увеличение библиотечного фонда на 68 штук книг- 50 учебников по реализации ТОП-50 по профессии «Повар,кондитер»; 18 учебников по профессии «Автомеханик».</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>сообществом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование центра молодежной политики и предпринимательства</li> <li>• Формирование единой образовательной, информационно-коммуникационной среды для сотрудников и студентов колледжа</li> </ul>   |  |
| <p><b>2. Формирование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, ориентированных на потребности перспективных рынков труда;</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ рынка труда и формирование прогноза потребностей экономики в трудовых ресурсах в соответствии с программой социально-экономического развития Республики Бурятия.</li> <li>• Разработка и внедрение региональной составляющей (вариативной части) ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО / НПО с учетом потребностей работодателей и выпускников.</li> <li>• Формирование учебно-методического комплекса по всем профессиям и дисциплинам, создание и использование нового поколения учебных пособий, диагностических материалов</li> <li>• Разработка, адаптация и</li> </ul> | <p>Приоритетными направлениями Курумканского района являются: развитие лесопромышленного комплекса, развитие агропромышленного комплекса, развитие туризма.</p> <p>Создание внутреннего аудита по внутриучрежденческому Контролю; комплект КОСов по профессии «Автомеханик» ( по ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03), комплект тестовых заданий по профессии «Автомеханик»; по общепрофессиональному и общеобразовательному циклам; методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по всем предметам.</p> <p>Составление договора на привлечение квалифицированного специалиста к участию в образовательном процессе</p> <p>Планирование курсов; планирование домашнего обучения лиц с ОВЗ; создание портфолио на студентов; введение индивидуальных карт достижений по профессиональным модулям и дисциплинам. Организация деятельности студентов во внеурочное время. Создание индивидуальной образовательной программы по организации деятельности студентов (тема деятельности, задачи предметные, способ деятельности, сроки, планируемый результат) с 01.09.2017г.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>внедрение моделей сокращения сроков подготовки по ОПОП НПО/СПО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение квалифицированных специалистов предприятий к участию в образовательном процессе (чтение лекций, участие в семинарах, круглых столах)</li> <li>• Развитие дополнительных программ профессионального образования, программ переподготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена и рабочих кадров на базе МЦПК колледжа</li> <li>• Формирование и внедрение в практику работы колледжа дистанционных образовательных технологий и реализация индивидуальных образовательных программ</li> </ul> |   |
| <p><b>3. Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга трудоустройства выпускников по полученной профессии и специальности.</li> <li>• Разработка и внедрение Программы профессионального самоопределения молодежи (профориентационной работы) и взрослого населения</li> </ul>   | <p>67 % трудоустройства выпускников в 2017г</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание образовательно-информационного пространства для молодежи, взрослого населения, ориентированного на приобретение профессиональных компетенций, востребованных на региональном рынке труда</li> <li>• Организация деятельности профориентационного центра колледжа. (Центр карьеры)</li> </ul>   | <p>План создания современной информационной обучающей среды.</p>   |
| <p><b>4. Внедрение системы оценки качества профессионального образования;</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация системы менеджмента качества деятельности колледжа</li> <li>• Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг</li> <li>• Разработка и совершенствование контрольно-оценочных средств учебно-методических комплексов дисциплин ОПОП в соответствии с модульно-компетентностным подходом ФГОС СПО / НПО</li> <li>• Организация участия работодателей в экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и в процедурах промежуточной и</li> </ul> | <p>Составление анкет для родителей обучающихся, студентов. Сбор информации, обработка комплект КОСов по профессии «Автомеханик» ( по ПМ.01; ПМ.02; ПМ.03),</p> |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледжа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы государственных аттестационных комиссий совместно с представителями отраслевых объединений работодателей для проведения общественно-профессиональной сертификации квалификаций выпускников.</li> </ul>  |   |
| <p><b>5. Развитие кадровых ресурсов образовательного учреждения;</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение квалификации педагогических работников с учетом Программы развития колледжа</li> <li>• Стажировка педагогических работников и мастеров производственного обучения на передовых предприятиях по направлениям подготовки</li> <li>• Заключение и реализация эффективных контрактов с сотрудниками колледжа</li> <li>• Организация деятельности Методического совета, Школы молодого педагога</li> <li>• Разработка и внедрение системы по стимулированию педагогических работников,</li> </ul> | <p>Курсы повышения квалификации прошли 2 преподавателя по теме «Интеграция профессиональных стандартов чемпионата WorldSkillsRussia в образовательное пространство СПО РБ»; по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50 в профессиональной образовательной организации» в объеме 72 часа в учебном центре ООО «Рароко» - 1 преподаватель; по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар-кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело» в МЦПК ГБПОУ «БКТиС» - 1 преподаватель.</p> <p>План работы Школы Молодого педагога; методическая разработка семинара-практикума для преподавателей по теме: «Модель современного урока в контексте ФГОС СПО», тренинг-практикум «Адаптация молодых учителей к новым условиям».</p> <p>Поощрение на конкурсной основе педагогических работников; организация и поддержка участия студентов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>заняты внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС НПО/СПО</p>  |   |
| <p><b>6. Создание социально-ориентированной образовательной среды учебных заведений;</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика удовлетворенностью студентов комфортностью социально-образовательной среды</li> <li>• Организация информационной работы, направленной на расширение культурно-правовых знаний, формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганда здорового образа жизни (Программа -Колледж здоровья)</li> <li>• Создание условий для формирования сплоченного ученического коллектива, выделение актива колледжа, обладающего организаторскими и коммуникативными способностями. (Студенческое самоуправление)</li> <li>• Поддержка и улучшение санитарно-гигиенических условий проживания в общежитиях колледжа</li> </ul> | <p>индивидуальный анкетный опрос.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявить оценочное мнение студентов, о качестве образовательных услуг предоставляемых университетом;</li> <li>2) выявить степень удовлетворенности студентов материально-технической базой колледжа;</li> <li>3) выявить степень удовлетворенности студентов качеством преподавания;</li> <li>4) выявить причины возникновения трудностей и проблем в процессе учебной деятельности студентов;</li> <li>5) определить потребности студентов в содержании предоставляемых образовательных услуг вуза.</li> </ol> <p>- Цикл лекций – бесед совместно с ПДН «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».</p> <p>- Цикл лекций: «Подростковая наркомания», «Последствия свободной любви», «Курение: цена удовольствия – жизнь!», «Алкоголь и его последствия».</p> <p>- проведение акций «День без сигарет».</p> <p>- цикл классных часов «Формирование здорового образа жизни».</p> <p>- проведение недель профилактики правонарушений, вредных привычек, пропаганды ЗОЖ.</p> <p>- участие в волонтерском движении</p> <p>- Организация студенческого самоуправления в группах (выбор актива группы).</p> <p>- Планирование работы актива колледжа.</p> <p>Заседания органов студенческого самоуправления.</p> <p>Совместная трудовая деятельность студентов и педагогов колледжа.</p> <p>Проведение внеклассных мероприятий</p> <p>Уборка кабинетов, территории колледжа</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>Организация соревнования на лучшую группу колледжа»<br/> организация волонтерского движения по различным направлениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение генеральных уборок, субботников по поддержанию чистоты и порядка.</li> <li>- Организация соревнований на лучшее санитарное состояние комнат, этажей.</li> <li>- Организация конкурсов и смотров лучших комнат.</li> <li>- Проведение собраний, направленных на решение вопросов по улучшению условий проживания в общежитии.</li> <li>- Собеседование и анкетирование при заселении.</li> <li>- Учет индивидуальных личностных особенностей, снижение конфликтности.</li> <li>- Чистота и опрятность помещений и территории общежития.</li> </ul> |
| <p><b>7. Создание инновационно-развивающей образовательной среды учебных заведений;</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и приобретение информационно-телекоммуникационных технологий и оборудования</li> <li>• Развитие материально-технической базы учреждения до уровня требований ФГОС к оснащению современного образовательного процесса</li> <li>• Внедрение новых образовательных технологий, нацеленных на усиление роли практического обучения, активных методов обучения, основанных на решении реальных профессиональных проблем</li> <li>• Создание системы поощрения педагогических работников, эффективно использующих информационно-телекоммуникационные</li> </ul> | <p>Замена пола в спортзале на 590,153 тысяч рублей; ремонт теплотрассы на 30.000 тысяч рублей</p> <p>Образовательные технологии нацелены на усиление роли практического обучения на занятиях проф.цикла –преподаватель Будаев Г.Д.; Шарланов Ж.Ц.</p> <p>Включение активные методов обучения на занятиях – преподаватели Белобородова О.Б.; Будаева С.С., Усынина Е.М.(методические разработки уроков и внеклассных мероприятий).</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>технологии в различных видах учебной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Поощрение на конкурсной основе педагогических работников, представителей талантливой молодежи, участвующих в разработке и реализации инновационных программ и проектов, направленных на развитие образования и экономики региона.</li><li>• Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, в том числе ремонт зданий и сооружений</li></ul> |  |
|--|---|--|

Руководитель Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС»

/С.А.Самбилов/

**Отчет**  
**Усть-Баргузинского филиала ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»**  
**о реализации основных мероприятий Программы развития**

| Концептуальные направления   | Направление развития.<br>Содержательные характеристики   | Результаты работы   |
|--|--|---|
| <b>1. Планирование развития колледжа в современных социально-экономических условиях;</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание и поддержание нормативно-правовой базы в соответствие с перспективами комплексного развития колледжа.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в рассмотрении локальных актов (папка в Google «Локальные акты (проекты)»</li> <li>Участие в принятии Программы Развития колледжа</li> </ul>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание и развитие организационных структур соответствие с перспективами комплексного развития колледжа.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучение экспертов - Аюшеев А.Н., Иванова Л.В., Игленас В.О. по компетенци «Поварское дело»</li> <li>-Участие в конкурсах WSR (отборочный и региональный этапы) по компетенци «Поварское дело» и «Туризм»</li> </ul>  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание территориально-образовательного кластера в сфере туризма и сервиса</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация и внедрение туристических маршрутов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- У-Баргузин – с. Гусиха (горячие источники) пеший поход (сентябрь)</li> <li>- Баргузин - Усть-Баргузин водный сплав (октябрь)</li> <li>УстьБаргузин – Св. Нос пеший (май)</li> <li>Круглый стол с зам руководителя по социальным вопросам Тумуровой Ольгой Михайловной</li> </ul> </li> </ul> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание МЦПК, как базы для государственно-общественно-частного партнерства между различными отраслями экономики, ассоциациями работодателей и колледжем</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка специалистов для ГКУ Центр занятости населения Баргузинского района, ФГБУ «Заповедное Подлеморье», АУ РБ "Усть-Баргузинский Лесхоз", ИП Башаров В.В, Кокорин А.В., Малыгин Н.В., Шалонин И. А., Дерябин С.Н. и частных лиц по профессиям: вальщик леса – 27 чел, водитель маломерного судна - 33чел, повар – бчел, продавец продовольственных товаров – бчел.</li> </ul>    |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Расширение сетевого взаимодействия с органами государственной и</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Договоры о сотрудничестве и взаимодействии с ГКУ Центр занятости населения Баргузинского района, ФГБУ «Заповедное Подлеморье»</li> </ul>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>муниципальной власти, НКО и общественными организациями, учебными заведениями и бизнес-сообществом</p>   |   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование центра молодежной политики и предпринимательства</li> </ul>   | «Молодая Гвардия Единой России» молодежная организация руководитель студентка Гаськова Галина (ПК 321)  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование единой образовательной, информационно-коммуникационной среды для сотрудников и студентов колледжа</li> </ul>  | Информирование о деятельности филиала через сайт <a href="http://bktis.ru">bktis.ru</a> , <a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a> , <a href="http://ust-barguzin.ucoz.ru">ust-barguzin.ucoz.ru</a> . Регистрация студентов и педагогов в электронно-библиотечной системе <a href="http://book.ru">book.ru</a> |
| <p><b>2. Формирование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, ориентированных на потребности перспективных рынков труда;</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ рынка труда и формирование прогноза потребностей экономики в трудовых ресурсах в соответствии с программой социально-экономического развития Республики Бурятия.</li> </ul> | Мониторинг востребованности кадров (опрос работодателей), участие в ярмарке рабочих мест Баргузинского района   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование учебно-методического комплекса по всем профессиям и дисциплинам, создание и использование нового поколения учебных пособий, диагностических материалов</li> </ul>     | Работа студентов и педагогов в электронно-библиотечной системе <a href="http://book.ru">book.ru</a> . Создание эл. презентаций.   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение квалифицированных специалистов предприятий к участию в образовательном</li> </ul>  | Начальник Усть-Баргузинского участка ПАО МРСК Сибири филиал Бурятэнерго ПО БЭТ «Баргузинский РЭС» Гороховский И. В. (лекции: «Дети и электроэнергия» об электросбережении как экологической проблеме; «Профилактика детского травматизма» о БЖД).   |

|   |   |  |  |   |                            |                           |                         |                             |   |   |
|---|---|--|--|---|----------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------------|---|---|
|   | процессе (чтение лекций, участие в семинарах, круглых столах)   | Усть-Баргузинское лесничество - Проведение конкурса рисунков «Сохраним лес от пожаров»<br>ФГБУ «Заповедное Подлеморье» - круглый стол по вопросам раздельного сбора мусора; акция «360 минут ради Байкала»   |  |   |                            |                           |                         |                             |   |   |
| <b>3.Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда;</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проведение мониторинга трудоустройства выпускников по полученной профессии и специальности.</li> </ul>                                   | <b>Наименование профессии/ специальности</b>   | <b>Общее кол-во выпускников (чел.)</b> | <b>Трудоустроено по профессии и / специальности<sup>i</sup></b> | <b>Продолжили обучение</b> | <b>Призваны в ряды РА</b> | <b>Не трудоустроены</b> | <b>по уходу за ребенком</b> | <b>Удельный вес трудоустроенных от общего числа выпускников</b> | <b>Удельный вес занятых от общего числа выпускников (%)<sup>iii</sup></b> |
|   |   | Повар, кондитер  | 17                                     | 11  | 0                          | 0                         | 5                       | 1                           | 65  | 71  |
|   |   | Мастер по лесному хозяйству  | 25                                     | 24  | 0                          | 0                         | 1                       | 0                           | 96  | 96  |
|   |   | Туризм   | 25                                     | 11  | 1                          | 9                         | 4                       | 2                           | 69  | 84  |
|   |   | Итого  | 67                                     | 46  | 1                          | 12                        | 14                      | 3                           | 84  | 93  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка и внедрение Программы профессионального самоопределения молодежи (профориентационной работы) и взрослого населения</li> </ul> | В филиале работа по Программе профессионального самоопределения молодежи (профориентационной работы) и взрослого населения осуществляется по следующим направлениям: организация и осуществление взаимодействия с образовательными организациями; изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента; организация информационной и рекламной деятельности о работе филиала |  |   |                            |                           |                         |                             |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание образовательно-информационного пространства для молодежи взрослого населения, ориентированного на приобретение</li> </ul> | Информирование о деятельности филиала через сайт <a href="http://bktis.ru">bktis.ru</a> , <a href="http://ust-barguzin.ucoz.ru">ust-barguzin.ucoz.ru</a> .                      |  |  |   |                            |                           |                         |                             |   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | профессиональных компетенций, востребованных на региональном рынке труда   |  |
| <b>4. Внедрение системы оценки качества профессионального образования;</b> | • Разработка и реализация системы менеджмента качества деятельности колледжа   | Участие в обсуждении локальных актов и применение системы МК в деятельности филиала  |
|  | • Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг  | Мониторинг НОКО (удовлетворенность работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг составляет 96%)  |
|  | • Разработка и совершенствование контрольно-оценочных средств учебно-методических комплексов дисциплин ОПОП в соответствии с модульно-компетентностным подходом ФГОС СПО / НПО                   | Контрольно-оценочные средства учебно-методических комплексов дисциплин ОПОП в соответствии с модульно-компетентностным подходом ФГОС СПО / НПО разрабатываются и корректируются ежегодно   |
|  | • Организация участия работодателей в экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и в процедурах промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледжа | Аттестационные материалы, критерии оценки и процедуры и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледжа подтверждены протоколами с участием работодателей. В гр «Мастер по лесному хозяйству» Ефимов Юрий Георгиевич нач Усть-баргузинского лесхоза. В гр. «Туризм» Файфер Мария Семеновна – начальник отдела экопросвещения, в гр «Повар, кондитер» - Ширеторова Марина Цыденовна – рук «Кафе «Позная» |
| <b>5. Развитие кадровых ресурсов образовательного учреждения;</b>          | • Повышение квалификации педагогических работников с учетом Программы развития колледжа  | Все работники колледжа   |
|  | • Стажировка педагогических  | Стажировка пройдена у 100% мастеров п/о и преподавателей проф. цикла   |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>работников и мастеров производственного обучения на передовых предприятиях по направлениям подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности Методического совета, Школы молодого педагога</li> <li>• Разработка и внедрение системы по стимулированию педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС НПО/СПО</li> </ul> | <p>Заседания 2 раза в месяц по плану ШМП</p> <p>Стимулирование один раз в год по результатам внутрифилиального рейтинга по итогам года</p> |
| <p><b>6.Создание социально-ориентированной образовательной среды учебных заведений;</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика удовлетворенностью студентов комфортностью социально-образовательной среды</li> </ul>  | <p>Мониторинг НОКО</p>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для формирования сплоченного ученического коллектива, выделение актива колледжа, обладающего организаторскими и коммуникативными способностями. (Студенческое самоуправление)</li> </ul>  | <p>Мероприятия У-Б филиал за 2016-17 уч. год. Участие в конкурсах «Студент года-2017», «Студенческая весна-2017»</p>                       |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поддержка и улучшение санитарно-гигиенических условий проживания в общежитиях колледжа</li> </ul>  | Текущий ремонт общежития (побелка, покраска), замена покрытия полов на линолеум в комнате отдыха (5000 руб)   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие материально-технической базы учреждения до уровня требований ФГОС к оснащению современного образовательного процесса</li> </ul>   | Спорт инвентарь (17 комплектов лыж, ботинки, палки лыжные, крепления)- 63000 руб  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поощрение на конкурсной основе педагогических работников, представителей талантливой молодежи, участвующих в разработке и реализации инновационных программ и проектов, направленных на развитие образования и экономики региона.</li> </ul> | Проекты приказов на поощрение студентов за участие в республиканских, всероссийских спортивных, научно-методических и др. мероприятиях. Проекты приказов на поощрение преподавателей – Федурин К.П, Агильдина Т.Д., Полонова Е.М. |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, в том числе ремонт зданий и сооружений</li> </ul>   | Текущий ремонт (покраска, побелка)- 50000 руб   |

Руководитель Усть-Баргузинского филиала ГБПОУ «БКТиС»

/Т.И.Аюшеева/

Отчет

**Татауровского филиала ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»  
о реализации основных мероприятий Программы развития**

| Концептуальные направления                                     | Направление развития.<br>Содержательные характеристики  | Результаты работы   |
|--|---|---|
| <b>Развитие кадровых ресурсов образовательного учреждения;</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение квалификации педагогических работников с учетом Программы развития колледжа</li> </ul> | Повышение квалификации педагогических работников с учетом Программы развития Татауровского филиала ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» проходило в плановом порядке. За отчетный период повысили квалификационную категорию 3 преподавателя и 2 мастера п\о. ( см таблицу1) |
|  | Стажировка педагогических работников и мастеров производственного обучения на передовых предприятиях по направлениям подготовки         | Стажировка педагогических работников и мастеров производственного обучения проходит один раз в три года. За отчетный период стажировку на предприятии прошли 1 мастер п\о.  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Заключение и реализация эффективных контрактов с сотрудниками колледжа</li> </ul>                | В отчетный период эффективные контракты с сотрудниками Татауровского филиала заключены не были и не были реализованы  |

Таблица 1

|                               |  |                         |                      |     |                       |
|-------------------------------|--|-------------------------|----------------------|-----|-----------------------|
| Ярохина Марина Юрьевна        | ДПП ПП "Педагогическое образование" по профилю "Преподавание информатики и ИКТ в профессиональном образовании - преподаватель информатики" | 01.12.2016-28.02.2017   | АНО ДПО "САПК"       | 500 | диплом                |
| Волгин Сергей Константинович  | ДПП ПП "Педагогическое образование" по профилю "Педагогическое обучение"   | 01.12.2016-28.02.2017   | АНО ДПО "САПК"       | 500 | диплом                |
| Стрекалева Наталья Николаевна | Методика проведения демонстрационного экзамена. Компетенция Поварское дело   | 12.07 -18.07.2017       | Академия WorldSkills |     | сертификат            |
| Корытова Татьяна Викторовна   | Методика проведения демонстрационного экзамена. Компетенция Поварское дело   | 19.07.25.07.2017        | Академия WorldSkills |     | сертификат            |
| Гуроев Михаил Гуроевич        | Применение профессиональных стандартов при реализации программ СПО, ДПО, ПО  | 16.01.2017 - 30.01.2017 | УЦ ООО РАРОКО        | 72  | удостоверение 0000462 |

Приложение 1

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА МЦПК**

| Профессия   | Количество обученных на 1 января 2016 года (год) |                     |                           |                                  |                 |                  |                      |
|---|--|---------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------|------------------|----------------------|
|   | Всего<br>(чел)                                   | в том числе         |                           |                                  |                 |                  |                      |
|   |  | По программам       |                           | По заявкам<br>служб<br>занятости | По договорам    |                  | Студенты<br>колледжа |
|   |  | Проф.<br>подготовки | Повышения<br>квалификации |                                  | С предприятиями | С физ.<br>лицами |                      |
| Повар   | 112  | 112                 |                           | 31                               |                 | 81               |                      |
| Электрогазосварщик  | 36   | 36                  |                           | 15                               |                 | 21               |                      |
| Пекарь  | 2  | 2                   |                           |                                  |                 | 2                |                      |
| Водитель транспортных средств категории «В»                       | 31   | 31                  |                           | 4                                |                 | 27               |                      |
| Повар   | 2  | 2                   |                           |                                  |                 | 2                |                      |
| Организация и функционирование крестьянских (фермерских) хозяйств | 2  | 2                   |                           |                                  |                 | 2                |                      |
| Рамщик  | 3  | 3                   |                           |                                  |                 | 3                |                      |
| Тракторист  | 8  | 8                   |                           | 1                                |                 | 7                |                      |
| Электросварщик ручной сварки                                      | 10   | 10                  |                           | 5                                |                 | 5                | 5                    |
| Машинист бульдозера   | 12   | 12                  |                           | 11                               |                 | 1                |                      |
| Машинист экскаватора  | 5  | 5                   |                           | 3                                |                 | 2                |                      |
| Продавец продовольственных товаров                                | 5  | 5                   |                           | 5                                |                 |                  |                      |
| Парикмахер  | 1  | 1                   |                           | 1                                |                 |                  |                      |
| Тракторист кат.С  | 25   | 25                  |                           |                                  |                 | 25               |                      |
| Водитель кат. В   | 23   | 23                  |                           | 3                                |                 | 16               | 4                    |
| Водитель маломерных судов   | 79   | 79                  |                           |                                  | 8               | 71               |                      |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>356</b>                                       | <b>356</b>          |                           | <b>79</b>                        | <b>8</b>        | <b>265</b>       | <b>9</b>             |

| Профессия | Количество обученных на 1 января 2017 года (год) |
|-----------|--|
|-----------|--|

|  | Всего<br>(чел) | в том числе         |                           |                                  |                 |                  |                      |
|--|----------------|---------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------|------------------|----------------------|
|  |                | По программам       |                           | По заявкам<br>служб<br>занятости | По договорам    |                  | Студенты<br>колледжа |
|  |                | Проф.<br>подготовки | Повышения<br>квалификации |                                  | С предприятиями | С физ.<br>лицами |                      |
| Повар                                    | 28             | 28                  |                           | 7                                |                 | 19               | 2                    |
| Электрогазосварщик                       | 16             | 16                  |                           | 8                                |                 | 8                |                      |
| Электросварщик<br>ручной сварки          | 4              | 4                   |                           | 3                                |                 | 1                |                      |
| Водитель ТС, категории<br>«В»            | 52             | 52                  |                           |                                  |                 | 52               | 19                   |
| Тракторист, категории<br>«С»             | 34             | 34                  |                           | 8                                |                 | 26               | 14                   |
| рамщик                                   | 8              | 8                   |                           | 6                                |                 | 2                |                      |
| парикмахер                               | 2              | 2                   |                           | 2                                |                 |                  |                      |
| Бухгалтер, 1С<br>«Бухгалтерия»           | 9              | 9                   |                           | 5                                |                 | 4                |                      |
| Оператор ПК                              | 1              | 1                   |                           | 1                                |                 |                  |                      |
| Сварщик                                  | 1              | 1                   |                           | 1                                |                 |                  |                      |
| Машинист<br>автогрейдера                 | 1              | 1                   |                           |                                  |                 | 1                |                      |
| Машинист бульдозера                      | 4              | 4                   |                           | 4                                |                 |                  |                      |
| Машинист экскаватора                     | 1              | 1                   |                           | 1                                |                 |                  |                      |
| Продавец<br>продовольственных<br>товаров | 6              | 6                   |                           | 6                                |                 |                  |                      |
| Водитель маломерных<br>судов             | 34             | 34                  |                           |                                  | 2               | 32               |                      |
| Вальщик леса                             | 27             | 27                  |                           |                                  | 8               | 19               |                      |
| <b>ИТОГО:</b>                            | <b>228</b>     | <b>228</b>          |                           | <b>52</b>                        | <b>10</b>       | <b>164</b>       | <b>35</b>            |

| Профессия | Количество обученных на 1 октября 2017 года (за три квартала) |
|-----------|---|
|-----------|---|

|   | Всего<br>(чел) | в том числе         |                           |                                  |                    |                  |                          |
|---|----------------|---------------------|---------------------------|----------------------------------|--------------------|------------------|--------------------------|
|   |                | По программам       |                           | По заявкам<br>служб<br>занятости | По договорам       |                  | Студент<br>ы<br>колледжа |
|   |                | Проф.<br>подготовки | Повышения<br>квалификации |                                  | С<br>предприятиями | С физ.<br>лицами |                          |
| Повар   | 98             | 86                  | 12                        | 27                               |                    | 38               | 35                       |
| Кондитер  | 41             | 29                  | 12                        | 11                               |                    | 17               | 25                       |
| Электрогазосварщик  | 3              | 3                   |                           | 2                                |                    | 1                |                          |
| Пекарь  | 4              | 4                   |                           |                                  |                    | 4                |                          |
| Практика и методика подготовки кадров с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Поварское дело» | 160            |                     | 160                       |                                  | 160                |                  |                          |
| «Заведующий производством на предприятии питания»   | 10             |                     | 10                        |                                  | 10                 |                  |                          |
| «Организационно-методические условия реализации ФГОС СПО по ТОП-50»   | 21             |                     | 21                        |                                  |                    | 21               |                          |
| Оператор заправочных станций  | 18             |                     | 18                        |                                  |                    | 18               | 18                       |
| Тракторист  | 43             | 43                  |                           | 17                               |                    | 26               | 4                        |
| Водитель ТС, кат В  | 12             | 12                  |                           | 2                                |                    | 10               | 5                        |
| Слесарь по ремонту автомобилей  | 17             |                     | 17                        |                                  |                    | 17               | 17                       |
| Продавец продовольственных товаров  | 6              | 6                   |                           | 3                                |                    | 2                | 1                        |
| Машинист экскаватора  | 1              | 1                   |                           |                                  |                    | 1                |                          |
| Электросварщик ручной сварки  | 2              | 2                   |                           | 2                                |                    |                  |                          |
| Машинист бульдозера   | 2              | 2                   |                           | 1                                |                    | 1                |                          |
| Вальщик леса  | 4              | 4                   |                           |                                  |                    | 4                |                          |
| Водитель маломерных судов   | 21             | 21                  |                           |                                  | 3                  | 18               |                          |
| <b>ВСЕГО:</b>   | <b>463</b>     | <b>213</b>          | <b>250</b>                | <b>65</b>                        | <b>173</b>         | <b>178</b>       | <b>105</b>               |

