

Аннотации программ учебных дисциплин

Русский язык

Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: Русский язык - Язык и речь. Функциональные стили речи. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика, словообразование, орфография. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

Литература

Литература – развитие русской литературы и культуры в первой половине 19 века. Особенности развития русской литературы во второй половине 19 века. Поэзия второй половины 19 века. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале 20 века. Особенности развития литературы 1920-х годов. Особенности развития литературы 1930-х начала 1940-х годов. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной Войны и первых послевоенных лет. Развитие литературы 1950-1980-х годов. Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны иммиграции). Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов.

Иностранный язык

Грамматический материал включает следующие основные темы: Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.

Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as. Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление. Предлог. Предлоги времени, места, направления. Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Числительное. Числительные количественные и

порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова – маркеры времени. Обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.).

Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Профессионально-ориентированное содержание дисциплины: приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

Математика: алгебра, начала математического анализа

Алгебра - Развитие понятия о числе. Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления. Комплексные числа. Корни, тепени и логарифмы Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем. Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами.

Переход к новому основанию. Преобразование алгебраических выражений.

Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений.

Основы тригонометрии - Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения. Формулы сложения. Формулы удвоения. Формулы половинного угла. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Тригонометрические уравнения и неравенства. Простейшие тригонометрические уравнения. Простейшие тригонометрические неравенства. Обратные тригонометрические функции. Арксинус, арккосинус, арктангенс.

Функции, их свойства и графики - Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция). Понятие о непрерывности функции. Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции. Определения функций, их свойства и графики. Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия.

относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.

Начало математического анализа

Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.

Производная. Понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций

и построению графиков. Производные обратной функции и композиции функции.

Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Вторая производная, её геометрический и физический смысл. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.

Первообразная и интеграл. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница. Примеры применения интеграла в физике и геометрии.

Уравнения и неравенства

Уравнения и системы уравнений. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. Равносильность уравнений, неравенств, систем. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).

Неравенства. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства. Основные приемы их решения. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем.

Прикладные задачи. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.

Комбинаторика, статистика и теория вероятности

Элементы комбинаторики. Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.

Элементы теории вероятностей. Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.

Элементы математической статистики. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики.

Геометрия

Прямые и плоскости в пространстве. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости.

Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур. Многогранники. Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Сечения куба, призмы и пирамиды. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).

Тела и поверхности вращения. Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения параллельные основанию. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.

Измерения в геометрии. Объем и его измерение. Интегральная формула объема. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.

Координаты и векторы. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, плоскости и прямой. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.

История

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, на формирование российской гражданской идентичности, на воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном

аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Физическая культура

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительная, спортивно-оздоровительная деятельность с прикладно-ориентированной подготовкой, введение в профессиональную деятельность специалиста. Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает на формирование интересов и потребностей студентов в регулярных занятиях физической культурой и спортом, на творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, в самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для дальнейшего профессионального роста самосовершенствования, конкурентоспособности на современном рынке труда.

Содержание учебной дисциплины: Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Практическая часть дисциплины - Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Гимнастика. Спортивные игры – волейбол, баскетбол, ручной мяч, футбол (для юношей), плавание.

Основы безопасности жизнедеятельности

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В этой связи программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения. Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, обоснованных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержания в семье духовности, комфортного психологического климата.

Физика

Содержание учебной дисциплины «Физика» - Механика. Основы

молекулярной физики и термодинамики. Электродинамика. Колебания и волны. Оптика. Элементы квантовой физики. Эволюция Вселенной.

Обществознание (вкл. экономику и право)

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как, философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, о развитии человека и общества, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, о проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальным и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Изучаются такие разделы как: человек и общество, общество как сложная система. Духовная культура человека и общества, духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Экономика. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок труда и безработица. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики. Социальные отношения. Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы. Политика - политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса. Право - Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права.

География

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Основой изучения географии является социально ориентированное содержание о размещении населения и хозяйства, об особенностях,

динамике и территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

У обучающихся формируются знания о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, о населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Освоение содержания учебной дисциплины завершает формирование у студентов представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей человеческого общества и природной среды, особенностей населения, мирового хозяйства и международного географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных процессов и явлений.

Экология

Экология — научная дисциплина, изучающая все аспекты взаимоотношений живых организмов и среды, в которой они обитают, а также последствия взаимодействия систем «общество» и «природа», условия недопущения либо нейтрализации этих последствий. Объектами изучения экологии являются живые организмы и, в частности, человек, а также системы «общество» и «природа», что выводит экологию за рамки естественнонаучной дисциплины и превращает её в комплексную социальную дисциплину.

Основу содержания учебной дисциплины «Экология» составляет концепция устойчивого развития. В соответствии с ней выделены содержательные линии: экология как научная дисциплина и экологические закономерности; взаимодействие системы «природа» с системой «общество», прикладные вопросы решения экологических проблем в рамках концепции устойчивого развития; методы научного познания в экологии: естественнонаучные и гуманитарные аспекты.

Экология как научная дисциплина изучает: среду обитания человека и экологическая безопасность. Концепцию устойчивого развития. Охрану природы.

Информатика

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы и темы:

- Информационная деятельность человека.
- Информация и информационные процессы.
- Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)
- Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
- Технологии создания и преобразования информационных объектов.
- Телекоммуникационные технологии.

Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии.

Химия

Химия – это наука о веществах, их составе и строении, о их свойствах и превращениях, о значении химических веществ, материалов и процессов в практической деятельности человека. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» направлено на усвоение обучающимися основных понятий, законов и теорий химии; на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций.

Органическая химия - предмет органической химии. Теория строения органических соединений. Предельные углеводороды. Этиленовые и диеновые углеводороды. Ацетиленовые углеводороды. Ароматические углеводороды. Природные источники углеводородов. Гидроксильные соединения. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты и их производные. Углеводы. Амины, аминокислоты, белки. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. Биологически активные соединения.

Общая и неорганическая химия.

Химия – наука о веществах. Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение вещества. Полимеры. Дисперсные системы. Химические реакции. Растворы. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы. Классификация веществ. Простые вещества. Основные классы неорганических и органических соединений. Химия элементов. Химия в жизни общества.

Биология

Биология — система наук, изучающая все аспекты жизни, на всех

уровнях организации живого, начиная с молекулярного и заканчивая биосферным. Объектами изучения биологии являются живые организмы, их строение и жизнедеятельность, их многообразие, происхождение, эволюция и распределение живых организмов на Земле.

Общая биология изучает законы исторического и индивидуального развития организмов, общие законы жизни и те особенности, которые характерны для всех видов живых существ на планете, а также их взаимодействие с окружающей средой. Биология, таким образом, является одной из основополагающих наук о жизни, а владение биологическими знаниями является одним из необходимых условий сохранения жизни на планете. Основу содержания учебной дисциплины «Биология» составляют следующие ведущие идеи: отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии: биология как наука; биологические закономерности; методы научного познания; клетка; организм; популяция; вид; экосистемы (в том числе биосфера).

Содержание учебной дисциплины – учение о клетке. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Основы генетики и селекции. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение. Происхождение человека. Основы экологии. Бионика.

Психология

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Введение в психологию; Психология личности - Личность. Структура и развитие личности, Индивидуально-типологические особенности личности; Психология познавательных процессов - Ощущения и восприятие. Внимание, память, мышление; Психология общения - Общение. Структура и средства общения. Психология конфликта. Межличностные отношения в группах и коллективах; Эмоциональная сфера личности - Эмоции и чувства. Саморегуляция эмоционального состояния.

Основы философии

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о бытии, сущность процесса познания. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Условия формирования личности. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

История

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Психология общения

Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: психология управления как научная дисциплина. Методы психологии. Основные психологические законы управления. Психологическая структура личности. Личность руководителя. Общение. Структура общения, средства и функции. Роль общения в деятельности руководителя. Манипулирование в общении. Приемы противостояния. Конфликты как социально-психологическое явление. Конфликты в управлении. Способы разрешения конфликтов. Правила поведения и общения в конфликтах. Психология стресса. Управление эмоциональным состоянием. Этика делового общения. Отношения по вертикали. Отношения по горизонтали. Социально-психологический климат. Стили руководства.

Иностранный язык

Содержание дисциплины включает изучение культуры и традиций стран изучаемого языка, правил речевого этикета, повседневно-обиходной и официальной лексики, а также основные способы и приемы отбора речевого материала в соответствии с различными видами речевого общения. Содержание дисциплины направлено на совершенствование комплекса общекультурных и профессиональных компетенций по практическому овладению иностранным языком в соответствии с международными стандартами и с учетом специфики направления «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» для решения коммуникативных задач в сфере повседневного и профессионального общения.

Физическая культура

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни.

Математика

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: значение математики в профессиональной деятельности, основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности, основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики, основы интегрального и дифференциального исчисления.

Экологические основы природопользования

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: экологические последствия различных видов деятельности, взаимосвязь организмов и среды обитания, регламенты экологической безопасности, особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования. Методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; охраняемые природные территории.

Основы коммерческой деятельности

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: сущность и содержание коммерческой деятельности; формы и функции торговли; объекты и субъекты современной торговли; характеристики оптовой и розничной торговли; классификация торговых организаций; идентификационные признаки и характеристика торговых организаций различных типов и видов. Структура торгово-технологического процесса; принципы размещения розничных торговых организаций; устройство и основы технологических планировок магазинов; технологические процессы в магазинах; виды услуг розничной торговли и требования к ним; составные элементы процесса торгового обслуживания покупателей. Номенклатура показателей качества услуг и методы их определения; материально-техническая база коммерческой деятельности; структура и функции складского хозяйства оптовой и розничной торговли; назначение и классификация товарных складов; технология складского товародвижения.

Теоретические основы товароведения

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: основные понятия товароведения; объекты, субъекты и методы товароведения; общая

классификация потребительских товаров и продукции производственного назначения, классификация продовольственных и непродовольственных товаров по однородным группам. Виды, свойства, показатели ассортимента; основополагающие характеристики товаров; товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров). Классификация ассортимента, оценка качества; количественные характеристики товаров; факторы, обеспечивающие формирование и сохранение товароведных характеристик; виды потерь, причины возникновения, порядок списания.

Статистика

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: предмет, метод и задачи статистики, статистическое изучение связи между явлениями, абсолютные и относительные величины, средние величины и показатели вариации. Ряды: динамики и ряды распределения, индексы, современные тенденции развития статистического учета, основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации, формы, виды и способы статистических наблюдений, основные формы действующей статистической отчетности.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина является естественнонаучной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.

В основе программы лежит установка на формирование у студентов системы базовых понятий информатики и представлений об информационных технологиях, а также выработка умений применять их для решения жизненных задач. Программа трактует базовый курс информатики как дисциплину, направленную, с одной стороны, на формирование теоретической базы, с другой – на овладение учащимися конкретными навыками использования компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности.

Документационное обеспечение управления

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: основные понятия, цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления. Системы документационного обеспечения управления, их автоматизация. Классификация документов, требования к составлению и оформлению документов. Организация документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел.

Правовое и документационное обеспечение профессиональной

Деятельности

Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: цели и задачи правового обеспечения в гостиничном сервисе. Система нормативных источников в сфере гостиничного сервиса. Основы и направления государственного регулирования в гостиничном сервисе. Предпринимательство в гостиничном сервисе. Гостиничный сервис и индустрия гостеприимства. Организационно-управленческая структура мирового гостиничного комплекса. Квалификационные требования к лицам, работающим в организациях гостиничного сервиса. Служебный этикет. Корпоративная культура. Оказание основных гостиничных услуг и заключение договоров. Комплекс услуг, предоставляемых населению в гостиничном сервисе. Существенные условия договора оказания гостиничных услуг. Обеспечение безопасности и медико-санитарное обслуживание. Факторы риска гостиничного сервиса. Функции правоохранительных органов по защите имущественных и личных неимущественных прав проживающих.

Бухгалтерский учет

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов бухгалтерского учета, сущность и задачи, понятие о финансовом и управленческом учете, законодательство и нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ, предметы и методы бухгалтерского учета, бухгалтерский баланс и его строение; план счетов; счета и двойная запись; документация и инвентаризация; формы бухгалтерского учета; организация бухгалтерского учета; международные стандарты бухгалтерского учета и адаптация к ним российской системы учета; уставный капитал, основные средства, нематериальные активы, финансовые вложения, материально-производственные запасы, расчеты с персоналом по оплате труда, затраты на производство продукции (работ, услуг), готовая продукция и ее продажа, денежные средства, кредиты и займы, расчеты, инвестиции, внешнеэкономическая деятельность, финансовые результаты; учетная политика организации; бухгалтерская отчетность, ее состав; особенности учета на малом предприятии.

Управление качеством с основами метрологии и стандартизации

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: основные понятия управления качеством в соответствии с действующими российскими и международными стандартами. Сущность основных систем управления качеством. Основные принципы организации, координации и регулирования процесса управления качеством. Задачи стандартизации, ее экономическая эффективность. Основные положения системы международных стандартов,

основные понятия метрологии. Терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ, формы подтверждения соответствия.

Управление персоналом

Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: управление персоналом как важная часть современного менеджмента; принципы построения организационных структур управления на предприятиях. Набор и отбор персонала. Правовое обеспечение системы управления персоналом. Профессиональная ориентация и социальная адаптация в коллективе. Подготовка кадров. Управление продвижением персонала в организации. Организация управленческого труда. Информационное коммуникационное обеспечение системы управления персоналом. Управленческие решения. Организация и контроль их исполнения. Оценка работы служб управления персоналом. Методы психологии. Основные психологические законы управления. Психологическая структура личности. Личность руководителя. Общение. Структура общения, средства и функции. Роль общения в деятельности руководителя. Манипулирование в общении. Приемы противостояния. Конфликты как социально-психологическое явление. Конфликты в управлении. Способы разрешения конфликтов. Правила поведения и общения в конфликтах. Психология стресса. Управление эмоциональным состоянием. Этика делового общения. Отношения по вертикали. Отношения по горизонтали. Социально-психологический климат. Стили руководства.

Логистика

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: понятие, цели, задачи, функции, средства и методы логистики. Логистические цепи и системы, логистические процессы, принципы планирования в логистике, особенности торговой логистики: организация управления запасами, каналы распределений и товародвижения. Основные транспортные услуги, характеристики сервиса в торговой логистике, методы контроля и управления в логистике.

Безопасность жизнедеятельности

Реализация основной образовательной программы предполагает изучение студентами наряду с социально-гуманитарными, естественнонаучными и специальными дисциплинами ряда общепрофессиональных дисциплин, одной из которых является «Безопасность жизнедеятельности». Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к

профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь, выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них. Задачи дисциплины - познакомить студентов с источниками опасности, представляющими угрозу их жизнедеятельности, принципов безопасного поведения человека в координатах: «человек - среда обитания – производство - чрезвычайная ситуация» и научить предупреждать, устранять или ослаблять воздействие на человека опасных ситуаций, определять факторы безопасных условий труда.

ПМ. 01 Управление ассортиментом товаров

Содержание ПМ охватывает следующий круг вопросов: ассортимент товаров однородных групп определенного класса, их потребительские свойства. Товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели. Виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями, технологические процессы товародвижения. Формы документального сопровождения товародвижения, правила приемки товаров. Способы размещения товаров на складах и в магазинах. Условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп, основные мероприятия по предупреждению повреждения и порчи товаров. Классификация торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство. Требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования. Нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила). Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации, обязанности работников в области охраны труда. Причины возникновения производственного травматизма и его профилактика. Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда, возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом).

ПМ. 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров

Содержание ПМ охватывает следующий круг вопросов: основные понятия, цели, задачи, объекты, субъекты, виды и подвиды товарных экспертиз, их назначение, требования к различным видам экспертиз. Основания для проведения, формы организации и порядок проведения экспертиз. Виды и подвиды идентификации, показатели и методы

идентификации, виды, формы и средства информации о товарах. Нематериальные свойства товаров, понятие товарного знака, фирменного коммерческого наименования. Правила маркировки товаров. Методики и средства испытания товаров. Основные положения метрологического обеспечения испытаний продукции и товаров для целей подтверждения соответствия установленным требованиям. Правила отбора проб и выборок из товарных партий. Описание и значение показателей характеристик продукции и товаров, факторы, обеспечивающие качество, порядок оценки качества товаров, требования действующих стандартов к качеству товаров различных групп, органолептические и инструментальные методы оценки качества, градации качества. Требования к таре и упаковке. Виды дефектов, причины их возникновения. Характеристики ассортиментной и информационной фальсификации, признаки фальсифицированных и контрафактных товаров, особенности товаров-суррогатов (имитаций). Признаки фальсификации товаросопроводительных документов, сертификатов качества, безопасности, страны происхождения, товарных знаков. Основные мероприятия по предотвращению реализации фальсифицированной и контрафактной продукции.

ПМ.03 Организация деятельности подразделения организации

Содержание ПМ охватывает следующий круг вопросов: характеристики рынка услуг в области торговли. Характеристики организаций различных организационно-правовых форм. Порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг. Организация технологических процессов торговли и хранения материально-товарных ценностей. Структура организации и руководимого подразделения. Характер взаимодействия с другими подразделениями, функциональные обязанности работников и руководителей. Основные перспективы развития малого бизнеса в области профессиональной деятельности. Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей. Виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников. Методы оценивания качества выполняемых работ, правила первичного документооборота, учета и отчетности, требования к бизнес-планам.

ПМ.04 Оценка конкурентоспособности товаров и услуг

Содержание ПМ охватывает следующий круг вопросов: сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом. Объекты, средства и методы маркетинга, характеристики маркетинговой среды. Основные понятия, цели, задачи и направления, составные элементы товарной политики. Объекты и средства товарного маркетинга. Маркетинговая классификация товаров, особенности маркетинга услуг,

показатели качества услуг. Факторы, влияющие на качество услуг. Назначение и этапы проведения маркетинговых исследований, виды маркетинговой информации, способы ее сбора, критерии отбора, методы обработки и анализ маркетинговой информации, возможности использования результатов исследований для повышения эффективности деятельности торговой организации. Основные понятия в области конкурентоспособности, критерии и показатели ее оценки. Пути повышения конкурентоспособности, методы обеспечения конкурентоспособности. Виды и разновидности потребностей, удовлетворяемых товарами и услугами. Средства удовлетворения потребностей, факторы, влияющие на поведение потребителей. Факторы создания потребительских предпочтений, методы их обеспечения. Специфику рекламы товаров и услуг, основные понятия и назначение мерчандайзинга. Основы планировки торгового зала, правила выкладки товаров в торговом зале. Способы выкладки продовольственных или непродовольственных товаров различных однородных групп. Особенности поведения организованных и индивидуальных потребителей. Внешние и внутренние факторы поведения потребителей: управление поведением потребителей; процесс принятия решений потребителями. Содержание, законодательная база и защита прав потребителей. Общественное движение за обеспечение прав потребителей в России и за рубежом, потребительский экстремизм.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Содержание ПМ охватывает следующий круг вопросов: Порядок расчета пищевой ценности продовольственных товаров. Классификацию, ассортимент, потребительские свойства продовольственных товаров. Методы и оценки качества продовольственных товаров. Нормативно – технические документы. Методы продвижения товаров.