

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Байкальский колледж туризма и сервиса»  
Усть-Баргузинский филиал

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора  
№ 01-7/125-1  
от «5» сентября 2019г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

Код, наименование профессии: 35.01.01. «Мастер по лесному хозяйству»  
Уровень образовательной программы: базовый  
Профессия: 35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству»  
Профиль: естественнонаучный  
Форма обучения: очная  
Срок освоения ОПОП: 2 года 10 мес.

Усть-Баргузин  
2019г.

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии

35.01.01. Мастер по лесному хозяйству

Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

«02» августа 2013 г. № 889

Организация- разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Согласовано с работодателем:  / Егоров ЮГ / ФИО,  
подпись

директор Центр Барузинского должность  
Менда

## Содержание

1. Общие положения .....	3
1.1 Цель.....	4
1.2. Нормативные правовые документы для разработки основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3. Срок освоения образовательной программы ,.....	7
уровень подготовки.....	7
1.4.Трудоемкость ОП по профессии.....	7
Особенности ППКРС .....	8
1.5. Требования к абитуриенту .....	10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по направлению подготовки.....	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	10
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника .....	11
2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ.....	11
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП.....	13
3.1. ФГОС. Базисный учебный план .....	13
4. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по профессии .....	16
4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	16
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	17
4.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППКРС.....	18
5. Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.....	19
Организация воспитательной работы. ....	20
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП .....	23
7. Государственная итоговая аттестация .....	24

### 1. Общие положения

## **Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.01 «Мастер лесного хозяйства»**

1.1.1. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования является локальным нормативным актом и устанавливает требования к реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 35.01.01 «Мастер лесного хозяйства». Реализуется ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» по программе базовой подготовки на базе среднего общего образования по очной форме обучения.

1.1.2. ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.1.3. ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1.4. ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### **1.1 Цель**

Целью образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- участки лесного фонда;
- лесопитомники;
- охотничьи угодья;

- колесные и гусеничные трактора, используемые в лесохозяйственном комплексе;
- грузовые автомобили.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Выпускник колледжа в результате освоения ОПОП профессии «Мастер по лесному хозяйству»)» будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных.
- Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.
- Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт.
- Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

## **1.2. Нормативные правовые документы для разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы составляют:

- Закон РФ от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. N 889 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству» зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29508 от 20 августа 2013 г.), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1039 от 22.08.2014 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные

стандарты среднего профессионального образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 247 от 17.03.2015 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2013 № 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки российской федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования и науки Министерства образования и науки РФ от 27.08.2009 года № 03-2672 с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС СПО;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

-Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 года №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

### **1.3. Срок освоения образовательной программы , уровень подготовки**

Нормативный срок освоения ОП профессии 35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству» базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

### **1.4.Трудоемкость ОП по профессии**

Нормативный срок освоения ОП базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 1

№	Учебные циклы	Кол-во недель
1	Обучение по учебным циклам	80
2	Учебная практика	8
3	Производственная практика (по профилю)	28

4	Промежуточная аттестация	5
5	Государственная итоговая аттестация	2
6	Каникулы	24
	Итого	147

Трудоемкость освоения ОП на базе основного общего образования составляет 2880 часов за весь период обучения в соответствии с ФГОС по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППКРС

Вариативная часть составляет 144час.(максимальная нагрузка).

### **Особенности ППКРС**

К основным дисциплинам и профессиональным модулям для подготовки по профессии относятся: экономика отрасли, охрана труда, почвоведение, тракторы и автомобили, БЖД, ПМ.01. Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных; ПМ.02. Проведение мероприятий по воспроизводству и уходу за лесом; ПМ.03. Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт; ПМ.04. Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт; физическая культура.

Реализация модульно-компетентного подхода осуществляется во взаимосвязи с социальными партнерами, работодателями по вопросам совместной разработки ОПОП по профессии (вариативная часть). Особенностью профессиональной образовательной программы является то, что при разработке ОПОП учтены требования рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей образования.

Учебная практика проводится преподавателями междисциплинарных курсов профессионального цикла в учебных лабораториях и мастерских колледжа.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

Организация практик осуществляется на базе предприятий, организаций



и учреждений Баргузинского района

Тематика выпускных квалификационных работ (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности обучающихся: текущий, промежуточный, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. КОСы ежегодно корректируются, рассматриваются на заседании ПЦК, совместно с заместителем директора по УПР, согласовываются с представителем работодателя, контрольно-измерительные материалы утверждаются директором колледжа, а контрольно-оценочные средства утверждаются заместителем директора отвечающим за учебно-производственную работу. В колледже создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Для обеспечения мобильности обучающихся на рынке труда им предлагаются курсы по выбору, которые позволяют углубить знания обучающимся и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

Образовательная программа реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию обучающихся в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается документ об образовании.

### **1.5. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Прием на обучение производится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по направлению подготовки**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- участки лесного фонда;
- лесопитомники;
- охотничьи угодья;
- колесные и гусеничные трактора, используемые в лесохозяйственном комплексе;
- грузовые автомобили.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных.

- Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.
- Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт.
- Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт.

### 2.4. Требования к результатам освоения ППКРС

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Мастер по лесному хозяйству должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 2

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию
ОК 4	. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными

компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 3

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Содержание
Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных.	ПК 1.1.	Проводить биотехнические и охотохозяйственные мероприятия в охотничьих угодьях.
	ПК 1.2.	Охранять охотничьи угодья от нарушений природоохранного законодательства.
	ПК 1.4.	
	ПК 1.5.	
	ПК 1.6.	
Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.	ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.
	ПК 2.2.	Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней.
Выполнять лесохозяйственные технологические операции.	ПК 3.1.	Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт.
	ПК 3.2.	Осуществлять эксплуатацию колесных и гусеничных тракторов, навесного и прицепного технологического оборудования в лесопромышленном комплексе.
Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт	ПК 4.1.	Управлять автомобилем при различных дорожных и метеорологических условиях.
	ПК 4.2.	Осуществлять техническое обслуживание грузовых автомобилей.
	ПК 4.3.	Устранять возникшие во время работы автомобиля эксплуатационные неисправности.

**МАТРИЦА  
соответствия компетенций и составных частей ОП 35.01.01. «Мастер по  
лесному хозяйству»**

Таблица 4

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Общие компетенции								
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
0.00	Общеобразовательный цикл									
ОДБ	Базовые общеобразовательные дисциплины									
ОДБ.01	Русский язык	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОДБ.02	Литература	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОДБ.03	Иностранный язык	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОДБ.04	Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОДБ.05	История	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОДБ.06	ОБЖ	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОДБ.07	Физика	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОДБ.08	Обществознание	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОДБ.09	География	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОДП.00	Профильные дисциплины									
ОДП.1	Химия	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОДП.2	Информатика	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ОДП.3	Биология	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

3.1. **ФГОС. Базисный учебный план** (Приложение 1) – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам. В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. **Учебный план** (Приложение 1) - В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов

ОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

**3.3. График учебного процесса** (Приложение 2) - В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС.

**3.4. Рабочие программы** учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 3). Особенность рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в составе образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ОП, реализующей ФГОС. Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит учебный план по профессии. В рабочей программе каждой дисциплины и профессионального модуля сформулированы конечные результаты обучения во взаимосвязи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального учебных циклов.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением «О разработке рабочих программ учебных дисциплин»:

- Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

Рабочие программы профессионального цикла представлены программами общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением «О разработке рабочих программ профессиональных модулей» и согласованы с работодателями.

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения 2.2.21. «О разработке рабочих программ производственной практики (преддипломной)» (Приложение 4).

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практика (по профилю)

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

Таблица 5

Наименование ПМ	Распределение УП по семестрам	Реализация УП
ПМ.01 Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных	2 семестр	концентрированно
ПМ.02 Проведение мероприятий по воспроизводству и уходу за лесом	4 семестр	концентрированно
ПМ.03 Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт	5 семестр	концентрированно
ПМ.04 Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт	6 семестр	концентрированно

Производственная практика (по профилю) проводится на предприятиях

Таблица 6

Наименование ПМ	Распределение ПП	Реализация
-----------------	------------------	------------

	по семестрам	ПП
ПМ.01 Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных	2 семестр	концентрированно
ПМ.02 Проведение мероприятий по воспроизводству и уходу за лесом	4 семестр	концентрированно
ПМ.03 Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт	5 семестр	концентрированно
ПМ.04 Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт	6 семестр	концентрированно

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения «О государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования».

#### **4. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по профессии**

##### **4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Профессия полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (Приложение 6).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Каждые пять лет преподаватели проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая уровень своей категории, и в течение пяти лет неоднократно повышают уровень квалификации на курсах различного уровня.

Работодатели активно привлекаются к учебному процессу через такие формы, как участие в работе ГИА в качестве ее членов и председателей комиссии, оценке деятельности студентов в ходе производственной практики, участие в круглых столах. Также работодатели являются членами жюри в профессиональных конкурсах, олимпиадах, которые проводит учебное



заведение.

#### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы по профессии: 35.01.01. «Мастер по лесному хозяйству»

обеспечивает каждого студента учебниками, наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами, учебно-методическими, методическими пособиями для выполнения: лабораторно-практических работ, курсовой и дипломной работ.

Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, учебно-методическими материалами.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ППКРС включены:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ППКРС.

Каждый обучающийся по профессиональной образовательной программе обеспечены не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными не позднее 5 лет.

Фонд дополнительной литературы также содержит официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам,

формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

#### **4.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППКРС**

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Лабораторно - практические работы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся, на базе колледжа.

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения указывается в ФГОС и включает:

#### **Обеспеченность и техническое оснащение кабинетов, лабораторий и других помещений**

Таблица 7

№	Наименование	Фактическое наличие	Техническое оснащение
	<i>Кабинеты:</i>		
1.	гуманитарных и социальных дисциплин;	Наличие	Соответствует
2.	иностранного языка;	Наличие	Соответствует
3.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	Наличие	Соответствует
	<i>Лаборатории и тренинговые кабинеты:</i>		
1.	оборудования охотничьего хозяйства.	наличие	Соответствует
2.	тракторы и автомобили;	наличие	Соответствует
	<i>Спортивный комплекс</i>		
1.	спортивный зал	наличие	соответствует
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	наличие	соответствует
3.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	наличие	соответствует
	<i>Залы:</i>		
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	наличие	соответствует

2.	актовый зал	наличие	соответствует
----	-------------	---------	---------------

## **5. Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В колледже созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности.

Цель социально-воспитательной работы со студентами – воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда колледжа призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе.

Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов.

Определены задачи социальной и воспитательной работы:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направлениями социальной и воспитательной работы определены:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеурочное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- создание системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

### **Организация воспитательной работы.**

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы реализуется по следующим направлениям:

- трудовое воспитание;
- правовое воспитание;

- нравственное воспитание;
- оздоровительное воспитание.

Общее руководство воспитательной работой в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В начале учебного года в каждую группу назначаются кураторы, которые организуют всю работу со студенческими группами.

В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива.

В колледже создано и успешно функционирует студенческое самоуправление. Цель самоуправления - создание условий для социального становления студентов, их профессионального и личностного развития. Участие студентов в органах самоуправления помогает в формировании качеств, необходимых будущему специалисту, таких как: коммуникативной культуры, умения контролировать себя, развитой познавательной сферы, умения создавать благоприятную развивающую среду общения и деятельности и др.

Одним из видов самоуправления является старостат, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (текущий, рубежный контроль), планированием и организацией внеурочной деятельности.

В начале учебного года избирается студенческий совет колледжа. Цель создания студенческого совета - организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в колледже. Студенческий совет колледжа проводит конкурс на лучшую группу. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, участие студентов в различных

мероприятиях, занятия в кружках, в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений в группе.

Также к структурным единицам самоуправления относятся: профком, советы общежития.

Профилактическая работа. Систематически перед студентами выступают представители госнаркоконтроля. Основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма. Также в колледже проводится конкурс плакатов, буклетов по теме: «Нет вредным привычкам». Кроме того огромную работу по информированию студентов проводит СПИД – центр. Для студентов 1 курса проходят встречи с представителями правоохранительных органов. Встречи с представителями правоохранительных органов проходит во внеурочное время с применением информационных технологий.

Внеучебная общекультурная работа колледжа осуществляется в рамках работы секций и клубов, организуется посещение культурно-массовых мероприятий, театров, выставок. С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся такие мероприятия:

- вечер для первокурсников «Посвящение в студенты»; «Первый успех»;
- конкурсы чтецов; «Батор и Дангина»;
- КВН;
- новогоднее шоу;
- конкурсы газет;
- студенческий праздник «Гатьянин день», «День Святого Валентина», «День защитника отечества»;
- флэш-моб;
- выпускные вечера.

Трудовое воспитание. Основной задачей трудового воспитания является привитие любви к труду. Студенты принимают активное участие в общегородских субботниках, субботниках колледжа, кроме того студенты оказывают шефскую помощь пожилым людям, детским домам, детским

садикам, домам инвалидов.

Студенты колледжа принимают активное участие в студенческих научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, викторинах, профессиональных конкурсах по профессии различного уровня. Студенты ежегодно участвуют в конференциях и олимпиадах различного уровня, где занимают призовые места.

Спортивная работа. Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты колледжа принимают активное участие в спортивной жизни, в спартакиаде: спортивные соревнования по армреслингу, волейболу, теннису, мини футболу, баскетболу, по гиревому спорту, шахматам, лыжам. Эта работа ведется преподавателями физической культуры.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП**

В соответствии с ФГОС по профессии 35.01.01. «Мастер по лесному хозяйству»

оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Студенты, обучающиеся в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в учебном году не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для оценки знаний и умений разработаны контрольно-измерительные средства (КИМы), для оценки общих и профессиональных компетенций — контрольно-оценочные средства (КОСы), которые выполнены в соответствии с требованиями Положений о разработке комплектов КОСов, КИМов.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины/модуля, и позволяет преподавателю оценить уровень знаний и умений студентов, овладение ими общими и профессиональными компетенциями.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине (модулю) (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля) и позволяет определить уровень качества подготовки по дисциплине (модулю), уровень сформированности компетенций.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Задача государственной экзаменационной комиссии — оценка качества подготовки выпускников колледжа, которая должна осуществляться экспертами государственной экзаменационной комиссии по результатам защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения профессиональной образовательной программы : 35.01.01. «Мастер по лесному хозяйству»

## **7. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (Приложение 6) выпускников по направлению подготовки: 35.01.01. «Мастер по лесному хозяйству» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает: выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу. Выпускная квалификационная работа позволяет выявить способность студента к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по профессии; применению полученных знаний при решении конкретных практических задач; развитию навыков ведения самостоятельной работы; умению анализировать,



обобщать, делать выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий/организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора по представлению заместителя директора по учебной работе. Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее выполнению.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

№ п/п	Наименование	№ приложения
1.	ФГОС. Базисный учебный план	1
2.	Учебный план	2
3.	График учебного процесса	3
4.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	4.1
5.	Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	4.2
6.	Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	4.3
7.	Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	4.4
8.	Рабочие программы профессиональных модулей	4.5
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	6
10.	Государственная итоговая аттестация	7



## Кадровое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс по профессиональному циклу  
 общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей  
 осуществляют преподаватели:

### Образовательный уровень педагогических кадров

№	ФИО	Образование (какое учебное заведение окончил, год окончания)	Общи й стаж	Пед. стаж	Квалификацион ная категория	Повышение квалификации
1	Агильдина Татьяна Дмитриевна	Иркутский геологоразведочный колледж 1981г/"Сибирское аганство развития квалификаций" ДППП "Педагогическое образование", 2016г	35	18	высшая	АОУ ДПО РБ БРИОП, 2016 г
2	Гаськов Владимир Юрьевич	Бурятский государственный университет 2010г	5	4	первая	АОУ ДПО РБ БРИОП, 2016 г
3	Бродников Василий Сергеевич	ИГУ 1993г	23 г	14 л.	б/к	АОУ ДПО РБ БРИОП, 2014г/ АОУ ДПО РБ БРИОП, 2016 г
4	Рудых Екатерина Григорьевна	ФГОУВПО «ВСГАКИ», 2008г.		б/с	б/к	
5	Пантина Людмила Алексеевна	Харьковский ГУ им. А. М. Горького 1982г.	37	29 л.	СЗД	АОУ ДПО РБ БРИОП, 2016 г
6	Лебедева Марина Кимовна	БГПИ 1989г	27 лет	27 лет	СЗД	АОУ ДПО РБ БРИОП, 2016 г
7	Ефанова Мария Александровна	У-У.механоко-технологический техникум мясной и молочной промышленности	43г	20 лет 10 мес.	СЗД	ООО «Инфоурок» КПП 26.02.2020г.
8	Гаськова Виктория Васильевна	БГПИ 1987, Институт администрирования 2002г.	29 л.	25 л.	высшая	АОУ ДПО РБ БРИОП, 2016 г
9	Буглаева Анна Александровна	БРПК, 2011г.		7 лет 6 мес.	СЗД	
10	Дульская Оксана Николаевна	БГУ, 1996г		23 л.		
11	Городецкая Наталья Александровна					
12	Платонова Людмила Афанасьевна	НОУ ВПО 2010г. «Байкальский экономико-правовой институт» юрист	11л.7 мес	7л. 7 мес		

