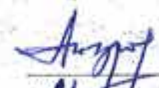


	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТнС-П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

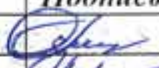
УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»


Б.Х. Ангуров
«31» 08 20 21

Введено в действие
приказом № 01-7/Р1-1 от 31.08 20 21 г.

Положение
О разработке рабочих программ профессиональных модулей
в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Код документа СК БКТнС-П-2.3.7

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Зам. директора по УПР	Гужвина Т.Ю.		30.08.21
Согласовал	Заведующая учебной частью	Лукинцова А.Ю.		30.08.21
	Заведующая по производственной практике	Воронцова А.В.		30.08.21
Проверил	Старший методист	Захарова О.А.		30.08.21

Улан-Удэ 2021

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТuС- П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Оглавление

1	Введение.....	3
2	Область применения.....	3
3	Основные термины, сокращения, обозначения.....	3
4	Основные положения.....	4
4.1	Общие положения.....	4
4.2	Требования к рабочей программе.....	4
4.3	Содержание и структура рабочей программы.....	5
4.4	Порядок оформления рабочей программы.....	7
5	Ответственность.....	8
6	Нормативные ссылки.....	8
7	Хранение.....	9
8	Рассылка.....	9
9	Приложение.....	10
10	Лист регистрации изменений.....	29

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС-П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

1. Введение

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок разработки рабочих программ профессиональных модулей в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Байкальский колледж туризма и сервиса» (далее - колледж).

1.2. Положение вступает в силу со дня его утверждения.

2. Область применения

2.1. Настоящее положение распространяется на все структурные подразделения (филиалы).

2.2. Требования положения обязательны для применения всеми лицами при организации и проведении всех видов основной деятельности.

2.3. Настоящее положение входит в состав документов, регламентирующих процесс «Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ». Код документа СК БКТиС-П-2.3.7. Полное название документа «О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»».

3. Основные термины, сокращения, обозначения

3.1 Основные термины:

В настоящем положении используются следующие термины:

Процесс - совокупность находящихся во взаимосвязи или взаимодействии видов деятельности, преобразующая входящие элементы в выходящие.

Колледж - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса».

Практико-ориентированное (дуальное) обучение - это форма организации и реализации образовательного процесса, которая подразумевает теоретическое обучение в образовательной организации, а практическое – на предприятии – социальном партнере.

3.2 Сокращения:

В настоящем положении используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;

ОП СПО - образовательная программа среднего профессионального образования;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТнС- П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

- описываются требования к практическому опыту, приобретаемому в ходе учебной практики и производственной практики (практики по профилю специальности);

- описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе лабораторных работ и практических занятий в рамках освоения МДК;

- указываются усваиваемые знания в рамках освоения МДК.

4.2.2 Рабочая программа разрабатывается педагогическим(и) работником (-ами) и представителями предприятиями – социального партнера на основе ФГОС СПО с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка и работодателя, примерной основной образовательной программы (при наличии), а также на основе профессиональных стандартов, стандартов предприятия-социального партнера, на период реализации образовательной программы по каждой специальности/профессии. Допускается разработка рабочей программы коллективом преподавателей одной цикловой комиссии.

4.3 Содержание и структура рабочей программы

Содержание рабочей программы ПМ в соответствии с шаблоном из «Рекомендаций Экспертного совета по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)» (приложение 1) состоит из разделов:

4.3.1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» включает:

- область применения программы;

- цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля (иметь практический опыт, уметь, знать);

- рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ. При распределении учебной нагрузки необходимо указать количество часов, которые будут реализованы в колледже и на предприятии – социального партнера

4.3.2 «Результаты освоения профессионального модуля» (овладение общими и профессиональными компетенциями) и оценка достижений обучающимися личностных результатов программы воспитания в рамках изучения профессионального модуля.

4.3.3 «Структура и содержание профессионального модуля» включает:

- тематический план ПМ;

- содержание профессионального модуля (содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельную работу студентов, курсовую работу (проект), учебную и производственную практику).

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТнС- П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Содержание МДК разрабатывается с учетом требований к результатам освоения ОП СПО по конкретному ПМ, компетенций, которые будут сформированы после освоения ПМ (практического опыта, умений и знаний, которыми должен овладеть студент при изучении МДК).

При интеграции (объединении) учебного материала из разных учебных дисциплин необходимо учитывать:

- комплексность подхода к проблемам в рамках МДК;
- исключение дублирования в различных МДК;
- обеспечение связи внутри МДК.

По каждой учебной теме МДК приводятся:

- номер и наименование темы;
- требования к знаниям, умениям студентов;
- содержание учебного материала;
- лабораторные работы и (или) практические занятия (порядковый номер и наименование).

В МДК объем времени, отведенный на практические занятия и лабораторные работы, должен составлять не менее 50%.

Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов содержат задания для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Примерный перечень видов самостоятельной работы:

- аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию (например: работа с опорными конспектами по темам занятий, с учебной и специальной технической литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторной работы и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите; самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП);

- внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, наставника от предприятия, но без их непосредственного участия, включает единицы содержания, выделенные преподавателем - наставником для самостоятельного изучения (отчетными материалами могут быть: оформление фрагмента технологической документации технологического процесса; разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственном участке; расшифровка кинематической схемы с использованием условных обозначений;

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТнС-П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

работа по конкретной теме курсового проекта). Если самостоятельная работа выполняется на рабочих местах предприятия – социального партнера, то этот факт должен быть отражен в формулировке темы или задания. При формулировке задания для самостоятельной работы учитываются их практико-ориентированность с учетом требования предприятия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы и их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику профессии и специальности осваиваемого ПМ, индивидуальные особенности студентов.

4.3.4 «Условия реализации программы профессионального модуля» включает:

4.3.4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Также необходимо указать перечень оборудования и инвентаря предприятия – социального партнера.

4.3.4.2. Информационное обеспечение обучения, в том числе инструкционные карты, технологические карты, требования внутреннего распорядка, инструкции, положения предприятия - социального партнера.

4.3.4.3. Общие требования к организации образовательного процесса в колледже и на предприятии - социального партнера. Также указать информацию, отражающую элементы дуального обучения: какие учебные занятия, проходят на территории предприятия, порядок доступа студентов на территорию предприятия.

4.3.4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса, в том числе требования к уровню образования и квалификации наставника от предприятия – социального партнера.

4.3.5 «Контроль и оценку результатов освоения программы профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)», т.е. результаты (освоенные профессиональные компетенции), включающие основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки.

В данном разделе программы указываются основные показатели оценки результата, формы и методы контроля по освоению ПМ, направленные на оценивание освоенных профессиональных компетенций и личностных результатов. Также указываются дополнительные компетенции предприятия – социального партнера.

4.4 Порядок оформления рабочей программы

4.4.1 Титульный лист рабочей программы содержит (приложение 1):

- полное официальное наименование колледжа;

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТнС- П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

- грифы утверждения программы ПМ;
- наименование «Рабочая программа профессионального модуля для специальности/ профессии (код и наименование специальности/профессии);
- форма обучения;
- срок освоения;
- год и место составления рабочей программы.

4.4.2 Рабочая программа должна быть представлена как на бумажном, так и на электронном носителе. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, размер шрифта основного текста – 12пт с одинарным интервалом. В таблицах допускается размер 10пт шрифта Times New Roman. Абзацный отступ – одинарный.

4.4.3 Утверждение рабочей программы.

Рабочая программа ежегодно рассматривается на заседании цикловой комиссии, согласуется с заместителем директора по учебно-производственной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, согласуется с работодателем.

4.4.4 Коррективы вводятся с учетом последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов, достижений науки. Внесенные изменения рассматриваются на заседании цикловой комиссии, согласуются с заместителем директора по учебно-производственной работе. Тексты дополнений и изменений на отдельных листах подшиваются к рабочей программе.

5. Ответственность

5.1 Ответственность за исполнение настоящего положения несут: заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий учебной частью, заведующий по производственной практике, заведующий отделением по УПР, старший методист, председатели цикловых комиссий, преподаватели, юрист.

6. Нормативные ссылки

6.1 Внешние нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС СПО;
- Шаблон из «Рекомендаций Экспертного совета по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования».

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТнС- П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

6.2 Внутренние нормативные документы:

-Устав колледжа.

7. Хранение

7.1 Оригинал настоящего положения хранится в кабинете методической службы колледжа.

8. Рассылка

8.1 Контролируемая копия настоящего положения передается, заместителю директора по учебно- производственной работе, заместителю директора по учебно – воспитательной работе, заведующему отделением по УПР, старшему методисту, заведующему учебной частью, заведующему по производственной практике, председателям цикловых комиссий, преподавателям, юристу.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТнС-П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

9. Приложение

Приложение 1
Форма титульного листа
рабочей программы профессионального модуля

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№ _____
от «__» _____ 202_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(наименование профессионального модуля без подчеркивания)

Уровень _____
Код специальности/профессии _____
Форма обучения _____
Срок освоения _____
(нормативный срок обучения, без подчеркивания)

Улан-Удэ 202_г.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТнС-П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

*Оборотная сторона
рабочей программы профессионального модуля*

При разработке рабочей программы профессионального модуля по специальности/профессии _____ в основу положены

- ФГОС СПО утвержденный Министерством образования и науки РФ «__» _____ 202__ г.;
- Профессиональный стандарт, либо стандарты предприятия – социального партнера
- Рабочей программы воспитания по профессии/специальности _____
(код, наименование профессии/специальности)

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании ЦК «_____»

протокол № _____ от «__» _____ 202__ г.,

Председатель ЦК _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Разработчики:

_____ / _____
(занимаемая должность) (подпись) (ФИО)

Согласовано: представитель предприятия – социального партнера _____ / _____
(подпись) (ФИО)

М.П.

Согласовано: заместитель директора по УПР _____ / _____
(подпись) (ФИО)

заместитель директора по УВР _____ / _____
(подпись) (ФИО)

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТнС- П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Визирование РУП ПМ для исполнения в очередном учебном году

Согласовано:

зам. директора по УПР

«__» _____ 202__ г.

_____/_____
(подпись) (ФИО)

зам. директора по УВР

«__» _____ 202__ г.

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в
_____ учебном году на заседании ЦК

Протокол №__ от «__» _____ 202__ г.

Председатель ЦК _____/_____
(подпись) (ФИО)

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТнС- П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации программы профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТнС-П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название программы профессионального модуля, без подчеркивания

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (профессиональными стандартами и стандартами предприятия-социального партнера) по специальности/профессии _____

(код, название)

указать специальность/профессию, укрупненную группу специальностей/профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования рабочей программы профессионального модуля.

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальностям/профессиям, перечисленными в п. 1., указываются дополнительные компетенции в соответствии с требованиями предприятия - социального партнера

общие компетенции:

1. _____
2. _____
3. _____

указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальностям/профессиям, перечисленными в п. 1.

профессиональные компетенции (ПК):

1. _____
2. _____
3. _____

указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальностям/профессиям, перечисленными в п. 1.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТнС-П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

дополнительные профессиональные компетенции:

1. _____
2. _____
3. _____

указываются профессиональные компетенции в соответствии с профессиональными стандартами предприятия – социального партнера

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛРв 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛРв 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛРв 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛРв 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛРв 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛРв 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛРв 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛРв 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛРв 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛРв 10

	Министерство образования и науки Республики Бурятия	
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»	
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ	
СК БКТнС-П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.		ЛРв 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		ЛРв 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)		
		ЛРв
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации² (при наличии)		
		ЛРв
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)		
...		ЛРв
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)		
...		ЛРв

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована _____

указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО))

указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.

указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

² Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТыС-П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: _____

уметь: _____

знать: _____

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1., необходимо внести дополнительные компетенции. Нельзя удалять или изменять формулировки ФГОС.

уметь: _____

знать: _____

Указываются знания и умения, соответствующие требованиям предприятия – социального партнера (дополнения желательно вносить с выделением курсивом, подчеркиванием или жирным шрифтом).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - _____ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - _____ часов, в том числе в учебной мастерской на территории предприятия - _____ часов;

самостоятельной работы - _____ часов;

учебной и производственной практики (на рабочих местах предприятия) - _____ часов.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТнС- П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК ...	
ПК ...	
ПК ...	
ОК ...	
ОК ...	
ОК ...	

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТнС-П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля (вариант для ППКРС)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ^{5*}	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Консультации часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Промежуточная аттестация	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента				Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента, часов	Учебная, часов	Производственная, часов		
				Всего, часов	в т.ч.							
					Лекции уроки	лаб. работы и практические занятия						промежуточная аттестация
				На базе колледжа	На базе предприятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Раздел 1.....	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Раздел 2.....	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Раздел	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	УП и ПП	*								*	*	
	Промежуточная аттестация	*										

^{5*} Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТiС-П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Ячейки в столбцах 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, 13 заполняются жирным шрифтом. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 5, 9, 10, 11, 12 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 10 и 11) должна соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТнС-П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

3.2 Тематический план профессионального модуля (вариант для ППСЗ)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Консультации, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)								Практика		Промежуточная аттестация	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента							Внеаудиторная самостоятельная учебная работа	Учебная часов	ПП (по профилю специальности), часов		
				Всего часов	в т.ч.				курсовая работа (проект)	Всего, часов					в т.ч. КР (проект), часов
					Лекции и уроки	лабораторные работы и практические занятия		курсовая работа (проект)							
				На базе колледжа		На базе предприятия									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	Раздел 1.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Раздел 2.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
	УП и ПП	*											*	*	
	Промежуточная аттестация	*											*	*	
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТнС-П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Ячейки в столбцах 3, 4, 5, 10, 12, 13, 14 заполняются жирным шрифтом, в 6, 7, 8, 9, 11 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 5, 10, 12, 13, 14 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел в соответствующих столбцах 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на внеаудиторную самостоятельную работу студента должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 12 и 13) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТнС- П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствуют элементы программы	Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел ПМ 1. номер и наименование раздела		*		
МДК 1. номер и наименование МДК		*		
Тема 1.1. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц) 1. 2.	*		
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) 1.	*		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы. В случае проведения практических занятий на рабочих местах предприятия указать наименование предприятия – социального партнера) 1.	*		
Тема 1.2. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц) 1.	*		
Тема 2.2. номер и наименование темы		*		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания)		*		

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТнС-П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Тематика домашних заданий.....			
Учебная практика Виды работ.....		*	
Производственная практика (проводится на местах предприятия, указать наименование предприятия) Виды работ.....		*	
Раздел ПМ 3. номер и наименование раздела		*	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)		*	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)		*	
Производственная практика (по профилю специальности, проводится на местах предприятия, указать наименование предприятия) Виды работ		*	
Промежуточная аттестация			
Всего		*	
		(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)	

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТыС-П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

*(отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных

задач).

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТнС-П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов _____; мастерских _____; лабораторий _____

указывается наименование при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест (в том числе на предприятии – социального партнера):

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (НТД, учебники):

1.
2.
3.

Дополнительные источники:

1.
2.

Источники предприятия – социального партнера:

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТuС-П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

1. Инструкционные карты;
 2. Технологические карты;
 3. Инструкции;
 4. Положения
 5. Нормативно-технические документы
 6. и прочее
- Интернет-ресурсы:
1.
 2.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся. Указывается информация отражающая дуальный характер обучения, а именно порядок доступа студентов на территорию предприятия.

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе (см.стандарт):

Требования к уровню образования и квалификации наставника от предприятия - социального партнера

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТыС-П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

Освоенные знания и умения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - читать техническую документацию; - понимать задачу, поставленную в техническом задании, Знать: - виды сборочных единиц, узлов и механизмов	Чтение чертежей, анализ технического задания, с использованием теоретических знаний при выполнении практических самостоятельных и контрольных работ

Результаты обучения (личностные результаты (ЛРв))

Результаты обучения (личностные результаты (ЛРв))	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Например, ЛРв 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.		

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТнС-П-2.3.7	Положение О разработке рабочих программ профессиональных модулей в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

10. Лист регистрации изменений

№ измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифров ка подписи	Дата	Дата введения измене ния
	замене ных	новых	аннулиро- ванных					