

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»
Могойтинский филиал

Рассмотрено
на заседании Педагогического
Совета
Протокол № _____
от «__» _____ 201__

УТВЕРЖДЕНО
«__» _____ 201__ г.
Руководитель Могойтинского филиала
ГБПОУ «БКТиС»

С.А.Самбилов

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ «БАЙКАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
МОГОЙТИНСКИЙ ФИЛИАЛ**

СОДЕРЖАНИЕ

<u>ВВЕДЕНИЕ</u>	3
<u>Общие сведения</u>	3
<u>1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</u>	4
<u>2. Система управления Могойтинского филиала</u>	5
<u>3. Структура подготовки специалистов</u>	10
<u>4. Содержание и качество подготовки обучающихся</u>	12
<u>5. Организация учебного процесса</u>	17
<u>6. Качество подготовки студентов</u>	21
<u>7. Востребованность выпускников</u>	22
<u>8. Качество кадрового состава</u>	23
<u>9. Учебно-методическая деятельность</u>	25
<u>10. Воспитательная работа</u>	27
<u>11. Материально-техническая база</u>	30
<u>Показатели деятельности ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»</u>	31
<u>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</u>	33

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» проведено в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В отчете представлены итоги анализа системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения; научно-исследовательской деятельности и материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показатели деятельности колледжа за 2016 г., предусмотренные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Общие сведения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса» (далее – Колледж) занимает особое место в образовательном пространстве Республики Бурятия, т.к. является площадкой реализации инновационных проектов.

- 2012 г. - реорганизация ГБОУ СПО «Байкальский техникум туризма и экологосберегающих технологий» и ГОУ СПО «Бурятский республиканский колледж технологий и предпринимательства» и создание на их базе ГБОУ СПО «Байкальский колледж туризма и сервиса», который осуществляет двухуровневую модель подготовки кадров, имея четыре филиала: Тарбагатайский, Татауровский, Усть-Баргузинский, Могойтинский.
- 2013 г. - БКТиС присвоен статус «Республиканской экспериментальной площадки по реализации проекта «Организация системы непрерывного профессионального образования в рамках реализации сетевой (отраслевой) образовательной программы на базе многофункционального центра профессиональных квалификаций». Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия №2162 от 18.11.2013 г.
- С мая 2013 года колледж носит статус «Регионального центра по сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности в области качества в Республике Бурятия», присвоенный ФГАУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» (ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»).
- ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» (далее БКТиС), войдя в туристический образовательный кластер, в качестве стратегического направления определил подготовку специалистов для туристско-рекреационного комплекса.
- 2015г. - «БКТиС» вручен диплом 2 степени в смотре-конкурсе по определению рейтинга профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия за 2014-2015 учебный год.
- 2016г. - БКТиС аккредитован в качестве "Специализированного центра компетенций "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" по компетенции "Поварское дело"
- 2016г. - БКТиС аккредитован в качестве центра, где будет проходить пилотная апробация проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Определена программа развития филиала колледжа, включающая направления:

1. Обновление содержания образовательных программ и образовательных технологий;
2. Повышение качества профессионального образования и обеспечение востребованности, конкурентоспособности выпускников колледжа на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
3. Последовательное внедрение в образовательный процесс колледжа практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, развитие механизма целевой подготовки специалистов на основе 3-х сторонних договоров между работодателями, колледжем и потребителями образовательных услуг;
4. Создание системы независимой оценки качества подготовки кадров;
5. Создание условий для реализации требований ФГОС СПО с учетом современных стандартов и передовых технологий
6. Создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей
7. Развитие системы воспитательной работы, способствующей духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому и экологическому воспитанию студентов;
8. Развитие кадрового потенциала.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж по своей организационно-правовой форме является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением республики Бурятия. Полное наименование – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса», сокращенное – ГБПОУ «БКТиС».

Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Юридический адрес Колледжа: 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Краснофлотская, 2

Почтовый адрес: 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Краснофлотская, 2

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и иные счета в банках.

Полное наименование – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса» Могойтинский филиал, сокращенное – ГБПОУ «БКТиС» Могойтинский филиал .

Почтовый адрес: 671633, Республика Бурятия, Курумканский район, с. Могойто, Производственная, 8

Имущество филиала колледжа закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Филиал колледжа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по программам среднего профессионального образования подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, программам профессионального обучения.

Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия от 16 июня 2016 года, регистрационный номер №2608, серия 03Л01, регистрационный № 0001168. Срок действия лицензии – бессрочно.

В мае 2015 года Могойтинский филиал прошел процедуру аккредитации и получил свидетельство о государственной аккредитации на 6 лет до 22 мая 2021 года.

В филиале колледжа существует локальная правовая основа, которая позволяет осуществлять деятельность образовательного учреждения и создавать необходимый уровень качества образовательного процесса. К таким документам можно отнести:

- Устав колледжа;
- Положение о Могойтинском филиале;
- Коллективный договор;
- Приказы по основной деятельности;
- Локальные акты организационного характера;
- Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность.

Все локальные акты разработаны в форме положений, правил, инструкций и соответствуют системе менеджмента качества и действующему законодательству.

В настоящее время Могойтинский филиал ведет подготовку по образовательным программам:

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

Официант -бармен
23.01.03 Автомеханик;
Повар, кондитер

по программам подготовки специалистов среднего звена:

Гостиничное дело

При проведении самообследования установлено, что имеются все необходимые организационно-распорядительные документы: лицензия, Устав, и т.д., позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Система управления Могойтинского филиала

Администрация филиала колледжа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, нормативными правовыми актами соответствующих региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом.

Система управления направлена на совершенствование организации образовательного процесса с целью обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, а деятельностью филиала - руководители филиалов.

В состав колледжа входят учебные, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения, действующие на основании положений. Работает цикловая комиссия по учебно - производственной работе Могойтинского филиала.

Свою деятельность по подготовке специалистов цикловые комиссии осуществляют на основании Приказа «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г, № 464), Устава колледжа, Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям, приказов Министерства образования и науки РФ, РБ и директора колледжа, внутренних локальных актов, а также иных нормативных документов.

В филиале сформированы коллегиальные органы управления: Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Научно-методический совет, Совет профилактики правонарушений профилактике обучающихся, Попечительский совет,

Студенческий совет. Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления филиалом колледжа.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением и создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования научно-методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

В состав Педагогического совета входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, непосредственно задействованные в организации образовательного и воспитательного процессов, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с колледжем.

Председателем Педагогического совета является директор колледжа. Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим. Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые Педагогические советы.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

1) обсуждение и утверждение планов учебно-воспитательной и научно-методической работы Учреждения;

2) заслушивание информации и отчетов руководящих работников и педагогических работников о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;

3) участие в работе по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, принимает решения по всем другим вопросам педагогической деятельности, в том числе рассмотрение и согласование проекта локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;

4) рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения;

5) утверждение образовательных программ, реализуемых Учреждением;

6) рассмотрение результатов деятельности учебных структурных подразделений;

7) рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении, в том числе проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, за исключением проектов локальных нормативных актов, регулирующих вопросы предоставления мер социальной поддержки обучающихся, установления размера платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся;

8) принятие решения об отчислении обучающегося как меры дисциплинарного взыскания, в случаях предусмотренных настоящим Уставом, а также в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Учреждение, за исключением обучающихся в филиалах Учреждения;

9) рассматривает и согласовывает иные проекты локальных нормативных актов, направленных для рассмотрения и согласования на основании решения Директора Учреждения;

10) иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с действующим

законодательством.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления колледжем, имеющий полномочия, определенные настоящим Уставом, по решению вопросов функционирования и развития колледжа.

В состав Совета Учреждения входят работники колледжа, избранные на заседании Общего собрания.

Количество членов Совета Учреждения может составлять не менее пяти и не более пятнадцати человек. Председатель Совета Учреждения избирается простым большинством голосов на заседании Совета Учреждения.

Срок полномочий членов Совета Учреждения составляет три года с даты избрания. В случае, если несколько членов Совета Учреждения были избраны в период полномочий основного состава Совета Учреждения, то их срок окончания полномочий считается равным сроку окончания полномочий основного состава.

К компетенции Совета Учреждения относится решение следующих вопросов:

- 1) участие в обсуждении и разработке перспективного плана развития Учреждения;
- 2) организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;
- 3) рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения в соответствии с установленной компетенцией, в том числе проектов локальных нормативных актов о структурных подразделениях колледжа, обособленных структурных подразделениях (филиалах и представительствах), проекта локального нормативного акта о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, за исключением проектов локальных нормативных актов, которые в соответствии с настоящим Уставом отнесены к компетенции других органов управления Учреждением или в соответствии действующим трудовым законодательством принимаются с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации работников;
- 4) принятие необходимых мер по защите педагогических работников и администрации колледжа от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий автономности колледжа, в рамках действующего законодательства Российской Федерации;
- 5) рассмотрение предложений по совершенствованию работы колледжа;
- 6) принятие решений о награждении работников грамотами колледжа, о представлении работников к награждению почетными грамотами и государственными наградами муниципальных, региональных и федеральных органов исполнительной власти, некоммерческих организаций;
- 7) рассмотрение проекта Устава и изменений в Устав для внесения предложений директору колледжа по их содержанию, в случае направления указанных проектов директором колледжа для рассмотрения Советом;
- 8) иные вопросы, отнесенные к компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Научно-методический совет является коллегиальным органом управления колледжем.

В состав Научно-методического совета входят заместители директора по направлениям учебно-производственной, воспитательной работы, руководители и заместители руководителей структурных подразделений, непосредственно задействованные в организации образовательного процесса, председатели цикловых комиссий, методисты, преподаватели, обладающие высокой квалификацией и опытом методической работы. Председателем Научно-методического совета является заместитель директора по сопровождению образовательного процесса.

К компетенции Научно-методического совета относятся решение следующих вопросов:

- 1) определение основных направлений научно–методической и исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся колледжа;
- 2) подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской, учебно-производственной деятельности колледжа;
- 3) экспертная оценка результатов научно–методической работы педагогических работников, в том числе рассмотрение и согласование учебно-методической документация, оценочных средств, рабочих учебных планов по реализуемым образовательным программам;
- 4) изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- 5) организация и координация научно-исследовательской и научно-методической работы педагогических работников и обучающихся по основным приоритетным направлениям развития колледжа;
- 6) рассмотрение и согласование проекта плана научно-методической работы Учреждения и иных проектов локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
- 7) иные вопросы, отнесенные к компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Совет по профилактике правонарушений обучающихся является постоянно действующим коллегиальным органом управления филиала колледжа основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

В состав Совета профилактики входят педагог-организатор, коменданты и воспитатели общежития, социальные педагоги. Председателем совета является руководитель филиала.

К компетенции Совета по профилактике относятся решения следующих вопросов:

- 1) создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- 2) профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин обучающихся.
- 3) обеспечение механизма взаимодействия филиала колледжа с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.
- 4) осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики правонарушений и реализацией плана профилактической работы коллективом филиала колледжа.

Студенческий совет – особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления филиалом колледжа и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, в колледже создается Студенческий совет.

Инициатива создания Студенческого совета может быть выражена желанием не менее 50% обучающихся по основным образовательным программам очной формы обучения и оформляется подписью обучающегося в подписном листе. Руководитель филиала колледжа уведомляется об инициативе создания Студенческого совета инициативной группой до начала сбора подписей в поддержку создания Студенческого совета. Инициативная группа осуществляет сбор подписей в поддержку создания Студенческого совета и определяет порядок проведения выборов в Студенческий совет.

Состав Студенческого совета формируется из обучающихся по основным образовательным программам очной формы обучения колледжа. Студенческий совет формируется путем соответствующих выборов не реже одного раза в два года из представителей обучающихся каждой учебной группы очной формы обучения.

Студенческий совет вправе принять локальный нормативный акт, регламентирующий его деятельность.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами колледжа. Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции.

Система административного управления включает в себя взаимодействие с цикловыми комиссиями, кураторами, советом филиала колледжа, советом студенческого самоуправления и социальными партнерами.

Административно-управленческая деятельность в филиале колледжа носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в учебном заведении; всех форм административного контроля на уровне колледжа. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценки качества результатов. Важнейшей функцией в управлении филиалом является внутриучрежденческий контроль. Основными направлениями внутриучрежденческого контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания дисциплин общеобразовательного цикла;
- содержание и качество преподавания дисциплин профессионального цикла;
- содержание и качество реализации практик:
 - При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.
 - При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная);
- качество знаний, умений студентов;
- качество освоения общих и профессиональных компетенций студентов;
- качество нормативной и учебно-методической документации колледжа;
- выполнение решений педагогических советов;
- содержание и качество подготовки выпускников;
- качество проведения процедуры государственной итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов и образовательных программ;
- трудоустройство выпускников.

В филиале колледжа функционирует и ряд других организационных форм управленческой деятельности, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении актуальных вопросов:

- совещание при руководителе;
- аттестационная комиссия филиала колледжа;
- комиссия по трудовым спорам;
- стипендиальная комиссия;
- профсоюзный комитет педагогических работников.

Руководителем филиала колледжа издаются приказы, руководители структурных подразделений имеют право издавать распоряжения по направлениям деятельности в пределах своих компетенций. Приказы доводятся до сведения всех ответственных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контроля.

Таким образом, при самообследовании установлено, что в учебном заведении сформирована вертикально-функциональная система управления. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, обеспечивает в полном объеме удовлетворительное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

3. Структура подготовки специалистов

В соответствии с действующей лицензией по состоянию на 01.09.2018 года филиал колледжа имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам среднего специального образования, специальностям и профессиям:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

Таблица 1

Коды укрупненных групп	Наименования укрупненных групп	Коды профессий / специальностей	Наименования профессий / специальностей
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

Коды укрупненных групп	Наименования укрупненных групп	Коды профессий / специальностей	Наименования профессий / специальностей
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03	Автомеханик
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации

Филиал ведет подготовку по очной форме обучения.

Ежегодный прием на обучение осуществляется согласно утвержденным контрольным цифрам приема и составляет на 2018-2019 уч.г. – 100 человек.

подготовка по программам профессионального обучения: профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в МЦПК. Оказание платных образовательных услуг в филиале осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Бурятия, Уставом и другими локальными актами ГБПОУ «БКТиС». Всего было реализовано 7 основных программы профессионального обучения (далее ОППО), из них: ОППО профессиональной подготовки - 5, ОППО профессиональной переподготовки - 2.5.

Перечень, реализованных ОППО профессиональной подготовки

1. Повар
2. Электрогазосварщик
3. Тракторист
4. Машинист экскаватора
5. Машинист бульдозера

Перечень реализованных ОППО профессиональной переподготовки

1. Тракторист
2. Повар

Количество подготовленных по основным программам профессионального обучения

Таблица 3

наименование	Кол-во обученных	Среднегодовая численность
Могойтинский филиал	36	3,0

Реализация ОППО осуществлялась за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе по заявкам Центров занятости населения.

Во исполнение майских Указов Президента РФ, в 2016 -2017 учебном году граждан в возрасте от 25 до 65 лет было обучено **14** чел., что составляет **39%** от общего количества обученных по программам ОППО.

В течение учебного года женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком было обучено 0 чел., несовершеннолетних было обучено 3 чел. по профессии «Тракторист» из числа студентов колледжа.

Охват слушателей по нелицензируемым видам платных услуг (семинары – тренинги. семинары-практикумы) составил 0 чел.

Всего в 2016 – 2017 учебном году в Могойтинском филиале МЦПК было подготовлено 36 человек. Образовательных услуг оказано на сумму 283100 руб.

МЦПК имеет всю необходимую учебно-методическую документацию для подготовки кадров.

Динамика приема по направлениям подготовки

Таблица 4

Код	Наименование специальности/профессии	Прием по направлениям подготовки (чел.)	
		2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
ППКРС			
	Официант бармен		25
	Повар, кондитер		25
23.01.03	Автомеханик	25	25
ППССЗ			
	ИТОГО:	50	25

Выпуск специалистов по направлениям подготовки

Таблица 5

Код	Наименование специальности/профессии	Выпуск студентов	
		2016- 2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.
ППКРС			
23.01.03	Автомеханик	-	30
	Мастер по обработке цифровой информации		19
	ИТОГО:	25	65

Структура подготовки специалистов в колледже направлена на региональные потребности рынка труда.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Подготовка студентов в Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами. Все учебные планы колледжа утверждены приказом директора. При составлении учебных планов образовательных программ СПО (ППССЗ и ППКРС) полностью соблюдены требования Федеральных Государственных образовательных стандартов в части объема часов,

отводимых на освоение учебного материала для учебных дисциплин и профессиональных модулей. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули. Вариативная часть ФГОС распределена на основании запросов работодателей и отвечает потребностям рынка труда.

Образовательные программы ежегодно разрабатываются и согласовываются с работодателями.

23.01.03. Автомеханик

Таблица 7

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	168	222	+54
П.00	Профессиональный учебный цикл	368	458	+90
ПМ.00	Профессиональные модули	368	458	
ФК.00	Физическая культура	40	40	0
	Вариативная часть	144	распределена	144
Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС		720	720	

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Таблица 8

Индекс	Наименование дисциплин	Всего максим. учеб. нагрузки об-ся (час.) по ФГОС СПО	В т.ч. часов обяз. учебных занятий по ФГОС СПО	Макс. учеб. нагрузка по учеб. плану (час)	Обязат. учеб. занятия по учеб. плану (час)	Отклонения (час)	
						максим. учебной нагрузки и (час)	обяз. учеб. занятия (час)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	642	428	642	428	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	198	166	256	166	+58	0
П.00	Профессиональный учебный цикл	2292	1528	3584	2428	+1292	+900
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1096	730	1652	1160	556	430
ПМ.00	Профессиональные модули	1196	798	1932	1268	736	470
Вариативная часть		1350	900	распределена	распределена	1350	900
Всего часов обучения по учебным циклам		4482	2988				

Общая продолжительность обучения по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 147 - 199 недель, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 43 - 147 недель. Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем максимальной нагрузки в неделю не превышает 54 часа. На самостоятельную работу студента отводится до 50% времени от обязательной нагрузки.

Самостоятельная работа студентов это планируемая работа, выполняемая студентом по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. В ходе самостоятельной деятельности у студента складываются суждения и действия, формируются способности не только принимать сознательно мотивированные действия.

Видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

При реализации образовательной программы СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика. Производственная практика подразделяется на практику по профилю специальности и практику преддипломную. При реализации образовательной программы СПО ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики.

В организации и проведении практики участвуют колледж и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в виде экзамена квалификационного. В соответствии с документом «Положение о промежуточной аттестации студентов» приказом по колледжу создаются экзаменационные комиссии с привлечением работодателей. При проведении экзамена квалификационного используются фонды оценочных средств, разработанные преподавателями колледжа.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Объем времени отведенный на подготовку и защиту ВКР установлен в соответствии с ФГОС, отражен в календарном учебном графике и учебном плане по специальности/профессии.

Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы: Объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения образовательных программ СПО

23.01.03 Автомеханик

Таблица 9

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	77 недель	77 недель
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
- практики, в том числе:	39 недель	39 недель
- учебная практика		8 недель
- производственная практика		31 неделя
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии Автомеханик соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 г., приказ № 701. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015, № 389).

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Таблица 10

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	77 недель	77 недель
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
- практики, в том числе:	39 недель	39 недель
- учебная практика		9 недель
- производственная практика		30 недель
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии Продавец, контролер – кассир соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 г., приказ № 723 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389).

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Таблица 11

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	199 недель	199 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	83 недели	83 недели
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
практики, в том числе:	26 недель	26 недель
- учебная практика		7 недель
- производственная практика (по профилю специальности)		19 недель
- производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели
- государственная итоговая аттестация	6 недели	6 недели
- каникулы	34 недели	34 недели

Образовательные программы, реализуемые в филиале колледжа, обеспечены рабочими программами, которые разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей. Программы определяют цели и задачи учебной дисциплины и профессионального модуля, объем, результаты освоения, структуру и содержание, условия организации, контроль и оценку результатов освоения.

Образовательные программы ППССЗ и ППКРС обеспечены учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и всем видам практик. Образовательные программы обеспечены УМК по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты самообследования показали, что разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям предусмотрена оценка качества освоения образовательной программы: текущий контроль, промежуточная

и государственная итоговая аттестация. Образовательные программы включают промежуточную аттестацию, содержащую не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году. Форма и процедура текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки студентов. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Результаты успеваемости за месяц выставляются в журналах теоретического обучения и оформляются в ведомости рубежного контроля, которые предоставляются кураторами учебных групп заведующим отделениями. Данные рубежного контроля анализируются заведующими отделениями, и предоставляются заместителю директора по УПР. На заседания комиссии рубежного контроля приглашаются студенты, имеющие задолженности по итогам рубежного контроля. Кураторами групп и преподавателями, ведущими учебные дисциплины и профессиональные модули в данных группах, проводится соответствующая работа для устранения задолженностей студентами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком учебного процесса и в сроки, предусмотренные учебным планом. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен; экзамен квалификационный; комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам; зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Локальным актом «Положение о промежуточной аттестации».

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом образовательной программы по специальности/профессии.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по ППССЗ, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). ГИА студентов, обучающихся по ППКРС, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей учебного плана по специальности/профессии; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с локальным актом колледжа «Положение о государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам СПО». Организация выполнения и защиты ВКР проводится в соответствии с локальными актами «Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена», «Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих».

Программы государственной итоговой аттестации разработаны по всем образовательным программам. Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме.

По результатам государственной итоговой аттестации установлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной программы. В ходе проведения ГИА студенты показывают высокий уровень теоретической подготовки, освоения общих и профессиональных компетенций, демонстрируют умения принимать решения в нестандартных производственных ситуациях.

По мнению представителей работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки на региональном рынке труда. Большая часть выпускников колледжа трудоустраиваются по полученной специальности/профессии. Часть выпускников колледжа поступают в ВУЗы для дальнейшего обучения.

Председателями ГЭК отмечается высокий уровень подготовки выпускников, который соответствует требованиям ФГОС СПО к освоению специальностей/профессий, реализуемых в колледже. Председатели ГЭК отмечают высокое качество организации и проведения государственной итоговой аттестации.

Обеспеченность источниками учебной информации учебного процесса

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС.

При выполнении внеаудиторной работы студенты имеют доступ к базам данных и библиотечным фондам, к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС.

При выполнении внеаудиторной работы студенты имеют доступ к базам данных и библиотечным фондам, к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Общий объем библиотечного фонда филиала составляет 1836 экз. книг. Количество читателей библиотеки составляет 142 человека. Интенсивность использования библиотечного фонда:

Читаемость = книговыдача / количество читателей = 5,0%

Обращаемость = книговыдача / объем фонда = 1,0%

Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей = 12,0%

Осуществлена подписка на периодические издания, включая журналы (9 наименований).

Библиотечный фонд колледжа комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Одними из постоянных партнеров колледжа по комплектованию и обновлению библиотечного фонда новой учебной и учебно-методической литературой являются издательства «Академия» и «Лань-Трейд».

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания. Ежегодно библиотека организует тематические выставки, а также постоянно действующую выставку новых поступлений в фонд библиотеки колледжа.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам колледжа представлен программами курсов, учебно-методическими

комплексами, методическими указаниями, обеспечивая потребности студентов. Это издания на традиционных бумажных носителях, электронные издания.

Обучающимся обеспечены возможностью доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Электронные источники:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Академия».
2. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт».
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»
4. АБИС 1:С Библиотека (сводный каталог библиотеки и филиалов ГБПОУ «БКТиС»).

Библиотека имеет достаточный библиотечный фонд, рабочее место для студентов с выходом в Интернет. Необходимо обновление библиотечного фонда.

Необходимо обновление библиотечного фонда и увеличение электронных ресурсов.

5. Организация учебного процесса

Организация и управление учебным процессом в филиале колледжа осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации образовательных программ СПО и организации учебного процесса, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также основной учебно-методической документацией колледжа.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса цикловые комиссии.

Учебный процесс в филиале колледжа организован в соответствии с календарным учебным графиком, составленным по образовательным программам, реализуемым в филиале. Начало учебного года по всем профессиям и специальностям в учебных группах начинается 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определяется учебными планами. Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью производится заблаговременно учебной частью колледжа. Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. При организации учебного процесса в колледже используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, уроки-беседы, практические, лабораторные занятия, уроки-презентации, семинары. Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Все виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) являются обязательными элементами каждой образовательной программы. Организация проведения практик студентов колледжа осуществляется в соответствии с документом «Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы СПО». Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственных практик, заключаются договоры. По окончании практики студенты получают аттестационные листы, характеристики. Руководители практик осуществляют контроль за выполнением содержания программ практик.

Качество реализации учебной практики по профессиям

Таблица 12

Код профессии	Наименование профессии	№ группы	Наименование УП	Средний балл
Могойтинский филиал				
23.01.03	Автомеханик	АМ-306	УП 01.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,1
23.01.03	Автомеханик	АМ-306	УП 01.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	4
23.01.03	Автомеханик	АМ-306	УП 01.02 Транспортировка грузов и грузопассажилов	4
23.01.03	Автомеханик	АМ-307	УП 01.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,7
23.01.03	Автомеханик	АМ-307	УП 01.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	3,5
23.01.03	Автомеханик	АМ-307	УП 01.02 Транспортировка грузов и грузопассажилов	3,8
23.01.03	Автомеханик	АМ-208	УП 01.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,05
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	МОЦИ-201	УП 01.01 Ввод и обработка цифровой информации	3,9

Качество реализации производственной практики по профессиям

Таблица 13

Код профессии	Наименование профессии	№ группы	Наименование ПП	Средний балл
Могойтинский филиал				
23.01.03	Автомеханик	АМ-306	ПП 01.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4
23.01.03	Автомеханик	АМ-306	ПП 01.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	4,4
23.01.03	Автомеханик	АМ-306	ПП 01.02 Транспортировка грузов и грузопассажилов	4
23.01.03	Автомеханик	АМ-307	ПП 01.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,8
23.01.03	Автомеханик	АМ-307	ПП 01.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	3,8
23.01.03	Автомеханик	АМ-307	ПП 01.02 Транспортировка грузов и грузопассажилов	3,8
23.01.03	Автомеханик	АМ-208	ПП 01.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,61
09.01.03	Мастер по обработке	МОЦИ-201	ПП 01.01 Ввод и обработка цифровой информации	4,1

	цифровой информации			
--	---------------------	--	--	--

Качество реализации учебной практики по специальностям

Таблица 14

Код специальности	Наименование специальности	№ группы	Наименование УП	Средний балл
Могойтинский филиал				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ТОиРАТ-301	УП 01.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,0

Договоры практик, заключенные в 2016 году для прохождения производственной практики студентами, обучающимися по профессиям

Таблица 16

Код профессии	Наименование профессии	Кол-во базовых предприятий	Договора заключенные в 2016 году
Могойтинский филиал			
23.01.03	Автомеханик	1	ИП «Коневин Н.В.»
23.01.03	Автомеханик	1	ТНВ «Ангабаев и К»
23.01.03	Автомеханик	1	ИП «Мисюркеев С.Н.»
23.01.03	Автомеханик	1	СПК «Эрдэм»
23.01.03	Автомеханик	1	ООО «Перспектива»
23.01.03	Автомеханик	1	ООО «Майск»
23.01.03	Автомеханик	1	ООО «Ажал»
23.01.03	Автомеханик	1	ИП ГКФХ «Разуваев Ф.А.»
23.01.03	Автомеханик	1	Курумканский ГСУ
23.01.03	Автомеханик	1	ИП «Висто»
23.01.03	Автомеханик	1	ИП «Гармаев Л.Ц.»
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	1	Филиал ГБУ «МФЦ РБ по Курумканскому району
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	1	ГКУ ЦЗН по Курумканскому району
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	1	Магазин «Экспресс»
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	1	МБУК «Курумканская детская центральная библиотека»
			ИП Дашиев Д.Ж.
			ИП Солоненко Е.В.
			ИП Дученко А.Г.
			ИП Тубденов Л.Г.
			ИП Иванова М.А.
			ИП Митапов С.А.

Договоры практик, заключенные в 2016 году для прохождения производственной практики студентами, обучающимися по специальностям

Таблица 17

Код Специальности	Наименование специальности	Кол-во базовых предприятий	Договора заключенные в 2016 году
Могойтинский филиал			
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	Филиал ФГБУ «Госсорткомиссия» по РБ
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	ТНВ «Ангабаев и К»

Качество реализации практической подготовки студентов колледжа соответствуют требованиям ФГОС. Отзывы социальных партнеров о работе студентов и освоении ими профессиональных компетенций при прохождении производственной практики имеют положительные оценки (представлены в аттестационных листах).

Формы организации профориентационной работы

В целях обеспечения качественного приема студентов на реализуемые в колледже специальности и профессии разработан план профориентационной работы. Формами организации профориентационной работы являются:

- размещение информации о специальностях и профессиях в республиканских и городских СМИ и на сайте колледжа.
- проведение профессиональных конкурсов с участием школьников,
- проведение Дня открытых дверей,
- выпуск и распространение рекламной продукции с символикой колледжа и информацией о специальностях и профессиях,
- участие в проведении регионального Дня карьеры,
- участие в выставках образовательных услуг города,
- участие в ярмарках рабочих и учебных мест.

В филиале колледжа из числа педагогических работников и студентов создана профориентационная группа которая проводит профориентационную работу в школах Курумканского и Баргузинского районов.

В результате планомерной профориентационной работы филиал ежегодно выполняет контрольные цифры приема абитуриентов.

6. Качество подготовки студентов

Качество подготовки студентов контролируется на всех этапах обучения. В колледже следующие виды контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. В ходе самообследования проведена оценка уровня качества знаний, умений и освоения профессиональных компетенций студентами.

Данные контрольных срезов при самообследовании

Таблица 18

Код специальности	Наименование специальности/профессии	2015 год	2016 год

		Кол-во обучающихся участвующих в контрольном срезе	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Кол-во обучающихся участвующих в контрольном срезе	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Могойтгинский филиал									
23.01.03	Автомеханик	17	92,2	42,2	3,37	34	96,2	48,4	3,4
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	20	93,2	39	3,3	25	98,1	52,9	3,5
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13	100	65,4	3,65	16	100	61,2	3,6

Качество подготовки выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию

Таблица 19

Наименование профессии/специальности	2016				2017 г.			
	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	ср. балл	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	ср. балл
Могойтгинский филиал								
профессии								
Продавец, контролер кассир	4	15	6	3,9				
Автомеханик								
специальности								
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта								
Всего	-	-	-	-	4	15	6	3,9

Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки студентов, обобщаются, анализируются и обсуждаются на ежемесячных заседаниях рубежного контроля, педагогических совещаниях, заседаниях ЦК.

7. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Ежегодный анализ итогов трудоустройства показывает, что трудоустраиваются около 75,3 % выпускников.

Трудоустройству студентов и выпускников колледжа способствует востребованность реализуемых профессий и специальностей. Эта особенность позволяет нашим выпускникам привлекать необходимых специалистов из числа студентов и других выпускников колледжа, с одной стороны, и трудоустраиваться нуждающимся в работе, с

другой. Таким образом, имеется тесная связь между выпускниками и студентами колледжа.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества. Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации.

В ГБПОУ «БКТиС» проводится мониторинг трудоустройства выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников обучавшихся по очной, очно-заочной, заочной форме

Таблица 20

Год выпуска	Форма обучения	Кол-во выпускников в целом по колледжу	Трудоустроились по специальности/профессии	Призваны в ряды РА	Продолжают обучение в ВУЗах, ССУЗах	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
Выпуск по профессиям							
Могойтинский филиал							
2016-2017	очная	30	20	7	-	-	3
Выпуск по специальностям							
2016-2017	Очная	11	10		-	1	1
ИТОГО		41	30	7	-	1	1

Распределение выпускников по рабочим местам осуществлялось на основе договорных отношений между колледжем и предприятиями (организациями).

Качество подготовки выпускников филиала колледжа является результатом системной работы педагогического коллектива. Определяющим является фактор совместной деятельности филиала колледжа и работодателей по подготовке рабочих кадров и специалистов.

Предприятия заинтересованы в сотрудничестве с филиалом и отмечают хорошее качество теоретической подготовки студентов. Работодатели отмечают у выпускников умения применять в работе профессиональные компетенции. В отзывах работодатели отмечают, что выпускники владеют информационными технологиями на достаточно высоком уровне.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники, не поступало.

В основном работодатели удовлетворены профессиональной подготовкой обучающихся Могойтинского филиала ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса».

В целом выпускники колледжа востребованы на рынке труда и работают в различных отраслях экономики.

8. Качество кадрового состава

Филиал располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По состоянию на 09.01.2018 г. численность педагогических работников Могойтинского филиала ГБПОУ "Байкальский колледж туризма и сервиса" составляет 13 человек

Кадровый состав колледжа

Таблица 46

Наименование	общее число ИПР	число ИПР с высшей квалификационной категорией	число ИПР с первой квалификационной категорией	число ИПР со второй квалификационной категорией	число ИПР с соответствием занимаемой должности	число ИПР б/к	% категорийности педколлектива
<i>Педагогические работники</i>							
Могойтинский	11	-	6	-	2	3	73
<i>Руководящие работники</i>							
Могойтинский	2	-	2	-	2	-	100
ВСЕГО:	13	-	8	-	4	3	87

Высокий профессиональный уровень педагогов колледжа неоднократно отмечался государственными и ведомственными наградами различных уровней.

Награды, звания, заслуги

Таблица 47

Наименование	Могойтинский филиал
Значок «Отличник ПТО РСФСР»	
Значок «Отличник ПТО РФ»	
Значок «Отличник народного просвещения»	
Орден Трудовой Славы 3 степени	
Нагрудный знак «Почетный работник СПО»	
Нагрудный знак «Почетный работник НПО»	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Заслуженный мастер производственного обучения РФ	
Заслуженный учитель РБ	
Заслуженный учитель РФ	
Заслуженный работник образования РБ	
Заслуженный работник ВПО РФ	
Заслуженный работник агропромышленного комплекса РБ	
Юб. Медаль 100 лет профсоюзам РБ	
Почетная грамота Народного Хурала РБ	
Почетная грамота Правительства РБ	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РБ	9
Почетная грамота Министерства экономического развития и внешних связей РБ	
Почетная грамота исполкома профсоюзов работников образования РФ	
Почетная грамота ЦК профсоюза профактива Бурятской республиканской территориальной организации	5
Почетная грамота республиканского Агентства по ФКиС	
Почетная грамота Госкомитета РБ по делам молодежи, туризму, физической культуре и спорту	
Почетная грамота республиканского Агентства по делам семьи и детей	
Почетная грамота главного управления МЧС России по РБ	

Почетная грамота Управления фед. службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РБ	
Почетная грамота Администрации г. Улан-Удэ	
Почетная грамота Администрации Октябрьского р-на г. Улан-Удэ	
Почетная грамота МО «Курумканский район»	10
Итого:	26

Важнейшим направлением работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к прохождению аттестации на установление первой и высшей квалификационных категорий, в целях обеспечения качества обучения.

По *Могойтинскому* филиалу средний возраст преподавателей составил 42 года, преимущественно большинство педагогических работников имеют высшее образование (69 % - 9 человек). Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Повышение квалификации филиала колледжа осуществляется через курсы повышения квалификации, а также стажировки на производстве. В течение 3-х лет повысили квалификацию 100 % руководящих и педагогических работников.

Повышению квалификации способствует проводимая ежегодно аттестация преподавателей.

9. Учебно-методическая деятельность

Учебно-методическая деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, учебно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом колледжа и локальными актами, должностными инструкциями.

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов направлено на формирование профессиональных и общих компетенций.

Для успешной реализации учебно-методической деятельности поставлены следующие задачи:

1. Обновление содержания подготовки специалистов и рабочих кадров, внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебно-воспитательного процесса в колледже.

2. Формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических работников и повышения уровня образовательного процесса.

3. Совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения качества обучения в колледже.

4. Создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи.

Заявленные задачи выполняются на основе следующих основных принципов: научной концептуальной обоснованности, стратегической направленности, прогностичности и активности, ценностной и целевой направленности, системного подхода, личностно-ориентированного подхода, ситуационного и оптимизационного подходов, ориентации на развитие и саморазвитие, поисковой, творческой, исследовательской направленности, инструментальности, методической оснащенности, демократизма, адаптивности, адресности, конструктивной и проектной направленности, экономичности и ресурсосбережения.

В колледже действует научно-методический совет (НМС), в рамках которого обсуждаются следующие вопросы: организация исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса колледжа; повышение квалификации педагогов, система образовательного мониторинга, как основа выявления эффективности профессиональной подготовки студентов; качественные и количественные результаты внутриколледжного контроля и мониторинга; повышение качества образования; новые педагогические технологии и проблемы их внедрения в образовательный процесс; анализ комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса; выполнение решений педагогического и научно-методического советов, рекомендаций конференций, проблемных семинаров; совершенствование подготовки обучающихся; вопросы совершенствования ИКТ - компетентности студентов и преподавателей.

Педагогический коллектив ГБПОУ «БКТиС» работает над методической темой: «Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся за счет внедрения эффективных образовательных технологий на основе компетентностного подхода».

Студенты и преподаватели колледжа целенаправленно занимаются исследовательской работой и принимают участие в научно-практических конференциях различных уровней.

Исследовательская работа педагогических работников и подготовка студентов к научно-практическим конференциям и олимпиадам

Таблица 23

ФИО преподавателя	Мероприятие	Уровень мероприятия	Результат участия
Могойтинский филиал			
Будаева С.С.	НПК «Актуальные аспекты повышения качества профессионального образования»	межрегиональный	Сертификат участника
Белобородова О.Б.	НПК «Актуальные аспекты повышения качества профессионального образования»	межрегиональный	Сертификат участника
Самбилов С.А.	НПК «Актуальные аспекты повышения качества профессионального образования»	межрегиональный	Сертификат участника

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Важным направлением в формировании общих и профессиональных компетенций является привлечение студентов к исследовательской, проектной работе. Студенты приобретают практические навыки исследовательской работы, выполняя различные виды самостоятельной работы: рефераты, доклады, курсовые работы, проекты, электронные презентации и др. Ежегодно в колледже проводится студенческая научно-практическая конференции. Целью конференции является активизация познавательной, интеллектуальной инициативы студентов, вовлечение их в исследовательскую деятельность. Доклады, представленные на конференциях, показывают ответственность и самостоятельность студентов при проведении и анализе исследований. Лучшие тезисы докладов публикуются в сборниках.

Исследовательская деятельность студентов

Таблица 24

ФИО студента	ФИО преподавателя,	Мероприятие	Уровень мероприятия	Результат участия
--------------	--------------------	-------------	---------------------	-------------------

	подготовившего студента			
Могойтинский филиал				
Иванова Мария	Дашиева Т.Б.	ВПК «Путь к познанию»	всероссийский	Диплом 2 ст
Иванова Мария	Дашиева Т.Б.	НПК «Студент.Время.Наука.»	межрегиональный	сертификат
Бакланов Валентин	Будаева С.С.	НПК «Путь к познанию»	всероссийский	Сертификат, публикация
Иванова Мария	Дашиева Т.Б.	НПК «Путь к познанию»	всероссийский	Диплом 2 место
Чумаков Евгений	Бухатиева Б.Ц.	НПК «Путь к познанию»	всероссийский	Сертификат, публикация
Федотов Виктор	Хлызова О.В.	НПК «Путь к познанию»	всероссийский	Сертификат, публикация
Шлакунов Юрий	Шарланов Ж.Ц.	НПК «Путь к познанию»	всероссийский	Сертификат, публикация
Лузина Елена	Белобородова О.Б.	НПК «Путь к познанию»	всероссийский	Сертификат, публикация
Федотов Виктор	Хлызова О.В.	Форум «Ступени мастерства»	международный	публикация
Иванова Мария	Дашиева Т.Б.	Олимпиада по биологии	республиканский	сертификат
Куракин Юрий	Будаев Г.Д.	Конкурс проф. мастерства водителей автотранспортных средств категории «В»	республиканский	сертификат
Доржиев Александр	Будаев Г.Д.	Чемпионат «Молодые профессионалы»(WSR)	II региональный	сертификат
Цыденов Тумэн	Будаев Г.Д.	Чемпионат «Молодые профессионалы»(WSR)	III региональный	3 место

**Участие
ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» Могойтинский филиал
в движении WorldSkills Russia**

В 2016 году ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» успешно прошел процедуру аккредитации Специализированного центра компетенций «ПОВАРСКОЕ ДЕЛО», проводимой Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на бюджетной основе.

Могойтинский филиал

Во II Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия соревнованиях по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» принимал участие Доржиев Александр, занявший 4 место, эксперт Будаев Г.Д.

10. Воспитательная работа

В ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» Могойтинский филиал функционирует воспитательная система, которая выполняет консолидирующую роль, и охватывает как учебный процесс, так и внеучебную деятельность студентов.

Воспитательный процесс в колледже направлен на саморазвитие студентов, их адаптацию к новым условиям обучения и проживания, на формирование социально-значимых качеств личности, патриотизма, творческой самостоятельности, на привитие нравственных ценностей.

В колледже разработаны локальные акты, регулирующие процесс воспитательной работы. Воспитание и развитие личности обучающихся осуществляется через дополнительное образование и организацию досуга. Участие в городских, республиканских мероприятиях.

Традиционными мероприятиями в филиале являются:

- День Знаний;
- День Учителя;
- Посвящение в студенты;
- Конкурсная программа «Первый успех»;
- Новогодний вечер;
- «Татьянин день»;
- День Святого Валентина;
- Тематическая программа, посвященная 8 марта;
- День Победы;
- Выпускной вечер.

В колледже на протяжении многих лет работают коллективы художественного, технического творчества, где студенты развивают творческие способности, предметные кружки, в которых обучающиеся колледжа расширяют знания по изучаемым дисциплинам. Количество студентов занятых в кружках и коллективах художественного творчества, предметных кружках и объединениях составляет более 47%. Участники творческих коллективов принимают участие во многих городских и республиканских мероприятиях, конкурсах.

В целях создания благоприятных условий для развития личности студентов колледжа, оказания комплексной помощи студентам в самореализации и адаптации в новых социально-педагогических условиях, воспитательная работа осуществляется в следующих направлениях:

1. Коррекционная и развивающая работа;
2. Консультирование и просвещение;
3. Социально-психологическая профилактика и диагностика.

Контингент студентов, требующих внимания

Таблица 25

Категория обучающихся (в %)	2015 г.	2016 г.
Неполные семьи	32,0	36,4
Многодетные семьи	29,0	27,3
Дети-инвалиды	0,54	0,54
Дети-сироты	4,8	5,9

На различных видах учета (КДН и ЗП, ПДН, внутреннем контроле) состоит 1,6 % студентов от общего количества обучающихся филиала. С данными студентами работают кураторы групп, мастера производственного обучения и социальный педагог.

Социальный педагог осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом колледжа и родителями, органами опеки и попечительства, инспекторами ПДН. Основной целью деятельности, социального педагога является – создание благоприятных условий для развития личности студентов их адаптации.

В 2016г. продолжена работа по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В колледже разрабатываются локальные акты, методические рекомендации по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Воспитательная работа в общежитии филиала колледжа осуществляется согласно утвержденному плану работы в рамках программы «Мой дом – общежитие» и «Положения об общежитии», который обсуждается на Совете общежития и утверждается педагогом –организатором.

Главная задача работающих педагогов в общежитии – это создание благоприятного морально-психологического климата, способствующего раскрытию творческих способностей, проявлению активной жизненной позиции, инициативности, ЗОЖ. Основными направлениями воспитательной работы в общежитии являются:

- организация досуга студентов,
- укрепление физического, нравственного здоровья студентов, пропаганда ЗОЖ,
- самоуправление,
- профилактическая работа, работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации,
- правовое и трудовое воспитание.

В сентябре месяце на общем собрании жильцов общежития, избирается студенческий Совет самоуправления. Совет самоуправления состоит из нескольких секторов: спортивно-оздоровительный, культмассовый, жилищно-бытовой Все сектора работают в тесном сотрудничестве с воспитателями и комендантом общежития.

Совместно с воспитателем общежития совет самоуправления организует и проводит различные мероприятия развлекательного, интеллектуально - познавательного, профилактического характера, различные акции, проекты.

Большое внимание в течение учебного года было уделено проведению профилактических мероприятий. Благодаря целенаправленной деятельности коллектива общежития, поставленные задачи реализуются. Микроклимат в общежитии здоровый, отношения дружелюбные, доверительные, позитивные.

ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» Могойтинский филиал активно развивает систему спортивно-оздоровительной работы среди студентов и работников филиала.

В филиале имеется спортивный зал, тренажерный зал, открытые спортивные площадки. В течение года в филиале работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика. На базе филиала проводятся спортивных соревнований различного уровня. В спортивных секциях занято 17% от общего количества студентов.

Результативность участия колледжа в городских, республиканских мероприятиях, в спортивных соревнованиях

Результаты

участия в городских, республиканских, всероссийских спортивных соревнованиях

Таблица 26

Могойтинский филиал
<i>Участие в соревнованиях города, района</i>

Турнир по волейболу памяти Филиппова, пгт Усть-Баргузин	3 место
Спартакиада среди школьников Курумканского района по волейболу	4 место
Гиревой спорт среди мужчин Курумканского района	1 место
Соревнования по легкой атлетике «Огни Курумкана»	5 место
Спартакиада среди школьников по волейболу с. Баянгол	4 место

**Результаты
участия в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях
2015-2016 учебный год**

Таблица 27

<i>Участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях города, района</i>	
Могойтинский филиал	
II региональный чемпионат «Молодые профессионалы РБ» по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобиля»	Сертификат участника
Всероссийская НПК «Путь к познанию»	2 место 5 сертификатов участника
Конкурс «Профессионального мастерства водителей категории В,С»	Сертификаты участников
Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука»	Сертификат участника
Республиканская олимпиада по биологии	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Ступени мастерства»	2 сертификата участников
Дистанционная олимпиада по русскому языку проекта Инфо-урок	2 место
Дистанционная олимпиада по русской литературе проекта инфо-урок	2 место

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что в Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» сложена система воспитательной деятельности, основой которой являются социально-воспитательные технологии работы со студентами. Совокупные действия педагогического коллектива, влияние личности каждого педагога и его активной творческой деятельности в таких условиях воспитания дают положительный результат.

11. Материально-техническая база

Образовательный процесс в Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» организован в помещениях общей площадью 5122 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 2579 кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 13,94 кв.м., что соответствует установленным нормативам (нормативы СанПиН 2.4.2.282-10). Состав используемых помещений: лекционные аудитории, лаборатории для практических и лабораторных занятий, компьютерный класс, производственные мастерские, библиотека, читальный зал, спортивные залы, медицинский кабинет, административные и служебные помещения. Студенты, преподаватели и сотрудники филиала колледжа обеспечены медицинским обслуживанием (в филиале действует медицинский кабинет), а также горячим питанием (работает 1 столовая на 40 посадочных мест).

Для занятий физической культурой и спортом оборудованы спортивные площадки на открытом воздухе, места для стрельбы.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Таблица 28

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	110
1.1.1.	По очной форме обучения	110
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	25
1.1.3.	По заочной форме обучения	
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	44
1.2.1.	По очной форме обучения	17
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3.	По заочной форме обучения	27
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	25
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,54
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	25/76
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов	0

	профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	110/18,1
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	13 человек 50 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 69 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 62 %
1.11.1.	Высшая	-
1.11.2.	Первая	8 человек 62 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	13 человек 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	179 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	151937,4 тыс.руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1245,4 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	67,8 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	91 %
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	27,6 кв.м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	3,89
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	40 человек 100 %

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	человек/%
1.11.2	Первая	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек/%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	

	здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования Могойтинского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» позволяют сделать следующие выводы:

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально - техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют предъявляемым требованиям и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Качество знаний, умений обучающихся, освоенные ими общие и профессиональные компетенции по специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Председатель комиссии
по самообследованию
руководитель Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС» _____ Самбилов С.С.

Члены комиссии:

Зав. отд по УПР _____	Будаева С.З.
методист _____	Будаева С.С.
ответственный за МЦПК _____	Бухатиева Б.Ц..
старший бухгалтер _____	Раднаева Н.П.
секретарь руководителя _____	Бухатиева Б.Ц..
библиотекарь _____	Белобородова О.Б.