

ОТЧЕТ
о выполнении государственного задания № 2
на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов
от «28» октября 2021 г.

Наименование государственного учреждения
 Республики Бурятия ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»
 Виды деятельности государственного учреждения Республики Бурятия
«Образование и наука»

Вид государственного учреждения

Профессиональная образовательная организация

(указывается вид государственного учреждения из базового (отраслевого) перечня)
 Периодичность: годовой (за 2021 г.) _____

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении
 государственного задания, установленной в государственном задании)

Коды	0506001
Дата	31.01.2022
По реестру	
По ОКВЭД	
По ОКВЭД	
По ОКВЭД	85.21

Раздел I

1. Наименование государственной услуги:

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования

2. Категории потребителей государственной услуги:

1. Физические лица, имеющие основное общее образование

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи														Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)														Показатель, характеризующий условия оказания государственной услуги (по формам образования и формам реализации образовательных программ)														Наименование показателя														Показатель качества государственной услуги																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
														Специальности по направлению подготовки														Категория потребителей														Формы образования и формы реализации образовательных программ														Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения														Единица измерения														Утверждено в государственном задании на год														Исполнено на отчетную дату														Допустимо (возможное отклонение в процентах)														Отклонение, превышающее допустимое (возможное отклонение)														Причина отклонения																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
																																																																						Наименование														Код по ОКЕИ														процент														2022г., 2023г., 2025г (выпуск 28.06.2021г – 14г. *)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
1														2														3														4														5														6														7														8														9														10														11														12														13														14																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
8521010.99.0.ББ 283Д88000														19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

	продукции общественного питания			
8521010.99.0.ББ 28СТ44000	38.02.04 Коммерция (по отраслям)			
8521010.99.0.ББ 28СЕ60000	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров			

профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения							
Обеспечение сохранности контингента	процент	0215	100	100	5	-	-
Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, в общем числе педагогических работников	процент	0216	40	47	5	-	-
Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	процент	214	67	87	5	-	Выпуск затипирован в 2022г., 2023г., (выпуск 28.06.2021г – 23 ч. *)
Обеспечение сохранности контингента	процент	0215	100	100	5	-	-
Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, в общем числе педагогических работников	процент	0216	40	47	5	-	-
Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	процент	214	67	78,9	5	-	Выпуск затипирован в 2022г., 2023г., 2024г., 2025г., (выпуск 28.06.2021г - 19ч. *)
Обеспечение сохранности контингента	процент	0215	100	100	5	-	-
Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, в общем числе педагогических работников	процент	0216	40	47	5	-	-

8521010.99.0.ББ 28Т38.4000	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Физически с лица за исключени ем лиц с ОВЗ и инвалидов
8521010.99.0.ББ 28Т928000	43.02.10 Туризм	
8521010.99.0.ББ 28ППШ4002	43.02.14 Гостиничное дело	

Очная

Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	процент	214	67	72,7	5	66	Выпуск, запланирован в 2022г., 2023г., 2024г., выпуск 28.06.2021г – 1ч.*
Обеспечение сохранности контингента	процент	0215	100	100	5	-	-
Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, в общем числе педагогических работников	процент	0216	40	47	5	-	-
Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	процент	214	67	71,4	5	9,9	Выпуск запланирован в 2022г., 2023г., 2024г (выпуск 28.06.2021г - 21ч. *)
Обеспечение сохранности контингента	процент	0215	100	100	5	-	-
Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, в общем числе педагогических работников	процент	0216	40	47	5	-	-
Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	процент	214	67	-	5	-	Выпуск запланирован в 2022 г., 2023 г., 2024 г., 2025г
Обеспечение сохранности контингента	процент	0215	100	99	5	-	отч перевод в др ОУ - 1 чел
Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, в общем числе педагогических работников	процент	0216	40	47	5	-	-

8521010.99.0.ББ 28ПШ60002	43.02.15 Поварское и кондитерское дело						Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	процент	214	67	68	5	3	Выпуск зачисленный в 2022 г., 2023 г., 2024 г., 2025 г. (выпуск 28.06.2021г - 25ч. *)
85210.9905528. БЫ7200	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирных зданий						Обеспечение сохранности контингента Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, в общем числе педагогических работников Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	процент	0215	100	100	5	-	-
							Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, в общем числе педагогических работников	процент	0216	40	47	5	-	-
							Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	процент	214	67	-	5	-	Выпуск зачисленный в 2025 г.
							Обеспечение сохранности контингента	процент	0215	100	100	5	-	-
							Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, в общем числе педагогических работников	процент	0216	40	47	5	-	-

* - выпуск 2021г.

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)	Показатель, характеризующий условия		Наименование показателя	Показатель объема государственной услуги			Размер платы (цена, тариф)								
		Специальности по направлению подготовки	Категория потребите лей		Формы образова ния и формы реализации и образовате льных программ	Единица измерения	Код по ОКЕИ	утвержде но в государственном задании на год	исполне но на отчетную дату	допустимо е (возможно е)	допусти мое (возмож ное)	отклонен ие, превыша ющее допусти мое (возмож ное)	откло нение, превыш ающая допус тимое (возм ожно)	причина отклонения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

[illegible]

Раздел 2

1. Наименование государственной услуги:

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования на базе среднего общего образования

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

2. Категории потребителей государственной услуги:

1. Физические лица, имеющие среднее общее образование.

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги.

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)	Показатель качества государственной услуги										
			Наименование показателя	Единица измерения		утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое отклонение в процентах	отклонение, превышающее допустимое значение	причина отклонения			
	Специальности по направлению подготовки	Категория потребителей	Формы образования и формы реализации образовательных программ			Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	процент	214	67	-	5	-	14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8521010.99.0.Б52 8УБ68000	43.02.11 Гостиничный сервис												Выпуск запланирован в 2022г.
						Обеспечение сохранности контингента	процент	0215	100	100	5	3	
						Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, в общем числе педагогических работников	процент	0216	40	47	5	-	-

*Выпуск 28.06.2021г. Коммерция - 21 чел на базе 11 кл. *Выпуск 28.06.2021г. Гостиничное дело -6ч. на базе 11 кл.

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы)		Наименование показателя	Единица измерения		утверждено в государственном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение в процентах	допустимое (возможное) отклонение в абсолютных показателях	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение, %	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение, %	причина отклонения	Размер платы (цена тарифа)
	Специальности по направлению подготовки	Категория потребителей		Формы образования и формы реализации образовательных программ			Наименование	Код по ОКЕИ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8521010.99.0.ББ2 8УБ68000	43.02.11 Гостиничный сервис					Численность обучающихся	человек	792	23	23	5%	1	3	1		

* - выпуск 2021г.
* Коммерция выпуск 28.06.2021г - 21ч - 90,5% трудоустройство
* Гостиничное дело выпуск 28.06.2021г - 6ч - 83,3% трудоустройство

1. **Наименование государственной услуги:**

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования

2. **Категории потребителей государственной услуги:**

1. Физические лица, имеющие основное общее образование.

3. **Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги.**

3.1. **Показатели, характеризующие качество государственной услуги:**

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)	Наименование показателя	Показатель качества государственной услуги									
				измерения	Код по ОКЕИ	утвержден о в государственном задании на год	исполнен о на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение в процентах	отклонен не, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8521010.99.0.Б52 9Ж984000	19.01.04 Пекарь					Учебный выпуск образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоемкость в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	процент	214	67	90,5	5	-	Выпуск запланирован в 2024г Выпуск 28.06.2021г - 21г.*
						Обеспечение сохранности контингента	процент	0215	100	100	5	-	Отчислены: по с/ж-1г., прием 1г.
						Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, в общем числе педагогических работников	процент	0216	40	47	5	-	-
8521010.99.0.Б52 93Д16000	19.01.07 Кондитер сахаристых изделий					Учебный выпуск образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоемкость в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	процент	214	67	68,8	5	10,7	Выпуск запланирован в 2022г., 2024г (Выпуск 28.06.2021г - 16г. *)
						Обеспечение сохранности контингента	процент	0215	100	100	5	-	-

Уникальный номер по базовому отраслевому перечню

8521010.99.0.ББ2 9КМ52000	23.01.03 Автомеханик	
8521010.99.0.ББ2 9НЦД00000	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	
8521010.99.0.ББ2 9ПМ20000	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Физически с лица за исключени ем лиц с ОВЗ и инвалидов
Очная		

Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, в общем числе педагогических работников	процент	0216	40	47	5	-	-
Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	процент	214	67	75	5	-	Выпуск запланирован в 2022г. (Выпуск 28.06.2021г. - 84,*)
Обеспечение сохранности контингента	процент	0215	100	100	5	-	-
Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, в общем числе педагогических работников	процент	0216	40	47	5	-	-
Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	процент	214	67	-	5	-	Выпуск запланирован 2022г., 2023г., 2024г
Обеспечение сохранности контингента	процент	0215	100	100	5	-	-
Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, в общем числе педагогических работников	процент	0216	40	47	5	-	-
Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	процент	214	67	72,4	5	1,5	Выпуск запланирован 2023г. (Выпуск 28.06.2021г. - 294,*)
Обеспечение сохранности контингента	процент	0215	100	100	5	-	-

8521010.99.0.ББ2 9ТТ.52002	43.01.09 Повар, кондитер
8521010.99.0.ББ2 9ТВ808002	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
852101.0.99.0.ББ2 9Б076000	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, в общем числе педагогических работников	процент	0216	40	47	5	-	-
Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	процент	214	67	75	5	7	Выпуск запланирован 2022г., 2023г., 2024г., 2025г. (Выпуск 28.06.2021г - 52ч*)
Обеспечение сохранности контингента	процент	0215	100	100	5	-	Отчислены: перев. в др. УЗ-1ч., по с/ж 1ч., прием 1ч.
Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, в общем числе педагогических работников	процент	0216	40	47	5	-	-
Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	процент	214	67	-	5	-	Выпуск запланирован 2023г., 2024г.
Обеспечение сохранности контингента	процент	0215	100	98	5	-	Отчислены: перев. в др. УЗ -2ч.
Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, в общем числе педагогических работников	процент	0216	40	47	5	-	-
Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения	процент	214	67	-	5	-	Выпуск запланирован 2023г., 2024г.
Обеспечение сохранности контингента	процент	0215	100	100	5	-	-

Раздел 4

1. Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Уникальный номер по
базовому
(отраслевому) перечню

2. Категории потребителей государственной услуги:

1. Физические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги (по справочникам)	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги (по справочникам)	Наименование показателя	Показатель качества государственной услуги									
				единица измерения	значение	допустимое (возможное) отклонение в процентах	отклонение, превышающее допустимое в процентах	причины отклонения	Наименование		Код по ОКЕИ	утвержденное государственным заданием на год	исполнено по отчетной дате
									8	9			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8042000.9 9.0ББ52АЕ 28000	Естественный	Физические лица	очная	Доля детей, обучающихся в 5 - 11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей	процент	214	10	10	5 -				
8042000.9 9.0ББ52АЕ 76000	Художественный	Физические лица	очная	Доля детей, обучающихся в 5 - 11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей	процент	214	10	10	5 -				
8042000.9 9.0ББ52АЕ 52000	Физкультурно-спортивный	очная	Доля детей, обучающихся в 5 - 11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей	процент	214	10	10	5 -					

3.2. Показатели, характеризующие объем государственной услуги:

