

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС-П-2.3.26	Положение о разработке учебного плана, календарного учебного графика

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»
В.В.Сергеев
2016

Введено в действие
от 24.06.2016 г
приказом № 04-7



Положение о разработке учебного плана, календарного учебного графика

Код документа СК БКТиС-П-2.3.26
Версия 1

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по УПР	Гужвина Т.Ю.		24.06.16
Согласовал	Первый Заместитель директора-представитель руководства в области качества	Попов Г.Г.		24.06.16
Проверил	Менеджер по качеству	Егорова Е.С.		24.06.16

Улан-Удэ 2016

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС-П-2.3.26	Положение о разработке учебного плана, календарного учебного графика

Оглавление

1	Введение.....	3
2	Область применения.....	3
3	Основные термины, сокращения, обозначения.....	3
4	Основные положения.....	4
4.1	Общие положения.....	4
4.2	Структура учебного плана.....	6
4.3	Планирование учебной нагрузки для ППКРС.....	6
4.4	Планирование учебной нагрузки для ППССЗ.....	7
4.5	Календарный учебный график колледжа на учебный год.....	8
5	Ответственность.....	8
6	Нормативные ссылки.....	9
7	Хранение.....	9
8	Рассылка.....	9
9	Приложение.....	9
10	Лист регистрации изменений.....	28

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС-П-2.3.26	Положение о разработке учебного плана, календарного учебного графика

1 Введение

1.1 Настоящее положение регламентирует единые требования к процедуре разработки учебного плана основной образовательной программы, календарного учебного графика, к их структуре, содержанию, оформлению, процедуре введения в действие в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Байкальский колледж туризма и сервиса» (далее - колледж).

1.2 Положение вступает в силу со дня его утверждения.

2 Область применения

2.1 Настоящее положение распространяется на все структурные подразделения (филиалы) в имеющем государственную аккредитацию колледже.

2.2 Требования положения обязательны для применения всеми лицами при организации и проведении всех видов деятельности, процессов основных и вспомогательных.

2.3 Настоящее положение входит в состав документов, регламентирующих процесс «Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ». Код документа СК БКТиС-П-2.3.26. Полное название документа «Положение о разработке учебного плана, календарного учебного графика».

3 Основные термины, сокращения, обозначения

3.1 Основные термины

В настоящем положении используются следующие термины:

- процесс - совокупность находящихся во взаимосвязи или взаимодействии видов деятельности, преобразующая входящие элементы в выходящие;

- колледж - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса».

- учебный план - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

- образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена относятся к основным образовательным программам.

- профессиональное образование - вид образования, направленный на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

3.2 Основные сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТИС-П-2.3.26	Положение о разработке учебного плана, календарного учебного графика

ПМ - профессиональный модуль;
 МДК - междисциплинарный курс;
 ДЗ - (дифференцированный зачет);
 З - (зачет)
 Э - (экзамен);
 Э(к) - (экзамен (квалификационный));

4 Основные положения

4.1 Общие положения

4.1.1 При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю независимо от формы получения образования, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультаций;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год; в эту нагрузку не входит учебная и производственная практика в составе профессиональных модулей; она реализуется обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета;

- преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО по ППССЗ, является обязательной для всех обучающихся, в том числе в очно-заочной (вечерней) и в заочной форме; она проводится после последней сессии и реализуется по направлению колледжа; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю;

- консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются колледжем из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

4.1.2 При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части, предусмотренные ФГОС СПО, следует использовать в полном объеме.

При формировании ППССЗ/ППКРС колледж:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ/ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС-П-2.3.26	Положение о разработке учебного плана, календарного учебного графика

модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа;

- обязан ежегодно обновлять ППССЗ/ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

- должен формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- может использовать в образовательном процессе активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.3 В соответствии со ст. 28 п. 3 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" колледж самостоятельно выбирает систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. При освоении программ СПО рекомендуется применять - зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок) и экзамены (в т. ч. экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю).

Промежуточную аттестацию в условиях реализации модульно- компетентностного подхода в профессиональном образовании рекомендуется проводить непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин (предметов), а также (по выбору колледжа) после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина (предмет) или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется не планировать промежуточную аттестацию каждый семестр. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины (предмета) или профессионального модуля. В отдельных случаях возможно проведение комплексного зачета, дифференцированного зачета по двум или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям.

В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Общая продолжительность каникул при освоении ППКРС составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС-П-2.3.26	Положение о разработке учебного плана, календарного учебного графика

обучения 1 год.

Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

4.2 Структура учебного плана

4.2.1 Учебный план разрабатывается с помощью программного обеспечения "GosInsp" г. Шахты.

4.2.2 Учебный план состоит из титульного листа (Приложение 1), календарного учебного графика, сводных данных по бюджету времени (Приложение 2), сведений о комплексных формах контроля (Приложение 3), пояснительной записки (Приложение 4), таблиц «План учебного процесса» (Приложение 5) и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. (Приложение 6).

4.3 Планирование учебной нагрузки для ППКРС

4.3.1 При организации обучения по ППКРС на базе основного общего образования освоение элементов общепрофессионального и профессионального учебных циклов рекомендуется начинать с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. В этом случае формы промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении их максимально возможного количества в учебном году.

4.3.2 Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина из раздела «Физическая культура» имеют разные программы и должны реализовываться последовательно.

4.3.3 Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т.ч. введенных за счет вариативной части, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

4.3.4 Возможные формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», рекомендуемые формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен); обязательны три экзамена – по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин (по выбору колледжа);

- по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

- по разделу ФК.00 «Физическая культура» рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

- по дисциплинам общепрофессионального учебного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен), количественное соотношение зачетов и экзаменов не нормируется;

- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный));

- по усмотрению колледжа и при соблюдении рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен), по учебной и производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет); если модуль содержит несколько МДК, по выбору

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС-П-2.3.26	Положение о разработке учебного плана, календарного учебного графика

колледжа возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

4.3.5 Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в ФГОС СПО. Если это предусмотрено действующими нормативными актами, по итогам экзамена (квалификационного) возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по нескольким профессиональным модулям.

4.4 Планирование учебной нагрузки для ППССЗ

4.4.1 При организации обучения по ППССЗ на базе основного общего образования освоение элементов профессионального учебного цикла рекомендуется начинать с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. Такое построение ОПОП дает возможность повысить мотивацию студентов к обучению и будущей профессиональной деятельности. При этом разработке учебного плана необходимо соблюдать

логику образовательного процесса, не нарушать и сохранять преемственность между общеобразовательными дисциплинами и элементами профессионального учебного цикла (общепрофессиональными учебными дисциплинами и профессиональными модулями), обеспечивающими подготовку по специальности. В этом случае формы промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в учебном году.

4.4.2 Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина «Физическая культура» в составе учебного цикла ОГСЭ имеют разные программы и должны реализовываться последовательно.

4.4.3 При освоении образовательной программы ППССЗ предусмотрено выполнение курсовых работ; в объем времени могут входить все формы аудиторной нагрузки по сопровождению преподавателями курсовых работ обучающихся как коллективные, так и индивидуальные, в т. ч. разъяснение особенностей курсовой работы, знакомство с правилами оформления работ, обсуждение содержания работ, помощь в расчетах и т. п.

4.4.4 Требование кратности учебной нагрузки по элементам общепрофессионального и профессионального учебных циклов количеству недель в семестре не предъявляется (как противоречащее модульному подходу в обучении).

4.4.5 Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ФГОС СПО, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

4.4.6 Возможные формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», рекомендуемые формы промежуточной аттестации - ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен); обязательны три экзамена - по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин (по выбору колледжа);

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС-П-2.3.26	Положение о разработке учебного плана, календарного учебного графика

- по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре - 3 (зачет), а в последнем семестре - ДЗ (дифференцированный зачет);
- по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального учебного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации - 3 (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); количественное соотношение зачетов и экзаменов не нормируется; по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре - 3 (зачет), а в последнем семестре - ДЗ (дифференцированный зачет);
- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям - Э(к) (экзамен (квалификационный)); по усмотрению колледжа и при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет; если модуль содержит несколько МДК, по выбору колледжа возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля.

4.4.7 Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) несколькими профессиональным модулям.

4.5 Календарный учебный график колледжа на учебный год

4.5.1 Календарный учебный график (Приложение 11) колледжа составляется на учебный год на все учебные группы, находящиеся на учебном процессе.

4.5.2 В календарном учебном графике отражены все качественные характеристики образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, (количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка студентов, количество недель на проведение производственной (профессиональной) практики, количество недель на проведение государственной итоговой аттестации и количество недель, отведенных на каникулы).

5 Ответственность

Ответственность за исполнение настоящего положения несут: директор, первый заместитель директора, заместитель директора по учебно – производственной работе, заведующая учебной частью, заведующая по производственной практике, руководители филиалов, заведующее отделением по учебно-производственной работе.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС-П-2.3.26	Положение о разработке учебного плана, календарного учебного графика

6 Нормативные ссылки

6.1 Внешние нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.10 №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
- Блинов В. И., Батрова О. Ф., Есенина Е. Ю., Рыкова Е. А., Факторович А. А. Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации).

6.2 Внутренние нормативные документы

Ссылки на внутренние нормативные документы отсутствуют.

7 Хранение

7.1 Оригинал настоящего положения хранится в службе качества, контролируемая копия хранится у первого заместителя директора, заместителя директора по учебно – производственной работе, заведующей учебной частью, заведующей по производственной практике, руководителей филиалов, заведующих отделением по учебно-производственной работе.

8 Рассылка

8.1 Контролируемая копия настоящего положения передается директору, первому заместителю директора, заместителю директора по учебно - производственной работе, заведующей учебной частью, заведующей по производственной практике, руководителям филиалов, заведующим отделением по учебно-производственной работе.

9 Приложение

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТЧС- П-2.3.26	Положение о разработке учебного плана, календарного учебного графика

Приложение 1

Утверждаю

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

код

уровень
образования

основное общее образование

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по
ППКРС:

год начала подготовки
по УП

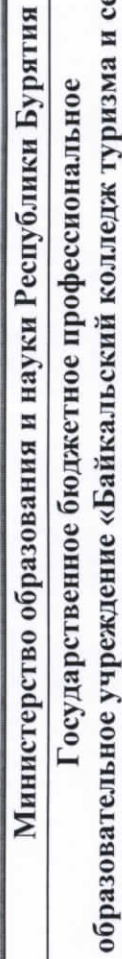
профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего (полного) общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от

№



Положение
о разработке учебного плана, календарного учебного графика

Приложение 2

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт				Октябрь				27 окт - 2 ноя				Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв				Январь				26 янв - 1 фев				Февраль				23 фев - 1 мар				Март				30 мар - 5 апр				Апрель				27 апр - 3 май				Май				Июнь				29 июн - 5 июл				Июль				27 июл - 2 авг				Август			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																	
1	2	3	4</																																																																																	

Государственная итоговая
Неделя отсутствует

Производственная практика

Каникулы

[illegible]

	Министерство образования и науки Республики Бурятия	
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»	
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ	
СК БКТиС- П-2.3.26	Положение о разработке учебного плана, календарного учебного графика	

Приложение 3

3. Сведения о комплексных формах контроля

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр проведения комплексного вида контроля	Наименование дисциплины/МДК
1				
2				
3				

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС-П-2.3.26	Положение о разработке учебного плана, календарного учебного графика

Приложение 4

Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ/ППКРС ОО

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы ППССЗ/ППКРС _____

наименование образовательной организации

разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № _____ от _____, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № _____ от _____)

код и наименование профессии или специальности

если предполагается получение среднего (полного) общего образования, то указывается: и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ/ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования.

При необходимости приводятся ссылки на другие документы, например,

- устав колледжа;
- действующие нормативно-правовые акты, в т. ч. региональные, регламентирующие организацию учебного процесса (например, положения об учебной и производственной практике; документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО; санитарно-эпидемиологические правила и нормы и др. документы).

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе рекомендуется отразить:

- даты начала занятий;
- нормы учебной нагрузки обучающихся;
- продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная);
- продолжительность учебных занятий и наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю;
- описание системы контроля и оценки процесса и результатов освоения программ (в т.ч. формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, включая шкалу отметок, применение рейтинговых и накопительных систем оценивания и др.);
- порядок проведения учебной и производственной практики;
- порядок проведения преддипломной практики (для ОПОП СПО);
- организацию консультаций, в т. ч. сведения о распределении часов, выделенных на их проведение;
- время и сроки проведения каникул;
- другие элементы, описывающие существенные характеристики образовательного процесса.

1.3. Общеобразовательный цикл (при наличии)

Общеобразовательный цикл разрабатывается в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС-П-2.3.26	Положение о разработке учебного плана, календарного учебного графика

программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. N 06-259 "О рекомендациях") – Приложение 7.

Обязательно указать выполнение индивидуального проекта и порядок организации его выполнения обучающимися.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

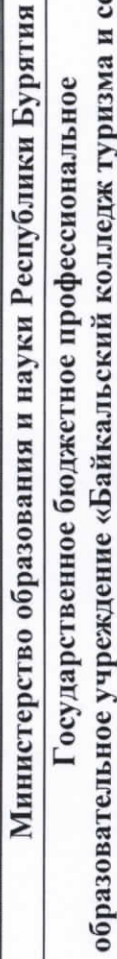
Колледж вправе вводить дополнительные элементы в структуру и содержание ППССЗ/ППКРС с учетом сроков получения СПО. Введенные учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули - должны продолжать перечень и индексацию элементов, зафиксированных в ФГОС.

Следует обосновать использование вариативной части для введения новых элементов и/или увеличения объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части. Например, возможным основанием для введения новых элементов, является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения образовательной программы, не предусмотренные ФГОС, а основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся. Рекомендуемой формой подтверждения распределения вариативной части ФГОС СПО является протокол заседаний с участием работодателей, профессионального сообщества и др. заинтересованных сторон.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Описывается организация промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся:

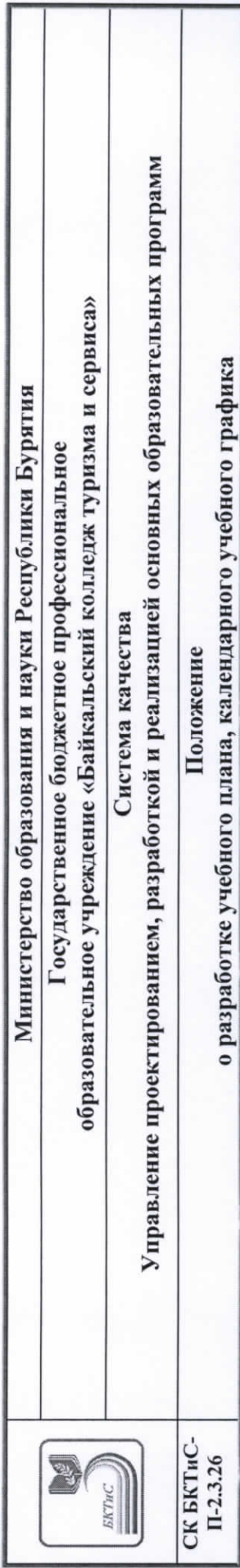
- следует указать формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели); выбор форм и их количество следует обосновать;
- формы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), в т.ч. обязательные (установленные ФГОС) и по выбору колледжа; порядок подготовки и проведения ГИА.



Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ Система качества Положение о разработке учебного плана, календарного учебного графика

Приложение 5

Версия: 1



Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

[illegible]

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС-П-2.3.26	Положение о разработке учебного плана, календарного учебного графика

Приложение 7

Рекомендации
по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

1. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ст. 68 п. 3 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

2. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основой профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) учитывается получаемая профессия или специальность среднего профессионального образования (далее – СПО) соответствующего профиля профессионального образования.

Профессиональные образовательные организации самостоятельно определяют профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ), руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования (Приложение 8).

3. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования профессиональные образовательные организации при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) формируют общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС-П-2.3.26	Положение о разработке учебного плана, календарного учебного графика

получением среднего общего образования должен содержать не менее 10 учебных дисциплин и предусматривать изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

В учебные планы включают дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации.

В учебных планах должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Индивидуальный проект может выполняться за счет часов отведённых на самостоятельную работу обучающихся, так же можно использовать часы консультаций запланированных на соответствующий (ие) учебный(ые) год(а).

4. При формировании учебных планов по ППКРС, ППССЗ общими для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов являются учебные дисциплины: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей профессиональные образовательные организации определяют самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППКРС, ППССЗ.

5. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС-П-2.3.26	Положение о разработке учебного плана, календарного учебного графика

расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 нед., промежуточная аттестация – 3 нед., каникулярное время – 22 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППКРС) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией (Приложение 9).

На самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла ОПОП СПО (ППКРС).

6. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), профессиональные образовательные организации распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной организацией (Приложение 10).

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО (ППССЗ), таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.

7. Профессиональные образовательные организации в учебных планах ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при формировании содержания общеобразовательного цикла вправе уточнять состав общеобразовательных учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей, а также часы на их изучение, учитывая особенности абитуриентов, специфику ППКРС, ППССЗ, осваиваемой профессии или специальности.

При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине должна составлять: по базовой – не менее 34 час., по профильной – не менее 68 час.

8. Профессиональные образовательные организации, осуществляющие реализацию ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, оценивают качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППКРС, ППССЗ в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС-П-2.3.26	Положение о разработке учебного плана, календарного учебного графика

соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии или специальности.

Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой профессии СПО или специальности СПО.

9. Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (ст. 68 п. 6 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (ст. 59 п. 6 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ст. 59 п. 13 ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

10 Профессиональные образовательные организации, осуществляющие реализацию ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, совместно с другими участниками образовательных отношений разрабатывают рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и спецификой ППКРС, ППССЗ.

11. В рабочих программах уточняют содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) и специфики конкретной профессии или специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематику рефератов, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

13. При разработке рабочей программы интегрированной базовой учебной дисциплины «Естествознание» профессиональные образовательные организации вправе перераспределить учебные часы, предложенные в тематическом плане программы на освоение ее составляющих, учитывая их профессиональную значимость для овладения конкретной профессией СПО или специальностью СПО.

При реализации ППКРС, ППССЗ из интегрированной базовой учебной дисциплины «Естествознание» праве выделить дисциплину, имеющую профессиональную значимость для овладения конкретной профессией СПО или специальностью СПО, и включить ее в состав профильных общеобразовательных дисциплин с обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающихся не менее 68 час., а две другие учебные дисциплины изучать как базовые в

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС-П-2.3.26	Положение о разработке учебного плана, календарного учебного графика

интегрированном курсе «Естествознание».

Все изменения, внесенные профессиональными образовательными организациями в рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин, фиксируют в пояснительных записках к этим программам.

Рабочие термины и определения

Общеобразовательный цикл – обязательный раздел учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины, часы на их изучение с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Общеобразовательные учебные дисциплины – учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, включенные в общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Различают базовые и профильные учебные дисциплины.

Базовые учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, изучаемые с учетом требований Стандарта на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Профильные учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Дополнительные учебные дисциплины - дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации (например, «Астрономия», «Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн», «История родного края», «Экология моего края», «Эффективное поведение на рынке труда» и др.).

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин – программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС, ППССЗ, разработанные на основе программ общеобразовательных учебных дисциплин, отвечающих требованиям ФГОС среднего общего образования, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин являются составной частью программно-методического сопровождения ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, реализуемой в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС-П-2.3.26	Положение о разработке учебного плана, календарного учебного графика

Приложение 8

Примерное распределение профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования

Профессии СПО в соответствии с перечнем профессий среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199, распределяются по профилям профессионального образования следующим образом:

Технический профиль – группы профессий спо: 05.00.00 науки о земле (профессия 05.01.01 гидрометнаблюдатель); 08.00.00 техника и технологии строительства; 09.00.00 информатика и вычислительная техника; 11.00.00 электроника, радиотехника и системы связи; 12.00.00 фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии; 13.00.00 электро- и теплоэнергетика; 15.00.00 машиностроение (за исключением профессии 15.01.12 часовщик-ремонтник); 18.00.00 химические технологии (за исключением профессии 18.01.02 лаборант-эколог); 19.00.00 промышленная экология и биотехнологии (за исключением профессий 19.01.02 лаборант-аналитик, 19.01.04 пекарь: квалификации – пекарь, кондитер, 19.01.12 переработчик скота и мяса: квалификация – изготовитель мясных полуфабрикатов, 19.01.13 обработчик птицы и кроликов: квалификация – приготовитель кулинарных изделий из мяса птицы и кроликов, 19.01.14 оператор процессов колбасного производств: квалификация – составитель фарша, 19.01.17 повар, кондитер); 20.00.00 техносферная безопасность и природообустройство; 21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; 22.00.00 технологии материалов; 23.00.00 техника и технологии наземного транспорта; 24.00.00 авиационная и ракетно-космическая техника; 26.00.00 техника и технологии кораблестроения и водного транспорта; 29.00.00 технологии легкой промышленности (за исключением профессий 29.01.02 обувщик (широкого профиля): квалификация – обувщик по ремонту обуви, 29.01.04 художник по костюму, 29.01.07 портной, 29.01.09 вышивальщица: квалификация – вышивальщица, 29.01.10 модистка головных уборов, 29.01.17 оператор вязально-швейного производства: квалификация – швея); 35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство (за исключением профессий 35.01.01 мастер по лесному хозяйству: квалификации – егерь, лесовод, 35.01.09 мастер растениеводства, 35.01.10 овощевод защищенного грунта, 35.01.16 рыбовод: квалификации – рыбовод, маривод, 35.01.17 обработчик рыбы и морепродуктов: квалификация – кулинар изделий из рыбы и морепродуктов, 35.01.19 мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, 35.01.20 пчеловод, квалификация – пчеловод, 35.01.23 хозяйка усадьбы, квалификации – плодовоовощевод, повар, 35.01.04 управляющий усадьбой, квалификации – учетчик, водитель автомобиля); 36.00.00 ветеринария и зоотехния (профессия 31.01.02 мастер животноводства); 38.00.00 экономика и управление (профессия 38.01.01 оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы); 43.00.00

сервис и туризм (профессия 43.01.07 слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования); 54.00.00 изобразительное и прикладные виды искусства (профессия 54.01.14. резчик); 55.00.00 экранные искусства.

Естественно- научный профиль – группы профессий спо: 18.00.00 химические технологии (профессия 18.01.02 лаборант-эколог); 19.00.00 промышленная экология и биотехнологии (профессии 10.01.02 лаборант - эколог, 19.01.04 пекарь: квалификации – пекарь, кондитер, 19.01.12 переработчик скота и мяса: квалификация – изготовитель мясных полуфабрикатов, 19.01.13. обработчик птицы и кроликов: квалификация – приготовитель кулинарных изделий из мяса птицы и кроликов, 19.01.14 оператор процессов колбасного производств: квалификация – составитель фарша, 19.01.17 повар, кондитер); 34.00.00 сестринское дело; 35.00.00. сельское, лесное и рыбное хозяйство (профессии: 35.01.01 мастер по лесному хозяйству: квалификации – егерь, лесовод, 35.01.09 мастер растениеводства, 35.01.10 овощевод защищенного

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС-П-2.3.26	Положение о разработке учебного плана, календарного учебного графика

грунта; 35.01.16 рыбовод (за исключением квалификации – машинист машин и механизмов внутренних водоемов); 35.01.17 обработчик рыбы и морепродуктов: квалификация – кулинар изделий из рыбы и морепродуктов; 35.01.19 мастер садово-паркового и ландшафтного строительства; 35.01.20 пчеловод; 35.01.23 хозяйка усадьбы (за исключением квалификаций – оператор машинного доения, учетчик); 36.00.00 ветеринария и зоотехния (за исключением профессии 31.01.02 мастер животноводства); 43.00.00 сервис и туризм (профессии 43.01.04 повар судовой, 43.01.08 аппаратчик химической чистки); 54.00.00 изобразительное и прикладные виды искусства (профессии 54.01.17 реставратор строительный, 54.01.18 реставратор тканей гобеленов и ковров, 54.01.19 реставратор памятников каменного зодчества и деревянного зодчества).

Социально-экономический профиль – группы профессий спо: 15.00.00 машиностроение (профессия 15.01.12 часовщик-ремонтник); 29.00.00 технологии легкой промышленности (профессии 29.01.02 обувщик (широкого профиля): квалификация – обувщик по ремонту обуви); 29.01.04 художник по костюму; 29.01.07 портной; 29.01.09 вышивальщица: квалификация – вышивальщица; 29.01.10 модистка головных уборов; 29.01.17 оператор вязально-швейного производства: квалификация – швея); 35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство (профессия 35.01.04 управляющий усадьбой, квалификация – агент по закупкам); 38.00.00 экономика и управление (за исключением профессии 38.01.01 оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы); 39.00.00 социология и социальная работа; 42.00.00 средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 43.00.00 сервис и туризм (профессии 43.01.01 официант, бармен, 43.01.02 парикмахер, 43.01.03 бортпроводник судовой, 43.01.05 оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте, 43.01.06 проводник на железнодорожном транспорте); 46.00.00 история и археология; 54.00.00 изобразительное и прикладные виды искусства (за исключением профессий 54.01.14 резчик, 54.01.17 реставратор строительный, 54.01.18 реставратор тканей гобеленов и ковров, 54.01.19 реставратор памятников каменного зодчества и деревянного зодчества).

Специальности СПО в соответствии с перечнем специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. №1199, распределяются по профилям профессионального образования следующим образом:

Технический профиль – группы специальностей спо: 05.00.00 науки о земле; 07.00.07 архитектура; 08.00.00. техника и технологии строительства; 09.00.00 информатика и вычислительная техника; 10.00.00 информационная безопасность; 11.00.00 электроника, радиотехника и системы связи; 12.00.00 фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии; 13.00.00 электро- и теплоэнергетика; 14.00.00 ядерная энергетика и технологии; 15.00.00 машиностроение; 20.00.00 техносферная безопасность и природообустройство (специальность 20.00.04 пожарная безопасность); 21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; 22.00.00 технологии материалов; 23.00.00 техника и технологии наземного транспорта; 24.00.00 авиационная и ракетно-космическая техника; 25.00.00 аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники; 26.00.00 техника и технологии кораблестроения и водного транспорта; 27.00.00 управление в технических системах; 29.00.00 технологии легкой промышленности; 31.00.00 клиническая медицина (специальность 31.02.04 медицинская оптика); 35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство (специальности 35.02.02 технология лесозаготовок; 35.02.03 технология деревообработки; 35.02.07 механизация сельского хозяйства; 35.02.08 электрификация и автоматизация сельского хозяйства); 44.00.00 образование и педагогические науки (специальность 44.02.06 профессиональное обучение (по отраслям)).

Естественнонаучный профиль – группы специальностей спо: 18.00.00. химические технологии; 19.00.00 промышленная экология и биотехнологии; 20.00.00 техносферная безопасность и природообустройство (за исключением специальности 20.00.04 пожарная безопасность); 31.00.00

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС- П-2.3.26	Положение о разработке учебного плана, календарного учебного графика

клиническая медицина (за исключением специальности 31.02.04 медицинская оптика); 32.00.00 науки о здоровье и профилактическая медицина; 33.00.00 фармация; 34.00.00 сестринское дело; 35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство (за исключением специальностей 35.02.02 технология лесозаготовок; 35.02.03 технология деревообработки; 35.02.07 механизация сельского хозяйства; 35.02.08 электрификация и автоматизация сельского хозяйства); 36.00.00 ветеринария и зоотехния; 38.00.00 экономика и управление (специальность 38.00.05 товароведение и экспертиза качества потребительских товаров).

Социально-экономический профиль – группы специальностей спо: 38.00.00 экономика и управление (за исключением специальности 38.00.05 товароведение и экспертиза качества потребительских товаров); 39.00.00 социология и социальная работа; 40.00.00 юриспруденция; 42.00.00 средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 43.00.00 сервис и туризм; 46.00.00 история и археология.

Гуманитарный профиль – группы специальностей спо: 44.00.00 образование и педагогические науки (за исключением специальности 44.02.06 профессиональное обучение (по отраслям); 49.00.00 физическая культура и спорт; 50.00.00 искусствоведение; 51.00.00 культуроведение и социокультурные проекты; 52.00.00 сценические искусства и литературное творчество; 53.00.00 музыкальное искусство; 54.00.00 изобразительное и прикладные виды искусств; 55.00.00 экранные искусства.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества
	Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС-П-2.3.26	Положение о разработке учебного плана, календарного учебного графика

Приложение 9

Примерная структура и содержание общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ШКОЛС) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования

Учебные дисциплины	Индекс 0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины (ОУД)	Технический			Естественнонаучный			Социально-экономический		
			Профильные ОУП (час.)		Базовые ОУП (час.)	Профильные ОУП (час.)		Базовые ОУП (час.)	Профильные ОУП (час.)		Базовые ОУП (час.)
			Базовые ОУП (час.)	Профильные ОУП (час.)		Базовые ОУП (час.)	Профильные ОУП (час.)		Базовые ОУП (час.)	Профильные ОУП (час.)	
ОБЩИЕ	ОУД.01	Русский язык и литература	285			285			285		
	ОУД.02	Иностранный язык	171			171			171		
	ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		285		228					
	ОУД.04	История	171			171			171		
	ОУД.05	Физическая культура	171			171			171		
	ОУД.06	ОБЖ	72			72			72		
	Итого		870	285		1098			870		285
ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ОБЛАСТЕЙ	ОУД.07	Информатика		108			108				
	ОУД.08	Физика		180		108					
	ОУД.09	Химия	114				171				
	ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	171			171					
	ОУД.11	Обществознание									
	ОУД.12	Экономика									
	ОУД.13	Право							96		89
	ОУД.14	Естествознание									100
	ОУД.15	Биология	36						180		
	ОУД.16	География	72			72					
	ОУД.17	Экология	36			72			72		
	Итого		429	1872	288	423	351		420		297
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ	УД. n	.....	.....	.....		.....	.....		.....		.....
	Всего		2052	2052		2052	2052		2052		2052

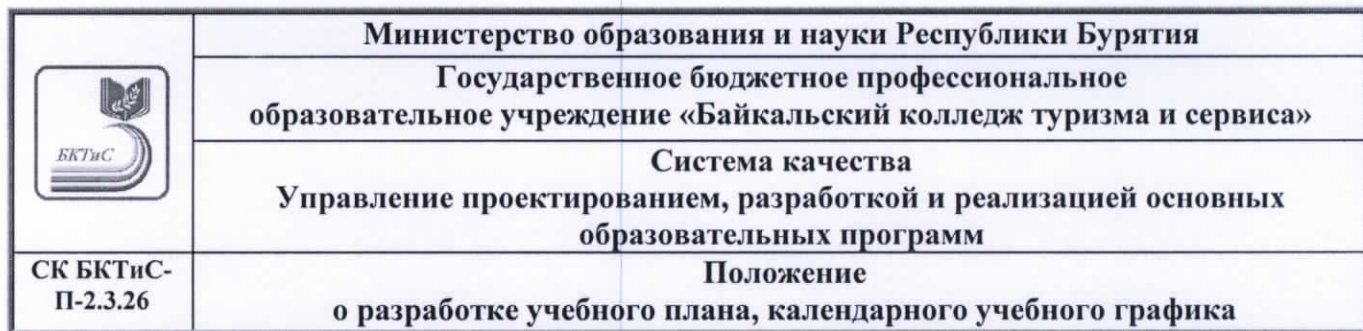
	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества
	Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
	Положение
СК БКТиС-П-2.3.26	о разработке учебного плана, календарного учебного графика

Приложение 10

Примерная структура и содержание общеобразовательного цикла

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования

Учебные дисциплины	Индекс 0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	Профили профессионального образования					
			Технический		Естественнонаучный		Социально-экономический	
			Базовые (час.)	Профильные (час.)	Базовые (час.)	Профильные (час.)	Базовые (час.)	Профильные (час.)
ОБЩИЕ	ОУД.01	Русский язык и литература	195		195		195	
	ОУД.02	Иностранный язык	117		117		117	
	ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		234	156			234
	ОУД.04	История	117		117		117	
	ОУД.05	Физическая культура	117		117		117	
	ОУД.06	ОБЖ	70		70		70	
	Итого		616	234	772		616	234
ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ОБЛАСТЕЙ	ОУД.07	Информатика		100		100		
	ОУД.08	Физика		121		97		
	ОУД.9	Химия	78			108		
	ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	108		108			
	ОУД.11	Обществознание					78	
	ОУД.12	Экономика						72
	ОУД.13	Право						85
	ОУД.14	Естествознание					108	
	ОУД.15	Биология	36			72		
	ОУД.16	География	36				36	
	ОУД.17	Экология	36				36	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ	Итого		294	221	313	280	258	257
	УД.п	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Всего			1404		1404		1404	
							1404	

[illegible]