

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № 08-4/40-2

от «12» 03 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Улан-Удэ, 2021 г.

Рассмотрена и одобрена
на научно-методическом совете,
протокол № 6 от «12» 03 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	2
2. Нормативные документы для разработки ДООП	4
3. Порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	4
4. Порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья ...	5
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДООП	7
6. Ресурсное обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы.	7
7. Диагностика результативности	8

1. Общие положения

Колледж осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Реализация содержания дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогами колледжа и педагогами дополнительного образования.

Дополнительная общеобразовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов обучающегося колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования, а также с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы — результаты участия во внутриколледжных, городских, районных, Республиканских, Всероссийских, международных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для обучающихся в возрасте от 15 до 23 лет во внеучебное время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора обучающимся дополнительных общеобразовательных программ.

Цели и задачи программы

Целью реализации дополнительной общеобразовательной программы является: развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, физического совершенствования обучающегося по средствам форм дополнительного образования.

Поставленная цель конкретизируется следующими задачами:

- удовлетворение потребности обучающегося в занятиях по интересам;
- изучение интересов и потребностей обучающегося в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающегося в объединениях по интересам;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся;
- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных микро-коллективов;
- ориентация обучающегося на культивирование здорового образа жизни, престижное и достойное проведение досуга современным человеком;
- формирование у обучающегося устойчивости к асоциальным явлениям, профилактика вредных привычек;
- развитие способности к адаптации в современном мире, коммуникативных качеств в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры.

Функции дополнительного образования:

образовательная – обучение обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в колледже культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание через приобщение к культуре;

информационная – передача педагогом максимального объема информации (из которого обучающегося берет столько, сколько хочет и может усвоить);

коммуникативная – расширение возможностей, круга делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми в свободное время;

профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов будущего выпускника, включая предпрофессиональную ориентацию;

компенсаторная – освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих образование и создающих эмоционально значимый фон освоения содержания основной профессиональной образовательной программы, предоставление обучающемуся определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

социализации – освоение обучающимися социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

самореализации – самоопределение обучающегося в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающегося в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающегося;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающегося;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающегося к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающегося, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и реализуются по следующим направлениям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

Ожидаемые результаты:

- Создание в колледже благоприятных условий для реализации потенциала молодежи в интересах развития региона, страны.
- Увеличение доли молодежи, вовлеченной в социально - значимую деятельность.
- Повышение профессионального уровня молодых специалистов.
- Уменьшение доли молодежи с асоциальным поведением.
- Выявление талантливой молодежи и поддержка одаренных детей среди обучающихся .

2. Нормативные документы для разработки ДООП

Нормативную правовую базу разработки ДООП составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмо Министерства образования и науки России от 11.12.2006 года №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрирован в Минюст России от 29 ноября 2018 г. N 52831.
- Устав ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса».

3. Порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации. При наличии необходимых условий и возможностей дополнительное образование в колледже может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и локальными нормативными актами Колледжа.

3.2. Деятельность по организации дополнительного образования обучающихся осуществляется на основе дополнительной общеобразовательной программы, дополнительных рабочих общеобразовательных программ (по направлениям) и тематических планов педагогов и педагогов дополнительного образования.

3.3. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам может быть организован в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, театры, ансамбли, мастерские, школы, далее - объединения), а также индивидуально.

3.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Колледжа.

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения, что фиксируется в дополнительной общеобразовательной программе.

3.6. Колледж вправе самостоятельно определять формы получения образования и формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Формы

получения образования и формы обучения по конкретной дополнительной общеобразовательной программе определяются в программе.

3.7. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Колледж определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся. При освоении обучающимися образовательной программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Колледжем может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.9. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между колледжем и организациями, участвующими в реализации программ с использованием сетевой формы, в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

3.10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ колледж может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.12. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся колледжа, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся и утверждается приказом Директора колледжа. В ходе реализации образовательных программ возможно использование нелинейного (динамического расписания). Данное расписание занятий является подвижным, предполагает возможность для педагогов различных объединений, программ объединять и интегрировать свои занятия, используя разновозрастные и разно уровневые учебные группы.

3.14. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается с 15 сентября и заканчивается 29 июня, регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений.

3.15. Численность обучающихся в учебной группе реализующей дополнительную общеобразовательную программу устанавливается до 25 человек.

3.16. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4. Порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов (далее – лица с ОВЗ) в колледже организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей

психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

4.2. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума Колледжа.

4.3. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ колледж обеспечивает:

Для обучающихся с ограниченными возможностями по зрению:

- адаптацию официального сайта колледжа в информационно коммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов;

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку поводыря, к зданию колледжа, располагающему местом для размещения собаки поводыря в часы обучения самого обучающегося;

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой информации о расписании учебных занятий визуальной;

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ.

4.5. Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.7. С обучающимися с ОВЗ может проводиться индивидуальные занятия как в колледже, так и по месту их жительства/пребывания.

4.8. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

4.9. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

4.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ДООП

Дополнительная общеобразовательная программа включает в себя дополнительные общеобразовательные рабочие программы по направлениям. Приложение – перечень программ.

6. Ресурсное обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых колледжем) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и/или профессиональных стандартах. Колледж вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками/профессиональными стандартами.

6.2. Основные материально-технические условия для реализации дополнительной общеобразовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам. Минимально необходимый для реализации ДООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Обеспеченность и техническое оснащение кабинетов, лабораторий и других помещений

Таблица 7

№	Наименование	Фактическое наличие	Техническое оснащение
	<i>Кабинеты и мастерские:</i>		
1.	Химия	наличие	соответствует
2.	Математика	наличие	соответствует
3.	История	наличие	соответствует
4.	Русский язык, Литература	наличие	соответствует
5.	Иностранный язык	наличие	соответствует
6.	Биология, Экология	наличие	соответствует
7.	Физика	наличие	соответствует
8.	Астрономия	наличие	соответствует
9.	Информатика		
10.	Мастерская «Поварское дело»	наличие	соответствует
11.	Мастерская «Кондитерское дело»	наличие	соответствует
12.	Мастерская «Ресторанный сервис»	наличие	соответствует
13.	Мастерская «Организация экскурсионных услуг»	наличие	соответствует
14.	Мастерская «Администрирование отеля»	наличие	соответствует
	<i>Спортивный комплекс</i>		
1.	спортивный зал	наличие	соответствует
2.	открытый стадион широкого профиля с	наличие	соответствует

	элементами полосы препятствий		
3.	тир	наличие	соответствует
4.	учебный скалодром		
	<i>Залы:</i>		
1.	библиотека	наличие	соответствует
2.	читальный зал с выходом в сеть Интернет	наличие	соответствует
3.	актовый зал	наличие	соответствует

7. Диагностика результативности

Цель оценивания результатов - отслеживание динамики развития каждого обучающегося, коррекция образовательного процесса в направлении усиления его развивающей функции. Методы проведения промежуточной диагностики, показатели, критерии оценки, разрабатываются педагогами.

Итоги анализируются педагогами.

Итоговая диагностика проводится в конце реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Цель: подведение итогов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Задачи:

- анализ результатов обучения и развития личности обучаемого;
- анализ действий педагога.

Методы проведения промежуточной аттестации:

- участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях, фестивалях муниципального, областного, регионального и федерального уровня:

- выставки творческих работ;
- аналитический отчет педагога по итогам работы кружков, объединений;
- создание агитационных газет, листовок;
- творческие задания;
- открытые отчеты, показы результатов деятельности.

Результатами деятельности являются материалы, подтверждающие участие обучающихся в конкурсах, концертах, соревнованиях, выставках, фестивалях, научно-практических конференциях, олимпиадах и т.п.