

СОДЕРЖАНИЕ

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Малофеев Н.Н.</i> РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	6
<i>Белявский Б.В.</i> ВСЕРОССИЙСКИЙ СЪЕЗД ДЕФЕКТОЛОГОВ О ПУТЯХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
<i>Вачков И.В.</i> ПОЛИСУБЪЕКТНЫЙ ПОДХОД КАК ВОЗМОЖНАЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	21
<i>Демьянчук Р.В.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	37
<i>Денисова О.А., Леханова О.Л.</i> МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ВЫСШЕГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	46
<i>Кузьмина О.С., Чекалева Н.В.</i> РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ К ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ПОСРЕДСТВОМ МОДУЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	53
<i>Семёнова Н.Н.</i> КОНТЕКСТНО-КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗНОГО И КОНСТРУКТОРСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	62

ОТКРЫТОЕ ПРОСТРАНСТВО ИНКЛЮЗИИ

<i>Мелина Е.В.</i> ФУНКЦИИ И ЭТАПЫ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ВУЗА	69
<i>Фёдорова Т.Т., Любина С.Б.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН	75
<i>Гоженко К.Н.</i> ТРИГГЕРНЫЕ ТОЧКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ	83
<i>Гончарова О.Л.</i> ДОСТУПНАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР ИНТЕГРАЦИИ	90
<i>Хромина С.И.</i> ФАКТОРЫ ВВЕДЕНИЯ ПОНЯТИЯ «ОБУЧАЮЩИЙСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ» В ФИЗИКУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ ВУЗА	95

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИИ

<i>Егоров П.Р.</i> СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	101
<i>Григорьева И.А., Задумова Н.П.</i> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	111

<i>Павлова Н.В., Соколенко Г.В.</i> ЭЛЕКТРОННЫЕ И ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ДЕФЕКТОЛОГОВ И ШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ	118
<i>Аксенова Г.И., Купцов М.И.</i> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ СУБЪЕКТА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	124
<i>Мюллер Н.В.</i> ОБ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ПРОФЕССИОНАЛИЗИРУЮЩЕГО ПРОФИЛЯ «ВИРТУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ФИРМЫ - ПРАКТИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	130
<i>Прохорова И.Н., Птушкин Г.С.</i> НГТУ - РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР В СИСТЕМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	134
КЛИНИЧЕСКАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	
<i>Мовкебаева З.А.</i> ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ В ВУЗАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	140
<i>Москаленко С.В., Жеребненко О.А., Мухаметзянова Ф.Г.</i> ДИНАМИКА КОГНИТИВНОЙ СТРУКТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВУЗА	148
<i>Гилемханова Э.Н.</i> ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОРЫ РИСКА ФОРМИРОВАНИЯ СКЛОННОСТИ К ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ	156
<i>Грязнов А.Н., Чеверикина Е.А., Васина В.В., Бакиров Р.Т., Шарафеев Е.С.</i> ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ СТУДЕНТОВ, СКЛОННЫХ К АДДИКЦИЯМ, В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ	165
<i>Лушпаева И.И.</i> ПРОБЛЕМЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	174
<i>Герасимова В.В., Доманская Е.В.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКЕ	182
<i>Зеленская Ю.Б.</i> К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ	190
ИНФОРМАЦИЯ	197