

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»
Тарбагатайский филиал

РАССМОТРЕНО
на заседании Малого
Педагогического Совета
Протокол № 2
от «11» марта 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
«11» марта 2020г.
Руководитель Тарбагатайского
филиала ГБПОУ «БКТиС»
А.И.Буторова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ «БАЙКАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
Тарбагатайский филиал

Тарбагатай, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Общие сведения.....	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2. Система управления колледжем	6
3. Структура подготовки специалистов.....	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
5. Организация учебного процесса	19
6. Качество подготовки студентов	24
7. Востребованность выпускников	24
8. Качество кадрового состава.....	25
9. Учебно-методическая деятельность	26
10. Воспитательная работа	32
11. Материально-техническая база	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	39

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Тарбагатайского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» (далее Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС») проведено в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»; приказа ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» № 01-7/116 от 10.11.2016 г.

Процедура самообследования осуществлялась в форме экспертизы на соответствие следующим нормативным документам:

- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказу Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказу Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в редакции от 31.01.2014) "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказу Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказу Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

В отчете представлены итоги анализа оценки образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно методического, информационного и библиотечного обеспечения; научно-исследовательской деятельности и материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показатели деятельности колледжа за 2016 г., предусмотренные приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 1324.

Самообследование проведено в период с 15 января 2020 года по 31.01.2020 года. Для организации и проведения самообследования в филиале создана экспертная комиссия в составе:

Председатель комиссии руководитель филиала Буторова А.И. члены комиссии: заведующий отделением УПР Фролова Т.Б., заведующий хозяйством Иванов А.В., зав. библиотекой, воспитатель Федотова Е.А., социальный педагог Чебунина Н.М., педагог-организатор Фролова А.А., председатель ЦК филиала Медведев В.В.

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

Планирование – издание приказа о проведении самообследования; определение основных направлений экспертизы; выбор методов получения информации.

Организационный – анализ основных направлений деятельности и определение соответствия требованиям нормативной документации.

Формирование отчета - обработка и систематизация полученной информации, обобщение полученных результатов, обсуждение результатов самообследования, формирование отчёта.

Общие сведения

История Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС» началась 44 года назад, когда в октябре 1975 года было создано Тарбагатайское профессионально-техническое училище (ПТУ), базовым предприятием которому послужила «Улан-Удэнская сельскохозяйственная техника».

С сентября 1976 года училище преобразовали в среднее, и оно стало именоваться ССПТУ № 11. Именно с этого года вводится в эксплуатацию актовый и спортивный залы площадью 300 кв. метров, начинает функционировать общежитие на 120 мест, столовая на 80 посадочных мест, библиотека, обустраиваются учебные мастерские. На протяжении 1976-1977 годов полностью были оборудованы учебные кабинеты, в достаточном количестве предоставлены учебно-наглядные пособия, а так же созданы новые централизованные кабинеты по тракторам, сельхозмашинам, комбайнам, кабинеты по физике, химии, черчению, технической механике.

В период с 1976 по 1992 годов:

- на территории училища оборудован автодром для обучения вождению на автомобиле и сдачи экзаменов в ГИБДД;
- за училищем закреплено 230 га пахотной земли для проведения занятий по предмету «Передовая технология возделывания и обработки с/х культур»;
- для проведения занятий по практическому обучению вождению в училище имеется 10 тракторов, 9 автомобилей, 3 самоходных зерноуборочных комбайна, для предпосевной и посевной обработки почвы имеются все необходимые для этого сельскохозяйственные машины и орудия.

После социально-экономической перестройки училищу присваивается новый статус: Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования.

В 2008 году, в связи с реорганизацией Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Иволгинский аграрный техникум», путем присоединения к нему государственных образовательных учреждений начального профессионального образования «Профессиональное училище №36», «Профессиональное училище №27», «Профессиональное училище №30» согласно постановления Правительства Республики Бурятия от 07.07.08 г. № 343 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования «Профессиональное училище №27», «Профессиональное училище № 30», «Профессиональное училище №36», «Иволгинский аграрный техникум», Тарбагатайское Профессиональное училище №36 переименовано в Тарбагатайский филиал Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Бурятский республиканский агротехнический техникум».

1 июля 2011 года, в соответствии с приказом МОиН РБ № 689 от 28.04.2011, начинает функционировать новое образовательное учреждение - Тарбагатайский филиал ГОУ СПО «Бурятский республиканский колледж технологий и предпринимательства» (БРКТиП).

С 01 октября 2012г. образовательное учреждение «Бурятский республиканский колледж технологий и предпринимательства» было реорганизовано, путем слияния, в «Байкальский колледж туризма и сервиса».

Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам СПО (подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена) №2608 от 16.06.2016 г.

Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС» имеет свидетельство о государственной аккредитации по основным профессиональным образовательным программам №1724 от 23.06.2016 г.

Определена программа развития филиала, включающая следующие стратегические направления:

1. Формирование у обучающихся компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике.
2. Повышение качества результатов образования.
3. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных и дополнительных профессиональных программ.
4. Модернизация и развитие материально-технической базы филиала
5. Повышение доходности внебюджетной деятельности филиала.
6. Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров
7. Вовлечение молодежи в социальную практику.
8. Содействие нравственному и физическому развитию студентов.
9. Формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи.

Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС» имеет широкие социальные связи, активно участвует в мероприятиях республиканского, всероссийского и международного значения, имеет опыт регионального и всероссийского сотрудничества.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Тип: бюджетное учреждение среднего профессионального образования

Вид: филиал

Государственный статус: образовательное учреждение

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса» Тарбагатайский филиал

Юридический адрес: Российская Федерация, Республика Бурятия, 671110, Тарбагатайский район, с. Тарбагатай, ул. Молодежная, д.1.

Место нахождения: Российская Федерация, Республика Бурятия, 671110, Тарбагатайский район, с. Тарбагатай, ул. Молодежная, д.1.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Бурятия

Собственник имущества: Республика Бурятия

Тел/факс: 8(301)2 55-3-22

E-mail: brktip@bk.ru

В Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» существует локальная правовая основа, которая позволяет осуществлять деятельность образовательного учреждения и создавать необходимый уровень качества образовательного процесса. К таким документам можно отнести:

- Устав;
- Коллективный договор;
- Приказы по основной деятельности;
- Локальные акты организационного характера;
- Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность.

Все локальные акты разработаны в форме положений, правил, инструкций и соответствуют системе менеджмента качества и действующему законодательству.

В настоящее время Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС» ведет подготовку по образовательным программам:

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

43.01.09 Повар, кондитер;

19.01.04 Пекарь;

23.01.03 Автомеханик;

38.01.02 Продавец, контролер – кассир;

по программам подготовки специалистов среднего звена:

43.02.10 Туризм

При проведении самообследования установлено, что имеются все необходимые организационно-распорядительные документы: лицензия, Устав, и т.д., позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Система управления колледжем

Администрация Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, нормативными правовыми актами соответствующих региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом.

Система управления Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС» направлена на совершенствование организации образовательного процесса с целью обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС» осуществляет руководитель филиала.

В состав Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС» входят учебные, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения, действующие на основании положений, работает цикловая комиссия по учебно - производственной работе Тарбагатайского филиала. Свою деятельность по подготовке специалистов цикловая комиссия осуществляет на основании Приказа «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г, № 464), Устава колледжа, Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям, приказов Министерства образования и науки РФ, РБ и директора колледжа, внутренних локальных актов, а также иных нормативных документов.

В Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Малый педагогический совет, Методический совет, Совет профилактики правонарушений и профилактике обучающихся, Совет общежития, Студенческий совет. Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС».

Малый педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением и создается в целях управления организацией образовательного процесса в филиале, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования научно-методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

В состав Малого педагогического совета входят руководитель филиала, зав. отделением по УПР, преподаватели и мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-организатор, т.е. сотрудники, непосредственно задействованные в организации образовательного и воспитательного процессов в филиале.

Председателем Малого педагогического совета является руководитель филиала. Решения Малого педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Малого педагогического совета является решающим. Малый педагогический совет в

полном составе собирается не реже 4-х раз в год.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

1) обсуждение и утверждение планов учебно-воспитательной и научно-методической работы Учреждения;

2) заслушивание информации и отчетов руководящих работников и педагогических работников о качестве и эффективности учебно-воспитательного процесса, проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни, обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;

3) участие в работе по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, принимает решения по всем другим вопросам педагогической деятельности, в том числе рассмотрение и согласование проекта локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;

4) рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения;

5) утверждение образовательных программ, реализуемых Учреждением;

6) рассмотрение результатов деятельности учебных структурных подразделений;

7) рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении, в том числе проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, за исключением проектов локальных нормативных актов, регулирующих вопросы предоставления мер социальной поддержки обучающихся, установления размера платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся;

8) принятие решения об отчислении обучающегося как меры дисциплинарного взыскания, в случаях предусмотренных настоящим Уставом, а также в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Учреждение, за исключением обучающихся в филиалах Учреждения;

9) рассматривает и согласовывает иные проекты локальных нормативных актов, направленных для рассмотрения и согласования на основании решения Директора Учреждения;

10) иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Методический совет является коллегиальным органом управления филиала.

В состав Методического совета входят педагогические работники филиала. Председателем Методического совета является заведующий отделением УПР.

К компетенции Методического совета относятся решение следующих вопросов:

1) определение основных направлений научно-методической и исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС»;

2) подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской, учебно-производственной деятельности Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС»;

3) экспертная оценка результатов научно-методической работы педагогических работников, в том числе рассмотрение и согласование учебно-методической документация, оценочных средств, рабочих учебных планов по реализуемым образовательным программам;

4) изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- 5) организация и координация научно-исследовательской и научно-методической работы педагогических работников и обучающихся по основным приоритетным направлениям развития колледжа;
- 6) рассмотрение и согласование проекта плана научно-методической работы Учреждения и иных проектов локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
- 7) иные вопросы, отнесенные к компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Совет по профилактике правонарушений обучающихся является постоянно действующим коллегиальным органом управления Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС» основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

В состав Совета профилактики входят заведующий отделением УПР, комендант и воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-организатор. Председателем совета является руководитель филиала.

К компетенции Совета по профилактике относятся решения следующих вопросов:

- 1) создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- 2) профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин обучающихся.
- 3) обеспечение механизма взаимодействия колледжа с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.
- 4) осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики правонарушений и реализацией плана профилактической работы коллективом филиала.

С 2018 года в филиале работает Межведомственный совет профилактики. Заседания совета проводятся совместно с различными субъектами профилактики, не реже 1 раза в квартал.

Студенческий совет – особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжа и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, в Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» создается Студенческий совет.

Состав Студенческого совета формируется из обучающихся по основным образовательным программам очной формы обучения Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС». Студенческий совет формируется путем соответствующих выборов не реже одного раза в два года из представителей обучающихся каждой учебной группы очной формы обучения.

Студенческий совет вправе принять локальный нормативный акт, регламентирующий его деятельность.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами колледжа. Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции.

Система административного управления включает в себя взаимодействие с цикловыми комиссиями, кураторами, советом студенческого самоуправления и социальными партнерами.

Административно-управленческая деятельность в Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в учебном заведении; всех форм административного контроля на уровне колледжа. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценки качества результатов. Важнейшей функцией в управлении филиала является внутриучрежденческий контроль. Основными направлениями внутриучрежденческого контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания дисциплин общеобразовательного цикла;
- содержание и качество преподавания дисциплин профессионального цикла;
- содержание и качество реализации практик:
 - При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.
 - При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная);
- качество знаний, умений студентов;
- качество освоения общих и профессиональных компетенций студентов;
- качество нормативной и учебно-методической документации колледжа;
- выполнение решений педагогических советов;
- содержание и качество подготовки выпускников;
- качество проведения процедуры государственной итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов и образовательных программ;
- трудоустройство выпускников.

В филиале функционирует и ряд других организационных форм управленческой деятельности, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении актуальных вопросов:

- еженедельные совещания при руководителе филиала;
- профсоюзная ячейка педагогических работников.

Руководителем филиала издаются приказы в рамках имеющихся полномочий, заместители руководителя имеют право издавать распоряжения по направлениям деятельности в пределах своих компетенций. Приказы доводятся до сведения всех ответственных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контроля.

Таким образом, при самообследовании установлено, что в учебном заведении сформирована вертикально-функциональная система управления. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, обеспечивает в полном объеме удовлетворительное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

3. Структура подготовки специалистов

Тарбагатайский филиал имеет свидетельство о государственной аккредитации по основным профессиональным образовательным программам №1724 от 23.06.2016 г.

Таблица 1.

Коды профессий/специальностей и направлений подготовки ПО	Наименование профессий/специальностей и направлений подготовки ПО
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
38.00.00	Экономика и управление
43.00.00	Сервис и туризм

Таблица 2.

Коды профессий/специальностей и направлений подготовки ПО	Наименование профессий/специальностей и направлений подготовки ПО	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
15.01.05	Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Газорезчик
19.01.17	Повар, кондитер	Повар Кондитер
19.01.04	Пекарь	Пекарь Кондитер
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
35.01.09	Мастер растениеводства	Овощевод, рисовод, табаковод, цветовод, эфиромасличник, плодоовощевод, виноградарь, хмелевод чаевод
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	Оператор животноводческого комплекса и механизированных ферм Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист Водитель автомобиля Водитель мототранспортных средств
35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	Оператор машинного доения Плодоовощевод Повар Учетчик
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму

Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам профессиональной подготовки.

Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС» ведет подготовку по очной форме обучения.

Ежегодный прием на обучение осуществляется согласно утвержденным контрольным цифрам приема и составил на 2019-2020 уч.г. – 50 человек.

В Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» кроме реализации основных образовательных программ осуществляется подготовка по программам профессионального обучения: профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в МЦПК. Оказание платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Бурятия, Уставом и другими локальными актами ГБПОУ «БКТиС».

Перечень программ профессионального обучения, реализуемым в Тарбагатайском филиале

№ п/п	код	наименование профессии	квалификационный разряд
Программы профессиональной подготовки			
1	11442	Водитель автомобиля	категория «В»
4	16675	Повар	2,3,4 разряд
5	12901	Кондитер	2,3 разряд
6	17351	Продавец непродовольственных товаров	2,3 разряд
7	12965	Контролёр-кассир	2,3 разряд
8	17353	Продавец продовольственных товаров	2,3 разряд
9	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	2,3 разряд
10	19203	Тракторист	все категории
11	16472	Пекарь	2,3,4 разряд
12	17710	Рамщик	2,3 разряд

Количество подготовленных по основным программам профессионального обучения

Таблица 3

наименование	Кол-во обученных	Среднегодовая численность
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	56	6

Динамика приема по направлениям подготовки

Таблица 4

Код	Наименование специальности/профессии	Прием по направлениям подготовки (чел.)		
		2017	2018	2019
ППКРС				
19.01.04	Пекарь		25	
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		25	
43.01.09	Повар, кондитер			25
23.01.03	Автомеханик			25
ППССЗ				
43.02.10	Туризм	25		
	ИТОГО:	25	50	50

Выпуск специалистов по направлениям подготовки

Таблица 5

Код	Наименование специальности/профессии	Выпуск студентов		
		2017.г.	2018	2019
ППКРС				

19.01.17	Повар, кондитер	22		21
23.01.03	Автомеханик	28	23	23
ППССЗ				
43.02.10	Туризм		19	
	ИТОГО:	50	42	44

Структура подготовки специалистов в филиале направлена на региональные потребности рынка труда.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Подготовка студентов в Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами. Все учебные планы утверждены приказом директора колледжа. При составлении учебных планов образовательных программ СПО (ППССЗ и ППКРС) полностью соблюдены требования Федеральных Государственных образовательных стандартов в части объема часов, отводимых на освоение учебного материала для учебных дисциплин и профессиональных модулей. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули. Вариативная часть ФГОС распределена на основании запросов работодателей и отвечает потребностям рынка труда.

Образовательные программы ежегодно разрабатываются и согласовываются с работодателями.

43.01.09 Повар, кондитер

Таблица 6

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	324	967	+643
П.00	Профессиональный учебный цикл	1980	2396	+416
ПМ.00	Профессиональные модули	1980	2396	+416
ФК.00	Физическая культура	0	0	0
	Вариативная часть	1332	распределена	1332
Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС		5724	5739	

19.01.04 Пекарь

Таблица 7

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	96	128	+32
П.00	Профессиональный учебный цикл	440	552	0
ПМ.00	Профессиональные модули	440	552	+112
ФК.00	Физическая культура	40	40	0
	Вариативная часть	144	распределена	+144
Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС		720	720	

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Таблица 8

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	160	252	+92
П.00	Профессиональный учебный цикл	376	428	+52
ПМ.00	Профессиональные модули	376	428	
ФК.00	Физическая культура	40	40	0
	Вариативная часть	144	распределена	+144
Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС		720	720	

23.01.03. Автомеханик

Таблица 9

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	168	250	+82
П.00	Профессиональный учебный цикл	368	430	+62
ПМ.00	Профессиональные модули	368	430	+62
ФК.00	Физическая культура	40	40	0
	Вариативная часть	144	распределена	144
Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС		720	720	

43.02.10 Туризм

Таблица 10

Индекс	Наименование дисциплин	Всего максим. учеб. нагрузки об-ся (час.) по ФГОС СПО	В т.ч. часов обяз. учебных занятий по ФГОС СПО	Макс. учеб. нагрузка по учеб. плану (час)	Обязат. учеб. занятия по учеб. плану (час)	Отклонения (час)	
						максим. учебной нагрузки и (час)	обяз. учеб. занятия (час)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	462	308	462	308	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный	141	94	141	94	0	0

	цикл						
П.00	Профессиональный учебный цикл	1395	930	2259	1506	+864	+576
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	441	294	768	528	+327	+234
ПМ.00	Профессиональные модули	954	636	1491	978	+537	+342
Вариативная часть		864	576	распределена	распределена	864	576
Всего часов обучения по учебным циклам		2862	1908	2862	1908		

Общая продолжительность обучения по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 147 недель, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 147 недель. Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем максимальной нагрузки в неделю не превышает 54 часа. На самостоятельную работу студента отводится до 50% времени от обязательной нагрузки.

Самостоятельная работа студентов это планируемая работа, выполняемая студентом по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. В ходе самостоятельной деятельности у студента складываются суждения и действия, формируются способности не только принимать сознательно мотивированные действия.

Видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

При реализации образовательной программы СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика. Производственная практика подразделяется на практику по профилю специальности и практику преддипломную. При реализации образовательной программы СПО ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики.

В организации и проведении практики участвуют колледж и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в виде экзамена квалификационного. В соответствии с документом «Положение о промежуточной аттестации студентов» приказом по колледжу создаются экзаменационные комиссии с привлечением работодателей. При проведении экзамена квалификационного используются фонды оценочных средств, разработанные преподавателями колледжа.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и проводится в форме защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Объем времени отведенный на подготовку и защиту ВКР установлен в соответствии с ФГОС, отражен в календарном учебном графике и учебном плане по специальности/профессии.

Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы: Объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения образовательных программ СПО

43.01.09 Повар, кондитер

Таблица 11

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения по циклам	198 недель	198 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	116 недель	116 недель
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
- практики, в том числе:	41 неделя	41 неделя
- учебная практика		14 недель
- производственная практика		27 недель
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	34 недели	34 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии Повар, кондитер соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 1569 от 09.12.2016, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44898 от 22.12.16 г.).

19.01.04 Пекарь

Таблица 11

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения по циклам	147 недель	147 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	77 недель	77 недель
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
- практики, в том числе:	39 недель	39 недель
- учебная практика		10 недель
- производственная практика		29 недели
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии Пекарь соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 г., приказ № № 798 от 02.08.2013, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29657 от 20 августа 2013)

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Таблица 12

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения по циклам	147 недель	147 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	77 недель	77 недель
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
- практики, в том числе:	39 недель	39 недель
- учебная практика		6 недель
- производственная практика		33 недели
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии Пекарь соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного

Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 г., приказ № № 798 от 02.08.2013, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29657 от 20 августа 2013)

23.01.03 Автомеханик

Таблица 13

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	77 недель	77 недель
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
- практики, в том числе:	39 недель	39 недель
- учебная практика		5 недель
- производственная практика		34 неделя
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии Автомеханик соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 г., приказ № 854. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015, № 391).

43.02.10 Туризм

Таблица 14

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	92 недели	92 недели
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
практики, в том числе:	16 недель	16 недель
- учебная практика		4 недели
- производственная практика (по профилю специальности)		12 недель
- производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели
- государственная итоговая аттестация	6 недели	6 недели
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по специальности Туризм соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 07.05.2014 г., приказ № 474.

Образовательные программы, реализуемые в Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» осуществляется, обеспечены рабочими программами, которые разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей. Программы определяют цели и задачи учебной дисциплины и профессионального модуля, объем, результаты освоения, структуру и содержание, условия организации, контроль и оценку результатов освоения.

Образовательные программы ППССЗ и ППКРС обеспечены учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и всем видам практик. Образовательные программы обеспечены УМК по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты самообследования показали, что разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям предусмотрена оценка качества освоения образовательной программы: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация. Образовательные программы включают промежуточную аттестацию, содержащую не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году. Форма и процедура текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки студентов. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Результаты успеваемости за месяц выставляются в журналах теоретического обучения и оформляются в ведомости рубежного контроля, которые предоставляются кураторами учебных групп заведующим отделениями. Данные рубежного контроля анализируются заведующими отделениями, и предоставляются заместителю директора по УПР. На заседания комиссии рубежного контроля приглашаются студенты, имеющие задолженности по итогам рубежного контроля. Кураторами групп и преподавателями, ведущими учебные дисциплины и профессиональные модули в данных группах, проводится соответствующая работа для устранения задолженностей студентами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии в графиком учебного процесса и в сроки, предусмотренные учебным планом. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен; экзамен квалификационный; комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам; зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Локальным актом «Положение о промежуточной аттестации».

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом образовательной программы по специальности/профессии.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по ППССЗ, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). ГИА студентов, обучающихся по ППКРС, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей учебного плана по специальности/профессии; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с локальным актом колледжа «Положение о государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам СПО». Организация выполнения и защиты ВКР проводится в соответствии с локальными актами «Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена», «Положение по организации выполнения и защиты выпускной

квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих».

Программы государственной итоговой аттестации разработаны по всем образовательным программам. Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме.

По результатам государственной итоговой аттестации установлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС» соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной программы. В ходе проведения ГИА студенты показывают высокий уровень теоретической подготовки, освоения общих и профессиональных компетенций, демонстрируют умения принимать решения в нестандартных производственных ситуациях.

По мнению представителей работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС» осуществляется соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки на региональном рынке труда. Большая часть выпускников колледжа трудоустраиваются по полученной специальности/профессии. Часть выпускников колледжа поступают в ВУЗы для дальнейшего обучения.

Председателями ГЭК отмечается хороший уровень подготовки выпускников, который соответствует требованиям ФГОС СПО к освоению специальностей/профессий, реализуемых в колледже. Председатели ГЭК отмечают высокое качество организации и проведения государственной итоговой аттестации.

Обеспеченность источниками учебной информации учебного процесса

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС.

При выполнении внеаудиторной работы студенты имеют доступ к базам данных и библиотечным фондам, к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС.

При выполнении внеаудиторной работы студенты имеют доступ к базам данных и библиотечным фондам, к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Общий объем библиотечного фонда филиала по состоянию на 01.02.2020 г. составляет 1397 экз. книг. Количество читателей библиотеки по состоянию на 01.02.2020 г. составляет 123 человек студентов и 17 человек преподавателей и работников филиала. Интенсивность использования библиотечного фонда:

Читаемость = книговыдача / количество читателей = 25,32%

Обращаемость = книговыдача / объем фонда = 2,5%

Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей = 10%

Осуществлена подписка на научно-отраслевые периодические и современные издания, включая журналы (12 наименований).

Библиотечный фонд комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Одними из постоянных партнеров колледжа по комплектованию и обновлению библиотечного фонда новой учебной и учебно-методической литературой являются издательства «Академия» и «Лань-Трейд». Издания с грифом МО и УМО составляют 77 % от общего числа книг библиотечного фонда колледжа. Из них книги по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам составляют соответственно 25,5%, книги по естественно-научным и математическим

дисциплинам – соответственно 7,3%. Книги по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляют 38 % от общего числа единиц библиотечного фонда. Степень новизны учебно-методической литературы составляет 58 %.

С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС» осуществляется основной учебной литературой:

- по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет;
- по естественно - научным и математическим дисциплинам – за последние 5 лет;
- по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 5 лет;
- по профессиональным модулям – за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно - библиографические, научные и периодические издания и составляет более 2 тыс. единиц хранения. Ежегодно библиотека организует тематические выставки, а также постоянно действующую выставку новых поступлений в фонд библиотеки филиала

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам колледжа представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, методическими указаниями, полностью обеспечивая потребности студентов. Это издания на традиционных бумажных носителях, CD-ROM-издания, электронные издания русскоязычного сегмента Интернет. Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой по всем специальностям соответствует нормативу.

Обучающимся обеспечены возможностью доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Электронные источники:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Академия».
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса в ГБПОУ «БКТиС» поддерживает служба информационного центра, обеспечивающая оперативный доступ к электронным ресурсам сети Интернет, сопровождение и развитие единой компьютерной системы колледжа.

Библиотека имеет достаточный библиотечный фонд, оборудованы рабочие места для студентов с выходом в Интернет. Необходимо обновление библиотечного фонда и увеличение электронных ресурсов.

5. Организация учебного процесса

Организация и управление учебным процессом в Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» осуществляется в соответствии с Уставом, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации образовательных программ СПО и организации учебного процесса, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также основной учебно-методической документацией колледжа.

Учебный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком, составленным по образовательным программам, реализуемым в филиале. Начало учебного года по всем специальностям в учебных группах начинается 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определяется учебными планами. Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью производится

заблаговременно учебной частью колледжа. Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. При организации учебного процесса в Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, уроки-беседы, практические, лабораторные занятия, уроки-презентации, семинары и т.д. Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Все виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) являются обязательными элементами каждой образовательной программы. Организация проведения практик студентов колледжа осуществляется в соответствии с документом «Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы СПО». Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственных практик, заключаются договоры. По окончании практики студенты получают аттестационные листы, характеристики. Филиал постоянно расширяет сеть баз практик в городе Улан-Удэ и районах Республики Бурятия. Руководители практик осуществляют контроль за выполнением содержания программ практик.

Качество реализации учебной практики по профессиям

Таблица 15

Код профессии	Наименование профессии	№ группы	Наименование УП	Средний балл
Тарбагатайский филиал				
23.01.03	Автомеханик	А-716	УП 02.01 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	4
23.01.03	Автомеханик	А-716	УП 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	4
19.01.17	Повар, кондитер	ПК-146	УП 8.01 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	4,1
19.01.04	Пекарь	П-118	УП 1.01 Технология производства дрожжей	4

Качество реализации производственной практики по профессиям

Таблица 16

Код профессии	Наименование профессии	№ группы	Наименование ПП	Средний балл
Тарбагатайский филиал				
23.01.03	Автомеханик	А-716	ПП 02.01 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	4
23.01.03	Автомеханик	А-716	ПП 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	4
19.01.17	Повар, кондитер	ПК-146	ПП 8.01 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	4,1
19.01.04	Пекарь	П-118	ПП 1.01 Технология производства дрожжей	4

Качество реализации учебной практики по специальностям

Таблица 17

Код специальности	Наименование специальности	№ группы	Наименование УП	Средний балл
Тарбагатайский филиал				
43.02.10	Туризм	Т-427	УП 03 Предоставление туроператорских услуг	3,6
43.02.10	Туризм	Т-427	УП. 04 Предоставление услуг по сопровождению туристов	3,7
43.02.10	Туризм	Т-427	УП. 04 Предоставление услуг по сопровождению туристов	3,7

Качество реализации производственной практики по специальностям

Таблица 18

Код специальности	Наименование специальности	№ группы	Наименование ПП	Средний балл
Тарбагатайский филиал				
43.02.10	Туризм	Т-427	ПП 03 Предоставление туроператорских услуг	3,6
43.02.10	Туризм	Т-427	ПП.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	3,7
43.02.10	Туризм	Т-427	ПП.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	3,7

Качество реализации практической подготовки студентов колледжа соответствуют требованиям ФГОС. Отзывы социальных партнеров о работе студентов и освоении ими профессиональных компетенций при прохождении производственной практики имеют положительные оценки (представлены в аттестационных листах).

Договоры практик, заключенные в 2019 году для прохождения производственной практики студентами, обучающимися по профессиям

Таблица 19

Код профессии	Наименование профессии	Кол-во базовых предприятий	Договора заключенные в 2019 году
23.01.03	Автомеханик	14	Договора практик, заключенные в 2018 г. пролонгированы на 2019 г. Договор №1 ИП «Голубева Н.В.» от 6.11.2018 Договор №2 ИП «Бродников В.Н.» от 6.11.2018 Договор №3 Администрация Тарбагатайского р-на «Хозяйственно-транспортный отдел» от 6.11.2018 Договор №4 ИП «Гюльметов М.К.» от 6.11.2018 Договор №5 ООО «Диск» от 6.11.2018 Договор №6 ООО «Николь» от 6.11.2018 Договор №7 РОО Ассоциация Автотранспорта Бурятия от 6.11.2018 Договор №8 КФХ Русин П.Ф. от 6.11.2018 Договор №9 ИП Клементьев Р. А. от 6.11.2018 Договор №10 ИП Бродников В.И. от 6.11.2018 Договор №11 ИП Брянский Е.А. от 6.11.2018 Договор № 16 ИП Голубева Н.В от 6.11.2018 Договор № 17 КФК Безызвестных В.М от 6.11.2018

			Договор № 11 ПАО «Бурятнефтепродукт» от 6.11.2018
43.01.09	Повар, кондитер	24	<p>Тарбагатайский Филиал ГБПОУ «БКТиС» (столовая) Трофимова Л.Т. Договора № 1/24; 1/6; 1/22 от 03.06.2019г.</p> <p>ИП «Церендоржиев Игорь Цыденович» Договор № 1/9 от 03.06.2019г.</p> <p>МБОУ Большекуналейская ООШ (столовая) Ивлева А.М. Договора № 1/4; 1/16; 1/17; 1/11 от 03.06.2019г.</p> <p>ИП «Заиграев Е.В. Договора № 1/23;1/3; 1/13 от 03.06.2019г.</p> <p>ИП «Сардарян А.Г.»Договора № 1/8; 1/20; 1/18 от 03.06.2019г.</p> <p>С.Тарбагатай Д/сад «Родничок» Бурдуковская Л.В. Договора № 1/2; 1/1; 1/19; 1/21 от 03.06.2019г.</p> <p>МБОУ Десятниковская СОШ (столовая) Хомуева И.Т. Договора № 1/15; 1/12; 1/10 от 03.06.2019г.</p> <p>Тарбагатай кафе «Караван» Фомин В.В. Договора № 1/14; 1/5 от 03.06.2019г.</p> <p>МБОУ «Тарбагатайская СОШ» (столовая) Торгашина Т.В. Договор № 1/25 от 03.06.2019г.</p>
19.01.04	Пекарь	25	<p>ООО «Парус» (столовая) Арсентьевна Ж.А. Договор № 7/22 от 01.10.2019г.</p> <p>ИП «Лаптева М.Н» Договор № 7/20 от 01.10.2019г.</p> <p>Еравненский р-он ИП «Новиков А.В.» «Закусочная-позная» Договор № 7/5 от 01.10.2019г.</p> <p>ИП Брянский Е.А. Договор № 7/9 от 01.10.2019г.</p> <p>ИП «Ананикян С.С.» кафе «Арагат» Договора № 7/19; 7/18; 7/17; 7/1 от 01.10.2019г.</p> <p>ИП « Пластинина Л.Ф. » кафе «Русская кухня» кафе «Встреча» Договор № 7/7 от 01.10.2019г.</p> <p>С.Тарбагатай Д/сад «Родничок» Бурдуковская Л.В. Договора № 7/2; 7/14 от 01.10.2018г. Тарбагатай кафе «Караван» Фомин В.В. Договора № 7/4; 7/11; 7/21 от 01.10.2019г.</p> <p>ГБУСОРБ Центр «Звездный» Нимаев Б.Ц. Договор № 7/20 от 01.10.2019г.</p>

**Договоры практик, заключенные в 2019 году для прохождения
производственной практики студентами, обучающимися по специальностям**

Таблица 20

Код Специальности	Наименование специальности	Кол-во базовых предприятий	Договора заключенные в 2019 году
Тарбагатайский филиал			
43.02.10	Туризм	17	ООО «Куналей Агро» Договора № 19, 20 от 18.03.2019г. ИП Чебунина Г.Е. Договор № 13, 16 от 18.03.2019г. ООО «Факел» Договор № 17 от 18.03.2019г. ООО «Арарат» Договор № 8 от 18.03.2019г. ИП Нимаев Б.В. Договор № 6 от 18.03.2019г. ГБУСО РБ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Звездный» Договор №2 от 18.03.2019г. ООО «Гермес» Договор № 3,4 от 18.03.2019г. ИП Палий А.С. Музей при Тарбагатайской церкви, Договор №5 от 18.03.2019г. ООО «Центр старообрядцев» Договор №5, 8 от 18.03.2019г. ООО «Мир путешествий» Договор № 14 от 18.03.2019г. ООО «Курумкан» Договор № 8,10,11 от 18.03.2019г.

Формы организации профориентационной работы

В целях обеспечения качественного приема студентов на реализуемые в колледже специальности и профессии разработан план профориентационной работы. Формами организации профориентационной работы являются:

- размещение информации о специальностях и профессиях в республиканских и городских СМИ и на сайте колледжа.
- проведение профессиональных конкурсов с участием школьников,
- проведение Дня открытых дверей,
- выпуск и распространение рекламной продукции с символикой колледжа и информацией о специальностях и профессиях,
- участие в проведении регионального Дня карьеры,
- участие в выставках образовательных услуг города,
- участие в ярмарках рабочих и учебных мест.

В Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» из числа педагогических работников и студентов создана профориентационная группа, которая проводит профориентационную работу в школах районов., проводит различные мастер-классы для школьников по всем направлениям подготовки, реализуемым в филиале.

В результате планомерной профориентационной работы в Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» ежегодно выполняет контрольные цифры приема абитуриентов.

6. Качество подготовки студентов

Качество подготовки студентов контролируется на всех этапах обучения. В колледже следующие виды контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. В ходе самообследования проведена оценка уровня качества знаний, умений и освоения профессиональных компетенций студентами.

Данные контрольных срезов при самообследовании

Таблица 21

Код специальности	Наименование специальности/профессии	2018 год				2019 год			
		Кол-во обучающихся участвующих в контрольном срезе	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Кол-во обучающихся участвующих в контрольном срезе	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Тарбагатайский филиал									
43.02.10	Туризм	23	95,6%	52,1%	3,7	17	100%	62,7%	3,8
43.01.09	Повар, кондитер	21	91,3%	80,95	4	24	100%	84,1%	4,2
23.01.03	Автомеханик	22	95,6%	54,5%	3,6	25	100%	71,2%	3,8
38.02.01	Продавец, контролер-кассир	23	90,6%	66,5%	3,85	18	100%	72,2%	4,0
19.01.04	Пекарь	23	92%	78,3%	4,1	21	100%	62,9%	3,9

Качество выполнения курсовых работ студентов Тарбагатайского филиала

Таблица 22

Наименование специальности	2018 г.	2019 г.
Туризм	61,3%	0%

Качество подготовки выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию

Таблица 23

Наименование профессии/специальности	2018 г.				2019 г.			
	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	ср. балл	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	ср. балл
Тарбагатайский филиал								
профессии								
Повар, кондитер					7	8	7	4,2
Автомеханик	8	6	10	3,92	8	5	10	3,9
Всего	8	6	10	3,92	15	13	17	22,5
специальности								
Туризм	5	11	3	4,11	0	0	0	0
Всего	5	11	3	4,11	0	0	0	0

Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки студентов, обобщаются, анализируются и обсуждаются на ежемесячных заседаниях рубежного контроля, педагогических совещаниях, заседаниях ЦК.

7. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Анализ итогов трудоустройства в Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» показывает, что трудоустройство выпускников в 2019 г. составило 66%.

Трудоустройству студентов и выпускников способствует востребованность реализуемых профессий и специальностей. Эта особенность позволяет нашим выпускникам привлекать необходимых специалистов из числа студентов и других выпускников колледжа, с одной стороны, и трудоустраиваться нуждающимся в работе, с другой. Таким образом, имеется тесная связь между выпускниками и студентами колледжа.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества. Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации.

В Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» проводится мониторинг трудоустройства выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников обучавшихся по очной, очно-заочной, заочной форме

Таблица 24

Год выпуска	Форма обучения	Кол-во выпускников в целом по колледжу	Трудоустроились по специальности/профессии	Призваны в ряды РА	Продолжают обучение в ВУЗах, ССУЗах	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
Тарбагатайский филиал							
2019	очная	44	29	11	3	0	0

Распределение выпускников филиала по рабочим местам осуществлялось на основе договорных отношений между образовательным учреждением и предприятиями (организациями).

Качество подготовки выпускников является результатом системной работы педагогического коллектива. Определяющим является фактор совместной деятельности филиала и работодателей по подготовке рабочих кадров и специалистов.

Предприятия заинтересованы в сотрудничестве с колледжем и отмечают хорошее качество теоретической подготовки студентов. Работодатели отмечают у выпускников колледжа умения применять в работе профессиональные компетенции. В отзывах работодатели отмечают, что выпускники владеют информационными технологиями на достаточно высоком уровне.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники, не поступало.

В основном работодатели удовлетворены профессиональной подготовкой обучающихся Тарбагатайского филиала ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса».

В целом выпускники филиала востребованы на рынке труда и работают в различных отраслях экономики.

8. Качество кадрового состава

Филиал располагает квалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить хороший уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По состоянию на 01.01.2020 г. численность педагогических работников Тарбагатайского филиала ГБПОУ "Байкальский колледж туризма и сервиса" составляет 13 человек.

Кадровый состав

Таблица 25

Наименование	общее число ИПР	число ИПР с высшей квалификационной категорией	число ИПР с первой квалификационной категорией	число ИПР с соответствием занимаемой должности	число ИПР б/к	% категорийности педагогического коллектива
Педагогические работники						
Тарбагатайский	13	1	1	5	7	15,3%
ИТОГО:						

Высокий профессиональный уровень педагогов филиала неоднократно отмечался государственными и ведомственными наградами различных уровней.

Награды, звания, заслуги

Таблица 26

Наименование	Всего
Значок «Отличник ПТО РСФСР»	-
Значок «Отличник ПТО РФ»	-
Значок «Отличник народного просвещения»	-
Орден Трудовой Славы 3 степени	-
Нагрудный знак «Почетный работник СПО»	2
Нагрудный знак «Почетный работник НПО»	2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	0
Заслуженный мастер производственного обучения РФ	-
Заслуженный учитель РФ	-
Заслуженный работник образования РБ	-
Заслуженный работник ВПО РФ	-
Юб. Медаль 100 лет профсоюзам РБ	-
Почетная грамота Народного Хурала РБ	2
Почетная грамота Правительства РБ	-
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РБ	3
Почетная грамота Министерства экономического развития и внешних связей РБ	-
Почетная грамота исполкома профсоюзов работников образования РФ	1
Почетная грамота ЦК профсоюза профактива Бурятской республиканской территориальной организации	1
Почетная грамота республиканского Агентства по ФКиС	-
Почетная грамота главного управления МЧС России по РБ	-
Почетная грамота Администрации г. Улан-Удэ	-
Почетная грамота МО «Тарбагатайский район»	
Итого:	12

По Тарбагатайскому филиалу средний возраст педагогических работников составляет 47 лет, преимущественно большинство педагогических работников имеют

высшее образование (62%). Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Повышение квалификации работников филиала осуществляется через курсы повышения квалификации, а также стажировки на производстве.

В течение 2019-2020 учебного года повысили квалификацию 73 % руководящих и педагогических работников. В рамках данного процесса педагоги прошли переподготовку на базе РАРОКО. В том числе, по программе «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» в настоящее время обучено 1 человек, по программе «Преподаватель иностранного языка» - 1 человек. 100% руководящих работников имеют переподготовку и курсы повышения квалификации по программе «Менеджмент в образовании».

Всего по филиалу: в проведении практических семинаров приняли участие 15 сотрудников, повышение квалификации на курсах прошли 11 сотрудников; участвовал в международных стажировках - 1 сотрудник.

9. Учебно-методическая деятельность

В Тарбагатайский филиал активно принимает участие в работе научно-методического совета колледжа (НМС), в рамках которого обсуждаются следующие вопросы: организация исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса колледжа; повышение квалификации педагогов, система образовательного мониторинга, как основа выявления эффективности профессиональной подготовки студентов; качественные и количественные результаты внутриколледжного контроля и мониторинга; повышение качества образования; новые педагогические технологии и проблемы их внедрения в образовательный процесс; анализ комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса; выполнение решений педагогического и научно-методического советов, рекомендаций конференций, проблемных семинаров; совершенствование подготовки обучающихся; вопросы совершенствования ИКТ - компетентности студентов и преподавателей.

Педагогический коллектив Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС» работает над общеметодической темой колледжа: «Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся за счет внедрения эффективных образовательных технологий на основе компетентностного подхода», и в связи с этим, была поставлена цель: достижение качественного результата образования и самореализации субъектов образовательного процесса научно-обоснованными средствами обучения.

Студенты и преподаватели филиала целенаправленно занимаются исследовательской работой и принимают участие в научно-практических конференциях различных уровней.

Исследовательская работа педагогических работников и подготовка студентов к научно-практическим конференциям и олимпиадам

Таблица 27

ФИО преподавателя	Мероприятие	Уровень мероприятия	Результат участия
Тарбагатайский филиал			
Пескова А.А.	НПК «Проблемные вопросы истории Великой Отечественной войны «1941-1945	Внутриучрежденческое	1 место участник-Плеханов Е.
	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Федеральный	Сертификаты. Участники - Бурцева В., Малых В., Урбанович, Медведева О.,

			Лаптева.
	Открытая региональная научно-практическая конференция «Туризм и сервис: проблемы и перспективы развития»	Региональная	Сертификаты. Участники – Григорьева Е., Орлова А., Русин А.
Фролова А.А.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия по компетенции «Туризм»	региональный	сертификаты
	Отборочный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенции «Туризм» сентябрь 2019	внутриучрежденческий	Благодарность, сертификаты
Пластинина Е.В.	Отборочный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенции «Кондитерское дело» апрель 2019	внутриучрежденческий	Благодарность, сертификаты
	Байкальская туристская выставка ярмарка	региональная	Диплом
	Отборочный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенции «Кондитерское дело» сентябрь 2019	внутриучрежденческий	Благодарность, сертификаты

	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия по компетенции «Поварское дело» Юниоры	Региональный	3 место
	Звенизаулинская ярмарка	Республиканская	Участие
Авдошина Н.Ф.	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе 17.04.2019	Региональный	Сертификаты участников
Медведева А.А.	Конкурс «Посольский пирог»	внутриучрежденческий	Благодарственное письмо
Медведева А.А.	Отборочный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенции «Поварское дело» «Навыки мудрых»	внутриучрежденческий	1 место
	Арт - Профи Форум	Региональный	Диплом 2 степени в номинации «Арт- профи Ролик»
Иванова Т.Н.	Региональный этап XXI Международного фестиваля «Детство без границ»	Региональный	1, 2, 3 место
	Региональный этап XXII Международного фестиваля «Детство без границ»	Региональный	1, 3 место
	XXI Международный фестиваль «Детство без границ»	Международный	2 место
	Межрегиональная НПК «Отраслевая экология и природопользование»	Межрегиональная	1 место, номинация

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Важным направлением в формировании общих и профессиональных компетенций является привлечение студентов к исследовательской, проектной работе. Студенты приобретают практические навыки исследовательской работы, выполняя различные виды самостоятельной работы: рефераты, доклады, курсовые работы, проекты, электронные презентации и др. Ежегодно в колледже проводится студенческая научно-практическая конференции. Целью конференции является активизация познавательной, интеллектуальной инициативы студентов, вовлечение их в исследовательскую деятельность. Доклады, представленные на конференциях, показывают ответственность и самостоятельность студентов при проведении и анализе исследований. Лучшие тезисы докладов публикуются в сборниках.

Исследовательская деятельность студентов

Таблица 28

ФИО студента	ФИО преподавателя, подготовившего студента	Мероприятие	Уровень мероприятия	Результат участия
Тарбагатайский филиал				

Пеньтикова Екатерина	Иванова Т.Н.	Региональный этап XXII Международного фестиваля «Детство без границ»	Региональный	1 место
Савальева Мария	Иванова Т.Н.	Региональный этап XXII Международного фестиваля «Детство без границ»	Региональный	3 место
Чебунин Илья Называев Егор	Авдошина Н.Ф.	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе 17.04.2019	Региональный	Сертификаты участников
Суховеркина Екатерина	Пластинина Е.В.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия по компетенции «Кондитерское дело»	Региональный	Участие
Пластинина Светлана	Пластинина Е.В.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия по компетенции «Поварское дело» Юниоры	Региональный	3 место
Шашин Егор, Ловцов Михаил	Пластинина Е.В.	Отборочный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия по компетенции «Кондитерское дело» сентябрь 2019	Внутриучрежденческий	сертификаты
Григорьева Екатерина, Русин Андрей	Фролова А.А.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия по компетенции «Туризм»	Региональный	Участие
Головина А.лена, Пестерева Татьяна	Фролова А.А.	Отборочный конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия по компетенции «Туризм» Сентябрь 2019	Внутриучрежденческий	сертификаты
Ловцов Михаил	Авдошина Н.Ф.	Районный конкурс чтецов «Я зажгла таинственные свечи» посвященный 130-летию со дня рождения А.А.Ахматовой	Районный	Диплом финалиста
Мингалеева Евгения	Медведева А.А.	Конкурс «Посольский пирог»	внутриучрежденческий	2 место
Михалева Людмила	Медведева А.А.	Конкурс «Посольский пирог»	внутриучрежденческий	2 место
Медведева Ольга	Иванова Т.Н.	XXI Международный фестиваль «Детство без границ»	Международный	1 место
Медведева Ольга	Иванова Т.Н.	Межрегиональная НПК «Отраслевая экология и	Межрегиональная	Почетная грамота в

		природопользование»		номинации «Практическая значимость»
Медведева Ольга	Иванова Т.Н.	Конкурс-акция «Давайте жить и с природою дружить» XXI Международный фестиваль «Детство без границ»	Международный	2 место
Называется Николай	Иванова Т.Н.	Межрегиональная НПК «Отраслевая экология и природопользование»	Межрегиональная	Почетная грамота в номинации «Самая познавательная тема»
Называется Егор	Иванова Т.Н.	Конкурс «Фантазия без границ» XXI Международный фестиваль «Детство без границ»	Региональный	2 место
Григорьева Екатерина	Пескова А.А.	Открытая региональная научно-практическая конференция «Туризм и сервис: проблемы и перспективы развития»	Региональная	Сертификат
Орлова Анастасия	Пескова А.А.	Открытая региональная научно-практическая конференция «Туризм и сервис: проблемы и перспективы развития»	Региональная	Сертификат
Русин Андрей	Пескова А.А.	Открытая региональная научно-практическая конференция «Туризм и сервис: проблемы и перспективы развития»	Региональная	Сертификат

**Участие
ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»
в движении WorldSkills Russia**

В V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия соревнованиях по компетенции «Кондитерское дело» принимала участие Суховеркина Екатерина, эксперт – Пластинина Елена Валерьевна

В VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия соревнованиях по компетенции «Кондитерское дело. Юниоры» Пластинина Светлана заняла 3 место, наставник – Пластинина Елена Валерьевна. В соревнованиях по компетенции Поварское дело. «Навыки мудрых» мастер производственного обучения Медведева А.А. заняла 1 место, В отборочных соревнованиях по компетенции «Туризм» принимали участие Головина А.А., Пестерева Т.А., эксперт – Фролова А.А., получены сертификаты участников. В отборочных соревнованиях по компетенции «Кондитерское дело» приняли участие Шашин Е., Ловцов М., Эксперт – Пластинина Е.В., получены благодарности, сертификаты участников.

10. Воспитательная работа

В Тарбагатайском филиале ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» воспитательная система охватывает учебный процесс и внеучебную жизнь студентов.

Весь воспитательный процесс направлен на самоуправление, саморазвитие студентов, их адаптацию к новым условиям обучения и проживания, на формирование социально-значимых качеств личности, патриотизма, на привитие нравственных ценностей.

Система воспитательной работы филиала опирается в своей работе на локальные акты, регулирующие воспитательную работу.

Воспитание и развитие личности обучающихся осуществляется через дополнительное образование и организацию полезного досуга в следующих направлениях:

1. Организация и проведение коллективно-творческих дел.
2. Организация художественно-творческой деятельности.
3. Участие в городских, республиканских мероприятиях.

Одним из средств развития воспитательной системы является цикл коллективно-творческих дел. Традиционными в филиале стали:

- День Знаний;
- Муниципальный Туристический слет «Патриоты России»
- Конкурс стихов на тему «Золотая осень»
- День Учителя;
- День открытых дверей проф. Пробы для учащихся 8 классов Тарбагатайской СОШ
- Посвящение в студенты;
- Кинолекторий посвященный дню памяти жертв политических репрессий «Холодное лето 53»
- День матери;
- Кинолекторий «Конституция России»
- Новый год;
- «Татьянин день»;
- Акция «Блокадный хлеб»
- День Святого Валентина;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день 8 марта;
- Масленица (Проводы зимы);
- День Победы;
- Выпускной вечер.

В колледже на протяжении многих лет работают кружки и коллективы художественного, технического творчества, предметные кружки, в которых студенты развивают свои способности, отрабатывают общие и профессиональные компетенции. Количество студентов занятых в кружках и коллективах художественного творчества, предметных кружках и объединениях составляет 62%. Участники творческих коллективов принимают участие во многих городских и республиканских мероприятиях и конкурсах.

Воспитательная работа проводится в непрерывной связи с другими организациями (общественными, добровольческими и др.) и направлена на формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса проводится по следующим направлениям:

1. Социальная и психодиагностика;
2. Коррекционно- развивающая работа;
3. Консультирование и просвещение;
4. Социально-психологическая профилактика;

Социально-психологическая служба осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом колледжа и родителями.

Социально-психологическая профилактика

Социально-психологическая служба осуществляет деятельность по предупреждению возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разрабатывает рекомендации педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся.

Социальный педагог уделяет особое внимание студентам из неблагополучных семей, неполных семей, многодетных семей, детям-сиротам.

На различных видах учета (КДН и ЗП, ПДН, внутреннем контроле) состоит 0,9% студентов от общего контингента обучающихся.

Социальный педагог осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом колледжа и родителями, органами опеки и попечительства, инспекторами ПДН. В 2019г. продолжена работа по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Разработаны локальные акты, методические рекомендации по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется согласно утвержденному плану работы в рамках программы «Мой дом – общежитие» и «Положения об общежитии».

В начале учебного года на общем собрании жильцов общежития, избирается студенческий Совет общежития. Совет общежития состоит из нескольких секторов: информационный, трудовой, спортивный, культмассовый, библиотечный, сектор санитарной и экологической тройки. Все сектора работают в тесном сотрудничестве с воспитателями и заведующей общежитием.

Совместно с воспитателями общежития совет общежития организует и проводит различные мероприятия развлекательного, интеллектуально-познавательного, профилактического характера.

Большое внимание в среди студентов общежития уделялось проведению мероприятий по борьбе с вредными привычками и пропаганде здорового образа жизни.

Благодаря целенаправленной деятельности педагогического коллектива, Совета общежития микроклимат в общежитии здоровый, отношения дружелюбные, доверительные, позитивные.

В филиале имеются спортивный зал, открытая спортивная площадка. В течение года в филиале работали секции: баскетбол, волейбол, теннис. На базе филиала было организовано проведение спортивных соревнований различных уровней.

В спортивных секциях занято 48% студентов.

Результативность участия филиала в муниципальных, республиканских мероприятиях, в спортивных соревнованиях

Результаты

участия в муниципальных, республиканских, всероссийских спортивных соревнованиях

Таблица 25

ФИО	руководитель	мероприятие	уровень мероприятия	результат участия
Тарбагатайский филиал				
Команда филиала	Панасенко С.В. Фролова А.А.	Районный туристический слет школьников и учащейся молодежи «Патриоты России»	Муниципальный	Общекорпоративное 3 место

Команда филиала	Панасенко С.В.	Муниципальный Туристический слет «Патриоты России». Стрельба из пневматической винтовки	Муниципальный	2 место
Команда филиала	Фролова А.А.	Муниципальный Туристический слет «Патриоты России». Конкурс стенгазет «Зачем человеку каникулы?»	Муниципальный	3 место
Команда филиала	Панасенко С.В.	Муниципальный Туристический слет «Патриоты России». Полоса препятствий.	Муниципальный	1 место
Команда филиала	Панасенко С.В.	Муниципальный Туристический слет «Патриоты России». Спортивное ориентирование	Муниципальный	2 место
Емельянов Александр	Панасенко С.В.	Муниципальный Туристический слет «Патриоты России». Турнир по футболу	Муниципальный	Грамота «Лучший вратарь»
Григорьева Екатерина	Медведева А.А.	Всероссийский конкурс проектов «Если бы я был Президентом»	Всероссийский	Участие
Команда филиала	Панасенко С.В. Фролова А.А.	«Фестиваль здоровья» Молодежный фестиваль «Школа героев»	Региональный	Дипломы
Сидоров Владислав	Панасенко С.В.	Первенство по Тарбагатайскому району по кроссу среди учащихся	Муниципальный	3 место

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что в Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» функционирует система воспитательной деятельности, основой которой являются социально-воспитательные технологии работы со студентами. Совокупные действия педагогического коллектива, влияние личности каждого педагога и его активной творческой деятельности в таких условиях воспитания дают положительный результат.

11. Материально-техническая база

Образовательный процесс в ГБПОУ «БКТиС» организован в помещениях общей площадью 4548,9 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 1025,9 кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 8,14 кв.м., что соответствует установленным нормативам (нормативы СанПиН 2.4.2.282-10). Состав используемых помещений: лекционные аудитории, лаборатории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, производственные мастерские, библиотека, читальный зал, спортивные залы, медицинский кабинет, административные и служебные помещения. Студенты, преподаватели и сотрудники

колледжа обеспечены медицинским обслуживанием, а также горячим питанием (работает столовая на 80 посадочных мест).

Для занятий физической культурой и спортом оборудован универсальный спортивный зал. Оборудованы спортивные площадки на открытом воздухе, места для стрельбы.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности Тарбагатайского филиала
ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Таблица 26

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	124
1.1.1.	По очной форме обучения	124
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	29
1.2.1.	По очной форме обучения	29
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	0
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	28 человек 64 %
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5 человека 4%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	69 человек 53,9%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	12 человек 50 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 77%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 16%
1.11.1.	Высшая	2 человека 16%
1.11.2.	Первая	1 человек 8 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
	Татауровский филиал	
	Усть-Баргузинский филиал	
	Могойтинский филиал	
	Тарбагатайский филиал	128
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3027 кв.м/19,52
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06%
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	35 человек 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	0

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования Тарбагатайского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» позволяют сделать следующие выводы:

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально - техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют предъявляемым требованиям и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Качество знаний, умений обучающихся, освоенные ими общие и профессиональные компетенции по специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Председатель комиссии
руководитель филиала

Буторова А.И.

Члены комиссии:
Зав.по УПР

Фролова Т.Б.

Заведующий хозяйством

Иванов А.В.

Зав. библиотекой, воспитатель

Федотова Е.А.

Социальный педагог

Чебунина Н.М.

Педагог-организатор

Фролова А.А.

Председатель ЦК филиала

Медведев В.В.