

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление научно-методической деятельностью персонала
СК БКТиС- КП-2.6.1	Карта процесса «Управление научно-методической деятельностью персонала»

СОГЛАСОВАНО

Решением Педагогического совета

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

Решением Научно-методического совета

Протокол № 1

« 02 » 06 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Байкальский колледж  
туризма и сервиса»

 В.В.Сергеев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

Введено в действие  
приказом № 4-7/85-2 от 01.09. 2016г.

## Карта процесса «Управление методической деятельностью персонала»

Код документа СК БКТиС-КП-2.6.1

Версия 1

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий научно-методической службой	Сундупова Т.Ц.		01.09.16г.
Согласовал	Первый заместитель директора	Попов Г.Г.		01.09.16г.
	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Гужвина Т.Ю.		01.09.16г.
Проверил	Руководитель службы качества образования	Разуваев С.И.		01.09.16г.

Улан-Удэ 2016

СК БКТиС-КП-2.6.1	Карта процесса «Управление научно-методической деятельностью персонала»
-------------------	---

<b>1 Общие сведения</b>
<b>Руководитель процесса:</b> Заведующий научно-методической службой
<b>Назначение процесса:</b> научно-методическое и учебно-методическое сопровождение процесса реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов.

<b>2 Результаты процесса и их потребители</b>		
Результат (выход) процесса (данные или материальные объекты, являющиеся результатом процесса)	Потребитель результатов процесса (другие процессы, подразделения ОУ)	Требования потребителей к результатам (выходам) процесса
Методическое сопровождение процесса преподавания, необходимое для формирования компетенций выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, профессиональных стандартов	Преподаватели, мастера производственного обучения (п/о)	Требования к методическому сопровождению процесса преподавания, определяемые нормативными документами, регулирующие научно-методическую и учебно-методическую деятельность преподавателей и мастеров п/о.

<b>3 Внутренние поставщики и входы процесса</b>		
Вход процесса (данные или материальные объекты)	Поставщик процесса (процессы, подразделения ОУ)	Требования к входам
Преподаватели и мастера п/о, принятые на работу для ведения процесса преподавания учебных дисциплин/ профессиональных модулей.	Управление человеческими ресурсами Управление проектированием и реализацией основных профессиональных образовательных программ СПО (ШКРС, ППССЗ)	Требования должностных инструкций к преподавателям и мастерам производственного обучения. Требования к документации, регламентирующей процесс «Управление научно-методической деятельностью персонала».

<b>4 Виды деятельности в рамках процесса, управление и требуемые ресурсы</b>			
Виды деятельности в рамках процесса	Регламентирующая документация	Используемые записи и данные	Требуемые ресурсы (исполнители и материальное обеспечение)
<p><b>1 Управление научно-методической деятельностью персонала</b></p> <p>1.1 Организационная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение плана НМС на заседании научно-методического совета, корректировка, внесение изменений и дополнений;</li> <li>- методическое руководство процессом проектирования рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;</li> <li>- организация работы по повышению квалификации и аттестации руководящих и педагогических работников;</li> <li>- рассмотрение и утверждение тем научно- экспериментальной, научно-урочной и научно-исследовательской работы преподавателей и мастеров производственного обучения и организация работы по их реализации;</li> </ul> <p>1.2 Управление работой цикловых комиссий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и утверждение планов-отчетов работы цикловых комиссий;</li> <li>- оперативное управление работой председателей ЦК;</li> <li>- анализ деятельности цикловых комиссий и принятие мер по коррекции их деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- План-отчет по научно-методической работе на текущий учебный год;</li> <li>- Федеральные государственные образовательные стандарты;</li> <li>- СК БКТиС-ДП-1.4.1 «Управление документацией СМК»;</li> <li>- СК БКТиС -П-2.6.2 «О педагогическом совете»;</li> <li>- СК БКТиС -П-2.6.3 «Положение о методическом кабинете»;</li> <li>- СК БКТиС -МР-2.6.4 «Положение о научно- методическом совете»;</li> <li>- СК БКТиС -П-2.6.5 «Положение о цикловой комиссии»;</li> <li>- СК БКТиС -2.6.6 «Положение о методической работе педагогических работников»;</li> <li>- СК БКТиС -МР-2.6.7 «Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы»;</li> <li>- СК БКТиС -П-2.6.8 «Положение о стажировке руководящих и педагогических работников ГБПОУ «БКТиС»;</li> <li>- СК БКТиС -П-2.6.9 «Положе-</li> </ul>	<p>Используемые записи и данные на всех этапах процесса определяются соответствующими нормативными документами колледжа, а также документированной процедурой СК БКТиС -ДП-1.4.1 «Управление записями»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методист колледжа,</li> <li>- методист филиала,</li> <li>- председатели ЦК,</li> <li>- руководящие и педагогические работники,</li> <li>- библиотечный фонд,</li> <li>- доступ к сети интернет;</li> <li>- оргтехника.</li> </ul>
<p><b>2 Управление обучением и повышением квалификации персонала</b></p>			

**3 Управление научно-исследовательской деятельностью педагогов и обучающихся**

ние о школе молодого педагога»;

- СК БКТиС -П-2.6.10 «Положение о школе педагогического мастерства»;
- СК БКТиС -П-2.6.11 «Положение по проведению открытых занятий»;
- СК БКТиС -П-2.6.12 «Положение о конкурсе «Лучшая цикловая комиссия»;
- СК БКТиС -П-2.6.13 «Положение о поурочном планировании»;
- СК БКТиС -П-2.6.14 «Положение об учебно-методическом комплексе»;
- СК БКТиС -П-2.6.15 «Положение о научно- исследовательской работе педагогов и студентов».

Приложение А1  
**Планирование процесса**  
(обязательное)

**Период планирования:** начало - 01.09.2016 г.

окончание -22.06.2017г.

Цель процесса, направленная на достижение установленных результатов	Показатель цели процесса	Измеряемое(ые) значение для показателя цели процесса	Единица величины	Фактическое значение показателя на начало планирования	Целевые значения показателя на конец планируемого периода	Способ измерения	Метод анализа
1	2	3	4	5	6	7	8
Обеспечить научно-методическое сопровождение процесса преподавания в соответствии с требованиями ФГОС	Наличие учебно-методического комплекса дисциплин/ профессионального модуля, отвечающих требованиям ФГОС	Наличие методической продукции, предусмотренной СК БКТиС -ДП-2.6.3 «Разработка комплекса методического обеспечения учебного процесса» по всем учебным дисциплинам (предметам) в соответствии с требованиями ФГОС	Ед.	Наличие УМК по дисциплинам/ профессиональным модулям, предусмотренные СК БКТиС -П-2.6.14 на начало учебного года		Проверка наличия УМК, внесение в базу данных научно-методической службы	Экспертный анализ со стороны председателей ЦК, научно-методической службы, заместителя директора

Обеспечить соответствие профессиональных компетенций преподавателей и мастеров п/о	Наличие квалификационной категории, отвечающее требованиям кадрового обеспечения ОП	Квалификационная категория	Соответствие заявленной кв. кат, СЗД	Соотношение педагогических работников с первой и высшей кв. категориями на начало года		По итогам аттестации руководящих и педагогических работников	Статистический
Расширить численность педагогических работников и обучающихся, занимающихся исследовательской работой	Повышение качества процесса преподавания на основе внедрения новых образовательных технологий.  Выявление обучающихся склонных к исследовательской работе, их подготовка к дальнейшей учебе в ВУЗ.	Учебные занятия, проводимые с применением современных образовательных технологий.  Успеваемость обучающихся.  Число обучающихся в исследовательских кружках, секциях и др.	Ед.  %, Ср.балл  Ед.	Число учебных занятий, проводимых ПР с применением современных образовательных технологий.  Показатели абсолютной и качественной успеваемости обучающихся.  Число обучающихся, принявших участие в конференциях, олимпиадах и др. мероприятиях.		Отчеты предметных методических комиссий и ПР, наличие схем взаимопосещений учебных занятий  Отчеты ПР по итогам: -рубежного контроля; -полугодия; -года.  Отчеты руководителей кружков, секций и др., председателей ЦК, наличие сертификатов, дипломов и др.	Статистический метод

Приложение Б1  
**Мероприятия по улучшению процесса**  
(рекомендуемое)

Период планирования: начало -25.06.2016 г.

окончание -28.06.2017 г.

№ п/п	Цель процесса, направленная на достижение установленных результатов	Факторы, влияющие на изменение показателя достижения цели	Мероприятие, направленное на изменение значения влияющего фактора	Срок исполнения	Ответственный		Дополнительные ресурсы или исполнители
					Должность	Ф.И.О	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Обеспечить соответствие научно-методического сопровождения процесса преподавания требованиям ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнительская дисциплина,</li> <li>- повышение уровня компетенций ПР,</li> <li>- повышение качества проведения учебных и практических занятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управление со стороны руководства,</li> <li>- повышение квалификации,</li> <li>- методические семинары, конференции,</li> <li>- посещение учебных и практических занятий</li> </ul>	В соответствии с планом НМС колледжа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий НМС,</li> <li>- методисты,</li>   <li>- председатели ЦК</li> </ul>	Сундупова Т.Ц. Эрдынеева Т.В. Гаськова В.В. Буторова А.И. Стрекалева Н.Н. Будаева С.С.  Гаськова В.В. Пескова А.А. Ярохина М.Ю. Белобородова О.Б. Дьяченко Е.А. Надмитов В.Б. Нимаева И.К. Цурикова Л.А. Михайлова А.И.	
2	Обеспечить соответствие профессиональных компетенций преподавателей и мастеров п/о	Регулярное повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие и реализация план-графика повышения квалификации ПР,</li> <li>- Самообразование.</li> </ul>	В соответствии с планом-графиком. В соответствии	- Методисты,	Эрдынеева Т.В. Гаськова В.В. Буторова А.И. Стрекалева Н.Н. Будаева С.С.	Привлеченные специалисты БРИОП, БГУ, пред-

				вии с индивидуальным планом самообразования и ЦК.	-председатели ЦК,  - ПР	Гаськова В.В. Пескова А.А. Ярохина М.Ю. Белобородова О.Б. Дьяченко Е.А. Надмитов В.Б. Нимаева И.К. Цурикова Л.А. Михайлова А.И.  по приказу о приеме на работу и на тарификацию ПР	ставители работодателей и др. организаций
3	Расширить численность ПР и обучающихся, занимающихся исследовательской работой	Мотивация ПР на основе требований к аттестации педагогических работников.  Мотивация обучающихся на дальнейшее профессиональное обучение после окончания колледжа.	Ознакомление с требованиями к аттестации ПР.  Ознакомление со специальностями высшего образования, с перспективами будущей профессиональной деятельности.	Постоянно.  Постоянно, в т.ч. во время проведения декад по профессии, а также организация посещения Дней открытых дверей в ВУЗах.	Методисты  Председатели ЦК  Кураторы групп	Эрдынеева Т.В. Гаськова В.В. Буторова А.И. Стрекалева Н.Н. Будаева С.С.  Гаськова В.В. Пескова А.А. Ярохина М.Ю. Белобородова О.Б. Дьяченко Е.А. Надмитов В.Б. Нимаева И.К. Цурикова Л.А. Михайлова А.И.	

Приложение А2  
**Планирование процесса**  
(обязательное)

**Период планирования:** начало - 03.09.2016 г.

окончание -21.06.2017 г.

Цель процесса, направленная на достижение установленных результатов	Показатель цели процесса	Измеряемое(ые) значение для показателя цели процесса	Единица величины	Фактическое значение показателя на начало планирования	Целевые значения показателя на конец планируемого периода	Способ измерения	Метод анализа
1	2	3	4	5	6	7	8
Эффективное научно-методическое сопровождение образовательного процесса в колледже, процесса интеграции образовательных программ профессионального образования, процесса внедрения ФГОС нового поколения	Наличие УМК дисциплин/ ПМ, отвечающих требованиям образца КТП Минобрнауки РБ	Наличие КМО	Ед	Наличие УМК по всем ОПОП		Проверка наличия УМК, внесение в базу данных НМС	Экспертный метод, статистический метод
	Наличие разработанной и тиражированной учебно-методической продукции	Наличие учебно-методической продукции	Ед..	Наличие учебно-методической продукции		Проверка наличия, внесение в базу данных НМС	Статистический метод
	Внедрение педагогами современных	Повышение качества обучения, посещение учеб-	%,	успеваемость - 99,2		Сбор информации. схемы посеще-	Статистический метод, сравнительный

	технологий в образовательный процесс	ных и практических занятий методистом и заведующей НМС	час	качество обученности обучающихся - 35 количество посещений - 52		ния учебных и практических занятий, анализ по Симонову В.П.	метод
Повышение профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников	Наличие квалификационной категории, отвечающее требованиям кадрового обеспечения образовательного процесса	Квалификационная категория	Соответствие заявленной кв.кат, занимаемой должности	на 1 КК - 15 чел., на В.КК - 5 чел., на СЗД. - 8 чел.		По итогам аттестации руководящих и педагогических работников	Статистический метод
Расширить численность ПР и обучающихся, занимающихся исследовательской работой	Выявление обучающихся склонных к исследовательской работе, их подготовка к дальнейшей учебе в ВУЗ.	Число обучающихся в исследовательских кружках, секциях и др.	Ед.	20		Отчеты председателей ЦК и ПР, отчеты руководителей кружков, секций и др., наличие сертификатов, дипломов и др.	Статистический метод

