



Совещание по вопросу разработки региональной дорожной карты кадрового обеспечения промышленного роста, включающего в себя механизмы обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям на основе международных стандартов подготовки кадров, внедрение элементов системы дуального обучения и системы мониторинга качества подготовки кадров

Москва | 10 февраля 2016 г.

Поручение

Пункт 16 раздела I протокола заседания Правительственной комиссии по импортозамещению от 3 октября 2015 г. № 2

«Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации совместно с Минобрнауки России, союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» проработать вопрос внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, включающего в себя механизмы обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям на основе международных стандартов подготовки кадров, внедрение элементов системы дуального обучения и системы мониторинга качества подготовки кадров»

О результатах проинформировать до 1 марта 2016 г. Минобрнауки России.

Общая дорожная карта (Приложение №1)

Данная дорожная карта задает типовой состав и последовательность мероприятий, необходимых для разработки и внедрения региональной модели кадрового обеспечения экономики региона.

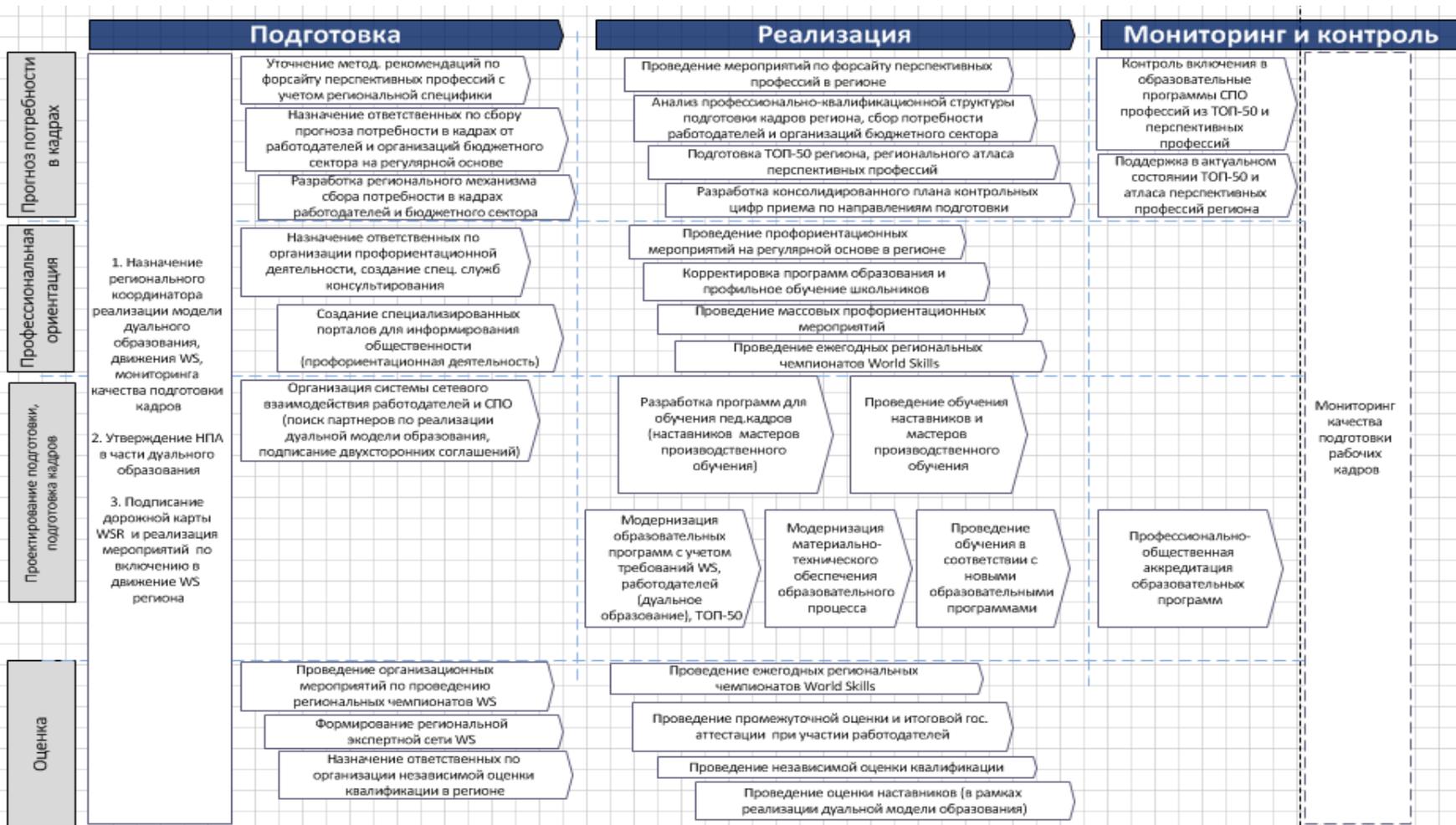
Горизонтальный срез данной дорожной карты отражает основные этапы управленческого процесса:

- Планирование (подготовка нормативной и методической базы модели и организация мероприятий внедрения).
- Реализация (реализация мероприятий внедрения модели).
- Мониторинг и контроль (оценка соответствия).

Вертикальный срез данной дорожной карты отражает комплекс мероприятий, их последовательность, ключевые результаты и состав ответственных исполнителей по трем направлениям:

- ТОП 50 перспективных и востребованных профессий и специальностей.
- Внедрение дуальной модели образования.
- Реализации проектов и программ Движения WorldSkills Russia.

Общая дорожная карта (Приложение №1)



Мониторинг качества подготовки рабочих кадров

Субъектно-функциональная карта (Приложение №2)

Субъектно-функциональная карта задает состав мероприятий в разрезе ключевых субъектов разработки и внедрения регионального стандарта. Назначение карты – распределение ответственности субъектов за реализацию мероприятий в регионе.

Горизонтальный срез данной карты отражает жизненный цикл подготовки кадров:

- Подготовительный этап – подготовка необходимой нормативной базы и методических документов.
- Прогноз потребности региональной экономики в кадрах.
- Профессиональная ориентация.
- Проектирование подготовки, подготовка кадров.
- Оценка качества подготовки кадров.

Вертикальный срез данной карты отражает субъектный состав участников по уровням управления:

- Региональный уровень – региональные органы исполнительной власти, бизнес-объединения, объединения работодателей.
- Муниципальный уровень – местная администрация.
- Уровень субъектов – предприятия, ссузы.

Субъектно-функциональная карта (Приложение №2)

	Прогноз потребности в кадрах	Профессиональная ориентация	Проектирование подготовки, подготовка	Оценка			
				Квалификация студентов (специалистов)	Квалификации преподавателей и наставников	Образовательных программ	
Региональный уровень	Назначение регионального координатора реализации модели дуального образования, движения WS, мониторинга качества подготовки кадров						
	Утверждение и поддержка в актуальном состоянии НПА в части дуального образования						
	Подписание дорожной карты WSR и реализация мероприятий по включению в движение WS региона, проведение организационных мероприятий, мероприятия по формированию регионального экспертного сообщества						
	Назначение ответственных по сбору прогноза потребности в кадрах от работодателей и муниципалитетов на регулярной основе	Назначение ответственных по организации профориентационной деятельности, создание спец. служб консультирования	Внедрение требований международных стандартов WS в образовательный процесс	Мониторинг уровня квалификации специалистов по компетенциям WS		Контроль состава профессий и образовательных программ от которых производится подготовка кадров	
	Уточнение методических вопросов проведения форсайта перспективных профессий в регионе, разработка регионального механизма сбора потребности в кадрах работодателей и бюджетного сектора	Создание специализированных порталов для информирования общественности (профориентационная деятельность)	Разработка региональной системы мониторинга качества подготовки рабочих кадров	Организация системы независимой оценки		Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ	
	Проведение мероприятий по форсайту перспективных профессий в регионе	Проведение ежегодных региональных чемпионатов WS		Проведение ежегодного регионального чемпионата рабочих профессий по стандартам WorldSkills			
	Анализ профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров региона, сбор потребности работодателей и организаций бюджетного сектора	Проведение массовых профориентационных мероприятий		Проведение национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологических отраслей промышленности WorldSkills, Hix, Tech			
	Подготовка ТОП-50 региона, регионального атласа перспективных профессий						
Разработка консолидированного плана контрольных цифр приема по направлениям подготовки							
Уровень субъектов	Предоставление прогноза потребности в кадрах	Проведение профориентационных мероприятий на регулярной основе	Участие в обновлении образовательных программ (в соответствии с моделью дуального образования)	Участие в промежуточной оценке и итоговой гос. аттестации	Проведение оценки наставников (в рамках реализации дуальной модели образования)		
			Разработка учебного плана, плана прохождения практики и календарного графика				
			Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса				
	Образовательные организации	Корректировка программ образования и профильное обучение школьников	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса	Подготовка педагогических кадров (наставников на производстве)	Проведение промежуточной оценки и итоговой гос. аттестации при участии работодателей		
				Подготовка и реализация производственной практики			
				Модернизация образовательных программ с учетом требований WS, работодателей (дуальное образование), ТОП-50			
		Реализация образовательного процесса с учетом требований WS, работодателей (дуальное образование), ТОП-50					

Инструментальная карта (Приложение №3)

Инструментальная карта задает состав необходимых к разработке и внедрению инструментов региональной модели кадрового обеспечения промышленности по каждому из этапов жизненного цикла подготовки кадров.

Горизонтальный срез данной карты отражает жизненный цикл подготовки кадров.

Вертикальный срез данной карты отражает типы инструментария:

- Организационные – совокупность мероприятий, распорядительных и регламентирующих документов;
- Методологические – совокупность методов, методик и технологий, закрепленных в инструкциях, регламентах, методических рекомендациях, алгоритмы процессов и процедур;
- Технологические – экспертно-аналитические и информационно-технологические автоматизированные системы и комплексы, автоматизируемые алгоритмы.

Инструментальная карта (Приложение №3)

	Подготовительный этап	Прочие потребности в кадрах	Профессиональная ориентация	Проектирование подготовки	Подготовка	Оценка		
						Квалификации студентов	Квалификации преподавателей и наставников	Образовательных программ
Организованные инструменты	Дорожная карта по реализации моделики Модельки в сфере территории региона	Список перспективных и востребованных на региональном рынке труда профессий и специальностей	План проведения профессиональных мероприятий	Актуализированные профессиональные стандарты по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	Утвержденный региональный состав организатора моделики Модельки	Отчет оценки качества подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	Сертификация экспертов Модельки	Сертификация специализированного центра компетенций (СЦК)
	Договор ассоциированного членства с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров « Воробейки », Россия» и Региональным координационным центром субъекта Российской Федерации (КЦ)	Консолидированный проткол организаций работодателей	Отчет о проведении профессиональных мероприятий	Росте прироста основных образовательных программ образовательных учреждений по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	Состав региональной сборной для участия в чемпионате рабочих профессий по стандартам Модельки , Россия	Результаты региональных чемпионатов Модельки	Аккредитация преподавателей и наставников	Аккредитация образовательных программ
	Рейтинг квалифицированных специалистов по выбранным компетенциям	Приказ об утверждении контрольных цифр приема		Актуализированные образовательные программы образовательных учреждений с учетом требований стандартов Модельки	Отчетность по распространению регионального опыта Модельки	Отчет по мониторингу уровня квалификации специалистов по компетенциям Модельки		
	Приказ о создании специализированного центра компетенций (СЦК)			Приказ об утверждении рабочих групп по обновлению образовательных программ учебных заведений	Утвержденные учебные планы	Производственный экзамен		
	Дорожная карта по развитию проекта Модельки			Обновленные образовательные программы образовательных учреждений в соответствии с требованиями работодателей		Итоговая оценка квалификации выпускников		
	Приказ об утверждении координатора процесса организации и андеррайта дуального образования в регионе			Утвержденные учебные планы образовательных учреждений и календарные графики предприятий		Мониторинг трудоустройства		
	Дорожная карта андеррайта дуальной модели образования в регионе			Трехстороннее соглашение (между предприятием, образовательным учреждением и студентом)				
	Двухстороннее соглашение (между предприятием и образовательной организацией)			Порядок наставника и мастера производственного обучения со стороны предприятий				
	Региональный медиасопровождение (статьи, видеоролики о проводимых мероприятиях, размещение в средствах массовой информации, экспертные оценки)	Методические рекомендации по сбору перспективных профессий региона	Сборник лучших практик по организации и проведению профессиональных мероприятий (открытые конкурсы, конкурсные центры, ярмарки профессий и т.д.)	Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта (Утверждено Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации)	Региональный региональный чемпионат рабочих профессий по стандартам Модельки	Требования и мониторингу качества подготовки рабочих кадров по требованиям Модельки	Региональный отчет качества подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	Критерии сертификации специализированного центра компетенций (СЦК)
	Методика формирования экспертной базы и рейтинга экспертов	Анализ региональных потребностей в кадрах	Профессиональные пробы для школьников	Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных стандартов с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждено Министерством образования и науки Российской Федерации)	Конкурсная документация по проведению региональных конкурсов Модельки	Региональный проведение итогового квалификационного экзамена	Положения об аккредитации преподавателей и наставников	Положения об аккредитации образовательных программ
«Положения о дуальном обучении»	Институциональный паспорт	Методики и программы профессиональных проб	Методические рекомендации по подготовке наставников и мастеров производственного обучения	Положения по организации производственной практики	Положения о Производственном экзамене			
«Положения об организации обучения на рабочем месте»	Методика проведения региональной потребности в кадрах			Региональный мониторинг трудоустройства				
«Положения о наставничестве»	Региональный конкурсного распределения контрольных цифр приема							
«Положения о базисном предприятии»								
«Типовой договор о совместной форме реализации образовательного процесса»								
«Типовой ученический договор»								
«Положения о Службе поддержки трудоустройства и о мониторинге трудоустройства выпускников образовательных программ с использованием дуального обучения»								
Технологические инструменты	База данных экспертов по компетенциям	ИС для расчета прогноза потребности в кадрах	Специализированный информационный портал (База перспективных профессий, полудневности)			ИС тестирования оценки качества квалификации		ИС централизованного сбора и систематизации отчетности
			Порядок площадок профессиональных проб					

Цели

- 1) 10 февраля 2016 г. получить обратную связь по дорожным картам от представителей пилотных регионов – участников проекта «Дуальное образование», обсудив в рамках рабочих групп Приложение №1, Приложение №2, Приложение №3
- 2) После мероприятия сделать сборку по каждой группе и общую сборку по всем группам
- 3) Подготовить и направить до 1 марта 2016 года предложения в Минобрнауки России

Группа №1. Модератор: Есенина Екатерина Юрьевна (ФГАУ «ФИРО»)

Калужская область, Ярославская область, Нижегородская область, Тамбовская область, Белгородская область, Самарская область, Красноярский край (подключение по скайп), Пермский край

Группа №2. Модератор: Крайчинская Светлана Брониславовна (Союз «Ворлдскиллс Россия»)

Республика Татарстан, Ульяновская область, Московская область, Свердловская область

Группа №3. Модератор: Лошкарева Екатерина Петровна (АСИ)

АСИ, Минобрнауки России, Минпромторг России, Союз «Ворлдскиллс Россия»