

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Усть-Баргузинский филиал
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»

РАССМОТРЕНО
На заседании местного
Педагогического Совета
Протокол № 4
От «02» февраля 2023г

УТВЕРЖДЕНО
Руководитель
Усть-Баргузинского филиала
ГБПОУ «БКТнС»
Т.И. Люшова
«02» февраля 2023г



Усть-Баргузин, 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Общие сведения	5
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2. Система управления колледжем	7
3. Структура подготовки специалистов	12
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	17
5. Организация учебного процесса	31
6. Качество подготовки студентов	54
7. Востребованность выпускников	58
8. Качество кадрового состава	60
9. Учебно-методическая деятельность	61
10. Воспитательная работа	124
11. Материально-техническая база	138
Показатели деятельности ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»	139
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	138

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Усть-Баргузинского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» проведено в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324; приказа ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» № 01 - 7/06 от 16.01.23 г.

Процедура самообследования осуществлялась в форме экспертизы на соответствие следующим нормативным документам:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. N 831 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно--телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В отчете представлены итоги анализа оценки образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно методического, информационного и библиотечного обеспечения; научно-исследовательской деятельности и материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показатели деятельности Усть-Баргузинского филиала Байкальского колледжа туризма и сервиса за 2022 г., предусмотренные приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 1324.

Самообследование проведено в период с 16 января 2023 года по 02 февраля 2023 года. Для организации и проведения самообследования в колледже создана экспертная комиссия в составе:

председатель комиссии руководитель филиала Аюшеева Т.И.,

члены комиссии:

зав. отделением по УПР Ушакова А.И., методист Гаськова В.В.,, социальный педагог Плеханова Р.С., библиотекарь Шелковникова Т.И., инструктор по труду Терентьева И.Л., председатель ЦК Усть-Баргузинского филиала по УПР Гаськова В.В., секретарь рук. Колмакова А.Е.

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

Планирование – издание приказа о проведении самообследования; определение основных направлений экспертизы; выбор методов получения информации.

Организационный – анализ основных направлений деятельности и определение соответствия требованиям нормативной документации.

Формирование отчета - обработка и систематизация полученной информации, обобщение полученных результатов, обсуждение результатов самообследования, формирование отчёта.

Общие сведения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса» (далее – Колледж) занимает особое место в образовательном пространстве Республики Бурятия, т.к. является площадкой реализации инновационных проектов.

Определена программа развития филиала колледжа включающая направления:

1. Обновление содержания образовательных программ и образовательных технологий;
2. Повышение качества профессионального образования и обеспечение востребованности, конкурентоспособности выпускников колледжа на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
3. Последовательное внедрение в образовательный процесс колледжа практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, развитие механизма целевой подготовки специалистов на основе 3-х сторонних договоров между работодателями, колледжем и потребителями образовательных услуг;
4. Создание системы независимой оценки качества подготовки кадров;
5. Создание условий для реализации требований ФГОС СПО с учетом современных стандартов и передовых технологий
6. Создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей
7. Развитие системы воспитательной работы, способствующей духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому и экологическому воспитанию студентов;
8. Развитие кадрового потенциала.

Колледж имеет широкие социальные связи, активно участвует в мероприятиях республики, имеет опыт регионального сотрудничества.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Филиал по своей организационно-правовой форме является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения республики Бурятия. Полное наименование – Усть-Баргузинский филиал Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса», сокращенное – Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС».

Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Юридический адрес Колледжа: 670033, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Краснофлотская, 2

Почтовый адрес: 671623, Республика Бурятия, п. Усть-Баргузин, ул.Ленина, 24

Филиал имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по программам среднего профессионального образования подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, программам профессионального обучения. Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия от 16 июня 2016 года, регистрационный номер №2608, серия 03П01, регистрационный № 0001168, прил. № 4. Срок действия лицензии – бессрочно.

Имущество Колледжа закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по программам среднего профессионального образования подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, программам профессионального обучения.

Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия от 16 июня 2016 года, регистрационный номер №2608, серия 03Л01, регистрационный № 0001168. Срок действия лицензии – бессрочно.

В 2016 году Колледж прошел процедуру аккредитации и получил свидетельство о государственной аккредитации до 22 мая 2021 года.

В колледже существует локальная правовая основа, которая позволяет осуществлять деятельность образовательного учреждения и создавать необходимый уровень качества образовательного процесса. К таким документам можно отнести:

- Устав колледжа;
- Коллективный договор;
- Приказы по основной деятельности;
- Локальные акты организационного характера;
- Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность.

Все локальные акты разработаны в форме положений, правил, инструкций и соответствуют системе менеджмента качества и действующему законодательству. Информацию о вышеперечисленных документах можно получить на официальном сайте колледжа - **bktis.ru**

В настоящее время Колледж ведет подготовку по образовательным программам:

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;

43.01.09 Повар, кондитер

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

по программам подготовки специалистов среднего звена:

43.02.10 Туризм;

43.02.14 Гостиничное дело;

При проведении самообследования установлено, что имеются все необходимые организационно-распорядительные документы: лицензия, Устав, и т.д., позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Система управления колледжем

Администрация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, нормативными правовыми актами соответствующих региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом.

Система управления колледжем направлена на совершенствование организации образовательного процесса с целью обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Управление деятельностью Усть-Баргузинского филиала осуществляет руководитель филиала.

В состав филиала входят учебные, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения, действующие на основании положений. В филиале работает цикловая комиссия - ЦК по УПР Усть-Баргузинского филиала.

Свою деятельность по подготовке специалистов колледж осуществляет на основании Приказа «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г, № 464), Устава колледжа, Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям

и профессиям, приказов Министерства образования и науки РФ, РБ и приказов директора колледжа, внутренних локальных актов, а также иных нормативных документов.

В Филиале сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, малый Педагогический совет, методический совет, Совет профилактики правонарушений профилактике обучающихся, Студенческий совет. Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления колледжем.

Малый Педагогический совет является коллегиальным органом управления и создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования научно-методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

В состав малого Педагогического совета входят рук. филиала, зав. отделением по УПР, методист, председатель ЦК, непосредственно задействованные в организации образовательного и воспитательного процессов, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с колледжем.

Председателем малого Педагогического совета является рук. филиала. Решения малого Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя малого Педагогического совета является решающим. Малый Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые Педагогические советы.

К компетенции малого Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

1) обсуждение и утверждение планов учебно-воспитательной и методической работы филиала;

2) заслушивание информации и отчетов руководящих работников и педагогических работников о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;

3) участие в работе по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, принимает решения по всем другим вопросам педагогической деятельности, в том числе рассмотрение и согласование проекта локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;

4) рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения;

5) утверждение образовательных программ, реализуемых Учреждением;

6) рассмотрение результатов деятельности учебных структурных подразделений;

7) рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих основные вопросы организации и осуществления

образовательной деятельности в Учреждении, в том числе проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, за исключением проектов локальных нормативных актов, регулирующих вопросы предоставления мер социальной поддержки обучающихся, установления размера платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся;

8) принятие решения об отчислении обучающегося как меры дисциплинарного взыскания, в случаях предусмотренных настоящим Уставом, а также в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Учреждение, за исключением обучающихся в филиалах Учреждения;

9) рассматривает и согласовывает иные проекты локальных нормативных актов, направленных для рассмотрения и согласования на основании решения Директора Учреждения;

10) иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Методический совет является коллегиальным органом управления филиалом.

В состав методического совета входят зав. отделением по учебно-производственной работе, председатель ЦК, методист, преподаватели, обладающие высокой квалификацией и опытом методической работы. Председателем методического совета является рук. филиала.

К компетенции методического совета относятся решение следующих вопросов:

- 1) определение основных направлений научно-методической и исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся филиала;
- 2) подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской, учебно-производственной деятельности филиала;
- 3) экспертная оценка результатов научно-методической работы педагогических работников, в том числе рассмотрение и согласование учебно-методической документация, оценочных средств, рабочих учебных планов по реализуемым образовательным программам;
- 4) изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- 5) организация и координация научно-исследовательской и научно-методической работы педагогических работников и обучающихся по основным приоритетным направлениям развития колледжа;
- 6) рассмотрение и согласование проекта плана научно-методической работы Учреждения и иных проектов локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
- 7) иные вопросы, отнесенные к компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Совет по профилактике правонарушений обучающихся является постоянно действующим коллегиальным органом управления филиала основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

В состав Совета профилактики входят социальный педагог, методист, зав. отд. по УПР, рук филиала. Председателем совета является рук филиала.

К компетенции Совета по профилактике относятся решения следующих вопросов:

- 1) создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- 2) профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин обучающихся.
- 3) обеспечение механизма взаимодействия колледжа с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.
- 4) осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики правонарушений и реализацией плана профилактической работы коллективом колледжа.

Студенческий совет – особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжа и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, в колледже создается Студенческий совет.

Инициатива создания Студенческого совета может быть выражена желанием не менее 50% обучающихся по основным образовательным программам очной формы обучения и оформляется подписью обучающегося в подписном листе. Рук. филиала уведомляется об инициативе создания Студенческого совета инициативной группой до начала сбора подписей в поддержку создания Студенческого совета. Инициативная группа осуществляет сбор подписей в поддержку создания Студенческого совета и определяет порядок проведения выборов в Студенческий совет.

Состав Студенческого совета формируется из обучающихся по основным образовательным программам очной формы обучения колледжа. Студенческий совет формируется путем соответствующих выборов не реже одного раза в два года из представителей обучающихся каждой учебной группы очной формы обучения.

Решения студенческого совета распространяются на всех студентов колледжа. Студенческий совет участвует в разработке и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся колледжа.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами колледжа. Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции.

Административно-управленческая деятельность в колледже носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в учебном заведении; всех форм административного контроля на уровне колледжа.

В колледже разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценки качества результатов. Важнейшей функцией в управлении колледжем является внутриучрежденческий контроль. Основными направлениями внутриучрежденческого контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания дисциплин общеобразовательного цикла;
- содержание и качество преподавания дисциплин профессионального цикла;
- содержание и качество реализации практик;
- качество знаний, умений студентов;
- качество освоения общих и профессиональных компетенций студентов;
- качество нормативной и учебно-методической документации колледжа;
- выполнение решений педагогических советов;
- содержание и качество подготовки выпускников;
- качество проведения процедуры государственной итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов и образовательных программ;
- трудоустройство выпускников.

В филиале функционирует и ряд других организационных форм управленческой деятельности, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении актуальных вопросов:

- - совещание при рук филиале;
- - стипендиальная комиссия.

Рук. филиала издаются приказы, зав.отделением по УПР имеет право издавать распоряжения в пределах своих компетенций.

Приказы доводятся до сведения всех ответственных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контроля.

- *Таким образом, при самообследовании установлено, что в У-Б филиале учебного заведения сформирована вертикально-функциональная система управления. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, обеспечивает в полном объеме удовлетворительное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.*

3. Структура подготовки специалистов

В соответствии с действующей лицензией по состоянию на 01.09.2022 года филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам среднего специального образования, специальностям и профессиям:

Программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 1

Коды укрупненных групп	Наименования укрупненных групп	Коды профессий / специальности	Наименования профессий / специальностей
------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---

		й	
43.00.00	Сервис и туризм	43.02.10	Туризм
		43.02.14	Гостиничное дело
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
Коды укрупненных групп	Наименования укрупненных групп	Коды профессий / специальностей	Наименования профессий / специальностей
08.00.00	Техника и технология строительства	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.01	Мастер по лесному хозяйству
43.00.00	Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер

Филиал ведет подготовку по очной форме обучения. Ежегодный прием на обучение осуществляется согласно утвержденным контрольным цифрам приема и составляет на 2022-2023 уч.г. – 50 человек.

Динамика приема по направлениям подготовки

Таблица 2

Код	Наименование специальности/профессии	Прием по направлениям подготовки (чел.)
		2022-2023 уч. Год
ПШКРС		
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	25
43.01.09	Повар, кондитер	25
Итого:		50

Выпуск специалистов по направлениям подготовки

Таблица 3

Код	Наименование специальности/профессии	Выпуск студентов	
		на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
ПШКРС			
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	18	0
43.01.09	Повар, кондитер	8	0
ИТОГО		26	0
ПШССЗ			
43.02.14	Гостиничное дело	6	0
ИТОГО		6	0
ВСЕГО		32	0

Структура подготовки специалистов в колледже направлена на районные потребности рынка труда.

В филиале кроме реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется подготовка по программам профессионального обучения: профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации; также реализуется дополнительное профессиональное образование в

МЦПК. Оказание платных образовательных услуг в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Бурятия, Уставом и другими локальными актами ГБПОУ «БКТиС». МЦПК имеет всю необходимую учебно-методическую документацию для подготовки кадров. Реализация профессиональных программ осуществлялась за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе по заявкам Центров занятости населения.

Количество подготовленных слушателей в МЦПК

Таблица 4

Наименование Программы	Проф. подготовка, чел.	Профес. переподготовка, чел.	Повышение квалификации, чел.	ДОП (повыш. квалиф., профес. переподг.)	Всего
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
Моторист-рулевой	17				17
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	7				7
Водитель мототранспортных средств	7				7
Повар	12				12
Кондитер	1				1
Тракторист	8				8
Вальщик леса	2				2
Итого	54				54

В 2022 году было реализовано:

- программ профессионального обучения - 7 из них: программ профессионального обучения 0, программ профессиональной переподготовки - 0, программ повышения квалификации - 0.

- программ дополнительного профессионального образования, все программы повышения квалификации - 0.

Реализация платных образовательных услуг осуществлялась за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Всего в МЦПК ГБПОУ «БКТиС» в 2022 учебного году подготовлено - 54 человека.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Подготовка студентов в ГБПОУ «БКТиС» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами. Все учебные планы колледжа утверждены директором. При составлении учебных планов образовательных программ СПО (ППССЗ и ППКРС) полностью соблюдены требования Федеральных Государственных образовательных стандартов в части объема часов, отводимых на освоение учебного материала для учебных дисциплин и профессиональных модулей. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули. Вариативная часть ФГОС распределена на основании запросов работодателей и отвечает потребностям рынка труда.

Образовательные программы ежегодно разрабатываются и согласовываются с работодателями.

43.01.09 Повар, кондитер

Таблица 5

Индекс	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОД	Общеобразовательный цикл	2196	2196	
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	Не менее 324	754	+430
П.00	Профессиональный учебный цикл	Не менее 1980	2882	+902
	Государственная итоговая аттестация	36	72	+36
	Вариативная часть	Вариативная часть ОП (612 часов)	распределена	1368 час. Вариативная часть ОП (756 часов – общеобразовательный цикл и 612 часов в соответствии с ПОПП)
Общий объем образовательной программы		5904	5904	

43.02.10 Туризм

Таблица 6

Индекс	Наименование дисциплин	Всего максим. учеб. нагрузки об-ся (час.) по ФГОС СПО	В т.ч. часов обяз. учебных занятий по ФГОС СПО	Макс. учеб. нагрузка по учеб. плану (час)	Обязат. учеб. занятия по учеб. плану (час)	Отклонения (час)	
						максим. учебной нагрузки (час)	обяз. учебных занятий (час)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	462	308	462	308	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	141	94	141	94	0	0
П.00	Профессиональный учебный	1395	930	2259	1506	+864	+576

	цикл						
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	441	294	1008	672	+567	+378
ПМ.00	Профессиональные модули	954	636	1251	834	+297	+198
Вариативная часть		864	576	распределена	распределена	864	576
Всего часов обучения по учебным циклам		2862	1908	2862	1908		

43.02.14 Гостиничное дело

Таблица 7

Индекс	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОП	Общеобразовательный цикл	1476	1476	0
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Не менее 468	552	+84
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	Не менее 144	150	+6
ОП	Общепрофессиональный цикл	Не менее 612	1116	+504
П.00	Профессиональный цикл	Не менее 1728	2430	+702
	Государственная итоговая аттестация	216	216	0
Вариативная часть		Вариативная часть ОП 1296	распределена	1296
Общий объем образовательной программы		5940	5940	

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

Таблица 8

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОУП	Общеобразовательный цикл	2052	2052	0
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	226	358	+132
П.00	Профессиональный учебный цикл	420	432	+12
ПМ.00	Профессиональные модули	420	432	0

УП / ПП	Учебная и производственная практика	1296	1296	0
ФК.00	Физическая культура	38	38	0
	Вариативная часть	144	распределена	144
Общий объем образовательной программы		4176	4176	

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Таблица 9

Индекс	Наименование дисциплин	В т.ч. часов обяз. учебных занятий по ФГОС СПО	Обязат. учеб. занятия по учеб. плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОУП	Общеобразовательный цикл	2196	2196	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	650	180	+470
ПМ.00	Профессиональные модули	1510	972	+538
УП / ПП	Учебная и производственная практика	900	900	0
Государственная итоговая аттестация		72	72	
Вариативная часть			распределена	1008
Общий объем образовательной программы		4428	4428	

Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем максимальной нагрузки в неделю не превышает 54 часа. На самостоятельную работу студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО отводится до 50% времени от обязательной нагрузки. При реализации ФГОС СПО по ТОП – 50 объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная работа студентов — это планируемая работа, выполняемая студентом по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем образовательной нагрузки по образовательной программе среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям не превышает 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

При реализации образовательной программы СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика. Производственная практика подразделяется на практику по профилю специальности и практику преддипломную. При реализации образовательной программы СПО ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики (практическая подготовка).

В организации и проведении практики участвуют колледж и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в виде экзамена квалификационного. В соответствии с документом «Положение о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации» приказом по колледжу создаются экзаменационные комиссии с привлечением работодателей. При проведении экзамена

квалификационного используются фонды оценочных средств, разработанные преподавателями колледжа.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ (ФГОС СПО по ТОП-50) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Объем времени, отведенный на подготовку и защиту ВКР установлен в соответствии с ФГОС СПО, отражен в календарном учебном графике и учебном плане по специальности/профессии.

Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы: Объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Сроки освоения образовательных программ СПО 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

Таблица 10

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	80 недель	80 недель
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
- практики, в том числе:	36 недель	36 недель
- учебная практика		6 недель
- производственная практика		30 недель
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии Мастер по лесному хозяйству соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 г., приказ № 889(в ред. от 13.07.2021).

43.01.09 Повар, кондитер

Таблица 11

Наименование показателя	ФГОС	Учебный план
Общая продолжительность обучения		199 недель
Продолжительность	5904 часа	5904 часа
- теоретическое обучение		105 недель
- промежуточная аттестация		4 недели
- практики, в том числе:		53 неделя
- учебная практика		6 недель
- производственная практика		47 недель
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы		35 недель

Срок освоения образовательной программы по профессии Повар, кондитер соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 09.12.2016г., приказ № 1569 (ред. от 17.12.2020).

43.02.10 Туризм

Таблица 12

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	92 недели	92 недели
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
практики, в том числе:	16 недель	16 недель
- учебная практика		4 недели
- производственная практика (по профилю специальности)		12 недель
- производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели
- государственная итоговая аттестация	6 недели	6 недели
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по специальности Туризм соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 07.05.2014 г., приказ № 474 (ред. от 13.07.2021)

43.02.11 Гостиничное дело

Таблица 13

Наименование показателя	ФГОС	Учебный план
Общая продолжительность обучения		199 недель
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (из них)	5940 часов	5940 часов
- теоретическое обучение		4266
- промежуточная аттестация		162 часа
практики, в том числе:		1296 ч. 36 недель
- учебная практика		10 недель
- производственная практика (по профилю специальности)		26 недель
- государственная итоговая аттестация	216 часов	6 недели
- каникулы		34 недели

Срок освоения образовательной программы по специальности Гостиничное дело соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 09.12.2016 г., приказ № 1552 ред. от 17.12.2020).

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Таблица 14

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	93 недели	93 недели
- промежуточная аттестация	3 недели	3 недели
практики, в том числе:	25 недель	25 недель
- учебная практика		4 недели
- производственная практика (по профилю специальности)		21 неделя
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии Мастер жилищно-коммунального хозяйства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 28.02.2018 № 140.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 147 - 199 недель.

Образовательные программы, реализуемые в колледже, обеспечены рабочими программами, которые разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей. Программы определяют цели и задачи учебной дисциплины и профессионального модуля, объем, результаты освоения, структуру и содержание, условия организации, контроль и оценку результатов освоения.

Образовательные программы ППССЗ и ППКРС обеспечены учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и всем видам практик. Образовательные программы обеспечены УМК по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты самообследования показали, что разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям предусмотрена оценка качества освоения образовательной программы: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация. Образовательные программы включают промежуточную аттестацию, содержащую не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году. Форма и процедура текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки студентов. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Результаты успеваемости за месяц выставляются в журналах теоретического обучения и оформляются в ведомости рубежного контроля, которые предоставляются кураторами учебных групп заведующей учебной частью. Данные рубежного контроля анализируются заведующей учебной частью и предоставляются заместителю директора по УПР. По итогам рубежного контроля на заседания комиссии рубежного контроля приглашаются студенты, имеющие задолженности. Кураторами групп и преподавателями, ведущими учебные дисциплины и профессиональные модули в данных группах, проводится соответствующая работа для устранения задолженностей студентами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком учебного процесса и в сроки, предусмотренные учебным планом. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен; экзамен квалификационный; квалификационный экзамен; комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам; зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Локальным актом «Положение о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации».

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом образовательной программы по специальности/профессии.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по ППССЗ, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). ГИА студентов, обучающихся по ППКРС, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей учебного плана по специальности/профессии. Выпускная практическая квалификационная работа по профессии предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ (ФГОС СПО по ТОП-50) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны по всем образовательным программам. Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Таким образом, документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме.

Обеспеченность источниками учебной информацией учебного процесса

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС.

При выполнении внеаудиторной работы студенты имеют свободный доступ к БД (база данных) ЭБС (электронно-библиотечные системы) ВООК.ru Договор №18507399 от 11.06 2022г,

Общий объем библиотечного фонда на 10.01.2023 г. составляет 2500 экз. книг. Количество читателей библиотеки по состоянию на 10.01.2023 г. составляет – 180 чел. пользователей ВООК.ru -180 . Интенсивность использования библиотечного фонда:

- Читаемость = книговыдача / количество читателей - 9,7
- Обращаемость = книговыдача / объем фонда - 0,7
- Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей -13,8

В 2022 г. библиотека осуществляла подписку на периодические издания: газета Бурятия, журналы Турист, Лесоведение, ОБЖ, Вестник образования России, Вестник образования Бурятии.

Библиотечный фонд колледжа комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Одними из постоянных партнеров колледжа по комплектованию и обновлению библиотечного фонда новой учебной и учебно - методической литературой являются издательства «Академия» и «Лань-Трейд». Издания с грифом МО и УМО составляют 41 % от общего числа книг библиотечного фонда колледжа. Из них книги по гуманитарным и социально- экономическим дисциплинам составляют соответственно 19 %, книги по естественнонаучным и математическим дисциплинам – соответственно 15 %. Книги по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляют 35 % от общего числа единиц библиотечного фонда. Степень новизны учебно-методической литературы составляет 58 %. С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд колледжа укомплектован основной учебной литературой:

- по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет;

- по естественнонаучным и математическим дисциплинам – за последние 5 лет;
- по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 5 лет;
- по профессиональным модулям – за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно - библиографические, научные и периодические издания и составляет более 2 тыс. единиц хранения. Ежегодно библиотека организует тематические выставки, а также постоянно действующую выставку новых поступлений в фонд библиотеки колледжа.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам колледжа представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, методическими указаниями, полностью обеспечивая потребности студентов. Это издания на традиционных бумажных носителях, CD-ROM-издания, электронные издания русскоязычного сегмента Интернет. Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой по всем специальностям соответствует нормативу.

Студенты обеспечены возможностью доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Электронные источники:

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» Договор от 11.06.2022г №18507399

НЭБ (Национальная электронная библиотека) ФГБУ РГБ (бессрочный договор) №0323350154

Тестовый доступ к книжным и периодическим коллекциям -ЭБС «Лань. 1:С Библиотека (сводный каталог библиотеки и филиалов ГБПОУ «БКТиС»).

Ссылки на электронные библиотеки:

1. BOOK.RU – Электронная библиотека <https://book.ru>.
2. Лань – Электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/https://www.book.ru/>
3. НЭБ – Национальная электронная библиотека. <https://rusneb.ru/>
4. Znanium.com – Электронная библиотека. <https://znanium.com/>

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса в ГБПОУ «БКТиС» поддерживает служба информационного центра, обеспечивающая оперативный доступ к электронным ресурсам сети Интернет, сопровождение и развитие единой компьютерной системы колледжа.

Библиотека имеет достаточный библиотечный фонд, оборудованы рабочие места для студентов с выходом в Интернет. Необходимо обновление библиотечного фонда и увеличение электронных ресурсов.

Общий объем библиотечного фонда

Таблица 15

Наименование структурного подразделения	Общий объем библиотечного фонда на 10.01.2023 г.	Количество читателей библиотеки			
		студентов	преподавателей	Пользователей ЭБС BOOK.ru	
Усть-Баргузиский филиал ГБПОУ «БКТиС»	2500 экз.	164	16	180	

Интенсивность использования библиотечного фонда

Таблица 16

Наименование структурного подразделения	Количество читателей библиотеки по состоянию на 10.01.2023 г.	Читаемость = книговыдача / количество читателей	Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей	Обращаемость = книговыдача / объем фонда
Усть-Баргузиский филиал ГБПОУ «БКТиС»	180	9,7	13,8	0,7

Таблица 17

Наименование структурного подразделения	Издания с грифом МО и УМО	ОГСЭ	ЕН	Проф. цикл
Усть-Баргузиский филиал ГБПОУ «БКТиС»	41%	19 %	15 %	35 %

5. Организация учебного процесса

Организация и управление учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации образовательных программ СПО и организации учебного процесса, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также основной учебно-методической документацией колледжа.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются: учебная часть, цикловая комиссия.

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с календарным учебным графиком, составленным по образовательным программам, реализуемым в колледже. Начало учебного года по всем специальностям в учебных группах начинается 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определяется учебными планами. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью производится заблаговременно учебной частью колледжа. Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. При организации учебного процесса в колледже используются различные виды учебных занятий: лекции, семинары, практические, лабораторные занятия. Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Все виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) являются обязательными элементами каждой образовательной программы. Организация проведения практик студентов колледжа осуществляется в соответствии с документом «Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы СПО». Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственных практик, заключаются договоры. По окончании практики студенты получают аттестационные листы, характеристики. Филиал постоянно расширяет сеть баз практик. Руководители практик осуществляют контроль за выполнением содержания программ практик.

Практическая подготовка
Качество реализации учебной практики по профессиям

Таблица 18

Код профессии	Наименование профессии	№ группы	Наименование УП	Средний балл
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	МЛХ-321	УП 01.01 Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных	4,1
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	МЛХ-321	УП 02.01. Проведение мероприятий по воспроизводству и уходу за лесом	3,8
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	МЛХ-331	УП 03.01. Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт	4,2
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	МЛХ-331	УП 04.01 Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт	4,2
43.01.09	Повар, кондитер	ПК-441	УП.5.01. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	3,8
Итого				4,0

Качество реализации производственной практики по профессиям

Таблица 19

Код профессии	Наименование профессии	№ группы	Наименование ПП	Средний балл
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	МЛХ-321	ПП 01.01 Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных	3,6
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	МЛХ-321	ПП. 2.01 Проведение мероприятий по воспроизводству и уходу за лесом	3,6
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	МЛХ-331	ПП. 3.01 Управление колесными и гусеничными тракторами, используемыми в	3,7

			лесопромышленном комплексе, их техническое обслуживание и ремонт	
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	МЛХ-331	ПП 04.01 Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт	3,6
43.01.09	Повар, кондитер	ПК-441	ПП.5.01. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	4,1
Итого				3,7

Качество реализации учебной практики по специальностям

Таблица 20

Код специальности	Наименование специальности	№ группы	Наименование УП	Средний балл
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
43.02.14	Гостиничное дело 2019	ГД-441	УП 04.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	3,9
43.02.14	Гостиничное дело 2018	ГД-441	УП 04.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	3,2
43.02.10	Туризм 2020	СТУ-321	УП 01.01 Предоставление турагентских услуг	3,8
43.02.10	Туризм 2020	СТУ-321	УП 02.01 Предоставление услуг по сопровождению туристов	4,2
43.02.10	Туризм 2020	СТУ-331	УП 03.01 Предоставление туроператорских услуг	3,8
Итого		4		3,8

Качество реализации производственной практики по специальностям

Таблица 21

Код специальности	Наименование специальности	№ группы	Наименование ПП	Средний балл
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
43.02.14	Гостиничное дело 2019	ГД-431	ПП 02.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	3,9
43.02.14	Гостиничное дело 2018	ГД-441	ПП 03.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	3,2
43.02.10	Туризм	СТУ-	ПП 01.01 Предоставление	4,3

	2020	321	турагентских услуг	
43.02.10	Туризм 2020	СТУ- 321	ПП 02.01 Предоставление услуг по сопровождению туристов	4,2
43.02.10	Туризм 2020	СТУ- 331	ПП 03.01 Предоставление туроператорских услуг	3,9
Итого				3,9

**Договоры практик, заключенные в 2022 году для прохождения
производственной практики студентами, обучающимися по профессиям**

Таблица 22

Код профессии	Наименование профессии	Кол-во базовых предприятий	Договора заключенные в 2022 году
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»			
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	1	ООО «Бриз»
Итого:		1	
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	1	Республиканское агентство лесного хозяйства. Автономное учреждение РБ «Усть-Баргузинский лесхоз»
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	1	ФГБУ «Заповедное Подлеморье»
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	1	ООО «Байкаллес»
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	1	ИП «Родионов Евгений Константинович»
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	1	ИП «Нуриев Игорь Науфарович»
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	1	ИП «Корнеев Алексей Александрович»
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	1	ИП «Ожигов Сергей Юрьевич»
Итого		7	
43.01.09	Повар, кондитер	1	ИП «Нуриев Игорь Науфарович»
43.01.09	Повар, кондитер	1	ИП Будаев Баир Ринчинович, кафе «Баргуджин-Токум»
43.01.09	Повар, кондитер	1	ИП Даниелян Ваня Акопович»
43.01.09	Повар, кондитер	1	ИП Базарева Юлия Кимовна "Синдбад"
43.01.09	Повар, кондитер	1	ИП Ширеторова Марина Цыденовна кафе «Позная»
Итого		5	

**Договоры практик, заключенные в 2022 году для прохождения
производственной практики студентами, обучающимися по специальностям**

Таблица 23

Код Специаль-	Наименование специальности	Кол-во базовых	Договора заключенные в 2022 году
---------------	----------------------------	----------------	----------------------------------

ности		предприятий	
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»			
43.02.10	Туризм	1	ФГБУ «Заповедное Подлеморье»
43.02.10	Туризм	1	ИП «Нуриев Игорь Науфарович»»
43.02.10	Туризм	1	ИП Будаева Баир Раднаевич , кафе «Баргуджин-Токум»
43.02.10	Туризм	1	ИП Корнеев Алексей Александрович «Баргузинский прибор»
43.02.10	Туризм	1	ИП «Ожигов Сергей Юрьевич»
43.02.10	Туризм	1	ИП Базарева Юлия Кимовна "Синдбад"
Итого		6	
43.02.14	Гостиничное дело	1	ИП Будаев Баир Раднаевич , кафе «Баргуджин-Токум»
43.02.14	Гостиничное дело	1	ИП Корнеев Алексей Александрович «Баргузинский прибор»
43.02.14	Гостиничное дело	1	ИП Базарева Юлия Кимовна "Синдбад"
43.02.14	Гостиничное дело	1	ИП «Ожигов Сергей Юрьевич»
43.02.14	Гостиничное дело	1	ИП Ширеторова Марина Цыденовна кафе «Позная»
Итого		5	

Качество реализации практической подготовки студентов колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО. Отзывы социальных партнеров о работе студентов и освоении ими профессиональных компетенций при прохождении производственной практики имеют положительные отзывы, оценки(представлены в аттестационных листах).

Формы организации профориентационной работы

В целях обеспечения качественного приема студентов на реализуемые в колледже специальности и профессии разработан план профориентационной работы. Формами организации профориентационной работы являются:

- размещение информации о специальностях и профессиях в республиканских и городских СМИ, на сайте колледжа.
- проведение профессиональных конкурсов с участием школьников,
- проведение Дня открытых дверей,
- выпуск и распространение рекламной продукции с символикой колледжа и информацией о специальностях и профессиях,
- участие в проведении регионального Дня карьеры,
- участие в выставках образовательных услуг города, Баргузинского района.
- участие в ярмарках рабочих и учебных мест.

В филиале из числа педагогических работников и студентов создана профориентационная группа, которая проводит профориентационную работу в школах города и районов республики.

В период проведения приемной кампании 2022 года для абитуриентов, осуществлялась реклама в социальных сетях.

6. Качество подготовки студентов

Качество подготовки студентов контролируется на всех этапах обучения. В колледже следующие виды контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. В ходе самообследования проведена оценка уровня качества знаний, умений и освоения профессиональных компетенций студентами при проведении текущего контроля (контрольные срезы), защиты курсовых работ, государственной итоговой аттестации.

Данные контрольных срезов при самообследовании

Таблица 24

Код специальности	Наименование специальности/профессии	Кол-во обучающихся участвующих в контрольном срезе	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
43.02.14	Гостиничное дело	7	100	76,2	4,1
43.02.10	Туризм	11	100	56	3,7
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	20	95,5	57,8	3,6
43.02.10	Туризм	22	100	36,4	3,5
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	21	100	58,7	3,9
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	21	85,8	40,9	3,4
43.01.09	Повар, кондитер	19	89,2	46,2	3,5
	Итого	121	95,8	53,2	3,7

Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки студентов, обобщаются, анализируются и обсуждаются на ежемесячных заседаниях рубежного контроля, педагогических совещаниях, заседаниях ЦК.

Качество выполнения курсовых работ студентов Усть-Баргузинского филиала ГБПОУ «БКТиС»

Таблица 25

Наименование специальности	2022 г.
Туризм	3,4
Итого средний показатель	3,4

Качество подготовки выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию

Таблица 26

Наименование профессии/специальности	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	ср. балл
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
Профессия				
Повар, кондитер	0	2	6	3,3

Мастер по лесному хозяйству	2	14	2	4
Специальность				
Гостиничное дело	1	4	1	4
Итого	3	20	9	3,8

По результатам государственной итоговой аттестации установлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников филиала соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной программы. В ходе проведения ГИА студенты показывают высокий уровень теоретической и практической подготовки, освоения общих и профессиональных компетенций, демонстрируют умения принимать решения в нестандартных производственных ситуациях.

По мнению работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки. Большая часть выпускников колледжа трудоустроены по полученной специальности/профессии.

Председатели ГЭК отмечают высокий уровень подготовки выпускников, который соответствует требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей регионального рынка труда.

7. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества. Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации.

В Усть-Баргузинском филиале ГБПОУ «БКТиС» проводится мониторинг трудоустройства выпускников. Анализ итогов трудоустройства показывает, что от общего количества выпускников трудоустроены выпускники колледжа, обучавшиеся по программам ППКРС – 65,4%; по программам ППССЗ – 83,3 %

Сведения о трудоустройстве выпускников обучавшихся по очной форме

Таблица 27

Год выпуска	Форма обучения	Кол-во выпускников в целом по колледжу	Трудоустроились по специальности/профессии	Призваны в ряды РА	Продолжают обучение в ВУЗах, ССУЗах	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
Выпуск по профессиям							
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»							
2022	очная	26	3	13	1	0	9
Выпуск по специальностям							
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»							
2022	очная	6	3	0	2	0	1

Всего в 2022 году - 32 выпускника, из них все обучались по очной форме. Таким образом, из 32 выпускников трудоустроены – 22 человека.

Распределение выпускников колледжа по рабочим местам осуществляется на основе договорных отношений между колледжем и предприятиями (организациями).

Качество подготовки выпускников колледжа является результатом системной работы педагогического коллектива. Определяющим является фактор совместной деятельности колледжа и работодателей по подготовке рабочих кадров и специалистов.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда и трудоустроены в следующие предприятия:

- **Повар, кондитер:** ГК «Синдбад», ИП Фролов В.В., ООО «Торгсервис», Баргузинская СОШ.

Гостиничное дело: ГК «Синдбад», ИП Корнеев гостиница «Баргузинский прибор».

Мастер по лесному хозяйству: ФГБУ «Заповедное подлесье», ИП Корнеев А.А., АУ РБ «Усть- Баргузинский лесхоз».

Предприятия заинтересованы в сотрудничестве с колледжем отмечают хорошее качество теоретической и практической подготовки студентов, у выпускников колледжа сформированы профессиональные компетенции.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники, не поступало.

Работодатели удовлетворены профессиональной подготовкой обучающихся ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса».

8. Качество кадрового состава

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По состоянию на 02.02.2023 г. численность педагогических работников ГБПОУ "Байкальский колледж туризма и сервиса" составляет 16 человек.

Кадровый состав Усть-Баргузинского филиала

Таблица 28

Наименование структурного подразделения	общее число ИПР	число ИПР с высшей квалификационной категорией	число ИПР с первой квалификационной категорией	число ИПР с соответствием занимаемой должности	число ИПР б/к	% категорииности пед. коллектива в 2022 г.
<i>Педагогические работники</i>						
У-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	16	3	5	5	3	50

Процент педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию в 2022 году составляет 50 %.

Высокий профессиональный уровень педагогов колледжа отмечен государственными и ведомственными наградами различных уровней.

Награды, звания, заслуги

Таблица 29

Наименование	Усть-Баргузинский филиал
Значок «Отличник ПТО РСФСР»	
Значок «Отличник ПТО РФ»	
Значок «Отличник народного просвещения»	
Орден Трудовой Славы 3 степени	
Нагрудный знак «Почетный работник СПО»	1
Нагрудный знак «Почетный работник НПО»	
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	
Заслуженный мастер производственного обучения РФ	
Заслуженный учитель РФ	
Заслуженный работник образования РБ	
Заслуженный работник ВПО РФ	
Медаль за заслуги перед РБ	
Юб. Медаль 100 лет профсоюзам РБ	
Почетная грамота Народного Хурала РБ	
Почетная грамота Правительства РБ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	
Почетная грамота Министерства образования и науки РБ	4
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	2
Почетная грамота Министерства экономического развития и внешних связей РБ, Мин. экономики РБ	
Почетная грамота Министерства туризма РБ	1
Почетная грамота исполкома профсоюзов работников образования РФ	
Почетная грамота ЦК профсоюза профактива Бурятской республиканской территориальной организации	
Почетная грамота республиканского Агентства по ФКиС	
Почетная грамота Госкомитета РБ по делам молодежи, туризму, физической культуре и спорту	
Почетная грамота главного управления МЧС России по РБ	
Почетная грамота Администрации г. Улан-Удэ	
Почетная грамота Администрации Октябрьского района г. Улан-Удэ	
Почетная грамота МО «Прибайкальского района	
Почетное звание «Почетный работник СПО РФ»	
Почетная грамота Общероссийского профсоюза образования	1
Почетное звание «почетный работник общего образования РФ»	
Почетное звание «Почетный работник СПО РФ»	
Итого:	10

Важнейшим направлением работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа через систему

повышения квалификации и стимулирование педагогов к прохождению аттестации на установление первой и высшей квалификационных категорий, обязательной процедуры прохождения аттестации внутри учреждения на соответствие занимаемой должности, в целях обеспечения качества обучения.

В соответствии с графиком аттестации, в 2022 году успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию - 1 человека, на первую квалификационную категорию - 2 человек.

Сводные данные по аттестации педагогических работников за 2022 год

Таблица 30

№	ФИО пед. работника	Должность	категория	Дата	№ приказа
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
1.	Плеханова Р.С.	социальный педагог	высшая	24.02.2022г.	№ 210
2.	Лебедева М.К.	Преподаватель	первая	25.04.2022г.	№ 609
3.	Ширеторова А.А.	Преподаватель	первая	25.04.2022г.	№ 609

Повышение квалификации осуществляется через курсы повышения квалификации, а также стажировки на производстве, профессиональную переподготовку педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов в 2022 году

Таблица 31

№	ФИО	Тема курсов	Кол-во часов	Место	Период обучения, наименование документа
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
1	Спиридонова Наталья Анатольевна	Воспитательная работа в ПОО: технология проектирования	36	ГАУ ДПО БРИОП г. Улан-Удэ	Удостоверение

Профессиональная переподготовка

Таблица 32

№	ФИО	Курс	Кол-во часов	Место	Дата, наименование документа рег.номер
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
1.	Платонова Л.А	Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации специалиста по	256	г. Курган	20.12.2022г № 2904

		организации эксплуатации водопроводных и канализационных сетей			
2.	Афанасьев а Н.М.	Педагогическая деятельность в сфере профессионального обучения, профессионального и дополнительного профессионального образования	252	г. Улан-Удэ	15.12.2022 032412606918

Курсы профессиональной переподготовки прошли – 2 человека.

Стажировки (в том числе международные)

Таблица 33

№	ФИО	Курс	Количество во часов	Место	Дата, наименование документа рег.номер
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
1	Иванова Л.В.	Стажировка – профессия «Повар, кондитер»	40	ТГК Новая Волна	Справка о прохождении стажировки 25.12.2022г
3	Ширеторова А.А	Стажировка – специальности «Туризм»	40	ФГБУ «Заповедное Подлеморье»	Справка о прохождении стажировки 2.08.2022г

Таким образом, прошли в 2022 году стажировку – 2 чел.

Администрацией колледжа, преподавателями, мастерами производственного обучения в течение года проводилось взаимопосещение открытых уроков.

Количество открытых уроков (и мастер-классов) проведенных в 2022 году

Таблица 34

Наименование структурного подразделения	Кол-во
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	13

Образование педагогических работников

Таблица 35

Наименование структурного подразделения	Всего чел.	Кол-во человек имеющих высшее образование	В процентном отношении, %	Кол-во человек имеющих среднее профессиональное образование	В процентном отношении, %
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	16	13	81	3	19

Средний возраст преподавателей

Таблица 36

Наименование структурного подразделения	Средний возраст преподавателей в 2022 г.
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	48 лет

Таким образом, в результате самообследования установлено, что реализация ППССЗ, ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели проходят курсы повышения квалификации, стажировки, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

9. Учебно-методическая деятельность

Методическая работа ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» в 2022 году была направлена на эффективную организацию учебного, воспитательного, производственного процессов, работу с педагогическими кадрами.

Организация и планирование методической работы строится на основе решения единой методической проблемы: *«Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как условия эффективной реализации требований ФГОС СПО, стандартов ТОП-50 и профессиональных стандартов».*

Цели научно методической работы:

1. Планирование, разработка и создание комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.
2. Приведение в соответствие всех учебно-методических материалов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой системное описание образовательного процесса, для последующей реализации на практике.
3. Создание инновационного образовательного пространства, совершенствование профессиональной подготовки педагогического коллектива.
4. Реализация и совершенствование профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, мотивирование их методической активности в условиях внедрения ФГОС СПО, стандартов ТОП-50 и профессиональных стандартов.

Задачи научно - методической работы:

1. Оказание информационно-методической поддержки и удовлетворение информационных потребностей педагогических работников по направлениям деятельности (обзор материалов периодической печати на заседаниях научно-методического совета, цикловых комиссий, занятиях Школы молодого педагога и т.д.);
2. Создание условий для творческой работы преподавателей в режиме инновационной деятельности колледжа, повышения квалификации, самообразования;
3. Создание мотивации и условий для проведения экспериментальной научно-исследовательской работы, формирования методической компетентности педагогических работников;
4. Изучение и распространение передового педагогического опыта на различных уровнях, накопление педагогических материалов;

5. Оказание методической помощи при подготовке к мероприятиям различного уровня, конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам, воспитательным мероприятиям;
6. Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой.

Методическое сопровождение образовательного процесса для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих направлено на формирование профессиональных и общих компетенций.

Для успешной реализации учебно-методической деятельности поставлены следующие задачи:

1. Обновление содержания подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров, внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебно-воспитательного процесса в колледже.
2. Формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических работников и повышения уровня образовательного процесса.
3. Совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения качества обучения в колледже.
4. Создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи.
5. Совершенствование наставничества.

Заявленные задачи выполняются на основе следующих основных принципов: научной концептуальной обоснованности, стратегической направленности, прогностичности и активности, ценностной и целевой направленности, системного подхода, личностно-ориентированного подхода, ситуационного и оптимизационного подходов, ориентации на развитие и саморазвитие, поисковой, творческой, исследовательской направленности, инструментальности, методической оснащенности, демократизма, адаптивности, адресности, конструктивной и проектной направленности, экономичности и ресурсосбережения.

Ключевой фигурой в создании образовательной среды, способствующей развитию творческой природы одаренного студента, является педагог. Педагоги и студенты в течение 2022 года занимались исследовательской работой, принимали участие в научно-практических конференциях.

**Результаты научно-исследовательской работы преподавателей
(НПК, конкурсы, мастер-классы, открытые занятия, публикации)**

Таблица 36

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема статьи, публикации, мастер-класса, занятия	Результат Участия
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
Платонова Л.А	III Международный фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей»	Международный	Методическая разработка по проведению внеклассного мероприятия	Диплом Победителя
Агильдина Т.Д. Рудых	Эколого-просветительский проект	Республиканский	«Баргузинский соболь – живой символ заповедной России»	Благодарственные письма

Е.Г.				
Рудых Е.Г.	Республиканская дистанционная олимпиада «У живого огня традиций»	Республиканский	Локальный координатор команды	Сертификат участия
Платонова Л.А.	Всероссийский конкурс работников образования «Педагоги России»	Всероссийский	Методическая разработка плана-конспекта урока теоретического обучения	Диплом 1 степени
Лебедева М.К.	II Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России»	Всероссийский	Методическая разработка учебного занятия по теме «Кухни народов мира» по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности	Диплом Победителя
Плеханова Р.С.	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» Здоровый образ жизни и его ценность.	Всероссийский		Диплом 1 место
Гаськова В.В. Ширеторова А.А.	Всероссийский космический диктант – 2022	Всероссийский	Тест	Сертификаты участников
Рудых Е.Г.	V Международный фестиваль работников образования «Формула успеха»	Всероссийский	Методическая разработка урока по дисциплине «Информатика и ИКТ», тема «Система управления базами»	Диплом Победителя

			данных (СУБД)»	
Иванова Л.В.	Конкурс «Мастер года- 2022»	Респу блика нский	открытое занятие	Победитель в номинации «Хранитель знаний»
Рудых Е.Г.	Республиканская творческая олимпиада «Путешествие в страну кулинарии»		Локальный координатор команды	3 место Грамота
Гаськова В.В. Буглаева А.А. Лебедева М.К. Спиридоно ва Н.А.	Всероссийский географический диктант	Всеро ссийс кий	Тест	Участие, сертификат
Афанасьев а Н.М. Аюшеева Т.И. Буглаева А.А Гаськов В.Ю. Гаськова В.В. Ефанова М.А. Иванова Л.В. Коневина Ю.Г. Лебедева М.К. Пантина Л.А. Платонова Л.А.	Международная акция - Большой этнографический диктант	Межд -ый	Тест	Сертификат ы участников

Спиридонова Н.А. Ушакова А.И. Шелковникова Т.И. Ширеторова А.А.				
Буглаева А.А. Гаськова В.В. Ефанова М.А. Иванова Л.В. Лебедева М.К.	Всероссийский экологический диктант		Тест	Сертификаты участников
Буглаева А.А. Платонова Л.А. Иванова Л.В. Плеханова Р.С.	Международная акция	Международный	Тест о компетентности педагога в вопросах профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних в сети интернет	Сертификаты участников
Лебедева М.К. Гаськова В.В.	Международная акция	Международный	Тест о методической компетентности педагога в области теоретико-практических основ организации учебного занятия	Сертификаты участников
Ушакова А.И.	Международная акция	Международный	Тест о компетентности в вопросах профилактики коронавирусной инфекции	Сертификаты участников
Ефанова М.А.	Международная акция	Международный	Тест об участии педагогической деятельности секции по теме: «Вопросы профилактики суицидального поведения»	Сертификаты участников

			несовершеннолетних»	
Пантина Л.А.	Международная акция	Международный	Тест по истории ВОВ	Сертификаты участников
Аюшеев А.Н. Плеханова Р.С. Лебедева М.К. Шелковникова Т.И.	Районная спартакиада	Районный	Участие	Грамоты
Плеханова Р.С.	Всероссийский конкурс «Мое призвание- педагог»	Всероссийский	Эссе «Я - педагог»	Сертификат участника
Афанасьев А.Н. Буглаева А.А. Гаськова В.В. Ефанова М.А. Иванова Л.В. Коневина Ю.Г. Лебедева М.К. Платонова Л.А. Спиридонова Н.А. Ушакова А.И. Шелковникова Т.И.	Всероссийский зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Тест	Сертификаты участников
Плеханова Р.С	Республиканский конкурс проектов «Сделаем жизнь	Респу	1 этап (он-лайн) - Конкурс видео-	3 место

	ярче»	блика нский	презентации 2 этап (очно) – защита	Диплом лауреата
--	-------	----------------	---------------------------------------	--------------------

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Важным направлением в формировании общих и профессиональных компетенций является привлечение студентов к исследовательской, проектной работе. Студенты приобретают практические навыки исследовательской работы, выполняя различные виды самостоятельной работы: рефераты, доклады, курсовые работы, проекты, электронные презентации и др. Ежегодно в колледже проводится студенческая научно-практическая конференции. Целью конференции является активизация познавательной, интеллектуальной инициативы студентов, вовлечение их в исследовательскую деятельность. Доклады, представленные на конференциях, показывают ответственность и самостоятельность студентов при проведении и анализе исследований. Лучшие тезисы докладов публикуются в сборниках.

Результаты исследовательской деятельности студентов (НПК, форумы, публикации)

Таблица 37

ФИО участника, группа	ФИО руководителя, подготовившего участника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема статьи, публикации	Дата, результат Участия
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
Кулакова Н.	Агильдина Т.Д.	НПК «Профессия глазами студентов» БРТАТ	Республиканская		Диплом 3 степени 28.02.2022г
Михайлова Н.О.	Рудых Е.Г.	Межрегиональный с международным участием Конкурс «Фабрика стартапов»	Межрегиональный с международным участием	Открытие турагентства «На Байкал»	3 место 11.05.2022г

Результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах, форумы, семинарах, играх, фестивалях, соревнованиях

Таблица 38

ФИО участника, группа	ФИО руководителя, подготовившего участника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Дата, результат Участия
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
Диденко С. Малыгина Л. Степанов Н.	Гаськов В.Ю.	Отборочный этап Всероссийского конкурса по оказанию психологической помощи и первой помощи «Человеческий фактор»	Всероссийский	Сертификаты участия 24.03.2022
Михайлова Н. Диденко С. Степанов Н. Муравьев В. Евдокимов А. Подкопаев Д. Малыгин К. Сурков В.	Гаськов В.Ю.	Олимпиада по «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности»	Республиканский	Сертификат участия 21.04.2022
Степанов Никита	Гаськов В.Ю.	Олимпиада по «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности»	Республиканский	1 место по «Стрельбе из пневматического оружия»

				21.04.2022
Егорушкин Г.	Рудых Е.Г.	Республиканская олимпиада по информатике в номинации «Теоретик»	Республиканский	Сертификат участника 26.04.2022г.
Малыгина Л.	Рудых Е.Г.	Республиканская олимпиада по информатике в номинации «Пользователь»	Республиканский	Сертификат участника 26.04.2022г.
Малыгин К. Егорушкин Г. Панов М. Подкопаев Д.	Рудых Е.Г.	Межрегиональная дистанционная олимпиада «У живого огня традиций»	Межрегиональный	5 место Сертификаты участия 17.02.2022г
Ухандеев В.	Иванова Л.В.	Республиканская дистанционная олимпиада по профессии Повар, кондитер	Республиканский	Сертификат участника 25.02.2022г
Прасков М.	Аюшеев А.Н.	Республиканская дистанционная олимпиада по профессии Повар, кондитер	Республиканский	Сертификат участника 25.02.2022г
Молчанова А.	Агильдина Т.Д.	НПК «Профессия глазами студентов» БРТАТ	Республиканская	Диплом 2 степени 28.02.2022г

Кулакова Н.	Агильдина Т.Д.	НПК «Профессия глазами студентов» БРГАТ	Республиканская	Диплом 3 степени 28.02.2022г
Воронова Т.С.	Буглаева А.А.	Мозговой штурм	Республиканский	Сертификат участия 04.03.2022г
Михайлова Т.Д.	Буглаева А.А.	Мозговой штурм	Республиканский	Сертификат участия 04.03.2022
Подкопаев а Д. Егорушкин Г. Мальгин К. Былков И.	Рудых Е.Г.	X дистанционная олимпиада «Путешествие в страну кулинарии»	Республиканский	3 место Грамота 17.03.2022
Черных Д.	Лебедева М.К.	Олимпиада «Байкальская перспектива плюс» по английскому языку	Межрегиональны й	Диплом 1 степени 18.03.2022г.
Черных Д.	Лебедева М.К.	Олимпиада «Байкальская перспектива плюс» по английскому языку	Межрегиональны й	Диплом 1 степени 18.03.2022г.
Егорушкин Г.	Рудых Е.Г.	Олимпиада «Байкальская перспектива плюс» по информатике	Межрегиональны й	Диплом 2 степени 19.03.2022г.

Малыгин К.	Рудых Е.Г.	Олимпиада «Байкальская перспектива плюс» по информатике	Межрегиональны й	Диплом 2 степени 19.03.2022г.
Диденко С.	Рудых Е.Г.	Олимпиада «Байкальская перспектива плюс» по информатике	Межрегиональны й	Диплом 2 степени 19.03.2022г.
Акатова Ю. Волчков А. Воронова Т. Диденко С. Егорушкин Г. Малыгин В. Малыгина И. Михайлова Н. Панов К. Панов М. Подкопаев а Д. Степанов Н. Толстихин Д.	Буглаева А.А.	IX Международный дистанционный конкурс "СТАРТ" по математике	Международный	Сертификаты участия Апрель, 2022г.

Акатова Ю. Воронова Т.	Бродников В.С.	Олимпиада по истории «Первая мировая война»	Республиканский	Сертификаты участия 28.04.2022г.
Михайлова Н.	Буглаева А.А.	Олимпиада по математике «Алые паруса»	Всероссийский	Сертификат участия 28.04.2022г.
Подкопаев а Д.	Буглаева А.А.	Олимпиада по математике «Алые паруса»	Всероссийский	Диплом 3 степени 28.04.2022г.
Диденко С.	Буглаева А.А.	Олимпиада по математике «Алые паруса»	Всероссийский	Диплом 2 степени 28.04.2022г.
Воронова Т.	Буглаева А.А.	Олимпиада по математике «Алые паруса»	Всероссийский	Диплом 1 степени 28.04.2022г.
Акатова Ю.	Буглаева А.А.	Олимпиада по математике «Алые паруса»	Всероссийский	Диплом 1 степени 28.04.2022г.
Панов М.	Рудых Е.Г.	Викторина «Баргузинский соболь – живой символ заповедной России»	Республиканский	Диплом 1 степени 20.01.2022г.
Подкопаев а Д.	Рудых Е.Г.	Викторина «Баргузинский соболь – живой символ	Республиканский	Диплом 2 степени

		заповедной России»		20.01.2022г.
Загузина М.	Агильдина Т.Д.	Викторина «Баргузинский соболь – живой символ заповедной России»	Республиканский	Диплом 1 степени 20.01.2022г.
Рычкова В.	Агильдина Т.Д.	Викторина «Баргузинский соболь – живой символ заповедной России»	Республиканский	Диплом 1 степени 20.01.2022г.
Белослутцева А.	Агильдина Т.Д.	Викторина «Баргузинский соболь – живой символ заповедной России»	Республиканский	Диплом 1 степени 20.01.2022г.
Диденко С.	Агильдина Т.Д.	Викторина «Баргузинский соболь – живой символ заповедной России»	Республиканский	Диплом 1 степени 20.01.2022г.
Воронова Т.С.	Агильдина Т.Д.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Сертификат участия 07.02.2022г.
Литвинова А.	Ширеторова А.А.	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный подвигу блокадного Ленинграда «В глухом кольце тревоги и блокады»	Всероссийский	Диплом 2 степени 19.02.2022г.
Белькова А.	Платонова Л.А.	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный подвигу блокадного Ленинграда «В глухом	Всероссийский	Диплом 2 степени

		кольце тревоги и блокады»		19.02.2022г.
Малыгина Л. Лукьянова Ю. Михайлова Н.	Рудых Е.Г.	Конкурс по экономике и предпринимательству "Лестница успеха"	Республиканский	Победители в номинации "Лучшая бизнес-идея по развитию семейного бизнеса" 03.03.2022г.
Егорушкин Г.	Рудых Е.Г.	Конкурс аншлагов «Охрана и защита природных объектов»	Межрегиональн й	Диплом 1 степени 04.03.2022г.
Малыгин К.	Рудых Е.Г.	Конкурс аншлагов «Охрана и защита природных объектов»	Межрегиональн й	Сертификат участия 04.03.2022г.
Тогмидон Д.	Платонова Л.А.	Конкурс аншлагов «Охрана и защита природных объектов»	Межрегиональн й	Сертификат участия 04.03.2022г.
Малыгина Л. Кулакова Н. Литвинова А. Шоба Т.	Ширеторова А.А.	«Космический диктант»	Всероссийский	Сертификаты участия 12.04.2022г.
Подкопаев	Рудых Е.Г.	Конкурс «Доброе дело	Внутри ПОО	1 место

Д. Евдокимов А. Михайлова Н. Молчанова А. Ларионов С. Щегловски й И.		волонтера»	«БКТиС»	10.05.2022г.
Евдакиома А. Подкопаев а Д.	Рудых Е.Г.	VII детский и молодежный конкурс видеороликов «Первый кадр»	Республиканский	Диплом Лауреата 01.06.2022
Михайлова Н.	Рудых Е.Г.	Конкурс индивидуальных проектов «ПРОЕКТОРИУМ»	Республиканский	3 место по баллам, номинация "За практическую значимость исследования 10.06.2022г
Малыгин К. Молчанова А.	Рудых Е.Г.	Студенческий конкурс «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ (Студент Года)	Республиканский	Малыгин К. - Победитель в номинации "Спортивное направление", Молчанова А. - Победитель в номинации "Экологическ ое

				направление" 10.06.2022г
--	--	--	--	-----------------------------

Результаты участия педагогических работников в вебинарах, форумах, семинарах и круглых столах

Таблица 39

№	ФИО	Тема семинара, круглого стола	Количество часов	Место проведения	Дата, наименование документа рег.номер
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
1.	Плеханова Р.С	Интеллектуальное волонтерство. Базовый курс	8	Онлайн-университет социальных наук	№ 709565 от 18.10.2022
2.	<u>Гаськова В.В.</u>	Межрегиональный форум «Наставник 38»	8	Г. Иркутск Региональный институт кадровой политики	Сертификат Декабрь, 2022г
3.	Шелковникова Т.И	Республиканский семинар «Информационно-образовательное пространство библиотек ПОО»	8	ГБПОУ БКТиС (Улан-Удэ)	Сертификат Декабрь, 2022г
4.	Ефанова М.А. Гаськова В.В. Буглаева А.А. Лебедева М.А. Аюшеев А.Н. Иванова Л.В. Платонова Л.А. Спиридонова Н.А	Республиканский семинар «Информационно-образовательное пространство библиотек ПОО»	8	ГБПОУ БКТиС (Улан-Удэ)	Сертификат Декабрь, 2022г

Мероприятия, проведенные и организованные на базе ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Таблица 40

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения
1	VII Районный Хоккейный турнир, посвященный памяти выпускников колледжа, участвовавших в боевых действиях	Районный	23.12.2022г

Таким образом, установлено, что учебно-методическая деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, учебно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом колледжа.

10. Воспитательная работа

Воспитательная работа в филиале ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности студента, привлечение студентов к работе по сохранению духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуры умственного и физического труда, экологической культуры.

Определяющим фактором является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания. В колледже создается система воспитания студентов, представляющая условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию, направленная на формирование общих компетенций студентов, учитывая специфику направления подготовки.

Цель воспитательной работы колледжа соответствует Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: «Формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда».

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе реализации следующих задач:

- воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией;
- развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде;
- формирование политической и гражданской культуры, нравственности на основе общечеловеческих ценностей; правосознания, национальной и религиозной толерантности;
- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа, формирование корпоративной культуры;
- развитие студенческого самоуправления, формирование социальной активности;
- воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- усиление работы по профилактике предупреждения правонарушений и преступлений среди студентов;

- усиление работы по профилактике экстремизма среди студентов, формирование у молодежи установки на позитивное восприятие этического и конфессионального многообразия, интереса к другим культурам, уважение присущих им ценностей;
- обеспечение психолого-педагогической, социальной, правовой поддержки различным категориям обучающихся;
- развитие волонтерского движения, формирование стремления к милосердному поступку, благотворительности.

Реализация поставленных задач осуществляется через организацию работы всего педагогического коллектива: преподавателей, кураторов учебных групп, педагога-организатора.

В соответствии с общей целью, воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- спортивное и здоровьесберегающее;
- гражданско-правовое и патриотическое;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое;
- волонтерская деятельность;
- социально-психологическое сопровождение;
- сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- студенческое самоуправление;
- профилактика правонарушений.

Учебно-воспитательную деятельность кураторы учебных групп осуществляют как с целой группой, так и индивидуально. Способствуя формированию и расширению активности студенческого коллектива, развитию его инициативы, самостоятельности и организованности, при составлении плана работы с группой кураторы привлекают актив группы, который избирается на организационном классном часе в начале учебного года.

Для регулирования процесса воспитательной работы в колледже разработаны нормативные и локальные акты.

Контингент обучающихся в У-Б филиале составляет 164 человека, в том числе студенты, имеющие статус ребенок-инвалид, дети из малообеспеченной семьи, дети из многодетной семьи, дети из неполной семьи, дети, имеющие статус дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей.

Социальный паспорт

Таблица 41

	Многодетные семьи, чел.	Неполные семьи, чел.	Семьи имеющие статус малообеспеченные, чел.	Дети инвалиды, чел.	Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, чел.
Усть-Баргузинский филиал	46	71	86	2	14
Итого:	46	71	86	2	14

Контингент студентов, имеющих статус дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

Таблица 42

Наименование структурного подразделения	Общее количество, чел.	2022 г., находящиеся на полном гос. обеспечении чел.
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	14	11
Итого:	14	11

В колледже на протяжении многих лет работают предметные кружки, в которых обучающиеся колледжа расширяют знания по изучаемым дисциплинам, а также студенческое волонтерское объединение.

Вовлеченность студентов в предметные и творческие кружки и объединения

Таблица 43

Структурное подразделение	Процент занятых студентов
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	74%
Итого	74%

Вовлеченность студентов в волонтерскую деятельность

Таблица 44

Структурное подразделение	Процент вовлеченных студентов
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	41%
ИТОГО:	41%

Дополнительное образование и творческая деятельность студентов проводится в непрерывной связи с другими организациями, такими как: общественные, добровольческие и пр.

Традиционными мероприятиями в колледже являются:

- День Знаний;
- День Здоровья;
- День Учителя;
- Трудовые субботники;
- Посвящение в студенты;
- Конкурсы чтецов;
- Спортивные соревнования внутриучрежденческие и внешнего уровня;
- мероприятия патриотической тематике
- Новогодние мероприятия;
- Мероприятия ко дню студента;
- День Святого Валентина;
- Тематическая программа, посвящённая 8 марта;
- Тематическая программа, посвященная 23 февраля;
- День Победы;
- Выпускной вечер.

Результативность участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях городского, республиканского, всероссийского, международного уровней

Таблица 45

наименование мероприятия	ФИО студента	Результат
Усть-Баргузинский филиал		
Конкурс чтецов среди студентов колледжа под названием: «Песня сольется с дыханием звезд»	Михайлова Н.О.	1 место
Конкурс чтецов среди студентов колледжа под названием: «Песня сольется с дыханием звезд»	Мункуева Е.	2 место

Конкурс чтецов среди студентов колледжа под названием: «Песня сольется с дыханием звезд»	Черных Д.	3 место
Всероссийском конкурсе рисунков, посвященный подвигу блокадного Ленинграда «В глухом кольце тревоги и блокады...»	Литвинова А.Ю	Диплом 2 степени
Всероссийском конкурсе рисунков, посвященный подвигу блокадного Ленинграда «В глухом кольце тревоги и блокады...»	Белькова А.	Диплом 2 степени
Участие в конкурсе студенческих роликов ко Дню СПО	Степанов Н. Киреева А. Панов К.	Участие
Кулинарная игра “Очумелые ручки”	Цыденова А.	1 место
Кулинарная игра “Очумелые ручки”	Кирпичева А.	2 место
Конкурс чтецов ко Дню матери В номинации известных поэтов	Мункуева Е.	1 место
Конкурс чтецов ко Дню матери В номинации известных поэтов	Капанова В.А.,	2 место
Конкурс чтецов ко Дню матери В номинации известных поэтов	Малтугуев И.,	3 место
Конкурс чтецов ко Дню матери Лучшее произведение собственного сочинения	Черных Д.,	1 место
Конкурс чтецов ко Дню матери Лучшее произведение собственного сочинения	Степанов Н.,	2 место
Конкурс чтецов ко Дню матери Лучшее произведение собственного сочинения	Миронова А.,	3 место
Конкурс чтецов ко Дню матери	Перевалова М, Толмачев В., Меньшикова С.С., Литвинова А.Ю., Волчков А.	сертификаты участников
КВН среди школьных команд	Евдокимов А. Бурцев А. Молчанова А. Михалев А. Малтугуев И. Подкопаев Д.	2 командное место

	Жигжитова Л. Михайлова Н. Толмачев С. Толстихин С.	
III Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций на ин языке «Россия – вчера, сегодня,завтра» номинация «Спасем планету»	Лукьянова Ю	3 место
III Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций на ин языке «Россия – вчера, сегодня,завтра» номинация «Моя малая Родина»	Молчанова А.	3 место
VII детский и молодежный конкурс видеороликов «Первый кадр»	Евдокимова А. Подкопаева Д.	Диплом лауреата

В колледже активно развивается система спортивно-оздоровительной работы среди студентов и работников колледжа.

В комплексной программе физического воспитания студентов к основным задачам, вытекающим из основной цели, отнесены: укрепление здоровья, повышение работоспособности; воспитание высоких нравственных качеств; понимание необходимости физической культуры и заботы о здоровье; стремление к физическому совершенствованию. Один студент имеет спортивный разряд и звание кандидат в мастера спорта.

Вовлеченность студентов в спортивные секции

Таблица 46

№	Структурное подразделение	Процент занятости в 2022
		г
1	Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	33%
	ИТОГО:	33%

Результативность участия в спортивных соревнованиях муниципального,, республиканского, всероссийского, международного уровней за 2022 год

Таблица 47

Наименование мероприятия	Результат
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	
VII районный хоккейный турнир памяти выпускников колледжа участвовавших в боевых действиях	6 место
VII районный хоккейный турнир памяти выпускников колледжа участвовавших в боевых действиях	Номинация лучший защитник

В колледже проводится системная работа по профилактике правонарушений среди студентов. Для координации работы структурных подразделений по профилактике правонарушений среди студентов создан Совет по профилактике правонарушений, который функционирует на основании требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике.

На заседаниях Совета в течение учебного года рассматривались вопросы состояния профилактической работы в учебных группах. За нарушение учебной дисциплины и неуспеваемость студенты приглашались на заседание совета.

Для предупреждения совершения правонарушений и профилактики поведения студентов, реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию студентов I курса, проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальная работа со студентами, преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения, членами Совета профилактики;
- заседания Совета профилактики проходят 1 раз в месяц (при необходимости чаще одного раза);
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) студентов находящимися в трудной жизненной ситуации и неуспевающими студентами;
- индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствовавшими в учебном процессе.

По решению Совета студенты, имеющие проблемы ставятся на внутренний контроль.

Профилактическая работа проводится в тесном взаимодействии с инспекторами по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, УСФИН.

Количество студентов, стоящих на различных видах учета

Таблица 48

Наименование структурного подразделения	Внутренний учет	Внешний учет (КДНиЗП, ПДН)
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	0	0

Основной целью деятельности социального педагога является – создание благоприятных условий для развития личности студентов и их адаптации. Социальный педагог осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом колледжа, родителями, органами опеки и попечительства, инспекторами ПДН.

В 2022 г. продолжена работа по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В колледже разработаны локальные акты, методические рекомендации по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Воспитательная работа в общежитии колледжа осуществлялась согласно утвержденному плану работы в рамках программы «Мой дом – общежитие» и «Положения об общежитии».

Главной задачей работающих в 2022 году педагогов в общежитии – это создание благоприятного морально-психологического климата, способствующего раскрытию творческих способностей, проявлению активной жизненной позиции, инициативности, ЗОЖ. Основными направлениями воспитательной работы в общежитии являются:

- организация досуга студентов;
- укрепление физического, нравственного здоровья студентов, пропаганда ЗОЖ;
- самоуправление;
- профилактическая работа, работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- правовое и трудовое воспитание.

В общежитии колледжа проживали студенты в основном из Курумканского, Баргузинского районов Республики Бурятия.

Большое внимание было уделено проведению профилактических мероприятий.

Вначале мероприятий проводится тестирование студентов с целью выявления уровня информированности по различным темам. По результатам тестирования проведена корректировка работы общежития.

Благодаря целенаправленной деятельности коллектива общежития, поставленные задачи реализованы. Микроклимат в общежитии здоровый, отношения дружелюбные, доверительные, позитивные.

Численность студентов, проживавших в общежитии в 2022г

Таблица 49

Наименование структурного подразделения	Количество чел.
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	18

В рамках воспитательной работы проводились мероприятия в общежитии филиала. Охват вовлечения студентов составляет 100%. Направления мероприятий: профилактические мероприятия по предупреждению вредных привычек, пропаганду здорового образа жизни, мероприятия на развитие творческих способностей, встреча с представителями различных органов власти, внутренние и внешние конкурсы, правовые мероприятия, направленные на информирование студентов об их правах и обязанностях и т.п.

Мероприятия, проведенные в общежитии

Таблица 50

№№	Наименование мероприятия
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	
1	Собрание студентов, проживающих в общежитии. Распределение обязанностей. Ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка, противопожарной безопасностью. Выборы совета общежития.
	Программа «Добро пожаловать в общежитие»
	Праздничная программа ко дню студента
2	23 февраля - концертная программа
3	8 марта - поздравительная программа
4	День смеха
5	Окна Победы
6	Субботники
7	Поздравительная программа для выпускников «До свиданья, мой дом!»

Для повышения эффективности воспитательной работы и развития деловых качеств студентов действует система самоуправления студенческого коллектива.

В филиале система самоуправления осуществляется на 3-х уровнях: в коллективах учебных групп, на уровне учебного заведения, в общежитиях, представители которых принимают участие в различных мероприятиях, акциях, делятся опытом, обсуждают проблемы формирования в молодежной среде ЗОЖ, активной гражданской позиции.

Основными задачами студенческих советов являются:

- Представление и защита интересов студентов;
- Содействие улучшению учебного процесса;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Помощь студентам в реализации их творческого, организационного и научного потенциала.
- Организация самообслуживания в общежитии.

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод: воспитательная работа в филиале направлена на индивидуальное развитие студента; формирование общих компетенций студента, учитывая специфику направления подготовки; гармоничное развитие личности; реализацию творческой и гражданской

активности; готовность служению Отечеству; повышению профессионального уровня будущего специалиста.

Совместные действия педагогического коллектива, влияние личности каждого педагога и его активной жизненной позиции дают положительные результаты в процессе воспитания обучающихся колледжа.

11. Материально-техническая база

Образовательный процесс в Усть-Баргузинском филиале ГБПОУ «БКТиС» организован в помещениях общей площадью 2823,6 кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 17,5 кв.м., что соответствует установленным нормативам (нормативы СанПиН 2.4.2.282-10). Состав используемых помещений: лекционные аудитории, лаборатории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, производственные мастерские, библиотека, читальный зал, спортивные залы, медицинский кабинет, административные и служебные помещения. Студенты обеспечены горячим питанием (столовая на 76 посадочных мест).

Для занятий физической культурой и спортом в филиале оборудован спортивный зал. Оборудована спортивная площадка на открытом воздухе, место для стрельбы.

На средства гранта приобретено оборудование для сдачи норм ГТО.

Таким образом, в результате самообследования можно сделать вывод, что для студентов, преподавателей и сотрудников колледжа созданы условия, такие как: обслуживание горячим питанием, имеются условия места для занятий спортом и физической культурой.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования Усть-Баргузинского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» позволяют сделать следующие выводы:

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют предъявляемым требованиям и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Качество знаний, умений обучающихся, освоенные ими общие и профессиональные компетенции по специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рекомендации:

1. Повышать результативность участия студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня.

2. Повышать процент участия преподавателей и мастеров производственного обучения в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различного уровня для совершенствования профессионально-педагогической компетентности.

3. Повышать процент участия/занятости студентов в работе творческих коллективов, предметных кружках, спортивных секциях.

4. Разработать расширенный перечень спектра реализуемых образовательных программ по профессиональному обучению, профессиональной переподготовке, повышению квалификации и ДОП с учетом потребностей рынка труда и индивидуальных потребностей граждан всех возрастных категорий.

5. Увеличить плановые показатели по количеству обученных слушателей в МЦПК по всем видам программ и по объему привлеченных внебюджетных средств по оказанию платных образовательных услуг.

6. Продолжить принимать участие в реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках федеральных проектов.

Председатель комиссии

по самообследованию

Усть-Баргузинского филиала ГБПОУ «БКТиС» _____ Т.И. Аюшеева

Члены комиссии:

зав. отделением по УПР _____ А.И. Ушакова

методист _____ В.В. Гаськова

старший бухгалтер _____ О.Н. Ожигова

библиотекарь _____ Т.И. Шелковникова

педагог-организатор _____ А.А. Ширеторова

инструктор по труду _____ И.Л. Терентьева

**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»**

Таблица 51

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	98
1.1.1.	По очной форме обучения	98
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	66
1.2.1.	По очной форме обучения	66
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	0
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,01
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	23/13,5 %.
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	19 чел./11,6 %
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	57/34,75%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	115/48,53 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/81,25 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/50%
1.11.1.	Высшая	3/18,75%
1.11.2.	Первая	5/31,25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических	16 / 100% / 2

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	16 чел./ 14 %
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
	Усть-Баргузинский филиал	164
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	17,5
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 / 0,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1
4.5.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников	0

	образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	---	--