Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»
Тарбагатайский филиал

РАССМОТРЕНО
на заседании Малого
Педагогического Совета
Протокол № 6
от «25**»** 02 **2022г.**

УТВЕРЖДЕНО
«28**»** 02 **2022г.**
Руководитель Тарбагатайского
филиала ГБПОУ «БКТиС»
А.И.Буторова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ «БАЙКАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
Тарбагатайский филиал

Тарбагатай, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3
Общие сведения 3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 5
2. Система управления колледжем 5
3. Структура подготовки специалистов 8
4. Содержание и качество подготовки обучающихся 10
5. Организация учебного процесса 17
6. Качество подготовки студентов 21
7. Востребованность выпускников 22
8. Качество кадрового состава 22
9. Учебно-методическая деятельность 24
10. Воспитательная работа 41
11. Материально-техническая база ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Тарбагатайского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» (далее Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС») проведено в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»; приказа ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» № 01-7/116 от 10.11.2016 г.

Процедура самообследования осуществлялась в форме экспертизы на соответствие следующим нормативным документам:

- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказу Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказу Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в редакции от 31.01.2014) "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказу Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказу Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

В отчете представлены итоги анализа оценки образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно методического, информационного и бибиотечного обеспечения; научно-исследовательской деятельности и материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показатели деятельности колледжа за 2016 г., предусмотренные приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 1324.

Самообследование проведено в период с 15 января 2020 года по 31.01.2020 года. Для организации и проведения самообследования в филиале создана экспертная комиссия в составе:

Председатель комиссии руководитель филиала Буторова А.И. члены комиссии: заведующий отделением УПР Фролова Т.Б., заведующий хозяйством Иванов А.В., зав. библиотекой, воспитатель Федотова Е.А., социальный педагог Чебунина Н.М., педагог-организатор Фролова А.А., председатель ЦК филиала Фролова А.А..

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

Планирование – издание приказа о проведении самообследования; определение основных направлений экспертизы; выбор методов получения информации.

Организационный – анализ основных направлений деятельности и определение соответствия требованиям нормативной документации.

Формирование отчета - обработка и систематизация полученной информации, обобщение полученных результатов, обсуждение результатов самообследования, формирование отчёта.

Общие сведения

История Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС» началась 46 лет назад, когда в октябре 1975 года было создано Тарбагатайское профессионально-техническое училище (ПТУ), базовым предприятием которому послужила «Улан-Удэнская сельскохозяйственная техника».

С сентября 1976 года училище преобразовали в среднее, и оно стало именоваться ССПТУ № 11. Именно с этого года вводится в эксплуатацию актовый и спортивный залы площадью 300 кв. метров, начинает функционировать общежитие на 120 мест, столовая на 80 посадочных мест, библиотека, обустраиваются учебные мастерские. На протяжении 1976-1977 годов полностью были оборудованы учебные кабинеты, в достаточном количестве предоставлены учебно-наглядные пособия, а так же созданы новые централизованные кабинеты по тракторам, сельхозмашинам, комбайнам, кабинеты по физике, химии, черчению, технической механике.

В период с 1976 по 1992 годов:

- на территории училища оборудован автодром для обучения вождению на автомобиле и сдачи экзаменов в ГИБДД;
- за училищем закреплено 230 га пахотной земли для проведения занятий по предмету «Передовая технология возделывания и обработки с/х культур»;
- для проведения занятий по практическому обучению вождения в училище имеется 10 тракторов, 9 автомобилей, 3 самоходных зерноуборочных комбайна, для предпосевной и посевной обработки почвы имеются все необходимые для этого сельскохозяйственные машины и орудия.

После социально-экономической перестройки училищу присваивается новый статус: Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования.

В 2008 году, в связи с реорганизацией Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Иволгинский аграрный техникум», путем присоединения к нему государственных образовательных учреждений начального профессионального образования «Профессиональное училище №36», «Профессиональное училище №27», «Профессиональное училище №30» согласно постановления Правительства Республики Бурятия от 07.07.08 г. № 343 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования «Профессиональное училище №27», «Профессиональное училище № 30», «Профессиональное училище №36», «Иволгинский аграрный техникум», Тарбагатайское Профессиональное училище №36 переименовано в Тарбагатайский филиал Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Бурятский республиканский агротехнический техникум».

1 июля 2011 года, в соответствии с приказом МОиН РБ № 689 от 28.04.2011, начинает функционировать новое образовательное учреждение - Тарбагатайский филиал ГОУ СПО «Бурятский республиканский колледж технологий и предпринимательства» (БРКТиП).

С 01 октября 2012г. образовательное учреждение «Бурятский республиканский колледж технологий и предпринимательства» было реорганизовано, путем слияния, в «Байкальский колледж туризма и сервиса».

Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам СПО (подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена) №2608 от 16.06.2016 г.

Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС» имеет свидетельство о государственной аккредитации по основным профессиональным образовательным программа №1724 от 23.06.2016 г.

Определена программа развития филиала, включающая следующие стратегические направления:

1. Формирование у обучающихся компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике.
2. Повышение качества результатов образования.
3. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных и дополнительных профессиональных программ.
4. Модернизация и развитие материально-технической базы филиала
5. Повышение доходности внебюджетной деятельности филиала.
6. Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров
7. Вовлечение молодежи в социальную практику.
8. Содействие нравственному и физическому развитию студентов.
9. Формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи.

Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС» имеет широкие социальные связи, активно участвует в мероприятиях республиканского, всероссийского и международного значения, имеет опыт регионального и всероссийского сотрудничества.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Тип: бюджетное учреждение среднего профессионального образования

Вид: филиал

Государственный статус: образовательное учреждение

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса» Тарбагатайский филиал

Юридический адрес: Российская Федерация, Республика Бурятия, 671110, Тарбагатайский район, с. Тарбагатай, ул. Молодежная, д.1.

Место нахождения: Российская Федерация, Республика Бурятия, 671110, Тарбагатайский район, с. Тарбагатай, ул. Молодежная, д.1.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Бурятия

Собственник имущества: Республика Бурятия

Тел/факс: 8(301)2 55-3-22

E-mail: tarbagatay@bktis.ru

В Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» существует локальная правовая основа, которая позволяет осуществлять деятельность образовательного учреждения и создавать необходимый уровень качества образовательного процесса. К таким документам можно отнести:

- Устав;
- Коллективный договор;
- Приказы по основной деятельности;
- Локальные акты организационного характера;
- Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность.

Все локальные акты разработаны в форме положений, правил, инструкций и соответствуют системе менеджмента качества и действующему законодательству.

В настоящее время Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС» ведет подготовку по образовательным программам:

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

43.01.09 Повар, кондитер;

19.01.04 Пекарь;

23.01.03 Автомеханик;

38.01.02 Продавец, контролер – кассир;

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автотранспорта

При проведении самообследования установлено, что имеются все необходимые организационно-распорядительные документы: лицензия, Устав, и т.д., позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Система управления колледжем

Администрация Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, нормативными правовыми актами соответствующих региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом.

Система управления Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС» направлена на совершенствование организации образовательного процесса с целью обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС» осуществляет руководитель филиала.

В состав Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС» входят учебные, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения, действующие на основании положений, работает цикловая комиссия по учебно - производственной работе Тарбагатайского филиала. Свою деятельность по подготовке специалистов **цикловая комиссия** осуществляет на основании Приказа «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г, № 464), Устава колледжа, Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям, приказов Министерства образования и науки РФ, РБ и директора колледжа, внутренних локальных актов, а также иных нормативных документов.

В Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Малый педагогический совет, Методический совет, Совет профилактики правонарушений и профилактике обучающихся, Совет общежития, Студенческий совет. Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС».

Малый педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением и создается в целях управления организацией образовательного процесса в филиале, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования научно-методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

В состав Малого педагогического совета входят руководитель филиала, зав. отделением по УПР, преподаватели и мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-организатор, т.е. сотрудники, непосредственно задействованные в организации образовательного и воспитательного процессов в филиале.

Председателем Малого педагогического совета является руководитель филиала. Решения Малого педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Малого педагогического совета является решающим. Малый педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

1) обсуждение и утверждение планов учебно-воспитательной и научно-методической работы Учреждения;

2) заслушивание информации и отчетов руководящих работников и педагогических работников о качестве и эффективности учебно-воспитательного процесса, проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни, обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;

3) участие в работе по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, принимает решения по всем другим вопросам педагогической деятельности, в том числе рассмотрение и согласование проекта локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;

4) рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения;

5) утверждение образовательных программ, реализуемых Учреждением:

6) рассмотрение результатов деятельности учебных структурных подразделений;

7) рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении, в том числе проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, за исключением проектов локальных нормативных актов, регулирующих вопросы предоставления мер социальной поддержки обучающихся, установления размера платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся;

8) принятие решения об отчислении обучающегося как меры дисциплинарного взыскания, в случаях предусмотренных настоящим Уставом, а также в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Учреждение, за исключением обучающихся в филиалах Учреждения;

9) рассматривает и согласовывает иные проекты локальных нормативных актов, направленных для рассмотрения и согласования на основании решения Директора Учреждения;

10) иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Методический совет является коллегиальным органом управления филиала.

В состав Методического совета входят педагогические работники филиала. Председателем Методического совета является заведующий отделением УПР.

К компетенции Методического совета относятся решение следующих вопросов:

1) определение основных направлений научно–методической и исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС»;
2) подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской, учебно-производственной деятельности Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС»;
3) экспертная оценка результатов научно–методической работы педагогических работников, в том числе рассмотрение и согласование учебно-методической документация, оценочных средств, рабочих учебных планов по реализуемым образовательным программам;
4) изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
5) организация и координация научно-исследовательской и научно-методической работы педагогических работников и обучающихся по основным приоритетным направлениям развития колледжа;
6) рассмотрение и согласование проекта плана научно-методической работы Учреждения и иных проектов локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
7) иные вопросы, отнесенные к компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Совет по профилактике правонарушений обучающихся является постоянно действующим коллегиальным органом управления Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС» основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

В состав Совета профилактики входят заведующий отделением УПР, комендант и воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-организатор. Председателем совета является руководитель филиала.

К компетенции Совета по профилактике относятся решения следующих вопросов:

1) создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
2) профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин обучающихся.
3) обеспечение механизма взаимодействия колледжа с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.
4) осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики правонарушений и реализацией плана профилактической работы коллективом филиала.

С 2018 года в филиале работает Межведомственный совет профилактики. Заседания совета проводятся совместно с различными субъектами профилактики, не реже 1 раза в квартал.

Студенческий совет – особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжа и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, в Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» создается Студенческий совет.

Состав Студенческого совета формируется из обучающихся по основным образовательным программам очной формы обучения Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС». Студенческий совет формируется путем соответствующих выборов не реже одного раза в два года из представителей обучающихся каждой учебной группы очной формы обучения.

Студенческий совет вправе принять локальный нормативный акт, регламентирующий его деятельность.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами колледжа. Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции.

Система административного управления включает в себя взаимодействие с цикловыми комиссиями, кураторами, советом студенческого самоуправления и социальными партнерами.

Административно-управленческая деятельность в Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в учебном заведении; всех форм административного контроля на уровне колледжа. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие

процесс планирования, управления и оценки качества результатов. Важнейшей функцией в управлении филиала является внутриучрежденческий контроль. Основными направлениями внутриучрежденческого контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания дисциплин общеобразовательного цикла;
- содержание и качество преподавания дисциплин профессионального цикла;
- содержание и качество реализации практик:
  - При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.
  - При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная);
- качество знаний, умений студентов;
- качество освоения общих и профессиональных компетенций студентов;
- качество нормативной и учебно-методической документации колледжа;
- выполнение решений педагогических советов;
- содержание и качество подготовки выпускников;
- качество проведения процедуры государственной итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов и образовательных программ;
- трудоустройство выпускников.

В филиале функционирует и ряд других организационных форм управленческой деятельности, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении актуальных вопросов:

- еженедельные совещания при руководителе филиала;
- профсоюзная ячейка педагогических работников.

Руководителем филиала издаются приказы в рамках имеющихся полномочий, заместители руководителя имеют право издавать распоряжения по направлениям деятельности в пределах своих компетенций. Приказы доводятся до сведения всех ответственных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контроля.

Таким образом, при самообследовании установлено, что в учебном заведении сформирована вертикально-функциональная система управления. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, обеспечивает в полном объеме удовлетворительное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований

3. Структура подготовки специалистов

Тарбагатайский филиал имеет свидетельство о государственной аккредитации по основным профессиональным образовательным программа №1724 от 23.06.2016 г.

Таблица 1.

Коды профессий/специальностей и направлений подготовки ПО	Наименование профессий/специальностей и направлений подготовки ПО
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
38.00.00	Экономика и управление
43.00.00	Сервис и туризм

Коды профессий/специальностей и направлений подготовки ПО	Наименование профессий/специальностей и направлений подготовки ПО	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
15.01.05	Сварщик (электрогазосарочные и газосварочные работы)	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Газорезчик

19.01.17	Повар, кондитер	Повар Кондитер
19.01.04	Пекарь	Пекарь Кондитер
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
35.01.09	Мастер растениеводства	Овощевод, рисовод, табаковод, цветовод, эфиромасличник, плодоовощевод, виноградарь, хмелевод чаевод
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	Оператор животноводческого комплекса и механизированных ферм Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист Водитель автомобиля Водитель мототранспортных средств
35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	Оператор машинного доения Плодоовощевод Повар Учетчик
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей-водитель автомобиля
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму

Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам профессиональной подготовки.

Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС» ведет подготовку по очной форме обучения.

Ежегодный прием на обучение осуществляется согласно утвержденным контрольным цифрам приема и составил на 2021-2022 уч.г. – 50 человек.

Филиал ведет подготовку по очной форме обучения.

Динамика приема по направлениям подготовки

Таблица 2

Код	Наименование специальности/профессии	Прием по направлениям подготовки (чел.)	
		2020-2021 г.	2021-2022
ППКРС			
19.01.04	Пекарь	-	25
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	25	-
43.01.09	Повар, кондитер	-	-
23.01.03	Автомеханик	-	-
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автотранспорта	25	25

ППССЗ			
43.02.10	Туризм	-	-
	ИТОГО:	**50**	**50**

Выпуск специалистов по направлениям подготовки

Таблица 3

Код	Наименование специальности/профессии	Выпуск студентов	
		2019- 2020 уч.г.	2020-2021
ППКРС			
19.01.04	Пекарь	-	21
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	-	18
43.01.09	Повар, кондитер	-	-
23.01.03	Автомеханик	-	-
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автотранспорта	-	-
ИТОГО		**0**	**39**
ППССЗ			
43.02.10	Туризм	18	0
	ИТОГО:	**18**	**39**
	ВСЕГО:	**18**	**39**

Структура подготовки специалистов в колледже направлена на региональные потребности рынка труда.

В Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» кроме реализации основных образовательных программ осуществляется подготовка по программам профессионального обучения: профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в МЦПК. Оказание платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Бурятия, Уставом и другими локальными актами ГБПОУ «БКТиС».

Количество подготовленных слушателей в МЦПК в 2021 году

Таблица 4

Наименование программы	Проф. подготовка, чел.	Профес. переподготовка, чел.	Повышение квалификации, чел.	ДОП (повыш. квалиф., профес. переподг.)	Всего
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
Водитель автомобиля	28	0	0	0	**28**
Повар	2	0	0	0	**2**
Пекарь	**0**	0	5	0	**5**
Кондитер	**0**	0	5	0	**5**
Ежегодные занятия с водителями	**0**	0	0	9	**9**
Итого	**30**	**0**	**10**	**9**	**49**

1.За 12 месяцев 2021 года всего оказано образовательных услуг на сумму 536000 рублей, из них по программам ПО- 436000 руб., по программам ДПО-10000,

Основную прибыль по сумме составляет обучение по программам профессионального образования.

2.Количество слушателей всего составило- 40 человек, из них: 98 %- слушатели ПО, 2%-слушатели ДПО,

3.Из числа студентов филиала было обучено 11% от числа всех обучающихся студентов

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Подготовка студентов в Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами. Все учебные планы

утверждены приказом директора колледжа. При составлении учебных планов образовательных программ СПО (ППССЗ и ППКРС) полностью соблюдены требования Федеральных Государственных образовательных стандартов в части объема часов, отводимых на освоение учебного материала для учебных дисциплин и профессиональных модулей. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули. Вариативная часть ФГОС распределена на основании запросов работодателей и отвечает потребностям рынка труда.

Образовательные программы ежегодно разрабатываются и согласовываются с работодателями.

43.01.09 Повар, кондитер

Таблица 5

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	324	967	+643
П.00	Профессиональный учебный цикл	1980	2396	+416
ПМ.00	Профессиональные модули	1980	2396	+416
ФК.00	Физическая культура	0	0	0
	Вариативная часть	1332	распределена	1332
Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС		5724	5739	

19.01.04 Пекарь

Таблица 6

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	96	240	+144
П.00	Профессиональный учебный цикл	440	440	0
ПМ.00	Профессиональные модули	440	440	0
ФК.00	Физическая культура	40	40	0
	Вариативная часть	144	распределена	+144
Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС		720	720	0

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Таблица 7

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	160	252	+92
П.00	Профессиональный учебный цикл	376	428	+52
ПМ.00	Профессиональные модули	376	428	
ФК.00	Физическая культура	40	40	0
	Вариативная часть	144	распределена	+144
Итого по обязательной части ППКРС, включая		720	720	

раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС			

23.01.03. Автомеханик

Таблица 8

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	168	250	+82
П.00	Профессиональный учебный цикл	368	430	+62
ПМ.00	Профессиональные модули	368	430	+62
ФК.00	Физическая культура	40	40	0
	Вариативная часть	**144**	распределена	**144**
Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС		**720**	**720**	

23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Таблица 9

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	428	408	-20
П.00	Профессиональный учебный цикл	1552	589	-963
ПМ.00	Профессиональные модули	1552	589	-963
ФК.00	Физическая культура	0	0	0
	Вариативная часть	1745	распределена	1745
Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС		**5277**	**3331**	

Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем максимальной нагрузки в неделю не превышает 54 часа. На самостоятельную работу студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО отводится до 50% времени от обязательной нагрузки. При реализации ФГОС по ТОП – 50 объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная работа студентов это планируемая работа, выполняемая студентом по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем образовательной нагрузки по образовательной программе среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям не превышает 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

При реализации образовательной программы СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика. Производственная практика подразделяется на практику по профилю специальности и практику преддипломную. При реализации образовательной программы СПО ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики.

В организации и проведении практики участвуют колледж и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в виде экзамена квалификационного. В соответствии с документом «Положение о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации» приказом по колледжу создаются экзаменационные комиссии с привлечением работодателей. При проведении экзамена квалификационного используются фонды оценочных средств, разработанные преподавателями колледжа.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и проводится в форме защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Государственная итоговая аттестация по ППКРС (ФГОС по ТОП-50) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ (ФГОС по ТОП-50) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы.

Объем времени отведенный на подготовку и защиту ВКР установлен в соответствии с ФГОС СПО, отражен в календарном учебном графике и учебном плане по специальности/профессии.

Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы: Объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Сроки освоения образовательных программ СПО

43.01.09 Повар, кондитер

Таблица 10

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения по циклам	198 недель	198 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	116 недель	116 недель
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
- практики, в том числе:	41неделя	41 неделя
- учебная практика		14недель
- производственная практика		27 недель
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	34 недели	34 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии Повар, кондитер соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 1569 от 09.12.2016, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44898 от 22.12.16 г.).

19.01.04 Пекарь

Таблица 11

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения по циклам	145 недель	145 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	75 недель	75 недель
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
- практики, в том числе:	39 недель	39 недель
- учебная практика		7 недель
- производственная практика		32 недели
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии Пекарь соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 г., приказ №№ 798 от 02.08.2013, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29657 от 20 августа 2013)

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Таблица 12

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения по циклам	147 недель	147 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	77 недель	77 недель
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
- практики, в том числе:	39 недель	39 недель
- учебная практика		6 недель
- производственная практика		33 недели
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии Пекарь соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 г., приказ №№ 798 от 02.08.2013, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29657 от 20 августа 2013)

23.01.03 Автомеханик

Таблица 13

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	77 недель	77 недель
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
- практики, в том числе:	39 недель	39 недель
- учебная практика		5 недель
- производственная практика		34 неделя
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии Автомеханик соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 г., приказ № 854. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015, № 391).

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Таблица 14

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	88 недель	88 недель
- промежуточная аттестация	3 недели	3 недели
- практики, в том числе:	25 недель	25 недель
- учебная практика		8 недель
- производственная практика		17 недель
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	29 недель	29 недель

1. Срок освоения образовательной программы по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей соответствует требованиям федерального государственного

образовательного стандарта, утвержденного Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1581. Методические указания по разработке адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 20.04.2015 № 06-830 вн

Образовательные программы, реализуемые в филиале, обеспечены рабочими программами, которые разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей. Программы определяют цели и задачи учебной дисциплины и профессионального модуля, объем, результаты освоения, структуру и содержание, условия организации, контроль и оценку результатов освоения.

Образовательные программы ППССЗ и ППКРС обеспечены учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и всем видам практик. Образовательные программы обеспечены УМК по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты самообследования показали, что разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям предусмотрена оценка качества освоения образовательной программы: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация. Образовательные программы включают промежуточную аттестацию, содержащую не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году. Форма и процедура текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки студентов. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Результаты успеваемости за месяц выставляются в журналах теоретического обучения и оформляются в ведомости рубежного контроля, которые предоставляются кураторами учебных групп заведующей учебной части. Данные рубежного контроля анализируются заведующей учебной частью и предоставляются заместителю директора по УПР. По итогам рубежного контроля на заседания комиссии рубежного контроля приглашаются студенты, имеющие задолженности. Кураторами групп и преподавателями, ведущими учебные дисциплины и профессиональные модули в данных группах, проводится соответствующая работа для устранения задолженностей студентами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии в графиком учебного процесса и в сроки, предусмотренные учебным планом. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен; экзамен квалификационный; квалификационный экзамен; комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам; зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Локальным актом «Положение о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации».

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом образовательной программы по специальности/профессии.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по ППССЗ, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). ГИА студентов, обучающихся по ППКРС, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей учебного плана по специальности/профессии; выпускная практическая

квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС (ФГОС по ТОП-50) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ (ФГОС по ТОП-50) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с локальным актом колледжа «Положение о государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования». Организация выполнения и защиты ВКР проводится в соответствии с локальными актами.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны по всем образовательным программам. Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Таким образом, документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объёме.

Обеспеченность источниками учебной информацией учебного процесса

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС.

При выполнении внеаудиторной работы студенты имеют свободный доступ к БД (база данных) ЭБС (электронно-библиотечные системы) BOOK.ru .Договор № 18501557 от 20.08.2020 г., НЭБ-Национальная Электронная Библиотека, бессрочный Договор № 0323350154. от 10.10.2018г., Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС «Юрайт», 12.02.2020г

Общий объем библиотечного фонда

Таблица 15

Наименование структурного подразделения	Общий объем библиотечного фонда на 10.01.2022 г.	Количество читателей библиотеки		
		студентов	преподавателей	пользователей ЭБС BOOK.ru
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	1397 экз.	140	13	137

Интенсивность использования библиотечного фонда

Таблица 16

Наименование структурного подразделения	Количество читателей библиотеки по состоянию, чел.	Читаемость = книговыдача/ количество читателей, %	Книгообеспечен-ность = объем фонда /количество читателей, %	Обращаемость= книговыдача/ объем фонда, %
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	158	19,09	8,85	2,16

Таблица 17

Наименование структурного подразделения	Издания с грифом МО и УМО	ОГСЭ	ЕН	Проф. цикл
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	58%	25,5%	7,3%	38%

Библиотечный фонд филиала комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Одними из постоянных партнеров колледжа по

комплектованию и обновлению библиотечного фонда новой учебной и учебно - методической литературой являются издательства «Академия» и «Лань-Трейд.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно - библиографические, научные и периодические издания и составляет более 2 тыс. единиц хранения. Ежегодно библиотека организует тематические выставки, а также постоянно действующую выставку новых поступлений в фонд библиотеки колледжа.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам филиала представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, методическими указаниями, полностью обеспечивая потребности студентов. Это издания на традиционных бумажных носителях, CD-ROM-издания, электронные издания русскоязычного сегмента Интернет. Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой по всем специальностям соответствует нормативу.

Студенты обеспечены возможностью доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса в ГБПОУ «БКТиС» поддерживает служба информационного центра, обеспечивающая оперативный доступ к электронным ресурсам сети Интернет, сопровождение и развитие единой компьютерной системы колледжа.

Библиотека имеет достаточный библиотечный фонд, оборудованы рабочие места для студентов с выходом в Интернет. Необходимо обновление библиотечного фонда и увеличение электронных ресурсов.

5. Организация учебного процесса

Организация и управление учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации образовательных программ СПО и организации учебного процесса, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также основной учебно-методической документацией колледжа.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса являются: учебная часть, цикловые комиссии.

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с календарным учебным графиком, составленным по образовательным программам, реализуемым в колледже. Начало учебного года по всем специальностям в учебных группах начинается 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определяется учебными планами. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью производится заблаговременно учебной частью колледжа. Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. При организации учебного процесса в колледже используются различные виды учебных занятий: лекции, семинары, практические, лабораторные занятия.. Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Все виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) являются обязательными элементами каждой образовательной программы. Организация проведения практик студентов колледжа осуществляется в соответствии с документом «Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы СПО». Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственных практик, заключаются договоры. По окончании практики студенты получают аттестационные листы, характеристики. Филиал постоянно расширяет сеть баз практик в городе Улан-Удэ и районах Республики Бурятия. Руководители практик осуществляют контроль за выполнением содержания программ практик.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
Качество реализации учебной практики по профессиям

Таблица 18

Код профессии	Наименование профессии	№ группы	Наименование УП	Средний балл
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
43.01.09	Повар-кондитер	ПК-149 2курс	УП01.01 « Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента»	4,0
43.01.09	Повар-кондитер	ПК-149 3 курс	УП 02.01 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента»	4,0
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	218 3курс	УП03.01 Работа на контрольно-кассовой технике и расчет с покупателями	4,1
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	220 1-2курс	УП 01.01 Продажа непродовольственными товарами.	4,1
23.01.03	«Автомеханик»	А-719	ПП 01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	4.4
23.01.03	«Автомеханик»	А-719	ПП 02.01 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	4.4
Итого				

Качество реализации производственной практики по профессиям

Таблица 19

Код профессии	Наименование профессии	№ группы	Наименование ПП	Средний балл
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
43.01.09	Повар-кондитер	ПК-149 2курс	ПП01.01 « Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента»	4,0
43.01.09	Повар-кондитер	ПК-149 3 курс	ПП 02.01 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента».	4,0
38.01.02	Продавец, контролер -кассир	218 3курс	ПП03.01 Работа на контрольно-кассовой технике и расчет с покупателями	4,2
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	220 1-2 курс	ПП 01.01 Продажа непродовольственными товарами.	4,5
23.01.03	«Автомеханик»	А-719	ПП 01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	4.4
23.01.03	«Автомеханик»	А-719	ПП 02.01 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	4.39
Итого				
ВСЕГО				

Договоры практик, заключенные в 2021 году для прохождения производственной практики студентами, обучающимися по профессиям

Таблица 20

Код профессии	Наименование профессии	Кол-во базовых предприятий	Договора заключенные в 2021 году
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»			
43.01.09	Повар-кондитер	Гр ПК-149-**16**	ИП «Заиграев Е.В» С.Тарбагатай
43.01.09	Повар-кондитер		Кафе «Качевник» Тарбагатайский р-он
43.01.09	Повар-кондитер		ООО «Семейские» с.Тарбагатай
43.01.09	Повар-кондитер		ГБПОУ «БКТиС» Тарбагатайский филиал
43.01.09	Повар-кондитер		Кафе «Старые Друзья»
43.01.09	Повар-кондитер		ИП « Родионова Т.И»
43.01.09	Повар-кондитер		МДОУ «Детский сад № 11» , с.Хохотуй. Петровск-Забайкальский р-он, с.Хохотуй
43.01.09	Повар-кондитер		ИП «Циренжапова Е.С
43.01.09	Повар-кондитер		МБДОУ Подлопатинский детский сад «Журавушки»
43.01.09	Повар-кондитер		ИП «Ананикян С.С» г.Улан-Удэ
43.01.09	Повар-кондитер		Кафе «Шашлычный домик» ИП «Иванова О.П»
43.01.09	Повар-кондитер		ИП «Красикова Н.В» с.Тарбагатай
43.01.09	Повар-кондитер		ИП «Голубева Е.М» с.Тарбагатай
43.01.09	Повар-кондитер		МБОУ «Большекуналейская СОШ им. Гуслякова Г.И» Тарбагатайский р-он, с.Куналей.
43.01.09	Повар-кондитер		ПО «Янтарь» с.Тарбагатай
43.01.09	Повар-кондитер		ИП «Калашников П.Ф» г.Улан-Удэ
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	гр 220 -**19**	ИП «Скосырская ГИ» с. Баргузин
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ИП «Зардиашвили Г А» магазин «Мари» с Н-Саянтуй
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ООО «Катюша» с.Тарбагатай
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ООО «Семейские» магазин «Надежда» с.Тарбагатай
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ИП «Красикова Н.В» магазин «Ларец» с.Тарбагатай
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ПО «Янтарь» магазин №2 с.Десятниково
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ИП «Дерябина М.П» магазин с.Тарбагатай
38.01.02	Продавец, контролер-		ООО «Торгсервис» магазин

	кассир		«Сфетофор» с.Тарбагатай
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ИП «Тимофеева Е.И.» Магазин «Загорушки» с.Тарбагатай
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ООО « Система инверс» г.Улан –Удэ
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ИП «Стафеева Н.А» с.Вознесеновка магазин «Солнышко»
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ИП«МедведеваЛ.П.»г.Улан –Удэ
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ИП «Васильева О.П.» с Тарбагатай магазин «Эконом»
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ИП «Беглорян Р.Р.» магазин «Анни» с.Хандагай
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ИП «Парфенова Л.Л.» с.Николаевский магазин «Весна»
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ИП «Сокольникова И.И» г .Гусиноозерск
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ООО Фортуна» магазин «Сезон интерьер» г.Улан – Удэ
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ООО «Регион» магазин «Титан» с.Тарбагатай
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ООО «Миг» магазин«Меркурий» с.Тарбагатай
№3 от 09.03.21			
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	гр 218 **-11**	ООО « Факел» с.Тарбагатай
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ООО «Катюша» с.Тарбагатай
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ООО «Семейские» магазин «Надежда» с.Пестерева
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ИП «Красикова Н.В» магазин «Ларец» с.Тарбагатай
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ИП «Дерябина М.П» магазин с.Тарбагатай
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ИП «Севергин Ю.П.» магазин «Золотое яичко» с Тарбагатай
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ИП « Алиева О.В» магазин «Ассорти» г.Улан –Удэ
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ИП «Медведева Л.П.» г.Улан – Удэ
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ИП «Цацын В.С» магазин г.Улан – Удэ
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ПО «Янтарь» магазин с. Тарбагатай
38.01.02	Продавец, контролер-кассир		ИП «Дудников В. Ф.» с Подлопатки
23.01.03	«Автомеханик»		ИП Федотов
23.01.03	«Автомеханик»		ИП Другова
23.01.03	«Автомеханик»		КФХ Шайдурова
23.01.03	«Автомеханик»		ООО «Сервис-Авто»
23.01.03	«Автомеханик»		ООО «Семейские»
23.01.03	«Автомеханик»		ИП Николаев
23.01.03	«Автомеханик»		ИП Родионова
23.01.03	«Автомеханик»		ООО «Диск»
23.01.03	«Автомеханик»		ИП Васильева
23.01.03	«Автомеханик»		ГБУСО РБ «Центр помощи детям

			оставшимися без попечения родителей «Звездный»
23.01.03	«Автомеханик»		ИП Рябинина
23.01.03	«Автомеханик»		КФХ Дампилов
23.01.03	«Автомеханик»		ООО «Тарбагатай-Авто»
23.01.03	«Автомеханик»		ИП Гордеев
23.01.03	«Автомеханик»		КФХ Мейер

Качество реализации практической подготовки студентов филиала соответствуют требованиям ФГОС. Отзывы социальных партнеров о работе студентов и освоении ими профессиональных компетенций при прохождении производственной практики имеют положительные оценки (представлены в аттестационных листах).

6. Качество подготовки студентов

Качество подготовки студентов контролируется на всех этапах обучения. В филиале следующие виды контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. В ходе самообследования проведена оценка уровня качества знаний, умений и освоения профессиональных компетенций студентами при проведении текущего контроля контрольные срезы), защиты курсовых работ, государственной итоговой аттестации.

Данные контрольных срезов при самообследовании

Таблица 21

Код специальности	Наименование специальности/профессии	Кол-во обучающихся участвующих в контрольном срезе	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
19.01.17	Повар, кондитер	24	100	84,1	4,2
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	100	71,2	3,8
38.02.01	Продавец, контролер-кассир	21	100	72,2	4,0
19.01.04	Пекарь	24	100	62,9	3,9
	Итого	**93**	**100**	**70,6**	**3,94**

Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки студентов, обобщаются, анализируются и обсуждаются на ежемесячных заседаниях рубежного контроля, педагогических совещаниях, заседаниях ЦК.

Качество подготовки выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию

Таблица 22

Наименование профессии/специальности	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	ср. балл
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
профессия				
Пекарь	5	9	7	4,0
Продавец, контролер-кассир	6	9	3	4,2
Итого	**11**	**18**	**10**	**4,0**

По результатам государственной итоговой аттестации установлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников филиала соответствует требованиям, предъявляемым

к результатам освоения основной профессиональной программы. В ходе проведения ГИА студенты показывают высокий уровень теоретической подготовки, освоения общих и профессиональных компетенций, демонстрируют умения принимать решения в нестандартных производственных ситуациях.

По мнению работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников филиала соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки на региональном рынке труда. Большая часть выпускников колледжа трудоустраиваются по полученной специальности/профессии. Часть выпускников филиала поступают в ВУЗы для дальнейшего обучения.

7. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников обучавшихся по очной форме

Таблица 23

Год выпуска	Форма обучения	Кол-во выпускников в целом по колледжу	Трудоустроились по специальности/профессии	Призвано в ряды РА	Продол-жают обучение в ВУЗах, ССУЗах	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудо-устроены
Выпуск по профессиям							
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»							
2021	очная	39	21	11	1	5	1 (лишение свободы)
Всего		**39**	**21**	**11**	**1**	**5**	**1**
Выпуск по специальностям							
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»							
2021	очная	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

8. Качество кадрового состава

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По состоянию на 25.02.2021 г. численность педагогических работников ГБПОУ "Байкальский колледж туризма и сервиса» составляет 13 человек.

Кадровый состав филиала

Таблица 24

Наименование структурного подразделения	общее число ИПР	число ИПР с высшей квалификационной категорией	число ИПР с первой квалификационной категорией	число ИПР с соответствием занимаемой должности	число ИПР б/к	% категорийности пед. коллектива в 2021 г.
Педагогические работники						
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	13	2	3	5	8	61,6%
ИТОГО:						

Награды, звания, заслуги

Таблица 25

Наименование	Улан-Удэ	Тарбагатайский филиал	Татауровский филиал	Усть-Баргузинский филиал	Могойтинский филиал	**Всего**
Значок «Отличник ПТО РСФСР»		-				
Значок «Отличник ПТО РФ»		-				
Значок «Отличник народного просвещения»		-				
Орден Трудовой Славы 3 степени		-				
Нагрудный знак «Почетный работник СПО»		2				
Нагрудный знак «Почетный работник НПО»		2				
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»		-				
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»		-				
Заслуженный мастер производственного обучения РФ		-				
Заслуженный учитель РФ		-				
Заслуженный работник образования РБ		-				
Заслуженный работник ВПО РФ		-				
Медаль за заслуги перед РБ		-				
Юб. Медаль 100 лет профосюзам РБ		-				
Почетная грамота Народного Хурала РБ		2				
Почетная грамота Правительства РБ		-				
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		1				
Почетная грамота Министерства образования и науки РБ		3				
Почетная грамота Министерства просвещения РФ		-				
Почетная грамота Министерства экономического развития и внешних связей РБ, Мин. экономики РБ		-				
Почетная грамота Министерства туризма РБ						
Почетная грамота исполкома профсоюзов работников образования РФ		1				
Почетная грамота ЦК профсоюза профактива Бурятской республиканской территориальной организации		1				
Почетная грамота республиканского Агентства по ФКиС		-				
Почетная грамота Госкомитета РБ по делам молодежи, туризму, физической культуре и спорту		-				
Почетная грамота главного управления МЧС России по РБ		-				
Почетная грамота Администрации г. Улан-Удэ		-				
Почетная грамота Администрации Октябрьского района г. Улан-Удэ		-				
Почетная грамота МО «Прибайкальского района		-				
Итого:		**12**				

Важнейшим направлением работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей филиала через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к прохождению аттестации на установление первой и высшей квалификационных категорий, обязательной процедуры прохождения аттестации внутри учреждения на соответствие занимаемой должности, в целях обеспечения качества обучения.

В соответствии с графиком аттестации, в 2021 году успешно прошли процедуру аттестации на соответствии занимаемой должности – 5 человек, 2 человека на 1 категорию.

Сводные данные по аттестации педагогических работников за 2021 год

Таблица 26

№	ФИО пед. работника	должность	Категория/ на соответствие занимаемой должности	Дата аттестации	№ приказа
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
1.	Медведева Анна Афанасьевна	Мастер п/о	СЗД	19.03.2021г.	№ 01-7/50-3 от 22.03.2021г.
2.	Пластинина Елена Валерьевна	Мастер п/о	СЗД	18.05.2021г.	№ 01-6-1/97л/с от 21.05.2021г.
3.	Федотова Елена Александровна	Воспитатель	СЗД	19.03.2021г.	№ 01-7/50-3 от 22.03.2021г.
4.	Фролова Татьяна Борисовна	Зав. отделения УПР	СЗД	19.03.2021г.	№ 01-7/50-3 от 22.03.2021г.
5.	Чебунина Наталья Михайловна	Преподаватель	СЗД	19.03.2021г.	№ 01-7/50-3 от 22.03.2021г.
6.	Пластинина Елена Валерьевна	Мастер производственного обучения	1 категория	28.09.2021г.	№1342 от 28.09.2021г.
7.	Фролова Анна Александровна	Педагог-организатор	1 категория	28.09.2021г.	№1340 от 28.09.2021г.

Повышение квалификации педагогов в 2021 году

Таблица 27

№	ФИО	Тема курсов	Кол-во часов	Место	Период обучения, наименование документа
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
1.	Буторова А.И.	Профессиональная переподготовка по программе «Специалист, ответственный за безопасность дорожного движения»	256 ч.	Татауровский филиал ГБПОУ «БКТиС»	Февраль-март 2021 г. Диплом 03АБ №000144
		Разработка и внедрение системы управления качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП в соответствии с требованиями ТР ТС 021/2011, стандарта ISO	7 ч.	Союз «Торгово-промышленная палата Восточной Сибири»	14 апреля 2021 г., Сертификат

		22000:2018. Обеспечение соблюдений актуальных требований и рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)			
2	Павлова Ольга Михайловна	Сопряжение ОПОП по актуализированным ФГОС СПО с требованиями профессиональных стандартов и международных стандартов WordSkills	48 ч.	БРИОП	с 18.11.2021 по 24.11.2021
3	Чебунина Н.М.	«Особенности работы педагогов ПОО с трудными подростками»	72	БРИОП	16.09.2021-22.09.2021
		Межрегиональный форум «наставничество-путь к профессиональному успеху»	24	РИКП	24.11.2021-25.11.2021
		Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональной образовательной организации	36	ФГББНУ «Институт изучения детства,семьи и воспитания РАО»	19.12.2021-23.12.2021
4	Фролова Т.Б.	«Организационно-методическое сопровождение ФГОС СПО ТОП 50»	72 ч.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	с 07.10.2021г. по 16.10.2021г.
5	Фролова А.А.	«Внедрение и развитие системы наставничества, добровольчества (волонтерства) в образовательных организациях»	72 ч.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	с 21.10.2021г. по 30.10.2021г.
6	Медведева А.А.	Межрегиональный форум «Наставничество – путь к профессиональному успеху»	16ч.	«Региональный институт кадровой политики» при поддержке Базового центра подготовки кадров АНО «Национальное агентство развития	24.11.2021-25.11.2021г.г.
7	Павлова О.М.				
8	Пескова А.А.				
9	Пластинина Е.В.				
10	Фролова				

	А.А.			квалификаций»	
11	Чебунина Н.М.				
12	Панасенко С.В.	Сопряжение ОПОП по актуализированным ФГОС СПО с требованиями профессиональных стандартов и международных стандартов WordSkills	48 ч.	БРИОП	с 18.11.2021 по 24.11.2021

Профессиональная переподготовка

Таблица 28

№	ФИО	Курс	Кол-во часов	Место	Дата, наименование документа рег.номер
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
1.	Соколов Семен Амосович	«Контролер технического состояния АТС»	256 часов	Татауровский филиал ГБПОУ «БКТиС»	с 27.11.2020 по 09.02.2021г. Диплом 03АБ №000138
2.	Павлова Ольга Михайловна	Педагогическая деятельность в сфере русского языка и литературы»	252 часа	Общество с ограниченной ответственностью «Региональное агентство развития и оценки качества образования»	15.10.2021, диплом о профессиональной переподготовке 0000828
		Педагог дополнительного образования	1008 часов	ФГБОУВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»	18.06.2021, диплом о профессиональной переподготовке, 3249

Стажировки (в том числе международные)

Таблица 29

№	ФИО	Курс	Количество часов	Место	Дата, наименование документа рег.номер
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
1	Панасенко Светлана Викторовна		16	МБОУ ДО ДЮСШ	10.09.2021г. Сертификат
2	Соколов Семен Амосович		20	ООО «Диск»	11.10.2021г. Сертификат
3	Фролова Анна Александровна		36	МБУ ДО «ЦДОД	21.10.2021г. Сертификат

				«Радуга Талантов»	
4	Чебунина Наталья Михайловна		36	МБУ ДО «ЦДОД «Радуга Талантов»	21.10.2021г. Сертификат

Количество открытых уроков (и мастер-классов) проведенных в 2021 году

Таблица 30

Наименование структурного подразделения	**Кол-во человек в 2021 г.**
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	9 чел.
Итого	**9 чел.**

Образование педагогических работников

Таблица 31

Наименование структурного подразделения	Кол-во человек имеющих высшее образование	В процентном отношении, %	Кол-во человек имеющих среднее профессиональное образование	В процентном отношении, %
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	10	77	3	23
Итого	**10**	**77**	**3**	**23**

Средний возраст преподавателей

Таблица 32

Наименование структурного подразделения	Средний возраст преподавателей в 2021 г.
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	47
Итого	

В целом по филиалу средний возраст педагогических работников составляет 47 лет.

Таким образом, в результате самообследования установлено, что реализация ППССЗ, ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели проходят курсы повышения квалификации, стажировки, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

9. Учебно-методическая деятельность

Методическая работа ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» в 2019 году была направлена на эффективную организацию учебного, воспитательного, производственного процессов, работу с педагогическими кадрами,

Организация и планирование методической работы строится на основе решения единой методической проблемы: *«Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как условия эффективной реализации требований ФГОС СПО, стандартов ТОП-50 и профессиональных стандартов».*

Цели научно методической работы:

1. Планирование, разработка и создание комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.
2. Приведение в соответствие всех учебно-методических материалов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой системное описание образовательного процесса, для последующей реализации на практике.

3. Создание инновационного образовательного пространства, совершенствование профессиональной подготовки педагогического коллектива.
4. Реализация и совершенствование профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, мотивирование их методической активности в условиях внедрения ФГОС СПО, стандартов ТОП-50 и профессиональных стандартов.

Задачи научно - методической работы:

1. Оказание информационно-методической поддержки и удовлетворение информационных потребностей педагогических работников по направлениям деятельности (обзор материалов периодической печати на заседаниях научно- методического совета, цикловых комиссий, занятиях Школы молодого педагога и т.д.);
2. Создание условий для творческой работы преподавателей в режиме инновационной деятельности колледжа, повышения квалификации, самообразования;
3. Создание мотивации и условий для проведения экспериментальной научно-исследовательской работы, формирования методической компетентности педагогических работников;
4. Изучение и распространение передового педагогического опыта на различных уровнях, накопление педагогических материалов;
5. Оказание методической помощи при подготовке к мероприятиям различного уровня, конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам, воспитательным мероприятиям;
6. Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой.

Методическое сопровождение образовательного процесса для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих направлено на формирование профессиональных и общих компетенций.

Для успешной реализации учебно-методической деятельности поставлены следующие задачи:

1. Обновление содержания подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров, внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебно-воспитательного процесса в колледже.
2. Формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических работников и повышения уровня образовательного процесса.
3. Совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения качества обучения в колледже.
4. Создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи.
5. Совершенствование наставничества.

Заявленные задачи выполняются на основе следующих основных принципов: научной концептуальной обоснованности, стратегической направленности, прогностичности и активности, ценностной и целевой направленности, системного подхода, личностно–ориентированного подхода, ситуационного и оптимизационного подходов, ориентации на развитие и саморазвитие, поисковой, творческой, исследовательской направленности, инструментальности, методической оснащенности, демократизма, адаптивности, адресности, конструктивной и проектной направленности, экономичности и ресурсосбережения.

Ключевой фигурой в создании образовательной среды, способствующей развитию творческой природы одаренного студента, является педагог. Педагоги и студенты в течение 2021 года занимались исследовательской работой, принимали участие в научно-практических конференциях.

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей (НПК, мастер-классы, открытые занятия, публикации)

Таблица 33

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема статьи, публикации, мастер-класса, занятия	Результат участия	Дата
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»					

Пластинина Елена Валерьевна	Мастер –класс, гр. № П- 118	Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	«Встреча Сагаалган»		11.02. 2021
Пескова Анна Агафоновна	Урок трудовой доблести	внутриучрежденческий	Трудовая доблесть.		29.03.2021
Пескова Анна Агафоновна	Час истории «Путешествие по реке времени», посвященный Дню весны и труда.	внутриучрежденческий	Путешествие по реке времени.		29.04.2021
Пластинина Елена Валерьевна	Мастер –класс, гр. № П- 118	Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	«Его величество десерт»		08.06. 2021
Медведева Анна Афанасьевна	мастер –класс гр.ПКК 220	Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	«Правила продажи непродовольственных товаров»		27.10. 2021
Пескова Анна Агафоновна	Большой этнографический диктант - 2021	всероссийский		сертификат	Ноябрь, 2021
Пескова Анна Агафоновна	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский		сертификат	01.12.2021
Пескова Анна Агафоновна	VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ	всероссийский		сертификат	12.12.2021
Пластинина Елена Валерьевна	Мастер класс, гр. № ПК-149	Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	«Карвинг искусство укрошения»		14.12. 2021
Пескова Анна Агафоновна	Акция «Герои земли Тарбагатайской»	Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»			09.12.2021
Федотова Елена Александровна	открытое мероприятие «Вечер вопросов и ответов. Ваше право» гр. МРОА-321 П-121 ПК-149	Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»			08.12.2021
Татаринцев Владимир Васильевич, Соколов Семен	Викторина «Автолюбитель» гр. МРОА-321, МРОА-320	Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»			09.12.2021

Амосович					
Фролова А.А.	НПК «Шаг в профессию»	Межрегиональный	Предпосылки девиации в подростковом возрасте	Диплом III степени	Декабрь 2021
Фролова А.А.	НПК «Колледж XXI века – опыт, компетенции, проекты»	Республиканский	Предпосылки девиации в подростковом возрасте	Диплом III степени	Апрель 2021

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Важным направлением в формировании общих и профессиональных компетенций является привлечение студентов к исследовательской, проектной работе. Студенты приобретают практические навыки исследовательской работы, выполняя различные виды самостоятельной работы: рефераты, доклады, курсовые работы, проекты, электронные презентации и др. Ежегодно в колледже проводится студенческая научно-практическая конференции. Целью конференции является активизация познавательной, интеллектуальной инициативы студентов, вовлечение их в исследовательскую деятельность. Доклады, представленные на конференциях, показывают ответственность и самостоятельность студентов при проведении и анализе исследований. Лучшие тезисы докладов публикуются в сборниках.

Результаты исследовательской деятельности студентов (НПК, форумы, публикации)

Таблица 34

ФИО участника, группа	ФИО руководителя, подготовившего участника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема статьи, публикации	Результат участия	Дата
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»						
Бурцева В.С. ПК-149	Пескова А.А.	Региональная НПК «Колледж XXI века – опыт компетенции, проекты»	Региональный	Событийный туризм: тенденции регионального развития	1 место, публикация в сборнике	15.04.2021г.
Пеньтикова Е.А., Пластинина Т.И., ПК 149 Плеханов Е.А., А 719	Пескова А.А.	Республиканская НПК «Слово студента в науке и практике»	республиканский	1)Трудовые династии как мотивационный характер роста профессиональной карьеры 2)Некоторые аспекты фальсификации истории Великой Отечественной войны.	1 место 3 место	11.05.2021
Пеньтикова Е.А., Пластинина Т.И., ПК 149	Пескова А.А.	Республиканская НПК «Слово студента в науке и практике»	республиканский	Трудовые династии как мотивационный характер роста профессиональной карьеры	Сборник материалов республиканской НПК	Май, 2021

Дученко И.Е.	Фролова А.А.	НПК «Шаг в профессию»	Межрегиональный	Полисемия английских слов на примере автомобильных терминов	Диплом III степени	Декабрь 2021

Результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах, форумы, семинарах, играх, фестивалях, соревнованиях

Таблица 35

ФИО участника, группа	ФИО руководителя, подготовившего участника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия	Дата
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
ПКК-218 Урбанович Алексей Павлович, Медведева Ольга Георгиевна, Баннова Дарья Андреевна	Медведева Анна Афанасьевна	IV Всероссийская Олимпиада МИЦ «Вектор развития» г.Москва «Товароведение»	Всероссийский	Диплом I степени	с 29.03. 2021 по 26.04. 2021
П-121 Матвеева Е.Н.,	Павлова Ольга Михайловна	Онлайн-конкурс чтецов «Влюбленный в русскую природу»	Районный	Диплом II степени	13.12.2021
П-121 Докучаева П.Э.	Павлова Ольга Михайловна	Онлайн-конкурс чтецов «Влюбленный в русскую природу»	Районный	Диплом I степени	13.12.2021
П-121 Еманакова Д.А.	Павлова Ольга Михайловна	Онлайн-конкурс чтецов «Влюбленный в русскую природу»	Районный	Сертификат участника	13.12.2021
П-121 Чернявская Д.	Павлова Ольга Михайловна	Онлайн-конкурс чтецов «Влюбленный в русскую природу»	Районный	Сертификат участника	13.12.2021
МРОА-321 Путилов Е.В.	Павлова Ольга Михайловна	Онлайн-конкурс сочинения «Моя мама лучше всех»	Районный	Диплом I степени	29.11.2021
МРОА-321 Данилов И.И.	Павлова Ольга Михайловна	Онлайн-конкурс сочинения «Моя мама лучше всех»	Районный	Сертификат участника	29.11.2021
П-121 Еманакова Д.А.	Павлова Ольга Михайловна	Онлайн-конкурс сочинения «Моя мама лучше всех»	Районный	Диплом III степени	29.11.2021

П-121 Матвеева Е.Н.,	Павлова Ольга Михайловна	Онлайн-конкурс сочинения «Моя мама лучше всех»	Районный	Сертификат участника	29.11.2021
П-121 Филиппова Е.	Павлова Ольга Михайловна	Онлайн-конкурс сочинения «Моя мама лучше всех»	Районный	Диплом II степени	29.11.2021
П-121 Чернявская Д.	Павлова Ольга Михайловна	Онлайн-конкурс сочинения «Моя мама лучше всех»	Районный	Сертификат участника	29.11.2021
Пономарева А.А.-121гр., Данилов И.И.-321гр., Кривощеко в А.А.-321гр.	Панасенко С.В.	Участие в приеме нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса « ГоТОв к труду и обороне (ГТО) с несовершеннолетними стоящими на разных видах учета.		Участие	19.11.2021г.
1.2 и 3 курсы		Соревнования «Веселые старты» среди 1,2,3 курсов в Тарбагатайском филиале «БКТиС».			16.12.2021г.
Акинфиева А.С., Будаев Д.Е., ПК 149, Плеханов Е.А., А 719, Урбанович А., ПКК 218	Пескова А.А.	Всероссийская историческая викторина, посвященная детям-героям Великой Отечественной войны	всероссийский	Дипломы победителей	02.03.2021
Акинфиева А.С., ПК 149	Пескова А.А.	Всероссийский налоговой диктант	всероссийский	сертификат	Май, 2021
Плеханов Е.А., А 719 Бурцева В.С., Пластинина Т.И., ПК 149 Плеханов Е.А., А 719	Пескова А.А	II республиканская олимпиада профес. Образ. Учреждений «Байкальская перспектива плюс»	республикански й	Диплом 1 степени, сертификат ы	25.03.2021
Плеханов Е.А., А 719	Пескова А.А.	Республиканская олимпиада «Байкальская перспектива», отборочный тур	республикански й	призер	Март, 2021
Плеханов Е.А., А 719	Пескова А.А.	Республиканская олимпиада	республикански й	участник	28.03.2021

		«Байкальская перспектива», заключительный этап			
Плеханов Е.А., А 719	Пескова А.А.	Дистанционная олимпиада «Открытый университет» по истории, БГУ	республикански й	призер	14.05.2021
Акинфиева А.С., Будаев Д.Е., Самаганова В.,С, Чебунина Е.А., ПК 149	Пескова А.А.	Большой этнографический диктант – 2021	всероссийский	сертификат	Ноябрь. 2021
Акинфиева А.С., Будаев Д.Е., Зайцева Т.Г. ПК 149	Пескова А.А.	Всероссийская историческая викторина «История России: Смута».	Всероссийский	1 место. Дипломы	21.10.2021
Акинфиева А.С., Пеньтикова Е.А., Савельева М.Е., ТюткинаН. Р.. ПК 149 Докучаева П., Чернявская Д., Матвеева Е., Емонакова Д. П 121, Дученко И., МРОА 320	Пескова А.А	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	международный	сертификат ы	03.12.2021
Акинфиева А.С., Пластинина Т.И., Самаганова В.,С, Чебунина Е.А., ПК 149	Пескова А.А.	Онлайн-викторина «Битва за Москву», посвященная 80-летию битвы под Москвой.	Районный	сертификат ы	Декабрь, 2021
Акинфиева А.С., Будаев Д.Е., Пластинина Т.И., Савельева М.Е., Касаткина А.И..СамагановаВ.,С, Чебунина	Пескова А.А.	VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ	всероссийский	сертификат ы	12.12.2021

Е.А., ПК 149					
Акинфиева А.С., ПК 149	Пескова А.А.	Всероссийская викторина «Награды Великой Отечественной войны»	всероссийский	сертификат	03.12.2021
Акинфиева А.С., Савельева М.Е.,Самаганова В.,С, ПК 149	Пескова А.А.	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	всероссийский	сертификаты	Декабрь. 2021
Акинфиева А.С., Пластинина Т.И., Самаганова В.,С, Чебунина Е.А., ПК 149	Пескова А.А	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	сертификаты	01.12.2021
Пластинина Т.И.	Фролова А.А.	Региональный этап XXIII Международного фестиваля «Детство без границ» среди студентов ССУЗОВ Бурятии	Региональный	Диплом 1 степени	Февраль 2021
Пластинина Т.И.	Иванова Т.Н.	Региональный этап XXIII Международного фестиваля «Детство без границ» среди студентов ССУЗОВ Бурятии «Счастливы вместе»	Региональный	Диплом 1 степени	19.02.2021 г.
Будаев Д.Е., Пластинина Т.И., Дученко И.Е., Ибряев В.С.	Татаринцев В.В.	Всероссийская патриотическая игра, посвященная празднику 23 февраля «Служу Отчизне»	Всероссийский	Дипломы 2,3 степени	25.02.2021 г.
Дученко И.Е., Ибряев В.С., Батракова А.В.	Фролова А.А.	Межрегиональная олимпиада «У живого огня традиций»	Межрегиональный	Сертификаты	Февраль 2021
Пластинина Т.И., Батракова А.В.	Фролова А.А.	«Новые имена 2021»,	Внутреучрежденческий	Диплом 1 степени, сертификат участника	Март 2021

Называев Н.А.	Пластинина Е.В.	Межрегиональная олимпиада «Путешествие в страну кулинарии»	Межрегиональный	Сертификат	18.03.2021 г.
Гордеев М.В., Дремин О.А., Родионов К.А.	Татаринцев В.В.	III Всероссийская олимпиада «Вектор развития» «Материаловедение»	Всероссийский	1 место, сертификаты	Апрель 2021г.
Батракова А.В., Комисаров И.В., Кокорин А.М.	Фролова А.А.	Онлайн – викторина «Я вас любил…», посвященная 222-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Муниципальный	Сертификаты	Июнь 2021
Будаев Д.Е., Пластинина Т.И., Касаткин А.И.	Буторова А.И.	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ Профтехобразование	Всероссийский	Дипломы 2,3 степени	17.06.2021 г.
Ибряев В.С., Рябов А.А.	Фролова А.А.	Онлайн – викторина, посвященная Дню России «Россия – Родина моя».	Всероссийский	Сертификаты	Июнь 2021
Дученко И.Е., Ибряев В.С.	Фролова А.А.	Республиканская Онлайн-викторина «Знатоки избирательного права»	Республиканский	Дипломы 3 степени	Июнь 2021
Дученко И.Е., Ибряев В.С., Грудинин А.А., Пластинина Т.И., Будаев Д.Е.	Фролова А.А.	V Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития «Этика деловых отношений»	Всероссийский	Дипломы II степени	18.10.2021
Дученко И.Е., Рябов А.А.	Фролова А.А.	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Всероссийский	Сертификаты	декабрь, 2021
Дученко И.Е.	Фролова А.А.	VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Всероссийский	Сертификат участника	12.12.21
Дученко И.Е., Ибряев В.С., Рябов	Фролова А.А.	Большой этнографический диктант - 2021	Международный	Сертификаты участников	Ноябрь 2021

А.А.					

В филиале на протяжении многих лет работают коллективы художественного, технического творчества, где студенты развивают творческие способности, предметные кружки, в которых обучающиеся колледжа расширяют знания по изучаемым дисциплинам.

Вовлеченность студентов в предметные и творческие кружки и объединения

Таблица 36

Структурное подразделение	Процент занятых студентов
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	75,2%
Итого	

Результаты участия педагогических работников в семинарах и круглых столах

Таблица 37

№	ФИО	Тема семинара, круглого стола	Количество часов	Место проведения	Дата, наименование документа рег.номер
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
1	Чебунина Н.М.	«Вопросы профилактики и выявления интернет-ресурсов, содержащие запрещенную информацию, в том числе экстремистского характера»	8 ч.	МО и НРБ	11.06.2021 сертификат
		«Республиканский семинар по профилактике криминальных субкультур» -	4 ч.	РЦО МОиНОБ, БГУ	03.06.2021 сертификат
		«Оценка социальных навыков студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	3 ч.	ГБПОУ «БКТиС»	25.02.2021
		Вебинар «Основные вопросы профилактики употребления ПАВ, тревоги и агрессивные формы поведения у подростков» -	6 ч.	МОиНРБ и РНД	19.02.2021
		Семинар «Профилактика «Буллинг»» -	6 ч.	РЦД ДоброДом	19.02.2021

Участие педагогических работников в различных мероприятиях (конкурсы, фестивали, форумы, соревнования, акции и т.д.)

Таблица 38

№	ФИО	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия	дата
1	Пластинина Елена Валерьевна	Профессиональное тестирование «Классный руководитель»	Региональный	2место	30.04.21г
		Олимпиада"Образовательный марафон" в номинации: Единство образовательного пространства Российской Федерации. ФГОС среднего общего образования.	Всероссийский	3место	02.06.21г
2	Фролова Анна Александровна	Интерактивная викторина «Полководцы Победы»	Всероссийский	Диплом участника	Май 2021г.
		Патриотический онлайн-проект «Женщины-герои»	Всероссийский	Сертификат участника	Май 2021г.
		Онлайн викторина «Я Вас любил…» посвященная 222-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Региональный	Диплом участника	Июнь 2021г.
		Онлайн викторина посвященная Дню России «Россия – Родина моя!»	Муниципальный	Диплом участника	Июнь 2021г.
3	Буторова Анна Иннокентьевна	Проект «Сессия здоровья для молодежи Республики Бурятия»	Республиканский	Благодарность эксперту	Июнь 2021
4	Фролова Татьяна Борисовна	Проект «Сессия здоровья для молодежи Республики Бурятия»	Республиканский	Благодарность эксперту	Июнь 2021
5	Пластинина Елена Валерьевна	Мастер –класс, гр. № П- 118«Его величество десерт»	Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»		08.06. 2021
6	Медведева Анна Афанасьевна	мастер –класс гр.ПКК 220«Правила продажи	Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»		27.10. 2021

		непродовольственн ых товаров»				
7	Пескова Анна Агафоновна	Большой этнографический диктант - 2021	всероссийский	сертификат	Ноябрь, 2021	
8	Пескова Анна Агафоновна	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	сертификат	01.12.2021	
9	Пескова Анна Агафоновна	VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ	всероссийский	сертификат	12.12.2021	

Открытые внеаудиторные мероприятия (классные часы, конкурсы и т.д.)

Таблица 39

№	ФИО преподавателя, проводившего мероприятие	ФИО, должность посетившего мероприятие	Тема мероприятия	Дата	Группа
1	Пластинина Е.В.	Мастер –класс, гр. № П- 118«Встреча Сагаалган»	Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	11.02.2021	
2	Пластинина Е.В.	Фролова Т.Б., Фролова А.А., Пескова А.А., Медведева А.А.	Мастер-класс «Приготовление национальных бурятских десертов «Холисо» и «Урмэ»	15.02.2021г	П-118
3	Медведева А.А., Пескова А.А., Фролова А.А.	Буторова А.И., руководитель филиала; Фролова Т.Б., зав.по УПР; Чебунина Н.М., соц.педагог.	Конкурс мини-проектов к Сагаалгану «Здравствуй Белый месяц»	Февраль 2021г.	50
4	Пластинина Е.В.	Фролова А.А., педагог-организатор	Мастер – класс «Формирование и разделка хлебобулочных изделий»	29.03.21	ПК 149
5	Пескова Анна Агафоновна	Урок трудовой доблести	внутриучрежденческий	29.03.2021	
6	Фролова А.А.	Буторова А.И., руководитель филиала, Фролова Т.Б., зав.по УПР, Кураторы групп	Развлекательная программа "Юморина"	01.04.2021г.	15 чел.
7	Кураторы групп	Буторова А.И., руководитель филиала, Фролова Т.Б., зав.по УПР	Кураторский час "Профилактика правонарушений"	02.04.2021г.	Все группы

8	Кураторы групп	Фролова А.А., педагог-организатор	Беседа о правилах поведения при нападении собак	06.04.2021г.	Все группы
9	Фролова А.А.	Фролова Т.Б., зав.по УПР; Чебунина Н.М., соц.педагог.	Турнир по шашкам	07.04.2021г.	10 чел.
10	Кураторы групп	Фролова Т.Б., зав.по УПР	Кураторские часы приуроченные к "Всемирному дню здоровья"	08.04.2021г.	Все группы
11	Фролова А.А.	Чебунина Н.М., соц.педагог	Киноурок "Если бы не я"	09.04.2021г.	35 чел.
12	Фролова А.А.	Шестаков П., настоятель храма иконы Божией Матери «Державная» с.Тарбагатай	«Суицид, экстремизм, ЗОЖ»	12.04.2021г.	Все группы
13	Кураторы групп	Буторова А.И., руководитель филиала, Фролова Т.Б., зав.по УПР	Кураторские часы "посвященные ко "Дню космонавтики	13.04.2021г.	60 чел.
14	Чебунина Н.М.	Врач-нарколог Тарбагатайской ЦРБ	Наркотическое тестирование студентов филиала	14.04.2021г.	56 чел.
15	Фролова А.А.	Буторова А.И., руководитель филиала; Фролова Т.Б., зав.по УПР; Чебунина Н.М., соц.педагог.	Конкурс стенгазет посвященный "Дню космонавтики"	19.04.2021г.	25 чел.
16	Медведев В.В.	Фролова Т.Б., зав.по УПР; Фролова А.А., педагог-организатор.	Встреча-беседа с Почетным донором России "Я молодой донор"	21.04.2021г.	30 чел.
17	Панасенко С.В.	Фролова Т.Б., зав.по УПР; Фролова А.А., педагог-организатор.	Соревнования по мини-волейболу	22.04.2021г.	12 чел.
18	Кураторы групп	Фролова Т.Б., зав.по УПР	Классные часы "День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ"	22.04.2021г.	68 чел.
19	Пескова А.А.	Фролова Т.Б., зав.по	Урок посвященный	23.04.2021г.	66 чел.

		УПР	Всероссийской переписи населения		
20	Пескова А.А.	Буторова А.И., руководитель филиала	Час истории "Путешествие по реке времени" посвященный Дню весны и труда	26.04.2021г.	63 чел.
21	Фролова Т.Б., Иванов А.В.	Фролова А.А., педагог-организатор, Чебунина Н.М., соц.педагог, Медведева А.А. мастер п/о	Проведение экологической акции по санитарной очистке и покраске памятника партизанам Гражданской войны в Тарбагатайском районе	27.04.2021г.	10 чел.
22	Фролова А.А.	Хорунжий Г.Г., представитель Улан-Удэнского Городского казачьего общества «Верхнеудинская станица»	«Патриотизм», «День Победы»	29.04.2021г.	Все группы
23	Пескова А.А.	Фролова А.А., педагог-организатор	Час истории «Путешествие по реке времени, посвященной Дню весны и труда	29.04.21	ПК 149
24	Пескова Анна Агафоновна	Час истории «Путешествие по реке времени», посвященный Дню весны и труда.	Внутриучрежденческий	29.04.2021г.	ПК-149
24	Фролова А.А.	Буторова А.И., руководитель филиала; Фролова Т.Б., зав.по УПР; Чебунина Н.М., соц.педагог.	Конкурс рисунков на асфальте "Цветущий май"	28.04.2021г.	6 чел.
26	Кураторы групп	Буторова А.И., руководитель филиала, Фролова Т.Б., зав.по УПР	Классные часы "Мы этой памяти верны"	29.04.2021г.	52 чел.
27	Фролова Т.Б.	Фролова А.А., педагог-организатор, Чебунина Н.М., соц.педагог, Медведева А.А. мастер п/о, Пластинина Е.В., мастер п/о	Акция "Мир, труд, май-улицу убирай (субботник)	30.04.2021г.	25 чел.

28	Фролова А.А., Кураторы групп		Онлайн Викторина "9 Мая-День Победы"	08.05.2021г.	12 чел.
29	Фролова А.А., Кураторы групп		Участие в шествии "Бессмертный полк" (онлайн)	09.05.2021г.	
30	Фролова А.А.		Участие в Всероссийской онлайн-Викторине "Путешествие по страницам ВОВ"	09.05.2021г.	1 чел.
31	Фролова А.А., Фролова Т.Б.		Участие в патриотическом онлайн-проекте "Женщины-герои"	10.05.2021г.	3 чел.
32	Федотова Е.А., Фролова А.А.	Фролова Т.Б., зав.по УПР; Чебунина Н.М., соц.педагог; Пескова А.А., преподаватель.	Вечер-встреча "Нам не помнить об этом нельзя..."	11.05.2021г.	30 чел.
33	Федотова Е.В.	Фролова Т.Б., зав по УПР	Книжная выставка "Погружение глазами тех, кто был в бою"	С 25.04. по 15.05.2021г.	Все группы
34	Федотова Елена Александровна	открытое мероприятие «Вечер вопросов и ответов. Ваше право» гр. МРОА-321 П-121 ПК-149	Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	08.12.2021	Все группы
35	Пескова Анна Агафоновна	Акция «Герои земли Тарбагатайской»	Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	09.12.2021	ПК-149
36	Татаринцев Владимир Васильевич, Соколов Семен Амосович	Викторина «Автолюбитель» гр. МРОА-321, МРОА-320	Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	09.12.2021	35 чел.
37	Пластинина Елена Валерьевна	Мастер класс, гр. № ПК-149«Карвинг искусство украшения»	Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	14.12.2021	23 чел.

10. Воспитательная работа

В Тарбагатайском филиале ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» воспитательная система охватывает учебный процесс и внеучебную жизнь студентов.

Весь воспитательный процесс направлен на самоуправление, саморазвитие студентов, их адаптацию к новым условиям обучения и проживания, на формирование социально-значимых качеств личности, патриотизма, на привитие нравственных ценностей.

Система воспитательной работы филиала опирается в своей работе на локальные акты, регулирующие воспитательную работу.

Воспитание и развитие личности обучающихся осуществляется через дополнительное образование и организацию полезного досуга в следующих направлениях:

1. Организация и проведение коллективно-творческих дел.
2. Организация художественно-творческой деятельности.
3. Участие в городских, республиканских мероприятиях.

Одним из средств развития воспитательной системы является цикл коллективно-творческих дел. Традиционными в филиале стали:

- День Знаний;
- Конкурс стихов на тему «Золотая осень»
- День Учителя;
- День открытых дверей проф. Пробы для учащихся 8 классов Тарбагатайской СОШ
- Посвящение в студенты;
- Кинолекторий посвященный дню памяти жертв политических репрессий «Холодное лето 53»
- День матери;
- Кинолекторий «Конституция России»
- Новый год;
- «Татьянин день»;
- Акция «Блокадный хлеб»
- День Святого Валентина;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день 8 марта;
- Масленица (Проводы зимы);
- День Победы;
- Выпускной вечер.

В филиале на протяжении многих лет работают кружки и коллективы художественного, технического творчества, предметные кружки, в которых студенты развивают свои способности, отрабатывают общие и профессиональные компетенции. Количество студентов занятых в кружках и коллективах художественного творчества, предметных кружках и объединениях составляет 62%. Участники творческих коллективов принимают участие во многих городских и республиканских мероприятиях и конкурсах.

Воспитательная работа проводится в непрерывной связи с другими организациями (общественными, добровольческими и др.) и направлена на формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса проводится по следующим направлениям:

1. Социальная и психодиагностика;
2. Коррекционно- развивающая работа;
3. Консультирование и просвещение;
4. Социально-психологическая профилактика;

Социально-психологическая служба осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом колледжа и родителями.

Социальный паспорт

Таблица 40

Наименование структурного подразделения	Многодетные семьи	Неполные семьи	Малообеспеченные семьи	Инвалиды и лица с ОВЗ
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	7	27	24	1
Итого:	7	27	24	1

Контингент студентов имеющих статус дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

Таблица 41

Наименование структурного подразделения	Общее количество	2021 г. на полном гос.обеспечении

Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	23	18
Итого:	23	18

В филиале на протяжении многих лет работают коллективы художественного, технического творчества, где студенты развивают творческие способности, предметные кружки, в которых обучающиеся колледжа расширяют знания по изучаемым дисциплинам.

Вовлеченность студентов в предметные и творческие кружки и объединения

Таблица 42

Структурное подразделение	Процент занятых студентов
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	75,2%
Итого	

Вовлеченность студентов в волонтерскую деятельность

Таблица 43

Структурное подразделение	Процент вовлеченных студентов
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	0
ИТОГО:	0

Социально-психологическая профилактика

Социально-психологическая служба осуществляет деятельность по предупреждению возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разрабатывает рекомендации педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся.

Социальный педагог уделяет особое внимание студентам из неблагополучных семей, неполных семей, многодетных семей, детям-сиротам.

На различных видах учета (КДН и ЗП, ПДН, внутреннем контроле) состоит 0,9% студентов от общего контингента обучающихся.

Социальный педагог осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом колледжа и родителями, органами опеки и попечительства, инспекторами ПДН. В 2021г. продолжена работа по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Разработаны локальные акты, методические рекомендации по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется согласно утвержденному плану работы в рамках программы «Мой дом – общежитие» и «Положения об общежитии».

В начале учебного года на общем собрании жильцов общежития, избирается студенческий Совет общежития. Совет общежития состоит из нескольких секторов: информационный, трудовой, спортивный, культмассовый, библиотечный, сектор санитарной и экологической тройки. Все сектора работают в тесном сотрудничестве с воспитателями и заведующей общежитием.

Совместно с воспитателями общежития совет общежития организует и проводит различные мероприятия развлекательного, интеллектуально-познавательного, профилактического характера.

Большое внимание в среди студентов общежития уделялось проведению мероприятий по борьбе с вредными привычками и пропаганде здорового образа жизни.

Благодаря целенаправленной деятельности педагогического коллектива, Совета общежития микроклимат в общежитии здоровый, отношения дружелюбные, доверительные, позитивные.

В филиале имеются спортивный зал, открытая спортивная площадка В течение года в филиале работали секции: баскетбол, волейбол, теннис.

Результативность участия в соревнованиях городского, республиканского, всероссийского, международного уровней

Таблица 44

наименование мероприятия	ФИО студента	Результат	Дата
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»			

Вовлеченность студентов в спортивные секции

Таблица 45

№	Структурное подразделение	Процент занятости в 2021 г
2	Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	11%
	ИТОГО:	

Количество студентов, стоящих на различных видах учета

Таблица 46

Наименование структурного подразделения	Внутренний учет	Внешний учет (КДН, ПДН)
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	7	6
Итого:	7	6

В филиале проводится системная работа по профилактике правонарушений среди студентов. Для координации работы структурных подразделений по профилактике правонарушений среди студентов создан Совет по профилактике правонарушений, который функционирует на основании требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике.

На заседаниях Совета в течение учебного года рассматривались вопросы состояния профилактической работы в учебных группах. За нарушение учебной дисциплины и неуспеваемость студенты приглашались на заседание совета.

Для предупреждения совершения правонарушений и профилактики поведения студентов, реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию студентов I курса, проводятся следующие мероприятия:

индивидуальная работа со студентами, преподавателями, кураторами, мастерами п\о, членами Совета профилактики;

заседания Совета профилактики проходят 1 раз в месяц (при необходимости чаще одного раза);

индивидуальная работа с родителями (законными представителями) студентов находящимися в трудной жизненной ситуации и неуспевающими студентами;

индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствовавшими в учебном процессе.

По решению Совета студенты, имеющие проблемы ставятся на внутренний контроль.

Профилактическая работа проводится в тесном взаимодействии с инспекторами по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, УСФИН.

В целях создания благоприятных условий для развития личности студентов колледжа, оказания комплексной помощи студентам в самореализации и адаптации в новых социально-педагогических условиях, воспитательная работа осуществляется в следующих направлениях:

5. Коррекционная и развивающая работа;
6. Консультирование и просвещение;
7. Социально-психологическая профилактика и диагностика.

Основной целью деятельности социального педагога является – создание благоприятных условий для развития личности студентов и их адаптации. Социальный педагог осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом колледжа, родителями, органами опеки и попечительства, инспекторами ПДН.

В 2021 г. продолжена работа по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В колледже разработаны локальные акты, методические рекомендации по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

8. Численность студентов, проживающих в общежитии

Таблица 47

Наименование структурного подразделения	Количество чел.
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	36
ИТОГО:	**36**

9. Мероприятия, проведенные в общежитии:

Таблица 48

№№	Наименование мероприятия
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	
1	Беседа «Наркотики: жизнь или смерть?» - 13.01.21г.
2	Конкурсно-развлекательная программа «Татьянин День» - 25.01.21г.
3	Беседа «О вреде алкоголя» - 4.02.21г.
4	Молодежная программа «День Святого Валентина» - 15.02.21г.
5	Беседа «Праздник Белого месяца» - 25.02.21г.
6	Праздничная дискотека, посвященная Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню – 4.03.21г.
7	Беседа «Масленица широкая» - 11.03.21г.
8	Беседа «Питание и подросток» - 25.03.21г.
9	Развлекательная программа «Юморина» - 1.04.21г.
10	Беседа о правилах поведения при нападении собак – 6.04.21г.
11	Викторина, посвященная Дню космонавтики – 12.04.21г.
12	Вечер-встреча «Нам не помнить об этом нельзя» -28.04.21г.
13	Беседа «Энергетические напитки: польза или вред?» - 12.05.21г.
14	Беседа о культуре общения – 19.05.21г.
15	Беседа «День России» - 11.06.21г.
16	Беседа «Режим подростка» - 17.06.21г.
17	Беседа «Ранняя половая жизнь подростка» - 15.09.21г.
18	Вечер посвящения в жильцы общежития «Огонек знакомств» - 30.09.21г.
19	Беседа «О мерах безопасности от инфекционных заболеваний» (грипп, ОРВИ, КОВИД) – 7.10.21г.
20	Конкурс стенгазет к Дню учителя – 20.10.21г.
21	Смотр-конкурс «Праздник осени» - 27.10.21г.
22	Беседа «Сквозь призму времени» - 10.11.21г.
23	Беседа «Скажи сигарете-нет!» - 16.11.21г.
24	Просмотр видеоролика «Всемирный день борьбы со СПИДом» - 1.12.21г.
25	Вечер вопросов и ответов «Ваше право» (пресс-конференция к Дню прав человека и Дню Конституции) – 8.12.21г.
26	Смотр-конкурс комнат на лучшее новогоднее оформление – 23.12.21г.
27	Новогодняя развлекательная программа «Здравствуй, Новый год!» - 23.12.21г.
28	Информационная пятиминутка – 19.01.21г., 10.02.21г., 18.03.21г., 27.04.21г., 26.05.21г., 24.06.21г., 22.09.21г., 13.10.21г., 23.11.21г., 16.12.21г.

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что в Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» функционирует система воспитательной деятельности, основой которой являются социально-воспитательные технологии работы со

студентами. Совокупные действия педагогического коллектива, влияние личности каждого педагога и его активной творческой деятельности в таких условиях воспитания дают положительный результат.

11. Материально-техническая база

Образовательный процесс в ГБПОУ «БКТиС» организован в помещениях общей площадью 4548,9 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 1025,9 кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 8,14 кв.м., что соответствует установленным нормативам (нормативы СанПиН 2.4.2.282-10). Состав используемых помещений: лекционные аудитории, лаборатории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, производственные мастерские, библиотека, читальный зал, спортивные залы, медицинский кабинет, административные и служебные помещения. Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены медицинским обслуживанием, а также горячим питанием (работает столовая на 80 посадочных мест).

Для занятий физической культурой и спортом оборудован универсальный спортивный зал. Оборудованы спортивные площадки на открытом воздухе, места для стрельбы.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Таблица 49

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	137
1.1.1.	По очной форме обучения	137
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1.	По очной форме обучения	0
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	0
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1/07%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	29/74,4%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	35/25,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	99/72,2%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	13/54,1%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/76,9%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/38,4%
1.11.1.	Высшая	2
1.11.2.	Первая	3
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	13/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	**137**
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3027 кв.м/19,52
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06%
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	35 человек 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования Тарбагатайского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» позволяют сделать следующие выводы:

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально - техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей

деятельности учреждения соответствуют предъявляемым требованиям и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Качество знаний, умений обучающихся, освоенные ими общие и профессиональные компетенции по специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО.