

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» в рамках доступной среды предоставляет следующие условия обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Обучение в общих группах.
- Развивается система оповещения и сигнализации, при необходимости, по медицинским показателям, могут быть созданы специальные места в аудиториях, идет работа по обеспечению доступности входных путей и путей перемещения внутри колледжа.
- В колледже функционирует система дистанционного обучения Moodle, платформа Google-диск, на которой размещены электронные учебно-методические материалы для всех студентов, разработанные преподавателями колледжа. Также в обучении используется система проверки знаний, позволяющая проводить контроль знаний и умений в дистанционном режиме. Идет процесс адаптации и загрузки системы дистанционного обучения 1С Колледж. К гугл-диск и системе дистанционного обучения доступ есть из любой точки, где есть подключение к Интернету, в режиме 24/7. Доступ осуществляется под индивидуальными логинами-паролями, которые есть у всех обучающихся и сотрудников колледжа. Электронная библиотечная система book.ru также доступна всем обучающимся колледжа в режиме 24/7. Доступ к ним обеспечивается на основании ежегодно заключаемых колледжем договоров. Для видеоконференций используются сервисы Google-meet, Microsoft Teams, Zoom-конференции. Все перечисленные ресурсы и элементы дистанционных технологий могут быть использованы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Организация в колледже трудоустройства выпускников-инвалидов: презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги, создание банка вакансий.

СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНО ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТАХ, МАСТЕРСКИХ.

Для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки колледж располагает помещениями для учебного процесса: учебные кабинеты – 38, лаборатории – 4 ; кабинеты и лаборатории вычислительной техники и информатики – 2, учебные мастерские – 6: Поварское и кондитерское дело, Кондитерское дело, Ресторанный сервис, Администрирование отеля, Туризм, Экскурсионные услуги . В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются студентам с нарушениями зрения и слуха, Помещения укомплектованы переносным комплектом демонстрационного и

звукового оборудования: ноутбук, проектор, экран, звуковые колонки. Учебные мастерские –Ресторанный сервис, Администрирование отеля, Туризм, Экскурсионные услуги дополнительно оснащены акустическими наушниками JBL TUNE 510BT. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Все кабинеты, лаборатории, кабинеты и лаборатории вычислительной техники и информатики, мастерские используются в образовательном процессе в том, числе и для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

При организации практического обучения для студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью и оказании им содействия в дальнейшем трудоустройстве Колледж преследует главную цель – создать условия для востребованности обучающихся данной категории в трудовой сфере деятельности, при которых учитываются равноправие, свобода передвижения, свободный выбор места работы.

С целью профессиональной адаптации и социализации практика обучающихся с ОВЗ и инвалидностью проводится преимущественно в сторонних партнёрских организациях. Место прохождения практики и форма её проведения для обучающихся данной категории определяются Колледжем с учётом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практик для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда, при необходимости создаются специальные рабочие места, адаптированные к ограничениям жизнедеятельности обучающихся.