

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Усть-Баргузинский филиал  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Байкальский колледж туризма и сервиса»

РАССМОТРЕНО  
На заседании малого  
Педагогического Совета  
Протокол № 3  
От «03» марта 2026г

УТВЕРЖДЕНО  
Руководитель  
Усть-Баргузинского филиала  
ГБПОУ «БКТиС»  
Т.И. Аюшеева  
«03» марта 2026г



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
УСТЬ-БАРГУЗИНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ГБПОУ «БАЙКАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**

Усть-Баргузин, 2026 г

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления колледжем	5
3. Структура подготовки специалистов	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
5. Организация учебного процесса	19
6. Качество подготовки студентов	23
7. Востребованность выпускников	25
8. Качество кадрового состава	25
9. Учебно-методическая деятельность	29
10. Воспитательная работа	46
11. Материально-техническая база	54
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	55
Показатели деятельности ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»	56

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Усть-Баргузинского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» проведено в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324; приказа ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» № 01 – 7/4 от 16.01.25 г.

Процедура самообследования осуществлялась в форме экспертизы на соответствие следующим нормативным документам:

Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. N 831 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В отчете представлены итоги анализа оценки образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно методического, информационного и библиотечного обеспечения; научно-исследовательской деятельности и материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показатели деятельности Усть-Баргузинского филиала Байкальского колледжа туризма и сервиса за 2024 г., предусмотренные приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 1324.

Самообследование проведено в период с 16 января 2025 года по 11 февраля 2025 года. Для организации и проведения самообследования создана экспертная комиссия в составе:

председатель комиссии: руководитель филиала Аюшеева Т.И.,

члены комиссии:

зав. отделением по УПР Ушакова А.И., методист Гаськова В.В., социальный педагог

Плеханова Р.С., педагог- организатор Ширеторова А.А., педагог-библиотекарь Ханхасаева Р.А., секретарь рук. Колмакова А.Е., старший бухгалтер Ожигова О.Н.

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

**Планирование** – издание приказа о проведении самообследования; определение основных направлений экспертизы; выбор методов получения информации.

**Организационный** – анализ основных направлений деятельности и определение соответствия требованиям нормативной документации.

**Формирование отчета** – обработка и систематизация полученной информации, обобщение полученных результатов, обсуждение результатов самообследования, формирование отчёта.

#### **Общие сведения**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса» (далее – Колледж) занимает особое место в образовательном пространстве Республики Бурятия, т.к. является площадкой реализации инновационных проектов.

Определена программа развития филиала колледжа включающая направления:

1. Обновление содержания образовательных программ и образовательных технологий;
2. Повышение качества профессионального образования и обеспечение востребованности, конкурентоспособности выпускников колледжа на основе гармонизации требований профессиональных стандартов и регламентов и ФГОС СПО;
3. Последовательное внедрение в образовательный процесс колледжа практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, развитие механизма целевой подготовки специалистов на основе 3-х сторонних договоров между работодателями, колледжем и потребителями образовательных услуг;
4. Создание системы независимой оценки качества подготовки кадров;
5. Создание условий для реализации требований ФГОС СПО с учетом современных стандартов и передовых технологий
6. Создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей
7. Развитие системы воспитательной работы, способствующей духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому и экологическому воспитанию студентов;
8. Развитие кадрового потенциала.

Усть-Баргузинский филиал имеет широкие социальные связи, активно участвует в мероприятиях республики, имеет опыт регионального сотрудничества.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Филиал по своей организационно-правовой форме является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения республики Бурятия. Полное наименование – Усть-Баргузинский филиал Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса», сокращенное – Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС».

Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Юридический адрес Колледжа: 670033, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Краснофлотская, 2

Почтовый адрес: 671623, Республика Бурятия, п. Усть-Баргузин, ул.Ленина, 24

Филиал имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по программам среднего профессионального образования подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, программам профессионального обучения. Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия от 16 июня 2016 года, регистрационный номер №2608, серия 03П01, регистрационный № 0001168, прил. № 4. Срок действия лицензии – бессрочно.

Имущество Колледжа закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Колледж имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по программам среднего профессионального образования подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, программам профессионального обучения.

Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия от 16 июня 2016 года, регистрационный номер №2608, серия 03Л01, регистрационный № 0001168. Срок действия лицензии – бессрочно.

В колледже существует локальная правовая основа, которая позволяет осуществлять деятельность образовательного учреждения и создавать необходимый уровень качества образовательного процесса. К таким документам можно отнести:

- устав колледжа;
- коллективный договор;
- приказы по основной деятельности;
- локальные акты организационного характера;
- локальные акты, регулирующие образовательную деятельность.

Все локальные акты разработаны в форме положений, правил, инструкций и соответствуют системе менеджмента качества и действующему законодательству. Информацию о вышеперечисленных документах можно получить на официальном сайте колледжа - [bktis.ru](http://bktis.ru)

В настоящее время Колледж ведет подготовку по образовательным программам:

подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;

43.01.09 Повар, кондитер

подготовки специалистов среднего звена:

43.02.16 Туризм и гостеприимство

При проведении самообследования установлено, что имеются все необходимые организационно-распорядительные документы: лицензия, Устав, и т.д., позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

## **2. Система управления колледжем**

Администрация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, нормативными правовыми актами соответствующих региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом.

Система управления колледжем направлена на совершенствование организации образовательного процесса с целью обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Управление деятельностью Усть-Баргузинского филиала осуществляет руководитель филиала.

В состав филиала входят учебные, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения, действующие на основании положений. В филиале работает цикловая комиссия – ЦК по УПР Усть-Баргузинского филиала.

Свою деятельность по подготовке специалистов колледж осуществляет на основании Приказа «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. Приказом

Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г, № 464), Устава колледжа, Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям, приказов Министерства образования и науки РФ, РБ и приказов директора колледжа, внутренних локальных актов, а также иных нормативных документов.

В филиале сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, малый Педагогический совет, методический совет, Совет профилактики правонарушений профилактике обучающихся, Студенческий совет. Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления колледжем.

Малый Педагогический совет является коллегиальным органом управления и создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования научно-методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

В состав малого Педагогического совета входят: руководитель филиала, зав. отделением по УПР, методист, председатель ЦК, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-библиотекарь непосредственно задействованные в организации образовательного и воспитательного процессов, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с колледжем.

Председателем малого Педагогического совета является руководитель филиала. Решения малого Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя малого Педагогического совета является решающим. Малый Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые Педагогические советы.

К компетенции малого Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

1) обсуждение и утверждение планов учебно-воспитательной и методической работы филиала;

2) заслушивание информации и отчетов руководящих работников и педагогических работников о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;

3) участие в работе по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, принимает решения по всем другим вопросам педагогической деятельности, в том числе рассмотрение и согласование проекта локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;

4) рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения;

5) утверждение образовательных программ, реализуемых Учреждением;

6) рассмотрение результатов деятельности учебных структурных подразделений;

7) рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении, в том числе проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, за исключением проектов локальных нормативных актов, регулирующих вопросы предоставления мер социальной поддержки обучающихся, установления размера платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся;

8) принятие решения об отчислении обучающегося как меры дисциплинарного взыскания, в случаях предусмотренных настоящим Уставом, а также в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного

плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Учреждение, за исключением обучающихся в филиалах Учреждения;

9) рассматривает и согласовывает иные проекты локальных нормативных актов, направленных для рассмотрения и согласования на основании решения Директора Учреждения;

10) иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Методический совет является коллегиальным органом управления филиалом.

К компетенции методического совета относятся решение следующих вопросов:

1) определение основных направлений научно–методической и исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся филиала;

2) подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской, учебно-производственной деятельности филиала;

3) экспертная оценка результатов научно–методической работы педагогических работников, в том числе рассмотрение и согласование учебно-методической документация, оценочных средств, рабочих учебных планов по реализуемым образовательным программам;

4) изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

5) организация и координация научно-исследовательской и научно-методической работы педагогических работников и обучающихся по основным приоритетным направлениям развития колледжа;

6) рассмотрение и согласование проекта плана научно-методической работы Учреждения и иных проектов локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;

7) иные вопросы, отнесенные к компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Совет по профилактике правонарушений обучающихся является постоянно действующим коллегиальным органом управления филиала основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

В состав Совета профилактики входят социальный педагог, методист, зав. по УПР, руководитель филиала. Председателем совета является руководитель филиала.

К компетенции Совета по профилактике относятся решения следующих вопросов:

1) создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;

2) профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин обучающихся.

3) обеспечение механизма взаимодействия колледжа с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

4) осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики правонарушений и реализацией плана профилактической работы коллективом колледжа.

Студенческий совет – особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжа и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, в колледже создается Студенческий совет.

Инициатива создания Студенческого совета может быть выражена желанием не менее 50% обучающихся по основным образовательным программам очной формы обучения и оформляется подписью обучающегося в подписном листе. Рук. Филиала уведомляется об

инициативе создания Студенческого совета инициативной группой до начала сбора подписей в поддержку создания Студенческого совета. Инициативная группа осуществляет сбор подписей в поддержку создания Студенческого совета и определяет порядок проведения выборов в Студенческий совет.

Состав Студенческого совета формируется из обучающихся по основным образовательным программам очной формы обучения колледжа. Студенческий совет формируется путем соответствующих выборов не реже одного раза в два года из представителей обучающихся каждой учебной группы очной формы обучения.

Решения студенческого совета распространяются на всех студентов колледжа. Студенческий совет участвует в разработке и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся колледжа.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами колледжа. Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции.

Административно-управленческая деятельность в колледже носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в учебном заведении; всех форм административного контроля на уровне колледжа.

В колледже разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценки качества результатов. Важнейшей функцией в управлении колледжем является внутриучрежденческий контроль. Основными направлениями внутриучрежденческого контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания дисциплин общеобразовательного цикла;
- содержание и качество преподавания дисциплин профессионального цикла;
- содержание и качество реализации практик;
- качество знаний, умений студентов;
- качество освоения общих и профессиональных компетенций студентов;
- качество нормативной и учебно-методической документации колледжа;
- выполнение решений педагогических советов;
- содержание и качество подготовки выпускников;
- качество проведения процедуры государственной итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов и образовательных программ;
- трудоустройство выпускников.

В филиале функционирует и ряд других организационных форм управленческой деятельности, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении актуальных вопросов:

- совещание при руководителе филиала;
- стипендиальная комиссия.

Руководитель филиала издает приказы, зав.отделением по УПР имеет право издавать распоряжения в пределах своих компетенций.

Приказы доводятся до сведения всех ответственных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контроля.

***Таким образом, при самообследовании установлено, что в У-Б филиале учебного заведения сформирована вертикально-функциональная система управления. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, обеспечивает в полном объеме удовлетворительное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.***

### 3. Структура подготовки специалистов

В соответствии с действующей лицензией по состоянию на 01.09.2025 года филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам среднего специального образования, специальностям и профессиям:

#### Программы подготовки

Таблица 1

Коды укрупненных групп	Наименования укрупненных групп	Коды профессий / специальностей	Наименования профессий / специальностей
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
43.00.00	Сервис и туризм	43.02.16	Туризм и гостеприимство
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
Коды укрупненных групп	Наименования укрупненных групп	Коды профессий / специальностей	Наименования профессий / специальностей
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.01	Мастер по лесному хозяйству
43.00.00	Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер

Филиал ведет подготовку по очной форме обучения. Ежегодный прием на обучение осуществляется согласно утвержденным контрольным цифрам приема и составляет на 2025-2026 уч.г. – 45 человек.

#### Динамика приема по направлениям подготовки

Таблица 2

Код	Наименование специальности/профессии	Прием по направлениям подготовки (чел.)
		2025-2026 уч. год
<b>ППКРС</b>		
43.01.09	Повар, кондитер	20
<b>ППССЗ</b>		
43.02.16	Туризм и гостеприимство	25
<b>Итого:</b>		<b>45</b>

#### Выпуск специалистов по направлениям подготовки

Таблица 3

Код	Наименование специальности/профессии	Выпуск студентов	
		на базе 9 кл.	На базе 11 кл.
<b>ППКРС</b>			
10	08.01. Мастер жилищно- коммунального хозяйства	18	0
29	08.01. Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	16	0
<b>ИТОГ О:</b>		<b>34</b>	<b>0</b>

*Структура подготовки специалистов в колледже направлена на районные потребности рынка труда.*

В филиале кроме реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется подготовка по программам профессионального обучения: профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации; также реализуется дополнительное профессиональное образование в МЦПК. Оказание платных

образовательных услуг в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Бурятия, Уставом и другими локальными актами ГБПОУ «БКТиС». МЦПК имеет всю необходимую учебно-методическую документацию для подготовки кадров. Реализация профессиональных программ осуществлялась за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе по заявкам Центров занятости населения.

#### **Количество подготовленных слушателей в МЦПК**

Таблица 4

Наименование Программы	Проф. Подготовка, чел.	Профес. Переподготовка, чел.	Повышение квалификации, чел.	ДОП (повыш. Квалиф., профес. Переподг. г.)	Всего
<b>Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>					
Тракторист	11				11
Водитель мототранспортных средств(внедорожных)	4				4
Повар	10				10
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом покрытым	4				4
Моторист-рулевой	5				5
Водитель-погрузчика		2			2
Машинист бульдозера		2			2
Машинист экскаватора		4			4
Итого	34	8			42

В 2025 году были реализованы следующие программы:

- программы профессионального обучения – 8, из них: программы профессионального обучения программы профессиональной переподготовки – 8, программ повышения квалификации -0.
- программы дополнительного профессионального образования -0, из них: программы повышения квалификации – 0, программы профессиональной переподготовки – 0.

Всего в 2025 году было обучено 42 чел., из них, по программам профессионального обучения было подготовлено 42 чел., по программам дополнительного профессионального образования- 0 чел.

Таким образом, основным источником финансирования платных образовательных услуг стали договора с физическими и юридическими лицами.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Подготовка студентов в ГБПОУ «БКТиС» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами. Все учебные планы колледжа утверждены директором. При составлении учебных планов образовательных программ СПО (ППССЗ и ППКРС) полностью соблюдены требования Федеральных Государственных образовательных стандартов в части объема часов, отводимых на освоение учебного материала для учебных дисциплин и профессиональных модулей. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули. Вариативная часть ФГОС распределена на основании запросов работодателей и отвечает потребностям рынка труда.

Образовательные программы ежегодно разрабатываются и согласовываются с работодателями.

### 43.01.09 Повар, кондитер

Таблица 5

Индекс	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОД	Общеобразовательный цикл	2196	2196	
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	Не менее 324	734	+410
П.00	Профессиональный учебный цикл	Не менее 1980	2902	+922
	Государственная итоговая аттестация	36	72	+36
	Вариативная часть	Вариативная часть ОП (634 часа)	распределена	1368 час. Вариативная часть ОП (734 часа – общеобразовательный цикл и 634 часа в соответствии с ПОПП)
Общий объем образовательной программы		5904	5904	

### 43.01.09 Повар, кондитер

Таблица 6

Индекс	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
СОО	Общеобразовательный цикл	1476	1476	
ОПЦ.00	Общепрофессиональный учебный цикл	Не менее 324	762	+438
ПП.00	Профессиональный учебный цикл	Не менее 1980	2154	+174
	Государственная итоговая аттестация	36	36	
	Вариативная часть	Вариативная часть ОП (612 часов)	распределена	612 час. Вариативная часть ОП (438 часа – общеобразовательный цикл и 174 часа профессиональный цикл в соответствии с ПОПП)
Общий объем образовательной программы		4428	4428	

### 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Таблица 7

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОУП	Общеобразовательный цикл	1476	1476	0
ОГСЭ	Общий гуманитарный цикл	422	422	0
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	594	594	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1720</b>	<b>1720</b>	<b>0</b>
ПМ.00	Профессиональные модули	612	682	0
УП / ПП	Учебная и производственная практика	432	612	+180
	Вариативная часть	828	распределена	0
Общий объем образовательной программы		<b>4428</b>	<b>4428</b>	

### 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

Таблица 8

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОУП	Общеобразовательный цикл	2052	1476	0
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	226	300	0
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1476</b>	<b>996</b>	<b>0</b>
ПМ.00	Профессиональные модули	612	682	0
УП / ПП	Учебная и производственная практика	540	540	0
	Вариативная часть	144	распределена	+144
Общий объем образовательной программы		<b>2952</b>	<b>2952</b>	

### 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Таблица 9

Индекс	Наименование дисциплин	В т.ч. часов обяз. Учебных занятий по ФГОС СПО	Обязат. Учеб. Занятия по учеб. Плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОУП	Общеобразовательный цикл	2196	2196	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	650	180	+470
ПМ.00	Профессиональные модули	1510	972	+538
УП / ПП	Учебная и производственная практика	900	900	0
Государственная итоговая аттестация		72	72	
Вариативная часть			распределена	1008
Общий объем образовательной программы		<b>4428</b>	<b>4428</b>	

### 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Таблица 10

Индекс	Наименование дисциплин	В т.ч. часов	Обязат. Учеб.	Отклонения
--------	------------------------	--------------	---------------	------------

		обяз. Учебных занятий по ФГОС СПО	Занятия по учеб. Плану (час)	обязательных учебных занятий (час)
ОУП	Общеобразовательный цикл	1476	1476	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	264	264	+200
СГЦ	Социально- гуманитарный цикл	240	240	+48
ПМ.00	Профессиональные модули	936	936	+184
УП / ПП	Учебная и производственная практика	504	504	0
Государственная итоговая аттестация		36	36	
Вариативная часть			распределена	432
Общий объем образовательной программы		<b>2952</b>	<b>2952</b>	

Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем максимальной нагрузки в неделю не превышает 54 часа. На самостоятельную работу студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО отводится до 50% времени от обязательной нагрузки. При реализации ФГОС СПО по ТОП – 50 объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная работа студентов — это планируемая работа, выполняемая студентом по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем образовательной нагрузки по образовательной программе среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям не превышает 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

При реализации образовательной программы СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика. При реализации образовательной программы СПО ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики (практическая подготовка).

В организации и проведении практики участвуют колледж и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в виде экзамена по модулю. В соответствии с документом «Положение о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации» приказом по колледжу создаются экзаменационные комиссии с привлечением работодателей. При проведении экзамена по модулю используются фонды оценочных средств, разработанные преподавателями колледжа.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС и по ППКРС включает сдачу Демонстрационного экзамена базового или профильного уровня.

Объем времени, отведенный на подготовку и прохождение процедуры ГИА установлен в соответствии с ФГОС СПО, отражен в календарном учебном графике и учебном плане по специальности/профессии.

**Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы: Объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.**

### Сроки освоения образовательных программ СПО 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

Таблица 11

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
-------------------------	----------	--------------

Общая продолжительность обучения	95 недель	95 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	63 недели	63 недели
- промежуточная аттестация	2 недели	2 недели
- практики, в том числе:	15 недель	15 недель
- учебная практика		4 недели
- производственная практика		10 недель
- государственная итоговая аттестация	1 неделя	1 неделя
- каникулы	13 недель	13 недель

Срок освоения образовательной программы по профессии Мастер по лесному хозяйству соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 27.10.2023 г., приказ № 802.

#### 43.01.09 Повар, кондитер

Таблица 12

Наименование показателя	ФГОС	Учебный план
Общая продолжительность обучения		199 недель
Продолжительность	5904 часа	5904 часа
- теоретическое обучение		106 недель
- промежуточная аттестация		3 недели
- практики, в том числе:		<b>53 неделя</b>
- учебная практика		5 недель
- производственная практика		48 недель
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы		35 недель

Срок освоения образовательной программы по профессии Повар, кондитер соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 09.12.2016г., приказ № 1569 (ред. От 17.12.2020).

#### 43.01.09 Повар, кондитер

Таблица 13

Наименование показателя	ФГОС	Учебный план
Общая продолжительность обучения		147 недель
Продолжительность	4428 часа	4428 часа
- теоретическое обучение		99 недель
- промежуточная аттестация		3 недели
- практики, в том числе:		<b>20 недель</b>
- учебная практика		5 недель
- производственная практика		15 недель
- государственная итоговая аттестация	1 неделя	1 неделя
- каникулы		24 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии Повар, кондитер соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 09.12.2016 г., приказ № 1569 (ред. От 17.12.2020).

#### 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Таблица 14

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	97 недель	97 недель
- промежуточная аттестация	3 недели	3 недели

практики, в том числе:	17 недель	<b>17 недель</b>
- учебная практика		4 недели
- производственная практика (по профилю специальности)		13 недель
- государственная итоговая аттестация	6 недель	6 недель
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по специальности Туризм и гостеприимство соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 12.12.2022 г., приказ № 1100.

#### **08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

Таблица 15

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	93 недели	93 недели
- промежуточная аттестация	3 недели	3 недели
практики, в том числе:	25 недель	<b>25 недель</b>
- учебная практика		4 недели
- производственная практика (по профилю специальности)		21 неделя
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии Мастер жилищно-коммунального хозяйства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 28.02.2018 № 140.

#### **08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

Таблица 16

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	95 недель	95 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	65 недель	65 недель
- промежуточная аттестация	2 недели	2 недели
практики, в том числе:	14 недель	<b>14 недель</b>
- учебная практика		2 недели
- производственная практика (по профилю специальности)		12 недель
- государственная итоговая аттестация	1 неделя	1 неделя
- каникулы	13 недель	13 недель

Срок освоения образовательной программы по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 18.11.2022 № 1003.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 147 – 199 недель.

Образовательные программы, реализуемые в колледже, обеспечены рабочими программами, которые разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей. Программы определяют цели и задачи учебной дисциплины и

профессионального модуля, объем, результаты освоения, структуру и содержание, условия организации, контроль и оценку результатов освоения.

Образовательные программы ППССЗ и ППКРС обеспечены учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и всем видам практик. Образовательные программы обеспечены УМК по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты самообследования показали, что разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям предусмотрена оценка качества освоения образовательной программы: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация. Образовательные программы включают промежуточную аттестацию, содержащую не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году. Форма и процедура текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки студентов. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Результаты успеваемости за месяц выставляются в журналах теоретического обучения и оформляются в ведомости рубежного контроля, которые предоставляются кураторами учебных групп заведующей учебной частью. Данные рубежного контроля анализируются заведующей учебной частью и предоставляются заместителю директора по УПР. По итогам рубежного контроля на заседания комиссии рубежного контроля приглашаются студенты, имеющие задолженности. Кураторами групп и преподавателями, ведущими учебные дисциплины и профессиональные модули в данных группах, проводится соответствующая работа для устранения задолженностей студентами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком учебного процесса и в сроки, предусмотренные учебным планом. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен; экзамен квалификационный; квалификационный экзамен; комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам; зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Локальным актом «Положение о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации».

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом образовательной программы по специальности/профессии.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по ППССЗ, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). ГИА студентов, обучающихся по ППКРС, включает сдачу демонстрационного экзамена. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей учебного плана по специальности.

Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны по всем образовательным программам. Государственная итоговая аттестация проводится с целью

выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Таким образом, документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме.

#### **Обеспеченность источниками учебной информацией учебного процесса**

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС.

При выполнении внеаудиторной работы студенты имеют свободный доступ к БД (база данных) ЭБС (электронно-библиотечные системы):

-ЭБС ВООК.ru. Договор №18511335 от 31.08.2024 по 30.08.2025

-ЭБС Национальный цифровой ресурс "Рукопт" Договор № 1509/БП-22 от 18.09.2024

-НЭБ-Национальная электронная библиотека, бессрочный Договор №0323350154, от 10.10.2018

-ЭБС –"Юрайт" Договор №4096 от 17.02.2020 г. На безвозмездное использование произведений.

Тестовый доступ к книжным и периодическим коллекциям –ЭБС "Лань"

Общий объем библиотечного фонда на 16.01.2026 г. Составляет 2603 экз. Книг.

Количество читателей библиотеки по состоянию на 16.01.2026г. составляет – 137 чел.

Пользователей ВООК.ru -137 . "Юрайт"-137,"Рукопт"-1

Интенсивность использования библиотечного фонда:

- Читаемость = книговыдача / количество читателей – 12.4

- Обращаемость = книговыдача / объем фонда – 0.65

- Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей -19

Библиотечный фонд колледжа комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Одними из постоянных партнеров колледжа по комплектованию и обновлению библиотечного фонда новой учебной и учебно-методической литературой являются издательства "Просвещение," «Академия» и «Лань-Трейд». Издания с грифом МО и УМО составляют 41 % от общего числа книг библиотечного фонда колледжа. Из них книги по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам составляют соответственно 19 %, книги по естественнонаучным и математическим дисциплинам – соответственно 15 %. Книги по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляют 35 % от общего числа единиц библиотечного фонда. Степень новизны учебно-методической литературы составляет 58 %. С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд колледжа укомплектован основной учебной литературой:

- по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет;

- по естественнонаучным и математическим дисциплинам – за последние 5 лет;

- по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 5 лет;

- по профессиональным модулям – за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно – библиографические, научные и периодические издания и составляет более 2 тыс. Единиц хранения. Ежегодно библиотека организует тематические выставки, а также постоянно действующую выставку новых поступлений в фонд библиотеки колледжа.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам колледжа представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, методическими указаниями, полностью обеспечивая потребности студентов. Это издания на традиционных бумажных носителях, ЭБС, CD-ROM-издания, электронные издания русскоязычного сегмента Интернет. Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой по всем специальностям соответствует нормативу.

Приказами Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования определена норма обеспеченности учебниками учебно–методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы общего образования: не менее одного учебника в печатной и электронной форме.

Студенты обеспечены возможностью доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Электронные источники:

-Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» Договор от 31.08.2024г по 30.08 2025 г №18511335

-ЭБС “Национальный цифровой ресурс “Руконт”Договор №1509/БП-22 от 18.09. 2025

г

- НЭБ (Национальная электронная библиотека) ФГБУ РГБ (бессрочный договор) №0323350154 от 10.10 2018 г

- ЭБС “Юрайт “№4096 от 17.02.2020 г на безвозмездное использование произведений.

Тестовый доступ к книжным и периодическим коллекциям –ЭБС «Лань. 1:С Библиотека (сводный каталог библиотеки и филиалов ГБПОУ «БКТиС»).

#### Ссылки на электронные библиотеки:

1. BOOK.RU – Электронная библиотека. <https://www.book.ru/>

2. НЭБ – Национальная электронная библиотека. <https://rusneb.ru/>

3. Юрайт – Электронная библиотека. <https://biblio-online.ru/>

4. Лань – Электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/>

5. Znanium.com – Электронная библиотека. <https://znanium.com/>

6. Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК)

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса в Усть-Баргузинском филиале ГБПОУ «БКТиС» поддерживает педагог-библиотекарь.

Библиотека имеет достаточный библиотечный фонд, оборудованы рабочие места для студентов с выходом в Интернет. Необходимо обновление библиотечного фонда и увеличение электронных ресурсов.

#### Общий объем библиотечного фонда

Таблица 17

Наименование структурного подразделения	Общий объем библиотечного фонда на 16.01.2026г.	Количество читателей библиотеки			Пользователей ЭБ Юрайт
		студентов	преподавателей	Пользователей ЭБС BOOK.ru	
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	2603 экз.	122	15	137/137	137/137

#### Интенсивность использования библиотечного фонда

Таблица 18

Наименование структурного подразделения	Количество читателей библиотеки по состоянию на 16.01.2026г.	Читаемость = книговыдача/ количество читателей	Книгообеспеченность = объем фонда /количество читателей	Обращаемость= книговыдача/ объем фонда
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ	137	12.4	19	0.65

«БКТиС»				
---------	--	--	--	--

### Библиотечный фонд по учебным циклам

Таблица 19

Наименование структурного подразделения	Издания с грифом МО и УМО	ОГСЭ	ЕН	Проф. Цикл
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	41 %	19 %	15%	35

### 5. Организация учебного процесса

Организация и управление учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации образовательных программ СПО и организации учебного процесса, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также основной учебно-методической документацией колледжа.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются: учебная часть, цикловая комиссия.

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с календарным учебным графиком, составленным по образовательным программам, реализуемым в колледже. Начало учебного года по всем специальностям в учебных группах начинается 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определяется учебными планами. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью производится заблаговременно учебной частью колледжа. Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. При организации учебного процесса в колледже используются различные виды учебных занятий: лекции, семинары, практические, лабораторные занятия. Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Все виды практик: учебная, производственная являются обязательными элементами каждой образовательной программы. Организация проведения практик студентов колледжа осуществляется в соответствии с документом «Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы СПО». Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственных практик, заключаются договоры. По окончании практики студенты получают аттестационные листы, характеристики. Филиал постоянно расширяет сеть баз практик. Руководители практик осуществляют контроль за выполнением содержания программ практик.

#### Практическая подготовка

#### Качество реализации учебной практики по профессиям

Таблица 20

Код профессии	Наименование профессии	№ группы	Наименование УП	Средний балл
<b>Усть- Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>				
43.01.09	Повар, кондитер 2022	ПК-421	ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	4,6

			разнообразного ассортимента	
			ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	4,5
43.01.09	Повар, кондитер 2023	ПК -411	ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	4,4
			ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	4,1
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства 2022	ЖКХ-321	ПМ 02 Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	4,2
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	МЖКХ-211	ПМ 01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно- коммунального хозяйства	3,9
			ПМ 02 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	4,5
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству 2024	МЛХ-24	ПМ 01 Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству лесов	4,1
<b>Итого</b>				<b>4,3</b>

### Качество реализации производственной практики по профессиям

Таблица 21

Код профессии	Наименование профессии	№ группы	Наименование ПП	Средний балл
<b>Усть- Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>				
43.01.09	Повар, кондитер 2022	ПК-421	ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	4,5
			ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	4,4
43.01.09	Повар, кондитер 2023	ПК -411	ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	4,3

			ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	3,9
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства 2022	ЖКХ-321	ПМ 02 Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	4,0
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	МЖКХ-211	ПМ 01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	4,0
			ПМ 02 Поддержание в рабочем состоянии силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	4,0
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству 2024	МЛХ-24	ПМ 01 Выполнение работ по рациональному использованию, охране, защите, воспроизводству лесов	4,1
<b>Итого</b>				<b>4,2</b>

#### Качество реализации учебной практики по специальностям

Таблица 22

Код специальности	Наименование специальности	№ группы	Наименование УП	Средний балл
<b>Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>				
43.02.16	Туризм и гостеприимство 2024	ТГ-34	ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	4,1
<b>Итого</b>				<b>4,1</b>

#### Качество реализации производственной практики по специальностям

Таблица 23

Код специальности	Наименование специальности	№ группы	Наименование ПП	Средний балл
<b>Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>				
43.02.16	Туризм и гостеприимство 2024	ТГ-34	ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	4,3
<b>Итого</b>				<b>4,3</b>

#### Договоры практик, заключенные в 2025 году для прохождения производственной практики студентами, обучающимися по профессиям

Таблица 24

Код профессии	Наименование профессии	Кол-во базовых предприятий	Договора заключенные в 2025 году
<b>Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>			
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1	ИП Логинов Сергей Александрович

08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1	ИП Будаев Баир Ринчинович
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1	ФГБУ «Заповедное Подлеморье»
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1	ИП Базарева Юлия Кимовна
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1	ИП Корнеев Алексей Александрович
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	1	Республиканское агентство лесного хозяйства. Автономное учреждение РБ «Усть-Баргузинский лесхоз»
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	1	ФГБУ «Заповедное Подлеморье»
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	1	ИП Корнеев Алексей Александрович
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	1	ИП Ожигов Сергей Юрьевич
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	1	ИП Кульбовская Елена Валерьевна
<b>Итого</b>		<b>5</b>	
43.01.09	Повар, кондитер	1	ИП Ширеторов И.К. кафе «Позная у Парома»
43.01.09	Повар, кондитер	1	ИП Будаев Баир Ринчинович, кафе «Баргуджин-Токум»
43.01.09	Повар, кондитер	1	ИП Гаськова Л.В. кафе «Мята»
43.01.09	Повар, кондитер	1	ИП Базарева Юлия Кимовна кафе «Синдбад»
43.01.09	Повар, кондитер	1	ИП Цветкова Т.А. кафе «Шатер»
43.01.09	Повар, кондитер	1	ИП Родионов Евгений Константинович
43.01.09	Повар, кондитер	1	ИП Ожигов Сергей Юрьевич
<b>Итого</b>		<b>7</b>	

**Договоры практик, заключенные в 2025 году для прохождения производственной практики студентами, обучающимися по специальностям**

Таблица 25

Код Специальности	Наименование специальности	Кол-во базовых предприятий	Договора заключенные в 2025 году
<b>Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>			
43.02.16	Туризм и гостеприимство	1	ФГБУ «Заповедное Подлеморье»

43.02.16	Туризм и гостеприимство	1	ИП Будаев Баир Ринчинович, кафе «Баргуджин-Токум»
43.02.16	Туризм и гостеприимство	1	ИП Корнеев Алексей Александрович «Баргузинский прибор»
43.02.10	Туризм и гостеприимство	1	ИП «Ожигов Сергей Юрьевич» гостиница
43.02.10	Туризм и гостеприимство	1	ИП Базарева Юлия Кимовна ТК «Синдбад»
43.02.10	Туризм и гостеприимство	1	ИП Баткова Наталья Васильевна
43.02.10	Туризм и гостеприимство	1	ИП Дробышев Александр Олегович
43.02.10	Туризм и гостеприимство	1	ИП Бекетов Александр Иннокентьевич
<b>Итого</b>		<b>8</b>	

Качество реализации практической подготовки студентов колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО. Отзывы социальных партнеров о работе студентов и освоении ими профессиональных компетенций при прохождении производственной практики имеют положительные отзывы, оценки (представлены в аттестационных листах).

#### **Формы организации профориентационной работы**

В целях обеспечения качественного приема студентов на реализуемые в колледже специальности и профессии разработан план профориентационной работы. Формами организации профориентационной работы являются:

- определение количества потенциальных абитуриентов по школам поселка и района;
- социальный опрос школьников и родителей по выявлению профессиональных предпочтений;
- размещение информации о специальностях и профессиях в республиканских и городских СМИ, на сайте колледжа.
- проведение профессиональных конкурсов с участием школьников,
- проведение Дня открытых дверей,
- выпуск и распространение рекламной продукции с символикой колледжа и информацией о специальностях и профессиях,
- участие в проведении регионального Дня карьеры,
- организация экскурсий для школьников на базы практик студентов,
- участие в выставках образовательных услуг города Улан-Удэ, Баргузинского района.
- участие в ярмарках рабочих и учебных мест.

В филиале из числа педагогических работников и студентов создана профориентационная группа, которая проводит профориентационную работу в школах города и районов республики.

В период проведения приемной кампании 2025 года для абитуриентов, осуществлялась реклама в социальных сетях.

## **6 . Качество подготовки студентов**

Качество подготовки студентов контролируется на всех этапах обучения. В колледже следующие виды контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. В ходе самообследования проведена оценка уровня качества знаний, умений и освоения профессиональных компетенций студентами при проведении текущего контроля (контрольные срезы), защиты курсовых работ, государственной итоговой аттестации.

#### **Данные контрольных срезов при самообследовании**

Таблица 26

Код специальности	Наименование специальности/профессии	Кол-во обучающихся участвующих в контрольном срезе	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
<b>Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>					
43.02.16	Туризм и гостеприимство, 1 курс	20	82	58	3,5
43.01.09	Повар, кондитер, 1 курс	17	75	73	3,7
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству, 2 курс	15	77	60	3,8
43.02.16	Туризм и гостеприимство, 2 курс	17	82	68	3,8
43.01.09	Повар, кондитер, 3 курс	14	92	67	4,0
43.01.09	Повар, кондитер, 4 курс	13	92	84	4,1
	<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>83,3</b>	<b>68,3</b>	<b>3,8</b>

Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки студентов, обобщаются, анализируются и обсуждаются на ежемесячных заседаниях рубежного контроля, педагогических совещаниях, заседаниях ЦК.

**Качество выполнения курсовых работ студентов  
Усть-Баргузинского филиала ГБПОУ «БКТиС»**

Таблица 27

Наименование специальности	2025 г.
<b>Итого средний показатель</b>	

**Курсовых работ на 2025 г учебным планом не запланировано.**

**Качество подготовки выпускников прошедших  
государственную итоговую аттестацию**

Таблица 28

Наименование профессии/специальности	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	ср. Балл
<b>Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>				
<b>Профессия</b>				
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	4	13	1	4,16
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	7	9	0	4,4
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>4,3</b>

По результатам государственной итоговой аттестации установлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников филиала соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной программы. В ходе проведения ГИА студенты показывают высокий уровень теоретической и практической подготовки, освоения общих и профессиональных компетенций, демонстрируют умения принимать решения в нестандартных производственных ситуациях.

По мнению работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки. Большая часть выпускников колледжа трудоустроены по полученной профессии.

Председатели ГЭК отмечают высокий уровень подготовки выпускников, который соответствует требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей регионального рынка труда.

## 7 . Востребованность выпускников

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества. Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации.

В Усть-Баргузинском филиале ГБПОУ «БКТиС» проводится мониторинг трудоустройства выпускников. Анализ итогов трудоустройства показывает, что от общего количества выпускников трудоустроены выпускники колледжа, обучающиеся по программам ППКРС – 83 %.

### Сведения о трудоустройстве выпускников обучавшихся по очной форме

Таблица 29

Год выпуска	Форма обучения	Кол-во выпускников в целом по колледжу	Трудоустроились по специальности/профессии	Призвано в ряды РА	Продолжают обучение в ВУЗах, ССУЗах	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
<b>Выпуск по профессиям</b>							
<b>Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>							
2025	очная	34	5	20	3	0	6

Всего в 2025 году – 34 выпускника, из них все обучались по очной форме. Таким образом, из 33 выпускников трудоустроены – 5 человек.

Распределение выпускников колледжа по рабочим местам осуществляется на основе договорных отношений между колледжем и предприятиями (организациями).

Качество подготовки выпускников колледжа является результатом системной работы педагогического коллектива. Определяющим является фактор совместной деятельности колледжа и работодателей по подготовке рабочих кадров и специалистов.

Выпускники колледжа востребованы на рынке труда и трудоустроены в следующие предприятия:

- Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства, Мастер жилищно-коммунального хозяйства: МАУ МДЦ ДК Байкал, Роснефть АЗС № 39, ИП Коневина М.К., МУП г. Улан-Удэ «Водоканал», ООО Топаз.

Предприятия заинтересованы в сотрудничестве с колледжем и отмечают хорошее качество теоретической и практической подготовки студентов, у выпускников колледжа сформированы профессиональные компетенции.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники, не поступало.

Работодатели удовлетворены профессиональной подготовкой обучающихся ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса».

## 8 Качество кадрового состава

Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ БКТиС располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По состоянию на 16.01.2026 г. Численность педагогических работников Усть-Баргузинского филиала ГБПОУ «Байкальский

колледж туризма и сервиса» составляет 14 человек (без учета должности руководителя филиала).

### Кадровый состав Усть-Баргузинского филиала

Таблица 30

Наименование структурного подразделения	Общее число ИПР	Число ИПР с высшей квалификационной категорией	Число ИПР с первой квалификационной категорией	Число ИПР с соответствием занимаемой должности	Число ИПР б/к	% категоричности педколлектива в 2025 г.
<i>Педагогические работники</i>						
У-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	4 <sup>1</sup>	4	5	3	2	64,2%

Процент педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию в 2025 году составляет 64,2 %.

Высокий профессиональный уровень педагогов Усть-Баргузинского филиала в 2025 году отмечен государственными и ведомственными наградами различных уровней.

### Награды, звания, заслуги

Таблица 31

Наименование	Усть-Баргузинский филиал
Почетная грамота Министерство туризма РБ	3
Почетная грамота Министерство образования РБ	2
Благодарственное письмо Народного Хурала РБ	2
<b>Итого:</b>	<b>7</b>

Важнейшим направлением работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к прохождению аттестации на установление первой и высшей квалификационных категорий, обязательной процедуры прохождения аттестации внутри учреждения на соответствие занимаемой должности, в целях обеспечения качества обучения.

В соответствии с графиком аттестации в 2025 году успешно прошли процедуру аттестации на высшую категорию 1 человек, первую категорию -1 человек.

### Сводные данные по аттестации педагогических работников за 2025 год

Таблица 32

№	ФИО педрботника	Должность	категория	Дата	№ приказа
<b>Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>					
1	Гаськова В.В.	методист	высшая	25.11.2025	приказ № 1434
2	Спиридонова Н.А..	преподаватель	первая	25.04..2025	приказ № 613

Повышение квалификации осуществляется через курсы повышения квалификации, а также стажировки на производстве, профессиональную переподготовку педагогических работников.

**Повышение квалификации педагогов в 2025 году**

Таблица 33

№	ФИО	Тема курсов	Кол-во часов	Место	Период обучения, наименование документа
<b>Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>					
<b>1</b>	Гаськова Виктория Васильевна	Инновационные подходы к преподаванию физики в ВУЗе и школе	16	Институте непрерывного образования ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова	удостоверение 032422431742 Per № 4126/18 От 07 марта 2025 года
2	Колмакова Анастасия Евгеньевна	Курсы «Современные требования к деятельности классного руководителя (куратора учебной группы) в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом «Педагог» в системе СПО»	72ч 28.07 - 8.08 2025г	ООО «Центр образования и колсантинга»	Per № 3351 28.07- 8.08 2025г
<b>3</b>	Буглаева Анна Александровна	Методика преподавания ОБЗР в условиях реализации ФГОС	144	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	удостоверение ПК № 0344783 с 19.06.- 30.07.2025г
		«Методика и технологии преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с	36	Иркутский филиал ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»	удостоверение per 2424 с 8-17.12.2025г

		учетом профессиональной направленности программ СПО на базе основного общего образования»			
4	Иванова Людмила Викторовна	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в процессе подготовки и проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	34	ГБПОУ БРИТ (ЦОПП РБ)	удостоверение 032424643499 рег 3376 от 26.12.2025г
5	Коневина Юлия Гмлетовна	Организация практической подготовки обучающихся ПОО в соответствии с изменениями в законодательстве	36	Иркутский филиал ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»	удостоверение рег 2424 с 8-17.12.2025г
6	Ширеторова Анастасия Александровна	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в процессе подготовки и проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	34	ГБПОУ БРИТ (ЦОПП РБ)	удостоверение 032424643506 рег 3383 от 26.12.2025г

Таким образом, курсы повышения квалификации в Усть-Баргузинском филиале ГБПОУ «БКТиС» прошли - 7 человек.

### Профессиональная переподготовка

Таблица 34

№	ФИО	Тема	Количество часов	Место	Дата, наименование документа рег.номер
<b>Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>					
1	Колмакова Анастасия Евгеньевна	Педагог СПО в условиях реализации ФГОС нового поколения	300	ООО «Институт развития образования, повышения	Диплом о профессиональной переподготовке С 13.01.2025 –

				квалификации и переподготовки»	4.03.2025г 193100778312 Per № 416794
2	Плеханова Розалия Семеновна	Переподготовка. Ведение профессиональной деятельности в сфере медиации	600	ООО Инфоурок г.Смоленск с 06.03-16.07.2025г	Per 233777 3 000000240903

Курсы профессиональной переподготовки в 2025г прошли 2 человека.

### Стажировки (в том числе международные)

Стажировку в 2025 году педагоги Усть-Баргузинского филиала не проходили.

Администрацией филиала, преподавателями, мастерами производственного обучения в течение года проводилось взаимопосещение открытых уроков.

### Количество открытых уроков (и мастер-классов) проведенных в 2025 году

Таблица 35

Наименование структурного подразделения	Кол-во
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	9

### Образование педагогических работников

Таблица 36

Наименование структурного подразделения	Всего чел.	Кол-во человек имеющих высшее образование	В процентном отношении, %	Кол-во человек имеющих среднее профессиональное образование	В процентном отношении, %
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	14	12	85,7	2	14,2

### Средний возраст преподавателей

Таблица 37

Наименование структурного подразделения	Средний возраст преподавателей в 2025 г.
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	50,2 лет

Таким образом, в результате самообследования установлено, что реализация ППССЗ, ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели проходят курсы повышения квалификации, стажировки, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

## 9. Учебно-методическая деятельность

Методическая работа в Усть-Баргузинском филиале ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» в 2025 году была направлена на эффективную организацию учебного, воспитательного, производственного процессов, работу с педагогическими кадрами.

Организация и планирование методической работы строится на основе решения единой методической проблемы: «Профессионализация содержания образовательных программ как механизм обеспечения преемственности ФГОС СОО и ФГОС СПО».

### **Цель методической работы:**

1. Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессионально ориентированного направления и формирования общих компетенций;
2. планирование, разработка и создание комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой;
3. оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства;
4. реализация и совершенствование профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, мотивирование их методической активности в условиях внедрения ФГОС СПО 4 и 5 поколения.

### **Задачи:**

- внедрение единых подходов к содержанию научно-методического сопровождения процесса профессиональной подготовки в условиях реализации Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС нового поколения и профессиональных стандартов;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников (самообразование, семинары, стажировки, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров п/о в качестве экспертов в чемпионатах и демонстрационных экзаменах);
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих преподавателей и мастеров п/о через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- разработка и актуализация образовательных программ и учебно-методических комплексов профессий и специальностей в соответствии с новым содержанием;
- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения, воспитания и развития;
- определение конкретных проблем и направления развития профессиональной компетенции каждого педагога;
- осуществление изучения и оценки результативности педагогического опыта, обобщение и распространение позитивного педагогического опыта;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- развитие научно-исследовательской и проектной деятельности преподавателей и студентов;
- использование всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» как инструмента повышения престижа среднего профессионального образования, улучшения качества подготовки;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды колледжа, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- развитие социального партнерства в рамках реализации совместных проектов;
- совершенствование внутриколледжной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности колледжа.

### **Направления деятельности:**

- организационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- информационное сопровождение образовательного процесса;
- диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность;

-повышение уровня профессионализма преподавателей, включая инновационную деятельность.

Ключевой фигурой в создании образовательной среды, способствующей развитию творческой природы одаренного студента, является педагог. Педагоги и студенты в течение 2025 года занимались исследовательской работой, принимали участие в научно-практических конференциях.

**Результаты научно-исследовательской работы преподавателей  
(НПК)**

Таблица 38

№	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема статьи, публикации, мастер-класса, занятия	Дата участия	Результат участия
1	Гаськова В.В..	Международная научно-методическая педагогическая конференция «Филипповские чтения 2025» памяти А.Х. Филиппова	Международный	Тема «Особенности промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена»	28.03.2025 г	Сертификат
2	Ушакова А.И.	Международная научно-методическая педагогическая конференция «Филипповские чтения 2025» памяти А.Х. Филиппова	Международный	Тема « Демонстрационный экзамен как инструмент управления качеством образо	28.03.2025 г	Сертификат
3	Кривошопова М.Н.	Республиканская НПК «Интеграция – наука, образование, практика» (БКТиС)	Республиканская	Взаимосвязь личностных качеств студентов и их профессионального выбора: обзор и перспективы	12.12.2025 г	Участие - грамота в номинации «Первые шаги»

4	Коневина Ю.Г.	Республиканская НПК «Интеграция – наука, образование, практика» (БКТиС)	Республиканская	Проектная деятельность как средство развития профессионально важных качеств личности будущих специалистов по туризму и гостеприимству	12.12.2025 г	2 место
---	---------------	---	-----------------	---	--------------	---------

### Результаты участия преподавателей в конкурсах

Таблица 39

№	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема	Дата участия	Результат участия
<b>Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>						
1	Буглаева А.А	Республиканский конкурс методических разработок по математике «Лучшая методическая разработка – 2025г»	Республиканский	Методическая разработка по математике с профориентационным содержанием	Январь, 2025г	Диплом 3 степени
2	Иванова Л.В.	РЧ профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ Абилимпикс	Республиканский	эксперт.	15.04.2025г -17.04.2025	сертификат эксперта
3	Ушакова А.И	РЧ профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ Абилимпикс	Республиканский	эксперт	15.04.2025г -17.04.2025	сертификат эксперта
4	Плеханова Р.С.	Муниципальный конкурс «Песни, с которыми мы победили» номинация «Хор»	Муниципальный	Песня Бухенвальдский набат	30 апреля 2025г	1 место
5	Плеханова Р.С	II международный патриотический конкурс-фестиваль Победный каскад	международный	Песня Бухенвальдский набат	Май 2025г	Лауреат II степени

6	Плеханова Р.С.	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Патриотическая песня»	Всероссийский	Видеозапись песни Бухенвальдский набат	07.05. 2025г	Диплом 1 место
7	Плеханова Р.С	XII Республиканский конкурс видеороликов по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся/студентов образовательных учреждений Республики Бурятия «Мы молодежь, выбираем ЗОЖ»	Республиканский	видеоролик	Ноябрь 2025г	сертификат участника
8	Платонова Л.Аф	XII Республиканский конкурс видеороликов по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся/студентов образовательных учреждений Республики Бурятия «Мы молодежь, выбираем ЗОЖ»	Республиканский	видеоролик	Ноябрь 2025г	сертификат участника

**Результаты научно-исследовательской работы преподавателей  
(публикации)**

Таблица 40

№	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема	Дата	Результат участия
<b>ГБПОУ «БКТиС»</b>						
<b>Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>						
1	Плеханова Р.С	Всероссийском фестивале методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти»	Всероссийский	Методическая разработка «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.	Ноябрь 2025г	призер

				Бухенвальд – лагерь смерти»		
--	--	--	--	-----------------------------	--	--

**Трансляция передового педагогического опыта  
(мастер-классы, открытые уроки)**

Таблица 41

№	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема
<b>Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>				
1	Иванова Л.В., Аюшеев А.Н.	Открытый бинарное занятие по МДК 02 «Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок» + учебная практика	внутрифилиальный	Тема: «Приготовление каши»
2	Бродников В.С.	Обществознание Тема: «Гражданственность, патриотизм»	внутрифилиальный	Тема: «Гражданственность, патриотизм»
3	Гаськова В.В	Физика	внутрифилиальный	Тема “Физика для поваров”
4	Ушакова А.И.	Основы бережливого производства	внутрифилиальный	Тема «Бережливое производство в специальности «Туризм и гостеприимство»»
5	Пантина Л.А	География	внутрифилиальный	Тема “Туризм – третичная сфера мирового хозяйства”

**Результаты участия педагогических работников в вебинарах, семинарах**  
Таблица 42

№	ФИО	Тема	Количество часов	Место проведения	Дата, наименование документа рег.номер
<b>Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>					
1	Спиридонова Н.А.	Мастер-класс «На уроке не скучно: интерактивы для основной и средней школы, которые реально работают»	1	Учи.ру	Сертификат 9.08.2025
2	Спиридонова Н.А.	Мультимодальный подход на уроках в основной и средней школе	1	Учи.ру	Сертификат 5.08.2025
3	Спиридонова Н.А.	Обучающее онлайн мероприятие «Открытый эфир для колледжей»	1	Учи.ру	Сертификат 22.08.2025
		2025 Формулируем запросы к ИИ: как получить то, что действительно нужно	1		Сертификат 25.08.2025
		2. Тесты и задания за 5 минут: автоматизация с помощью нейросетей	1		Сертификат 26.08.2025
		3. Как с помощью ИИ создавать визуальные материалы для занятий	1		Сертификат 27.08.2025
4	Спиридонова Н.А.	Современные подходы к использованию игровых методов обучения в основной и средней школе	1	Учи.ру	Сертификат 9.08.2025
5	Спиридонова Н.А.	Обучающий семинар «Методический акселератор»	1	1-С	Сертификат 30.10.2025
6	Спиридонова Н.А.	Онлайн-мероприятие (семинар) «Оценка качества образования в школе: как учителю проанализировать результаты контрольной работы в	1	1-С	Сертификат 12.11.2025

		соответствии с ФГОС			
7	Спиридонова Н.А.	Обучающий вебинар Оценка качества образования в школе: как классному руководителю оценить результативность обучения в классе	1	1-С	Сертификат 19.11.2025

**Результаты участия педагогических работников в фестивалях, марафонах,  
форумах**

Таблица 43

№	ФИО	Тема	Количество часов	Место проведения	Дата, наименование документа рег.номер
<b>Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>					
1	Иванова Л.В.	Всероссийская эстафета педагогических знаний	1ч	портал «Единый урок»	11.03.2025г Сертификат
2	Иванова Л.В.	Республиканский фестиваль педагогических практик «Наша Победа! Наша память!» Фестиваль 1 этап: фрагмент занятия о Вов 2 этап: интеллектуальная игра	16ч	Улан-Удэ	09.04.2025г Сертификат
3	Аюшеев А.Н.	Республиканский фестиваль педагогических практик «Наша Победа! Наша память!» Фестиваль 1 этап: фрагмент занятия о Вов 2 этап: интеллектуальная игра	16ч	Улан-Удэ	09.04.2025г Сертификат
4	Иванова Л.В.	II республиканский фестиваль «Баргузинская сорожка» Подготовка дегустационных	8ч	Усть-Баргузин	13.04.2025г

		блюды из байкальской рыбы			
5	Кривошапова М.Н.	Всероссийская Эстафета педагогических знаний «Психологические аспекты в образовательной деятельности»	1 ч	онлайн е	16.10.2025г Сертификат участника
6	Лебедева М.К.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» тема: Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС	1 ч	20.10.2025	2 место
7	Плеханова Р.С.	Всероссийском фестивале методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти»	18 ч	Ноябрь 2025г	призер

**Результаты участия педагогических работников в акциях, диктантах, тестированиях, олимпиадах, зачетах**

Таблица 44

№	ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Вид	Результат
<b>Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>					
1	Спиридонова Н.А	Всероссийская олимпиада по литературе «Литературный портрет эпохи: А.С. Грибоедов -230 лет »	Всероссийский	Тестирование	Диплом 1 степени
2	Коневина Ю.Г.	Всероссийское тестирование на портале «Единый урок» Образ жизни подростков в сети	Всероссийский	Тестирование	Диплом эксперта в номинации

3	Коневина Ю.Г.	Всероссийское тестирование на портале «Единый урок» Профилактика суицидального поведения детей	Всероссийский	Тестирование	Диплом призера турнира в номинации
4	Коневина Ю.Г.	Всероссийское тестирование на портале «Единый урок» Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма	Всероссийский	Тестирование	Диплом призера турнира в номинации
5	Ушакова А.И.	Всероссийское тестирование на портале «Единый урок» Образ жизни подростков в сети	Всероссийский	Тестирование	Диплом эксперта в номинации
6	Ушакова А.И.	Всероссийское тестирование на портале «Единый урок» Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма	Всероссийский	Тестирование	Диплом призера турнира в номинации
7	Ушакова А.И.	Всероссийское тестирование на портале «Единый урок» Профилактика суицидального поведения детей	Всероссийский	Тестирование	Диплом призера турнира в номинации
8	Ушакова А.И.	Всероссийское тестирование на портале «Единый урок» Профилактика суицидального поведения детей	Всероссийский	Тестирование	Диплом победителя турнира в номинации
9	Гаськова В.В..	Всероссийское тестирование на портале «Единый урок» Профилактика суицидального поведения детей	Всероссийский	Тестирование	Диплом призера турнира в номинации

10	Гаськова В.В..	Всероссийское тестирование на портале «Единый урок» Профилактика суицидального поведения детей	Всероссийский	Тестирование	Диплом победителя турнира в номинации
11	Гаськова В.В..	Всероссийское тестирование на портале «Единый урок» Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма	Всероссийский	Тестирование	Диплом призера турнира в номинации
12	Иванова Л.В.	Всероссийская эстафета педагогических знаний	Всероссийский	Тестирование	Сертификат
13	Иванова Л.В. Буглаева А.А.	Международный исторический диктант на тему Вов «Диктант Победы»	Международный	Тестирование	Диплом участника
14	Лебедева М.К.	VI международная научная олимпиада по англ языку	Международный	Тестирование	Диплом 1 степени
15	Спиридонова Н.А.	Онлайн-мероприятие обучающее «Открытый эфир для колледжей»	Международный	Тестирование	сертификат
16	Спиридонова Н.А.	6 Международная олимпиада по лингвистике	Международный	Тестирование	1 место
17	Спиридонова Н.А.	Викторина «Хранители русского язык» к 125-летию С.И. Ожигова	Международный	Тестирование	1 место
18	Лебедева М.К.	Викторина «Хранители русского язык» к 125-летию С.И. Ожигова	Всероссийский	Тестирование	3 место

19	Кривошапова М.Н.	Тестирование Эстафета педагогических знаний «Психологические аспекты в образовательной деятельности»	Всероссийский	Тестирование	Сертификат участника
20	Лебедева М.К.	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» тема: Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС	Всероссийский	Тестирование	2 место
21	Аюшеев АН, Аюшеева ТИ, Гаськова ВВ, Иванова ЛВ, Колмакова АЕ, Кривошапова МН, Коневина ЮГ, Пантина Лал, Платонова Лаф, Ушакова АИ, Ширеторова АА	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Тестирование	сертификат
22	Гаськова ВВ, Лебедева МК, Платонова ЛА ф, Спиридонова НА, Ушакова АИ, Плеханова РС,	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Тестирование	сертификат
23	Кривошапова М.Н.	Педагогическая олимпиада «Педагогические технологии – традиции и инновации»	Всероссийский	Тестирование	3 место диплом
24	Лебедева М.К.	IV всероссийская акция «Военно-патриотический	Всероссийский	Тестирование	сертификат

		диктант – 2025»			
25	Ушакова А.И.	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Рабочая программа в учебном процессе»	Всероссийский	Тестирование	Диплом 2 степени

### Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Важным направлением в формировании общих и профессиональных компетенций является привлечение студентов к исследовательской, проектной работе. Студенты приобретают практические навыки исследовательской работы, выполняя различные виды самостоятельной работы: рефераты, доклады, курсовые работы, проекты, электронные презентации и др. Ежегодно студенты участвуют в студенческих научно-практических конференциях. Целью конференции является активизация познавательной, интеллектуальной инициативы студентов, вовлечение их в исследовательскую деятельность. Доклады, представленные на конференциях, показывают ответственность и самостоятельность студентов при проведении и анализе исследований. Лучшие тезисы докладов публикуются в сборниках.

### Результаты исследовательской деятельности студентов (НИК, публикации)

Таблица 45

	ФИО участника, группа	ФИО руководителя, подготовившего участника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема статьи, публикации	Дата, результат участия
<b>Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>						
НЕТ участников						

### Результативность участия студентов в конкурсах, конкурсах профессионального мастерства

Таблица 46

№	Наименование мероприятия (компетенция)	ФИО студента	Результат	Дата участия	Уровень мероприятия
<b>Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>					
1	V международный творческий конкурс «Новогодняя сказка» Номинация: живопись Название работы: «Новогодняя сказка»	Заварзина Евгения	Диплом 3 степени	15.01.2025г	международный

2	V международный творческий конкурс «Очарование весны» Рисунок в стиле графики «Грезы весны»	Сергеев а Маргарита	Д иплом 3 степ	15.03.2025г	международны й
3	Отборочный тур к РЧ «Профессионалы» Компетенция «Туризм»	Вторуш ин Александр	2 место	23.02.2025г	Республиканск ий
4	Отборочный тур к РЧ «Профессионалы» «Поварское дело»- юниоры	Романо в Родион	3 место	23.02.2025г	Республиканск ий
5	Респ конкурс профессионального мастерства по профессии Повар, кондитер «Кулинарный поединок»	Романов Р, Колмакова М	Г рамота в номина ции «Первы е шаги»	19.12. 2025г	Республикански й
6	Международный конкурс художественной декламации «Строки Есенина» к 130- летию С. Есенина	Коголь ницкий, Бондаренко, Арсентьева	Дипло м участн ика	22.10 .2025г	Международны й
7	Международн ый видеоконкурс художественной декламации «Блок и Бунин: музыка и свет»	ТиГ – 13 чел	Серти фикат участн ика	16.12 .2025	Международны й

### Результаты участия студентов в олимпиадах

Таблица 47

№	ФИО участника, группа	ФИО руководител я, подготовивш его участника	Наименование мероприятия	Уровень мероприяти я	Дата, результат Участия
<b>Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>					
1	<b>25 чел ТГ-34</b> Асанова Д.В. – 2 место Бочкарева Д.В.- участие Дульская- 1 м	Спиридонов а Н.А.	Всероссийская олимпиада по литературе «Литературный портрет эпохи: А.С. Грибоедов -230 лет »	Всероссийс кий	20.01.2025г Дипломы 1м – 6 чел 2м – 10 чел 3м – 4 чел Участие – 5 чел

	<p>Молчанова Т – 2м  Зайцева Е.К. –  участие  Рычкова А.А. .- 2  место  Рябкова А.Ю. .-  2место  Сергеев Н.С. .- 1  место  Толстихина Н.Е.  .- 2 место  <b>МЛХ-24</b>  Колмаков А.Е. .-  1 место  Моргасов Д.А. .-  1 место  Семенов А.Р. .- 1  место  Довгаль – 1м  Елшина А. – 2м  <b>ЖКХ-321</b>  Бадиков с. – 2  место  Коршунов Н.А. –  3 место  Ксенофонов  Н.Ю. .- 2 место  Малтугуев и – 3  м  Молчанов А.В. –  3 место  Плеханов С.А. –  участие  Толмачев В.К. – 2  место  Толстихин В.Я. .  участие -  Чувашов Н.Ю. -  2 место  Шабдиров Д.С. –  участие  Шушлебин Л.А.  .- 3 место</p>				
2	Вторушин А	Гаськова В.В.	II Республиканская олимпиада по физике	Республика нский	09.04.2025 сертификат участника
3	Кузнецова Н, Ларионов В, Миронова А	Аюшеев А.Н.	III Межрегиональная предметная олимпиада «Приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий»	Межрегион альный	17-24.02 2025г Диплом участника
4	Ващенко, Ефимова, Калашников Д,	Иванова Л.В	III Межрегиональная предметная	Межрегион альный	17-24.02 2025г Диплом участника

	Золотарева, Литвинова Т, Максимов В		олимпиада «Приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий»		Диплом 3 степ
5	Брезгин Б, Кирпичева А, Первалова М, Субботина , Цыденова А	Ушакова А.И.	III Межрегиональная предметная олимпиада «Приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий»	Межрегион альный	17-24.02 2025г Диплом участника Диплом 3 степ
6	Иванов Д (ПК 421)	Иванова Л.В	Всероссийская олимпиада по профессиональном у модулю «Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента»	Республика нский	11.03.2025г Диплом 2 место
7	Команда «Байкальское мэндэ» Вторушин А Цыденова А Золотарева А	Спиридонов а Н.А	Республиканская творческая дистанционная олимпиада «У живого огня традиций»	Республика нский	20.03.2025г Гра мота за оригинальное выполнение творческого задания «Бонусное задание»
8	Команда «Байкальская симфония» Цыденова А Субботина А Кирпичева А	Аюшеев АН Иванова Л.В	.Республиканская творческая дистанционная олимпиада « Путешествие в страну кулинарии»	Республика нский	20.03.2025г 3 место
9	15 чел	Буглаева А.А.	III Всероссийская олимпиада по информатике	Всероссийс кий	20.03.2025г Диплом участников
10	26 чел	Буглаева А.А.	III Всероссийская олимпиада по математике	Всероссийс кий	20.03.2025г2 место – 7 чел 3 место – 11 чел Участие- 8 чел
11	Бродников В.С.	Кособоков Н	II межрегиональная олимпиада по истории, посвященная дню победы в Великой Отечественной войне «Великая победа»	Межрегион альный	24.04.2025 сертификат участника
12	Романов Родион	Иванова	Всероссийская	Всероссийс	05.11.2025

		Л.В.	олимпиада по профессии Повар, кондитер	кий	2 место
13	Ушаков К, Полонов Н, Колмакова К, Куликова К	Гаськова В.В., Буглаева А.А.	Всероссийская интегрированная олимпиада по физике, математике, информатике	Всероссийский	14.11.2025 Ушаков К, 2 место

### Результаты участия студентов в диктантах

Таблица 48

№	ФИО участника, группа	ФИО руководителя, подготовившего участника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Дата, результат Участия
<b>Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>					
1	11 чел Бадиков с. Бочкарев Елшин Ксенофонтов Н.Ю. Малтугуев и Молчанов А.В. Родионов Толмачев В.К. Толстихин В.Я Чувашов Н.Ю. Шабдилов Д.С.	Спиридонова Н.А.	Первый Всероссийский научный диктант «Наука во имя победы»	Всероссийский	08.02.2025г Сертификат участников
2	Колмаков А, Малтугуев, Вахрушев, Ланчев, Малогрошев	Буглаева А.А.	Международный исторический диктант на тему Вов «Диктант Победы»	Международный	25.05.2025г Диплом участника
3	Всего 43 чел	Кураторы	Всероссийский «Заповедный диктант» посвященный дню эколога	Всероссийский	04.06.2025г Диплом участника
4	ТиГ 10 чел ПК 421 – 3 чел	Гаськова В.В., кураторы	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Ноябрь 2025г сертификаты
5	Всего 43 чел	Кураторы	Всероссийский «Заповедный диктант» посвященный дню эколога	Всероссийский	04.06.2025г Диплом участника

## Мероприятия, проведенные и организованные на базе ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Таблица 49

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения
1	Круглый стол с работодателями по заключению договоров на ЦО	Районный	26.02.2025г
2	Семинар «Организация событийных мероприятий»	Районный	08.11.2025г
3	Мастер-класс «Продвижение туристических продуктов»	Районный	09.11.2025г

Таким образом, установлено, что учебно-методическая деятельность в Усть-Багузинском филиале колледжа осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, учебно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом колледжа.

### 10. Воспитательная работа

Воспитательная работа в филиале ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности студента, привлечение студентов к работе по сохранению духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуры умственного и физического труда, экологической культуры.

Определяющим фактором является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания. В колледже создается система воспитания студентов, представляющая условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию, направленная на формирование общих компетенций студентов, учитывая специфику направления подготовки.

Цель воспитательной работы колледжа соответствует Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года.

**Цель воспитания** обучающихся — обеспечение социокультурных условий, необходимых для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности каждого молодого человека, реализующей субъектную позицию и разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал, свои способности и таланты в российском обществе, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе реализации следующих **задач:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Реализация поставленных задач осуществляется через организацию работы всего педагогического коллектива: преподавателей, кураторов учебных групп, педагога-организатора, социального педагога, педагога-библиотекаря.

В соответствии с общей целью, воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Учебно-воспитательную деятельность кураторы учебных групп осуществляют как с целой группой, так и индивидуально. Способствуя формированию и расширению активности студенческого коллектива, развитию его инициативы, самостоятельности и организованности, при составлении плана работы с группой кураторы привлекают актив группы, который избирается на организационном классном часе в начале учебного года.

Для регулирования процесса воспитательной работы в колледже разработаны нормативные и локальные акты.

Контингент обучающихся в У-Б филиале составляет 127 человек, в том числе студенты, дети из малообеспеченной семьи, дети из многодетной семьи, дети из неполной семьи, дети, имеющие статус дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей.

## Социальный паспорт

Таблица 50

	Многодетные семьи, чел.	Неполные семьи, чел.	Семьи имеющие статус малообеспеченные, чел	Дети инвалиды, чел.	Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, чел.
Усть-Баргузинский филиал	22	48	36	0	8
Итого:	22	48	36	0	8

### Контингент студентов, имеющих статус дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

Таблица 51

Наименование структурного подразделения	Общее количество, чел.	2025 г., находящиеся на полном гособеспечении чел.
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	8	3
Итого:	8	3

В колледже на протяжении многих лет работают предметные кружки, в которых обучающиеся колледжа расширяют знания по изучаемым дисциплинам, а также студенческое волонтерское объединение.

### Вовлеченность студентов в предметные и творческие кружки и объединения

Колледж на протяжении многих лет сотрудничает с ФГБУ “Заповедное Подлеморье”. Осуществляется не только совместная профессиональная деятельность, но и реализуются совместные творческие проекты. Цель, которых вовлечение студентов в природоохранную деятельность.

Таблица 52

Структурное подразделение	Процент занятых студентов
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	70%
Итого	70%

### Вовлеченность студентов в волонтерскую деятельность

Таблица 53

Структурное подразделение	Процент вовлеченных студентов
Волонтеры совместно с дружиной “Заповедные стражники” (по взаимодействию с ФГБУ Заповедное Подлеморье)	50%
Экологический десант (акция в рамках празднования Дня Байкала и всероссийский субботник “Зеленая Россия”. Традиционный субботник в колледже, мероприятия в рамках республиканской природоохранной акции “Сохраним леса Байкала”, уборка побережья Байкала).	70%
Акции в поддержку участников СВО: «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Тепло родного дома», «Открытка солдату с новым годом»	100%
ИТОГО:	100%

Дополнительное образование и творческая деятельность студентов проводится в непрерывной связи с другими организациями, такими как: общественные, добровольческие и пр.

Традиционными мероприятиями в колледже являются:

- День Знаний;
  - День Здоровья;
  - День СПО;
  - День Учителя;
  - Трудовые субботники;
  - Посвящение в студенты;
  - Конкурсы чтецов;
  - Спортивные соревнования внутриучрежденные и внешнего уровня;
  - Мероприятия патриотической тематики
  - Новогодние мероприятия;
  - Мероприятия ко дню студента;
- Тематическая программа, посвящённая 8 марта;
- Тематическая программа, посвященная 23 февраля;
  - День Победы;
  - Выпускной вечер.

### Результативность участия в конкурсах

Таблица 54

Наименование мероприятия	ФИО студента	Результат	Дата участия	Уровень мероприятия (городской, республиканский, всероссийский, международный)
<b>Усть-Баргузинский филиал</b>				
V международный творческий конкурс «Новогодняя сказка» Номинация: живопись Название работы: «Новогодняя сказка»	Заварзина Евгения	Диплом 3 степени	15.01.2025г	международный
V международный творческий конкурс «Очарование весны» Рисунок в стиле графики «Грезы весны»	Сергеева Маргарита	Диплом 3 степ	15.03.2025г	международный
Отборочный тур к РЧ «Профессионалы» Компетенция «Туризм	Вторушин Александр	2 место	23.02.2025г	республиканский
Отборочный тур к РЧ «Профессионалы» Компетенция <u>Поварское дело»-юниоры</u>	Романов Родион	3 место	23.02.2025г	республиканский

Респ конкурс профессионального мастерства по профессии Повар, кондитер «Кулинарный поединок»	Романов Р, Колмакова М	Грамота в номинации «Первые шаги»	19.12.2025г	республиканский
Международный конкурс художественной декламации «Строки Есенина» к 130-летию С. Есенина	Когольницкий, Бондаренко, Арсентьева	Диплом участника	22.10.2025г	международный
Международный видеоконкурс художественной декламации «Блок и Бунин: музыка и свет»	ТиГ – 13 чел	Сертификат участника	16.12.2025	международный

**Результативность участия студентов в форумах, семинарах, играх, акциях, фестивалях**

Таблица 55

№	Наименование мероприятия	ФИО студента	Результат	Дата участия	Уровень мероприятия (городской, республиканский, всероссийский, международный)
<b>Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>					
1.	Круглый стол с работодателями по заключению договоров на ЦО	5 человек	Участие	26.02.2025г	Районный
2.	Семинар «Организация событийных мероприятий»	12 человек	Участие	08.11.2025г	Районный
3.	Мастер-класс «Продвижение туристических продуктов»	12 человек	Участие	09.11.2025г	Районный
4.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	15 человек	участие	27 января 2025	Всероссийский
5.	Акция «Вместе к Победе»	130 человек	участие	7 февраля 2025	Всероссийский
6.	Акция «Письмо солдату»	25 человек	участие	24 февраля 2025	Всероссийский

7.	Соревнования профессионального мастерства по компетенции “Туризм”	Вторушин Александр	2 место	24 февраля 2025	Республика нский
8.	Ежегодный фестиваль творчества “Студенческая весна-творчество молодежи”	Бочкарев Владислав	участие	7 апреля 2025	Республика нский
9.	Конкурс песни”С которыми мы победили” Вокал	Группа	1 место	30 апреля 2025	Районный
10.	2-ой Фестиваль байкальской рыбы “Баргузинская сорожка”	20 студентов	Участие	13 апреля 2025	Муниципал ьный
11.	2-ой Фестиваль байкальской рыбы “Баргузинская сорожка” участие в скоростном преодолении Байкальской версты.	Дубинин Александр	1 место	13 апреля 2025	Муниципал ьный
12.	Всероссийская акция “Стена памяти”, приуроченная к 80-летию со Дня Победы ВОВ	130 человек	Участие	22 апреля 2025 по 9 мая 2025	Всероссийс кая
13.	Всероссийская акция “Окна Победы”, приуроченная к 80-летию со Дня Победы ВОВ	130 человек	Участие	22 апреля 2025 по 9 мая 2025	Всероссийс кая
14.	Всероссийская экологическая акция “Вода России”	100 человек	Участие	26 сентября 2025	Всероссийс кая
15.	Акция “Спасибо Героям”, приуроченного Дню Героев Отечества	30 человек	участие	9 декабря 2025	Всероссийс кая

В колледже активно развивается система спортивно-оздоровительной работы среди студентов и работников колледжа.

В комплексной программе физического воспитания студентов к основным задачам, вытекающим из основной цели, отнесены: укрепление здоровья, повышение работоспособности; воспитание высоких нравственных качеств; понимание необходимости физической культуры и заботы о здоровье; стремление к физическому совершенствованию. Один студент имеет спортивный разряд и звание кандидат в мастера спорта.

### Вовлеченность студентов в спортивные секции

Таблица 56

Структурное подразделение	Процент занятости в 2025 Г
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	50%
ИТОГО:	50%

### Результативность участия в соревнованиях

Таблица 57

Наименование мероприятия	Результат	ФИО студента	Дата участия	Уровень мероприятия (городской, республиканский, всероссийский, международный)
<b>Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>				
Республиканские соревнования по лыжным гонкам, посвященных Матушкину П.В.	1 место	Дубинин Александр	23 февраля 2025	Республиканские
Республиканский этап лыжных гонок в рамках студенческой спартакиады среди СПО	2 место (групповое)	Анатолий Мардвинов, Толстихин Стас	27 февраля 2025	Республиканский

В Усть-Баргузинском филиале колледжа проводится системная работа по профилактике правонарушений среди студентов. Для координации работы структурных подразделений по профилактике правонарушений среди студентов создан Совет по профилактике правонарушений, который функционирует на основании требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике.

На заседаниях Совета в течение учебного года рассматривались вопросы состояния профилактической работы в учебных группах. За нарушение учебной дисциплины и неуспеваемость студенты приглашались на заседание совета.

Для предупреждения совершения правонарушений и профилактики поведения студентов, реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию студентов I курса, проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальная работа со студентами, преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения, членами Совета профилактики;

- заседания Совета профилактики проходят 1 раз в месяц (при необходимости чаще одного раза);

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) студентов находящимися в трудной жизненной ситуации и неуспевающими студентами;

- индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствовавшими в учебном процессе.

По решению Совета студенты, имеющие проблемы ставятся на внутренний контроль.

Профилактическая работа проводится в тесном взаимодействии с инспекторами по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, УФСИН.

#### **Количество студентов, стоящих на различных видах учета**

Таблица 58

Наименование структурного подразделения	Внутренний учет	Внешний учет (КДНиЗП, ПДН)
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	3	3

Основной целью деятельности социального педагога является – создание благоприятных условий для развития личности студентов и их адаптации. Социальный

педагог осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом колледжа, родителями, органами опеки и попечительства, инспекторами ПДН. Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и асоциального поведения среди студентов в колледже осуществляется следующая деятельность:

- тесный контакт с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, с инспекцией по делам несовершеннолетних Баргузинского района, с организацией постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутреннем учете, на учете в КДН и ЗП, ОДН;
- совместно с кураторами проводились классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- работа совета профилактики, работа комиссии по профилактике правонарушений, вопросы постановки обучающихся на внутренний учет, снятия с учета;
- мониторинг занятости обучающихся, состоящих на внутреннем контроле, на учете в КДН и ЗП, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям, мероприятиям, спортивным секциям;
- контролировалось посещение, пропуски учебных занятий.

Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на постинтернатном сопровождении нет.

#### **Численность студентов, проживавших в общежитии в 2025г**

Таблица 59

Наименование структурного подразделения	Количество чел.
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	22

#### **Мероприятия, проведенные в общежитии**

Таблица 60

№	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	ФИО ответственного за проведения мероприятия
<b>Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>			
1.	Собрания со студентами	Сентябрь, октябрь 2025	Ширеторова А.А., Глаголева В.Н.
2.	Оформление стенда и лекция посвященная “Году защитника отечества” и 80-летию со дня Победы ВОВ	февраль 2025	Плеханова Р.С.

Для повышения эффективности воспитательной работы и развития деловых качеств студентов действует система самоуправления студенческого коллектива.

В филиале система самоуправления осуществляется на 3-х уровнях: в коллективах учебных групп, на уровне учебного заведения, в общежитиях, представители которых принимают участие в различных мероприятиях, акциях, делятся опытом, обсуждают проблемы формирования в молодежной среде ЗОЖ, активной гражданской позиции.

Основными задачами студенческих советов являются:

- Представление и защита интересов студентов;
- Содействие улучшению учебного процесса;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Помощь студентам в реализации их творческого, организационного и научного потенциала.

*В результате проведенного самообследования можно сделать вывод: воспитательная работа в филиале направлена на индивидуальное развитие студента; формирование общих компетенций студента, учитывая специфику направления подготовки; гармоничное развитие личности; реализацию творческой и гражданской активности; готовность служению Отечеству; повышению профессионального уровня будущего специалиста.*

*Совместные действия педагогического коллектива, влияние личности каждого педагога и его активной жизненной позиции дают положительные результаты в процессе воспитания обучающихся колледжа.*

## **11. Материально-техническая база**

Образовательный процесс в ГБПОУ «БКТиС» организован в помещениях общей площадью 2823,60 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 7,64 кв.м., что соответствует установленным нормативам (нормативы СанПиН 2.4.2.282-10). Состав используемых помещений: учебные кабинеты, лаборатории для практических и лабораторных занятий, компьютерный класс, производственные мастерские, библиотека с читальным залом, спортивный зал, административные и служебные помещения.

Для организации питания обучающихся и сотрудников колледжа имеются столовая. Таким образом, в результате самообследования можно сделать вывод, что для студентов, преподавателей и сотрудников созданы все условия для обучения, занятий спортом и физической культурой и возможность горячего питания.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования Усть-Баргузинского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» позволяют сделать следующие выводы:

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют предъявляемым требованиям и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Качество знаний, умений обучающихся, освоенные ими общие и профессиональные компетенции по специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Рекомендации:

1. Повышать результативность участия студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня.

2. Повышать процент участия преподавателей и мастеров производственного обучения в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различного уровня для совершенствования профессионально-педагогической компетентности.

3. Повышать процент участия/занятости студентов в работе творческих коллективов, предметных кружках, спортивных секциях.

4. Разработать расширенный перечень спектра реализуемых образовательных программ по профессиональному обучению, профессиональной переподготовке, повышению квалификации и ДОП с учетом потребностей рынка труда и индивидуальных потребностей граждан всех возрастных категорий.

5. Увеличить плановые показатели по количеству обученных слушателей в МЦПК по всем видам программ и по объему привлеченных внебюджетных средств по оказанию платных образовательных услуг.

6. Продолжить принимать участие в реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках федеральных проектов.

Председатель комиссии  
по самообследованию  
Усть-Баргузинского филиала ГБПОУ «БКТ»С» \_\_\_\_\_ Т.Н. Антеева

Члены комиссии:

зам. отделением по УТР	_____	А.И. Удальцова
методист	_____	В.В. Гасякова
старший бухгалтер	_____	О.Н. Соколова
педагог-библиотекарь	_____	Р.А. Халхалсаян
социальный педагог	_____	Р.С. Плеханова
ведущий организатор	_____	Ширяфова А.А.

№ п/п	Показатели деятельности Усть-Баргузинского филиала ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	74
1.1.1.	По очной форме обучения	74
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	48
1.2.1.	По очной форме обучения	48
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	0
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	45
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 / 0 %
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	33 / 97%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	45 / 37%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	69 / 56%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	14 / 54%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/ 86%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 / 64%
1.11.1.	Высшая	4 / 31%
1.11.2.	Первая	5 / 36%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	14 / 100%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
	Усть-Баргузинский филиал	122
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	62600 руб
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,64
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	22 /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

