Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»

Рассмотрено
на заседании малого
Педагогического Совета
Протокол №
от «_9_»_февраля 2021г

УТВЕРЖДЕНО
«9» февраля 2021г
Руководитель
Усть-Баргузинского филиала
ГБПОУ «БКТиС»
_____ Т.И.Аюшеева

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ «БАЙКАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
Усть-Баргузинский филиал

Усть-Баргузин, 2021

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»

Рассмотрено
на заседании малого
Педагогического Совета
Протокол №
от «_9_»_февраля 2021г

УТВЕРЖДЕНО
«9» февраля 2021г
Руководитель
Усть-Баргузинского филиала
ГБПОУ «БКТиС»
_____Т.И.Аюшеева

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ «БАЙКАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
Усть-Баргузинский филиал

Усть-Баргузин, 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

Общие сведения 5

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 7

2. Система управления колледжем 8

3. Структура подготовки специалистов 12

4. Содержание и качество подготовки обучающихся 18

5. Организация учебного процесса 32

6. Качество подготовки студентов 55

7. Востребованность выпускников 58

8. Качество кадрового состава 59

9. Учебно-методическая деятельность 61

10. Воспитательная работа 108

11. Материально-техническая база 120

Показатели деятельности ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» 121

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 127

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Усть-Баргузинского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» проведено в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»; приказа ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» № 01-7/17 от 05.02.2021 г.

Процедура самообследования осущесвлялась в форме экспертизы на соответствие следующим нормативным документам:

- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказу Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказу Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в редакции от 31.01.2014) "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказу Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказу Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

В отчете представлены итоги анализа оценки образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно методического, информационного и биб лиотечного обеспечения; научно-исследовательской деятельности и материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показатели деятельности Усть-Баргузинского филиала за 2020 г., предусмотренные приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 1324.

Самообследование проведено в период с 9 февраля 2021 года по 22 февраля 2021 года. Для организации и проведения самообследования в филиале создана экспертная комиссия в составе:

председатель комиссии руководитель филиала Аюшеева Т.И.,

члены комиссии:

зав. отделением по УПР Буглаева А.А., методист Гаськова В.В., социальный педагог Плеханова Р.С., библиотекарь Шелковникова Т.И., инструктор по труду Терентьева И.Л., секретарь рук. Колмакова А.Е., старший бухгалтер Ожигова О.Н.

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

Планирование – издание приказа о проведении самообследования; определение основных направлений экспертизы; выбор методов получения информации.

Организационный – анализ основных направлений деятельности и определение соответствия требованиям нормативной документации.

Формирование отчета - обработка и систематизация полученной информации, обобщение полученных результатов, обсуждение результатов самообследования, формирование отчёта.

Общие сведения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса» (далее – Колледж) занимает особое место в образовательном пространстве Республики Бурятия, т.к. является площадкой реализации инновационных проектов.

- 2011 г. - приказ Министерства образования и науки РФ о включении колледжа в число 16 образовательных учреждений, которым присвоен статус Федеральных инновационных площадок.

- 2012 г. - реорганизация ГБОУ СПО «Байкальский техникум туризма и экологосберегающих технологий» и ГОУ СПО «Бурятский республиканский колледж технологий и предпринимательства» и создание на их базе ГБОУ СПО «Байкальский колледж туризма и сервиса», который осуществляет двухуровневую модель подготовки кадров, имея четыре филиала: Тарбагатайский, Татауровский, Усть-Баргузинский, Могойтинский.

- 2013 г. - БКТиС присвоен статус «Республиканской экспериментальной площадки по реализации проекта «Организация системы непрерывного профессионального образования в рамках реализации сетевой (отраслевой) образовательной программы на базе многофункционального центра профессиональных квалификаций». Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия №2162 от 18.11.2013 г.

- ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» (далее БКТиС), войдя в туристический образовательный кластер, в качестве стратегического направления определил подготовку специалистов для туристско-рекреационного комплекса.

- 2015г. - «БКТиС» вручен диплом 2 степени в смотре-конкурсе по определению рейтинга профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия за 2014-2015 учебный год.

- 2016г. - ГБПОУ БКТиС вручено благодарственное письмо Правительства РБ "За высокий уровень проведения семинара-тренинга Современные стандарты обслуживания на предприятиях питания"

- 2016г. - БКТиС вручено благодарственное письмо Народного Хурала РБ "За вклад в развитие стандартов профессиональной подготовки и воспитание высококвалифицированных рабочих кадров"

- 2016г. - БКТиС вручено благодарственное письмо Министерства экономики РБ "За безупречную работу и вклад в развитие индустрии туризма Республики Бурятия"

- 2016г. - БКТиС вручен диплом и медаль лауреата Всероссийского конкурса "Образовательная организация 21 века" в номинации "Лучшая организация среднего профессионального образования"

- 2016г. - БКТиС аккредитован в качестве "Специализированного центра компетенций "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" по компетенции "Поварское дело"

- 2016г. - БКТиС аккредитован в качестве специализированного центра квалификаций по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело».

2019г - 2 место в рейтинге образовательных учреждений СПО республики Бурятия

- 2019 г. - ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» вошел в «100 лучших образовательных организаций»

-

Определена программа развития колледжа, включающая направления:

1. Обновление содержания образовательных программ и образовательных технологий;
2. Повышение качества профессионального образования и обеспечение востребованности, конкурентоспособности выпускников колледжа на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
3. Последовательное внедрение в образовательный процесс колледжа практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, развитие механизма целевой подготовки специалистов на основе 3-х сторонних договоров между работодателями, колледжем и потребителями образовательных услуг;
4. Создание системы независимой оценки качества подготовки кадров;
5. Создание условий для реализации требований ФГОС СПО с учетом современных стандартов и передовых технологий
6. Создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей
7. Развитие системы воспитательной работы, способствующей духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, правовому, трудовому и экологическому воспитанию студентов;
8. Развитие кадрового потенциала.

Колледж имеет широкие социальные связи, активно участвует в мероприятиях республики, имеет опыт регионального и всероссийского сотрудничества.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж по своей организационно-правовой форме является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением республики Бурятия. Полное наименование – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса», сокращенное – ГБПОУ «БКТиС».

Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Юридический адрес Колледжа: 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Краснофлотская, 2

Почтовый адрес: : 671623, Республика Бурятия, п. Усть-Баргузин, ул.Ленина, 24

Филиал имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по программам среднего профессионального образования подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, программам профессионального обучения. Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия от 16 июня 2016 года, регистрационный номер №2608, серия 03П01, регистрационный № 0001168, прил. № 4. Срок действия лицензии – бессрочно.

Имущество филиала закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Колледж прошел процедуру аккредитации и получил свидетельство о государственной аккредитации от 23 июня 2016г № 1724 сроком на 6 лет до 22 мая 2021 года.

В колледже существует локальная правовая основа, которая позволяет осуществлять деятельность образовательного учреждения и создавать необходимый уровень качества образовательного процесса. К таким документам можно отнести:

- Устав колледжа;
- Коллективный договор;
- Приказы по основной деятельности;
- Локальные акты организационного характера;
- Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность.

Все локальные акты разработаны в форме положений, правил, инструкций и соответствуют системе менеджмента качества и действующему законодательству. Информацию о вышеперечисленных документах можно получить на официальном сайте колледжа - **bktis.ru**

В настоящее время У-Б филиал ведет подготовку по образовательным программам:

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

43.01.09 Повар, кондитер

по программам подготовки специалистов среднего звена:

43.02.10 Туризм

43.02.14 Гостиничное дело

При проведении самообследования установлено, что имеются все необходимые организационно-распорядительные документы: лицензия, Устав, и т.д., позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Система управления

Администрация филиала в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской

Федерации» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, нормативными правовыми актами соответствующих региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом.

Система управления колледжем направлена на совершенствование организации образовательного процесса с целью обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Управление деятельностью Усть-Баргузинского филиала осуществляет руководитель филиала.

В состав филиала входят учебные, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения, действующие на основании положений. В филиале работает цикловая комиссия - ЦК поУПР Усть–Баргузинского филиала.

Свою деятельность по подготовке специалистов цикловая комиссия осуществляет на основании Приказа «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г, № 464), Устава колледжа, Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям, приказов Министерства образования и науки РФ, РБ и директора колледжа, руководителя филиала, внутренних локальных актов, а также иных нормативных документов.

В Филиале сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, малый Педагогический совет, методический совет, Совет профилактики правонарушений обучающихся, Попечительский совет, Студенческий совет. Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления филиала.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением и создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования научно-методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

В состав Педагогического совета входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений и их заместители, непосредственно задействованные в организации образовательного и воспитательного процессов, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с колледжем.

Председателем Педагогического совета является директор колледжа. Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим. Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые Педагогические советы.

В состав малого Педагогического совета входят рук. филиала, зав. отделением по УПР, методист, председатель ЦК, непосредственно задействованные в организации образовательного и воспитательного процессов, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с колледжем.

Председателем малого Педагогического совета является рук. филиала. Решения малого Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя малого Педагогического совета является решающим. Малый Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые Педагогические советы.

К компетенции малого Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

1) обсуждение и утверждение планов учебно-воспитательной и методической работы филиала;

2) заслушивание информации и отчетов руководящих работников и педагогических работников о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;

3) участие в работе по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, принимает решения по всем другим вопросам педагогической деятельности, в том числе рассмотрение и согласование проекта локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;

4) рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения;

5) утверждение образовательных программ, реализуемых Учреждением:

6) рассмотрение результатов деятельности учебных структурных подразделений;

7) рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении, в том числе проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, за исключением проектов локальных нормативных актов, регулирующих вопросы предоставления мер социальной поддержки обучающихся, установления размера платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся;

8) принятие решения об отчислении обучающегося как меры дисциплинарного взыскания, в случаях предусмотренных настоящим Уставом, а также в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Учреждение, за исключением обучающихся в филиалах Учреждения;

9) рассматривает и согласовывает иные проекты локальных нормативных актов, направленных для рассмотрения и согласования на основании решения Директора Учреждения;

10) иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Методический совет является коллегиальным органом управления филиалом.

В состав методического совета входят зав. отделением по учебно-производственной работе, председатель ЦК, методист, преподаватели, обладающие высокой квалификацией и опытом методической работы. Председателем методического совета является рук. филиала.

К компетенции методического совета относятся решение следующих вопросов:

1) определение основных направлений научно–методической и исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся филиала;
2) подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской, учебно-производственной деятельности филиала;
3) экспертная оценка результатов научно–методической работы педагогических работников, в том числе рассмотрение и согласование учебно-методической документация, оценочных средств, рабочих учебных планов по реализуемым образовательным программам;
4) изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

5) организация и координация научно-исследовательской и научно-методической работы педагогических работников и обучающихся по основным приоритетным направлениям развития колледжа;
6) рассмотрение и согласование проекта плана научно-методической работы Учреждения и иных проектов локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
7) иные вопросы, отнесенные к компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Совет по профилактике правонарушений обучающихся является постоянно действующим коллегиальным органом управления филиала основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

В состав Совета профилактики входят социальный педагог, методист, зав. отд. по УПР, рук филиала. Председателем совета является рук филиала.

К компетенции Совета по профилактике относятся решения следующих вопросов:
1) создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
2) профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин обучающихся.
3) обеспечение механизма взаимодействия колледжа с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.
4) осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики правонарушений и реализацией плана профилактической работы коллективом колледжа.

Студенческий совет – особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжа и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, в колледже создается Студенческий совет.

Инициатива создания Студенческого совета может быть выражена желанием не менее 50% обучающихся по основным образовательным программам очной формы обучения и оформляется подписью обучающегося в подписном листе. Рук. филиала уведомляется об инициативе создания Студенческого совета инициативной группой до начала сбора подписей в поддержку создания Студенческого совета. Инициативная группа осуществляет сбор подписей в поддержку создания Студенческого совета и определяет порядок проведения выборов в Студенческий совет.

Состав Студенческого совета формируется из обучающихся по основным образовательным программам очной формы обучения колледжа. Студенческий совет формируется путем соответствующих выборов не реже одного раза в два года из представителей обучающихся каждой учебной группы очной формы обучения.

Студенческий совет вправе принять локальный нормативный акт, регламентирующий его деятельность.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами колледжа. Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции.

Система административного управления включает в себя взаимодействие с цикловыми комиссиями, кураторами, советом колледжа, советом студенческого самоуправления и социальными партнерами.

Административно-управленческая деятельность в колледже носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в учебном заведении; всех форм административного контроля на уровне колледжа. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценки качества результатов. Важнейшей функцией в управлении колледжем является внутриучрежденческий контроль. Основными направлениями внутриучрежденческого контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания дисциплин общеобразовательного цикла;
- содержание и качество преподавания дисциплин профессионального цикла;
- содержание и качество реализации практик:
  - При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.
  - При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная);
- качество знаний, умений студентов;
- качество освоения общих и профессиональных компетенций студентов;
- качество нормативной и учебно-методической документации колледжа;
- выполнение решений педагогических советов;
- содержание и качество подготовки выпускников;
- качество проведения процедуры государственной итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов и образовательных программ;
- трудоустройство выпускников.

В филиале функционирует и ряд других организационных форм управленческой деятельности, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении актуальных вопросов:

- совещание при рук филиале;
- стипендиальная комиссия.

Рук. филиала издаются приказы, зав.отделением по УПР имеет право издавать распоряжения в пределах своих компетенций.

Приказы доводятся до сведения всех ответственных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контроля.

Таким образом, при самообследовании установлено, что в учебном заведении сформирована вертикально-функциональная система управления. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, обеспечивает в полном объеме удовлетворительное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

3. Структура подготовки специалистов

В соответствии с государственной аккредитацией от 23.06.2016г № 1724 и действующей лицензией от16.06.2016г № 2608 Усть-Баргузинский филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам среднего специального образования, специальностям и профессиям:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

Таблица 1

Коды укрупненных групп	Наименования укрупненных групп	Коды профессий / специальностей	Наименования профессий / специальностей
43.00.00	Сервис и туризм	43.02.10	Туризм
		43.02.11	Гостиничный сервис

		43.02.14	Гостиничное дело

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

Коды укрупненных групп	Наименования укрупненных групп	Коды профессий / специальностей	Наименования профессий / специальностей
43.00.00	Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.01	Мастер по лесному хозяйству

Филиал ведет подготовку по очной форме обучения.

Ежегодный прием на обучение осуществляется согласно утвержденным контрольным цифрам приема и составляет на 2020-2021 уч.г. – 50 человек.

Динамика приема по направлениям подготовки

Таблица 3

Код	Наименование специальности/профессии	Прием по направлениям подготовки (чел.)	
		2019-2020 уч. г.	2020-2021 г.
ППКРС			
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	25	25
ППССЗ			
43.02.10	Туризм		25
43.02.14	Гостиничное дело	25	
	ИТОГО:	**50**	**50**

Выпуск специалистов по направлениям подготовки

Таблица 4

Код	Наименование специальности/профессии	Выпуск студентов	
		2018- 2019 уч.г.	2019-2020уч.г.
ППКРС			
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	24	-
ППССЗ			
43.02.11	Гостиничный сервис	-	25
43.02.10	Туризм	19	18
	ИТОГО:	**43**	**43**

В филиале кроме реализации основных образовательных программ осуществляется подготовка по программам профессионального обучения: профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в МЦПК. Оказание платных образовательных услуг в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Бурятия, Уставом и другими локальными актами ГБПОУ «БКТиС». Всего было реализовано 6 основных программы профессионального обучения (далее ОППО), из них: ОППО профессиональной подготовки – 6.

Перечень реализованных ОППО профессиональной подготовки

1. Повар
2. Тракторист
3. Водитель маломерных судов (Судоводитель)
4. Вальщик леса
5. Водитель автомобиля
6. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Количество подготовленных
по основным программам профессионального обучения

Количество подготовленных слушателей в МЦПК

Таблица 5

Наименование программы	Профессиональная подготовка, чел.		Профес. переподготовка, чел.		Повышение квалификации, чел.		ДОП (повыш. квалиф., профес. переподг.)		Всего	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «Байкальский колледж туризма сервиса»										
Тракторист	33	31	-	-	-	-	-	-	**33**	**31**
Водитель маломерных судов	12	23	-	-	-	-	-	-	**12**	**23**
Повар	4	5	-	-	-	-	-	-	**4**	**5**
Продавец	1	-	-	-	-	-	-	-	**1**	**1**
Водитель автомобиля	-	35	-	-	-	-	-	-	**0**	**35**
Компьютерные курсы	-	-	-	-	-	-	-	-	**0**	**0**
Оператор ЭВМ	2	14	-	-	-	-	-	-	**2**	**14**
Сциальный работник	1	-	-	-	-	-	-	-	**1**	**0**
Водитель мототранспортных средств категория А1 (внедорожных)	1	-	-	-	-	-	-	-	**1**	**0**
Вальщик леса	4	5	-	-	-	-	-	-	**4**	**5**
Итого	**58**	**113**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**58**	**113**

Впервые были реализованы следующие основные программы профессионального обучения:

1.Водитель автомобиля.

Реализация ОППО осуществлялась за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе по заявкам Центров занятости населения.

Всего в 2020 году в МЦПК Усть-Баргузинского филиала ГБПОУ «БКТиС» подготовлено 113 человек.

МЦПК имеет всю необходимую учебно-методическую документацию для подготовки кадров.

Структура подготовки специалистов в колледже направлена на региональные потребности рынка труда.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Подготовка студентов в ГБПОУ «БКТиС» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами. Все учебные планы колледжа утверждены приказом директора. При составлении учебных планов образовательных программ СПО (ППССЗ и ППКРС) полностью соблюдены требования Федеральных Государственных образовательных стандартов в части объема часов, отводимых на освоение учебного материала для учебных дисциплин и профессиональных модулей. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули. Вариативная часть ФГОС распределена на основании запросов работодателей и отвечает потребностям рынка труда.

Образовательные программы ежегодно разрабатываются и согласовываются с работодателями.

Повар, кондитер

Таблица 6

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	160	224	+64
П.00	Профессиональный учебный цикл	308	388	
ПМ.00	Профессиональные модули	308	388	+80
ФК.00	Физическая культура	36	36	0
	Вариативная часть	144	распределена	+144
Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС		648	648	

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

Таблица 7

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	226	262	+36
П.00	Профессиональный учебный цикл	420	528	
ПМ.00	Профессиональные модули	420	528	+108
ФК.00	Физическая культура	38	38	0
	Вариативная часть	144	распределена	**+144**
Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС		828	828	

Общая продолжительность обучения по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 147, 199 недель, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 147 недель. Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем максимальной нагрузки в неделю не превышает 54 часа. На самостоятельную работу студента отводится до 50% времени от обязательной нагрузки.

Самостоятельная работа студентов это планируемая работа, выполняемая студентом по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. В ходе самостоятельной деятельности у студента складываются суждения и действия, формируются способности не только принимать сознательно мотивированные действия.

Видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

При реализации образовательной программы СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика. Производственная практика подразделяется на практику по профилю специальности и практику преддипломную. При реализации образовательной программы СПО ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики.

В организации и проведении практики участвуют филиал и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в виде экзамена квалификационного. В соответствии с документом «Положение о промежуточной аттестации студентов» приказом по колледжу создаются экзаменационные комиссии с привлечением работодателей. При проведении экзамена квалификационного используются фонды оценочных средств, разработанные преподавателями колледжа.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и проводится в форме защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Объем времени отведенный на подготовку и защиту ВКР установлен в соответствии с ФГОС, отражен в календарном учебном графике и учебном плане по специальности/профессии.

Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы: Объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения образовательных программ СПО

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

Таблица 8

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	80 недель	80 недель
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
- практики, в том числе:	36 недель	36 недель
- учебная практика		7 недель
- производственная практика		29 недель
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии Мастер по лесному хозяйству соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 г., приказ № 889 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 247).

43.01.09 Повар, кондитер

Таблица 9

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	147 недель	198 недель

Продолжительность		
- теоретическое обучение	80 недель	116 недель
- промежуточная аттестация	5 недель	6 недель
- практики, в том числе:	36 недель	40 недель
- учебная практика		14 недель
- производственная практика		26 недель
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	24 недели	34 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии Повар, кондитер соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569

43.02.11 Гостиничный сервис

Таблица 10

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	93 недели	93 недели
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
практики, в том числе:	15 недель	15 недель
- учебная практика		5 недель
- производственная практика (по профилю специальности)		10 недель
- производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели
- государственная итоговая аттестация	6 недели	6 недели
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по специальности Гостиничный сервис соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 07.05.2014 г., приказ № 475.

43.02.10 Туризм

Таблица 11

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	92 недели	92 недели
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
практики, в том числе:	16 недель	16 недель
- учебная практика		4 недели
- производственная практика (по профилю специальности)		12 недель
- производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели
- государственная итоговая аттестация	6 недели	6 недели
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по специальности Туризм соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 07.05.2014 г., приказ № 474.

43.02.14 Гостиничное дело

Таблица 12

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	199 недель	199 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	119 недели	119 недели
- промежуточная аттестация	7 недель	7 недель
практики, в том числе:	29 недель	29 недель
- учебная практика		10 недели
- производственная практика (по профилю специальности)		19 недель
- производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели
- государственная итоговая аттестация	6 недели	6 недели
- каникулы	34 недели	34 недели

Срок освоения образовательной программы по специальности Гостиничное дело соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 09.12.2016 г., приказ № 1552.

Образовательные программы, реализуемые в колледже, обеспечены рабочими программами, которые разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей. Программы определяют цели и задачи учебной дисциплины и профессионального модуля, объем, результаты освоения, структуру и содержание, условия организации, контроль и оценку результатов освоения.

Образовательные программы ППССЗ и ППКРС обеспечены учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и всем видам практик. Образовательные программы обеспечены УМК по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты самообследования показали, что разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям предусмотрена оценка качества освоения образовательной программы: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация. Образовательные программы включают промежуточную аттестацию, содержащую не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году. Форма и процедура текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки студентов. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Результаты успеваемости за месяц выставляются в журналах теоретического обучения и оформляются в ведомости

рубежного контроля, которые предоставляются кураторами учебных групп заведующим отделениями. Данные рубежного контроля анализируются заведующими отделениями, и предоставляются заместителю директора по УПР. На заседания комиссии рубежного контроля приглашаются студенты, имеющие задолженности по итогам рубежного контроля. Кураторами групп и преподавателями, ведущими учебные дисциплины и профессиональные модули в данных группах, проводится соответствующая работа для устранения задолженностей студентами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии в графиком учебного процесса и в сроки, предусмотренные учебным планом. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен; экзамен квалификационный; комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам; зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Локальным актом «Положение о промежуточной аттестации».

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом образовательной программы по специальности/профессии.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по ППССЗ, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). ГИА студентов, обучающихся по ППКРС, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей учебного плана по специальности/профессии; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с локальным актом колледжа «Положение о государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам СПО». Организация выполнения и защиты ВКР проводится в соответствии с локальными актами «Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена», «Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих».

Программы государственной итоговой аттестации разработаны по всем образовательным программам. Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объёме.

По результатам государственной итоговой аттестации установлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной программы. В ходе проведения ГИА студенты показывают высокий уровень теоретической подготовки, освоения общих и профессиональных компетенций, демонстрируют умения принимать решения в нестандартных производственных ситуациях.

По мнению представителей работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников филиала соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки на региональном рынке труда. Большая часть выпускников трудоустраиваются по полученной

специальности/профессии. Часть выпускников поступают в ВУЗы для дальнейшего обучения.

Председателями ГЭК отмечается высокий уровень подготовки выпускников, который соответствует требованиям ФГОС СПО к освоению специальностей/профессий, реализуемых в колледже. Председатели ГЭК отмечают высокое качество организации и проведения государственной итоговой аттестации.

Обеспеченность источниками учебной информации учебного процесса

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС.

При выполнении внеаудиторной работы студенты имеют доступ к базам данных и библиотечным фондам, к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС.

При выполнении внеаудиторной работы студенты имеют доступ к базам данных и библиотечным фондам, к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Общий объем библиотечного фонда

Таблица 13

Наименование структурного подразделения	Общий объем библиотечного фонда на 10.01.2020 г.	Количество читателей библиотеки		
		студентов	преподавателей	пользователей ЭБС BOOK.ru
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	2530 экз.	149	32	181

Интенсивность использования библиотечного фонда

Таблица 14

Наименование структурного подразделения	Количество читателей библиотеки по состоянию, чел.	Читаемость = книговыдача/ количество читателей, %	Книгообеспечен-ность = объем фонда /количество читателей, %	Обращаемость= книговыдача/ объем фонда, %
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	149	9,02	12,4	0,73

Библиотечный фонд пополняется за счет бюджетных средств колледжа. В 2020 г. пополнения не было. В 2020г осуществлена подписка на научно-отраслевые периодические и современные издания, включая журналы (12 наименований).

1. Байкал
2. Вестник образования (Россия),
3. Вестник МОиН РБ,
4. Кондитерское и хлебопекарное производство,
5. Методист
6. Турист,
7. Туризм: право и экономика,
8. Отель
9. Современный ресторан
10. Газета Бурятия
11. Турист.
12. Реферативный журнал

Библиотечный фонд колледжа комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Одними из постоянных партнеров колледжа по комплектованию и обновлению библиотечного фонда новой учебной и учебно - методической литературой являются издательства «Академия» и «Лань-Трейд». Издания с грифом МО и УМО составляют 58 % от общего числа книг библиотечного фонда колледжа. Из них книги по гуманитарным и социально- экономическим дисциплинам составляют соответственно 15 %, книги по естественно - научным и математическим дисциплинам – соответственно 17 %. Книги по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляют 37 % от общего числа единиц библиотечного фонда.

Степень новизны учебно-методической литературы составляет 58 %. С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд колледжа укомплектован основной учебной литературой:

- по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет;
- по естественно - научным и математическим дисциплинам – за последние 5лет;
- по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 5 лет;
- по профессиональным модулям – за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания и составляет более 300 единиц хранения. Ежегодно библиотека организует тематические выставки, а также постоянно действующую выставку новых поступлений в фонд библиотеки колледжа.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам колледжа представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, методическими указаниями, полностью обеспечивая потребности студентов. Это издания на традиционных бумажных носителях, CD-ROM-издания, электронные издания русскоязычного сегмента Интернет. Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой по всем специальностям соответствует нормативу.

Обучающимся обеспечены возможностью доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Электронные источники:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» безвозмездный договор №17.02 2020 по 16.02 2021 г.
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» договор № 18501557 от 20.08 2020
3. НЭБ (национальная библиотека) ФГБУ РГБ бессрочный договор № 0323350154 от 10.102018г.
4. Тестовый доступ к книжным и периодическим коллекциям «Лань».
5. АБИС 1: С Библиотека (сводный каталог библиотеки и филиалов ГБПОУ «БКТиС»
6. Программный продукт ЭУМК ООО Корпорация “Диполь” - Гостиничное дело”, “Повар -кондитер”,” Поварское и кондитерское дело”.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса в ГБПОУ «БКТиС» поддерживается техником-программистом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам сети Интернет, сопровождение и развитие единой компьютерной системы филиала.

Библиотека имеет достаточный библиотечный фонд, оборудованы рабочие места для студентов с выходом в Интернет. Необходимо обновление библиотечного фонда и увеличение электронных ресурсов.

5. Организация учебного процесса

Организация и управление учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации образовательных программ СПО и организации учебного процесса, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также основной учебно-методической документацией колледжа.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются отделения, цикловые комиссии.

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с календарным учебным графиком, составленным по образовательным программам, реализуемым в филиале. Начало учебного года по всем специальностям в учебных группах начинается 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определяется учебными планами. Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью производится заблаговременно зав отделением по УПР Усть-баргузинского филиала колледжа. Расписание вывешивается в доступном для студентов месте и на сайте колледжа. При организации учебного процесса в филиале используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, уроки-беседы, практические, лабораторные занятия, уроки-презентации, семинары. Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно–коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Все виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) являются обязательными элементами каждой образовательной программы. Организация проведения практик студентов колледжа осуществляется в соответствии с документом «Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы СПО». Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственных практик, заключаются договоры. По окончании практики студенты получают аттестационные листы, характеристики. Филиал постоянно расширяет сеть баз практик. Руководители практик осуществляют контроль за выполнением содержания программ практик.

Качество реализации учебной практики по профессиям

Таблица 15

Усть-Баргузинский филиал				
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	МЛХ-311	УП. 1.01 Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных	4,04
43.01.09	Повар, кондитер 2018	ПК-421	УП.1.01Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	4
43.01.09	Повар, кондитер 2017	ПК-431	УП.3.01Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	3,19

			разнообразного ассортимента	
43.01.09	Повар, кондитер 2017	ПК-441	УП.4.01Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	3,96

Качество реализации производственной практики по профессиям

Таблица 16

Код профессии	Наименование профессии	№ группы	Наименование ПП	Средний балл
Усть-Баргузинский филиал				
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	МЛХ-311	ПП. 1.01 Выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных	4,13
43.01.09	Повар, кондитер	ПК-421	УП.1.01Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	3,59
43.01.09	Повар, кондитер 2018	ПК-421	ПП.1.01Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	4
43.01.09	Повар, кондитер 2017	ПК-431	ПП.3.01Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	3,7
43.01.09	Повар, кондитер 2017	ПК-441	ПП.4.01Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	3,67

Качество реализации учебной практики по специальностям

Таблица 17

Код специальности	Наименование специальности	№ группы	Наименование УП	Средний балл
Усть-Баргузинский филиал				
43.02.14	Гостиничное дело	ГД-411	УП 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(горничная, портье, агент по закупкам)	4
43.02.14	Гостиничное дело	ГД-421	УП 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	4,05

			служащих(горничная, портье, агент по закупкам)	
43.02.14	Гостиничное дело	ГД-431	УП 01.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	3,74
43.02.10	Туризм	СТУ-331	УП.03.02 Предоставление туроператорских услуг	4,11
43.02.11	Гостиничный сервис	ГС-331	УП. 4. 01 Продажа гостиничного продукта	4,08

Качество реализации производственной практики по специальностям

Таблица 18

Код специаль-ности	Наименование специальности	№ группы	Наименование ПП	Средний балл
Усть-Баргузинский филиал				
43.02.14	Гостиничное дело	ГД-411	ПП 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(горничная, портье, агент по закупкам)	4
43.02.14	Гостиничное дело	ГД-421	ПП 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(горничная, портье, агент по закупкам)	4,05
43.02.14	Гостиничное дело	ГД-431	ПП 01.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	3,74
43.02.10	Туризм	СТУ-331	УП.03.02 Предоставление туроператорских услуг	4,11
43.02.10	Туризм	СТУ-331	Преддипломная работа	3,72
43.02.11	Гостиничный сервис	ГС-331	УП. 4. 01 Продажа гостиничного продукта	3,96
43.02.11	Гостиничный сервис	ГС-331	Преддипломная практика	4

Договоры практик, заключенные в 2020 году для прохождения производственной практики студентами, обучающимися по профессиям

Таблица 19

Код профессии	Наименование Профессии	Кол-во базовых предприятий	Договора заключенные в 2020 году
Усть-Баргузинский филиал			
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	6	Республиканское агентство лесного хозяйства. Автономное учреждение РБ «Усть-Баргузинский лесхоз»

35.01.01	Мастер по лесному хозяйству		ФГБУ «Заповедное Подлеморье»
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству		ООО «Байкаллес»
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству		ИП «Родионов Евгений Константинович.»
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству		ИП «Нуриев Игорь Науфарович»»
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству		ИП «Корнеев Алексей Александрович»
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству		ИП «Ожигов Сергей Юрьевич»
19.01.17	Повар, кондитер	5	ИП «Нуриев Игорь Науфарович»»
19.01.17	Повар, кондитер		ИП Будаева Баир Ринчинович, кафе «Баргуджин-Токум»
19.01.17	Повар, кондитер		ИП Даниелян Ваня Акопович»
19.01.17	Повар, кондитер		ИП Базарева Юлия Кимовна "Синдбад"
19.01.17	Повар, кондитер		ИП Ширеторова Марина Цыденовна кафе «Позная»

Договоры практик, заключенные в 2020 году для прохождения производственной практики студентами, обучающимися по специальностям

Таблица 20

Код Специальности	Наименование Специальности	Кол-во базовых предприятий	Договора заключенные в 2020 году
Усть-Баргузинский филиал			
43.02.10	Туризм	6	ФГБУ «Заповедное Подлеморье»
43.02.10	Туризм		ИП «Нуриев Игорь Науфарович»»
43.02.10	Туризм		ИП Будаева Баир Раднаевич , кафе «Баргуджин-Токум»
43.02.10	Туризм		ИП Корнеев Алексей Александрович «Баргузинский прибой»
43.02.10	Туризм		ИП «Ожигов Сергей Юрьевич»
43.02.10	Туризм		ИП Базарева Юлия Кимовна "Синдбад"
43.02.14	Гостиничное дело	5	ИП Будаева Баир Раднаевич , кафе «Баргуджин-Токум»
43.02.14	Гостиничное дело		ИП Корнеев Алексей Александрович «Баргузинский прибой»
43.02.14	Гостиничное дело		ИП Базарева Юлия Кимовна "Синдбад"
43.02.14	Гостиничное дело		ИП «Ожигов Сергей Юрьевич»
43.02.14	Гостиничное дело		ИП Ширеторова Марина Цыденовна кафе «Позная»

Качество реализации практической подготовки студентов колледжа соответствуют требованиям ФГОС. Отзывы социальных партнеров о работе студентов и освоении ими профессиональных компетенций при прохождении производственной практики имеют положительные оценки (представлены в аттестационных листах).

Формы организации профориентационной работы

В целях обеспечения качественного приема студентов на реализуемые в колледже специальности и профессии разработан план профориентационной работы. Формами организации профориентационной работы являются:

- размещение информации о специальностях и профессиях в районных, республиканских и городских СМИ и на сайте колледжа.
- проведение профессиональных конкурсов с участием школьников,
- проведение Дня открытых дверей,
- выпуск и распространение рекламной продукции с символикой колледжа и информацией о специальностях и профессиях,
- участие в выставках образовательных услуг города,
- участие в ярмарках рабочих и учебных мест.

В колледже из числа педагогических работников и студентов создана профориентационная группа, которая проводит профориентационную работу в школах города и районов республики.

В результате планомерной профориентационной работы колледж ежегодно выполняет контрольные цифры приема абитуриентов.

6. Качество подготовки студентов

Качество подготовки студентов контролируется на всех этапах обучения. В колледже следующие виды контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. В ходе самообследования проведена оценка уровня качества знаний, умений и освоения профессиональных компетенций студентами.

Данные контрольных срезов при самообследовании

Таблица 21

Код специальности	Наименование специальности/профессии	Кол-во обучающихся участвующих в контрольном срезе	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
43.02.10	Туризм	21	85	55	3,5
19.01.17	Повар, кондитер	18	77	90	4,3
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	25	86	61,5	3,7
43.02.14	Гостиничное дело	23	90	61,5	3,8
43.02.11	Гостиничный сервис	25	68	53	3,5
	Итого	**112**	**81**	**64,2**	**3,8**

Качество выполнения курсовых работ студентов Усть-Баргузинского филиала

Таблица 22

Наименование специальности	2020 г.

Гостиничное дело	52,63%

Качество подготовки выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию

Таблица 23

Наименование профессии/специальности	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	ср. балл
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
Специальности				
Гостиничный сервис	13	8	4	4,3
Туризм	9	7	2	4,38
Всего	**21**	**15**	**6**	**4,3**

Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки студентов, обобщаются, анализируются и обсуждаются на ежемесячных заседаниях рубежного контроля, педагогических совещаниях, заседаниях ЦК.

По результатам государственной итоговой аттестации установлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной программы. В ходе проведения ГИА студенты показывают высокий уровень теоретической подготовки, освоения общих и профессиональных компетенций, демонстрируют умения принимать решения в нестандартных производственных ситуациях.

По мнению работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки на региональном рынке труда. Большая часть выпускников колледжа трудоустраиваются по полученной специальности/профессии. Часть выпускников колледжа поступают в ВУЗы для дальнейшего обучения.

Председатели ГЭК отмечают высокий уровень подготовки выпускников, который соответствует требованиям ФГОС СПО к освоению специальностей/профессий, реализуемых в колледже.

7. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Ежегодный анализ итогов трудоустройства показывает, что трудоустраиваются около 76 % выпускников.

Трудоустройству студентов и выпускников колледжа способствует востребованность реализуемых профессий и специальностей. Эта особенность позволяет нашим выпускникам привлекать необходимых специалистов из числа студентов и других выпускников колледжа, с одной стороны, и трудоустраиваться нуждающимся в работе, с другой. Таким образом, имеется тесная связь между выпускниками и студентами колледжа.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества. Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации.

В Усть-Баргузинском филиале ГБПОУ «БКТиС» проводится мониторинг трудоустройства выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников обучавшихся по очной форме

Таблица 24

Год выпуска	Форма обучения	Кол-во выпускников в целом	Трудоустроились по специально	Призвано в ряды	Продол-жают обучение	Находятся в отпуске	Не трудо-устро

		по колледжу	сти/профессии	РА	в ВУЗах, ССУЗах	по уходу за ребенком	ены
Выпуск по профессиям							
Усть-Баргузинский филиал							
2019-2020	очная	24	17	6	0	1	0
Всего		**24**	**17**	**6**	**0**	**1**	**0**
Выпуск по специальностям							
Усть-Баргузинский филиал							
2019-2020	Очная	18	12	5	0	1	0
	очная	25	21	0	1	3	0
Всего		**43**	**33**	**5**	**0**	**4**	**0**
ИТОГО		**67**	**38**	**11**	**0**	**5**	**0**

Распределение выпускников колледжа по рабочим местам осуществлялось на основе договорных отношений между колледжем и предприятиями (организациями).
Качество подготовки выпускников колледжа является результатом системной работы педагогического коллектива. Определяющим является фактор совместной деятельности колледжа и работодателей по подготовке рабочих кадров и специалистов.

Предприятия заинтересованы в сотрудничестве с колледжем и отмечают хорошее качество теоретической подготовки студентов. Работодатели отмечают у выпускников колледжа умения применять в работе профессиональные компетенции. В отзывах работодатели отмечают, что выпускники владеют информационными технологиями на достаточно высоком уровне.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники, не поступало.

В основном работодатели удовлетворены профессиональной подготовкой обучающихся ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса».

В целом выпускники колледжа востребованы на рынке труда и работают в различных отраслях экономики.

8. Качество кадрового состава

Колледж располагает высоко квалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По состоянию на 9.02.2021 г. численность педагогических работников Усть-Баргузинского филиала ГБПОУ "Байкальский колледж туризма и сервиса» составляет 17 человек.

Кадровый состав колледжа

Таблица 25

Наименование структурного подразделения	общее число ИПР	число ИПР с высшей квалификационной категорией	число ИПР с первой квалификационной категорией	число ИПР с соответствием занимаемой должности	число ИПР б/к	% категорийности пед. коллектива в 2020 г.

Педагогические работники						
У-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	17	3	4	5	5	41,1

Высокий профессиональный уровень педагогов колледжа неоднократно отмечался государственными и ведомственными наградами различных уровней.

Награды, звания, заслуги

Таблица 26

Наименование	Усть-Баргузинский филиал
Значок «Отличник ПТО РСФСР»	
Значок «Отличник ПТО РФ»	
Значок «Отличник народного просвещения»	
Орден Трудовой Славы 3 степени	
Нагрудный знак «Почетный работник СПО»	1
Нагрудный знак «Почетный работник НПО»	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	
Заслуженный мастер производственного обучения РФ	
Заслуженный учитель РБ	
Заслуженный учитель РФ	
Заслуженный работник образования РБ	
Заслуженный работник ВПО РФ	
Заслуженный работник агропромышленного комплекса РБ	
Юб. Медаль 100 лет профосюзам РБ	
Почетная грамота Народного Хурала РБ	
Почетная грамота Правительства РБ	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РБ	5
Почетная грамота Министерства экономического развития и внешних связей РБ	
Почетная грамота исполкома профсоюзов работников образования РФ	
Почетная грамота ЦК профсоюза профактива Бурятской республиканской территориальной организации	1
Почетная грамота республиканского Агентства по ФКиС	
Почетная грамота Госкомитета РБ по делам молодежи, туризму, физической культуре и спорту	1
Почетная грамота республиканского Агентства по делам семьи и детей	

Почетная грамота главного управления МЧС России по РБ	
Почетная грамота Управления фед. службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РБ	
Итого:	**9**

Важнейшим направлением работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей филиала через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к прохождению аттестации на установление первой и высшей квалификационных категорий, в целях обеспечения качества обучения.

В соответствии с графиком аттестации, в 2020 году успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию - 2 человек, на первую квалификационную категорию - 3 человека

. Сводные данные по аттестации педагогических работников за 2020 год

Таблица 27

№	ФИО пед. работника	должность	категория	Дата аттестации	№ приказа
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
1.	Гаськов В.Ю.	преподаватель	высшая	26.05.20	686
2.	Гаськова В.В.	методист	высшая	28.10.20	1234
3.	Ушакова А.И.	мастер п/о	первая	20.11.20	1312
4.	Аюшеев А.Н	преподаватель	первая	20.11.20	1312
5.	Буглаева А.А.	преподаватель	первая	23.12.20	1467

Повышение квалификации педагогов осуществляется через курсы повышения квалификации, а также стажировки на производстве.

В 2020 г курсы повышения квалификации прошли 18 человека. В 2020г профессиональную переподготовку по направлению «Педагогика» прошли 3 человека, 1 человек получает второе образование, учится в ВУЗе по профилю преподаваемых дисциплин.

Повышение квалификации педагогов в 2020 году

Таблица 28

№	ФИО	Тема курсов	Кол-во часов	Место	Дата, наименование документа рег.номер
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
1.	Агильдина Татьяна Дмитриевна	«Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Туризм»)	144 ч	ГБПОУ БКТИС	26.10-14.11.2020г Рег № 558 ПК 032411852616 8

2.	Аюшеев А.Н.	«Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Туризм»)	144 ч	ГБПОУ БКТИС	26.10-14.11.2020г Рег № 559 ПК 0324118526178
3.		«Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП 50	72ч	ООО «Инфоурок»	1.09-16.09.2020г Рег 146667 ПК 00146959
4.	Аюшеева Т.И	«Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Туризм»)	144 ч	ГБПОУ БКТИС	26.10-14.11.2020г Рег № 560 ПК 032411852618
5.	Буглаева АА	«Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Туризм»)	144 ч	ГБПОУ БКТИС	26.10-14.11.2020г Рег № 562 ПК 032412551738
6.		Стратегическая сессия № 3 «Механизмы работы и алгоритмы взаимодействия ПОО и ЦОПП»	36ч	ГАУ ДПО БРИОП	30.11-4.12.2020 Рег № 9146 ПК 030558
7.	Гаськова Виктория Васильевна	«Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Туризм»)	144 ч	ГБПОУ БКТИС	26.10-14.11.2020г Рег № 565 ПК 032412551759
8.	Гаськов В.Ю.	«Формирование, продвижение и реализация туристского	144 ч	ГБПОУ БКТИС	26.10-14.11.2020г Рег № 564

		продукта (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Туризм»)			ПК 032412551740
9.	Ефанова М.А.	«Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Туризм»)	144 ч	ГБПОУ БКТИС	26.10-14.11.2020г Рег № 568 ПК 032412551743
10		«Организация практики студентов в соответствии с требованиями ФГОС педагогических направлений подготовки	72ч	ООО «Инфоурок»	14.09-30.09.2020г
11	Плеханова Розалия Семеновна	«Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Туризм»)	144 ч	ГБПОУ БКТИС	26.10-14.11.2020г Рег № 577 ПК 032412551752
12	Лебедева М.К.	«Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Туризм»)	144 ч	ГБПОУ БКТИС	26.10-14.11.2020г Рег № 572 ПК 032412551747
13	Коневина Юлия Гамлетовна	«Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Туризм»)	144 ч	ГБПОУ БКТИС	26.10-14.11.2020г Рег № 571 ПК 032412551746
14	Пантина Людмила Алексеевн	«Формирование, продвижение и реализация туристского	144 ч	ГБПОУ БКТИС	26.10-14.11.2020г Рег № 549

	а	продукта (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Туризм»)			ПК 032411852607
15	Платонова Л.А.	«Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Туризм»)	144 ч	ГБПОУ БКТИС	26.10-14.11.2020г Рег № 576 ПК 032412551751
16	Терентьева И.Л.	«Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Туризм») «	144 ч	ГБПОУ БКТИС	26.10-14.11.2020г Рег № 559 ПК 032412551754
17	Терентьева И.Л.	Современные требования к разработке дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения, реализуемых образовательными организациями среднего профессионального образования»	36	АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр», Москва,	22.06-29.06.2020г Рег МПК № 202006381 ПК 772410960486
18	Ушакова Алена Игоревна	«Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом	144 ч	ГБПОУ БКТИС	26.10-14.11.2020г Рег № 580

		стандарта Ворлдскилс по компетенции «Туризм»)			ПК 032412551755
19	Ширеторова Анастасия Александровна	«Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Туризм»)	144 ч	ГБПОУ БКТИС	26.10-14.11.2020г Рег № 582 ПК 032412551757
20	Дульская Оксана Николаевна	«Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Туризм»)	144 ч	ГБПОУ БКТИС	26.10-14.11.2020г Рег № 567 ПК 032412551742
21	Иванова Л.В.	Совершенствование профессиональной деятельности преподавателя, мастера п\о в соответствии с современными требованиями	72	ГАУ ДПО БРИОП	14.12-23.12.20 Рег № 545 ПК 032412544337

Профессиональная переподготовка

Таблица 29

№	ФИО	Курс	Кол-во часов	Место	Дата, наименование документа рег.номер
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
1.	Аюшеев Андрей Николаевич	«Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»,	300ч	ООО «Инфоурок», Смоленск	19.02-26.02.2020г Рег№ 46348
2.	Ефанова Мария Александровна	«Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»,	300ч	ООО «Инфоурок», Смоленск	19.02-26.02.2020г Рег№ 46470

3.	Иванова Людмила Викторовна	«Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном и дополнительном образовании»	252ч	РАРОКО	17.08-26.10.2020г Рег № 0000495

Администрацией колледжа, преподавателями, мастерами производственного обучения в течение года проводилось взаимопосещение открытых уроков.

Количество открытых уроков (и мастер-классов) проведенных в 2020 году

Таблица 30

Наименование структурного подразделения	Кол-во человек в 2020 г.
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	5 чел.

Образование педагогических работников

Таблица 31

Наименование структурного подразделения	Кол-во человек имеющих высшее образование	В процентном отношении, %	Кол-во человек имеющих среднее профессиональное образование	В процентном отношении, %
ГБПОУ «БКТиС»	47	92,1	4	7,8
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	8	67	4	33,3
Татауровский филиал ГБПОУ «БКТиС»	15	83,3	3	17,6
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	14	82,3	5	26
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	9	69,3	4	30,7
Итого	**93**	**77,1**	**20**	**22,9**

Средний возраст преподавателей

Таблица 32

Наименование структурного подразделения	Средний возраст преподавателей в 2020г.
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	45 лет.

По *Усть-Баргузинскому* филиалу средний возраст преподавателей составил 45 лет, большинство педагогических работников имеют высшее образование (74% - 14 человек). Базовое образование преподавателей и мастеров соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Таким образом, в результате самообследования установлено, что реализация ППССЗ, ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели проходят курсы повышения квалификации, стажировки, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

9. Учебно-методическая деятельность

Методическая работа ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» в 2019 году была направлена на эффективную организацию учебного, воспитательного, производственного процессов, работу с педагогическими кадрами,

Организация и планирование методической работы строится на основе решения единой методической проблемы: *«Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как условия эффективной реализации требований ФГОС СПО, стандартов ТОП-50 и профессиональных стандартов».*

Цели научно методической работы:

1. Планирование, разработка и создание комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.
2. Приведение в соответствие всех учебно-методических материалов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой системное описание образовательного процесса, для последующей реализации на практике.
3. Создание инновационного образовательного пространства, совершенствование профессиональной подготовки педагогического коллектива.
4. Реализация и совершенствование профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, мотивирование их методической активности в условиях внедрения ФГОС СПО, стандартов ТОП-50 и профессиональных стандартов.

Задачи научно - методической работы:

1. Оказание информационно-методической поддержки и удовлетворение информационных потребностей педагогических работников по направлениям деятельности (обзор материалов периодической печати на заседаниях научно-методического совета, цикловых комиссий, занятиях Школы молодого педагога и т.д.);
2. Создание условий для творческой работы преподавателей в режиме инновационной деятельности колледжа, повышения квалификации, самообразования;
3. Создание мотивации и условий для проведения экспериментальной научно-исследовательской работы, формирования методической компетентности педагогических работников;
4. Изучение и распространение передового педагогического опыта на различных уровнях, накопление педагогических материалов;
5. Оказание методической помощи при подготовке к мероприятиям различного уровня, конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам, воспитательным мероприятиям;
6. Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой.

Методическое сопровождение образовательного процесса для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих направлено на формирование профессиональных и общих компетенций.

Для успешной реализации учебно-методической деятельности поставлены следующие задачи:

1. Обновление содержания подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров, внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебно-воспитательного процесса в колледже.

2. Формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических работников и повышения уровня образовательного процесса.

3. Совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения качества обучения в колледже.

4. Создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи.

5. Совершенствование наставничества.

Заявленные задачи выполняются на основе следующих основных принципов: научной концептуальной обоснованности, стратегической направленности, прогностичности и активности, ценностной и целевой направленности, системного подхода, личностно–ориентированного подхода, ситуационного и оптимизационного подходов, ориентации на развитие и саморазвитие, поисковой, творческой, исследовательской направленности, инструментальности, методической оснащенности, демократизма, адаптивности, адресности, конструктивной и проектной направленности, экономичности и ресурсосбережения.

Ключевой фигурой в создании образовательной среды, способствующей развитию творческой природы одаренного студента, является педагог. Педагоги и студенты в течение 2020 года занимались исследовательской работой, принимали участие в научно-практических конференциях.

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей (НПК, мастер-классы, открытые занятия, публикации)

Таблица 33

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема статьи, публикации, мастер-класса, занятия	Результат участия
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
Агильдина Т.Д.	12.10.2020г	Методическая разработка	IV Всероссийский конкурс методических разработок «Современный урок»	Диплом победителя
Плеханова Р.С.	12.10.2020г	Методическая разработка	IV Всероссийский конкурс методических разработок «Современный урок»	Диплом победителя
Агильдина Т.Д.	12.10.2020г	Методическая разработка - Организация туризма и отдыха в Российской Арктике «Путешествие в страну Белого Безмолвия»	XI Всероссийский педагогический конкурс «Компетентностный подход»	1 место

Результаты исследовательской деятельности студентов (НПК, форумы, публикации)

Таблица 34

ФИО участника,	ФИО руководите	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема статьи, публикации	Дата, результат

группа	ля, подготовившего участника				участия
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
Евдакимова В	Лебедева М.К.	VI Международный дистанционный конкурс «Старт». По английскому яз	Международный	24.09.2020г	2 место
Швецова Л	Лебедева М.К.	VI Международный дистанционный конкурс «Старт». По английскому яз	Международный	24.09.2020г	2 место
Иванова В, Казакова В, Липин Р.	Лебедева М.К.	VI Международный дистанционный конкурс «Старт». По английскому яз	Международный	24.09.2020г	сертификат участия
Березовская ольга	Буглаева а.А.	Всероссийская олимпиада по математике	Всероссийская	5.11.2020г,	диплом 2 степени
Ракшаев Ч., Березовская О.	Буглаева а.А.	Всероссийская олимпиада по информатике	Всероссийская	16.11.2020г,	диплом 2 степени
Капанова В.,	Буглаева а.А.	Всероссийская олимпиада по информатике	Всероссийская	16.11.2020г	диплом 3 степени
Лукьяновой Ю., Малыгиной И, Молчановой А.,	Коневина Ю.Г.	II дистанционная олимпиада «Основы финансовой грамотности»	Всероссийская	15-20.11.2020г	Сертификат участника

Устьянцевой А., Шоба Т.		(теоретическая подготовка к выполнению тестовых заданий, «Визитная-карточка, «Творческий конкурс»).			

Результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах, форумы, семинарах, играх, фестивалях, соревнованиях

Таблица 35

ФИО участника, группа	ФИО руководителя, подготовившего участника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Дата, результат участия
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
Малыгин И, Шелковников Г. Зедгинидзе З Милюшина И Бродникова К Меньшикова С	Гаськова В.В.	Всероссийская акция «Диктант победы». Тема События Великой Отечественной войны	Всероссийская	3.09.2020 диплом участника
Калашников А	Гаськова В.В.	Всероссийская акция «Диктант победы». Тема События Великой Отечественной войны (7 мая 2019г)	Всероссийская	3.09.2020 диплом участника
Студенты	Ширеторова	Видео Челендж «С днем рождения Забайкальский Национальный парк»	Всероссийская	Сентябрь благодарность,
Малыгин М, Малыгин В, Швецова Л Лукьянова С Малыгина И Малыгина Л.	Ефанова М.А., Ширеторова А.А., Платонова Л,Аф	Всероссийский экологический диктант Он-лайн тест	Всероссийский	15.11-18.11.2020 г Сертификат участника

Кузнецов А, Милюшина И,	Ефанова М.А.,Платонова Л,Аф	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Он-лайн тест 15.11-18.11.2020 г 2 место
Лукьяновой Ю., Малыгиной И, Молчановой А., Устьянцевой А., Шоба Т.	Коневина Ю.Г.	II дистанционная олимпиада «Основы финансовой грамотности» (теоретическая подготовка к выполнению тестовых заданий, «Визитная- карточка, «Творческий конкурс»).	Всероссийская	15-20.11.2020 г Сертификат участника

Результаты участия педагогических работников в семинарах и круглых столах

Таблица 36

№	ФИО	Тема семинара, круглого стола	Количество часов	Место проведения	Дата, наименование документа рег.номер
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
57	Ширеторова А.А.	Взаимодействие ООПТ и образовательных учреждений в экологическом образовании подрастающего поколения	16	ФГБУ «Заповедное Подлеморье»	Август, 2020г
	Плеханова Р.С.	Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде	8	ФГБОУ ВО «БГУ»	20.11.2020г

10. Воспитательная работа

В Усть-Баргузинском филиале ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» функционирует воспитательная система, которая выполняет консолидирующую роль, и охватывает как учебный процесс, так и внеучебную деятельность студентов.

Воспитательный процесс в филиале направлен на саморазвитие студентов, их адаптацию к новым условиям обучения и проживания, на формирование социально-значимых качеств личности, патриотизма, творческой самостоятельности, на привитие нравственных ценностей.

В филиале действуют локальные акты, разработанные в колледже, регулирующие процесс воспитательной работы.

Традиционными мероприятиями в филиале являются:

- День Знаний;
- День Учителя;
- Традиционная Акция «Чистый берег Байкала»
- День Туризма
- Посвящение в студенты;
- Новогодний вечер;
- «Татьянин день»;
- День Святого Валентина;
- Праздник Сагалгаана
- Тематическая программа, посвященная 8 марта;
- 23 февраля;
- День Победы;
- Выпускной вечер.
- В библиотеке колледжа в теч.года были оформлены такие выставки :"Слава тебе - победитель - солдат" к 75-летию Победы, "1025-летие ГЭСЭРИАДЫ", "Край березовый - край Есенина" к 125- летию поэта, "Слово о Матери", "Таежная,озерная,степная"посв.95-летию поэта Д.Жалсараева , по году Памяти и Славы в группах проводились поэтические пятиминутки, к юбилею ГЭСЭРИАДЫ в группах проводились громкие чтения "Читаем ГЭСЭРА"., к 80- летию проф.образ.была оформлена выставка "В помощь учителю". Была проведена викторина "Бурятия в вопросах и ответах."

Работает Совет самоуправления. Проходят репетиции по вокальному и театральному жанру. Проходят мероприятия по военно-патриотическому воспитанию.

Студенты принимают участие во многих мероприятиях различного уровня: межрегиональных, республиканских, районных и колледжных.

23.01.2020 г. в Усть-Баргузинском филиале БКТиС проводилась акция «Блокадный хлеб» имеющая всероссийский статус. Акция «Блокадный хлеб» дает старт Году памяти и славы, которым в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне обьявлен 2020 год. Акция проходила при участии военнослужащих войсковой части п. Усть-Баргузин.

23.01.2020 г. в Усть-Баргузинском филиале БКТиС состоялась встреча с подполковником внутренней службы Шаргаевым Ильей Альбертовичем. Была проведена профориентационная беседа со студентами колледжа об условиях и порядке поступления в образовательные учреждения МВД России, а также поступления на службу в органы внутренних дел РФ.

5.03.2020 г. прошел конкурс «Моя прекрасная леди», посвященный ко 8 марта, где студентка 1 курса гр.МЛХ 311 Распопова Виолетта заняла 1 место

В сентябре приняли участие в V Международном дистанционном конкурсе «Старт», во Всероссийской акции «Диктант победы», в поздравлении сотрудников лесхоза с Международным днем лесного хозяйства.

В октябре состоялись спортивные мероприятия:

- акция по сдаче норм ГТО, в которой приняли участие 70% обучающихся и 65% педагогов;

-спартакиада: шашки, настольный теннис.

В ноябре - Спартакиада по мини-футболу, также прошли кл.часы посвященные Дню народного единства.

В декабре проведен V турнир по хоккею памяти О.Огуло героически погибшего в Чеченской войне, зачет по сдаче нормы ГТО «Бег на лыжах».

Набирает развитие волонтерское движение:

с 01.12.2020-05.12.2020 были проведены мероприятиях, посвященные празднованию национального дня добровольца.

04.12.2020 студенты приняли участие в акции «Сделать кормушку для птиц»

В декабре в период снегопада студенты оказали помощь по уборке снега пожилым людям.

В декабрьской акции по наркомании прошли мероприятия - лекции по наркомании с приглашением специалиста Ильиных Т.Н., показ видеофильма, ребята писали сочинение на тему “Мир без наркотиков”, конкурсная программа по наркомании, «Мы – здоровое поколение!, СТОПВИЧСПИД (всероссийская акция).

В колледже на протяжении многих лет работает турклу «Баргуты», спортивные секции и кружки, в которых обучающиеся расширяют знания по изучаемым дисциплинам. Количество студентов занятых в кружках и объединениях составляет 67,1 %.

Таблица 37

Структурное подразделение	Процент занятых студентов в 2019 г.	Процент занятых студентов в 2020 г.
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	35,8 %	67,1%

Контингент студентов, требующих внимания

Таблица 38

Категория обучающихся (в %)	2019 г.	2020 г.
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»		
Неблагополучные семьи	0 %	23,2
Неполные семьи	20,8 %	32,2%
Многодетные семьи	17,3%	32,8%
Дети-инвалиды	0,6 %	1,7 %
Дети-сироты	9,8 %	10,7%

На различных видах учета (КДН и ЗП, ПДН, внутреннем контроле) состоит 2,6 % студентов от общего количества обучающихся. С данными студентами работают кураторы групп, мастера производственного обучения и социальный педагог.

Таблица 39

Количество студентов стоящих на КДН и ЗП, ПДН				Количество студентов стоящих на внутреннем контроле			
Начало уч.года	Поставлены на учет в течение года	Сняты с учета	Конец учебного года	Начало уч.года	Поставлены на учет в течение года	Сняты с учета	Конец учебного года
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»							
3	2	1		0	3	0	3

Основной целью деятельности социального педагога является – создание благоприятных условий для развития личности студентов и их адаптации. Социальный

педагог осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом филиала и родителями, органами опеки и попечительства, инспекторами ПДН. Основной целью деятельности, социального педагога является – создание благоприятных условий для развития личности студентов их адаптации.

В 2020 г. продолжена работа по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На учете в постинтернатном сопровождении состоят 7 студентов. Работа осуществляется на основании локальных актов, методических рекомендаций по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Ведется работа с различными службами.

Воспитательная работа в общежитии колледжа осуществляется согласно утвержденному плану работы в рамках программы «Мой дом – общежитие» и «Положения об общежитии».

Главная задача сотрудников, работающих в общежитии, – это создание благоприятного морально-психологического климата, проявлению активной жизненной позиции, инициативности, ЗОЖ. Основными направлениями воспитательной работы в общежитии являются:

- организация досуга студентов,
- укрепление физического, нравственного здоровья студентов, пропаганда ЗОЖ,
- самоуправление,
- профилактическая работа, работа с детьми, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации,
- правовое и трудовое воспитание.

В сентябре месяце на общем собрании жильцов общежития, избирается студенческий Совет общежития. Совет общежития состоит из нескольких секторов: информационный, трудовой, спортивный, культмассовый, библиотечный, сектор санитарной и экологической тройки. Все сектора работают в тесном сотрудничестве с комендантом общежития, социальным педагогом, педагогом-организатором и кураторами.

Совместно с педагогами совет общежития организует и проводит различные мероприятия развлекательного, интеллектуально - познавательного, профилактического характера, участвует в различных акциях, проектах.

Большое внимание в течение учебного года было уделено проведению профилактических мероприятий. Благодаря целенаправленной деятельности коллектива общежития, поставленные задачи реализуются. Микроклимат в общежитии здоровый, отношения дружелюбные, доверительные, позитивные.

ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» У-Б филиал активно развивает систему спортивно-оздоровительной работы среди студентов и работников колледжа.

В филиале имеется спортивный зал, тренажерный зал, открытая спортивная площадка, хоккейная коробка. В течение года работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, хоккей, лыжный спорт. На базе филиала проводятся спортивные соревнования различного уровня.

Проводятся спортивные мероприятия, ставшие традиционными: районный турнир по хоккею им О. Огуло, районный волейбольный турнир им. Филиппова, Международный Байкальский веломарафон. Каждый год проходят дни ГТО в (февраль, май, октябрь, декабрь), в которых участвует весь филиал, спартакиада Усть-Баргузинского филиала «БКТиС» по 10 видам спорта (шашки, теннис, баскетбол, гиревой спорт, арм-спорт, дартс, мини футбол, лыжные гонки, конькобежный спорт, легкая атлетика).

Внеурочная занятость студентов

Таблица 40

№	Структурное подразделение	Процент занятости в 2020 г
4	Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	86,7%

Результативность участия колледжа в поселковых, районных, республиканских мероприятиях и спортивных соревнованиях за 2020г

Таблица 41

Участие в соревнования района	
Районный турнир по хоккею им О. Огуло Баргузинский район	1 место, 2 место
Участие в республиканских, всероссийских соревнованиях	
Выполнения норм ГТО на золотой знак отличия	Муравьёв Владимир 19-03-0015624 Малыгин Вадим 19-03-0016169
Серебряный знак отличия ГТО	Ракшаев Чингис 19-03-0026725 Низовцев Степан Щегловский Илья 19-03-0017451 Щетинки Роман 19-030016798 Иванова Виктория 18-03-0023238 Первухин Дмитрий 19-03-0000241 Колобов Дмитрий 17-03-0041757 Яппаров Сергей 19-03-0013936
Бронзовый знак отличия ГТО	Борило Владимир 20-03-0012940 Журавлев Александр 20-03-0013336 Сергеев Евгений 20-03-0012941 Степанов Никита 20-03-0012817 Толстихин Денис 20-03-0012931 Молчанова Александра Алексеева Вероника 19-03-0013937 Буторов Андрей 19-03-0013931 Воронков Никита Перфильев Антон 20-03-0013965 Москвитин Андрей Калашников Андрей

Результативность участия в творческих конкурсах, фестивалях, городского республиканского, всероссийского, международного уровня за 2019 год

Таблица 42

Наименование мероприятия	Уровень			
	Городской/ место	Республи-канский/ место	Всероссийский/ место	Междуна-родный/ место
Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
Межрегиональный конкурс «У живого огня традиций» февраль 2019 г.		3 место, 2 чел сертификат участников		
Республиканский конкурс выразительного чтения		2 место		

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что в Усть-Баргузинском филиале ГБПОУ «БКТиС» сложена система воспитательной деятельности, основой которой являются социально-воспитательные технологии работы со студентами. Совокупные действия педагогического коллектива, влияние личности каждого педагога и его активной творческой деятельности в таких условиях воспитания дают положительный результат.

11. Материально-техническая база

Образовательный процесс в Усть-Баргузинском филиале ГБПОУ «БКТиС» организован в помещениях общей площадью 2823,6 кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 17,5 кв.м., что соответствует установленным нормативам (нормативы СанПиН 2.4.2.282-10). Состав используемых помещений: лекционные аудитории, лаборатории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, производственные мастерские, библиотека, читальный зал, спортивные залы, медицинский кабинет, административные и служебные помещения. Студенты обеспечены горячим питанием (столовая на 76 посадочных мест).

Для занятий физической культурой и спортом в филиале оборудован спортивный зал. Оборудована спортивная площадка на открытом воздухе, место для стрельбы.

На средства гранта приобретено оборудование для сдачи норм ГТО.

Таким образом, в результате самообследования можно сделать вывод, что для студентов, преподавателей и сотрудников колледжа созданы условия, такие как: обслуживание горячим питанием, имеются условия места для занятий спортом и физической культурой.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Таблица 43

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	70
1.1.1.	По очной форме обучения	70
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	79
1.2.1.	По очной форме обучения	79
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	0
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего	3

	профессионального образования	
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1чел/0,6%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	37чел/86%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 чел/2,6%
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	86 чел/53,1%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	18чел/54,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14чел/74%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел/41%
1.11.1.	Высшая	3чел/18%
1.11.2.	Первая	4чел/24%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Пкк 17/94,4% Переп 11/ 61,1%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	149 чел
2.	Финансово-экономическая деятельность	804,9 тыс.руб
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	42,359 тыс. руб
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	29,8 тыс. руб.

3.	Инфраструктура	17,5 кв.м
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1,7
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	18 человек 100 %

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования Усть-Баргузинского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» позволяют сделать следующие выводы:

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально - техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества

образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют предъявляемым требованиям и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Качество знаний, умений обучающихся, освоенные ими общие и профессиональные компетенции по специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования Усть-Баргузинского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» позволяют сделать следующие выводы:

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально - техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют предъявляемым требованиям и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Качество знаний, умений обучающихся, освоенные ими общие и профессиональные компетенции по специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Председатель комиссии
по самообследованию руководитель
Усть-Баргузинского филиала ГБПОУ «БКТиС» _____ Т.И. Аюшеева

Члены комиссии:

зав. отделением по УПР _____ А.А. Буглаева

методист _____ В.В. Гаськова

старший бухгалтер _____ О.Н. Ожигова

инспектора по труду _____ И.Л. Терентьева

библиотекарь _____ Т.И. Шелковникова

секретарь рук. _____ А.Е Колмакова