

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»
Татауровский филиал

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № 01-7/133-1
от «28» августа 2020 г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

Код, наименование специальности: 23.01.17 Мастер по ремонт и обслуживанию автомобилей

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

Форма обучения: очная

Татаурово 2020

\

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581.

Организация-разработчик: Татауровский филиал
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Согласовано с работодателем:

Батомеев И. И.
фамилия инициалы

И. И. Батомеев
(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	6
1.2. Срок освоения образовательной программы СПО, уровень подготовки.....	6
1.3. Трудоемкость ОП СПО по профессии.....	6
1.4. Требования к абитуриенту	9
1.5. Особенности ОП СПО.....	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по профессии.....	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.4. Требования к результатам ОП СПО.....	10
2.5. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП по профессии.....	13
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО профессии.....	16
3.1. Базисный учебный план.....	16
3.2. Учебный план.....	16
3.3. График учебного процесса.....	16
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.....	16
4. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности.....	18
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	18
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	18
4.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательно-	19

	го процесса в соответствии с ОП СПО.....	
5.	Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.....	20
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП.....	23
7.	Государственная итоговая аттестация.....	24
8.	Структура образовательной программы.....	24
9.	Приложения.....	33

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО, профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 29.04.2015 г., регистрационный №37055), с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ,базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев

1.3. Трудоемкость ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 1

№	Учебные циклы	Кол-во недель
1	Обучение по учебным циклам	88
2	Учебная практика	8
3	Производственная практика (по профилю специальности)	17
4.	Промежуточная аттестация	3
6	Государственная итоговая аттестация	2
7	Каникулы	29
	Итого	147

Трудоемкость освоения ППКРС на базе основного общего образования составляет 3384 часа за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППКРС.

Вариативная часть составляет 864 часа и распределена на профессиональный цикл путем увеличения часов и введения МДК в соответствии с требованиями работодателей.

Распределение часов вариативной части

Таблица 2

№ п/п	Наименование УД и МДК	Кол-во часов	Компетенции
Профессиональный цикл		<i>408</i>	
Общепрофессиональный цикл			
1.	Электротехника	64	ОК 1 - 11 <u>ПК 1.1 - 1.4</u> <u>ПК 2.1</u> <u>ПК 2.3 - 2.4</u> <u>ПК 3.1 - 3.2</u>
2.	Охрана труда	34	ОК 1 - 11 <u>ПК 1.1 - 1.4</u> <u>ПК 2.1 - 2.4</u> <u>ПК 3.1 - 3.2</u>
3.	Материаловедение	30	ОК 1 - 11 <u>ПК 1.1 - 1.4</u> <u>ПК 2.1 - 2.4</u> <u>ПК 3.1 - 3.2</u>
4.	Безопасность жизнедеятельности	50	ОК 1 - 11 <u>ПК 1.1 - 1.4</u> <u>ПК 2.1 - 2.5</u> <u>ПК 3.1 - 3.3</u>
5.	Физическая культура	40	ОК 1 - 11
6.	Эффективное поведение на рынке труда / Искусство трудоустройства / АД для инвалидов и лиц с ОВЗ "Социальная адаптация и ос-	34	ОК 1 - 11

	новы социально-правовых знаний		
7.	Основы финансовой грамотности / АД для инвалидов и лиц с ОВЗ "Основы интеллектуального труда"	44	ОК 1 - 11
8.	Основы предпринимательской деятельности	66	ОК 1-11
9.	ИТ в профессиональной деятельности	46	ОК 1-11
<i>Профессиональные модули (Междисциплинарные курсы)</i>		589	
10.	ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	209	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.45
11.	ПМ 02. Техническое обслуживание автотранспорта	196	ОК 1 - 7 ПК 2.1 – 2.5
12.	ПМ 03. Текущий ремонт различных типов автомобилей	184	ОК 1 - 7 ПК 3.1 – 3.5

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа обязательных аудиторных занятий.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и государственной итоговой аттестацией, а остальные консультации, как правило, индивидуальные.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Прием на обучение производится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

1.4. Особенности ППКРС

Практико-ориентированность подготовки выпускников по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей составляет 65 % от общего объема часов подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При разработке ОП учтены требования региональных и муниципальных рынков труда для решения комплексных задач в сфере обслуживания автотранспортных средств. В результате анализа потребностей работодателей в специалистах по обслуживанию автотранспортных средств за счет вариативной части введены новые учебные дисциплины и добавлены часы на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, позволяющие эффективно осваивать профессиональные компетенции, помогающие формировать конкурентоспособный сегмент кадров на рынке труда.

В целях воспитания и развития личности при освоении образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, тренинги, кейсы, и др.), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств на уроках), интеграция учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов и образовательного процесса при использовании таких форм, как конференции, круглые столы, участие студентов в научно-исследовательских проектах, участие в движении **Молодые профессионалы «Ворлдскиллс Россия»**, позволяют наиболее эффективно освоить им общие и профессиональные компетенции.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

1. Автотранспортные средства;
2. Технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
3. Техническая и отчетная документация по диагностики, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта;

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей готовится к следующим видам деятельности:

1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

2.4. Требования к результатам освоения ОП

Результаты освоения выпускником ОП определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Обучающийся по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должен обладать общими компетенциями:

Таблица 3

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Обучающийся по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Содержание
Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
	ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
	ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
	ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Техническое обслуживание автотранспорта	ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
	ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
	ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
	ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
Текущий ремонт различных типов автомобилей	ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
	ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
	ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
	ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

МАТРИЦА

соответствия компетенций и составных частей ОП профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Таблица 5

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Общие компетенции											Профессиональные компетенции															
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	
П.00	Профессиональный учебный цикл																											
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины																											
ОП.01	Электротехника	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОП.02	Охрана труда	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОП.03	Материаловедение	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОП.05	Физическая культура	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОП.06	Эффективное поведение на рынке труда / Искусство трудоустройства / АД для инвалидов и лиц с ОВЗ "Социальная адаптация и основы социально-	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	*	*	*	*	*	*	*										*	*	*	*	*	*	*			
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля																										
УП.02.01	Техническое обслуживание автотранспорта	*	*	*	*	*	*	*										*	*	*	*	*	*	*			
ПП.02.01	Техническое обслуживание автотранспорта	*	*	*	*	*	*	*										*	*	*	*	*	*	*			
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей																										
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	*	*	*	*	*	*	*																	*	*	*
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	*	*	*	*	*	*	*																	*	*	*
УП.03.01	Текущий ремонт различных типов автомобилей	*	*	*	*	*	*	*																	*	*	*
ПП.03.01	Текущий ремонт различных типов автомобилей	*	*	*	*	*	*	*																	*	*	*

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

3.1. **Учебный план** (Приложение 1) - В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Календарный учебный график – в нем указывается последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

3.2. **Рабочие программы** учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 2). Особенность рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в составе образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ОП, реализующей ФГОС. Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит учебный план по специальности. В рабочей программе каждой дисциплины и профессионального модуля сформулированы конечные результаты обучения во взаимосвязи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла, общего гуманитарного и социально–экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального учебных циклов.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением «О разработке рабочих программ учебных дисциплин»:

Рабочие программы профессионального цикла представлены программами общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением «О разработке рабочих программ профессиональных модулей» и согласованы с работодателями.

Программа производственной практики разработана на основе Положения 2.2.21. «О разработке рабочих программ производственной практики (преддипломной)» (Приложение 3).

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

Таблица 6

Наименование ПМ	Распределение УП по семестрам	Реализация УП
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	3,4 семестры	рассредоточено
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	6 семестр	рассредоточено
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	4,5 семестры	рассредоточено

Производственная практика проводится в зависимости от вида деятельности, реализуемого в профессиональном модуле на автотранспортных предприятиях различных форм собственности, СТО

Таблица 7

Наименование ПМ	Распределение ПП по семестрам	Реализация ПП
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	3,4 семестры	рассредоточено
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	6 семестр	рассредоточено
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	4,5 семестры	рассредоточено

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения «О государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования».

4. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Специальность полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (Приложение 4).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Каждые пять лет преподаватели проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая уровень своей категории, и в течение пяти лет неоднократно повышают уровень квалификации на курсах различного уровня.

Работодатели активно привлекаются к учебному процессу через такие формы, как участие в работе ГИА в качестве ее членов и председателей комиссии, оценке деятельности студентов в ходе производственной практики, производственной практики, участие в круглых столах. Также работодатели являются членами жюри в профессиональных конкурсах, олимпиадах, которые проводит учебное заведение.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечивает каждого студента учебниками, наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами, учебно-методическими, методическими пособиями для выполнения: лабораторно-практических работ, ВКР.

Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, учебно-методическими материалами.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ОП включены:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ОП.

Каждый обучающийся по профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными не позднее 5 лет.

Фонд дополнительной литературы также содержит официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

4.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Лабораторно - практические работы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся, на базе филиала.

Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения указывается в ФГОС и включает:

Обеспеченность и техническое оснащение кабинетов, лабораторий и других помещений

Таблица 8

№	Наименование	Фактическое наличие	Техническое оснащение
	Кабинеты:		
1.	Электротехники	наличие	соответствует
2.	Охраны труда;	наличие	соответствует
3.	Безопасности жизнедеятельности;	наличие	соответствует
4.	Устройства автомобилей.	наличие	соответствует
5.	Основы финансовой грамотности	наличие	соответствует
6.	Эффективное поведение на рынке труда	наличие	соответствует
7.	Основы предпринимательской деятельности	наличие	соответствует
8.	ИТ в профессиональной деятельности	наличие	соответствует
	Лаборатории:		
1.	Материаловедения;	наличие	соответствует
2.	Технических измерений;	наличие	соответствует
3.	Электрооборудования автомобилей;	наличие	соответствует

4.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей;	наличие	соответствует
	Мастерские:		
1.	слесарные;	наличие	соответствует
2.	электромонтажные.	наличие	соответствует
	Тренажеры, тренажерные комплексы:		
1	по вождению автомобиля.	наличие	соответствует
	Спортивный комплекс:		
1.	спортивный зал	наличие	соответствует
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	наличие	соответствует
3.	место для стрельбы	наличие	соответствует
	Залы:		
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	наличие	соответствует
2.	актовый зал	наличие	соответствует

5. Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В филиале созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности.

Цель социально-воспитательной работы со студентами – воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда филиала призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеурочное время и в учебном процессе.

Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов.

Определены задачи социальной и воспитательной работы:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направлениями социальной и воспитательной работы определены:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно - просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеурочное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- создание системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Организация воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы реализуется по следующим направлениям:

- трудовое воспитание;
- правовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- оздоровительное воспитание.

Общее руководство воспитательной работой в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В начале учебного года в каждую группу назначаются кураторы, которые организуют всю работу со студенческими группами.

В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива.

В колледже создано и успешно функционирует студенческое самоуправление. Цель самоуправления - создание условий для социального становления студентов, их профессионального и личностного развития. Участие студентов в органах самоуправления помогает в формировании качеств, необходимых будущему специалисту, таких как: коммуникативной культуры, умения контролировать себя, развитой познавательной сферы, умения создавать благоприятную развивающую среду общения и деятельности и др.

Одним из видов самоуправления является старостат, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (текущий, рубежный контроль), планированием и организацией внеурочной деятельности.

В начале учебного года избирается студенческий совет филиала. Цель создания студенческого совета - организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в колледже. Студенческий совет филиала проводит конкурс на лучшую группу. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, участие студентов в различных мероприятиях, занятия в кружках, в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений в группе.

Также к структурным единицам самоуправления относятся: профком, советы общежития.

Профилактическая работа. Систематически перед студентами выступают представители госнаркоконтроля. Основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма. Также проводятся конкурсы плакатов, буклетов по теме: «Нет вредным привычкам». Кроме того огромную работу по информированию студентов проводит СПИД – центр. Для студентов проходят встречи с представителями правоохранительных органов. Встречи с представителями правоохранительных органов проходит во внеурочное время с применением информационных технологий.

Внеучебная общекультурная работа колледжа осуществляется в рамках работы секций и клубов, организуется посещение культурно-массовых мероприятий, театров, выставок. С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся такие мероприятия:

- вечер для первокурсников «Посвящение в студенты»; «Первый успех»;
- конкурсы чтецов; «Батор и Дангина»;
- КВН;
- новогоднее шоу;
- конкурсы газет;
- студенческий праздник «Татьянин день», «День Святого Валентина», «День защитника отечества»;

- флэш-моп;
- выпускные вечера.

Трудовое воспитание. Основной задачей трудового воспитания является привитие любви к труду. Студенты принимают активное участие в субботниках, работают в летних трудовых бригадах, кроме того студенты оказывают шефскую помощь пожилым людям, Центру реабилитации для несовершеннолетних.

Студенты принимают активное участие в студенческих научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, викторинах, профессиональных конкурсах по специальности различного уровня. Студенты, обучающиеся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей принимали участие в отборочных чемпионатах «Молодые профессионалы России», в конкурсах профессионального мастерства по профессии «Водитель».

Спортивная работа. Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты принимают активное участие в спортивной жизни, например, «Дни здоровья», спортивные соревнования по армреслингу, волейболу, теннису, мини футболу, баскетболу, по гиревому спорту, шахматам. Эта работа ведется преподавателями физической культуры.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП

В соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Студенты, обучающиеся в филиале по образовательным программам среднего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в учебном году не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для оценки знаний и умений разработаны фонды оценочных средств. Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины/модуля, и позволяет преподавателю оценить уровень знаний и умений студентов, овладение ими общими и профессиональными компетенциями.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине (модулю) (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля) и позволяет определить уровень качества подготовки по дисциплине (модулю), уровень сформированности компетенций.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Задача государственной экзаменационной комиссии — оценка качества подготовки выпускников колледжа, которая должна осуществляться экспертами государственной экзаменационной комиссии по результатам защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения профессиональной образовательной программы 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (Приложение 5) выпускников по направлению подготовки 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из выпускной квалификационной работы, которая включает: защиту письменной экзаменационной работы (ПЭР) и практической квалификационной работы (ПКР).

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить способность студента к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по профессии; применению полученных знаний при решении конкретных практических задач; развитию навыков ведения самостоятельной работы; умению анализировать, обобщать, делать выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями цикловой комиссией. Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом руководителя филиала, по представлению заведующим УПР. Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее выполнению.

8. Структура образовательной программы

Профессиональная подготовка		
Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Электротехника	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: измерять параметры электрической цепи; рассчитывать сопротивление заземляющих устройств; производить расчеты для выбора электроаппаратов;</p> <p>знать: основные положения электротехники; методы расчета простых электрических цепей; принципы работы типовых электрических устройств; меры безопасности при работе с электрооборудовани-</p>

		ем и электрифицированными инструментами
ОП.02	Охрана труда	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экипировочную технику;</p> <p>знать: воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p>
ОП.03	Материаловедение	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: уметь: выбирать материалы для профессиональной деятельности; определять основные свойства материалов по маркам</p> <p>знать: основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; физические и химические свойства горючих и смазочных материалов</p>
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды по-</p>

		<p>тенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО: область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
ОП. 05	Физическая культура	<p>В результате освоения раздела обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>
ОП. 06	Эффективное поведение на рынке труда	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя; - задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - анализировать формулировать запрос на внутренние ре-

		<p>сурсы для профессионального роста в заданном определенном направлении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план собственного эффективного поведения в различных ситуациях. - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуацию на рынке труда; - технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда; - понятия «профессиональная компетентность», «профессиональная квалификация», «профессиональная пригодность», «профессиограмма»; - источники информации о работе и их особенности; - продуктивные приёмы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства; - понятие «профессиональной карьеры», основные этапы карьеры; - типы и виды профессиональных карьер; - понятие «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем месте; - выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; - правила поведения в организации; - способы преодоления тревоги и беспокойства; - основы правового регулирования отношений работодателя и работника
<p>ОП. 07</p>	<p>Основы финансовой грамотности / АД для инвалидов и лиц с ОВЗ "Основы интеллектуального труда"</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономические явления и процессы общественной жизни. - Структуру семейного бюджета и экономику семьи. - Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. - Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - Сферы применения различных форм денег. - Основные элементы банковской системы. - Виды платежных средств. - Страхование и его виды. - Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). - Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

		<p>- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; - использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
<p>ОП.08</p>	<p>Основы предпринимательской деятель-</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах экономики; - применять экономические и правовые знания в конкретных

	ности	<p>производственных ситуациях; - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.</p> <p>знать: - принципы рыночной экономики; - организационно-правовые формы организаций; механизмы формирования заработной платы и формы оплаты труда.</p>
ОП.09	ИТ в профессиональной деятельности	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - обеспечивать информационную безопасность; - применять антивирусные средства защиты информации; - осуществлять поиск необходимой информации.</p> <p>знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>
Профессиональный цикл Профессиональные модули		
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля		

<p>МДК. 01.01</p>	<p>Устройство автомобилей</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методы диагностирование автомобилей; - устройство и конструктивные особенности автомобилей; - типовые неисправности автомобильных систем; - технические параметры исправного состояния автомобилей; - устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; - компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; - применять диагностические приборы и оборудование; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - оформлять учетную документацию - использовать информационно-коммуникативные технологии при составлении отчетной документации по диагностике. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; - снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; - использование слесарного оборудования.
<p>МДК 01.02</p>	<p>Техническая диагностика автомобилей</p>	
<p>ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта</p>		
<p>МДК 02.01</p>	<p>Техническое обслуживание автомобилей</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды технического обслуживания автомобилей и технологической обслуживания автомобилей и технологической документа-

<p>МДК 02.02</p>	<p>Теоретическая подготовка водителя автомобиля</p>	<p>ции по техническому обслуживанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; - виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; - правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - основы безопасного управления транспортными средствами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; - выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; - безопасно управлять транспортными средствами; - проводить контрольный осмотр транспортных средств; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; - выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; - управлении автомобилями.
<p>ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей</p>		
<p>МДК.0</p>	<p>Слесарное де-</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучаю-</p>

3.01	ло и технические измерения	<p>щийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; - назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; - виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; - технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей; - методику контроля геометрических параметров деталей систем и частей автомобилей; - системы допусков и посадок, классы точности, шероховатости, допуски формы и расположения поверхностей; - основные механические свойства обрабатываемых материалов; - порядок регулировки узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; - инструкции и правила охраны труда; - бережливое производство.
МДК 03.02	Ремонт автомобилей	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; - снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; - определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ и частей автомобилей; - определять способы и средства ремонта; - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; - оформлять учетную документацию; <p>Выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</p> <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; - снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; - использовании технологического оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЯ

№ п/п	Наименование	№ приложения
1.	Учебный план	1
2.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	2
3.	Программа производственной практики	3
4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	4
5.	Государственная итоговая аттестация	5

Кадровое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс по профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей осуществляют преподаватели:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о курсах повышения квалификации, о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы		Квалификационная категория
					стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	
1	2	3	4	5	6	7	
1	ДУП. 1.2 Введение в профессиональную деятельность	Гуроев Михаил Гуроевич	Высшее. Бурятский государственный педагогический институт им. Доржи Банзарова 1974 г	ООО "РАРОКО" "Применение проф.стандартов при реализации программ СПО, ДПО и проф.обучения" 72 ч 2017 г.	45	45	Высшая категория
2	ОУПО.4. Математика УВП. 03 Физика ОУП. 08 Астрономия	Каморникова Валентина Ивановна	Высшее. Бурятский государственный педагогический институт им. Доржи Банзарова 1982 г.	ООО «Инфоурок» Преподавание математики в условиях реализации ФГОС» 144 ч. 2020	35	8	первая

3	ОУП.06 Физическая культура ОУП.06 Физическая культура ОП.04 Безопасность жизнедеятельности ОП. 05 Физическая культура	Короленко Ирина Вячеславовна	Высшее. Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Бурятский государственный университет" 2013г.	ООО Учебный центр "Профессионал" по программе "Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации" 2017г. ГАОУ ДПО РБ БРИОП «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов» 48 ч. 2019 г.	4	4	соответствие
4	ОУП.05 История ОП. 07 Основы финансовой грамотности	Матов Михаил Александрович	Высшее. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Бурятский государственный университет", 2009г.	ГАОУ ДПО РБ БРИОП «Сопряжение ОПОП по актуализированным ФГОС с требованиями профессиональных стандартов и международных стандартов WordSkills»	10	1	б/к

5	ДУП. 2 Общественное образование ОП.08. Основы предпринимательской деятельности	Тяпина Алена Анатольевна	Высшее. ФГОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2008 г	ООО "Инфоурок" «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов истории в условиях реализации ФГОС» 108 ч., 2020	6	6	соответствие
6	ОУП. 01. Русский язык ОУП. 02. Литература УПВ.01 Родной язык/Родная литература	Шангина Татьяна Анатольевна	Высшее. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Восточно-Сибирский	ООО «Инфоурок» Учитель русского языка и литературы, г. Самара 2020	6	6	б/к
7	ОП.01. Электротехника	Сахаров Юрий Васильевич	Высшее. Бурятский государственный педагогический институт им. Доржи Банзарова 1984 г	БКТиС Специалист ответственный за безопасность дорожного движения, ООО Высшая школа делового администрирования "Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, 2018	36	20	соответствие

8	УПВ.02 Информатика ДУП.1.1 Основы проектной деятельности ОП.02 Охрана труда ОП.03 Материаловедение ОП. 06 Эффективное поведение на рынке труда ОП.09 ИТ в профессиональной деятельности	Ярохина Марина Юрьевна		ГАОУ ДПО РБ БРИОП «Цифровизация образовательной среды ПОО» 48 ч. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Безопасное использование сайтов сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся образовательной организации 24 ч. 2019 г.	26	26	первая
---	--	------------------------	--	--	----	----	--------