

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»
Татауровский филиал

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № 01-7/103-2
от «03» сентября 2018 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

Код, наименование специальности: 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: Продавец непродовольственных товаров,
продавец продовольственных товаров, контролер-кассир.

Форма обучения: очная

Татаурово 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	3
1.2. Срок освоения образовательной программы СПО, уровень подготовки.....	4
1.3. Трудоемкость ОП СПО по специальности.....	4
1.4. Требования к абитуриенту	5
1.5. Особенности ОП СПО.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.4. Требования к результатам ОП СПО.....	8
2.5. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП по специальности.....	11
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО специальности.....	14
3.1. Базисный учебный план.....	14
3.2. Учебный план.....	14
3.3. График учебного процесса.....	14
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.....	14
4. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности.....	16
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	16
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	17
4.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО.....	18
5. Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.....	19
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП.....	23
7. Государственная итоговая аттестация.....	24
8. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	25

1. Общие положения

ППКРС, реализуемая в ГБОУ СПО «Байкальский колледж туризма и сервиса» по направлению подготовки 38.01.02 Продавец, контролер-кассир представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также с учетом базисного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин для профессий СПО.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии.

Миссия ОП. Обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных квалифицированных рабочих и служащих, отвечающих потребностям кадрового рынка с учетом достижений отечественной системы СПО.

Целью ОП является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

1.1 Нормативные документы для разработки ППКРС по направлению подготовки 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от

29.12. 2012 № 273;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. (Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии: 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г № 723
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 23 января 2014 г. № 36);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г., № 968);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППКРС по специальности 38.01.02 Продавец, контролер-кассир базовой подготовки при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 2года 10 месяцев

1.3. Трудоемкость ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет **123** недели, в том числе

Таблица 1

№	Учебные циклы	Кол-во недель
1	Обучение по учебным циклам	77
2	Учебная практика	6

3	Производственная практика (по профилю специальности)	33
4.	Промежуточная аттестация	5
6	Государственная итоговая аттестация	2
7	Каникулы	24
	Итого	147

Трудоемкость освоения ППКРС на базе основного общего образования составляет **4158** часов за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППКРС.

Вариативная часть составляет 144 часа и распределена на профессиональный цикл путем увеличения часов и введения МДК в соответствии с требованиями работодателей.

Распределение часов вариативной части

Таблица 2

№ п/п	Наименование УД и МДК	Кол-во часов	Компетенции
<i>Профессиональные модули (Междисциплинарные курсы)</i>		<i>144</i>	
1.	МДК.02.02. Управление торговлей	53	ОК 1 – ОК 7 ПК 2.8; ПК 2.9 – 2.10;
2.	ОП 02 Основы бухгалтерского учета	24	ОК.1-6 ПК 1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 2.5 ПК 3.4
3.	ОП 03 Организация и технология розничной торговли	67	ОК.1-2 ОК 5 ПК 1.1-1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.2-ПК 3.4

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2

часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и государственной итоговой аттестацией, а остальные консультации, как правило, индивидуальные.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о основном общем образовании.

Прием на обучение производится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

1.4. Особенности ППКРС

Практикоориентированность подготовки выпускников по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир составляет 54 % от общего объема часов подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При разработке ППКРС учтены требования региональных и муниципальных рынков труда для решения комплексных задач в сфере обслуживания. В результате анализа потребности квалифицированных рабочих и служащих данной квалификации, за счет вариативной части добавлены часы на введение междисциплинарного курса и увеличено количество часов на общепрофессиональный цикл, которые позволяют эффективно осваивать про-

фессиональные компетенции в области организационно-технологического процесса обслуживания покупателей, продажи товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

По завершении ППКРС выпускникам выдается диплом государственного образца. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, тренинги, кейсы, портфолио и др.), применение информационных технологий, организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств, интеграция учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов и образовательного процесса при использовании таких форм, как конференции, круглые столы, встречи с ведущими специалистами и др., а также участие студентов в научно-исследовательских проектах социальной направленности позволяют наиболее эффективно освоить им общие и профессиональные компетенции.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

-товарно-сопроводительные документы;

-торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент;

-ассортимент товаров;

-технологические процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Продавец, контролер-кассир готовится к следующим видам деятельности:

1. Продажа непродовольственных товаров.
2. Продажа продовольственных товаров.
3. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

2.4. Требования к результатам освоения ППКРС

Результаты освоения выпускником ППКРС определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Продавец, контролер-кассир должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК 08	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Продавец, контролер-кассир должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Содержание
Продажа непродовольственных товаров	ПК 1.1.	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
	ПК 1.2.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.
	ПК 1.3.	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
	ПК 1.4.	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
Продажа продовольственных товаров.	ПК 2.1.	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
	ПК 2.2.	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
	ПК 2.3.	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.
	ПК 2.4.	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.
	ПК 2.5.	Осуществлять эксплуатацию торго-

		во-технологического оборудования.
	ПК 2.6.	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.
	ПК 2.7.	Изучать спрос покупателей.
Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.	ПК 3.1.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
	ПК 3.2.	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
	ПК 3.3.	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
	ПК 3.4.	Оформлять документы по кассовым операциям.
	ПК 3.5.	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

2.5 МАТРИЦА
соответствия компетенций и составных частей ОП
профессии: 38.01.02. Продавец, контролер-кассир.

Таблица 5

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Общие компетенции								Профессиональные компетенции																		
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 2.8	ПК 2.9	ПК 2.10	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
П.00	Профессиональный учебный цикл																											
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины																											
ОП.01	Основы деловой культуры	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X						X	X	X	X	
ОП.02	Основы бухгалтерского учета	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X		X											X
ОП.03	Организация и технология розничной торговли	X	X			X				X	X			X											X	X	X	
ОП.04	Санитария и гигиена							X		X	X	X	X	X	X	X										X		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X							X	X	X	X	
ПМ.00	Профессиональные модули																											
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																
МДК.01.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																
УП.01.	Учебная практика	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																
ПП.01.	Производственная практика	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																
ПМ.02	Продажа продовольственных товаров.																											
МДК.02.01	Розничная торговля продовольственными товарами	X	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X								
МДК 02.02	Управление торговлей	X	X	X	X	X	X	X	X												X	X	X					
УП.02	Учебная практика	X	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	X	X								

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

3.1. **Базисный учебный план** (Приложение 1) – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам. В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. **Учебный план** (Приложение 2) - В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

3.3. **График учебного процесса** (Приложение 3) - В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППКРС по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС.

3.4. **Рабочие программы** учебных дисциплин (Приложение 4), профессиональных модулей. Особенность рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в составе образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ППКРС, реализующей ФГОС. Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит учебный план по профессии. В рабочей программе каждой дисциплины и профессионального модуля сформулированы конечные результаты обучения во взаимосвязи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми

компетенциями в целом по ППКРС.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам общепрофессионального и профессионального учебного цикла.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением «О разработке рабочих программ учебных дисциплин»:

Рабочие программы профессионального цикла представлены программами общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей. Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением «О разработке рабочих программ профессиональных модулей» и согласованы с работодателями:

- Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин (Приложение 4.1),
- Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 4.2).

Программа производственной практики разработана на основе Положения «О разработке рабочих программ производственной практики» (Приложение 5).

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

Таблица 6

Наименование ПМ	Распределение УП	Реализация УП
-----------------	------------------	---------------

	по семестрам	
ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров	4 семестр	концентрированно
ПМ.02 Продажа продовольственных товаров	4 семестр	концентрированно
ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	6 семестр	концентрированно

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на предприятиях торговли.

Таблица 7

Наименование ПМ	Распределение ПП по семестрам	Реализация ПП
ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров	4 семестр	концентрированно
ПМ.02 Продажа продовольственных товаров	5 семестр	концентрированно
ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями	6 семестр	концентрированно

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения «О государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования».

4. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Профессия полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (Приложение 6).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Каждые пять лет преподаватели проходят процедуру аттестации, под-

тверждая или повышая уровень своей категории. В течение пяти лет неоднократно повышают уровень квалификации на курсах различного уровня.

Работодатели активно привлекаются к учебному процессу через такие формы, как участие в работе ГИА в качестве ее членов и председателей комиссии, оценки деятельности студентов в ходе производственной практики, участие в круглых столах, в качестве членов жюри в профессиональных конкурсах.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир обеспечивает каждого студента учебниками, наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами, учебно-методическими, методическими пособиями для выполнения: лабораторно-практических работ, выпускной квалификационной работы.

Дисциплины учебного плана на 100% обеспечены рабочими программами, учебно-методическими материалами.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ППКРС включены:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ППКРС.

Каждый обучающийся по профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными не позднее 5 лет

Фонд дополнительной литературы также содержит официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (информационным справочными поисковым системам) и доступом к электронной библиотеке колледжа (www.book.ru).

4.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППКРС

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Лабораторно - практические работы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся на базе колледжа.

Минимально необходимый для реализации ППКРС перечень материально-технического обеспечения указывается в ФГОС и включает:

Обеспеченность и техническое оснащение кабинетов, лабораторий и других помещений

Таблица 8

№	Наименование	Фактическое наличие	Техническое оснащение
	<i>Кабинеты:</i>		
1.	Основы деловой культуры	наличие	соответствует
2.	Основы бухгалтерского учета	наличие	соответствует
3.	Организации и технологии розничной торговли	наличие	соответствует
4.	Санитарии и гигиены	наличие	соответствует
5.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	наличие	соответствует
	<i>Лаборатории:</i>		
1.	Торгово-технологического оборудования	наличие	соответствует
2.	Учебный магазин	наличие	соответствует

	<i>Спортивный комплекс</i>		
1.	спортивный зал	наличие	соответствует
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	наличие	соответствует
3.	Стрелковый тир	наличие	соответствует
	<i>Залы:</i>		
1.	библиотека	наличие	соответствует
2.	читальный зал с выходом в сеть Интернет	наличие	соответствует
3.	актовый зал	наличие	соответствует

5. Характеристика социально-культурной среды филиала, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В колледже созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности.

Цель социально-воспитательной работы со студентами – воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда колледжа призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе.

Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов.

Определены задачи социальной и воспитательной работы:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направлениями социальной и воспитательной работы определены:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеурочное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- создание системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.
- Организация воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студен-

тов.

План воспитательной работы реализуется по следующим направлениям:

- трудовое воспитание;
- правовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- оздоровительное воспитание.

Общее руководство воспитательной работой в колледже осуществляет педагог-организатор. В начале учебного года в каждую группу назначаются кураторы, которые организуют всю работу со студенческими группами.

В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива.

В колледже создано и успешно функционирует студенческое самоуправление. Цель самоуправления - создание условий для социального становления студентов, их профессионального и личностного развития. Участие студентов в органах самоуправления помогает в формировании качеств, необходимых будущему специалисту, таких как: коммуникативной культуры, умения контролировать себя, развитой познавательной сферы, умения создавать благоприятную развивающую среду общения и деятельности и др.

Одним из видов самоуправления является студсовет, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (текущий, рубежный контроль), планированием и организацией внеурочной деятельности.

В начале учебного года избирается студенческий совет колледжа. Цель создания студенческого совета - организация, поддержка и развитие студен-

ческого самоуправления в колледже. Студенческий совет колледжа проводит конкурс на лучшую группу. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, участие студентов в различных мероприятиях, занятия в кружках, в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений в группе.

Также к структурным единицам самоуправления относятся: профком, советы общежития.

Профилактическая работа. Систематически перед студентами выступают представители госнаркконтроля. Основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма. Также в колледже проводится конкурс плакатов, буклетов по теме: «Нет вредным привычкам». Кроме того огромную работу по информированию студентов проводит СПИД – центр. Для студентов 1 курса проходят встречи с представителями правоохранительных органов. Встречи с представителями правоохранительных органов проходят во внеурочное время с применением информационных технологий.

Внеучебная общекультурная работа колледжа осуществляется в рамках работы секций и клубов, организуется посещение культурно-массовых мероприятий. С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся такие мероприятия:

- вечер для первокурсников «Посвящение в студенты»;
- конкурсы чтецов;
- КВН;
- новогоднее шоу;
- конкурсы газет;
- студенческий праздник «Гатьянин день», «День Святого Валентина», «День защитника отечества»;
- выпускные вечера.

Трудовое воспитание. Основной задачей трудового воспитания является привитие любви к труду. Студенты принимают активное участие в суб-

ботниках села, субботниках колледжа.

Студенты колледжа принимают активное участие в студенческих научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, викторинах, профессиональных конкурсах по специальности. Студенты ежегодно участвуют в конференциях и олимпиадах различного уровня, где занимают призовые места.

Спортивная работа. Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты колледжа принимают активное участие в спортивной жизни, например, «Дни здоровья», спортивные соревнования по армреслингу, волейболу, теннису, мини футболу, баскетболу, по гиревому спорту, шахматам. Эта работа ведется преподавателем физической культуры.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС

В соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Студенты, обучающиеся в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в учебном году не более 8 экзаменов и 9 дифференцированных зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для оценки знаний и умений разработаны контрольно-измерительные средства (КИМы), для оценки общих и профессиональных компетенций — контрольно-оценочные средства (КОСы), которые выполнены в соответствии с требованиями Положений о разработке комплектов КОСов, КИМов.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую

аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины/модуля, и позволяет преподавателю оценить уровень знаний и умений студентов, овладение ими общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине (модулю) (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля) и позволяет определить уровень качества подготовки по дисциплине (модулю), уровень сформированности компетенций.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Задача государственной экзаменационной комиссии - оценка качества подготовки выпускников колледжа, которая должна осуществляться экспертами государственной экзаменационной комиссии по результатам защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения ППКРС 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (Приложение 7) выпускников по направлению подготовки 38.01.02 Продавец, контролер-кассир является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает: защиту

выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить способность студента:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по специальности;
- применению полученных знаний при решении конкретных практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования;
- умению анализировать, обобщать, делать выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями предметно-цикловой комиссии по профессии совместно со специалистами предприятий/организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора по представлению зав. отделением по учебной работе.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее выполнению.

8. Аннотации программ учебных дисциплин

Основы деловой культуры

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер - кассир»

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правила делового этикета;
- поддерживать деловую репутацию;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении; - пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе

межличностного общения; выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;

- налаживать контакты с партнерами;

-организовывать рабочее место.

знать: -этику деловых отношений;

-основы деловой культуры в устной и письменной форме;

-нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;

-основные правила этикета;

-основы психологии производственных отношений;

-основы управления и конфликтологии.

Основы бухгалтерского учета

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях;

- основные правила и методы ведения бухгалтерского учета; виды бухгалтерских счетов;

- учет хозяйственных операций;

Организация и технология розничной торговли

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир».

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать вид и тип предприятия торговли по идентифицирующим признакам;
- определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;
- применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- услуги розничной торговли их классификацию и качество;
- виды розничной торговой сети и их характеристику;
- типизацию и специализацию розничной торговой сети;
- особенности технологических планировок предприятий торговли;
- основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;
- основы товароснабжения в торговле;
- основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота;
- технологию приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки;
- правила торгового обслуживания и торговли товарами;
- требования к обслуживающему персоналу;
- нормативную документацию по защите прав потребителей.

Санитария и гигиена

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарные правила для предприятий торговли;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-правовую базу санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли;

- требования к личной гигиене персонала.

Физическая культура

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни.

Безопасность жизнедеятельности

Реализация основной образовательной программы предполагает изучение студентами наряду с социально-гуманитарными, естественнонаучными и специальными дисциплинами ряда общепрофессиональных дисциплин, одной из которых является «Безопасность жизнедеятельности». Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь;

- выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них. Задачи дисциплины - познакомить студентов с источниками опасности, представляющими угрозу их жизнедеятельности, принципов безопасного поведения человека в координатах: «человек - среда обитания – производство - чрезвычайная ситуация» и научить предупреждать, устранять или ослаблять воздействие на человека опасных ситуаций, определять факторы безопасных условий труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротуше-

ния;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров

Профессиональный модуль «Продажа продовольственных товаров»

входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной

программы профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Цели и задачи модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

уметь:

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчино-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;
- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;
- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп.

Знать:

- факторы формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
- классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;
- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
- назначение, классификацию торгового инвентаря;

- назначение и классификацию, систем защиты товаров, порядок их использования;
- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
- закон о защите прав потребителя, правила охраны труда.

ПМ.02 Продажа продовольственных товаров

входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Цели и задачи модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей, продажи различных групп продовольственных товаров; обслуживания покупателей, продажи различных групп товаров с применением программы 1С: Предприятие. Управление торговлей 8.

уметь:

- идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодовоовощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);

- устанавливать градации качества пищевых продуктов;

- оценивать качество по органолептическим показателям;

- распознавать дефекты пищевых продуктов;

- создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;

- рассчитывать энергетическую ценность продуктов;

- производить подготовку измерительного, механического, технологического, контрольно-кассового оборудования;

- использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое, контрольно-кассовое оборудование;

- пользоваться конфигуратором, вводить основные данные и сведения об организации, работать со справочниками, работать с документами, оформлять операции купли-продажи, выводить ведомости и отчеты;

знать:

- классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
- особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
- ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
- показатели качества различных групп продовольственных товаров;
- дефекты продуктов;
- особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;
- классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования;
- технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;
- устройство и принципы работы оборудования;
- типовые правила эксплуатации оборудования;
- нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;
- закон о защите прав потребителя, правила охраны труда.
- основные понятия, виды справочников, типы документов программы, структуру подчиненности документов, виды закупок и продаж товаров, ведомости и отчеты.

ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями

входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Цели и задачи модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;

уметь:

- осуществлять подготовку ККТ различных видов;
- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных, системных, ак-

тивных системных (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторов;

- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;
- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;
- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;
- оформлять документы по кассовым операциям;
- соблюдать правила техники безопасности.

знать:

- документы, регламентирующие применение ККТ;
- правила расчетов и обслуживания покупателей;
- типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;
- классификацию устройства ККТ;
- основные режимы ККТ;
- особенности технического обслуживания ККТ;
- признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета;
- правила оформления документов по кассовым операциям.

ПРИЛОЖЕНИЯ

№ п/п	Наименование	№ приложения
1.	Базисный учебный план	1
2.	Учебный план	2
3.	График учебного процесса	3
4.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	4
5.	Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	4.1
6.	Рабочие программы профессиональных модулей	4.2
7.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	5
8.	Государственная итоговая аттестация	6

Кадровое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс по профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей осуществляют преподаватели:

Образовательный уровень педагогических кадров

№	ФИО	Образование (какое учебное заведение окончил, год окончания)	Общий стаж	Пед. стаж	Квалификационная категория	Повышение квалификации
1	Соловьева О.В.	Высшее БГУ 2009	3	1	б\к	
2	Тяпина А.А.	ФГОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова	18	3	б\к	ООО "РАРОКО" "Педагогическая деятельность в области истории и обществознания" 2018 г
3	Каморникова В.И.	Высшее, БГПИ, 1982	32	32	первая	АОУ ДПО РБ БРИОП, 2013 г
4	Корытова Т.В.	Высшее, ФГОУ ВПО «ВСГУТУ»	5	5	соответствие	-
5	Стрекалева Н.Н.	Высшее, БГПИ, 1986	41	31	высшая	АОУ ДПО РБ БРИОП, 2014 г
6	Баранов С.В.	Высшее, Бурятский государственный педагогический институт им. Доржи Банзарова 1982 г	34	18	б\к	-
7	Ярохина М.Ю.	Высшее, БГУ, 2008	27	24	первая	АОУ ДПО РБ БРИОП, 2018 г
8	Отинова С.А.	Высшее, НИСКТ, 1978	41	31	первая	АОУ ДПО РБ БРИОП, 2013 г
10	Сахарова М.П.	Высшее, БГПИ, 1996, профессиональное образование	42	30	первая	АОУ ДПО РБ БРИОП, 2013 г