

Аннотации программ учебных дисциплин

Русский язык и литература

Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Фонетические единицы языка. Ударение. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ общеупотребительной лексики. Морфемный анализ слов. Морфологический разбор частей речи. Основные синтаксические единицы. Словосочетание и предложение. Простые, сложные и осложненные предложения. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксический разбор. Конструирование текста. Принципы русской орфографии. Принципы русской пунктуации. Цитирование. Орфографический и пунктуационный разбор. Текст и его структура. Функциональные смысловые типы речи. Функциональные стили литературного языка. Особенности построения текста разных стилей. Стилистический разбор.

Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: Периодизация русской литературы. Основные направления развития русской литературы и их отличительные черты. Эстетические и нравственно-философские достижения русской литературы, ее общественное значение. Общее понятие об историко-литературном процессе. Искусство чтения и понимания художественных текстов.

Русская литература конца XVIII- начала XIX веков: Особенности лирики классицизма. Творчество Г.Р. Державина. Традиции и новаторство в поэзии Г.Р. Державина. Романтизм в русской литературе. Творчество В.А. Жуковского. Баллады и элегии.

Русская литература первой половины XIX в.: Жизнь и творчество А.С. Пушкина: основные этапы. Мир лирики А.С. Пушкина. Роман в стихах «Евгений Онегин». Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова. Особенности лирики Лермонтова. «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова как нравственно-психологический роман. Жизнь и творчество Н.В. Гоголя. Поэма «Мертвые души».

Русская литература второй половины XIX в.: Жизнь и творчество А.Н. Островского. Жизнь и творчество И.А. Гончарова. Роман «Обломов». Жизнь и творчество И.С. Тургенева. Роман «Отцы и дети». Ф.И. Тютчев – поэт-философ русской литературы. Своеобразие лирики А.А. Фета: поэзия-

впечатление. Жизнь и творчество Н.А. Некрасова. Тема гражданственности в лирике поэта. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (обзорное изучение). Характер и судьба русского человека в изображении Н.С. Лескова. Жизнь и творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина. Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. Роман «Преступление и наказание». Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. Философские и эстетические взгляды писателя. Роман-эпопея «Война и мир».

Русская литература конца XIX – начала XX в.: Жизнь и творчество А.П. Чехова. Рассказы А.П. Чехова. Рассказы И.А. Бунина. Любовь в изображении И.А. Бунина. Мастерство психологического анализа в прозе А.И. Куприна.

Русская литература первой половины XX в.: Поэзия серебряного века. Поэты-символисты. Акмеизм в русской литературе. Эстетика футуризма. Творчество Н.С. Гумилева. Творчество М.А. Шолохова. Роман-эпопея «Тихий Дон» (обзор). Самобытность творчества А.П. Платонова. Своеобразие писательского стиля М.А. Булгакова. Роман «Белая гвардия».

Русская литература второй половины XX в.: Лирика Б.Л. Пастернака. Жизнь и творчество А.Т. Твардовского. Судьба и творчество А.И. Солженицына. Творчество В.П. Астафьева (обзор). Творчество Василя Быкова. Разносторонность творческой личности В.М. Шукшина. Жизнь и творчество Б.Ш. Окуджавы. Жизнь и творчество В.С. Высоцкого. Лирика И.А. Бродского. Проза последних десятилетий.

Зарубежная литература: В. Шекспир. Обзор творчества. Трагедия «Ромео и Джульетта». Любовь главных героев трагедии, их гибель как искупление грехов предков.

Иностранный язык

Содержание дисциплины включает изучение культуры и традиций стран изучаемого языка, правил речевого этикета, повседневно-обиходной и официальной лексики, а также основные способы и приемы отбора речевого материала в соответствии с различными видами речевого общения. Содержание дисциплины направлено на совершенствование комплекса общекультурных и профессиональных компетенций по практическому овладению иностранным языком в соответствии с международными стандартами и с учетом специфики направления «Товароведение и экспертиза качества товаров» для решения коммуникативных задач в сфере повседневного и профессионального общения.

Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

Дисциплина содержит основные разделы математики и позволяет освоить стандартные приемы решения рациональных и иррациональных, показательных, логарифмических, тригонометрических уравнений и неравенств и их систем; сформировать представление об основных идеях и методах математического анализа; овладеть знаниями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

сформировать представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, умение находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях.

История

Объектом изучения дисциплины являются основные вехи цивилизованного развития России и мира. Материал по истории представляется в контексте всемирной истории, что позволяет глубже проследить исторический путь страны в его своеобразии и принадлежности к мировому развитию. История России излагается в специальных темах. В то же время проводится сопоставительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические отношения в странах Европы и на Руси в раннее средневековье, политическая раздробленность и формирование центральных государств, отношения светской и церковной власти, история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация др. Особое внимание уделяется характеристике истории нашей страны в контексте мировой истории XX в. Изучение вопросов истории международных отношений и внешней политике России (СССР), материалы всеобщей и отечественной истории в темах о первой мировой войне, второй мировой войне и Великой Отечественной войне советского народа объединяются.

При изучении курса истории у студентов формируются целостное представление об истории человеческого общества, о месте в ней истории России, населяющих ее народов; умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.

Физическая культура

Содержание дисциплины позволяет последовательно решать задачи физического воспитания на протяжении всего времени обучения, формируя целостное представление об оздоровительной физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, воспитании личности, способной к самостоятельной, творческой деятельности, а так же повышать уровень знаний, умений и навыков по различным видам спорта.

Основы безопасности жизнедеятельности

Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм. Тематически содержание курса включает в себя основные разделы: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний;

основы здорового образа жизни; основы военной службы.

Информатика

Учебная дисциплина является естественнонаучной, формирующей базовые знания, необходимые для освоения других дисциплин.

В основе программы лежит установка на формирование у студентов системы базовых понятий информатики и представлений об информационных технологиях, а также выработка умений применять их для решения жизненных задач. Программа трактует базовый курс информатики как дисциплину, направленную, с одной стороны, на формирование теоретической базы, с другой – на овладение обучающимися конкретными навыками использования компьютерных технологий в различных сферах человеческой деятельности.

Физика

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен: **уметь:**

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

-для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

-оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

-рационального природопользования и защиты окружающей среды.

знать/понимать:

-смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

-смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

-смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

-вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

«Химия»

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

– называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

– определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

– характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

– объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

– выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

– проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать

компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

– связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

– решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

– знать:

– важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

– - основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

– основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

– важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Обществознание (по плану включая экономику и право)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением наиболее важных наук об обществе: социологии, психологии, экономики, политологии, культурологии правоведения, их наиболее общих закономерностях и категориях, проблемах и функциях. Обществознание ориентирована на достижение следующих целей: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; овладение умением получать и осмысливать

социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными

«Биология»

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

знать:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику