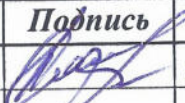

	<b>Министерство образования и науки Республики Бурятия</b>
	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»</b>
	<b>Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ</b>
<b>СК БКТиС- МР-2.3.38</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного проекта (работы)</b>

Рассмотрено и утверждено  
на заседании методического совета  
ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»  
Протокол № 3 от 25 декабря 2024 г.


**Методические рекомендации  
по выполнению и оформлению дипломного проекта (работы)**

**Код документа СК БКТиС-МР-2.3.38**

Версия 2


	<i>Должность</i>	<i>Фамилия</i>	<i>Подпись</i>	<i>Дата</i>
<b>Разработал</b>	<i>Старший методист</i>	Сахаров Ю.В.		20.12.2024
<b>Согласовал</b>	<i>Председатель МС, Заместитель ди- ректора по учебно-производственной работе</i>	Гужвина Т.Ю		20.12.2024

Улан-Удэ, 2024

	<b>Министерство образования и науки Республики Бурятия</b>
	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»</b>
	<b>Система качества</b> <b>Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ</b>
<b>СК БКТиС- МР-2.3.38</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного проекта (работы)</b>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....	3
2. Область применения.....	5
3. Основные термины, сокращения, обозначения.....	5
4. Требование к структуре и оформлению дипломного проекта (работы)...	6
5. Защита дипломного проекта (работы).....	14
6. Хранение.....	15
7. Рассылка.....	15
8. Приложения.....	16
Приложение 1. Титульный лист дипломного проекта (работы).....	16
Приложение 2. Содержание.....	17
Приложение 3. Отзыв руководителя дипломного проекта (работы) студента.....	18
Приложение 4. Рецензия на дипломный проект (работу) студента.....	20
Приложение 5. Заявление студента на закрепление темы дипломного проекта( работы).....	21
Приложение 6. Индивидуальный план-задание для выполнения дипломного проекта (работы).....	22
Приложение 7. Критерии оценки защиты дипломного проекта( работы)....	23
Приложение 8. Примеры библиографических описаний.....	24

	<b>Министерство образования и науки Республики Бурятия</b>
	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»</b>
	<b>Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ</b>
<b>СК БКТС- МР-2.3.38</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного проекта (работы)</b>

## 1. Введение

Методические рекомендации составлены на основе изучения нормативных документов в образовании (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"), межгосударственного стандарта ГОСТ 7.32-2017. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Структура и правила оформления», ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Данные указания помогут студентам, а также преподавателям - руководителям дипломных проектов (работ), консультантам и рецензентам при работе над дипломным проектом (работой).


Выполнение и защита дипломного проекта(работы) является формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Целью выполнения дипломного проекта(работы) является систематизация и углубление знаний выпускников по избранной специальности, их применение при решении конкретных практических задач в контексте овладения основами исследовательской работы, осмысления будущей профессиональной деятельности в русле современного уровня развития науки и практики.

Основными задачами выполнения дипломного проекта(работы) выступают:

- закрепление, углубление компетенций, теоретических знаний и практических умений выпускников, их применение в профессиональной деятельности;
- развитие умений самостоятельной работы с научными и научно-методическими информационными источниками, творческой инициативы выпускников;
- развитие умений структурированного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
- выявление подготовленности выпускников к самостоятельной творческой деятельности по избранной специальности;
- формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности;
- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями.

Тема дипломного проекта (работы) и оценка за него вносятся в приложение к диплому. Темы дипломных проектов (работ) определяются преподавателями Цикловых Комиссий (ЦК) при участии работодателей, заинтересованных в разработке данных тем и трудоустройстве выпускников, обсуждаются на заседаниях ЦК и методического совета колледжа/ филиала.

	<b>Министерство образования и науки Республики Бурятия</b>
	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»</b>
	<b>Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ</b>
<b>СК БКТиС- МР-2.3.38</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного проекта (работы)</b>

лов, включаются в Программу государственной итоговой аттестации по специальности на текущий учебный год. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта(работы), в том числе право предложить свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Темы дипломных проектов (работ) по выпускаемым специальностям согласовываются с работодателями.

Для подготовки дипломного проекта (работы) студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант по любому разделу работы. Закрепление за студентами тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа (в филиалах – приказом руководителя филиала).


**Основными функциями руководителей дипломного проекта (работы) являются:**

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломного проекта (работы);
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы), назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта(работы);
- оказание помощи студенту в определении основных методологических характеристик работы, круга вопросов по изучению избранной темы, методов исследования, в составлении плана подготовки и плана выполнения работы, в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения дипломного проекта(работы);
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект(работу).

**Студент несет персональную ответственность за:**

- выполнение индивидуального плана написания дипломного проекта(работы);
- самостоятельность выполнения дипломного проекта(работы);
- достоверность данных и результатов, представленных в дипломном проекте(работе);
- соответствие оформления, структуры и содержания дипломного проекта(работы) требованиям, изложенным в методических рекомендациях по ее выполнению;
- исправление недостатков в дипломном проекте(работе), выявленных руководителем дипломного проекта(работы);
- достоверность представленных в информационных источниках ссылок на Интернет-ресурсы и литературные источники.

Требования к дипломным проектам (работам) студентов доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

	<b>Министерство образования и науки Республики Бурятия</b>
	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»</b>
	<b>Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ</b>
<b>СК БКТиС- МР-2.3.38</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного проекта (работы)</b>

## 2. Область применения

2.1. Настоящие методические рекомендации распространяется на все структурные подразделения ГБПОУ «Байкальского колледжа туризма и сервиса».

2.2. Настоящие методические рекомендации входят в состав документов, регламентирующих процесс «Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ» и согласуются с Положением СК БКТиС-П-2.3.10 « О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» Код документа СК БКТиС- МР-2.3.38 Версия 2.

Полное название документа «Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного проекта (работы).

2.3 Требования методических рекомендаций обязательны для применения всеми лицами при организации и проведении процедуры государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

## 3. Основные термины, сокращения, обозначения

### 3.1 Основные термины.

В настоящем положении используются следующие термины:

Колледж – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»;

### 3.2 Сокращения.

В настоящем положении используются следующие сокращения:

ГБПОУ «БКТиС» – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»;

ЦК- цикловая комиссия;


СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГИА-государственная итоговая аттестация;

ДП- дипломный проект;



	<b>Министерство образования и науки Республики Бурятия</b>
	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»</b>
	<b>Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ</b>
<b>СК БКТиС- МР-2.3.38</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного проекта (работы)</b>

#### 4. Требование к структуре и оформлению дипломного проекта (работы)

4.1. Структура дипломного проекта(работы) должна включать следующие составные части и разделы:

1. Титульный лист; (см. Приложение 1)
2. Отзыв руководителя ДП;(см. Приложение 3)
3. Рецензия на ДП;( см. Приложение 4)
4. Заявление о закреплении темы; (см. Приложение 5)
5. Индивидуальное задание на выполнение ДП;(см. Приложение 6)
6. Содержание; (см. Приложение 2)
7. Введение;
8. Основная часть, состоящая из теоретической и опытно-экспериментальной частей (практическая);
9. Заключение;
10. Список использованных источников; (см. Приложение 8)
11. Приложения.

Текст дипломного проекта (работы) располагается на одной стороне стандартного листа формата А4. Текст печатается через полтора интервала 14 шрифтом Times New Roman не-жирный (прямым стилем, обычным начертанием). Объем дипломной работы (не менее 30-40 страниц печатного текста, без приложения) с заданными параметрами страниц:

- ширина верхнего поля - 20 мм;
- ширина нижнего поля - 20 мм;
- ширина левого поля - 30 мм;
- ширина правого поля - 15 мм.

Абзац – 1,25 см, текст выровнен по ширине.


Все страницы нумеруются с титульного листа. Номера страниц проставляются арабскими цифрами в правом нижнем углу 12 шрифтом. На титульном листе номер не ставится. На следующем листе (содержание) ставят цифру 2. Для иллюстрации могут быть приложены таблицы, графики, рисунки, диаграммы и т.д.

Дипломный проект (работа) должен быть переплетен.

#### Титульный лист

Образец оформления титульного листа дипломного проекта (работы) представлен в Приложении 1.

Параметры страницы следующие: слева – 30 мм, справа - 15 мм; верхнее, нижнее – 20 мм. Шрифт 14 Times New Roman обычный. Заголовок "Дипломный проект (работа)" - шрифт 20, полужирный.

	<b>Министерство образования и науки Республики Бурятия</b>
	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»</b>
	<b>Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ</b>
<b>СК БКТиС- МР-2.3.38</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного проекта (работы)</b>

### Содержание

Содержание включает в себя название всех разделов глав, подглав, приложений и т.д., содержащихся в дипломном проекте (работе), с указанием страниц начала каждой части. Это позволяет составить общее представление о структуре, пропорциях проекта (работы) и быстро отыскать необходимые фрагменты в тексте. Заголовки содержания должны полностью соответствовать названиям разделов, глав, подглав, приложений проекта (работы) и приводиться в той же последовательности и соподчиненности. (см. Приложение 2)


### Введение

Во введении кратко характеризуется проблема, решению которой посвящен дипломный проект (работа). Обосновывается актуальность выбранной темы дипломного проекта (работы) со ссылками на специальную литературу; определяется, цель проекта (работы) и совокупность задач, которые следует решить для раскрытия выбранной темы; указывается объект, предмет исследования, анализируется состояние разработанности проблемы в изучаемой литературе; определяется актуальность и практическая значимость проблемы; выдвигаются положения или гипотеза, выносимые на защиту; приводится краткий обзор исследования, на материале которого выполнен дипломный проект (работа); раскрывается структура проекта (работы) с кратким изложением ее основных положений, а также выбор методов исследования. Информация должна быть изложена кратко и лаконично. Объем введения составляет 2-4 страницы.

**Актуальность** - это значимость исследования в настоящее время. Доказательство актуальности можно выполнить по следующей схеме: выделить проблему исследования и подтвердить цифрами (статистическими данными) и фактами ее существование в настоящее время; объяснить, почему именно сейчас важно решать данную проблему; кратко представить существующие в научной литературе современные точки зрения на решение данной проблемы, указав, кто конкретно занимался этим вопросом (фамилии авторов наиболее интересных публикаций); объяснить, какой точки зрения придерживается автор и почему; что конкретно собирается предпринять для подтверждения ее истинности. Проблема формулируется как вопрос, на которой в научной литературе нет однозначного ответа. Автор по возможности анализирует противоположные или все существующие на данный момент точки зрения и вместе с научным руководителем выбирает тот аспект, в который может внести что-то новое и полезное для других заинтересованных в решении данной проблемы лиц.

Обоснование целесообразности проекта (работы) может заключаться в том, что:

- ещё нет (или недостаточно) исследований по подобной тематике (мало публикаций в научных журналах, и т. д.);
- существуют противоречивые научные факты, полученные разными исследователями; исследования есть, но не отражены именно те стороны, которые собирается рассмотреть автор дипломного проекта (работы);

	<b>Министерство образования и науки Республики Бурятия</b>
	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»</b>
	<b>Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ</b>
<b>СК БКТиС- МР-2.3.38</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного проекта (работы)</b>

- есть исследования, но изменилось время, получены новые научные факты, новые научные теории;

- объем знаний автора в этой области недостаточен, а практика постоянно ставит вопросы, однозначных ответов на которые пока нет.

Определение цели и задач, объекта, предмета исследования, осуществляется совместными действиями руководителя и студента.

Сформулированная цель, задачи, предмет, объект исследования должны согласовываться с темой работы и соответствовать выводам.

Цели исследования – это то, что мы хотим получить в результате исследования, желаемый конечный результат исследования. Цель исследования может быть связана либо с выявлением каких-либо закономерностей, связей объекта, либо с разработкой методических рекомендаций по разрешению проблемы исследования. Цель и актуальность исследования взаимосвязаны.

Цель исследования формулируется через отглагольное существительное (например, выявление, определение, обобщение, внедрение) или через глагол (выявить, определить, обобщить, внедрить...).


**Задачи исследования** – это шаги к достижению цели, те исследовательские действия, которые необходимо выполнить в работе. Это выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой. По своей сущности задачи представляют собой детализированную цель исследования с ориентацией на гипотезу. Количество задач может диктоваться главами или основными параграфами работы. Обычно формулируются три-четыре задачи (не более пяти).

Каждая задача должна начинаться глаголом неопределенной формы. Задачи описываются через систему последовательных действий. Задачи не должны повторять формулировку цели. Каждая задача должна быть представлена в одном из параграфов теоретической или практической главы. Каждое слово темы отражается в задачах.

- Выявить...
- Провести...
- Разработать...
- Раскрыть сущность...
- Проанализировать причины...
- Сравнить...
- Рассмотреть...
- Определить характер взаимосвязи...
- Выявить позицию...

**Объект исследования** - это то, на что направлен процесс познания, это научная область, которая изучается автором. Объектом исследования являются явления, процессы; развитие, формирование личности, коллектива, профессиональных качеств и т.д. Люди не могут быть



	<b>Министерство образования и науки Республики Бурятия</b>
	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»</b>
	<b>Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ</b>
<b>СК БКТС- МР-2.3.38</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного проекта (работы)</b>

объектом исследования. Объект исследования отвечает на вопрос: что рассматривается в исследовании?

**Предмет исследования** - одна из сторон объекта исследования, которой, собственно, и посвящен проект (работа). Объект является более широким понятием, чем предмет. Именно на предмет исследования ориентируется исследовательская работа, вследствие чего он непосредственно отражается в теме работы, это связи, действия, процедуры, происходящие с объектом, это то, что находится в границах объекта: определенные свойства объекта, их соотношения, часть, зависимость объекта и его свойств от каких-либо условий.

Предмет исследования отвечает на вопрос: как рассматривается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты и функции раскрывает данное исследование? Именно на предмет исследования ориентируется дипломный проект (работа), что непосредственно отражается в теме работы.

Предмет исследования тесно связан с целью исследования, например, если цель – выявить условия..., то предмет – условия...;  
цель – описать методику..., то предмет – методика...;  
цель – описать технологию..., предмет – технология... и т.д.


**Гипотеза исследования.** Необходимым элементом в большинстве исследований является гипотеза. Гипотеза (от греч. hypothesis - основание, предположение) - научно обоснованное предположение, нуждающееся в дальнейшей экспериментальной и теоретической проверке. Гипотеза отражает планируемый результат проекта (работы) - что автор надеется достичь в процессе исследования (например, предположение, которое необходимо будет доказать или опровергнуть).

При формулировке гипотезы обычно используются словесные конструкции типа: если..., то...; так..., как...; при условии, что..., т.е. такие, которые направляют внимание исследователя на раскрытие сущности явления, установление причинно-следственных связей. Гипотеза не выдвигается в работах теоретического и проектного характера.

Во введении необходимо указать и методы, которые автор использовал в процессе исследования: теоретический анализ литературных источников; эмпирические: все диагностические методы и методики (опрос, анкетирование, интервью, тестирование, наблюдение, сравнение, обобщение, хронометраж, анализ продуктов деятельности, анализ документации и др.), а также метод эксперимента (если он проводится). Используемые методики должны быть отражены правильно, стандартными названиями, которые можно уточнить в специальных справочниках; также необходимо указать методы обработки данных: метод качественного описания и метод математико-статистического анализа.

### **Основная часть**

Основная часть дипломного проекта (работы) состоит из теоретического и практического разделов (глав), каждый из которых делится на подглавы. Каждый раздел представляет собой самостоятельное, логически обоснованное представление проблемы. В теоретическом

	<b>Министерство образования и науки Республики Бурятия</b>
	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»</b>
	<b>Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ</b>
<b>СК БКТИС- МР-2.3.38</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного проекта (работы)</b>

разделе (первая глава дипломного проекта/работы) дается освещение темы дипломного проекта (работы) на основе анализа источников современной и зарубежной литературы, данных Интернет-сайтов. Раздел должен включать вопросы, имеющие непосредственное отношение к теме дипломного проекта (работы).


Обзор источников литературы является обязательным атрибутом дипломного проекта (работы) и должен охватывать достаточно широкий круг документов и исследований по рассматриваемой проблеме за последние 3-5 лет, в том числе и новейших, изданных в год данных могут использоваться таблицы, рисунки, графики. Объем теоретической части – не более 10 страниц.

Практический раздел (вторая глава дипломного проекта/работы) - подтверждение гипотезы или предложений в соответствии с видами профессиональной деятельности. Она может быть представлена методикой, расчетами, анализом опытно-исследовательских данных, анализом качества учебной деятельности студента или ее результатов (продуктов), результатом исследований и наблюдений, статистических данных. Например, в работах с темами по структурному анализу деятельности персонала на производстве целесообразно применять метод наблюдения за деятельностью специалиста на рабочем месте, проводить анализ должностной инструкции и сопоставление деятельности специалиста с ее содержанием, проводить хронометраж, анализировать рабочую документацию.

Содержание основной части (теоретического и практического разделов), определяется в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта (работы). При выполнении практической части необходимо указать используемые материалы и методы. Объем основной части (теоретического и практического разделов) - 25-30 страниц.

В структуре основной части, как правило, выделяется не менее двух глав (как правило, теоретическая и практическая), а в их составе - не менее двух подглав. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент проекта (работы). Основные пункты плана должны соответствовать в исследовании задачам.

Все части дипломного проекта (работы) должны иметь смысловые связки, которые обеспечивают целостность текста. Важнейшим средством выражения логических связей в дипломном проекте (работе) являются специальные функционально-синтаксические средства, указывающие на последовательность развития мысли (прежде всего, во-первых, во-вторых, значит, итак и т. д.); противоречивые отношения (однако, между тем, в то время как, тем не менее); причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому, благодаря этому, вследствие этого и др.); переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к...; обратимся к ..., перейдем к ..., остановимся на.., необходимо рассмотреть и др.); итог, вывод (итак, таким образом, в заключение отметим, следует сказать и др.). Как правило, в научных текстах не используется местоимение «я». Вместо этого автор может пользоваться местоимением «мы», а также формой изложения от третьего лица: «по нашему мнению», «автор

	<b>Министерство образования и науки Республики Бурятия</b>
	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»</b>
	<b>Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ</b>
<b>СК БКТиС- МР-2.3.38</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного проекта (работы)</b>

полагает...», «нами проведен анализ...» или неопределенно-личной формой: «следует отметить...», «в данном исследовании является важным...».

В завершении каждой подглавы необходимо сформулировать краткий вывод, мини-итог. Для подтверждения и обоснования собственных доводов в тексте исследования используют цитаты. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Не следует излишне злоупотреблять или пренебрегать цитатами, так как, и то, и другое снижает уровень работы. Для связи основного текста дипломного проекта (работы) с описанием источника, чаще всего, служит порядковый номер источника, указанного в списке литературы. Номер берется в квадратные скобки, например, [2]. Если ссылки на источники следуют подряд в силу смешения мыслей разных авторов в тексте, то источники могут указываться в одних скобках и отделяются друг от друга точкой с запятой [2; 16]. Это означает - 2 источник; 16 источник. Все литературные источники, указанные в списке, должны найти отражение в тексте проекта (работы).

Каждая новая глава проекта (работы) начинается с новой страницы. Это же правило относится к введению, заключению, списку литературы, списку сокращений, приложениям.

На подглавы это требование не распространяется. Они печатаются на том же листе, где закончился предыдущий текст, если предыдущий занимает до 2/3 страницы. Не допускается завершение страницы названием подглавы или одним его абзацем.

Оформление заголовков по всему тексту проекта (работы) должно быть выполнено в едином стиле. Заголовки глав печатаются заглавными буквами и располагаются в середине строки без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки подглав, заключения, списки литературы, приложения – с заглавной буквы обычным шрифтом. Перенос слов в заголовке не допускается, точка в конце заголовка не ставится.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равным 1,5 интервала. Такое же расстояние выдерживается между заголовками подглав. Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзацным отступом от начала строки, равным пяти печатным знакам или 1,25 см. Выделения внутри текста выполняют нежирным (обычным начертанием) курсивом.

В исследовании отдельные части текста могут быть проиллюстрированы с помощью различных наглядных материалов: таблиц, рисунков, схем, диаграмм, графиков, фотографий и т.д. Каждый новый вид наглядности имеет свою самостоятельную нумерацию.


Как и все наглядные материалы, таблицы должны иметь название, а при наличии нескольких таблиц порядковый номер. Обычно таблица представляется в тексте сразу после упоминания о ней.

Например:

Результаты, полученные нами в ходе исследования, представлены ниже в таблице 1.

Таблица 1

Без подписи документ не действителен	КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. 11 из 26
--------------------------------------	-----------	------------	---------------

	<b>Министерство образования и науки Республики Бурятия</b>
	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»</b>
	<b>Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ</b>
<b>СК БКТС- МР-2.3.38</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного проекта (работы)</b>

Название таблицы


Текст внутри таблиц печатается 12 шрифтом Times New Roman. Если таблица необходима в тексте, но вы не смогли разместить ее на одной странице, то при переносе на следующую в верхнем правом углу располагается надпись «Продолжение таблицы 1», ниже располагается таблица с наименованием граф.

Оформление рисунков и ссылок на них в тексте. Рисунком считается собственно рисунок, диаграмма, гистограмма, график, схема, фото и др. Все рисунки нумеруются и имеют название.

Например: Результаты анкетирования представлены в диаграмме (рис. 1):

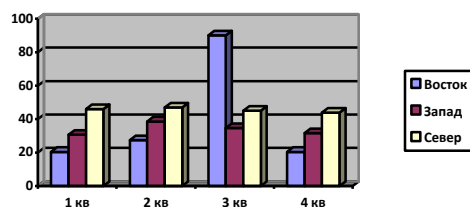


Рис.1. Результаты анкетирования работников...


### Заключение

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам. Исходными данными для ДП являются материалы, собранные в ходе преддипломной практики.

Объем заключения и выводов примерно равен объему введения и составляет не более 2-4 страниц.

### Список использованных источников

После заключения с нового листа следует список использованных источников. Для раскрытия содержания исследования используются разные виды литературы: учебная (учебник, курс лекций, учебное пособие, хрестоматия, методическое пособие), научная литература (монографии, сборники научных трудов, материалы конференций, тезисы докладов, научные журналы, диссертации, авторефераты диссертаций), справочно-информационная (энциклопедии, словари, справочники, библиографические указатели), периодические издания (газе-

	<b>Министерство образования и науки Республики Бурятия</b>
	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»</b>
	<b>Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ</b>
<b>СК БКТиС- МР-2.3.38</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного проекта (работы)</b>

ты, журналы, сборники, серийные), интернет - источники. Список использованных источников является обязательным атрибутом дипломной работы (проекта), должен включать библиографические описания Структуры библиографического описания.

Библиографическое описание — это сведения об источнике, по которым можно понять, откуда информация и как ее найти. Эти данные приводят по правилам:

- для печатных изданий — учебников, журналов, газет и книг — применяют ГОСТ Р 7.0.100—2018 с учетом ГОСТ Р 7.0.80—2023, в котором можно найти рекомендации по оформлению заголовков, например, если источник посвящен географической области.
- для электронных ресурсов — ГОСТ Р 7.0.108—2022.

Каждое описание состоит из нескольких элементов — их называют областями описания. Важно указывать их по порядку:

- Основное заглавие — название книги.
- Сведения об ответственности — данные о тех, кто участвовал в создании ресурса.
- Сведения об издании, например порядковый номер тиража. Еще бывают такие примеры: «Факс. изд.», «Новая версия», «Перепеч. с изд. 1925 г.», «Доп. вариант».
- Сведения о нумерации обязательны для журналов и других периодических изданий.
- Место публикации — город или страна.
- Наименование издателя, причем сами слова «издатель», «издательство», «издательский дом» не указывают.
- Дата публикации.
- Сведения об объеме — число страниц.

Адрес в интернете и дата обращения к источнику — для электронных ресурсов.

Список должен содержать не менее 30 источников, опубликованных за последние 3-5 лет. Объем - 2-3 страницы.


### **Приложения**

Для лучшего понимания и иллюстрации основного текста дипломного проекта (работы) в нее при необходимости включают Приложения (не более 4-6), которые носят вспомогательный характер и не засчитываются в общий объем дипломного проекта (работы). Приложения размещают в конце работы. Каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок. Все приложения нумеруются арабскими цифрами по порядку размещения. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова “Приложение”. На все приложения в основной части проекта (работы) должны быть ссылки, которые даются в круглых скобках (см. Приложение 1).

### **5. Защита дипломного проекта (работы)**

К защите дипломного проекта (работы) допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.



	<b>Министерство образования и науки Республики Бурятия</b>
	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»</b>
	<b>Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ</b>
<b>СК БКТС- МР-2.3.38</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного проекта (работы)</b>

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 45 минут. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва (см. Приложении 3) и рецензии (см. Приложении 4), вопросы членов комиссии, ответы студента. Возможно выступление руководителя дипломного проекта (работы), а также рецензента, если они присутствуют на заседании.

Защита дипломного проекта (работы) должна сопровождаться компьютерной презентацией.

При определении итоговой оценки по защите дипломного проекта(работы) руководствуются критериями оценки дипломного проекта (работы).( см. Приложение 7).

#### **Схема текста защиты дипломного проекта/работы (пример)**

Общий объем печатного текста для защиты - 4 листа 14 шрифтом Times New Roman с 1,5 интервалом.

*Уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии! Вашему вниманию представляется дипломный проект (работа) на тему: «.....»*

*Дается обоснование актуальности выбора темы (из введения) - (0,5 страницы):*

*Существующие противоречия обнаруживают наличие проблемы исследования, которая заключается в ..... (или «Существующие противоречия выявляют проблему: каковы(какова?)..... ?»). Решение выдвинутой проблемы составляет цель настоящего (нашего) исследования, которая представлена на слайде.*

**ИЛИ**

*Актуальность, недостаточная разработанность указанной проблемы обусловили выбор темы нашего исследования: «.....».*


Указываются объект, предмет, проблема, цели и задачи исследования, методы, база исследования (при необходимости). Задачи исследования можно не озвучивать, а представить на слайде.

*Дипломный проект (работа) состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений. В первой главе нами рассмотрены теоретические основы.....*

Указываются основные теоретические положения по проблеме исследования, определения понятий и их авторы. Общий вывод.

*Базой для организации опытно-практической части работы была выбрана.....*

Указывается, что и как сделано, результаты работы .

	<b>Министерство образования и науки Республики Бурятия</b>
	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»</b>
	<b>Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ</b>
<b>СК БКТС- МР-2.3.38</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного проекта (работы)</b>

Заключение (краткое изложение результатов, общих выводов по работе, рекомендаций, практической значимости работы, где и кем могут быть использованы результаты или материалы вашей работы) может начинаться со слов:


*«Таким образом.....». Доклад окончен. Спасибо за внимание!*

## 6. Хранение

13.1 Оригинал настоящего положения хранится в кабинете методической службы колледжа.

## 7. Рассылка

14.1 Настоящее положение рассылается: заместителю директора по учебно-производственной работе, заведующему учебной частью, заведующему отделением по УПР, старшему методисту, методистам филиалов, председателям ЦК, преподавателям.

	<b>Министерство образования и науки Республики Бурятия</b>
	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»</b>
	<b>Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ</b>
<b>СК БКТИС- МР-2.3.38</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного проекта( работы)</b>

## 7. Приложение

Приложение 1

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Байкальский колледж туризма и сервиса»

Допущен к защите  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
Зам.директора по УПР  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

## Дипломный проект (работа)

Тема: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента: \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Специальность:  
\_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /


Консультант: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Рецензент: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель ЦК: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Студент: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Улан-Удэ 202\_\_

	<b>Министерство образования и науки Республики Бурятия</b>
	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»</b>
	<b>Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ</b>
<b>СК БКТiC- MP-2.3.38</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного проекта( работы)</b>

Приложение 2

## Содержание

Стр.

Введение

ГЛАВА 1.

1.1

1.2

1.3

ГЛАВА 2.

2.1


2.2

2.3

Заключение

Список литературы

Приложения

	<b>Министерство образования и науки Республики Бурятия</b> <b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>«Байкальский колледж туризма и сервиса»</b>
	<b>Система качества</b> <b>Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ</b>
<b>СК БКТИС-МР-2.3.38</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного проекта( работы)</b>

Приложение 3

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Байкальский колледж туризма и сервиса»

**ОТЗЫВ**

на дипломный проект

Ф.И.О. выпускника \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Код, наименование специальности

Тема дипломного проекта \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

ФИО, группа

№ п/п	Критерии оценки	Оценка критериев (0-2 балла)
1	Соблюдение графика выполнения дипломного проекта	
2	Соответствие представленного материала заданию	
3	Актуальность выбранной темы, взаимосвязь с современными тенденциями развития отрасли	
4	Содержание и качество выполненных расчетов	
5	Качество построения контрольной карты, соответствие тексту пояснительной записки	
6	Анализ нормативной документации, основной и дополнительной литературы	
7	Четкость, последовательность и обоснованность изложения содержания дипломного проекта	
<b>Общая сумма баллов</b>		

(0 – показатель отсутствует, 1 – проявился частично, 2 – проявился полностью)


**Перевод фактической суммы баллов в оценку**

Количество баллов	Отметка	Оценка
13-14 баллов	5	отлично
11-12 баллов	4	хорошо
8-10 баллов	3	Удовлетворительно
До 9 баллов включительно	2	неудовлетворительно

Замечания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_




	<b>Министерство образования и науки Республики Бурятия</b>
	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»</b>
	<b>Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ</b>
<b>СК БКТиС- МР-2.3.38</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного проекта( работы)</b>

Заключение руководителя дипломного проекта \_\_\_\_\_

Руководитель ДП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

	<b>Министерство образования и науки Республики Бурятия</b> <b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</b> <b>«Байкальский колледж туризма и сервиса»</b>
	<b>Система качества</b> <b>Управление проектированием, разработкой и реализацией основных</b> <b>образовательных программ</b>
<b>СК БКТiС-</b> <b>МР-2.3.38</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного</b> <b>проекта( работы)</b>

Приложение 4

### РЕЦЕНЗИЯ

на дипломный проект (работу)

Ф.И.О. выпускника \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_  
Код, наименование специальности

Студент \_\_\_\_\_  
ФИО, группа

Тема дипломного проекта(работы) \_\_\_\_\_

Соответствие ДП заявленной теме и заданию \_\_\_\_\_

Качество выполнения и степень разработки основных разделов ДП \_\_\_\_\_

Введение \_\_\_\_\_

Глава 1 \_\_\_\_\_

Глава 2 \_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_

Список использованных источников \_\_\_\_\_

Практическая значимость (исследовательская часть) \_\_\_\_\_

Положительные стороны работы \_\_\_\_\_

Отрицательные стороны работы \_\_\_\_\_


Дипломный проект(работа) заслуживает оценки \_\_\_\_\_

ФИО рецензента \_\_\_\_\_

Место работы и должность рецензента \_\_\_\_\_

МП

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

	<b>Министерство образования и науки Республики Бурятия</b>
	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»</b>
	<b>Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ</b>
<b>СК БКТиС- МР-2.3.38</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного проекта( работы)</b>

Приложение 5

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Байкальский колледж туризма и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УПР

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Директору ГБПОУ «БКТиС»

Б.Х. Ангурову

От студента(ки) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу утвердить тему дипломного проекта: \_\_\_\_\_

Тема дипломного проекта соответствует содержанию профессионального (ых) модуля(ей), входящих в образовательную программу СПО по ППССЗ \_\_\_\_\_

Руководитель ДП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

С Положением «О порядке проведения ГИА по специальности \_\_\_\_\_

Ознакомлен, не выясненных вопросов не имею.

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Байкальский колледж туризма и сервиса»

Система качества  
Управление проектированием, разработкой и реализацией основных  
образовательных программ

СК БКТиС-  
МР-2.3.38

Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного  
проекта( работы)

Приложение 6

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦК  
ГБПОУ «БКТиС»"  
(или его филиала)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Индивидуальный план-задание  
выполнения дипломного проекта(работы)**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента, группа)


По теме:  
\_\_\_\_\_

№	Этапы выполнения дипломного проекта( работы) и их содержание	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Дата выполнения	Подпись руководителя

Дата: \_\_\_\_\_

Руководитель ДП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

	<b>Министерство образования и науки Республики Бурятия</b>
	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»</b>
	<b>Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ</b>
<b>СК БКТiС- МР-2.3.38</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного проекта( работы)</b>

Приложение 7

### Критерии оценки защиты ДП

#### «Отлично»

1. При докладе свободно владеет темой, четко излагает содержание работы, выдержан регламент, иллюстративный материал дополняет выступление докладчика.
2. Иллюстративный материал полностью раскрывает содержание темы работы.
3. Выпускник аргументировано, с использованием профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания

#### «Хорошо»

1. При докладе недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент.
2. Иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает содержание темы работы.
3. Выпускник недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики, отвечает на вопросы и замечания

#### «Удовлетворительно»

1. При докладе слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент.
2. Иллюстративный материал не в полной мере раскрывает содержание темы работы
3. Выпускник слабо аргументирует, без использования профессиональной лексики, ответы на вопросы и замечания

#### «Неудовлетворительно»

1. Существенные замечания по докладу.




	<b>Министерство образования и науки Республики Бурятия</b>
	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»</b>
	<b>Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ</b>
<b>СК БКТС-МР-2.3.38</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного проекта( работы)</b>

Приложение 8

### Примеры библиографических описаний

Тип источника	Примеры	Пояснение
Конституция	Российская Федерация. Конституция (1993). Новая редакция: с комментариями Конституционного суда РФ.- Москва : Проспект, 2022. — 116 с.	Законы и нормативные акты располагаются по иерархии от высшего к низшему
Федеральные законы	Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ. — Москва: Проспект; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. — 158 с.	
Нормативно-правовые акты	Правила обеспечения безопасности при выводе из эксплуатации ядерных установок ядерного топливного цикла: (НП-057-17) : официальное издание : утверждены Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору от 14.06.17 : введены в действие 23.07.17. — Москва : НТЦ ЯРБ, 2017. — 32 с.	
Книги с одним автором	Морозов, С. Л. Единый универсальный календарь и его применение в мировой экономике, астронавигации и религии в эпоху четвертой цифровой промышленной революции / Сергей Львович Морозов ; Российская академия наук, Отделение общественных наук, Центральный экономико-математический институт. — Москва : Ваш формат, 2017. — 190 с.	Библиографическое описание однотомных книг начинается с фамилии автора
Книги с двумя авторами	Кожевников, С. А. Эффективность государственного управления : проблемы и методы повышения : монография / С. А. Кожевников, Е. Д. Копытова ; под ред. В. А. Ильина, Т. В. Усковой ; ФГБУН «Вологодский научный центр РАН». — Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. — 208 с.	Если авторов двое или трое, в начале описания указывают только фамилию первого, а после заглавия расставляют их в алфавитном порядке
Книги с тремя авторами	Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Юрайт, 2019. — 330 с.	
Книги с пятью	Теория и практика немецкой грамматики: учебное	Указывают только первых

	<b>Министерство образования и науки Республики Бурятия</b>	
	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»</b>	
	<b>Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ</b>	
<b>СК БКТС- МР-2.3.38</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного проекта( работы)</b>	
и более авто- рами	пособие / Г. В. Глухов, Ю. И. Ефимова, О. В. Петрянина [и др.]. — Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. — 188 с.	трех авторов, а остальных обозначают [и др.]
Сборники под общим загла- вием	Управление рисками приоритетных инвестицион- ных проектов. Концепция и методология : моно- графия / В. Г. Антонов, В. В. Масленников, Л. Г. Скамай, А. М. Вачегин. — Москва : Русайнс, 2018. — 188 с.	Описание начинается с названия, а авторов пропи- сывают после знака «/»
Тома много- томного изда- ния	Агапов, А. Б. Административное право : в 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 2 т.	
Словари и эн- циклопедии	Варламова, Л. Н. Управление документацией : англо-русский аннотированный словарь стандарти- зированной терминологии / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. А. Бастрикова. — Москва : Спутник+, 2017. — 398 с.	
Учебники	Теория и практика немецкой грамматики : учебное пособие / Г. В. Глухов, Ю. И. Ефимова, О. В. Петрянина [и др.]. — Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. — 188 с.	
Статьи из книг, сборни- ков, журналов или газет	Влияние психологических свойств личности на графическое воспроизведение зрительной инфор- мации / С. К. Быструшкин, О. Я. Созонова, Н. Г. Петрова [и др.]. // Сибирский педагогический жур- нал. — 2017. — № 4. — С. 136 — 144.	
Материалы конференций	Сибирский государственный университет геосис- тем и технологий (Новосибирск). Региональная студенческая научная конференция (69; 2021). LXIX Региональная студенческая научная конфе- ренция, 5—10 апреля 2021 года: сборник тезисов докладов: в 2 частях / Министерство науки и выс- шего образования Российской Федерации, Сибир- ский государственный университет геосистем и технологий. — Новосибирск : СГУГиТ, 2021. — 45 с.	
Электронные версии книг,	Васильков, А. В., Григорьева, А. П. Безопасность и управление доступом в информационных системах	Обязательно указывать ссылку и дату обращения

	<b>Министерство образования и науки Республики Бурятия</b>	
	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»</b>	
	<b>Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ</b>	
<b>СК БКТС- МР-2.3.38</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломного проекта( работы)</b>	
журналов, учебников или сборников	// Информационные технологии : науч.-техн. журн. : электр. версия. 2021. Т. 27, № 5. С. 227—234. URL: <a href="https://www.novtex.ru/">https://www.novtex.ru/</a> (дата обращения: 20.07.2021). — Дата публикации: 14.05.2016. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей	
Электронные ресурсы	Росстандарт: Федеральное агентство по техниче- скому регулированию и метрологии : офиц. сайт. URL: <a href="https://www.rst.gov.ru">https://www.rst.gov.ru</a> (дата обращения: 25.06.2021).	
Ссылки на статьи с сай- тов и материа- лы в интернете	26 мая в 12.00 в рамках IV Литературного фестива- ля «Читай, Железногорск!..» / Новость от подпис- чика @localtime26 // Время местное. Железногорск (Красноярский край) : группа во «ВКонтакте». 24 мая 2018. 00:24:00 (время воспроизведения). — URL: <a href="https://vk.com/wall-87164710_140486">https://vk.com/wall-87164710_140486</a> (дата об- ращения: 20.08.2020). — Режим доступа: для заре- гистрир. пользователей.	
Стандарты	ГОСТ Р 57647—2017. Лекарственные средства для медицинского применения. Фармакогеномика. Биомаркеры : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и мет- рологии от 8 сентября 2017 г. N 1042-ст : введен впервые : дата введения 2018-07-01 / подготовлен Первым Московским государственным медицин- ским университетом имени И. М. Сеченова Мини- стерства здравоохранения Российской Федерации. — Москва : Стандартинформ, 2017. — IV, 7 с.	