Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»
Татауровский филиал

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1
от «24» марта 2021

УТВЕРЖДЕНО
«25» 03 2021 г.
Руководитель ГБПОУ «БКТиС
Ю.В.Сахаров

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 год

ГБПОУ «БАЙКАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
ТАТАУРОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Татаурово 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Общие сведения 4

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 4

2. Система управления колледжем 5

3. Структура подготовки специалистов 10

4. Содержание и качество подготовки обучающихся 12

5. Организация учебного процесса 19

6. Качество подготовки студентов 23

7. Востребованность выпускников 24

8. Качество кадрового состава 25

9. Учебно-методическая деятельность 30

10. Воспитательная работа 34

11. Материально-техническая база 37

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 42

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Татауровского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» проведено в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»; Положения о самообследовании ГБПОУ «БКТиС» от 16.-2 2015 года; приказа ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» № 01-7/17 от 05.02.2021г.;

Процедура самообследования осуществлялась в форме экспертизы на соответствие следующим нормативным документам:

- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказу Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказу Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в редакции от 31.01.2014) "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказу Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказу Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

В отчете представлены итоги анализа оценки образовательной деятельности, системы управления филиала колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно методического, информационного и бибиоте чного обеспечения; научно-исследовательской деятельности и материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование за 2020 год проведено на основании Приказа ГБПОУ «БКТиС» №01/17 от 05 февраля 2021 года, Приказа Татауровского филиала ГБПОУ «БКТиС» № 18-1/3 от 08 февраля 2021 года, в период с 09 февраля 2021 года по 15 марта 2021 года. Для организации и проведения самообследования в филиале колледжа создана экспертная комиссия в составе:

Председатель комиссии - руководитель филиала Сахаров Ю..В., члены комиссии: зав.отделением по УПР Матов М.А., педагог-организатор Шангина Т.А. , социальный педагог Масливченко Н.В., методист Тяпина А.А., председатель ЦК Ярохина М.Ю., секретарь Ковалева А.С. библиотекарь Ториченко О.В.

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

Планирование – издание приказа о проведении самообследования; определение основных направлений экспертизы; выбор методов получения информации.

Организационный – анализ основных направлений деятельности и определение соответствия требованиям нормативной документации.

Формирование отчета - обработка и систематизация полученной информации, обобщение полученных результатов, обсуждение результатов самообследования, формирование отчёта.

Общие сведения

Татауровский филиал ГБПОУ «БКТиС» был образован на базе ГБОУ СПО «Байкальский колледж туризма и сервиса» после реорганизации ГБОУ СПО «Байкальский техникум туризма и экологосберегающих технологий» и ГОУ СПО «Бурятский республиканский колледж технологий и предпринимательства».

- 2014 г. – Татауровскому филиалу ГБПОУ «БКТиС» вручен диплом 2 степени в смотре-конкурсе по определению рейтинга профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия за 2013-2014 учебный год.

- 2017 г. - Татауровскому филиалу ГБПОУ БКТиС вручен диплом Лауреата в Номинации «Лучшая организация профессионального образования», руководитель награжден Памятным знаком «Эффективный руководитель - 2017»

За отчетный период:

- Благодарственное письмо Народного Хурала Касьяновой Р.И.,
- Благодарственное письмо Народного Хурала Волгиной Л.Я.,
- Почетная грамота Администрации МО «Прибайкальского района» Тяпиной А.А,

Определена программа развития филиала колледжа, включающая направления:

1. Обновление содержания образовательных программ и образовательных технологий;
2. Повышение качества профессионального образования и обеспечение востребованности, конкурентоспособности выпускников филиала колледжа на основе гармонизации требований международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
3. Последовательное внедрение в образовательный процесс колледжа практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, развитие механизма целевой подготовки специалистов на основе 3-х сторонних договоров между работодателями, колледжем и потребителями образовательных услуг;
4. Создание системы независимой оценки качества подготовки кадров;
5. Создание условий для реализации требований ФГОС СПО с учетом современных стандартов и передовых технологий
6. Создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей

Филиал колледжа имеет социальные связи, участвует в мероприятиях района, республики.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Татауровский филиал колледжа по своей организационно-правовой форме является Государственным Бюджетным Профессиональным Образовательным Учреждением Республики Бурятия. Полное наименование – Татауровский филиал Государственного Бюджетного Профессионального Образовательного Учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса», сокращенное – ТФ ГБПОУ «БКТиС».

Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Юридический адрес Колледжа: 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Краснофлотская, 2

Почтовый адрес: 671251, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с.Татаурово, ул. Механизаторская, 9.

Татауровский филиал колледжа является обособленным структурным подразделением ГБПОУ «БКТиС» и расположен вне места его нахождения, имеет печать, штамп, бланк со своим названием.

Имущество филиала колледжа закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Филиал колледжа имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по образовательным программам среднего профессионального образования (программам профессионального образования подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена), программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и дополнительного образования.

Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия от 16 июня 2016 года, регистрационный номер №2608, серия 03Л01, регистрационный № 0001168. Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж прошел государственную аккредитацию, имеет свидетельство о государственной аттестации серии 03А02 № 0000021 от 23.06.2016 № 1724 на 6 лет .

В колледже существует локальная правовая основа, которая позволяет осуществлять деятельность образовательного учреждения и создавать необходимый уровень качества образовательного процесса. К таким документам можно отнести:

- Устав колледжа;
- Положение о Татауровском филиале;
- Коллективный договор;
- Приказы по основной деятельности;
- Локальные акты организационного характера;
- Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность.

Все локальные акты разработаны в форме положений, правил, инструкций и соответствуют системе менеджмента качества и действующему законодательству.

В 2020 году филиал колледжа вел подготовку по образовательным программам:

<u>по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:</u>

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

23.01.03 Автомеханик;

38.01.02 Продавец, контролер-кассир;

43.01.09 Повар, кондитер

<u>по программам подготовки специалистов среднего звена:</u>

43.02.14 Гостиничное дело.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

При проведении самообследования установлено, что имеются все необходимые организационно-распорядительные документы: лицензия, Устав, и т.д., позволяющие вести образовательную деятельность в сфере профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2. Система управления колледжем

Администрация филиала колледжа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и

Республики Бурятия, нормативными правовыми актами соответствующих региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом.

Система управления филиалом колледжа направлена на совершенствование организации образовательного процесса с целью обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Управление деятельностью филиала осуществляет руководитель филиала действующий на основании доверенности.

В состав филиала колледжа входят учебные и административно-хозяйственные подразделения. В филиале работает ЦК по учебно-производственной работе .

Свою деятельность по подготовке специалистов цикловая комиссия осуществляет на основании Приказа «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г, № 464), Устава колледжа, Положения о Татауровском филиале, Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям, приказов Министерства образования и науки РФ, РБ и директора колледжа, руководителя филиала, внутренних локальных актов, а также иных нормативных документов.

В филиале колледжа сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Малый педагогический совет, Методический совет, Совет профилактики правонарушений профилактике обучающихся, Попечительский совет, Студенческий совет. Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления филиалом колледжа.

Малый педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждения и создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования научно-методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

В состав Малого педагогического совета входят руководитель филиала, заведующий отделение по УПР, руководители непосредственно задействованные в организации образовательного и воспитательного процессов, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с колледжем.

Председателем Малого педагогического совета является руководитель филиала колледжа. Решения Малого педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Малого педагогического совета является решающим. Малый педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год.

К компетенции Малого педагогического совета относится решение следующих вопросов:

1) обсуждение и утверждение планов учебно-воспитательной и научно-методической работы Учреждения;

2) заслушивание информации и отчетов руководящих работников и педагогических работников о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;

3) участие в работе по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, принимает решения по всем другим вопросам педагогической деятельности, в том числе рассмотрение и согласование проекта локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;

4) рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения;

5) утверждение образовательных программ, реализуемых Учреждением:

6) рассмотрение результатов деятельности учебных структурных подразделений;

7) рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении, в том числе, проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, за исключением проектов локальных нормативных актов, регулирующих вопросы предоставления мер социальной поддержки обучающихся, установления размера платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся;

8) принятие решения об отчислении обучающегося, как меры дисциплинарного взыскания, в случаях предусмотренных настоящим Уставом; а также, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Учреждение, за исключением обучающихся в филиалах Учреждения;

9) рассматривает и согласовывает иные проекты локальных нормативных актов, направленных для рассмотрения и согласования на основании решения Директора Учреждения;

10) иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления колледжем, имеющий полномочия, определенные настоящим Уставом, по решению вопросов функционирования и развития колледжа.

В состав Совета Учреждения входят работники колледжа, избранные на заседании Общего собрания.

Количество членов Совета Учреждения может составлять не менее пяти и не более пятнадцати человек. Председатель Совета Учреждения избирается простым большинством голосов на заседании Совета Учреждения.

Срок полномочий членов Совета Учреждения составляет три года с даты избрания. В случае, если несколько членов Совета Учреждения были избраны в период полномочий основного состава Совета Учреждения, то их срок окончания полномочий считается равным сроку окончания полномочий основного состава.

К компетенции Совета Учреждения относится решение следующих вопросов:

1) участие в обсуждении и разработке перспективного плана развития Учреждения;

2) организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;

3) рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения в соответствии с установленной компетенцией, в том числе проектов локальных нормативных актов о структурных подразделениях колледжа, обособленных структурных подразделениях (филиалах и представительствах), проекта локального нормативного акта о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, за исключением проектов локальных нормативных актов, которые в соответствии с настоящим Уставом отнесены к компетенции других органов управления Учреждением или в соответствии действующим трудовым законодательством принимаются с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации работников;

4) принятие необходимых мер по защите педагогических работников и администрации колледжа от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, а также по обеспечению гарантий автономности колледжа, в рамках действующего законодательства Российской Федерации;

5) рассмотрение предложений по совершенствованию работы колледжа;

6) принятие решений о награждении работников грамотами колледжа, о представлении работников к награждению почетными грамотами и государственными наградами муниципальных, региональных и федеральных органов исполнительной власти, некоммерческих организаций;

7) рассмотрение проекта Устава и изменений в Устав для внесения предложений директору колледжа по их содержанию, в случае направления указанных проектов директором колледжа для рассмотрения Советом;

8) иные вопросы, отнесенные к компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Научно-методический совет является коллегиальным органом управления колледжем.

В состав Научно-методического совета входят заместители директора по направлениям учебно-производственной, воспитательной работы, руководители и заместители руководителей структурных подразделений, непосредственно задействованные в организации образовательного процесса, председатели цикловых комиссий, методисты, преподаватели, обладающие высокой квалификацией и опытом методической работы. Председателем Научно-методического совета является заместитель директора по сопровождению образовательного процесса.

К компетенции Научно-методического совета относятся решение следующих вопросов:

1) определение основных направлений научно–методической и исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся колледжа;

2) подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской, учебно-производственной деятельности колледжа;

3) экспертная оценка результатов научно–методической работы педагогических работников, в том числе рассмотрение и согласование учебно-методической документация, оценочных средств, рабочих учебных планов по реализуемым образовательным программам;

4) изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

5) организация и координация научно-исследовательской и научно-методической работы педагогических работников и обучающихся по основным приоритетным направлениям развития колледжа;

6) рассмотрение и согласование проекта плана научно-методической работы Учреждения и иных проектов локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;

7) иные вопросы, отнесенные к компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Совет по профилактике правонарушений обучающихся является постоянно действующим коллегиальным органом управления филиалом колледжа, основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

В состав Совета профилактики входят педагог-организатор, комендант и воспитатель общежития, социальный педагог, зав отделением по УПР, преподаватели и мастера п\о. Председателем Совета является руководитель филиала.

К компетенции Совета по профилактике относятся решения следующих вопросов:

1) создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;

2) профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин обучающихся.

3) обеспечение механизма взаимодействия филиала колледжа с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

4) осуществление регулярного контроля над исполнением решений Совета профилактики правонарушений и реализацией плана профилактической работы коллективом филиала колледжа.

ОСУ «СВЕТ» (организация самоуправления) в филиале – это особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов.

Инициатива создания ОСУ выражена желанием не менее 50% обучающихся по основным образовательным программам очной формы обучения и оформляется подписью обучающегося в подписном листе. Руководитель филиала колледжа уведомляется об инициативе создания Студенческого совета инициативной группой до начала сбора подписей в поддержку создания Студенческого совета. Инициативная группа осуществляет сбор подписей в поддержку создания Студенческого совета и определяет порядок проведения выборов в Студенческий совет.

Состав Студенческого совета формируется из обучающихся по основным образовательным программам очной формы обучения колледжа. Студенческий совет формируется путем соответствующих выборов не реже одного раза в два года из представителей обучающихся каждой учебной группы очной формы обучения.

Студенческий совет вправе принять локальный нормативный акт, регламентирующий его деятельность.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами колледжа. Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции.

Система административного управления включает в себя взаимодействие с цикловыми комиссиями, кураторами, советом колледжа, советом студенческого самоуправления и социальными партнерами.

Административно-управленческая деятельность в колледже носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в учебном заведении; всех форм административного контроля на уровне колледжа. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценки качества результатов. Важнейшей функцией в управлении колледжем является внутриучрежденческий контроль. Основными направлениями внутриучрежденческого контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания дисциплин общеобразовательного цикла;
- содержание и качество преподавания дисциплин профессионального цикла;
- содержание и качество реализации практик:

- При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

- При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная);

- качество знаний, умений студентов;
- качество освоения общих и профессиональных компетенций студентов;
- качество нормативной и учебно-методической документации колледжа;
- выполнение решений педагогических советов;
- содержание и качество подготовки выпускников;
- качество проведения процедуры государственной итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов и образовательных программ;

- трудоустройство выпускников.

В филиале функционирует и ряд других организационных форм управленческой деятельности, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении актуальных вопросов:

- совещание при руководителе;
- стипендиальная комиссия;
- профсоюзный местный комитет педагогических работников.

Руководителем филиала колледжа издаются приказы, зав отделением по УПР имеют право издавать распоряжения по направлениям деятельности в пределах своих компетенций. Приказы доводятся до сведения всех ответственных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контроля.

Таким образом, при самообследовании установлено, что в учебном заведении сформирована вертикально-функциональная система управления. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, обеспечивает в полном объеме удовлетворительное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

3. Структура подготовки специалистов

В соответствии с действующей лицензией по состоянию на 01.09.2020 года филиал колледжа имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам среднего специального образования, специальностям и профессиям:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

Таблица 1

Коды укрупненных групп	Наименования укрупненных групп	Коды профессий / специальностей	Наименования профессий / специальностей
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
43.00.00.	Сервис и туризм	43.02.14	Гостиничное дело

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

Коды укрупненных групп	Наименования укрупненных групп	Коды профессий / специальностей	Наименования профессий / специальностей
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03	Автомеханик
43.00.00	Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер
38.00.00	Экономика и управление	38.01.02	Продавец, контролер-кассир
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Филиал колледжа ведет подготовку по очной и заочной форме обучения.

Ежегодный прием на обучение осуществляется согласно утвержденным контрольным цифрам приема и составляет на 2020 -2021 уч.г. – 50 человек.

Динамика приема по направлениям подготовки

Таблица 3

Код	Наименование специальности/профессии	Прием по направлениям подготовки (чел.)
		2020 г.
ППКРС		
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	25
	ИТОГО:	**50**

Выпуск специалистов по направлениям подготовки

Таблица 4

Код	Наименование специальности/профессии	Выпуск студентов
		2020 г.
ППКРС		
23.01.03	Автомеханик	17
	ИТОГО:	**17**

Структура подготовки специалистов в колледже направлена на региональные потребности рынка труда.

В филиале колледжа, кроме реализации основных образовательных программ, осуществляется подготовка по программам профессионального обучения: профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации и по дополнительным профессиональным программам в МЦПК. Оказание платных образовательных услуг в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Бурятия, Уставом и другими локальными актами ГБПОУ «БКТиС».

Количество подготовленных слушателей в МЦПК

Таблица 5

Наименование программы	Профессиональная подготовка, чел.	Профес. переподготовка, чел.	Повышение квалификации, чел.	ДОП (повыш. квалиф., профес. переподг.)	Всего
	2020	2020	2020	2020	2020
Татауровский филиал ГБПОУ «Байкальский колледж туризма сервиса»					
Повар	2	-	-	-	**2**
Водитель автотранспортных средств категории В	15		-	-	**15**
Водитель внедорожных автотранспортных средств (А1)	3				**3**
Тракторист	2	-	-	-	**2**
Водитель погрузчика/тракторист	2		-	-	**2**
Водитель погрузчика		3			**3**
Машинист экскаватора		2			**2**
Машинист бульдозера		1			**1**

Машинист автогрейдера		1			**1**
Секретарь руководителя		1			**1**
Водитель моторных средств					
Водитель вездехода					
Мастер производственного обучения вождению транспортных средств				**7**	**7**
Организация и проведение учебно-производственного процесса по подготовке водителей автотранспортных средств				4	**4**
Итого	**24**	**8**		**11**	**43**

Впервые были реализованы следующие программы дополнительного профессионально обучения: Организация и проведение учебно-производственного процесса по подготовке водителей автотранспортных средств

Реализация ОППО осуществлялась за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе по заявкам Центров занятости населения.

Во исполнение майских Указов Президента РФ, в 2020 году граждан в возрасте от 25 до 65 лет было обучено 38 чел., что составляет 88% от общего количества обученных по программам ОППО.

МЦПК имеет всю необходимую учебно-методическую документацию для подготовки кадров.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Подготовка студентов в ГБПОУ «БКТиС» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами. Все учебные планы колледжа утверждены приказом директора. При составлении учебных планов образовательных программ СПО (ППССЗ и ППКРС) полностью соблюдены требования Федеральных Государственных образовательных стандартов в части объема часов, отводимых на освоение учебного материала для учебных дисциплин и профессиональных модулей. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули. Вариативная часть ФГОС распределена на основании запросов работодателей и отвечает потребностям рынка труда.

Образовательные программы ежегодно разрабатываются и согласовываются с работодателями.

38.01.02. Продавец, контролер – кассир (3 курс)

Таблица 6

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	160	251	+91
П.00	Профессиональный учебный цикл	376	429	+53
ПМ.00	Профессиональные модули	376	429	
ФК.00	Физическая культура	40	40	

	Вариативная часть	**144**	распределена	**144**
Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС		720	720	

38.01.02. Продавец, контролер – кассир (1 курс)

Таблица 7

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	160	272	+112
П.00	Профессиональный учебный цикл	376	408	+32
ПМ.00	Профессиональные модули	376	408	
ФК.00	Физическая культура	40	40	
	Вариативная часть	**144**	распределена	**144**
Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС		720	720	

23.01.03. Автомеханик

Таблица 8

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	168	222	+54
П.00	Профессиональный учебный цикл	368	458	+90
ПМ.00	Профессиональные модули	368	458	
ФК.00	Физическая культура	40	40	0
	Вариативная часть	**144**	распределена	**144**
Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС		**720**	**720**	

43.01.09 Повар, кондитер

Таблица 9

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	685	885	+200
П.00	Профессиональный учебный цикл	2011	2423	+348
ПМ.00	Профессиональные модули	2011	2423	+348
ФК.00	Физическая культура			
	Вариативная часть	**612**	распределена	**896**
Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной		**3308**	**3308**	

части ППКРС			

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Таблица 10

Индекс	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОДБ	Общеобразовательный цикл	2772	2196	
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	Не менее 180	428	+248
П.00	Профессиональный учебный цикл	Не менее 972	1552	+580
	Государственная итоговая аттестация	72	72	+36
Вариативная часть		Вариативная часть ОП (576 часов – общеобразовательный цикл и 288 часов в соответствии с ПОПП)	распределена	**864**
Общий объем образовательной программы		**4248**	**4248**	

43.02.14 Гостиничное дело

Таблица 11

Индекс	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	468	516	+48
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	144	176	+32
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	612	1262	+650
П.00	Профессиональный учебный цикл	1728	2294	+566
ПМ.00	Профессиональные модули	1728	2294	+566
Вариативная часть		Вариативная часть ОП -1296	распределена	**1296**
Всего часов обучения по учебным циклам		**4248**	**4248**	

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(заочная форма обучения)

Таблица 12

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч.	Макс.	Обязат	Отклонения (час)

	дисциплин	максим. учеб. нагрузки об-ся (час.) по ФГОС СПО	часов обяз. учебных занятий по ФГОС СПО	учеб. нагрузка по учеб. плану (час)	. учеб. занятия по учеб. плану (час)	максим.учебной нагрузки (час)	обяз. учеб. занятий (час)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	642	428	642	428	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	198	132	256	172	+58	+40
П.00	Профессиональный учебный цикл	2292	1528	3584	2388	+1292	+860
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1096	730	1652	1100	+556	+370
ПМ.00	Профессиональные модули	1196	798	1932	1288	+736	+490
Вариативная часть		1350	900	-	-	**1350**	**900**
Всего часов обучения по учебным циклам		**4482**	**2988**	**4482**	**2988**		

Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем максимальной нагрузки в неделю не превышает 54 часа. На самостоятельную работу студента отводится до 50% времени от обязательной нагрузки. При реализации ФГОС по ТОП – 50 объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная работа студентов это планируемая работа, выполняемая студентом по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. В ходе самостоятельной деятельности у студента складываются суждения и действия, формируются способности не только принимать сознательно мотивированные действия.

Видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

При реализации образовательной программы СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика. Производственная практика подразделяется на практику по профилю специальности и практику преддипломную. При реализации образовательной программы СПО ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики.

В организации и проведении практики участвуют колледж и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в виде экзамена квалификационного. В соответствии с документом «Положение о промежуточной аттестации студентов» приказом по колледжу создаются экзаменационные комиссии с привлечением работодателей. При проведении экзамена квалификационного используются фонды оценочных средств, разработанные преподавателями колледжа.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Объем времени отведенный на подготовку и защиту ВКР установлен в соответствии с ФГОС, отражен в календарном учебном графике и учебном плане по специальности/профессии.

Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы: Объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Сроки освоения образовательных программ СПО

23.01.03 Автомеханик

Таблица 13

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
1. Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
2. Продолжительность		
- теоретическое обучение	77 недель	77 недель
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
- практики, в том числе:	39 недель	39 недель
- учебная практика		8 недель
- производственная практика		31 неделя
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии «Автомеханик» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 г., приказ № 701.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Таблица 14

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
3. Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
4. Продолжительность		
- теоретическое обучение	88 недель	88 недель
- промежуточная аттестация	3 недель	3 недели
- практики, в том числе:	25 недель	25 недель
- учебная практика		8 недель
- производственная практика		17 недель
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	29 недель	29 недель

Срок освоения образовательной программы по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 09.12.2016 г., приказ № 1581.

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Таблица 15

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
5. Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
6. Продолжительность		
- теоретическое обучение	77 недель	77 недель
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
- практики, в том числе:	39 недель	39 недель
- учебная практика		9 недель

- производственная практика		30 недель
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии Продавец, контролер – кассир соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 г., приказ № 723 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389).

43.02.14 Гостиничное дело

Таблица 16

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	147 недель	199 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	93 недели	119 недель
- промежуточная аттестация	5 недель	7 недель
практики, в том числе:	15 недель	29 недель
- учебная практика		10 недель
- производственная практика (по профилю специальности)		19 недель
- производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели
- государственная итоговая аттестация	6 недели	6 недель
- каникулы	24 недели	34 недели

Срок освоения образовательной программы по специальности Гостиничное дело соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 07.05.2014 г., приказ № 475.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Таблица 17

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	199недель	199 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	122 недели	122 недели
- промежуточная аттестация	7 недель	7 недель
практики, в том числе:	30 недель	30 недель
- учебная практика		10 недель
- производственная практика (по профилю специальности)		16 недель
- производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели
- государственная итоговая аттестация	6 недели	6 недели
- каникулы	34 недели	34 недели

Срок освоения образовательной программы по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 383

Общая продолжительность обучения по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 147 - 199 недель, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 147 недель.

Образовательные программы, реализуемые в филиале колледжа, обеспечены рабочими программами, которые разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих

программ учебных дисциплин и Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей. Программы определяют цели и задачи учебной дисциплины и профессионального модуля, объем, результаты освоения, структуру и содержание, условия организации, контроль и оценку результатов освоения.

Образовательные программы ППССЗ и ППКРС обеспечены учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и всем видам практик. Образовательные программы обеспечены УМК по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты самообследования показали, что разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям предусмотрена оценка качества освоения образовательной программы: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация. Образовательные программы включают промежуточную аттестацию, содержащую не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году. Форма и процедура текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки студентов. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Результаты успеваемости за месяц выставляются в журналах теоретического обучения и оформляются в ведомости рубежного контроля, которые предоставляются кураторами учебных групп заведующим отделениями. Данные рубежного контроля анализируются заведующими отделениями, и предоставляются заместителю директора по УПР. На заседания комиссии рубежного контроля приглашаются студенты, имеющие задолженности по итогам рубежного контроля. Кураторами групп и преподавателями, ведущими учебные дисциплины и профессиональные модули в данных группах, проводится соответствующая работа для устранения задолженностей студентами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии в графиком учебного процесса и в сроки, предусмотренные учебным планом. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен; экзамен квалификационный; комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам; зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Локальным актом «Положение о промежуточной аттестации».

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом образовательной программы по специальности/профессии.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по ППССЗ, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), либо в форме демонстрационного экзамена для групп, осваивающих образовательную программу по ТОП-50. ГИА студентов, обучающихся по ППКРС, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), либо в форме демонстрационного экзамена для групп, осваивающих образовательную программу по ТОП-50. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей учебного

плана по специальности/профессии; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с локальным актом колледжа «Положение о государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам СПО». Организация выполнения и защиты ВКР проводится в соответствии с локальными актами «Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена», «Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих».

Программы государственной итоговой аттестации разработаны по всем образовательным программам. Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Таким образом, документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объёме.

Обеспеченность источниками учебной информации учебного процесса

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС.

При выполнении внеаудиторной работы студенты имеют свободный доступ к БД (базам данных) ЭБС (электронно-библиотечные системы) BOOK.ru. Договор № 18501557 от 20.08.2020 г., НЭБ – Национальная Электронная Библиотека, бессрочный договор № 03233350154 от 10.10.2018 г., Договор на безвозмездное использование произведений в эбс «Юрайт», 12.02.2020 г.

Общий объем библиотечного фонда

Таблица 18

Наименование структурного подразделения	Общий объем библиотечного фонда на 10.01.2020 г.	Количество читателей библиотеки		
		студентов	преподавателей	пользователей ЭБС BOOK.ru
Татауровский филиал ГБПОУ «БКТиС»	7169 экз.	148	18	236
Итого	**7169 экз.**	**148**	**18**	**236**

Интенсивность использования библиотечного фонда

Таблица 19

Наименование структурного подразделения	Количество читателей библиотеки по состоянию, чел.	Читаемость = книговыдача/ количество читателей, %	Книгообеспеченность = объем фонда /количество читателей, %	Обращаемость= книговыдача / объем фонда, %
Татауровский филиал ГБПОУ «БКТиС»	160	20,9	44,8	0,46
Итого	**160**	**20,9**	**44,8**	**0,46**

Библиотечный фонд филиала комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Одними из постоянных партнеров колледжа по комплектованию и обновлению библиотечного фонда новой учебной и учебно- методической

литературой являются издательства «Академия» и «Лань-Трейд». Издания с грифом МО и УМО составляют 58 % от общего числа книг библиотечного фонда колледжа. Из них книги по гуманитарным и социально- экономическим дисциплинам составляют соответственно 15 %, книги по естественно - научным и математическим дисциплинам – соответственно 17 %. Книги по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляют 35 % от общего числа единиц библиотечного фонда. Степень новизны учебно-методической литературы составляет 58 %. С учетом степени устаревшей литературы библиотечный фонд колледжа укомплектован основной учебной литературой:

- по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет;
- - по естественно - научным и математическим дисциплинам – за последние 5 лет;
- - по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 5 лет;
- - по профессиональным модулям – за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания и составляет более 2 тыс. единиц хранения. Ежегодно библиотека организует тематические выставки, а также постоянно действующую выставку новых поступлений в фонд библиотеки колледжа.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам филиала представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, методическими указаниями, полностью обеспечивая потребности студентов. Это издания на традиционных бумажных носителях, электронные издания русскоязычного сегмента Интернет. Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой по всем специальностям соответствует нормативу.

Обучающиеся обеспечены возможностью доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса в ГБПОУ «БКТиС» поддерживает служба информационного центра, обеспечивающая оперативный доступ к электронным ресурсам сети Интернет, сопровождение и развитие единой компьютерной системы колледжа.

Библиотека имеет достаточный библиотечный фонд, оборудованы рабочие места для студентов с выходом в Интернет. Необходимо обновление библиотечного фонда и увеличение электронных ресурсов.

5. Организация учебного процесса

Организация и управление учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации образовательных программ СПО и организации учебного процесса, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также основной учебно-методической документацией колледжа.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются отделения, цикловые комиссии.

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с календарным учебным графиком, составленным по образовательным программам, реализуемым в колледже. Начало учебного года по всем специальностям в учебных группах начинается 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определяется учебными планами. Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью производится заблаговременно учебной частью колледжа. Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. При организации

учебного процесса в филиале используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, уроки-беседы, практические, лабораторные занятия, уроки-презентации, семинары. Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Все виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) являются обязательными элементами каждой образовательной программы. Организация проведения практик студентов колледжа осуществляется в соответствии с документом «Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы СПО». Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственных практик, заключаются договоры. По окончании практики студенты получают аттестационные листы, характеристики. Филиал постоянно расширяет сеть баз практик в городе Улан-Удэ и районах Республики Бурятия. Руководители практик осуществляют контроль за выполнением содержания программ практик.

Качество реализации учебной практики по профессиям

Таблица 20

Код профессии	Наименование профессии	№ группы	Наименование УП	Средний балл
Татауровский филиал				
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	531	УП 02.01 Продажа продовольственных товаров	4,3
23.01.03	Автомеханик	121	УП 01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	3,6
23.01.03	Автомеханик	131	УП03.01 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	3,7
43.01.09	Повар, кондитер	341	УП 04.01 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	4

Качество реализации производственной практики по профессиям

Таблица 21

Код профессии	Наименование профессии	№ группы	Наименование УП	Средний балл
Татауровский филиал				
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	531	ПП 02.01 Продажа продовольственных товаров	4,3
23.01.03	Автомеханик	121	ПП 01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	3,7
23.01.03	Автомеханик	131	ПП03.01 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	3,7
43.01.09	Повар, кондитер	341	ПП 04.01 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	4,3

Качество реализации учебной практики по специальностям

Таблица 22

Код профессии	Наименование специальности	№ группы	Наименование УП	Средний балл
Татауровский филиал				
43.02.14	Гостиничное дело	ГД-1	УП 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (горничная, портье)	3,5

Качество реализации производственной практики по специальностям

Таблица 23

Код профессии	Наименование специальности	№ группы	Наименование ПП	Средний балл
Татауровский филиал				
43.02.14	Гостиничное дело	ГД-1	ПП 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (горничная, портье)	3,5

Договоры практик, заключенные в 2020 году для прохождения производственной практики студентами, обучающимися по профессиям

Таблица 24

Код профессии	Наименование профессии	Кол-во базовых предприятий	Договора заключенные в 2020 году
Татауровский филиал			
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	9	ИП «Черных Л.В. магазин Эдельвейс; ИП Баташова Л.К. магазин «Восточный»; ИП Балякина А.В. магазин «Наталенка»; ИП Хохлович Е.В. магазин «Эконом»; ИП Белоцерковский А.О. магазин «Магнат»; ИП Черниговская О.В. магазин «Зеленый»; ИП Иванов В.П. магазин «Крепаль»; ИП Ефимова Н.А. магазин «Достаток»; ИП Брянская О.А. магазин «Стимул»
23.01.03	Автомеханик (гр.121)	8	ООО «Гарантия»; ИП «Галицкий Д.А.»; ИП «Скосырский Г.К.»; Кикинский лесхоз (гараж); СТО «Восточный»; ИП «Шалаев А.Т.»; ООО «Бытсервис»; СТО «М-55»;
23.01.03	Автомеханик (гр. 131)	5	АЗС «Гарантия»; АЗС «М-55»; АЗС «Таловка»; АЗС «Подсолнух»; ООО Строительная компания «Сибирь» (п. Ильинка)
43.01.09	Повар, кондитер	5	столовая БКТИС ТФ; столовая МОУ «Ильинская СОШ»; столовая МОУ «Нестеровская СОШ»; ИП Кокшаров А.А.; столовая МОУ «Татауровская СОШ»

Договоры практик, заключенные в 2020 году для прохождения производственной практики студентами, обучающимися по специальности

Таблица 25

Код специальности	Наименование специальности	Кол-во базовых предприятий	Договора заключенные в 2020 году
Татауровский филиал			
43.02.14	Гостиничное дело	2	ООО «Колобки» ООО «Наш дом»

Качество реализации практической подготовки студентов филиала соответствуют требованиям ФГОС. Отзывы социальных партнеров о работе студентов и освоении ими профессиональных компетенций при прохождении производственной практики имеют положительные оценки (представлены в аттестационных листах).

Формы организации профориентационной работы

В целях обеспечения качественного приема студентов на реализуемые в филиале специальности и профессии разработан план профориентационной работы. Формами организации профориентационной работы являются:

- размещение информации о специальностях и профессиях в республиканских и городских СМИ и на сайте колледжа.
- проведение профессиональных конкурсов с участием школьников,
- проведение Дня открытых дверей,
- выпуск и распространение рекламной продукции с символикой колледжа и информацией о специальностях и профессиях,
- участие в проведении регионального Дня карьеры,
- участие в выставках образовательных услуг города,
- участие в ярмарках рабочих и учебных мест.

В филиале из числа педагогических работников и студентов создана профориентационная группа, которая проводит профориентационную работу в школах района и республики.

В результате планомерной профориентационной работы филиал ежегодно выполняет контрольные цифры приема абитуриентов.

6. Качество подготовки студентов

Качество подготовки студентов контролируется на всех этапах обучения. В филиале следующие виды контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. В ходе самообследования проведена оценка уровня качества знаний, умений и освоения профессиональных компетенций студентами.

Данные контрольных срезов при самообследовании

Таблица 26

Код специальности/профессии	Наименование специальности/профессии	2020 год			
		Кол-во обучающихся участвующих в контрольном срезе	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл

23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	92	64,4	3,6
38.01.02	Продавец, контролер-кассир (гр. 511)	26	88,8	71,6	3,4
43.02.11	Гостиничное дело	20	67,2	54,7	4
23.01.03	Автомеханик (гр.121)	20	84,7	41,8	3,6
38.01.02	Продавец, контролер-кассир (гр. 531)	15	81,3	61,3	3,2
43.01.09	Повар, кондитер	10	90,9	40,8	3,4

Качество выполнения курсовых работ студентов Татауровского филиала

Таблица 27

Код специальности	Наименование специальности	2020 г.
43.02.14	Гостиничное дело	-

Качество подготовки выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию

Таблица 28

Наименование профессии/специальности	2020 г.			
	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	ср. балл
Автомеханик	2	10	5	3,8
Всего	**2**	**10**	**5**	**3,8**

Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки студентов, обобщаются, анализируются и обсуждаются на ежемесячных заседаниях рубежного контроля, педагогических совещаниях, заседаниях ЦК.

7. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Анализ итогов трудоустройства показывает, что трудоустроено в 2020 г. 76,5 % выпускников.

Трудоустройству студентов и выпускников филиала способствует востребованность реализуемых профессий и специальностей. Эта особенность позволяет нашим выпускникам привлекать необходимых специалистов из числа студентов и других выпускников колледжа, с одной стороны, и трудоустраиваться нуждающимся в работе, с другой. Таким образом, имеется тесная связь между выпускниками и студентами колледжа.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества. Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации.

В ГБПОУ «БКТиС» проводится мониторинг трудоустройства выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников обучавшихся по очной, очно-заочной, заочной форме

Таблица 29

Год выпуска	Форма обучения	Кол-во выпускников в целом	Трудоустроились по специальности/профессии	Призвано в ряды РА	Продолжают обучени	Находятся в отпуске	Не трудоустроен

		по колледжу			е в ВУЗах, ССУЗах	по уходу за ребенком	ы
Выпуск по профессиям							
Татауровский филиал							
2020	очная	17	13	4	0	0	0

Всего в 2020 учебном году - 17 выпускников, из них все обучались по очной форме. Таким образом, из 17 человек выпускников трудоустроены 13 человек,.

Распределение выпускников филиала по рабочим местам осуществлялось на основе договорных отношений между колледжем и предприятиями (организациями).

Качество подготовки выпускников филиала является результатом системной работы педагогического коллектива. Определяющим является фактор совместной деятельности колледжа и работодателей по подготовке рабочих кадров и специалистов.

Предприятия заинтересованы в сотрудничестве с филиалом колледжа и отмечают хорошее качество теоретической подготовки студентов. Работодатели отмечают у выпускников колледжа умения применять в работе профессиональные компетенции. В отзывах работодатели отмечают, что выпускники владеют информационными технологиями на достаточно высоком уровне.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники, не поступало.

В основном работодатели удовлетворены профессиональной подготовкой обучающихся Татауровского филиала ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса».

В целом выпускники колледжа востребованы на рынке труда и работают в различных отраслях экономики.

8. Качество кадрового состава

Филиал располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По состоянию на 31.12.2020 г. численность всех работников ТФ ГБПОУ "Байкальский колледж туризма и сервиса» составляет 30 человек.

Кадровый состав колледжа

Таблица 30

Наименование	общее число ИПР	число ПР с высшей квалификационной категорией	число ПР с первой квалификационной категорией	число ПР со второй квалификационной категорией	число ПР с соответствием занимаемой должности	число ПР б/к	% категорийности педколлектива
Педагогические работники							
Татауровский филиал	17	1	3	-	9	4	**23,5**
ИТОГО:	**17**	**1**	**3**	**-**	**9**	**4**	**23,5**
Руководящие работники							
Татауровский филиал	2	-	-	-	1	-	**50**
ИТОГО:	**2**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**50**

Процент педагогических работников имеющих высшую и первую категорию в 2020 году составляет 23,5 %.

Высокий профессиональный уровень педагогов филиала неоднократно отмечался государственными и ведомственными наградами различных уровней.

Награды, звания, заслуги

Таблица 31

Наименование	Всего
Нагрудный знак «Почетный работник НПО»	**1**
Почетная грамота Народного Хурала РБ	**2**
Почетная грамота Министерства образования и науки РБ	**2**
Почетная грамота МО «Прибайкальский район»	**7**
Итого:	**12**

Важнейшим направлением работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей филиала через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к прохождению аттестации на установление первой и высшей квалификационных категорий, в целях обеспечения качества обучения.

В соответствии с графиком аттестации, в 2020 году успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности - 1 человек.

Сводные данные по аттестации педагогических работников за 2020 год

Таблица 32

№	ФИО пед. работника	должность	категория	Дата аттестации	№ приказа
Татауровский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
1.	Тяпина А.А.	преподаватель	СЗД	25.10.2020	01-6/14-1 от 23.10.2020

Повышение квалификации осуществляется через курсы повышения квалификации, а также стажировки на производстве, профессиональную переподготовку педагогических работников.

Повышение квалификации преподавателей в 2020 году

Таблица 33

№ п.п.	ФИО преподавателя	Наименование программы	Количество часов	Наименование учреждения	Итог (номер свидва/удостовер-я), дата выдачи

1	Матов Михаил Александрович	Сопряжение ОПОП по актуализированным ФГОС с требованиями профессиональных стандартов и международных стандартов WS	48	БРИОП	Удостоверение ПК № 029986 14.11.20 г
2	Тяпина Алена Анатольевна	Стратегическая сессия №3 Механизмы работы и алгоритмы взаимодействия ПОО и ЦОП	36	БРИОП	Удостоверение ПК № 030573 04.12.20 г
		Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов истории в условиях реализации ФГОС	108	ООО «Инфоурок»	Удостоверение о повышении квалификации № 00118672 01.04.2020 г
3	Оркодашвили Татьяна Геннадиевна	Реализация программ учебной и производственных практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО	56	БРИОП	Удостоверение о повышении квалификации 031001 16.12.202 г
		Реализация основных профессиональных образовательных программ с учетом особенностей индивидуальных возможностей	36	БРИОП	Удостоверение о повышении квалификации 028872 29.09.2020
4	Вторушина Анастасия Николаевна	Сопряжение ОПОП по актуализированным ФГОС с требованиями профессиональных стандартов и международных стандартов WS	48	БРИОП	Удостоверение о повышении квалификации ПК 029971 14.11.2020
5	Масливченко Надежда Викторовна	Нормативно-правовое обеспечение социально-педагогической деятельности в образовательной организации	40	БРИОП	
		Проектирование системы	24	БРИОП	Удостоверение ПК № 029174

		воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организации			09.10.20 г
		«Социальный педагог: содержание и технологии социально-педагогической деятельности»	72	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	Удостоверение ПК № 342412237070 15.10.2020 г
		Профилактика дивиантного поведения обучающихся в образовательной среде		семинар	Сертификат 20.11.2020
6	Шангина Татьяна Анатольевна	Проектирование системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организации	24	БРИОП	Удостоверение ПК № 029201 09.10.20 г
7	Сахаров Юрий Васильевич	«Цифровая трансформация и цифровая экономика: технологии и компетенции»	60	ФГБОУ ВО «российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Удостоверение о повышении квалификации № 5074-2020-У-ЦПРЦТ 26.10.2020
8	Ярохина Марина Юрьевна	Цифровизация образовательной среды ПОО.	48	БРИОП	Удостоверение ПК № 030285 28.11.20 г

Таким образом, курсы повышения квалификации прошли - 8 человек.

Профессиональная переподготовка

Таблица 34

№	ФИО	Курс	Кол-во часов	Место	Дата, наименование документа рег.номер
1	Тяпина Алена Анатольевна	Педагогическое образование: Методист организации СПО	360	ООО «Центр непрерывного образования»	Диплом проф. переподготовка № 342412662440 От 30.12.2020 г
		Курс профессиональной переподготовки «Биология и	1000	ООО «Инфоурок»	Диплом о проф. переподготовке № 000000079669 16.12.2020

		химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» (1000 часов)			
2	Ториченко Оксана Васильевна	Курс профессиональной переподготовки: «Педагог-библиотекарь в системе образования»	520	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Диплом о проф. переподготовке № ПП 047784 17.01.2020

Курсы профессиональной переподготовки прошли – 2 человека

Администрацией филиала, преподавателями, мастерами производственного обучения в течение года проводилось взаимопосещение открытых уроков

Количество открытых уроков (и мастер-классов) проведенных в 2020 году

Таблица 35

Наименование структурного подразделения	Кол-во человек в 2020 г.
Татауровский филиал ГБПОУ «БКТиС»	4 чел.
Итого	**4 чел.**

Образование педагогических работников

Таблица 36

Наименование структурного подразделения	Кол-во человек имеющих высшее образование	В процентном отношении, %	Кол-во человек имеющих среднее профессиональное образование	В процентном отношении, %
Татауровский филиал ГБПОУ «БКТиС»	14	82	3	18
Итого	**14**	**82**	**3**	**18**

Средний возраст преподавателей

Таблица 37

Наименование структурного подразделения	Средний возраст преподавателей в 2020 г.
Татауровский филиал ГБПОУ «БКТиС»	46 лет
Итого	**46**

Таким образом, в результате самообследования установлено, что реализация ППССЗ, ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели проходят курсы повышения квалификации, стажировки, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации

9. Учебно-методическая деятельность

Учебно-методическая деятельность в филиале осуществляется в соответствии с действующими нормативно–правовыми документами, учебно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом колледжа и локальными актами, должностными инструкциями.

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов направлено на формирование профессиональных и общих компетенций.

Цели научно методической работы:

1. Планирование, разработка и создание комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.
2. Приведение в соответствие всех учебно-методических материалов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой системное описание образовательного процесса, для последующей реализации на практике.
3. Создание инновационного образовательного пространства, совершенствование профессиональной подготовки педагогического коллектива.
4. Реализация и совершенствование профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, мотивирование их методической активности в условиях внедрения ФГОС СПО, стандартов ТОП-50 и профессиональных стандартов.

Для успешной реализации учебно-методической деятельности поставлены **следующие задачи:**

1. Обновление содержания подготовки специалистов и рабочих кадров, внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебно-воспитательного процесса в колледже.
2. Совершенствованию научно-методической работы в филиале способствует внедрение каскадной модели повышения квалификации педагогов.
3. Формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических работников и повышения уровня образовательного процесса.
4. Совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения качества обучения в филиале.
5. Создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи.

Заявленные задачи выполняются на основе следующих основных принципов: научной концептуальной обоснованности, стратегической направленности, прогностичности и активности, ценностной и целевой направленности, системного подхода, личностно–ориентированного подхода, ситуационного и оптимизационного подходов, ориентации на развитие и саморазвитие, поисковой, творческой, исследовательской направленности, инструментальности, методической оснащенности, демократизма, адаптивности, адресности, конструктивной и проектной направленности, экономичности и ресурсосбережения.

Научно-методическая работа филиала осуществляется под руководством научно-методического совета (НМС). На заседаниях НМС обсуждаются следующие вопросы: организация исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса

колледжа; повышение квалификации педагогов, система образовательного мониторинга, как основа выявления эффективности профессиональной подготовки студентов; качественные и количественные результаты внутрифилиального контроля и мониторинга; повышение качества образования; новые педагогические технологии и проблемы их внедрения в образовательный процесс; анализ комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса; выполнение решений педагогического и научно-методического советов, рекомендаций конференций, проблемных семинаров; совершенствование подготовки обучающихся; вопросы совершенствования ИКТ - компетентности студентов и преподавателей.

Педагогический коллектив ТФ ГБПОУ «БКТиС» работает над методической темой: «Повышение качества профессиональной подготовки обучающихся за счет внедрения эффективных образовательных технологий на основе компетентностного подхода».

Студенты и преподаватели филиала колледжа целенаправленно занимаются исследовательской работой и принимают участие в научно-практических конференциях различных уровней.

Исследовательская работа педагогических работников и подготовка студентов к научно-практическим конференциям и олимпиадам

Таблица 38

ФИО преподавателя	Мероприятие	Уровень мероприятия	Тема статьи, публикации, мастер-класса, занятия	Результат участия
Татауровский филиал. Педагоги				
Милюшина Ольга Равильевна	творческий конкурс «Воспитателем быть просто	Всероссийский	Конкурсная работа «Салфетка сакура»	1 место, 2020 (метод. разработка)
Тяпина Алена Анатольевна	конкурс научно-исследовательских работ «**Research skill**», посвященном Всемирному дню учителя (ЮНЕСКО)	международная	«Репрессиям нет оправдания» – О судьбах людей Прибайкальского района Бурятии, пострадавших от сталинских репрессий»	3 место, октябрь 2020 г
Тяпина Алена Анатольевна	конкурс научно-исследовательских работ «Scientific conception», посвященном 175-летию Ильи Ильича Мечникова	международная	«Распространение и видовой состав желудочных оводов в Бурятии»	2 место, май 2020 г
Тяпина Алена Анатольевна	Международная НПК преподавателей «Вектор развития СПО», посвященной 35-летия ГАПОУ РБ	международная	Духовно-нравственное воспитание современной молодежи	Сертификат участника
Каморникова Валентина Ивановна	Международная НПК преподавателей «Вектор развития СПО», посвященной 35-летия ГАПОУ РБ	международная	Применение игровой технологии на уроках математики	Сертификат участника
Тяпина Алена Анатольевна	Круглый стол	Республиканский	Семинар «Основы социального проектирования»	Сертификат участника
Ярохина Марина Юрьевна	Круглый стол	Республиканский	Семинар «Основы социального проектирования»	Сертификат участника

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Важным направлением в формировании общих и профессиональных компетенций является привлечение студентов к исследовательской, проектной работе. Студенты приобретают практические навыки исследовательской работы, выполняя различные виды самостоятельной работы: рефераты, доклады, курсовые работы, проекты, электронные

презентации и др. Ежегодно филиал участвует в студенческих научно-практических конференциях. Целью этого является активизация познавательной, интеллектуальной инициативы студентов, вовлечение их в исследовательскую деятельность. Доклады, представленные на конференциях, показывают ответственность и самостоятельность студентов при проведении и анализе исследований. Лучшие тезисы докладов публикуются в сборниках.

Исследовательская деятельность студентов

Таблица 39

ФИО студента	ФИО преподавателя, подготовившего студента	Мероприятие	Уровень мероприятия	Тема статьи, публикации	Результат участия
Татауровский филиал					
Быков Максим	Тяпина А.А.	конкурс научно-исследовательских работ «**Research skill**», посвященном Всемирному дню учителя (ЮНЕСКО)	Международная	«Репрессиям нет оправдания» – О судьбах людей Прибайкальского района Бурятии, пострадавших от сталинских репрессий»	3 место
Березовская Нина	Тяпина А.А.	конкурс научно-исследовательских работ ««Scientific conception»,», посвященном 175- летию Ильи Ильича Мечникова	Международная	Распространение и видовой состав желудочных оводов в Бурятии	2 место

Результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах, форумы, семинарах, играх, фестивалях, соревнованиях

Таблица 40

ФИО	**руководитель**	**мероприятие**	**уровень мероприятия**	**Дата, результат участия**
Татауровский филиал				
Ветошникова В., Шкулипа Я, Шурыгина А., Зайцева А, Щепелина А.	Тяпина Алена Анатольевна	Бесплатная международная образовательная олимпиада по праву	международная	Сертификаты участников
Абросимова Виктория Алексеевна	Милюшина Ольга Равильевна	Всероссийский творческий конкурс «Воспитателем быть не просто»	всероссийский	1 место

Миронов Михаил Александрович	Милюшина Ольга Равильевна	Всероссийский творческий конкурс «Воспитателем быть не просто»	всероссийский	1 место
Ветошникова Валентина Викторовна	Короленко Ирина Вячеславовна	Образовательный онлайн-проект «STUDY LIFE»	всероссийский	1 место
Чирков Дмитрий Александрович	Короленко Ирина Вячеславовна	XV Всероссийской олимпиады "Мыслитель"	всероссийский	2 место
Нестерова Галина Дмитриевна	Короленко Ирина Вячеславовна	Образовательный онлайн-проект «STUDY LIFE»	всероссийский	2 место
Манюк Николай	Тяпина Алена Анатольевна	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	международная	1 место
Алексеев Дмитрий	Вторушина Анастасия Николаевна	VI региональный чемпионат WS Компетенция «Кондитерское дело»	республиканский	3 место

Результаты участия педагогических работников в семинарах и круглых столах и иных мероприятиях

Таблица 41

№ п.п.	ФИО преподавателя	Тема семинара, круглого стола и другого мероприятия	Количество часов	Место проведения	Дата, наименование документа рег. номер
	Сахаров Ю.В. Волгина Л.Я.	Профилактические мероприятия по обучению студентов и персонала основам пожарной безопасности	1	внутриучрежденческое	Отработка действий в случае ЧС 16.09.20
	Шангина Масливченко Бурдуковская Милюшина	Республиканский онлайн семинар-совещание по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде	2	онлайн	29.09.20
	Шангина Татьяна Анатольевна	Участие хэштэг#Добродень03	2	онлайн	04.12.20
	Матов Михаил Александрович	Кл.час «День неизвестного солдата»	2	внутриучрежденческое	Метод.разработка 03.12.20
	Шангина Татьяна Анатольевна	Международный день добровольца в России	15	внутри поселенческое	05.12.20 Помощь пожилым и одиноким жителям села (уборка снега)

Таким образом, установлено, что учебно-методическая деятельность в филиале осуществляется в соответствии с действующими нормативно–правовыми документами, учебно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом учреждения.

Результативность участия студентов колледжа в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ВСР) Республики Бурятия

Подготовка участников соревнований осуществлялась под руководством преподавателя Вторушиной А.Н.

В рамках деловой программы филиал принял участие в проекте «Билет в будущее» с участием общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, других заинтересованных сторон.

VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (ВСР) Республики Бурятия, 2020

Таблица 42

№ п/п	ФИО	компетенция	результат
1	Цыганов Евгений Денисович	Поварское дело- юниоры	3 место

Модернизация материально-технической базы

В 2020 было закуплено и введено в эксплуатация оборудование для мастерской «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

10. Воспитательная работа

В Татауровском филиале ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» функционирует воспитательная система, которая выполняет консолидирующую роль и охватывает как учебный процесс, так и внеучебную деятельность студентов.

Воспитательный процесс в филиале колледжа направлен на саморазвитие студентов, их адаптацию к новым условиям обучения и проживания, на формирование социально-значимых качеств личности, патриотизма, творческой самостоятельности на привитие нравственных ценностей.

В филиале колледжа разработаны локальные акты, регулирующие процесс воспитательной работы. Воспитание и развитие личности обучающихся осуществляется через дополнительное образование и организацию досуга. Например, досуговый центр «Вдохновение» осуществляет свою деятельность в следующих направлениях:

1. Организация и проведение коллективно-творческих дел.
2. Организация художественно-творческой деятельности.
3. Участие в городских, республиканских мероприятиях.

Традиционными мероприятиями в колледже являются:

- День Знаний;
- День Учителя;
- День пожилого человека;
- Посвящение в студенты;
- Новогодний вечер;
- «Татьянин день»;
- День Святого Валентина;
- Тематическая программа, посвященная 8 марта;
- День Победы;
- Выпускной вечер.

В филиале колледжа на протяжении многих лет работают коллективы художественного и технического творчества. Студенты развивают творческие способности, участвуют в предметных кружках, в которых обучающиеся филиала расширяют знания по изучаемым

дисциплинам. Количество студентов, занятых в кружках и коллективах художественного творчества, предметных кружках и объединениях составляет более 30%. Участники творческих коллективов принимают участие во многих городских и республиканских мероприятиях, конкурсах.

Дополнительное образование и творческая деятельность студентов в непрерывной связи с другими организациями (общественными, добровольческими и др.) осуществляют работу, направленную на здоровый образ жизни.

Одним из традиционных мероприятий года стал районный Фестиваль молодежного движения «Правильный старт», где команда студентов филиала колледжа приняла активное участие.

В целях создания благоприятных условий для развития личности студентов и оказания комплексной помощи самореализации и адаптации в новых социально-педагогических условиях, воспитательная работа осуществляется в следующих направлениях:

1. Духовно – нравственное воспитание;
2. Гражданское, патриотическое и правовое воспитание;
3. Социально-психологическая профилактика и диагностика;
4. Профессионально – трудовое воспитание;
5. Эстетическое воспитание;
6. Здоровый образ жизни и физическое воспитание.

Контингент студентов, требующих внимания

Таблица 43

Категория обучающихся (в %)	2020 г.	%
Неполные семьи	48	33
Многодетные семьи	36	25
Дети-инвалиды	1	0,6
Дети-сироты	22	15

На различных видах учета (КДН и ЗП, ПДН, внутреннем контроле) состоит 3,9 % студентов от общего количества обучающихся. С данными студентами работают кураторы групп, мастера производственного обучения и социальный педагог.

Таблица 44

Количество студентов стоящих на КДН и ЗП, ПДН				Количество студентов стоящих на внутреннем контроле			
Начало уч.года	Поставлены на учет в течение года	Сняты с учета	Конец учебного года	Начало уч.года	Поставлены на учет в течение года	Сняты с учета	Конец учебного года
Татауровский филиал БКТиС							
3	2	0	5	3	3	5	1

Социальный педагог осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом и родителями, органами опеки и попечительства районов, инспекторами ПДН. Основной целью деятельности социального педагога является создание благоприятных условий для развития личности студентов их адаптации.

В 2020 г. продолжена работа по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Воспитательная работа в общежитии филиала колледжа осуществляется согласно утвержденному плану работы в рамках программы «Мой дом – общежитие» и «Положения об общежитии».

Главная задача воспитателя в общежитии – это создание благоприятного морально-психологического климата, способствующего раскрытию творческих способностей,

проявлению активной жизненной позиции, инициативности, ЗОЖ. Основными направлениями воспитательной работы в общежитии являются:

- организация досуга студентов,
- укрепление физического, нравственного здоровья студентов, пропаганда ЗОЖ,
- самоуправление,
- профилактическая работа, работа с детьми, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации,
- правовое и трудовое воспитание.

В сентябре месяце на общем собрании жильцов общежития избирается студенческий Совет общежития. Совет общежития состоит из нескольких секторов: информационный, трудовой, спортивный, культмассовый, библиотечный, санитарный. Все сектора работают в тесном сотрудничестве с воспитателем и комендантом общежития.

Совместно с воспитателями общежития Совет общежития организует и проводит различные мероприятия развлекательного, интеллектуально - познавательного, профилактического характера, различные акции, вечера.

Большое внимание в течение учебного года было уделено проведению профилактических мероприятий. Благодаря целенаправленной деятельности коллектива общежития, поставленные задачи реализуются. Микроклимат в общежитии здоровый, отношения дружелюбные, доверительные, позитивные.

Активно развивается система спортивно-оздоровительной работы среди студентов и работников филиала колледжа.

Имеется спортивный зал, тренажерный зал. Идет строительство открытой спортивной площадки. В течение года работают секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису. На базе филиала проводятся спортивные соревнования районного и республиканского уровня.

В состав сборных команд колледжа входят студента филиала, которые принимают участие в районных, городских и республиканских соревнованиях среди СОШ района и учебных заведений СПО.

В спортивных секциях и систематическими занятиями по различным видам спорта было занято в 2020 году 70,4 %.

Таблица 45

	Структурное подразделение	Процент занятости в 2020 г
	Татауровский филиал ГБПОУ «БКТиС»	70,4%
	ИТОГО:	70,4%

Результативность участия колледжа в городских, республиканских мероприятиях, в спортивных соревнованиях

Результаты
участия в городских, районных спортивных соревнованиях

Таблица 46

Участие в республиканских, районных соревнованиях	
Районные соревнования по волейболу	Грамота за 2 место
Шашечный турнир (кустовой среди учебных заведений левобережной стороны Прибайкальского района)	Грамота за 2 место

Соревнование по конькобежному спорту (кустовой среди учебных заведений левобережной стороны Прибайкальского района)	Командный забег 2 место
Республиканские соревнования по армрестлингу среди средних специальных заведений РБ	Участие

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что в Татауровском филиале ГБПОУ «БКТиС» сложена система воспитательной деятельности, основой которой являются социально-воспитательные технологии работы со студентами. Совокупные действия педагогического коллектива, влияние личности каждого педагога и его активной творческой деятельности в таких условиях воспитания дают положительный результат.

11. Материально-техническая база

Образовательный процесс в ГБПОУ «БКТиС» ТФ организован в помещениях общей площадью 8798 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 1900 кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 21,02 кв.м., что соответствует установленным нормативам (нормативы СанПиН 2.4.2.282-10). Состав используемых помещений: лекционные аудитории, лаборатории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, производственные мастерские, библиотека, читальный зал, спортивные залы, медицинский кабинет, административные и служебные помещения. Студенты, преподаватели и сотрудники филиала обеспечены медицинским обслуживанием, горячим питанием в столовой на 72 посадочных мест.

Для занятий физической культурой и спортом оборудован спортивный зал, имеющий необходимые по санитарно-гигиеническим нормативам душевые кабины. Оборудованы спортивные площадки на открытом воздухе.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Таблица 47

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	113
1.1.1.	По очной форме обучения	113
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3.	По заочной форме обучения	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	30
1.2.1.	По очной форме обучения	30
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3.	По заочной форме обучения	6
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	143\1

1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	12\17
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	15/143
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	36/143
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	17/30
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/17
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/17
1.11.1.	Высшая	1
1.11.2.	Первая	3
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15/17
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/17
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
	Татауровский филиал	143
2.	Финансово-экономическая деятельность	1053,204тыс.руб.
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	61,953 тыс.руб
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	764,2/5,3
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	4

3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	43/0
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	**Единица измерения**
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	143\1человек /0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования Татауровского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» позволяет сделать следующие выводы:

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют предъявляемым требованиям и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.
2. Качество знаний, умений обучающихся, освоенные ими общие и профессиональные компетенции по специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Председатель комиссии:
руководитель филиала ГБПОУ «БКТИС» _____Сахаров Ю.В.

Члены комиссии:

Заведующий отделением по УПР_____ Матов М.А.

Методист_____Тяпина А.А.

Педагог-организатор _____ Шангина Т.А.

Социальный педагог_____Масливченко Н.В.

Председатель ЦК_____Ярохина М.Ю.

Библиотекарь _____Ториченко О.В.

Секретарь_____ Ковалева А.С.