

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»
Могойтинский филиал

РАССМОТРЕНО
на заседании Малого
Педагогического Совета
Протокол № 1
от «23» апреля 2021



УТВЕРЖДЕНО

«26» 04 2021 г.

Руководитель

Могойтинского филиала

ГБПОУ «БКТиС»

С.Д. Очирова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ «БАЙКАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»
Могойтинский филиал

Могойто, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Общие сведения	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2. Система управления колледжем	8
3. Структура подготовки специалистов	8
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
5. Организация учебного процесса	17
6. Качество подготовки студентов	20
7. Востребованность выпускников	21
8. Качество кадрового состава	22
9. Учебно-методическая деятельность	26
10. Воспитательная работа	31
11. Материально-техническая база	35
Показатели деятельности ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	40

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Могойтинского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» проведено в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324; приказа ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» № -1-7/216 от 24 декабря 2019 г.

Процедура самообследования осуществлялась в форме экспертизы на соответствие следующим нормативным документам:

- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказу Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказу Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в редакции от 31.01.2014) "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968;

- Приказу Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказу Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

В отчете представлены итоги анализа оценки образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения; научно-исследовательской деятельности и материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества

образования, а также показатели деятельности колледжа за 2020 г., предусмотренные приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 1324.

Самообследование проведено в период с 15 января 2020 года по 31 января 2020 года. Для организации и проведения самообследования в колледже создана экспертная комиссия в составе:

Председатель комиссии руководитель филиала Очирова С.Д. члены комиссии: заведующий отделением УПР Дмитриева Т.Б., заведующий хозяйством Зверьков А.С., педагог-организатор Эргеева О.В, социальный педагог Баляева Л.Л., библиотекарь Белобородова О.Б, секретарь руководителя Цыренова Д.Н.

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

Планирование – издание приказа о проведении самообследования; определение основных направлений экспертизы; выбор методов получения информации.

Организационный – анализ основных направлений деятельности и определение соответствия требованиям нормативной документации.

Формирование отчета - обработка и систематизация полученной информации, обобщение полученных результатов, обсуждение результатов самообследования, формирование отчёта.

Общие сведения

В целях обеспечения совхозов и колхозов механизаторскими кадрами, 2 декабря 1963года в с. Могойто Баргузинского производственного управления организован филиал сельского профессионально-технического училища (Постановление Совета Министров Бурятской АССР от 01 июня 1963года, приказ начальника Бурятского республиканского управления профтехобразования №229 от 02 декабря 1963г.)

В 1966г. филиал был преобразован в училище.

В 1984г. училище реорганизовано в среднее ПТУ-33

В 1994г. СПТУ – 33 преобразовано в профессионально – техническое училище - Агротехнический лицей №33.

В 2000г. Агротехнический лицей переименован в Государственное образовательное учреждение Профессиональный лицей №33.

В 2003г. Могойтинский Профессиональный лицей №33 отметил свое 40-летие.

В 2010г Профессиональный лицей №33 было реорганизовано путем слияния четырех учебных заведений республики Бурятия в Могойтинский филиал Байкальского техникума туризма и экологосберегающих технологий.

На основании постановления №256 от 04.05.2012г. ГОУ СПО «БТТиС» переименован в государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Байкальский техникум туризма и экологосберегающих технологий» (ГБОУ СПО «БКТиС»)

На основании постановления №376 от 26.06.2012г. государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Байкальский техникум туризма и экологосберегающих технологий» переименован в государственное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Байкальский колледж туризма и сервиса» (ГОУ СПО «БКТиС»).

Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам СПО (подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена) №1724 от 23.06.2016 г.

Определена программа развития филиала, включающая следующие стратегические направления:

1. Формирование у обучающихся компетенций, востребованных с современной социальной жизни и экономике.
2. Повышение качества результатов образования.

3. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных и дополнительных профессиональных программ.
4. Модернизация и развитие материально-технической базы филиала
5. Повышение доходности внебюджетной деятельности филиала.
6. Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.
7. Вовлечение молодежи в социальную практику.
8. Содействие нравственному и физическому развитию студентов.
9. Формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи.

Колледж имеет широкие социальные связи, активно участвует в мероприятиях республики, имеет опыт регионального и всероссийского сотрудничества.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Тип: бюджетное учреждение среднего профессионального образования

Вид: филиал

Государственный статус: образовательное учреждение

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса» Могойтинский филиал

Юридический адрес: Российская Федерация, Республика Бурятия, 671633, Курумканский район, с. Могойто, ул. Производственная, д. 8.

Место нахождения: Российская Федерация, Республика Бурятия, 671633, Курумканский район, с. Могойто, ул. Производственная, д. 8.

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Бурятия

Собственник имущества: Республика Бурятия

Тел/факс: 8(301)49-96-4-13

E-mail: mogoitobbtt@yandex.ru

2. Система управления колледжем

Администрация Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, нормативными правовыми актами соответствующих региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом.

Система управления Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС» направлена на совершенствование организации образовательного процесса с целью обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС» осуществляет руководитель филиала.

В состав Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС» входят учебные, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения, действующие на основании положений, работает цикловая комиссия по учебно - производственной работе Могойтинского филиала. Свою деятельность по подготовке специалистов колледж осуществляет на основании Приказа «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г, № 464), Устава колледжа, Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям, приказов Министерства образования и науки РФ, РБ и приказов директора колледжа, внутренних локальных актов, а также иных нормативных документов.

В Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Малый педагогический совет, Методический совет, Совет профилактики правонарушений и профилактике обучающихся, Совет общежития, Студенческий совет. Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС».

Малый педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением и создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования научно-методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

В состав Малого педагогического совета входят руководитель филиала, зав. отделением по УПР, преподаватели и мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-организатор, т.е. сотрудники непосредственно задействованные в организации образовательного и воспитательного процессов в филиале.

Председателем малого педагогического совета является руководитель филиала. Решения малого педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Малого педагогического совета является решающим. Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год.

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

- 1) обсуждение и утверждение планов учебно-воспитательной и научно-методической работы Учреждения;
- 2) заслушивание информации и отчетов руководящих работников и педагогических работников о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- 3) участие в работе по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, принимает решения по всем другим вопросам педагогической деятельности, в том числе рассмотрение и согласование проекта локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения;
- 5) утверждение образовательных программ, реализуемых колледжем;
- 6) рассмотрение результатов деятельности учебных структурных подразделений;
- 7) рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов колледжа, регламентирующих основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении, в том числе проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, за исключением проектов локальных нормативных актов, регулирующих вопросы предоставления мер социальной поддержки обучающихся, установления размера платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся;
- 8) принятие решения об отчислении обучающегося как меры дисциплинарного взыскания, в случаях предусмотренных настоящим Уставом, а также в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Учреждение, за исключением обучающихся в филиалах колледжа;
- 9) рассматривает и согласовывает иные проекты локальных нормативных актов, направленных для рассмотрения и согласования на основании решения Директора Учреждения;

10) иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Методический совет является коллегиальным органом управления филиала.

В состав Методического совета входят педагогические работники филиала. Председателем Методического совета является заведующий отделением УПР.

К компетенции Методического совета относятся решение следующих вопросов:

- 1) определение основных направлений научно-методической и исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС»;
- 2) подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской, учебно-производственной деятельности Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС»;
- 3) экспертная оценка результатов научно-методической работы педагогических работников, в том числе рассмотрение и согласование учебно-методической документация, оценочных средств, рабочих учебных планов по реализуемым образовательным программам;
- 4) изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- 5) организация и координация научно-исследовательской и научно-методической работы педагогических работников и обучающихся по основным приоритетным направлениям развития колледжа;
- 6) рассмотрение и согласование проекта плана научно-методической работы Учреждения и иных проектов локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
- 7) иные вопросы, отнесенные к компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Совет по профилактике правонарушений обучающихся является постоянно действующим коллегиальным органом управления Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС» основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

В состав Совета профилактики входят зав. отделением УПР, комендант, воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-организатор. Председателем совета является руководитель филиала.

К компетенции Совета по профилактике относятся решения следующих вопросов:

- 1) создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- 2) профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин обучающихся.
- 3) обеспечение механизма взаимодействия колледжа с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.
- 4) осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики правонарушений и реализацией плана профилактической работы коллективом колледжа.

Студенческий совет – особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжа и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, в Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» создается Студенческий совет.

Состав Студенческого совета формируется из обучающихся по основным образовательным программам очной формы обучения Могойтинского филиала ГБПОУ

«БКТиС». Студенческий совет формируется путем соответствующих выборов не реже одного раза в два года из представителей обучающихся каждой учебной группы очной формы обучения.

Студенческий совет вправе принять локальный нормативный акт, регламентирующий его деятельность.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами колледжа. Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции.

Система административного управления включает в себя взаимодействие с цикловыми комиссиями, кураторами, советом колледжа, советом студенческого самоуправления и социальными партнерами.

Административно-управленческая деятельность в Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в учебном заведении; всех форм административного контроля на уровне колледжа. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценки качества результатов. Важнейшей функцией в управлении колледжем является внутриучрежденческий контроль. Основными направлениями внутриучрежденческого контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания дисциплин общеобразовательного цикла;
- содержание и качество преподавания дисциплин профессионального цикла;
- содержание и качество реализации практик;
 - При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная;
 - При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная);
- качество знаний, умений студентов;
- качество освоения общих и профессиональных компетенций студентов;
- качество нормативной и учебно-методической документации колледжа;
- выполнение решений педагогических советов;
- содержание и качество подготовки выпускников;
- качество проведения процедуры государственной итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов и образовательных программ;
- трудоустройство выпускников.

В филиале функционирует и ряд других организационных форм управленческой деятельности, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении актуальных вопросов:

- еженедельные совещания при руководителе филиала;
- профсоюзная ячейка педагогических работников.

Руководителем филиала издаются приказы в рамках имеющихся полномочий, заместители руководителя имеют право издавать распоряжения по направлениям

деятельности в пределах своих компетенций. Приказы доводятся до сведения всех ответственных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контроля.

Таким образом, при самообследовании установлено, что в учебном заведении сформирована вертикально-функциональная система управления. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, обеспечивает в полном объеме удовлетворительное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.

3. Структура подготовки специалистов

Могойтинский филиал имеет свидетельство о государственной регистрации по основным профессиональным образовательным программам №1724 от 23.06.2016 г.

Таблица 1

Коды укрупненных групп	Наименования укрупненных групп	Коды профессий / специальностей	Наименования специальностей
43.00.00	Сервис и туризм	43.02.14	Гостиничное дело

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

Коды укрупненных групп	Наименования укрупненных групп	Коды профессий / специальностей	Наименования специальностей
23.00.00	Техника и технология наземного транспорта	23.01.03	Автомеханик
43.00.00	Сервис и туризм	43.0.01	Официант, бармен
		43.01.09	Повар, кондитер
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации

Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам профессиональной подготовки.

Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС» ведет подготовку по очной форме обучения.

Ежегодный прием на обучение осуществляется согласно утвержденным контрольным цифрам приема и составил на 2020-2021 уч.год – 25 человек.

В Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» кроме реализации основных образовательных программ осуществляется подготовка по программам профессионального обучения: профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в МЦПК. Оказание платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Республики Бурятия, Уставом и другими локальными актами ГБПОУ «БКТиС».

Динамика приема по направлениям подготовки

Таблица 3

Код	Наименование специальности/профессии	Прием по направлениям подготовки (чел.)	
		2019-2020 уч. г.	2020-2021 г.
ППКРС			
23.01.03	Автомеханик	25	-
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	-	25

43.01.01	Официант, бармен	-	-
ППССЗ			
43.02.11 (43.02.14)	Гостиничный сервис (Гостиничное дело)	-	-
	ИТОГО:	25	25

Выпуск специалистов по направлениям подготовки

Таблица 4

Код	Наименование специальности/профессии	Выпуск студентов	
		2019- 2020 уч.г.	2020- 2021 уч.г.
ППКРС			
19.01.17	Повар, кондитер	9	-
23.01.03	Автомеханик	18	10
43.01.01	Официант, бармен	-	10
	ИТОГО	27	20
ППССЗ			
43.02.14	Гостиничное дело	-	9
	ИТОГО:		9
	ВСЕГО:	27	29

Структура подготовки специалистов в филиале направлена на региональные потребности рынка труда.

Количество подготовленных слушателей в МЦПК

Таблица 5

Наименование программы	Профессиональная подготовка, чел.		Профес. переподготовка, чел.		Повышение квалификации, чел.		ДОП (повыш. квалиф., профес. переподг.)		Всего	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Могойтгинский филиал ГБПОУ «Байкальский колледж туризма сервиса»										
Тракторист	29	2	-	-	-	-	-	-	29	2
Электросварщик ручной сварки.	19	-	-	-	-	-	-	-	19	0
Электрогазо-сварщик	3	-	-	-	-	-	-	-	3	0
Продавец продовольственных товаров	4	-	-	-	-	-	-	-	4	0
Повар	1	5	2	0	-	-	-	-	3	5
Машинист экскаватора	0	0	0	-	-	-	-	-	0	0

Машинист бульдозера	-	0	-	-	-	-	-	-	0	0
Слесарь по ремонту автомобилей	2	-	-	-	-	-	-	-	2	0
Компьютерные курсы для начинающих	-	-	-	-	-	-	3	-	3	0
Специалист, ответственный за обеспечение БДД	-	-	-	-	-	-	27	1	27	1
Контролер технического состояния АТС	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-
Диспетчер автомобильного и городского НЭТ	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Итого	58	7	2	0	0	0	33	1	93	8

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Подготовка студентов в Могойтгинском филиале ГБПОУ «БКТиС» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами. Все учебные планы колледжа утверждены директором. При составлении учебных планов образовательных программ СПО (ППССЗ и ППКРС) полностью соблюдены требования Федеральных Государственных образовательных стандартов в части объема часов, отводимых на освоение учебного материала для учебных дисциплин и профессиональных модулей. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули. Вариативная часть ФГОС распределена на основании запросов работодателей и отвечает потребностям рынка труда.

Образовательные программы ежегодно разрабатываются и согласовываются с работодателями.

43.02.14 Гостиничное дело

Таблица 6

Индекс	Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОП	Общеобразовательный цикл	1476	1476	0
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Не менее 468	546	+48
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	Не менее 144	144	+32
ОП	Общепрофессиональный цикл	Не менее 612	1136	+650
П.00	Профессиональный цикл	Не менее 1728	2015	+566
	Государственная итоговая аттестация	216	216	0
Вариативная часть		Вариативная часть ОП 1296	распределена	1296
Общий объем образовательной программы		4464	4057	

23.01.03. Автомеханик

Таблица 7

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	364	246	+82
П.00	Профессиональный учебный цикл	636	434	+62

ПМ.00	Профессиональные модули	636	434	
ФК.00	Физическая культура	40	40	0
	Вариативная часть	144	распределена	144
Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС		1184	720	

43.01.01 Официант, бармен

Таблица 8

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	503	342	
П.00	Профессиональный учебный цикл	497	338	
ПМ.00	Профессиональные модули	636	434	
ФК.00	Физическая культура	40	40	0
	Вариативная часть	144	распределена	144
Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС		1184	720	144

Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем максимальной нагрузки в неделю не превышает 54 часа. На самостоятельную работу студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО отводится до 50% времени от обязательной нагрузки. При реализации ФГОС по ТОП – 50 объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная работа студентов это планируемая работа, выполняемая студентом по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем образовательной нагрузки по образовательной программе среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям не превышает 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

При реализации образовательной программы СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика. Производственная практика подразделяется на практику по профилю специальности и практику преддипломную. При реализации образовательной программы СПО ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики.

В организации и проведении практики участвуют колледж и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в виде экзамена квалификационного. В соответствии с документом «Положение о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации» приказом по колледжу создаются экзаменационные комиссии с привлечением работодателей. При проведении экзамена квалификационного используются фонды оценочных средств, разработанные преподавателями колледжа.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и проводится в форме защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Государственная итоговая аттестация по ППКРС (ФГОС по ТОП-50) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ (ФГОС по ТОП-50) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы.

Объем времени отведенный на подготовку и защиту ВКР установлен в соответствии с ФГОС СПО, отражен в календарном учебном графике и учебном плане по специальности/профессии.

Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы: Объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Сроки освоения образовательных программ СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Таблица 9

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
1.	Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
2.	Продолжительность		
	- теоретическое обучение	77 недель	77 недель
	- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
	- практики, в том числе:	37 недель	39 недель
	- учебная практика		4 недели
	- производственная практика		35 недель
	- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
	- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии Мастер по обработке цифровой информации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 г., приказ № 854 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390).

23.01.03 Автомеханик

Таблица 10

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
3.	Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
4.	Продолжительность		
	- теоретическое обучение	77 недель	77 недель
	- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
	- практики, в том числе:	39 недель	39 недель
	- учебная практика		5 недель
	- производственная практика		34 недели
	- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
	- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии Автомеханик соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 г., приказ № 701. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015, № 391).

43.01.01 Официант, бармен

Таблица 11

	Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
--	-------------------------	----------	--------------

Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	77 недель	77 недель
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
практики, в том числе:	39 недель	39 недель
- учебная практика		9 недели
- производственная практика (по профилю специальности)		30 недель
- производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по специальности Официант, бармен соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 г., приказ № 731.

43.02.11 Гостиничное дело

Таблица 12

Наименование показателя	ФГОС	Учебный план
Общая продолжительность обучения		148 недель
На базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (из них)	4464 часов (124 недели)	4464 часов (124 недель)
- теоретическое обучение		80 недель
- промежуточная аттестация		5 недель
практики, в том числе:		29 недель
- учебная практика		10 недель
- производственная практика (по профилю специальности)		19 недель
- производственная практика (преддипломная)		4 недели
- государственная итоговая аттестация		4 недели
- каникулы		24 недели

Срок освоения образовательной программы по специальности Гостиничное дело соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 09.12.2016 г., приказ № 1552.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 95; 147; 199 недель, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 147 - 198 недель.

Образовательные программы, реализуемые в Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС», обеспечены рабочими программами, которые разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей. Программы определяют цели и задачи учебной дисциплины и профессионального модуля, объем, результаты освоения, структуру и содержание, условия организации, контроль и оценку результатов освоения.

Образовательные программы ППССЗ и ППКРС обеспечены учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и всем видам практик. Образовательные программы обеспечены УМК по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты самообследования показали, что разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям предусмотрена оценка качества освоения образовательной программы: текущий контроль,

промежуточная и государственная итоговая аттестация. Образовательные программы включают промежуточную аттестацию, содержащую не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году. Форма и процедура текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки студентов. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Результаты успеваемости за месяц выставляются в журналах теоретического обучения и оформляются в ведомости рубежного контроля, которые предоставляются кураторами учебных групп заведующим отделениями. Данные рубежного контроля анализируются заведующей учебной частью и предоставляются заместителю директора по УПР. По итогам рубежного контроля на заседания комиссии рубежного контроля приглашаются студенты, имеющие задолженности. Кураторами групп и преподавателями, ведущими учебные дисциплины и профессиональные модули в данных группах, проводится соответствующая работа для устранения задолженностей студентами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком учебного процесса и в сроки, предусмотренные учебным планом. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен; экзамен квалификационный; квалификационный экзамен; комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам; зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Локальным актом «Положение о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации».

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом образовательной программы по специальности/профессии.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по ППССЗ, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). ГИА студентов, обучающихся по ППКРС, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей учебного плана по специальности/профессии; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС (ФГОС по ТОП-50) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ (ФГОС по ТОП-50) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с локальным актом колледжа «Положение о государственной итоговой аттестации

студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования». Организация выполнения и защиты ВКР проводится в соответствии с локальными актами.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны по всем образовательным программам. Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Таким образом, документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме.

По результатам государственной итоговой аттестации установлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС» соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной программы. В ходе проведения ГИА студенты показывают высокий уровень теоретической подготовки, освоения общих и профессиональных компетенций, демонстрируют умения принимать решения в нестандартных производственных ситуациях.

По мнению представителей работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС» соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки на региональном рынке труда.

Обеспеченность источниками учебной информацией учебного процесса

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС.

При выполнении внеаудиторной работы студенты имеют доступ к базам данных и библиотечным фондам, к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ и ППКРС.

Общий объем библиотечного фонда на 10.01.2020 г. составляет 1335 экз. книг. Количество читателей библиотеки по состоянию на 10.01.2020 г. 132 студента и 7 работников колледжа. Интенсивность использования библиотечного фонда:

Читаемость = книговыдача/количество читателей = 10,69 %

Обращаемость = книговыдача/объем фонда = 1,11 %

Книгообеспеченность = объем фонда /количество читателей = 9,60 %

Библиотечный фонд пополняется за счет бюджетных средств колледжа. В 2020 году пополнения не было. В 2020 году осуществлена подписка на научно-отраслевые периодические и современные издания, включая журналы:

1. «ЗА РУЛЕМ»
2. «Системный администратор»

Библиотечный фонд комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Одними из постоянных партнеров колледжа по комплектованию и обновлению библиотечного фонда новой учебной и учебно-методической литературой являются издательства «Академия» и «Лань-Трейд».

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания и составляет более 1000 единиц хранения. Ежегодно библиотека организует тематические выставки, а также постоянно действующую выставку новых поступлений в фонд библиотеки филиала.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам колледжа представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, методическими указаниями, полностью обеспечивая потребности студентов. Это издания на традиционных бумажных носителях, CD-ROM-издания, электронные издания русскоязычного сегмента Интернет. Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой по всем специальностям соответствует нормативу.

Обучающиеся обеспечены возможностью доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Электронные источники:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Академия».
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса в ГБПОУ «БКТиС» поддерживает служба информационного центра, обеспечивающая оперативный доступ к электронным ресурсам сети Интернет, сопровождение и развитие единой компьютерной системы колледжа.

Необходимо обновление библиотечного фонда и увеличение электронных ресурсов.

Общий объем библиотечного фонда

Таблица 13

Наименование структурного подразделения	Общий объем библиотечного фонда на 10.01.2020 г.	Количество читателей библиотеки		
		студентов	преподавателей	пользователей ЭБС BOOK.ru
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	1335 экз.	132	7	130

Интенсивность использования библиотечного фонда

Таблица 14

Наименование структурного подразделения	Количество читателей библиотеки по состоянию, чел.	Читаемость = книговыдача/ количество читателей, %	Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей, %	Обращаемость= книговыдача/ объем фонда, %
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	139	10,69	9,60	1,11

5. Организация учебного процесса

Организация и управление учебным процессом в Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации образовательных программ СПО и организации учебного процесса, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также основной учебно-методической документацией колледжа.

Учебный процесс организован в соответствии с календарным учебным графиком, составленным по образовательным программам, реализуемым в филиале. Начало учебного года по всем специальностям в учебных группах начинается 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определяется учебными планами. Максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью производится заблаговременно учебной частью колледжа. Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. При организации учебного процесса в Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, уроки-беседы, уроки-презентации, семинары, практические, лабораторные занятия. Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Все виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) являются обязательными элементами каждой образовательной программы. Организация проведения практик студентов колледжа осуществляется в соответствии с документом «Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы СПО». Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственных практик, заключаются договоры. По окончании практики студенты получают аттестационные листы, характеристики. Филиал постоянно расширяет сеть баз практик в городе Улан-Удэ и районах Республики Бурятия. Руководители практик осуществляют контроль за выполнением содержания программ практик.

Качество реализации учебной практики по профессиям

Таблица 15

Код профессии	Наименование профессии	№ группы	Наименование УП	Средний балл
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
23.01.03	Автомеханик	АМ-311	УП 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	3,9
23.01.03	Автомеханик	АМ-212	УП 01.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	3,9
		АМ-212	УП 02.01 Транспортировка и перевозка грузов	3,9
43.01.09	Повар, кондитер	ПК-18	УП 05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	4
43.01.01	Официант, бармен	ОБ-301	УП 01 Обслуживание потребителей организации общественного питания	3,9
Итого				3,9

Качество реализации производственной практики по профессиям

Таблица 16

Код профессии	Наименование профессии	№ группы	Наименование ПП	Средний балл
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
23.01.03	Автомеханик	АМ-311	ПП 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	4
23.01.03	Автомеханик	АМ-212	ПП 01.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	3,9
43.01.09	Повар, кондитер	ПК-18	ПП 05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	4,1
43.01.01	Официант, бармен	ОБ-301	ПП 01 Обслуживание потребителей организации общественного питания	3,9
Итого				3,98

Качество реализации учебной практики по специальностям

Таблица 17

Код специальности	Наименование специальности	№ группы	Наименование УП	Средний балл
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
43.02.14	Гостиничное дело	ГД-201	УП 01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания	3,9

			УП 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3,9
Итого				3,9

Качество реализации производственной практики по специальностям

Таблица 18

Код специальности	Наименование специальности	№ группы	Наименование ПП	Средний балл
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
43.02.14	Гостиничное дело	ГД-201	ПП 01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания	4
Итого				4

Договоры практик, заключенные в 2020 году для прохождения производственной практики студентами, обучающимися по профессиям

Таблица 19

Код профессии	Наименование профессии	Кол-во базовых предприятий	Договора заключенные в 2020 году
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»			
23.01.03	Автомеханик	1	ИП «Коневин Н.В.»
23.01.03	Автомеханик	1	ООО «Дорожник»
23.01.03	Автомеханик	1	СПК «Хуторхой»
Итого		3	
43.01.09	Повар, кондитер	1	ИП «Коневина Г.И.»
43.01.09	Повар, кондитер	1	ИП «Галсанова Ц.Ж.»
43.01.09	Повар, кондитер	1	ИП «Зулеян Л.Г.»
43.01.09	Повар, кондитер	1	ИП «Жигмитова Г.Д.»
Итого		4	

Договоры практик, заключенные в 2020 году для прохождения производственной практики студентами, обучающимися по специальностям

Таблица 20

Код Специальности	Наименование специальности	Кол-во базовых предприятий	Договора заключенные в 2020 году
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»			
43.02.14	Гостиничное дело	1	Гостиница «Туяа»
43.02.14	Гостиничное дело	1	«Иликчин»
43.02.14	Гостиничное дело	1	ИП Зверькова О.В.
Итого		3	

Качество реализации практической подготовки студентов колледжа соответствуют требованиям ФГОС. Отзывы социальных партнеров о работе студентов и освоении ими профессиональных компетенций при прохождении производственной практики имеют положительные оценки (представлены в аттестационных листах).

Формы организации профориентационной работы

В целях обеспечения качественного приема студентов на реализуемые в филиале колледжа профессии разработан план профориентационной работы. Формами организации профориентационной работы являются:

- размещение информации о специальностях и профессиях в районных СМИ (Газета «Огни Курумкана», «Одон»), в социальных сетях – Вконтакте, Инстаграм, в мессенджерах Вайбер, Ватсап.
- выпуск и распространение рекламной продукции с символикой колледжа и информацией о специальностях и профессиях,
- участие в ярмарках рабочих и учебных мест Баргузинского, Курумканского районов.
- проведение Дня открытых дверей;
- участие в выставках образовательных услуг;

В Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» из числа педагогических работников и студентов создана профориентационная группа, которая проводит профориентационную работу в школах районов, проводит различные мастер-классы для школьников по всем направлениям подготовки, реализуемым в филиале.

В результате планомерной профориентационной работы в Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» ежегодно выполняет контрольные цифры приема абитуриентов.

6. Качество подготовки студентов

Качество подготовки студентов контролируется на всех этапах обучения. В колледже следующие виды контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. В ходе самообследования проведена оценка уровня качества знаний, умений и освоения профессиональных компетенций студентами.

Данные контрольных срезов при самообследовании

Таблица 21

Код специальности	Наименование специальности/профессии	Кол-во обучающихся участвующих в контрольном срезе	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
23.01.03	Автомеханик	11	100	40,2	3,4
23.01.03	Автомеханик	10	100	77,8	4
43.01.01	Официант-бармен	13	70	77,8	3,8
43.02.14	Гостиничное дело	9	100	81	4,1
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	23	100	56	3,6
	Итого	66	94	66,5	3,7

Качество выполнения курсовых работ студентов Могойтинского филиала ГБПОУ «БКТиС»

Таблица 22

Наименование специальности	2020 г.
Гостиничное дело	-

**Качество подготовки выпускников прошедших
государственную итоговую аттестацию**

Таблица 23

Наименование профессии/специальности	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	ср. балл
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
профессии				
Автомеханик	5	10	3	4,1
Повар, кондитер	1	7	1	4,0
Всего	6	17	4	4.05

Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки студентов, обобщаются, анализируются и обсуждаются на ежемесячных заседаниях рубежного контроля, педагогических совещаниях, заседаниях ЦК.

7. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Анализ итогов трудоустройства в Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» показывает, что трудоустройство выпускников в 2020 году составило 67%.

Трудоустройство студентов и выпускников способствует востребованность реализуемых профессий и специальностей. Эта особенность позволяет нашим выпускникам привлекать необходимых специалистов из числа студентов и других выпускников колледжа, с одной стороны, и трудоустраиваться нуждающимися в работе, с другой.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества. Мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации.

В Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» проводится мониторинг трудоустройства выпускников.

**Сведения о трудоустройстве выпускников обучавшихся
по очной, очно-заочной, заочной форме**

Таблица 24

Год выпуска	Форма обучения	Кол-во выпускников в целом по колледжу	Трудоустроились по специальности и/профессии	Призвано в ряды РА	Продолжают обучение в ВУЗах, ССУЗах	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
Выпуск по профессиям							
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»							
2019-2020	очная	27	18	4	0	3	2
ИТОГО							

Распределение выпускников колледжа по рабочим местам осуществляется на основе договорных отношений между колледжем и предприятиями (организациями).

Качество подготовки выпускников колледжа является результатом системной работы педагогического коллектива. Определяющим является фактор совместной деятельности колледжа и работодателей по подготовке рабочих кадров и специалистов.

Предприятия заинтересованы в сотрудничестве с колледжем и отмечают хорошее качество теоретической и практической подготовки студентов. Работодатели отмечают, что у выпускников колледжа сформированы профессиональные компетенции.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники, не поступало.

В основном работодатели удовлетворены профессиональной подготовкой обучающихся Могойтинского филиала ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса».

В целом выпускники колледжа востребованы на рынке труда и работают в различных отраслях экономики.

8. Качество кадрового состава

Филиал располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По состоянию на 16.01.2020 г. численность педагогических работников Могойтинского филиала ГБПОУ "Байкальский колледж туризма и сервиса" составляет 15 человек.

Кадровый состав колледжа

Таблица 25

Наименование структурного подразделения	общее число ИПР	число ИПР с высшей квалификационной категорией	число ИПР с первой квалификационной категорией	число ИПР с соответствием занимаемой должности	число ИПР б/к	% категорийности пед. коллектива в 2020 г.
<i>Педагогические работники</i>						
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	15	3	6	0	6	60
ИТОГО:						

Высокий профессиональный уровень педагогов филиала неоднократно отмечался государственными и ведомственными наградами различных уровней.

Награды, звания, заслуги

Таблица 26

Наименование	Могойтинский филиал	Всего
Значок «Отличник ПТО РСФСР»		
Значок «Отличник ПТО РФ»		
Значок «Отличник народного просвещения»		
Орден Трудовой Славы 3 степени		
Нагрудный знак «Почетный работник СПО»		
Нагрудный знак «Почетный работник НПО»		
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»		
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	2	2
Заслуженный мастер производственного обучения РФ		
Заслуженный учитель РФ		

Заслуженный работник образования РБ		
Заслуженный работник ВПО РФ		
Медаль за заслуги перед РБ	2	2
Юб. Медаль 100 лет профсоюзам РБ		
Почетная грамота Народного Хурала РБ		
Почетная грамота Правительства РБ		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РБ	4	4
Почетная грамота Министерства экономического развития и внешних связей РБ, Мин. экономики РБ		
Почетная грамота Министерства туризма РБ		
Почетная грамота исполкома профсоюзов работников образования РФ		
Почетная грамота ЦК профсоюза профактива Бурятской республиканской территориальной организации		
Почетная грамота республиканского Агентства по ФКиС		
Почетная грамота Госкомитета РБ по делам молодежи, туризму, физической культуре и спорту		
Почетная грамота главного управления МЧС России по РБ		
Почетная грамота Администрации г. Улан-Удэ		
Почетная грамота Администрации Октябрьского района г. Улан-Удэ		
Почетная грамота МО «Прибайкальского района		
Итого:	9	9

Важнейшим направлением работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к прохождению аттестации на установление первой и высшей квалификационных категорий, обязательной процедуры прохождения аттестации внутри учреждения на соответствие занимаемой должности, в целях обеспечения качества обучения.

В соответствии с графиком аттестации, в 2020 году успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию - 1 человек.

Сводные данные по аттестации педагогических работников за 2020 год

Таблица 27

№	ФИО пед. работника	должность	категория	Дата аттестации	№ приказа
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
1.	Самбилова Э.Ж.	преподаватель	первая	26.05.2020 г.	686

Повышение квалификации осуществляется через курсы повышения квалификации, а также стажировки на производстве, профессиональную переподготовку педагогических работников.

Повышение квалификации педагогов в 2020 году

Таблица 28

№	ФИО	Тема курсов	Кол-во часов	Место	Дата, наименование
---	-----	-------------	--------------	-------	--------------------

					документа рег.номер
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
1.	Будаева С.З.	Стратегическая сессия №2 Разработка ОПОП с учетом требования профессиональных стандартов	36	ГАУ ДПО БРИОП, Улан- Удэ	26.03.2020 уд-е ПК 026337
		Стратегическая сессия №3 Механизмы работы и алгоритмы взаимодействия ПОО и ЦОПП	36	ГАУ ДПО БРИОП, Улан- Удэ	04.12.2020 уд-е №030559
		Сопряжение ОПОП по актуализированным ФГОС с требованиями профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills	48	ГАУ ДПО БРИОП, Улан- Удэ	14.11.2020 уд-е ПК №029967
2.	Галсанова Л.Ж.	Стратегическая сессия №2 Разработка ОПОП с учетом требования профессиональных стандартов	36	ГАУ ДПО БРИОП, Улан- Удэ	26.03.2020 уд-е ПК 026338
3.	Толстихин а М.В.	Цифровизация образовательной среды	48	ГАУ ДПО БРИОП, Улан- Удэ	28.11.2020 №020380
4.	Дмитриева Т.Б.	Цифровизация образовательной среды	48	ГАУ ДПО БРИОП, Улан	28.11.2020г ПК №030271
5.	Король Т.С.	Цифровизация образовательной среды	48	ГАУ ДПО БРИОП, Улан- Удэ	28.11.2020г ПК №030276
6.	Баляева Л.Л.	Проектирование системы воспитания и социализации обучающихся профессиональной образовательной организации	24	ГАУ ДПО БРИОП, Улан- Удэ	ПК №029147

Таким образом, курсы повышения квалификации прошли - Могойтинский филиал
ГБПОУ «БКТиС» - 6 чел.

Профессиональная переподготовка

Таблица 29

№	ФИО	Курс	Кол-во часов	Место	Дата, наименование документа рег.номер

Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
1.	Баляева Л.Л.	1.Менеджмент в сфере общественного питания	620ч.	1.АНО «АДПО»	15.04.2020г. по15.10.2020г Диплом 452400045726 Регистрац.№ 2164
		«Администрирование в Гостиничном сервисе (гостиприимстве). Квалификация – Администратор гостиничного сервиса (гостеприимства)	340ч.	АНО ДПО	15.04.2020г. по16.06.2020г Диплом 452400045087 Регистр № 1512
2.	Будаева С.З.	Менеджмент в гостиничном и ресторанном бизнесе		ООО « НИПО»,	31.06.2020г Диплом 642412306335, рег № 2020/07-0018
3.	Король Т.С.	Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в организации СПО согласно ФГОС квалификация – Преподаватель среднего профессионального образования.		АНО ДПО «Институт современного образования»,	27.12.2020г. по 30.04.2020г. Диплом 362411577968 Рег.№ 1632
4.	Толстихина М.В.	Педагогическое образование: теория и методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной организации согласно ФГОС Квалификация – учитель истории и обществознания.		АНО ДПО «Институт современного образования»	03.03.2020г по 30.06.2020г. Диплом 362411973478 Рег.№ 2472
5.	Сахманов А.У.	по программе педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	2020г.

Курсы профессиональной переподготовки прошли – Могойтинский филиал – 5 человек.

Стажировки (в том числе международные)

Таблица 30

№	ФИО	Курс	Количество часов	Место	Дата, наименование документа рег.номер

Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
	-	-	-	-

Количество открытых уроков (и мастер-классов) проведенных в 2020 году

Таблица 31

Наименование структурного подразделения	Кол-во человек в 2020 г.
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	3 чел.
Итого	3 чел.

Образование педагогических работников

Таблица 32

Наименование структурного подразделения	Кол-во человек имеющих высшее образование	В процентном отношении, %	Кол-во человек имеющих среднее профессиональное образование	В процентном отношении, %
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	12	80%	3	20%
Итого	12	80%	3	20%

Средний возраст преподавателей

По Могойтинскому филиалу средний возраст педагогических работников составляет 48 лет, преимущественно большинство педагогических работников имеют высшее образование (80%). Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Повышение квалификации работников филиала осуществляется через курсы повышения квалификации, а также стажировки на производстве.

Таблица 33

Наименование структурного подразделения	Средний возраст преподавателей в 2020 г.
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	48 лет
Итого	

9. Учебно-методическая деятельность

Учебно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, учебно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом колледжа и локальными актами, должностными инструкциями.

Научно-методическое сопровождение образовательного процесса для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов направлено на формирование профессиональных и общих компетенций.

Для успешной реализации учебно-методической деятельности поставлены следующие задачи:

1. Обновление содержания подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров, внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебно-воспитательного процесса в колледже.

2. Формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических работников и повышения уровня образовательного процесса.

3. Совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения качества обучения в колледже.

4. Создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи.

5. Совершенствование наставничества.

Заявленные задачи выполняются на основе следующих основных принципов: научной концептуальной обоснованности, стратегической направленности, прогностичности и активности, ценностной и целевой направленности, системного подхода, личностно-ориентированного подхода, ситуационного и оптимизационного подходов, ориентации на развитие и саморазвитие, поисковой, творческой, исследовательской направленности, инструментальности, методической оснащенности, демократизма, адаптивности, адресности, конструктивной и проектной направленности, экономичности и ресурсосбережения.

В филиале действует методический совет (МС), в рамках которого обсуждаются следующие вопросы:

- организация исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса колледжа;
- повышение квалификации педагогов, система образовательного мониторинга, как основа выявления эффективности профессиональной подготовки студентов;
- качественные и количественные результаты внутриколледжного контроля и мониторинга;
- повышение качества образования: новые педагогические технологии и проблемы их внедрения в образовательный процесс;
- анализ комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование подготовки обучающихся; вопросы совершенствования ИКТ-компетентности студентов и преподавателей.

Студенты и преподаватели филиала целенаправленно занимаются исследовательской работой и принимают участие в научно-практических конференциях различных уровней.

Результаты научно-исследовательской работы преподавателей (НПК, мастер-классы, открытые занятия, публикации)

Таблица 34

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема статьи, публикации, мастер-класса, занятия	Результат участия
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
Толстихин А.М.В	НПК «Шаг в профессию»	Республиканский	« Применение дистанционного обучения в СПО, проблемы и пути решения»	Сертификат участника, публикация в сборнике
Дмитриева Т.Б.	Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ и Республики Бурятия	Всероссийский	Исследовательские работы	Диплом

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Важным направлением в формировании общих и профессиональных компетенций является привлечение студентов к исследовательской, проектной работе. Студенты приобретают практические навыки исследовательской работы, выполняя различные виды самостоятельной работы: рефераты, доклады, курсовые работы, проекты, электронные презентации и др. Ежегодно в колледже проводится студенческая научно-практическая конференции. Целью конференции является активизация познавательной, интеллектуальной инициативы студентов, вовлечение их в исследовательскую деятельность. Доклады, представленные на конференциях, показывают ответственность и самостоятельность студентов при проведении и анализе исследований. Лучшие тезисы докладов публикуются в сборниках.

Результаты исследовательской деятельности студентов (НПК, форумы, публикации)

Таблица 35

ФИО участника, группа	ФИО руководителя, подготовившего участника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема статьи, публикации	Дата, результат участия
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»					
Цыжипов Алдар	Дмитриева Туяна Баясхаловна	Региональный этап всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ и Республики Бурятия	Республиканский	Исследовательские работы	Диплом 2 степени
Цыжипов Алдар	Дмитриева Туяна Баясхаловна	Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ и Республики Бурятия	Всероссийский	Исследовательские работы	Диплом участника
Вологодина Олеся	Будаева Светлана Зориктуевна	Республиканская НПК «Профессия глазами студента»	Республиканский	«Традиции охотников»	Грамота 2 место

Результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах, форумы, семинарах, играх, фестивалях, соревнованиях

Таблица 36

ФИО участника, группа	ФИО руководителя, подготовившего участника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Дата, результат участия
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
Елшина Виктория Викторовна	Король Татьяна Сергеевна	Всероссийская олимпиада: «Товароведение продовольственных товаров. Теоретические основы товароведения»	Всероссийский	Диплом 1 место
Непомнящих Сергей Евгеньевич	Толстихина Марина Владимировна	III Всероссийская олимпиада по Истории для студентов	Всероссийский	Диплом 2 место
Елшина Виктория Викторовна	Толстихина Марина Владимировна	III Всероссийская олимпиада по Обществознанию для студентов	Всероссийский	Диплом 2 место
Петелина Светлана Владимировна	Белобородова Ольга Борисовна	Всероссийская предметная олимпиада «Повар, кондитер»	Всероссийский	Диплом участника
Посельская Александра Александровна	Король Татьяна Сергеевна	VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Республиканский	Диплом участника
Гаськова Наталья Михайловна	Король Татьяна Сергеевна	НПК «Профессия. Карьера. Успех 2020» Студенчество и наука	Республиканский	Диплом II степени
Урбазаев Соел Евгеньевич	Будаева Светлана Зориктуевна	III региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Республиканский	Сертификат участника
Цыдыпова Алтана	Дашиева Елизавета Раднаевна	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Математика» среди обучающихся ПОО	Всероссийский	Диплом 1 степени
Цыдыпова Алтана	Дашиева Елизавета Раднаевна	Республиканская дистанционная олимпиада по физике	Республиканский	Сертификат

Шагжиев Иван	Дашиева Елизавета Раднаевна	Республиканская дистанционная олимпиада по физике	Республиканский	Сертификат
Цыжипов Алдар	Дмитриева Туяна Баясхаловна	Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ и Республики Бурятия	Всероссийский	Диплом участника

Результаты участия педагогических работников в семинарах и круглых столах

Таблица 37

№	ФИО	Тема семинара, круглого стола	Количество часов	Место проведения	Дата, наименование документа рег.номер
1	Баляева Л.Л.	Республиканский круглый стол «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной среде»	8	ЧОУ ДПО «1С-Образование»	20.11.2020 сертификат
2	Будаева С.З.	Семинар «Межцеховое планирование и построение графика производства цикла «Оперативно-производственное планирование. Решение типовых задач с использованием системы 1С:ERP Управление предприятием»	8	Москва	25.09.2020 сертификат
		Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Онлайн-консультация по вопросам разработки и реализации учебных планов в условиях вынужденного дистанта»	8	Москва	29.04.2020 сертификат

Модернизация материально-технической базы

В 2020 году в филиале колледжа произведено улучшение материально-технической базы. А именно:

- обеспечение лабораторией для студентов, обучающихся по ППКРС «Официант, бармен»;

- создание рабочего места для сдачи демонстрационного экзамена студента, обучающимся по ППКРС «Повар, кондитер»;
- в рамках реализации национального проекта «Образование» в филиал поступило 10 нетбуков;

10. Воспитательная работа

В Могойтинском филиале ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» воспитательная система охватывает учебный процесс и внеучебную жизнь студентов.

Весь воспитательный процесс направлен на самоуправление, саморазвитие студентов, их адаптацию к новым условиям обучения и проживания, на формирование социально-значимых качеств личности, патриотизма, на привитие нравственных ценностей.

Система воспитательной работы филиала опирается в своей работе на локальные акты, регулирующие воспитательную работу.

Воспитательный процесс в филиале направлен на саморазвитие студентов, их адаптацию к новым условиям обучения и проживания, на формирование социально-значимых качеств личности, патриотизма, творческой самостоятельности, на привитие нравственных ценностей.

Традиционными мероприятиями в колледже являются:

- День Знаний;
- День Учителя;
- Посвящение в студенты;
- Конкурсная программа «Первый успех»;
- Новогодний вечер;
- «Татьянин день»;
- День Святого Валентина;
- Тематическая программа, посвященная 8 марта;
- Тематическая программа, посвященная 23 февраля;
- День Победы;
- Выпускной вечер.

В колледже на протяжении многих лет работают коллективы художественного, технического творчества, где студенты развивают творческие способности, предметные кружки, в которых обучающиеся колледжа расширяют знания по изучаемым дисциплинам. Количество студентов занятых в кружках и коллективах художественного творчества, предметных кружках и объединениях составляет 42 %.

Таблица 38

Структурное подразделение	Процент занятых студентов в 2019 г.	Процент занятых студентов в 2020 г.
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	41,1 %	42,3%
Итого		

В колледже проводится системная работа по профилактике правонарушений среди студентов. Для координации работы структурных подразделений по профилактике правонарушений среди студентов создан Совет по профилактике правонарушений, который функционирует на основании требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике.

На заседаниях Совета в течение учебного года рассматривались вопросы состояния профилактической работы в учебных группах. За нарушение учебной дисциплины и неуспеваемость студенты приглашались на заседание совета.

Для предупреждения совершения правонарушений и профилактики поведения студентов, реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию студентов I курса, проводятся следующие мероприятия:

индивидуальная работа со студентами, преподавателями, кураторами, мастерами п\о, членами Совета профилактики;

заседания Совета профилактики проходят 1 раз в месяц (при необходимости чаще одного раза);

индивидуальная работа с родителями (законными представителями) студентов находящимися в трудной жизненной ситуации и неуспевающими студентами;

индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствовавшими в учебном процессе.

По решению Совета студенты, имеющие проблемы ставятся на внутренний контроль.

Профилактическая работа проводится в тесном взаимодействии с инспекторами по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, УСФИН.

В целях создания благоприятных условий для развития личности студентов колледжа, оказания комплексной помощи студентам в самореализации и адаптации в новых социально-педагогических условиях, воспитательная работа осуществляется в следующих направлениях:

1. Коррекционная и развивающая работа;
2. Консультирование и просвещение;
3. Социально-психологическая профилактика и диагностика.

Контингент студентов, требующих внимания

Таблица 39

Категория обучающихся (в %)	2019 г.	2020 г.
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»		
Малообеспеченные семьи	4,4 %	18%
Неполные семьи	24,5 %	13%
Многодетные семьи	27,8 %	24%
Дети-инвалиды	0,7 %	1,3%
Дети-сироты	11,4 %	18%

Таблица 40

Количество студентов стоящих на КДН и ЗП, ПДН				Количество студентов стоящих на внутреннем контроле			
Начало уч.года	Поставлены на учет в течение года	Сняты с учета	Конец учебного года	Начало уч.года	Поставлены на учет в течение года	Сняты с учета	Конец учебного года
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»							
4	0	1	4	4	4	1	3

Основной целью деятельности социального педагога является – создание благоприятных условий для развития личности студентов и их адаптации. Социальный педагог осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом колледжа, родителями, органами опеки и попечительства, инспекторами ПДН.

В 2020 г. продолжена работа по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В колледже разработаны локальные акты, методические рекомендации по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Воспитательная работа в общежитии колледжа осуществляется согласно утвержденному плану работы в рамках программы «Мой дом – общежитие» и «Положения об общежитии».

Главная задача работающих педагогов в общежитии – это создание благоприятного морально-психологического климата, способствующего раскрытию творческих способностей, проявлению активной жизненной позиции, инициативности, ЗОЖ. Основными направлениями воспитательной работы в общежитии являются:

- организация досуга студентов;
- укрепление физического, нравственного здоровья студентов, пропаганда ЗОЖ;
- самоуправление;
- профилактическая работа, работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- правовое и трудовое воспитание.

Ежегодно в общежитии колледжа проживают студенты из Курумканского и Баргузинского районов, также есть студенты из Кяхтинского детского дома.

В сентябре месяце на общем собрании жильцов общежития, избирается студенческий Совет общежития. Совет общежития состоит из нескольких секторов: информационный, трудовой, спортивный, культмассовый, библиотечный, сектор санитарной и экологической тройки. Все сектора работают в тесном сотрудничестве с воспитателем.

Совместно с воспитателем общежития совет общежития организует и проводит различные мероприятия развлекательного, интеллектуально - познавательного, профилактического характера, различные акции.

Большое внимание в течение учебного года было уделено проведению профилактических мероприятий.

Вначале мероприятий проводится тестирование студентов с целью выявления уровня информированности по различным темам. По результатам тестирования проведена корректировка работы общежития.

Микроклимат в общежитии здоровый, отношения дружелюбные, доверительные, позитивные.

Большое внимание в колледже уделяется гражданско-патриотическому воспитанию.

Система гражданско-патриотического воспитания представляет собой скоординированную, целенаправленную деятельность с целью формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Система гражданско-патриотического воспитания в колледже включает в себя систему, комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания студентов.

Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефство над ветеранами Великой Отечественной войны и труда. Для повышения эффективности воспитательной работы и развития деловых качеств студентов действует система самоуправления студенческого коллектива.

Ежегодно с целью активизации студенческого самоуправления в колледже проводится день самоуправления. Студенческое самоуправление способствует повышению социальной значимости студентов, успешности в учебной деятельности, проявлению творческих способностей, активизирует грамотное социально-общественное поведение, умение быстро ориентироваться в различных ситуациях, находить самостоятельные решения, формировать собственное мировоззрение и жизненные позиции.

В Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» система самоуправления осуществляется на 3-х уровнях: в коллективах учебных групп, на уровне учебного заведения, в общежитиях, представители которых принимают участие в различных мероприятиях, акциях, делятся опытом, обсуждают проблемы формирования в молодежной среде ЗОЖ, активной гражданской позиции.

Основными задачами студенческих советов являются:

- Представление и защита интересов студентов;
- Содействие улучшению учебного процесса;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Помощь студентам в реализации их творческого, организационного и научного потенциала.
- Организация самообслуживания в общежитии.

В комплексной программе физического воспитания студентов к основным задачам, вытекающим из основной цели, отнесены: укрепление здоровья, повышение работоспособности; воспитание высоких нравственных качеств, потребности в систематических физкультурных упражнениях; понимание необходимости физической культуры и заботы о здоровье; стремление к физическому совершенствованию.

В Могойтинском филиале имеется спортивный зал. В течение года работают секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис. На базе филиала были организованы проведение различных спортивных соревнований. В спортивных секциях и систематическими занятиями по различным видам спорта было занято в 2020 году - 42,2.

Таблица 41

№	Структурное подразделение	Процент занятости в 2020 г
5	Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»	42, 2 %
	ИТОГО:	

Результативность участия в соревнованиях городского, республиканского, всероссийского, международного уровней за 2020 год

Таблица 42

Наименование мероприятия	Уровень	
	Городской/ районный место	Республиканский/ место
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»		
-	-	-

Результативность участия в творческих конкурсах, фестивалях, городского республиканского, всероссийского, международного уровня за 2020 год

Таблица 43

Наименование мероприятия	Уровень			
	Городской/ место	Республиканский/ место	Всероссийский/ место	Международный/ место
Могойтинский филиал ГБПОУ «БКТиС»				
Конкурс в рамках открытого социально-культурного проекта студенческой молодежи «Нас подружил Улан-Удэ»		2 и 3 место		

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что в Могойтинском филиале ГБПОУ «БКТиС» осуществляется воспитательная работа, в основу которой положены социально-воспитательные технологии. Совместные действия педагогического коллектива, влияние личности каждого педагога и его активной жизненной позиции дают положительные результаты в процессе воспитания обучающихся колледжа.

11. Материально-техническая база

Образовательный процесс в Могойтинском филиале организован в помещениях общей площадью 2542,5 кв.м. Учебный корпус – 843 кв.м, спортивный зал – 396,6 кв.м, актовый зал – 114,8 кв.м, производственные мастерские – 526,2 кв.м, гараж – 661,9 кв.м. Состав используемых помещений: учебные кабинеты, компьютерный класс, производственные мастерские, библиотека, спортивный залы, медицинский кабинет, административные и служебные помещения.

Для организации питания студентов в филиале имеется столовая (127.7 кв.м). Вместимость – 40 человек. В 2020 году произведены ремонтные работы по организации отдельных специализированных цехов.

Для студентов с других районов имеется общежитие, рассчитанное на 45 мест. В 2020 году в нем произведены работы по благоустройству первого этажа.

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Таблица 44

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	65
1.1.1.	По очной форме обучения	65
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	9
1.2.1.	По очной форме обучения	9
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	0
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	23
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	28/82 %
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в	35 чел/53,8 %

	общей численности студентов	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	15 чел./57,7 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/75 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/33,3 %
1.11.1.	Высшая	1
1.11.2.	Первая	3
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	6/40 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
	Татауровский филиал	
	Усть-Баргузинский филиал	
	Могойтинский филиал	65
	Тарбагатайский филиал	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	195782,9 тыс. руб.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1796,2 тыс. руб.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	314,1 тыс. руб.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	85%
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	39 кв.м.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	13/20%
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов	33/100%

	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1/1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования Могойтинского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» позволяют сделать следующие выводы:

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально - техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют предъявляемым требованиям и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Качество знаний, умений обучающихся, освоенные ими общие и профессиональные компетенции по специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Председатель комиссии
по самообследованию
руководитель филиала:



Очирова С.Д.

Члены комиссии:

Зав. по УПР



Дмитриева Т.Б.

Педагог-организатор

Эргеева О.В.

Социальный педагог



Баляева Л.Л.

Библиотекарь



Белобородова О.Б.

Заведующий хозяйством

Зверьков А.С.

Секретарь руководителя



Цыренова Д.Н.