

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Управление воспитательной и внеучебной работой с обучающимися
СК БКТнС- П-2.4.21	Положение О структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) рабочих программ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Байкальский колледж
туризма и сервиса»
 Б.Х.Ангуров
« 31.03 » 2021 г.
Введено в действие
Приказом № 01-4/63-4 от 31.03. 2021 г.

Положение
О структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих, предпрофессиональных) рабочих программ
ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»
Код документа СК БКТнС-П-2.4.21

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по УВР	Найдёнова Т.М.		31.03.21
	Заместитель директора по УПР	Гужвина Т.Ю.		31.03.21

Улан-Удэ 2021 г.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Управление воспитательной и внеучебной работой с обучающимися
СК БКТиС - П-2.4.21	Положение О структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) рабочих программ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....	3
2. Область применения.....	3
3. Основные термины, сокращения, обозначения.....	3
4. Основные положения.....	3
4.1. Общие положения.....	3
4.2. Содержание и структура дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей, предпрофессиональной) рабочей программы	4
4.3. Порядок оформления рабочей программы	4
4.4 Утверждение рабочей программы	4
5. Ответственность.....	5
6. Приложения.....	9

	Министерство образования и науки Республики Бурятия Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Управление воспитательной и внеучебной работой с обучающимися
	Положение О структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) рабочих программ
СК БКТиС - П-2.4.21	

1. Введение

1.1 Настоящее положение регламентирует порядок разработки дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) рабочих программ в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Байкальский колледж туризма и сервиса» (далее - колледж).

1.2 Положение вступает в силу со дня его утверждения.

2. Область применения

2.1 Настоящее положение распространяется на все структурные подразделения и филиалы колледжа.

2.2 Настоящее положение входит в состав документов, регламентирующих процесс 2.4. «Управление воспитательной и внеучебной работой с обучающимися». Код документа СК БКТиС-П-2.4.21. Полное название документа - «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) рабочих программ ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса».

3. Основные термины, сокращения, обозначения

3.2. Основные термины в настоящем положении используются следующие термины:
 Процесс - совокупность находящихся во взаимосвязи или взаимодействии Видов деятельности, преобразующая входящие элементы в выходящие.

Колледж - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса».

основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;
 образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
 дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

3.3. Сокращения.

В настоящем положении используются следующие сокращения:

- ГБПОУ «БКТиС» - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»;
- рабочая программа - дополнительная общеобразовательная (общеразвивающего, предпрофессиональная) рабочая программа.

4. Основные положения

4.1 Общие положения

4.1.1 Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) рабочих программ ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Управление воспитательной и внеучебной работой с обучающимися
СК БКТиС - П-2.4.21	Положение О структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) рабочих программ

- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Письмо Министерства образования и науки России от 11.12.2006 года №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 года №196 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрирован в Минюст России от 29 ноября 2018 г. N 52831;

- Устав ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса».

4.1.2. Рабочие программы разрабатываются педагогами общеобразовательного и профессионального циклов и педагогами дополнительного образования самостоятельно на текущий учебный год и утверждаются приказом директором Колледжа. Допускается разработка программы коллективом педагогов одного направления, цикловой комиссией.

4.1.3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое; допускаются аудиторные, внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Допускается сетевая форма реализации рабочих программ.

4.1.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

4.2. Содержание и структура дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей, предпрофессиональной) рабочей программы

Обязательными структурными элементами рабочей программы являются (Приложение 1):

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- календарно-тематический план;
- формы промежуточной аттестации;
- условия реализации программы.

4.2.1. Титульный лист

На титульном листе указывается:

- наименование образовательного учреждения;
- когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая, предпрофессиональная) рабочая программа;
- название рабочей программы и ее направление;
- возраст обучающихся, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется программа;
- год разработки программы;
- Ф.И.О., должность разработчика (разработчиков) программы – на оборотной стороне титульного листа;
- элементы экспертизы и согласования – на оборотной стороне титульного листа.

4.2.2. Пояснительная записка.

Пояснительная записка структурный элемент рабочей программы, поясняющий актуальность изучения данного курса, его задачи и специфику, а также методы и формы решения постав-

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Управление воспитательной и внеучебной работой с обучающимися
СК БКТuС - П-2.4.21	Положение О структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) рабочих программ

ленных задач, рекомендации по их проведению. В пояснительной записке к рабочей программе раскрывается:

- направленность рабочей программы;
- актуальность (современность, значимость, востребованность, целесообразность, отличительные особенности рабочей программы и т.п.);
- цели и задачи развития и воспитания;
- группа/категория обучающихся, для которой рабочая программа актуальна;
- формы (групповые, индивидуальные и др.) и режим (периодичность и продолжительность) занятий;
- срок реализации рабочей программы (общее количество часов, запланированных на весь период обучения);
- планируемые результаты освоения (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, метапредметных компетенций, которые обучающийся сможет продемонстрировать по завершении обучения).
- формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4.2.3. Тематический план и содержание рабочей программы.

Данный раздел оформляется в виде в таблице, которая должна содержать:

- перечень тем и их последовательность;
- краткое описание тем программы;
- количество часов по каждой теме программы.

Тематический план и содержание обновляется на каждый учебный год, количество часов указывается из расчёта на одну группу, при использовании дистанционных, индивидуальных или групповых форм обучения рекомендуется указать, какие разделы темы изучаются в этих формах.

4.2.4. Формы промежуточной аттестации.

Формой оценки результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы могут являться материалы, подтверждающие участие обучающихся в конкурсах, концертах, соревнованиях, выставках, фестивалях, научно-практических конференциях, олимпиадах и т.п.

4.2.5. Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Данный раздел должен отражать требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению условий реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Список литературы должен содержать перечень изданий, в том числе опубликованных за предыдущие 5 лет, периодические издания за последние 3 года.

4.3. Порядок оформления рабочей программы

4.3.1 Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, кегль 12 или 14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, левое поле 3 см, остальные 1,5 см; выравнивание заголовков следует делать по центру. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Нумерация страниц внизу справа. Титульный лист считается первым, но не нумеруется (см. Приложение 1). Для заголовков допускается использование кегль 12, 16, 18. Допускается двусторонняя печать.

4.4. Утверждение рабочей программы

4.4.1 Рабочая программа рассматривается на заседании цикловой комиссии, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе/заведующим по УПР филиала и утверждается приказом директора колледжа.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Управление воспитательной и внеучебной работой с обучающимися
СК БКТuС - П-2.4.21	Положение О структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) рабочих программ

5. Ответственность

5.1. Ответственность за исполнение настоящего положения несут: заместитель директора по УПР, руководители филиалов, заведующие отделением по УПР, старший методист, методист, заведующий учебной частью, отделением, председатели Цикловых комиссий, преподаватели.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Управление воспитательной и внеучебной работой с обучающимися
СК БКТиС - П-2.4.21	Положение О структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) рабочих программ

6. Приложения

Приложение 1
(титульная сторона)

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»

Согласовано
замдиректора по УВР/зав.по УПР фили-
ала

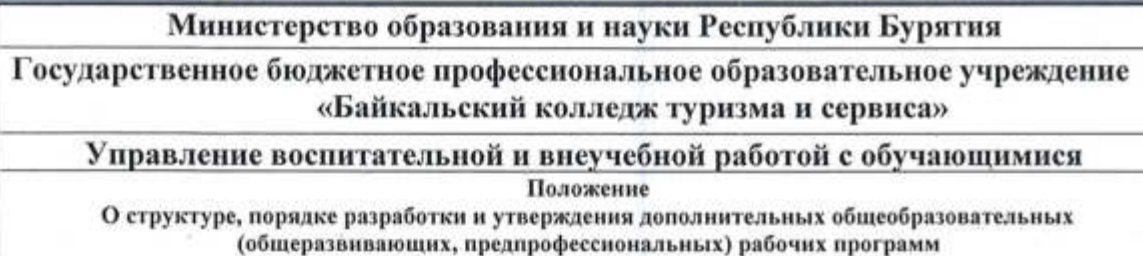
Утверждена
Приказом директора
№ _____
От «___» _____ 202__ г.

подпись _____ ФИО _____
«___» _____ 202__ г.

Дополнительная общеобразовательная рабочая программа
физкультурно-спортивного направления
«Сдача норм ГТО»

возраст обучающихся – 15-20 лет;
срок реализации программы – 10 мес.;

г.Улан-Удэ, 202__ г.



оборотная сторона титульного листа

Разработчик:
Рассмотрена за заседании ЦК

Матвеева М.В., преподаватель ГБПОУ «БКТиС»
« _____ », протокол № _____ от « ____ » _____ 202_ г.
_____ председатель ЦК
подпись _____ Ф.И.О. _____

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Управление воспитательной и внеучебной работой с обучающимися
СК БКТнС - П-2.4.21	Положение О структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) рабочих программ

Содержание

1. Пояснительная записка.....
2. Календарно-тематический план.....
3. Формы промежуточной аттестации обучающихся.....
4. Условия реализации программы.....

 СК БКТнС - П-2.4.21	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Управление воспитательной и внеучебной работой с обучающимися
	Положение О структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) рабочих программ

1. Пояснительная записка

Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации. Он включает упражнения, определяющие уровень развития физических качеств, а также упражнения, способствующие формированию прикладных двигательных умений и навыков (стрельба, плавание, бег на лыжах).

Успешность выполнения каждым участником нормативов, которые определены Положением о ВФСК «ГТО», во многом зависит от правильности подбора и применения в процессе физической подготовки упражнений общеразвивающей направленности и упражнений избирательно-направленного воздействия, включающих в работу определенные мышечные группы и системы организма.

Направление программы: Физкультурно-спортивная

Актуальность физкультурно-спортивного направления деятельности обуславливается тем, что в подростковом возрасте двигательные навыки развиваются наиболее интенсивно, так как в этот период происходит формирование всего биодвигательного аппарата и физических качеств. Слабое, негармоничное развитие мышечной системы значительно задерживает развитие двигательных способностей ребенка. Как известно, комплекс ГТО оказывает благотворное влияние на формирование творческой души, развитие физической силы и способностей. Комплекс ГТО направлен на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Это и стало основной целью программы дополнительного образования детей «Готов к труду и обороне».

Отличительные особенности программы данная программа является модифицированной и имеет как оздоровительное, так и прикладное значение. Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что она состоит из трех разделов: основы знаний, развитие двигательных способностей, спортивные мероприятия.

Объем программы подобран из расчета проведения занятий по 5 часов в неделю (190 часов в год).

Цель программы: внедрить комплекс ГТО в систему физического воспитания студентов, повысить эффективность использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма.

Задачи программы:

- Создание положительного отношения учащихся к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
- Углубление знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, приобретенных на уроках физической культуры;
- Развитие основных физических качеств;
- Формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний.

Группа/категория обучающихся: программа рассчитана на учащихся 15-20 лет, не зависимо от пола, которые принимаются без специального отбора по собеседованию, которые хотят принять участие в сдаче норм всероссийского комплекса ГТО

Форма занятий: групповая/индивидуальная, очная/с применением дистанционных технологий.

Образовательные технологии, используемые при проведении занятий:.....

Режим занятий: Вторник – Четверг 14.30 – 17.00

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Управление воспитательной и внеучебной работой с обучающимися
СК БКТиС - П-2.4.21	Положение О структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) рабочих программ

Срок реализации: 10 месяцев.

Планируемые результаты освоения:

В области предметных результатов должны знать:

- значение физических упражнений в системе физического воспитания, оздоровления, закаливания;
- основы безопасности при проведении занятий в спортивном зале, на улице;
- роль и значение физических качеств в жизни человека (быстрота, сила, выносливость, ловкость, гибкость);
- понятие о коммуникативной культуре и ее роли в развитии личности; стиле поведения; при взаимодействии между людьми (сотрудничество, соперничество, компромисс, избегание);
- иметь представление об основных познавательных способностях человека;
- знать правила соревнований по ОФП для ГТО.

В области предметных результатов должны уметь:

- соблюдать правила безопасности при занятиях физической культурой;
- выполнять различные движения в ходьбе, беге, прыжках, лазанье, метании;
- выполнять упражнения для мышц шеи, плечевого пояса, спины, живота, ног;
- выполнять упражнения на развитие выносливости, быстроты, силы, гибкости;
- проявлять в играх сыгранность и независимость, при необходимости идти на уступки, избегать конфликтных ситуаций в ходе игры;
- преодолевать физическую и умственную усталость, регулировать эмоциональное состояние, контролировать свои действия в ходе игры;
- воспринимать звуковую, зрительную тактильную информацию, осмысливать её и принимать, конструктивные действия для решения задачи игры;
- организовать игру, распределить роли, выбрать водящего, играть по правилам;

В области предметных результатов должны владеть:

- тактикой и техникой различных игр;
- практическими приемами спортивных и подвижных игр.

В области метапредметных результатов:

- Знать о нормах поведения в спортивном зале
- Иметь навыки общения контактности и доброжелательности при решении задач
- Иметь интерес к сдаче норм ГТО

В области личностных результатов:

- Позитивно оценивать свои способности и навыки
- Быть ориентированным на успех
- Иметь навык благородного, вежливого обращения к партнеру.
- Иметь навык сдачи нормативов ГТО

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Управление воспитательной и внеучебной работой с обучающимися
СК БКТиС - П-2.4.21	Положение О структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) рабочих программ

2. Календарно-тематический план

№№	Наименование раздела, темы, модуля рабочей программы	Содержание разделов, тем, модулей рабочей программы	Количество часов	Формы обучения (групповая, индивидуальная, очная, дистанционная)
1	Вводное занятия	Техника безопасности на занятиях по подготовке к сдаче норм ГТО. Гигиенические знания и навыки. Закаливание.	2	Групповая, очная
2				
..				
..				
..				
	ИТОГО			

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Управление воспитательной и внеучебной работой с обучающимися
СК БКТнС - П-2.4.21	Положение О структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) рабочих программ

3. Формы промежуточной аттестации.

Продуктивной формой аттестации обучающихся и оценки освоения программы являются:

- результаты сдачи норм ГТО;
- участие в спортивных соревнованиях и состязаниях различного уровня.

4. Условия реализации программы

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы требует наличия учебного кабинета _____; мастер-ских _____; лабораторий _____. (указывается наименование при наличии)

Оборудование учебного кабинета: _____

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).

4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _____

Дополнительные источники: _____

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Управление воспитательной и внеучебной работой с обучающимися
СК БКТнС - П-2.4.21	Положение О структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) рабочих программ

Приложение 2

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»
_____ филиал

ЖУРНАЛ
дополнительной общеобразовательной программы
_____ направления

название объединения, секции, кружка

на _____ учебный год

Руководитель (Ф.И.О. полностью)

г. Улан-Удэ, 20__ г.



СК БКТнС -
П-2.4.21

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»

Управление воспитательной и внеучебной работой с обучающимися

Положение
О структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих, предпрофессиональных) рабочих программ

УЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ

№№	Фамилия, имя	дата											
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
16.													
17.													
18.													
19.													
20.													
21.													
22.													
23.													
24.													
25.													
26.													
27.													
28.													
29.													
30.													
31.													
32.													

Учет выполнения календарно-тематического плана

[illegible]

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Управление воспитательной и внеучебной работой с обучающимися
СК БКТнС - П-2.4.21	Положение О структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) рабочих программ

Приложение 3

Отчет о реализации дополнительной общеобразовательной программы направления

название объединения, секции, клуба, кружка

Ф.И.О. руководителя

Задачи деятельности на год:

Количество часов по программе _____ Проведено _____
Количество занятий в неделю _____ Продолжительность занятия _____

Участие во внутренних, районных, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, НПК и т.п.

Дата	Статус (уровень)	Мероприятие	Участники (ФИО, номер группы, номер курса)	Результат

Краткий самоанализ и самооценка деятельности
