

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Байкальский колледж туризма и сервиса»  
Тарбагатайский филиал

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Малого  
Педагогического Совета  
Протокол №3  
от «26» февраля 2021г.



**УТВЕРЖДЕНО**  
«26» февраля 2021г.  
Руководитель Тарбагатайского  
филиала ГБПОУ «БКТС»  
А.И.Буторова

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГБПОУ «БАЙКАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**  
Тарбагатайский филиал

Тарбагатай, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Общие сведения.....	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2. Система управления колледжем .....	6
3. Структура подготовки специалистов.....	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	12
5. Организация учебного процесса .....	20
6. Качество подготовки студентов .....	26
7. Востребованность выпускников .....	27
8. Качество кадрового состава.....	28
9. Учебно-методическая деятельность .....	32
10. Воспитательная работа .....	37
11. Материально-техническая база .....	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	50

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Тарбагатайского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» (далее Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС») проведено в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»; приказа ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» № 01-7/116 от 10.11.2016 г.

Процедура самообследования осуществлялась в форме экспертизы на соответствие следующим нормативным документам:

- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказу Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказу Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в редакции от 31.01.2014) "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказу Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказу Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

В отчете представлены итоги анализа оценки образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно методического, информационного и библиотечного обеспечения; научно-исследовательской деятельности и материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показатели деятельности колледжа за 2016 г., предусмотренные приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 1324.

Самообследование проведено в период с 15 января 2020 года по 31.01.2020 года. Для организации и проведения самообследования в филиале создана экспертная комиссия в составе:

Председатель комиссии руководитель филиала Буторова А.И. члены комиссии: заведующий отделением УПР Фролова Т.Б., заведующий хозяйством Иванов А.В., зав. библиотекой, воспитатель Федотова Е.А., социальный педагог Чебунина Н.М., педагог-организатор Фролова А.А.

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

**Планирование** – издание приказа о проведении самообследования; определение основных направлений экспертизы; выбор методов получения информации.

**Организационный** – анализ основных направлений деятельности и определение соответствия требованиям нормативной документации.

**Формирование отчета** - обработка и систематизация полученной информации, обобщение полученных результатов, обсуждение результатов самообследования, формирование отчёта.

### **Общие сведения**

История Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС» началась 45 года назад, когда в октябре 1975 года было создано Тарбагатайское профессионально-техническое училище (ПТУ), базовым предприятием которому послужила «Улан-Удэнская сельскохозяйственная техника».

С сентября 1976 года училище преобразовали в среднее, и оно стало именоваться ССПТУ № 11. Именно с этого года вводится в эксплуатацию актовый и спортивный залы площадью 300 кв. метров, начинает функционировать общежитие на 120 мест, столовая на 80 посадочных мест, библиотека, обустраиваются учебные мастерские. На протяжении 1976-1977 годов полностью были оборудованы учебные кабинеты, в достаточном количестве предоставлены учебно-наглядные пособия, а так же созданы новые централизованные кабинеты по тракторам, сельхозмашинам, комбайнам, кабинеты по физике, химии, черчению, технической механике.

В период с 1976 по 1992 годов:

- на территории училища оборудован автодром для обучения вождению на автомобиле и сдачи экзаменов в ГИБДД;
- за училищем закреплено 230 га пахотной земли для проведения занятий по предмету «Передовая технология возделывания и обработки с/х культур»;
- для проведения занятий по практическому обучению вождения в училище имеется 10 тракторов, 9 автомобилей, 3 самоходных зерноуборочных комбайна, для предпосевной и посевной обработки почвы имеются все необходимые для этого сельскохозяйственные машины и орудия.

После социально-экономической перестройки училищу присваивается новый статус: Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования.

В 2008 году, в связи с реорганизацией Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Иволгинский аграрный техникум», путем присоединения к нему государственных образовательных учреждений начального профессионального образования «Профессиональное училище №36», «Профессиональное училище №27», «Профессиональное училище №30» согласно постановления Правительства Республики Бурятия от 07.07.08 г. № 343 «О реорганизации государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования «Профессиональное училище №27», «Профессиональное училище № 30», «Профессиональное училище №36», «Иволгинский аграрный техникум», Тарбагатайское Профессиональное училище №36 переименовано в Тарбагатайский филиал Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Бурятский республиканский агротехнический техникум».

1 июля 2011 года, в соответствии с приказом МОиН РБ № 689 от 28.04.2011, начинает функционировать новое образовательное учреждение - Тарбагатайский филиал ГОУ СПО «Бурятский республиканский колледж технологий и предпринимательства» (БРКТиП).

С 01 октября 2012г. образовательное учреждение «Бурятский республиканский колледж технологий и предпринимательства» было реорганизовано, путем слияния, в «Байкальский колледж туризма и сервиса».

Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам СПО (подготовки квалифицированных рабочих (служащих), специалистов среднего звена) №2608 от 16.06.2016 г.

Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС» имеет свидетельство о государственной аккредитации по основным профессиональным образовательным программам №1724 от 23.06.2016 г.

Определена программа развития филиала, включающая следующие стратегические направления:

1. Формирование у обучающихся компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике.
2. Повышение качества результатов образования.
3. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных и дополнительных профессиональных программ.
4. Модернизация и развитие материально-технической базы филиала
5. Повышение доходности внебюджетной деятельности филиала.
6. Обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров
7. Вовлечение молодежи в социальную практику.
8. Содействие нравственному и физическому развитию студентов.
9. Формирование системы поддержки инициативной и талантливой молодежи.

Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС» имеет широкие социальные связи, активно участвует в мероприятиях республиканского, всероссийского и международного значения, имеет опыт регионального и всероссийского сотрудничества.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**Тип:** бюджетное учреждение среднего профессионального образования

**Вид:** филиал

**Государственный статус:** образовательное учреждение

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса» Тарбагатайский филиал

**Юридический адрес:** Российская Федерация, Республика Бурятия, 671110, Тарбагатайский район, с. Тарбагатай, ул. Молодежная, д.1.

**Место нахождения:** Российская Федерация, Республика Бурятия, 671110, Тарбагатайский район, с. Тарбагатай, ул. Молодежная, д.1.

**Учредитель:** Министерство образования и науки Республики Бурятия

**Собственник имущества:** Республика Бурятия

**Тел/факс:** 8(301)2 55-3-22

**E-mail:** brktip@bk.ru

В Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» существует локальная правовая основа, которая позволяет осуществлять деятельность образовательного учреждения и создавать необходимый уровень качества образовательного процесса. К таким документам можно отнести:

- Устав;
- Коллективный договор;
- Приказы по основной деятельности;
- Локальные акты организационного характера;
- Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность.

Все локальные акты разработаны в форме положений, правил, инструкций и соответствуют системе менеджмента качества и действующему законодательству.

В настоящее время Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС» ведет подготовку по образовательным программам:

### **по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:**

43.01.09 Повар, кондитер;

19.01.04 Пекарь;

23.01.03 Автомеханик;

38.01.02 Продавец, контролер – кассир;  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автотранспорта

**по программам подготовки специалистов среднего звена:**

43.02.10 Туризм

При проведении самообследования установлено, что имеются все необходимые организационно-распорядительные документы: лицензия, Устав, и т.д., позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

## **2. Система управления колледжем**

Администрация Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, нормативными правовыми актами соответствующих региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом.

Система управления Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС» направлена на совершенствование организации образовательного процесса с целью обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС» осуществляет руководитель филиала.

В состав Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС» входят учебные, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения, действующие на основании положений, работает цикловая комиссия по учебно - производственной работе Тарбагатайского филиала. Свою деятельность по подготовке специалистов **цикловая комиссия** осуществляет на основании Приказа «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г, № 464), Устава колледжа, Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям, приказов Министерства образования и науки РФ, РБ и директора колледжа, внутренних локальных актов, а также иных нормативных документов.

В Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Малый педагогический совет, Методический совет, Совет профилактики правонарушений и профилактике обучающихся, Совет общежития, Студенческий совет. Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС».

Малый педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением и создается в целях управления организацией образовательного процесса в филиале, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования научно-методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

В состав Малого педагогического совета входят руководитель филиала, зав. отделением по УПР, преподаватели и мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-организатор, т.е. сотрудники, непосредственно задействованные в организации образовательного и воспитательного процессов в филиале.

Председателем Малого педагогического совета является руководитель филиала. Решения Малого педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины членов. Решения

принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Малого педагогического совета является решающим. Малый педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год.

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

1) обсуждение и утверждение планов учебно-воспитательной и научно-методической работы Учреждения;

2) заслушивание информации и отчетов руководящих работников и педагогических работников о качестве и эффективности учебно-воспитательного процесса, проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни, обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;

3) участие в работе по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, принимает решения по всем другим вопросам педагогической деятельности, в том числе рассмотрение и согласование проекта локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;

4) рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования Учреждения;

5) утверждение образовательных программ, реализуемых Учреждением;

6) рассмотрение результатов деятельности учебных структурных подразделений;

7) рассмотрение и согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении, в том числе проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, за исключением проектов локальных нормативных актов, регулирующих вопросы предоставления мер социальной поддержки обучающихся, установления размера платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся;

8) принятие решения об отчислении обучающегося как меры дисциплинарного взыскания, в случаях предусмотренных настоящим Уставом, а также в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Учреждение, за исключением обучающихся в филиалах Учреждения;

9) рассматривает и согласовывает иные проекты локальных нормативных актов, направленных для рассмотрения и согласования на основании решения Директора Учреждения;

10) иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Методический совет является коллегиальным органом управления филиала.

В состав Методического совета входят педагогические работники филиала. Председателем Методического совета является заведующий отделением УПР.

К компетенции Методического совета относятся решение следующих вопросов:

1) определение основных направлений научно-методической и исследовательской деятельности педагогических работников и обучающихся Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС»;

2) подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской, учебно-производственной деятельности Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС»;

3) экспертная оценка результатов научно-методической работы педагогических работников, в том числе рассмотрение и согласование учебно-методической документация, оценочных средств, рабочих учебных планов по реализуемым образовательным программам;

4) изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- 5) организация и координация научно-исследовательской и научно-методической работы педагогических работников и обучающихся по основным приоритетным направлениям развития колледжа;
- 6) рассмотрение и согласование проекта плана научно-методической работы Учреждения и иных проектов локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
- 7) иные вопросы, отнесенные к компетенции в соответствии с действующим законодательством.

Совет по профилактике правонарушений обучающихся является постоянно действующим коллегиальным органом управления Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС» основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

В состав Совета профилактики входят заведующий отделением УПР, комендант и воспитатель общежития, социальный педагог, педагог-организатор. Председателем совета является руководитель филиала.

К компетенции Совета по профилактике относятся решения следующих вопросов:

- 1) создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- 2) профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин обучающихся.
- 3) обеспечение механизма взаимодействия колледжа с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.
- 4) осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики правонарушений и реализацией плана профилактической работы коллективом филиала.

С 2018 года в филиале работает Межведомственный совет профилактики. Заседания совета проводятся совместно с различными субъектами профилактики, не реже 1 раза в квартал.

Студенческий совет – особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжа и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, в Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» создается Студенческий совет.

Состав Студенческого совета формируется из обучающихся по основным образовательным программам очной формы обучения Тарбагатайского филиала ГБПОУ «БКТиС». Студенческий совет формируется путем соответствующих выборов не реже одного раза в два года из представителей обучающихся каждой учебной группы очной формы обучения.

Студенческий совет вправе принять локальный нормативный акт, регламентирующий его деятельность.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами колледжа. Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции.

Система административного управления включает в себя взаимодействие с цикловыми комиссиями, кураторами, советом студенческого самоуправления и социальными партнерами.

Административно-управленческая деятельность в Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения

в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса в учебном заведении; всех форм административного контроля на уровне колледжа. Разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценки качества результатов. Важнейшей функцией в управлении филиала является внутриучрежденческий контроль. Основными направлениями внутриучрежденческого контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания дисциплин общеобразовательного цикла;
- содержание и качество преподавания дисциплин профессионального цикла;
- содержание и качество реализации практик:
  - При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.
  - При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная);
- качество знаний, умений студентов;
- качество освоения общих и профессиональных компетенций студентов;
- качество нормативной и учебно-методической документации колледжа;
- выполнение решений педагогических советов;
- содержание и качество подготовки выпускников;
- качество проведения процедуры государственной итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов и образовательных программ;
- трудоустройство выпускников.

В филиале функционирует и ряд других организационных форм управленческой деятельности, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении актуальных вопросов:

- еженедельные совещания при руководителе филиала;
- профсоюзная ячейка педагогических работников.

Руководителем филиала издаются приказы в рамках имеющихся полномочий, заместители руководителя имеют право издавать распоряжения по направлениям деятельности в пределах своих компетенций. Приказы доводятся до сведения всех ответственных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контроля. Таким образом, при самообследовании установлено, что в учебном заведении сформирована вертикально-функциональная система управления. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, обеспечивает в полном объеме удовлетворительное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований

В настоящее время Колледж ведет подготовку по образовательным программам:

**по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:**

- 19.01.04 Пекарь;
- 23.01.03 Автомеханик;
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автотранспорта

**по программам подготовки специалистов среднего звена:**

- 43.02.10 Туризм;

### 3. Структура подготовки специалистов

Тарбагатайский филиал имеет свидетельство о государственной аккредитации по основным профессиональным образовательным программам №1724 от 23.06.2016 г.

Таблица 1.

Коды профессий/специальностей и направлений подготовки ПО	Наименование профессий/специальностей и направлений подготовки ПО
---	---

19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта
38.00.00	Экономика и управление
43.00.00	Сервис и туризм

Таблица 2.

Коды профессий/специальностей и направлений подготовки ПО	Наименование профессий/специальностей и направлений подготовки ПО	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
15.01.05	Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы)	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Газорезчик
19.01.17	Повар, кондитер	Повар Кондитер
19.01.04	Пекарь	Пекарь Кондитер
23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
35.01.09	Мастер растениеводства	Овощевод, рисовод, табаковод, цветовод, эфиромасличник, плодоовощевод, виноградарь, хмелевод чаевод
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	Оператор животноводческого комплекса и механизированных ферм Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист Водитель автомобиля Водитель мототранспортных средств
35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	Оператор машинного доения Флодоовощевод Повар Учетчик
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей-водитель автомобиля
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по

		налогообложению
43.02.10	Туризм	Специалист по туризму

Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным программам профессиональной подготовки.

Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС» ведет подготовку по очной форме обучения.

Ежегодный прием на обучение осуществляется согласно утвержденным контрольным цифрам приема и составил на 2020-2021 уч.г. – 50 человек.

Колледж ведет подготовку по очной и заочной формам обучения.

#### Динамика приема по направлениям подготовки

Таблица 3

Код	Наименование специальности/профессии	Прием по направлениям подготовки (чел.)	
		2019-2020 г.	2020-2021
<b>ППКРС</b>			
19.01.04	Пекарь	-	-
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	-	25
43.01.09	Повар, кондитер	25	-
23.01.03	Автомеханик	25	-
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автотранспорта	-	25
<b>ППССЗ</b>			
43.02.10	Туризм	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

#### Выпуск специалистов по направлениям подготовки

Таблица 4

Код	Наименование специальности/профессии	Выпуск студентов	
		2018- 2019 уч.г.	2019-2020
<b>ППКРС</b>			
19.01.04	Пекарь	-	-
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	-	-
43.01.09	Повар, кондитер	23	-
23.01.03	Автомеханик	21	-
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автотранспорта	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ППССЗ</b>			
43.02.10	Туризм	-	18
	<b>ИТОГО:</b>	<b>44</b>	<b>18</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>44</b>	<b>18</b>

*Структура подготовки специалистов в колледже направлена на региональные потребности рынка труда.*

В Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» кроме реализации основных образовательных программ осуществляется подготовка по программам профессионального обучения: профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации в МЦПК. Оказание платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Республики Бурятия, Уставом и другими локальными актами ГБПОУ «БКТиС».

## Количество подготовленных слушателей в МЦПК

Таблица 5

Наименование программы	Профессиональная подготовка, чел.		Профес. переподготовка, чел.		Повышение квалификации, чел.		ДОП (повыш. квалиф., профес. переподг.)		Всего	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
<b>Тарбагатайский филиал ГБПОУ «Байкальский колледж туризма сервиса»</b>										
Водитель автомобиля	26	40	-	-	-	-	-	-	26	40
Тракторист	9	8	-	-	-	-	-	-	9	8
Повар	3	3	-	-	4	-	-	-	7	3
Парикмахер	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Продавец продовольственных товаров	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Электрогазосварщик	-	1	-	-	-	-	-	-	0	1
Пекарь	2	-	-	-	-	-	-	-	2	0
Рамщик	6	-	-	-	-	-	-	-	6	0
Пользователь ПК	-	-	2	-	-	1	-	-	2	1
Слесарь по ремонту автомобилей	-	2	-	-	1	-	-	-	1	2
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>55</b>

1. За 12 месяцев 2020 года всего оказано образовательных услуг на сумму 734000 рублей, из них по программам ПО- 726000 руб., по программам ДПО-8000,

Основную прибыль по сумме составляет обучение по программам профессионального образования.

2. Количество слушателей всего составило- 55 человек, из них:

98 %- слушатели ПО, 2%-слушатели ДПО,

3. Из числа студентов колледжа было обучено 11% от числа всех обучающихся студентов

4. На основании анализа данных таблиц видно, что основные поступления составляет обучение ППО по договорам с физическими лицами, он составляет 75% от всех полученных средств и остальные 25%- поступления Центра занятости населения.

5. В текущем году увеличилось количество слушателей, обученных по договорам с ЦЗН на 25%.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Подготовка студентов в Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами. Все учебные планы утверждены приказом директора колледжа. При составлении учебных планов образовательных программ СПО (ИПССЗ и ИПКРС) полностью соблюдены требования Федеральных Государственных образовательных стандартов в части объема часов, отводимых на освоение учебного материала для учебных дисциплин и профессиональных модулей. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули. Вариативная часть ФГОС распределена на основании запросов работодателей и отвечает потребностям рынка труда.

Образовательные программы ежегодно разрабатываются и согласовываются с работодателями.

### 43.01.09 Повар, кондитер

Таблица 6

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	324	967	+643
П.00	Профессиональный учебный цикл	1980	2396	+416
ПМ.00	Профессиональные модули	1980	2396	+416
ФК.00	Физическая культура	0	0	0
	Вариативная часть	1332	распределена	1332
Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС		5724	5739	

### 19.01.04 Пекарь

Таблица 7

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	96	128	+32
П.00	Профессиональный учебный цикл	440	552	0
ПМ.00	Профессиональные модули	440	552	+112
ФК.00	Физическая культура	40	40	0
	Вариативная часть	144	распределена	+144
Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС		720	720	

### 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Таблица 8

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	160	252	+92
П.00	Профессиональный учебный цикл	376	428	+52
ПМ.00	Профессиональные модули	376	428	
ФК.00	Физическая культура	40	40	0
	Вариативная часть	144	распределена	+144
Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС		720	720	

### 23.01.03. Автомеханик

Таблица 9

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	168	250	+82
П.00	Профессиональный учебный цикл	368	430	+62
ПМ.00	Профессиональные модули	368	430	+62
ФК.00	Физическая культура	40	40	0
	Вариативная часть	<b>144</b>	распределена	<b>144</b>
Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС		<b>720</b>	<b>720</b>	

### 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Таблица 10

Индекс	Наименование дисциплин	Всего часов обязательных учебных занятий по ФГОС СПО	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	428	408	-20
П.00	Профессиональный учебный цикл	1552	589	-963
ПМ.00	Профессиональные модули	1552	589	-963
ФК.00	Физическая культура	0	0	0
	Вариативная часть	1745	распределена	1745
Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС		<b>5277</b>	<b>3331</b>	

### 43.02.10 Туризм

Таблица 11

Индекс	Наименование дисциплин	Всего максим. учеб. нагрузки об-ся (час.) по ФГОС СПО	В т.ч. часов обяз. учебных занятий по ФГОС СПО	Макс. учеб. нагрузка по учеб. плану (час)	Обязат. учеб. занятия по учеб. плану (час)	Отклонения (час)	
						максим. учебной нагрузки и (час)	обяз. учеб. занятия и (час)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	462	308	462	308	0	0
ЕН.00	Математический и общий	141	94	141	94	0	0

	естественнонаучный учебный цикл						
П.00	Профессиональный учебный цикл	1395	930	2259	1506	+864	+576
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	441	294	768	528	+327	+234
ПМ.00	Профессиональные модули	954	636	1491	978	+537	+342
Вариативная часть		864	576	распределена	распределена	<b>864</b>	<b>576</b>
Всего часов обучения по учебным циклам		<b>2862</b>	<b>1908</b>	<b>2862</b>	<b>1908</b>		

Объем обязательной аудиторной нагрузки составляет 36 часов в неделю, что соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем максимальной нагрузки в неделю не превышает 54 часа. На самостоятельную работу студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО отводится до 50% времени от обязательной нагрузки. При реализации ФГОС по ТОП – 50 объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная работа студентов это планируемая работа, выполняемая студентом по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем образовательной нагрузки по образовательной программе среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям не превышает 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.

Видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

При реализации образовательной программы СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика. Производственная практика подразделяется на практику по профилю специальности и практику преддипломную. При реализации образовательной программы СПО ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики.

В организации и проведении практики участвуют колледж и организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в виде экзамена квалификационного. В соответствии с документом «Положение о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации» приказом по колледжу создаются экзаменационные комиссии с привлечением работодателей. При проведении экзамена квалификационного используются фонды оценочных средств, разработанные преподавателями колледжа.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и проводится в форме защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Государственная итоговая аттестация по ППКРС (ФГОС по ТОП-50) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ (ФГОС по ТОП-50) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы.

Объем времени отведенный на подготовку и защиту ВКР установлен в соответствии с ФГОС СПО, отражен в календарном учебном графике и учебном плане по специальности/профессии.

*Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы: Объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.*

## Сроки освоения образовательных программ СПО

### 43.01.09 Повар, кондитер

Таблица 12

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения по циклам	198 недель	198 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	116 недель	116 недель
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
- практики, в том числе:	41неделя	41 неделя
- учебная практика		14недель
- производственная практика		27 недель
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	34 недели	34 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии Повар, кондитер соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 1569 от 09.12.2016, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44898 от 22.12.16 г.).

### 19.01.04 Пекарь

Таблица 13

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения по циклам	147 недель	147 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	77 недель	77 недель
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
- практики, в том числе:	39 недель	39 недель
- учебная практика		10 недель
- производственная практика		29 недели
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии Пекарь соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 г., приказ № № 798 от 02.08.2013, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29657 от 20 августа 2013)

### 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Таблица 14

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения по циклам	147 недель	147 недель

Продолжительность		
- теоретическое обучение	77 недель	77 недель
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
- практики, в том числе:	39 недель	39 недель
- учебная практика		6 недель
- производственная практика		33 недели
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии Пекарь соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 г., приказ № № 798 от 02.08.2013, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29657 от 20 августа 2013)

### 23.01.03 Автомеханик

Таблица 15

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	77 недель	77 недель
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
- практики, в том числе:	39 недель	39 недель
- учебная практика		5 недель
- производственная практика		34 недели
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии Автомеханик соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 02.08.2013 г., приказ № 854. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015, № 391).

### 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Таблица 16

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	88 недель	88 недель
- промежуточная аттестация	3 недели	3 недели
- практики, в том числе:	25 недель	25 недель
- учебная практика		8 недель
- производственная практика		17 недель
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	29 недель	29 недель

1. Срок освоения образовательной программы по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1581. Методические указания по разработке адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 20.04.2015 № 06-830 вн

### 43.02.10 Туризм

Таблица 17

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
-------------------------	----------	--------------

Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	92 недели	92 недели
- промежуточная аттестация	5 недель	5 недель
практики, в том числе:	16 недель	16 недель
- учебная практика		4 недели
- производственная практика (по профилю специальности)		12 недель
- производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели
- государственная итоговая аттестация	6 недели	6 недели
- каникулы	24 недели	24 недели

Общая продолжительность обучения по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 95; 147; 199 недель, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 147 - 198 недель.

Образовательные программы, реализуемые в колледже, обеспечены рабочими программами, которые разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей. Программы определяют цели и задачи учебной дисциплины и профессионального модуля, объем, результаты освоения, структуру и содержание, условия организации, контроль и оценку результатов освоения.

Образовательные программы ППССЗ и ППКРС обеспечены учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и всем видам практик. Образовательные программы обеспечены УМК по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты самообследования показали, что разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям предусмотрена оценка качества освоения образовательной программы: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация. Образовательные программы включают промежуточную аттестацию, содержащую не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году. Форма и процедура текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки студентов. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Результаты успеваемости за месяц выставляются в журналах теоретического обучения и оформляются в ведомости рубежного контроля, которые предоставляются кураторами учебных групп заведующей учебной части. Данные рубежного контроля анализируются заведующей учебной частью и предоставляются заместителю директора по УПР. По итогам рубежного контроля на заседания комиссии рубежного контроля приглашаются студенты, имеющие задолженности. Кураторами групп и преподавателями, ведущими учебные дисциплины и профессиональные модули в данных группах, проводится соответствующая работа для устранения задолженностей студентами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии в графиком учебного процесса и в сроки, предусмотренные учебным планом. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными

формами промежуточной аттестации являются: экзамен; экзамен квалификационный; квалификационный экзамен; комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам; зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Локальным актом «Положение о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации».

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом образовательной программы по специальности/профессии.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация студентов, обучающихся по ППСЗ, включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). ГИА студентов, обучающихся по ППКРС, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей учебного плана по специальности/профессии; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС (ФГОС по ТОП-50) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация по ППСЗ (ФГОС по ТОП-50) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с локальным актом колледжа «Положение о государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования». Организация выполнения и защиты ВКР проводится в соответствии с локальными актами.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны по всем образовательным программам. Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Таким образом, документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме.

### **Обеспеченность источниками учебной информацией учебного процесса**

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ и ППКРС.

При выполнении внеаудиторной работы студенты имеют свободный доступ к БД (база данных) ЭБС (электронно-библиотечные системы) ВООК.ru. Договор №18501557 от 20.08.2020 г., НЭБ - Национальная Электронная Библиотека. Договор (бессрочный) № 0323350154 от 10.10.2018 г., «Юрайт», безвозмездный договор от 12.12.2020г. Издательский центр «Академия», тестовый доступ к ЭБС «Лань», «РУКОНТ», библиотечному фонду, периодическим изданиям.

### **Общий объем библиотечного фонда**

Таблица 30

Наименование структурного подразделения	Общий объем библиотечного фонда на 10.01.2020 г.	Количество читателей библиотеки		
		студентов	преподавателей	пользователей ЭБС ВООК.ru
Тарбагатайский филиал ГБПОУ	1397 экз.	121	19	119

«БКТиС»				
---------	--	--	--	--

### Интенсивность использования библиотечного фонда

Таблица 31

Наименование структурного подразделения	Количество читателей библиотеки по состоянию, чел.	Читаемость = книговыдача/ количество читателей, %	Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей, %	Обращаемость= книговыдача/ объем фонда, %
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	140	16,16	9,98	1,62

В 2020г. библиотечный фонд пополнился Программным продуктом ЭУМК ООО Корпорация «Диполь», пролонгирован договор №18501557 на ЭБС BOOK.ru. Осуществлена подписка на научно-отраслевые периодические и современные издания, включая журналы (11 наименований).

Библиотечный фонд колледжа комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Одними из постоянных партнеров колледжа по комплектованию и обновлению библиотечного фонда новой учебной и учебно - методической литературой являются издательства «Академия» и «Лань-Трейд».

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно - библиографические, научные и периодические издания и составляет более 2 тыс. единиц хранения. Ежегодно библиотека организует тематические выставки, а также постоянно действующую выставку новых поступлений в фонд библиотеки колледжа.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам колледжа представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, методическими указаниями, полностью обеспечивая потребности студентов. Это издания на традиционных бумажных носителях, CD-ROM-издания, электронные издания русскоязычного сегмента Интернет. Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой по всем специальностям соответствует нормативу.

Студенты обеспечены возможностью доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса в ГБПОУ «БКТиС» поддерживает служба информационного центра, обеспечивающая оперативный доступ к электронным ресурсам сети Интернет, сопровождение и развитие единой компьютерной системы колледжа.

Библиотека имеет достаточный библиотечный фонд, оборудованы рабочие места для студентов с выходом в Интернет. Необходимо обновление библиотечного фонда и увеличение электронных ресурсов.

## 5. Организация учебного процесса

Организация и управление учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации образовательных программ СПО и организации учебного процесса,

локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также основной учебно-методической документацией колледжа.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса являются: учебная часть, цикловые комиссии.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с календарным учебным графиком, составленным по образовательным программам, реализуемым в колледже. Начало учебного года по всем специальностям в учебных группах начинается 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определяется учебными планами. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью производится заблаговременно учебной частью колледжа. Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. При организации учебного процесса в колледже используются различные виды учебных занятий: лекции, семинары, практические, лабораторные занятия.. Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Все виды практик: учебная, производственная (по профилю специальности и преддипломная) являются обязательными элементами каждой образовательной программы. Организация проведения практик студентов колледжа осуществляется в соответствии с документом «Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы СПО». Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственных практик, заключаются договоры. По окончании практики студенты получают аттестационные листы, характеристики. Колледж постоянно расширяет сеть баз практик в городе Улан-Удэ и районах Республики Бурятия. Руководители практик осуществляют контроль за выполнением содержания программ практик.

### Качество реализации учебной практики по профессиям

Таблица 32

Код профессии	Наименование профессии	№ группы	Наименование УП	Средний балл
<b>Тарбагатайский филиал</b>				
23.01.03	Автомеханик	А-716	УП 02.01 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	4
23.01.03	Автомеханик	А-716	УП 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	4
19.01.17	Повар, кондитер	ПК-146	УП 8.01 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	4,1
19.01.04	Пекарь	П-118	УП 1.01 Технология производства дрожжей	4

### Качество реализации производственной практики по профессиям

Таблица 33

Код профессии	Наименование профессии	№ группы	Наименование ПП	Средний балл
<b>Тарбагатайский филиал</b>				
23.01.03	Автомеханик	А-716	ПП 02.01 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	4
23.01.03	Автомеханик	А-716	ПП 03 Заправка транспортных	4

			средств горючими и смазочными материалами	
19.01.17	Повар, кондитер	ПК-146	ПП 8.01 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	4,1
19.01.04	Пекарь	П-118	ПП 1.01 Технология производства дрожжей	4

### Качество реализации учебной практики по специальностям

Таблица 34

Код специальности	Наименование специальности	№ группы	Наименование УП	Средний балл
<b>Тарбагатайский филиал</b>				
43.02.10	Туризм	Т-427	УП 03 Предоставление туроператорских услуг	3,6
43.02.10	Туризм	Т-427	УП. 04 Предоставление услуг по сопровождению туристов	3,7
43.02.10	Туризм	Т-427	УП. 04 Предоставление услуг по сопровождению туристов	3,7

### Качество реализации производственной практики по специальностям

Таблица 35

Код специальности	Наименование специальности	№ группы	Наименование ПП	Средний балл
<b>Тарбагатайский филиал</b>				
43.02.10	Туризм	Т-427	ПП 03 Предоставление туроператорских услуг	3,6
43.02.10	Туризм	Т-427	ПП.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	3,7
43.02.10	Туризм	Т-427	ПП.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	3,7

### Договоры практик, заключенные в 2020 году для прохождения производственной практики студентами, обучающимися по профессиям

Таблица 36

Код профессии	Наименование профессии	Кол-во базовых предприятий	Договора заключенные в 2019 году
<b>Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>			
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	1	Договор №6 от 20.10.2020г. ООО «Факел» с.Тарбагатай у.Рокосовского -8
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	1	Договор №5,8 от 20.10.2020г. ООО «Катюша» с.Тарбагатай у. Ленина 28-в
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	1	Договор №13, 17 от 20.10.2020г. ООО «Семейские» магазин «Надежда» с.Пестерева у.Кирова105

38.01.02	Продавец, контролер-кассир	1	Договор №1,18 от 20.10.2020г. 2/1, 2/18 ИП «Красикова Н.В» магазин «Ларец-2» у.Рокосовского
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	1	Договор №7 от 20.10.2020г. ИП «Дерябина М.П» магазин с.Тарбагатай у.Промышленная 12
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	1	Договор №11 от 20.10.2020г. ИП «Севергин Ю.П.» магазин «Золотое яичко» с Тарбагатай у. Школьная
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	1	Договор №15 от 20.10.2020г. ИП «АлиеваО.В» магазин «Ассорти» г.Улан –Удэ у. Комарова 15
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	1	Договор №12 от 20.10.2020г. ИП «Медведева Л.П» г.Улан –Удэ магазин
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	1	Договор №2 от 20.10.2020г. ИП «Цацын В.С» магазин г.Улан – Удэ у.Павлова 66
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	1	Договор №10,19 от 20.10.2020г. ПО «Янтарь» магазин №30 с. Большой –Куналей у. Молодежная 4
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	1	Договор №3,9,14 от 20.10.2020г. 2/9, 2/14 ПО «Янтарь» с. Десятниково у.Ленина 52
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	1	Договор №16 от 20.10.2020г. ИП «Чмелева Л.В.» магазин «Лиана» с Подлопатки у.Денисова
<b>Итого</b>		<b>12</b>	
<b>Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>			
19.01.04	Пекарь	1	Договор №18 от 04.05.2020г. ГБУСОРБ Центр «Звездный» Нимаев Б.Ц.
19.01.04	Пекарь	1	Договор №1,17 от 04.05.2020г.2/7 ИП «Церендоржиев И.Ц» Мухоршибирский р-он,
19.01.04	Пекарь	1	Договор №13 от 04.05.2020г. ИП «Голубева Е.М»
19.01.04	Пекарь	1	Договор №3,4 от 04.05.2020г. ИП «Михалева Н.С.»
19.01.04	Пекарь	1	Договор №11,15,16 от 04.05.2020г. ИП «Калашников П.Ф.»

19.01.04	Пекарь	1	Договор №8,20 от 04.05.2020г. ПО «Янтарь»
19.01.04	Пекарь	1	Договор №6,9 от 04.05.2020г. ИП «Сизых Р.С»
19.01.04	Пекарь	1	Договор №19 от 04.05.2020г. ИП «Заиграев Е.В» с.Тарбагатай
19.01.04	Пекарь	1	Договор №5,14 от 04.05.2020г. ИП «Брылева Л.С»
19.01.04	Пекарь	1	Договор №2 от 04.05.2020г. Д/сад «Родничок» с.Тарбагатай
19.01.04	Пекарь	1	Договор №10,12,21 от 04.05.2020г. ИП Красикова Н.В с. Тарбагатай
<b>Итого</b>		<b>11</b>	
<b>Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>			
19.01.04	Пекарь	1	Договор №18,20 от 20.10.2020г.ИП «Голубева Е.М»
19.01.04	Пекарь	1	Договор №6,7,15 от 20.10.2020г.ИП «Цырендоржиев И.Ц» Мухоршибирский р-он,
19.01.04	Пекарь	1	Договор №4,12,13 от 20.10.2020г. МБОУ «Большекуналейская ООШ»
19.01.04	Пекарь	1	Договор №3,8,19 от 20.10.2020г.ИП «Заиграев Е.В» с.Тарбагатай
19.01.04	Пекарь	1	Договор №11,16 от 20.10.2020г.ИП «Брылева Л.С»
19.01.04	Пекарь	1	Договор №2 от 20.10.2020г.Д/сад «Родничок» с.Тарбагатай
19.01.04	Пекарь	1	Договор №5 от 20.10.2020г. «Русская кухня» ИП «Семейские» с. Тарбагатай
19.01.04	Пекарь	1	Договор №21 от 20.10.2020г.МБОУ «Тарбагатайская СОШ», с. Тарбагатай
19.01.04	Пекарь	1	Договор №1,9,10 от 20.10.2020г.ИП Красикова Н.В с. Тарбагатай
19.01.04	Пекарь	1	Договор №14,17 от 20.10.2020г. МБОУ « НижнеЖиримская СОШ», с.Нижнижирим
<b>Итого</b>		<b>11</b>	
23.01.03	Автомеханик	1	Договор №9,22 от 17.11.2020г. ИП Родионова Т.Ю.
23.01.03	Автомеханик	1	Договор №6 от 17.11.2020г. ООО «Сервис-Авто»
23.01.03	Автомеханик	1	Договор №5 от 17.11.2020г. КФХ «Николаев»

23.01.03	Автомеханик	1	Договор №12,20 от 17.11.2020г. ООО «Семейские»
23.01.03	Автомеханик	1	Договор №11 от 17.11.2020г. КФХ Шайдурова М.А.
23.01.03	Автомеханик	1	Договор №18 от 17.11.2020г. ИП Другова Т.С.
23.01.03	Автомеханик	1	Договор №19 от 17.11.2020г. СТО «Юпитер»
23.01.03	Автомеханик	1	Договор №15,16 от 17.11.2020г. КФХ Дампилов Д.В.
23.01.03	Автомеханик	1	Договор №3 от 17.11.2020г. ИП Федотов Е.А.
23.01.03	Автомеханик	1	Договор №8 от 17.11.2020г. ИП Иванов В.А.
23.01.03	Автомеханик	1	Договор №7,17,23 от 17.11.2020г. ООО «Диск»
23.01.03	Автомеханик	1	Договор №2 от 17.11.2020г. СТО «Мотор»
<b>Итого</b>		<b>12</b>	

Качество реализации практической подготовки студентов колледжа соответствуют требованиям ФГОС. Отзывы социальных партнеров о работе студентов и освоении ими профессиональных компетенций при прохождении производственной практики имеют положительные оценки (представлены в аттестационных листах).

**Договоры практик, заключенные в 2020 году для прохождения  
производственной практики студентами, обучающимися по специальностям**

Таблица 37

43.02.10	Туризм	1	ООО «Куналей Агро» Договора № 19, 20 от 18.03.2020 г.
43.02.10	Туризм	1	ИП Чебунина Г.Е. Договор № 13, 16 от 18.03.2019 г.
43.02.10	Туризм	1	ООО «Факел» Договор № 17 от 18.03.2020 г.
43.02.10	Туризм	1	ООО «Арагат» Договор № 8 от 18.03.2020 г.
43.02.10	Туризм	1	ИП Нимаев Б.В. Договор № 6 от 18.03.2020 г.
43.02.10	Туризм	1	ГБУСО РБ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Звездный» Договор №2 от 18.03.2020 г.
43.02.10	Туризм	1	ООО «Гермес» Договор № 3,4 от 18.03.2020 г.
43.02.10	Туризм	1	ИП Палий А.С. Музей при Тарбагатайской церкви, Договор №5 от 18.03.2020 г.
43.02.10	Туризм	1	ООО «Центр старообрядцев»

			Договор №5, 8 от 18.03.2020 г.
43.02.10	Туризм	1	ООО «Мир путешествий» Договор № 14 от 18.03.2020 г.
43.02.10	Туризм	1	ООО «Курумкан» Договор № 8,10,11 от 18.03.2020 г.

Новые форматы профориентационных мероприятий ознакомительного формата							
Таблица 38							
Дата	Наименование школы	6 кл. (кол-во чел.)	7 кл. (кол-во чел.)	8 кл. (кол-во чел.)	9 кл. (кол-во чел.)	10 кл. (кол-во чел.)	11 кл. (кол-во чел.)

Таблица 39		
Наименование компетенции	Кол-во экспертов (педагоги колледжа/индустриальные эксперты)	Кол-во учащихся
Туризм	3/1	18
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>18</b>

В результате планомерной профориентационной работы колледж ежегодно выполняет контрольные цифры приема абитуриентов.

## 6. Качество подготовки студентов

Качество подготовки студентов контролируется на всех этапах обучения. В колледже следующие виды контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. В ходе самообследования проведена оценка уровня качества знаний, умений и освоения профессиональных компетенций студентами при проведении текущего контроля (контрольные срезы), защиты курсовых работ, государственной итоговой аттестации.

### Данные контрольных срезов при самообследовании

Таблица 40					
Код специальности	Наименование специальности/профессии	Кол-во обучающихся участвующих в контрольном срезе	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
<b>Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>					
19.01.17	Повар, кондитер	24	100	84,1	4,2
23.01.03	Автомеханик	24	100	71,2	3,8
38.02.01	Продавец, контролер-кассир	18	100	72,2	4,0
19.01.04	Пекарь	21	100	62,9	3,9
	<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>70,6</b>	<b>3,94</b>

Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки студентов, обобщаются, анализируются и обсуждаются на ежемесячных заседаниях рубежного контроля, педагогических совещаниях, заседаниях ЦК.

### Качество подготовки выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию

Таблица 46

Наименование профессии/специальности	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»	ср. балл
<b>Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>				
<b>специальность</b>				
Туризм	4	11	3	4,6
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>4,6</b>

По результатам государственной итоговой аттестации установлено, что уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной программы. В ходе проведения ГИА студенты показывают высокий уровень теоретической подготовки, освоения общих и профессиональных компетенций, демонстрируют умения принимать решения в нестандартных производственных ситуациях.

### 7. Востребованность выпускников

По мнению работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовки на региональном рынке труда. Большая часть выпускников колледжа трудоустраиваются по полученной специальности/профессии. Часть выпускников колледжа поступают в ВУЗы для дальнейшего обучения.

### Сведения о трудоустройстве выпускников обучавшихся по очной, очно-заочной, заочной форме

Таблица 47

Год выпуска	Форма обучения	Кол-во выпускников в целом по колледжу	Трудоустроились по специальности/профессии	Призваны в ряды РА	Продолжают обучение в ВУЗах, ССУЗах	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
<b>Выпуск по профессиям</b>							
<b>Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>							
2019-2020	очная	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Выпуск по специальностям</b>							
<b>Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>							
2019-2020	очная	18	10	5	3	0	0
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 8. Качество кадрового состава

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По состоянию на 25.02.2021 г. численность педагогических работников ГБПОУ "Байкальский колледж туризма и сервиса" составляет 13 человек.

Кадровый состав колледжа

Таблица 48

Наименование структурного подразделения	общее число ИПР	число ИПР с высшей квалификационной категорией	число ИПР с первой квалификационной категорией	число ИПР с соответствием занимаемой должности	число ИПР б/к	% категорией пед. коллектива в 2020 г.
<i>Педагогические работники</i>						
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	13	1	1	5	7	15,3
<b>ИТОГО:</b>	13	1	1	5	7	15,3

Процент педагогических работников имеющих высшую и первую категорию в 2020 году составляет 15,3 %.

Награды, звания, заслуги

Таблица 49

Наименование	Улан-Удэ	Тарбагатайский филиал	Тагауровский филиал	Усть-Баргузинский филиал	Могойтинский филиал	Всего
Значок «Отличник ПТО РСФСР»						
Значок «Отличник ПТО РФ»						
Значок «Отличник народного просвещения»						
Орден Трудовой Славы 3 степени						
Нагрудный знак «Почетный работник СПО»		2				
Нагрудный знак «Почетный работник НПО»		2				
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»						
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»						
Заслуженный мастер производственного обучения РФ						
Заслуженный учитель РФ						
Заслуженный работник образования РБ						
Заслуженный работник ВПО РФ						
Медаль за заслуги перед РБ						
Юб. Медаль 100 лет профсоюзам РБ						
Почетная грамота Народного Хурала РБ		2				

Почетная грамота Правительства РБ						
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		2				
Почетная грамота Министерства образования и науки РБ		3				
Почетная грамота Министерства экономического развития и внешних связей РБ, Мин. экономики РБ						
Почетная грамота Министерства туризма РБ						
Почетная грамота исполкома профсоюзов работников образования РФ		1				
Почетная грамота ЦК профсоюза профактива Бурятской республиканской территориальной организации		1				
Почетная грамота республиканского Агентства по ФКиС						
Почетная грамота Госкомитета РБ по делам молодежи, туризму, физической культуре и спорту						
Почетная грамота главного управления МЧС России по РБ						
Почетная грамота Администрации г. Улан-Удэ						
Почетная грамота Администрации Октябрьского района г. Улан-Удэ						
Почетная грамота МО «Прибайкальского района						
Итого:		13				

Важнейшим направлением работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к прохождению аттестации на установление первой и высшей квалификационных категорий, обязательной процедуры прохождения аттестации внутри учреждения на соответствие занимаемой должности, в целях обеспечения качества обучения.

В соответствии с графиком аттестации, в 2020 году успешно прошли процедуру аттестации на соответствии занимаемой должности – 1 человек.

#### Сводные данные по аттестации педагогических работников за 2020 год

Таблица 50

№	ФИО пед. работника	должность	категория	Дата аттестации	№ приказа
<b>Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>					
1.	Панасенко С.В.	Преподаватель	СЗД	21.10.2020г.	№ 01-6/14-1

Повышение квалификации осуществляется через курсы повышения квалификации, а также стажировки на производстве, профессиональную переподготовку педагогических работников.

#### Повышение квалификации педагогов в 2020 году

Таблица 51

№	ФИО	Тема курсов	Кол-во часов	Место	Дата, наименование документа рег.номер
<b>Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>					
1	Буторова	КПК «Цифровая	92 часа	ФГБОУ УВО	Сертификат с

	Анна Иннокентье вна	трансформация и цифровая экономика: технологии и компетенции»		«РАНХ и ГС при Президенте РФ»	31.08.2020г. по 27.10.2020г.
2	Медведева Анна Афанасьевна,	КПК ПОО по программе "Сопряжение ОПОП по актуализированным ФГОС с требованиями профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills"	48 часов	ГАУ ДПО РА "БРИОП"	Сертификат с 09.11.2020г. по 14.11.2020г.
3	Пескова Анна Агафоновна	Дальневосточный вебинар «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс в системе СПО»	8 часов	ГАУ ДПО РА "БРИОП"	Сертификат 26.11.2020г.
4	Фролова Анна Александро вна	КПК ПОО по программе "Цифровизация образовательной среды ПОО"	48 часов	ГАУ ДПО РА "БРИОП"	Сертификат с 23.11.2020г. по 28.11.2020г.
		Участие в круглом столе «Девиантное поведение учащихся в образовательной среде»	3 часа	ФГБОУ ВО «Бурятский государствен ный университет имени Доржи Банзарова» Социально- психологическ ий факультет Кафедра возрастной и педагогической психологии	20.11.2020г. Сертификат
5	Чебунина Наталья Михайловна	КПК ПОО по программе "Проектирование системы воспитания и социализации обучающихся ПОО"	72 часа	ГАУ ДПО РА "БРИОП"	Сертификат с 07.10.2020г. по 13.10.2020г.
6	Сафронова Надежда Афанасьевна	Дальневосточный вебинар «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс в системе СПО»	8 часов	ГАУ ДПО РА "БРИОП"	Сертификат 26.11.2020г.
		КПК ПОО по программе "Сопряжение ОПОП по актуализированным ФГОС с требованиями	48 часов	ГАУ ДПО РА "БРИОП"	Сертификат с 09.11.2020г. по 14.11.2020г.

		профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills"			
7	Фролова Татьяна Борисовна	КПК ПОО по программе "Цифровизация образовательной среды ПОО"	48 часов	ГАУ ДПО РА "БРИОП"	Сертификат с 23.11.2020г. по 28.11.2020г.
		КПК ПОО по программе «Стратегическая сессия №3 Механизмы работы и алгоритмы взаимодействия ПОО и ЦОПП»	40 часов	ГАУ ДПО РА "БРИОП"	Сертификат с 30.11.2020г. по 04.12.2020г.
		Участие в круглом столе «Девиантное поведение учащихся в образовательной среде»	3 часа	ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» Социально-психологический факультет Кафедра возрастной и педагогической психологии	20.11.2020г. Сертификат

Таким образом, курсы повышения квалификации прошли - 7 человек: Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС» - 7 чел.

### Профессиональная переподготовка

Таблица 52

№	ФИО	Курс	Кол-во часов	Место	Дата, наименование документа рег.номер
<b>Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>					
1.	Пескова Анна Агафоновна	Профессиональная переподготовка Учитель географии	300 часов	ООО "Инфоурок" г.Смоленск	12.02.2020г. Диплом № 000000046270
2.	Сафронова Надежда Афанасьевна	Курсы профессиональной переподготовки "Педагогическая деятельность ПО и ДПО"	252 часа	РАРОКО	17.07.2020г. Диплом № 032410047831

Курсы профессиональной переподготовки прошли –Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС» - 2 чел.

### Стажировки (в том числе международные)

Таблица 53

№	ФИО	Курс	Количество часов	Место	Дата, наименование документа рег.номер
<b>Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>					

### Количество открытых уроков (и мастер-классов) проведенных в 2020 году

Таблица 54

Наименование структурного подразделения	Кол-во человек в 2020 г.
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	5 чел.
<b>Итого</b>	<b>5 чел.</b>

### Образование педагогических работников

Таблица 55

Наименование структурного подразделения	Кол-во человек имеющих высшее образование	В процентном отношении, %	Кол-во человек имеющих среднее профессиональное образование	В процентном отношении, %
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	9	67	4	33,3
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>33,3</b>

### Средний возраст преподавателей

Таблица 56

Наименование структурного подразделения	Средний возраст преподавателей в 2020 г.
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	47 лет

В целом по колледжу средний возраст педагогических работников составляет 47 лет.

Таким образом, в результате самообследования установлено, что реализация ППССЗ, ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели проходят курсы повышения квалификации, стажировки, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

## 9. Учебно-методическая деятельность

Методическая работа ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» в 2019 году была направлена на эффективную организацию учебного, воспитательного, производственного процессов, работу с педагогическими кадрами,

Организация и планирование методической работы строится на основе решения единой методической проблемы: *«Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как условия эффективной*

реализации требований ФГОС СПО, стандартов ТОП-50 и профессиональных стандартов».

#### **Цели научно методической работы:**

1. Планирование, разработка и создание комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.
2. Приведение в соответствие всех учебно-методических материалов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой системное описание образовательного процесса, для последующей реализации на практике.
3. Создание инновационного образовательного пространства, совершенствование профессиональной подготовки педагогического коллектива.
4. Реализация и совершенствование профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, мотивирование их методической активности в условиях внедрения ФГОС СПО, стандартов ТОП-50 и профессиональных стандартов.

#### **Задачи научно - методической работы:**

1. Оказание информационно-методической поддержки и удовлетворение информационных потребностей педагогических работников по направлениям деятельности (обзор материалов периодической печати на заседаниях научно-методического совета, цикловых комиссий, занятиях Школы молодого педагога и т.д.);
2. Создание условий для творческой работы преподавателей в режиме инновационной деятельности колледжа, повышения квалификации, самообразования;
3. Создание мотивации и условий для проведения экспериментальной научно-исследовательской работы, формирования методической компетентности педагогических работников;
4. Изучение и распространение передового педагогического опыта на различных уровнях, накопление педагогических материалов;
5. Оказание методической помощи при подготовке к мероприятиям различного уровня, конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам, воспитательным мероприятиям;
6. Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой.

Методическое сопровождение образовательного процесса для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих направлено на формирование профессиональных и общих компетенций.

Для успешной реализации учебно-методической деятельности поставлены следующие задачи:

1. Обновление содержания подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров, внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебно-воспитательного процесса в колледже.
2. Формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических работников и повышения уровня образовательного процесса.
3. Совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения качества обучения в колледже.
4. Создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи.
5. Совершенствование наставничества.

Заявленные задачи выполняются на основе следующих основных принципов: научной концептуальной обоснованности, стратегической направленности, прогностичности и активности, ценностной и целевой направленности, системного подхода, личностно-ориентированного подхода, ситуационного и оптимизационного подходов, ориентации на развитие и саморазвитие, поисковой, творческой,

исследовательской направленности, инструментальности, методической оснащенности, демократизма, адаптивности, адресности, конструктивной и проектной направленности, экономичности и ресурсосбережения.

Ключевой фигурой в создании образовательной среды, способствующей развитию творческой природы одаренного студента, является педагог. Педагоги и студенты в течение 2020 года занимались исследовательской работой, принимали участие в научно-практических конференциях.

### Результаты научно-исследовательской работы преподавателей (НПК, мастер-классы, открытые занятия, публикации)

Таблица 57

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема статьи, публикации, мастер-класса, занятия	Результат участия
<b>Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>				
Пескова А.А.	НПК «Шаг в профессию»	Межрегиональный	Исследовательская работа студентов, как фактор конкурентноспособности будущего специалиста	2 место

### Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Важным направлением в формировании общих и профессиональных компетенций является привлечение студентов к исследовательской, проектной работе. Студенты приобретают практические навыки исследовательской работы, выполняя различные виды самостоятельной работы: рефераты, доклады, курсовые работы, проекты, электронные презентации и др. Ежегодно в колледже проводится студенческая научно-практическая конференция. Целью конференции является активизация познавательной, интеллектуальной инициативы студентов, вовлечение их в исследовательскую деятельность. Доклады, представленные на конференциях, показывают ответственность и самостоятельность студентов при проведении и анализе исследований. Лучшие тезисы докладов публикуются в сборниках.

### Результаты исследовательской деятельности студентов (НПК, форумы, публикации)

Таблица 58

ФИО участника, группа	ФИО руководителя, подготовившего участника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема статьи, публикации	Дата, результат участия
Русин Сергей	Пескова Анна Агафоновна	Международная научно-практическая конференция «Путь к познанию»	межрегиональный	«Зимние экскурсии»	3 место
Бурцева Валентина	Пескова А.А.	НПК «Проблемные вопросы Великой отечественной войны»	внутриучрежденческий	Вклад тружеников Тарбагатайского района в Победу над фашизмом	2 место
2 чел.	Чебунина Н.М.	НПК «Шаг в профессию»	Республиканский		Участие
Плеханов	Пескова А.А.	НПК	внутриучрежденческий	Некоторые	1 место

Евгений		«Проблемные вопросы Великой Отечественной войны»	нческий	аспекты фальсификации событий ВОВ	

**Результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах, форумы, семинарах, играх, фестивалях, соревнованиях**

Таблица 59

Будаев Д.	Пескова А.А.	Всероссийская историческая викторина, посвященной событиям Великой Отечественной войны в 1945г,		Диплом 2 степени
Будаев Д. Бурцева В. Пластинина Т.	Пескова А.А.	Всероссийская Историческая Викторина посвященная Дню народного единства		2 место

ФИО участника, группа	ФИО руководителя, подготовившего участника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Дата, результат участия
<b>Специальность «Туризм»</b>				
18 чел.	Пескова А.А., Фролова А.А.	ГИА		«5»- 4 чел «4»- 11чел, «3»- 3 чел
<b>Профессия «Повар, кондитер»</b>				
Пластинина Светлана	Поварское дело. Юниоры	VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия	региональный	3 место
Пластинина Татьяна Чебунина Екатерина Бурцева Валентина Редикальцев Виктор Пластинина Светлана Пентикова Екатерина Новикова Юлия	Пескова А.А., Фролова А.А.	VII слет клубов молодого избирателя «Хоровод дружбы», в рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ, 3 место	муниципальный	3 место
Бурцева Валентина	Пескова А.А.,	IV Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», диплом лауреата;	всероссийский	Диплом лауреата
Будаев Денис	Буторова А.И.	Всероссийская олимпиада по информатике среди обучающихся ПОО	всероссийский	Диплом 2 степени
Будаев Денис	Пескова А.А.	Всероссийская историческая викторина, посвященной событиям Великой Отечественной войны в 1945г,	всероссийский	диплом 2 степени,
Пестерева Татьяна Головина Алена Плеханов Евгений	Фролова А.А.	Республиканская дистанционная олимпиада «У живого огня традиций»	межрегиональный	участие
Новикова Юлия	Иванова Т.Н.	Региональный этап XXII Международного фестиваля «Детство без границ»	региональный	2 место

Пентикова Екатерина	Иванова Т.Н.	Региональный этап XXII Международного фестиваля «Детство без границ»	региональный	1 место
Пестерева Татьяна	Иванова Т.Н.	Региональный этап XXII Международного фестиваля «Детство без границ»	региональный	1 место
Савельева Мария	Иванова Т.Н.	Региональный этап XXII Международного фестиваля «Детство без границ»	региональный	1 место
Акинфиева Алена Будаев Денис Зайцева Тамара Комисаров Илья	Пескова А.А.	Всероссийская Историческая Викторина посвященная Дню народного единства	всероссийский	2 место
<b>Профессия «Продавец, контроллер – кассир»</b>				
Медведева Ольга	Иванова Т.Н.	XXII Международный фестиваль «Детство без границ»	международный	3 место
Сидоров Владислав	Панасенко С.В.	Фестиваль «Патриоты России» соревнования по спортивному лабиринту (личное первенство)	муниципальный	2 место
<b>Профессия «Пекарь»</b>				
Чебунин Илья		Соревнования по джип-спринту и трофи- ориентированию «Тарбаган-трофи 2020»	республиканский	2 место в классе «Стандарт»;
Черемухина Елизавета Шашин Егор Ловцов Михаил	Пластинина Е. В.	Республиканская дистанционная олимпиада «Путешествие в страну Кулинария»	республиканский	участие
<b>Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»</b>				
Дученко Иннокентий	Панасенко С.В.	Республиканская олимпиада по финансовой грамотности	Республиканская	3 место
Дученко Иннокентий	Панасенко С.В.	Республиканская	Республиканская	участие

Давыдов Алексей Рябов Андрей Калишников Максим		олимпиада по финансовой грамотности		
Будаев Денис Бурцева Валентина Пластинина Татьяна Плеханов Евгений Дученко Иннокентий	Пескова А.А.	Междисциплинарная олимпиада по истории и обществознанию им. Доржи Банзарова	Республиканский	Участие
<b>Профессия «Автомеханик»</b>				
Емельянов Александр	Панасенко С.В.	Фестиваль «Патриоты России» соревнования по мини-футболу	муниципальный	Лучший вратарь

### Результаты участия педагогических работников в семинарах и круглых столах

Таблица 60

№	ФИО	Тема семинара, круглого стола	Количество часов	Место проведения	Дата, наименование документа рег.номер
<b>Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>					
1	Фролова Татьяна Борисовна	Участие в круглом столе «Девиантное поведение учащихся в образовательной среде»	3 часа	ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» Социально- психологический факультет Кафедра возрастной и педагогической психологии	20.11.2020г. Сертификат
2	Фролова Анна Александровна	Участие в круглом столе «Девиантное поведение учащихся в образовательной среде»	3 часа	ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» Социально- психологический факультет Кафедра возрастной и педагогической психологии	20.11.2020г. Сертификат

### Мероприятия, проведенные и организованные на базе ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Таблица 61

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения
-	-	-	-

**Участие педагогических работников в различных мероприятиях (конкурсы, фестивали, форумы, соревнования, акции и т.д.)**

№	ФИО	дата	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
1	Пескова А.А.		Научно - практическая конференция «Шаг в профессию»	Межрегиональный	2 место
2	Медведева А.А.		II Национальный Чемпионат «Навыки мудрых», компетенция «Поварское дело»	Межрегиональный	участие
3	Фролова А.А.	с 05.10.2020г. по 06.11.2020г.	Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Школа будущего»	Всероссийский	Диплом победителя
4	Фролова А.А.	с 17.09.2020г. по 17.10.2020г.	IV Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	Всероссийский	Диплом победителя
5	Фролова А.А.	с 12.10.2020г. по 13.11.2020г.	IV Всероссийский конкурс методических разработок «Урок+»	Всероссийский	Диплом 2 степени
6	12 преподавателей	16.12.2020	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Сертификаты
7	Пластинина Е.В.	Декабрь 2020 г.	Конкурс дидактических и методических материалов «Современный педагог»	Всероссийский	Диплом

**Открытые внеаудиторные мероприятия (классные часы, конкурсы и т.д.)**

№	ФИО преподавателя, проводившего мероприятие	ФИО, должность посетившего мероприятие	Тема мероприятия	Дата	Группа

1	Фролова А.А.	Пластинина Е.В., Фролова Т.Б., Пескова А.А., Медведева А.А., Чебунина Н.М.	Классные часы «День знаний»	01.09.2020	Все группы
2	Фролова А.А.	Буторова А.И., Фролова Т.Б., Чебунина Н.М., Сафронова Н.А.	Конкурс агитационных плакатов «Скажи, НЕТ COVID-19»	27.10.2020	Все группы
3	Фролова А.А.	Фролова Т.Б., Чебунина Н.М., Сафронова Н.А.	«Россия – это мир», ко Дню народного единства. Конкурс стенгазет	02.11.2020	Все группы
4	Фролова А.А.	Фролова Т.Б., Чебунина Н.М., Сафронова Н.А.	«Вечный образ» ко Дню матери. Конкурс стенгазет	26.11.2020	Все группы
5	Фролова А.А.	Буторова А.И., Пластинина Е.В., Фролова Т.Б., Пескова А.А., Медведева А.А., Чебунина Н.М., Сафронова Н.А.	Единый кураторский час: для обучающихся 1-2 курсов «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией».	18.12.2020	Все группы

## 10. Воспитательная работа

В Тарбагатайском филиале ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» воспитательная система охватывает учебный процесс и внеучебную жизнь студентов.

Весь воспитательный процесс направлен на самоуправление, саморазвитие студентов, их адаптацию к новым условиям обучения и проживания, на формирование социально-значимых качеств личности, патриотизма, на привитие нравственных ценностей.

Система воспитательной работы филиала опирается в своей работе на локальные акты, регулирующие воспитательную работу.

Воспитание и развитие личности обучающихся осуществляется через дополнительное образование и организацию полезного досуга в следующих направлениях:

1. Организация и проведение коллективно-творческих дел.
2. Организация художественно-творческой деятельности.
3. Участие в городских, республиканских мероприятиях.

Одним из средств развития воспитательной системы является цикл коллективно-творческих дел. Традиционными в филиале стали:

- День Знаний;
- Конкурс стихов на тему «Золотая осень»
- День Учителя;
- День открытых дверей проф. Пробы для учащихся 8 классов Тарбагатайской СОШ
- Посвящение в студенты;
- Кинолекторий посвященный дню памяти жертв политических репрессий «Холодное лето 53»
- День матери;
- Кинолекторий «Конституция России»

- Новый год;
- «Татьянин день»;
- Акция «Блокадный хлеб»
- День Святого Валентина;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день 8 марта;
- Масленица (Проводы зимы);
- День Победы;
- Выпускной вечер.

В колледже на протяжении многих лет работают кружки и коллективы художественного, технического творчества, предметные кружки, в которых студенты развивают свои способности, отрабатывают общие и профессиональные компетенции. Количество студентов занятых в кружках и коллективах художественного творчества, предметных кружках и объединениях составляет 62%. Участники творческих коллективов принимают участие во многих городских и республиканских мероприятиях и конкурсах.

Воспитательная работа проводится в непрерывной связи с другими организациями (общественными, добровольческими и др.) и направлена на формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни.

Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса проводится по следующим направлениям:

1. Социальная и психодиагностика;
2. Коррекционно- развивающая работа;
3. Консультирование и просвещение;
4. Социально-психологическая профилактика;

Социально-психологическая служба осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом колледжа и родителями.

### **Социально-психологическая профилактика**

Социально-психологическая служба осуществляет деятельность по предупреждению возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разрабатывает рекомендации педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся.

Социальный педагог уделяет особое внимание студентам из неблагополучных семей, неполных семей, многодетных семей, детям-сиротам.

На различных видах учета (КДН и ЗП, ПДН, внутреннем контроле) состоит 0,9% студентов от общего контингента обучающихся.

Социальный педагог осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом колледжа и родителями, органами опеки и попечительства, инспекторами ПДН. В 2020г. продолжена работа по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Разработаны локальные акты, методические рекомендации по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется согласно утвержденному плану работы в рамках программы «Мой дом – общежитие» и «Положения об общежитии».

В начале учебного года на общем собрании жильцов общежития, избирается студенческий Совет общежития. Совет общежития состоит из нескольких секторов: информационный, трудовой, спортивный, культмассовый, библиотечный, сектор санитарной и экологической тройки. Все сектора работают в тесном сотрудничестве с воспитателями и заведующей общежитием.

Совместно с воспитателями общежития совет общежития организует и проводит различные мероприятия развлекательного, интеллектуально-познавательного, профилактического характера.

Большое внимание в среде студентов общежития уделялось проведению мероприятий по борьбе с вредными привычками и пропаганде здорового образа жизни.

*Благодаря целенаправленной деятельности педагогического коллектива, Совета общежития микроклимат в общежитии здоровый, отношения дружелюбные, доверительные, позитивные.*

В филиале имеются спортивный зал, открытая спортивная площадка. В течение года в филиале работали секции: баскетбол, волейбол, теннис.

В спортивных секциях занято 48% студентов.

Таблица 64

Структурное подразделение	Процент занятых студентов в 2019 г.	Процент занятых студентов в 2020 г.
Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	98,3%	62%
<b>Итого</b>		

В колледже проводится системная работа по профилактике правонарушений среди студентов. Для координации работы структурных подразделений по профилактике правонарушений среди студентов создан Совет по профилактике правонарушений, который функционирует на основании требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике.

На заседаниях Совета в течение учебного года рассматривались вопросы состояния профилактической работы в учебных группах. За нарушение учебной дисциплины и неуспеваемость студенты приглашались на заседание совета.

Для предупреждения совершения правонарушений и профилактики поведения студентов, реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию студентов I курса, проводятся следующие мероприятия:

индивидуальная работа со студентами, преподавателями, кураторами, мастерами п\о, членами Совета профилактики;

заседания Совета профилактики проходят 1 раз в месяц (при необходимости чаще одного раза);

индивидуальная работа с родителями (законными представителями) студентов находящимися в трудной жизненной ситуации и неуспевающими студентами;

индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствовавшими в учебном процессе.

По решению Совета студенты, имеющие проблемы ставятся на внутренний контроль.

Профилактическая работа проводится в тесном взаимодействии с инспекторами по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, УСФИН.

В целях создания благоприятных условий для развития личности студентов колледжа, оказания комплексной помощи студентам в самореализации и адаптации в новых социально-педагогических условиях, воспитательная работа осуществляется в следующих направлениях:

5. Коррекционная и развивающая работа;
6. Консультирование и просвещение;
7. Социально-психологическая профилактика и диагностика.

#### **Контингент студентов, требующих внимания**

Таблица 65

Категория обучающихся (в %)	2019 г.	2020 г.
<b>Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>		
Малообеспеченные семьи	14,5%	10,9%
Неполные семьи	16,9%	18,5%
Многодетные семьи	5,6%	5,9%
Дети-инвалиды	0 %	0%
Дети-сироты	12,9%	14,9%

На различных видах учета (КДН и ЗП, ПДН, внутреннем контроле) состоят 9,7 % студентов от общего количества обучающихся.

Таблица 66

Количество студентов стоящих на КДН и ЗП, ПДН				Количество студентов стоящих на внутреннем контроле			
Начало уч.года	Поставлены на учет в течение года	Сняты с учета	Конец учебного года	Начало уч.года	Поставлены на учет в течение года	Сняты с учета	Конец учебного года
<b>Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>							
6	0	0	4	11	3	5	9
<b>ИТОГО</b>							
6	0	0	4	11	3	5	9

Основной целью деятельности социального педагога является – создание благоприятных условий для развития личности студентов и их адаптации. Социальный педагог осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом колледжа, родителями, органами опеки и попечительства, инспекторами ПДН.

В 2020 г. продолжена работа по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В колледже разработаны локальные акты, методические рекомендации по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таблица 67

№	Структурное подразделение	Процент занятости в 2020 г
1	Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»	48%
	<b>ИТОГО:</b>	

Результативность участия в соревнованиях городского, республиканского, всероссийского, международного уровней за 2020 год

Таблица 68

Наименование мероприятия	Уровень
<b>Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>	
VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Бурятия	Региональный 3 место
Республиканская дистанционная олимпиада « У живого огня традиций»	Региональный, сертификаты
НПК «Проблемные вопросы Великой отечественной войны»	Внутриучрежденческий, 1 место
Региональный этап XXII Международного фестиваля «Детство без границ»	Региональный, 2 место
Региональный этап XXII Международного фестиваля «Детство без границ»	Региональный, 1 место
Фестиваль «Патриоты России» соревнования по спортивному лабиринту (личное первенство)	Муниципальный, 2 место
Республиканская дистанционная олимпиада	Региональный, участие

«Путешествие в страну Кулинария»	
Республиканская олимпиада по финансовой грамотности	Республиканский, 3 место
Республиканская олимпиада по финансовой грамотности	Республиканский, участие
Междисциплинарная олимпиада по истории и обществознанию им. Доржи Банзарова	Республиканский, Участие
НПК «Шаг в профессию»	Республиканский, Участие
НПК «Проблемные вопросы Великой отечественной войны»	Внутриучрежденческий 1 место
Фестиваль «Патриоты России» соревнования по мини-футболу	Муниципальный, номинация «Лучший вратарь»

**Результативность участия в творческих конкурсах, фестивалях, городского республиканского, всероссийского, международного уровня за 2020 год**

Таблица 69

Наименование мероприятия	Уровень			
	Городской/ место	Республиканский/ место	Всероссийский/ место	Международный/ место
<b>Тарбагатайский филиал ГБПОУ «БКТиС»</b>				
VII слет клубов молодого избирателя «Хоровод дружбы», в рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ	Муниципальный 3 место			
IV Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», диплом лауреата;			Диплом лауреата	
XXII Международный фестиваль «Детство без границ»				3 место

*В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что в Тарбагатайском филиале ГБПОУ «БКТиС» функционирует система воспитательной деятельности, основой которой являются социально-воспитательные технологии работы со студентами. Совокупные действия педагогического коллектива, влияние личности каждого педагога и его активной творческой деятельности в таких условиях воспитания дают положительный результат.*

### **11. Материально-техническая база**

Образовательный процесс в ГБПОУ «БКТиС» организован в помещениях общей площадью 4548,9 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 1025,9 кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 8,14 кв.м., что соответствует установленным нормативам (нормативы СанПиН

2.4.2.282-10). Состав используемых помещений: лекционные аудитории, лаборатории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, производственные мастерские, библиотека, читальный зал, спортивные залы, медицинский кабинет, административные и служебные помещения. Студенты, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены медицинским обслуживанием, а также горячим питанием (работает столовая на 80 посадочных мест).

Для занятий физической культурой и спортом оборудован универсальный спортивный зал. Оборудованы спортивные площадки на открытом воздухе, места для стрельбы.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
деятельности Тарбагатайского филиала  
ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»**

Таблица 70

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	134
1.1.1.	По очной форме обучения	134
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	134
1.2.1.	По очной форме обучения	134
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	0
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	15/83,3 %
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	13/1,2 %
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	99 чел./73,8 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	13 чел./54,2 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических	9/69,2 %

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 16%
1.11.1.	Высшая	2 человека 16%
1.11.2.	Первая	1 человек 8 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	9/69,2 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	134
2.	Финансово-экономическая деятельность	855500,0
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	855500,0
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	65807,7
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3027 кв.м/19,52
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06%
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	35 человек 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с	0

	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования Тарбагатайского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» позволяют сделать следующие выводы:

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально - техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют предъявляемым требованиям и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Качество знаний, умений обучающихся, освоенные ими общие и профессиональные компетенции по специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Председатель комиссии  
руководитель филиала

Буторова А.И.

Члены комиссии:  
Зав.по УПР

Фролова Т.Б.

Заведующий хозяйством

Иванов А.В.

Зав. библиотекой, воспитатель

Федотова Е.А.

Социальный педагог

Чебунина Н.М.

Педагог-организатор

Фролова А.А.

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования Тарбагатайского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» позволяют сделать следующие выводы:

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально - техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют предъявляемым требованиям и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Качество знаний, умений обучающихся, освоенные ими общие и профессиональные компетенции по специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Председатель комиссии  
руководитель филиала

Буторова А.И.

Члены комиссии:  
Зав.по УПР

Фролова Т.Б.

Заведующий хозяйством

:

Иванов А.В.

Зав. библиотекой, воспитатель

Федотова Е.А.

Социальный педагог



Чебунина Н.М.

Педагог-организатор

Фролова А.А.