

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»
Татауровский филиал

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора № 01-7/103-2
от «03» сентября 2018 г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Код, наименование специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Уровень подготовки: базовый

Наименование квалификации: техник

Форма обучения: заочная

Татаурово 2018

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 22.04.2014 г № 383)

Организация-разработчик: Татауровский филиал
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Согласовано с работодателем:

Батомеев И. Г.
фамилия инициалы

[Подпись]
(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	3
1.2. Срок освоения образовательной программы СПО, уровень подготовки.....	4
1.3. Трудоемкость ОП СПО по специальности.....	4
1.4. Требования к абитуриенту	5
1.5. Особенности ОП СПО.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.4. Требования к результатам ОП СПО.....	8
2.5. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП по специальности.....	11
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО специальности.....	14
3.1. Базисный учебный план.....	14
3.2. Учебный план.....	14
3.3. График учебного процесса.....	14
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.....	14
4. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности.....	16
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	16
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	17

4.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП СПО.....	18
5.	Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.....	19
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП.....	23
7.	Государственная итоговая аттестация.....	24
8.	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	25
9.	Приложения.....	33

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа (далее - ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП.

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

– Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

1.2 Срок освоения образовательной программы СПО, уровень подготовки

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Начало учебного года по заочной форме обучения устанавливается образовательной организацией, но не позднее 1 декабря текущего года.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный год состоит из сессионного и межсессионного периодов. Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются рабочим учебным планом.

Для студентов первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы.

Консультации могут быть групповыми, индивидуальными, письменными. Консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого студента и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

Дисциплина «Физическая культура» реализуется студентами самостоятельно. Для контроля её выполнения планируется проведение письменной контрольной работы. По данной дисциплине предусматривается 2 часа на группу, которые проводятся как установочные. Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентами самостоятельно.

В межсессионный период выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине - не более двух.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. Выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием информационно-коммуникационных технологий.

На проверку и рецензирование контрольных работ студентов заочного отделения, предусмотренных учебным планом отводится 0,3 часа.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательной организации не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке студента.

Незначительные контрольные работы подлежат повторному выполнению и сопровождаются развернутой рецензией, используемой для последующей работы над учебным материалом. Повторно выполненную контрольную работу направляют на рецензирование ранее проверявшего эту работу преподавателю. Рецензирование повторно выполненной контрольной работы и оплата за повторное рецензирование проводятся в общем порядке.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуются как концентрированно в несколько периодов,

так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в дошкольных образовательных организациях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих ДОО.

Практика реализуется студентом самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. За руководство практикой, проверку документации, проведение собеседования предусматривается 0,5 часа на каждого студента. За руководство производственной (преддипломной) практикой преподавателю оплачивается за фактически отработанное время, но не более 6 часов за каждого студента на весь период практики. В случае выезда на место практики, за время нахождения в пути - 3 часа, исключая выходные и праздничные дни.

Производственная (преддипломная) практика является обязательной для всех студентов, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

1.3. Трудоемкость ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки при заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 199 недель, в том числе

Таблица 1

№	Учебные циклы	Кол-во недель
1	Самостоятельное обучение	109
2	Учебная практика	0
3	Производственная практика (по профилю специальности)	26
	Производственная практика (преддипломная)	4
4.	Лабораторно- экзаменационная сессия	20
6	Государственная итоговая аттестация	6
7	Каникулы	34
	Итого	199

Трудоемкость освоения ППСЗ на базе среднего общего образования составляет 3132 часа за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППСЗ.

Вариативная часть составляет 1350 часа и распределена на профессиональный цикл путем увеличения часов и введения МДК в соответствии с требованиями работодателей.

Распределение часов вариативной части

Таблица 2

№ п/п	Наименование УД и МДК	Кол-во часов	Компетенции
	Общегуманитарный и социально-экономический цикл	147	ОК 1-9
	Математический и общий естественно-научный	97	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
Общепрофессиональный цикл		<i>176</i>	
1.	Инженерная графика		ОК 1 - 9 ПК 1.2, 1.3, 2.3
2.	Техническая механика		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.3
3.	Электротехника и электроника		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.3
4.	Материаловедение		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3
5.	Метрология, стандартизация и сертификация		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2

6.	Правила безопасности дорожного движения		ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.3
7.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2 2.1 - 2.3
8.	Охрана труда		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 2.1, 2.3
9.	Безопасность жизнедеятельности		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 2.1 - 2.3
10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2 2.1 - 2.3
11.	Транспортная безопасность		ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2 2.1 - 2.3
<i>Профессиональные модули (Междисциплинарные курсы)</i>		<i>930</i>	
1.	ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3
2.	ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей		ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
3.	ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		ОК 1 - 9 ПК 2.1-2.3

Занятия по дисциплине «Физическая культура», предусматриваются в объеме не менее 2-х часов, которые проводятся как установочные.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Консультации могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем основном образовании.

Прием на обучение производится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

1.4. Особенности ППССЗ

Практико-ориентированность подготовки выпускников по профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляет 60 % от общего объема часов подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При разработке ОП учтены требования региональных и муниципальных рынков труда для решения комплексных задач в сфере обслуживания автотранспортных средств. В результате анализа потребностей работодателей в специалистах по обслуживанию автотранспортных средств за счет вариативной части введены новые учебные дисциплины и добавлены часы на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, позволяющие эффективно осваивать профессиональные компетенции, помогающие формировать конкурентоспособный сегмент кадров на рынке труда.

Использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, тренинги, кейсы, и др.), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств на уроках), интеграция учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов и образовательного процесса при использовании таких форм, как конференции, круглые столы, участие сту-

дентов в научно-исследовательских проектах, позволяют наиболее эффективно освоить им общие и профессиональные компетенции.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

1. автотранспортные средства;
2. техническая документация;
3. технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
4. первичные трудовые коллективы

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
4. Старший техник готовится к следующим видам деятельности:
5. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
6. Организация деятельности коллектива исполнителей.
7. Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспорта.
8. Подбор технологического оборудования для производственных целей.
9. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Требования к результатам освоения ОП

Результаты освоения выпускником ОП определяются приобретаемыми компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Обучающийся по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен обладать общими компетенциями:

Таблица 3

Код компетенции	Содержание
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся по профессии Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Таблица 4

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
	ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
	ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
	ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
	ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
	ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
	ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

МАТРИЦА

соответствия компетенций и составных частей ОП профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Таблица 5

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Общие компетенции									Профессиональные компетенции					
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
П.00	Профессиональный учебный цикл															
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины															
ОП.01	Инженерная графика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
ОП.02	Техническая механика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
ОП.03	Электротехника и электроника	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
ОП.04	Материаловедение	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*

	ция															
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
ОП.08	Охрана труда	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	*	*	*	*	*	*	*	*	*						
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ОП.11	Транспортная безопасность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.00	Профессиональные модули															
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

МДК.01.01	Устройство автомобилей	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		
УП.01.01	Практика для получения первичных профессиональных навыков	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		
ПП.01.01	Практика по профилю специальности	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	*	*	*	*	*	*	*								*
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	*	*	*	*	*	*	*								*
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
МДК.03.01	Организация работ по ремонту автомобилей	*	*	*	*	*	*	*								
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	*	*	*	*	*	*	*								

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП

3.1. **Учебный план** (Приложение 1) - В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Календарный учебный график – в нем указывается последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

3.2. **Рабочие программы** учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 2). Особенность рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в составе образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ОП, реализующей ФГОС. Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит учебный план по специальности. В рабочей программе каждой дисциплины и профессионального модуля сформулированы конечные результаты обучения во взаимосвязи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла, общего гуманитарного и социально–экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального учебных циклов.

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением «О разработке рабочих программ учебных дисциплин»:

Рабочие программы профессионального цикла представлены программами общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением «О разработке рабочих программ профессиональных модулей» и согласованы с работодателями.

Программа производственной практики разработана на основе Положения 2.2.21. «О разработке рабочих программ производственной практики (преддипломной)» (Приложение 3).

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную под-

готовку обучающихся. При реализации ОП СПО предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей:

Таблица 6

Учебная практика ????????

Наименование ПМ	Распределение УП по семестрам	Реализация УП
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	2,3, 4 курсы	рассредоточено
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	4 курс	рассредоточено
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4 курс	рассредоточено

Производственная практика проводится в зависимости от вида деятельности, реализуемого в профессиональном модуле на автотранспортных предприятиях различных форм собственности, СТО

Таблица 7

Наименование ПМ	Распределение УП по семестрам	Реализация УП
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	2,3, 4 курсы	рассредоточено
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей	4 курс	рассредоточено
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4 курс	рассредоточено

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения «О государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования».

4. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по специальности

4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Специальность полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (Приложение 4).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Каждые пять лет преподаватели проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая уровень своей категории, и в течение пяти лет неоднократно повышают уровень квалификации на курсах различного уровня.

Работодатели активно привлекаются к учебному процессу через такие формы, как участие в работе ГИА в качестве ее членов и председателей комиссии, оценке деятельности студентов в ходе производственной практики, производственной практики, участие в круглых столах. Также работодатели являются членами жюри в профессиональных конкурсах, олимпиадах, которые проводит учебное заведение.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы по профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта обеспечивает каждого студента учебниками, наглядными пособиями, аудио-, видеоматериалами, учебно-методическими, методическими пособиями для выполнения: лабораторно-практических работ, ВКР.

Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, учебно-методическими материалами.

В состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по конкретной ОП включены:

- комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), практикам и др., включенным в учебный план ОП.

Каждый обучающийся по профессиональной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или элек-

тронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными не позднее 5 лет.

Фонд дополнительной литературы также содержит официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

4.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой

Филиал располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Лабораторно - практические работы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводятся, на базе филиала.

Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения указывается в ФГОС и включает:

Обеспеченность и техническое оснащение кабинетов, лабораторий и других помещений

Таблица 8

№	Наименование	Фактическое наличие	Техническое оснащение
	Кабинеты:		
1.	Инженерная графика	наличие	соответствует
2.	Техническая механика	наличие	соответствует
3.	Электротехника и электроника	наличие	соответствует
4.	Материаловедение	наличие	соответствует
5.	Метрология, стандартизация и сертификация	наличие	соответствует
6.	Правила безопасности дорожного движения	наличие	соответствует

7.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	наличие	соответствует
8.	Охрана труда	наличие	соответствует
9.	Безопасность жизнедеятельности	наличие	соответствует
10.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	наличие	соответствует
11.	Транспортная безопасность	наличие	соответствует
	Лаборатории:		
1.	Материаловедения;	наличие	соответствует
2.	Технических измерений;	наличие	соответствует
3.	Электрооборудования автомобилей;	наличие	соответствует
4.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей;	наличие	соответствует
	Мастерские:		
1.	слесарные;	наличие	соответствует
2.	электромонтажные.	наличие	соответствует
	Тренажеры, тренажерные комплексы:		
1	по вождению автомобиля.	наличие	соответствует
	Спортивный комплекс:		
1.	спортивный зал	наличие	соответствует
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	наличие	соответствует
3.	место для стрельбы	наличие	соответствует
	Залы:		
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	наличие	соответствует
2.	актовый зал	наличие	соответствует

5. Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В филиале созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности.

Цель социально-воспитательной работы со студентами – воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социокультурная среда филиала призвана помочь молодому человеку реализовать творческие способности, войти в новое сообщество, освоить многообразные социальные сети, их ценности и быть успешным в социокультурной среде.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеурочное время и в учебном процессе.

Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов.

Определены задачи социальной и воспитательной работы:

- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Направлениями социальной и воспитательной работы определены:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий, организация досуга студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений и коллективов, объединений студентов по интересам;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеурочное время;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции

среди студентов;

- содействие в работе студенческих общественных организаций, клубов и объединений;
- создание системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий.

Организация воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Воспитание студентов – многообразный и всесторонний процесс целенаправленного систематического воздействия на сознание, чувства, волю с целью развития личности, раскрытия индивидуальности, творческих способностей студентов.

План воспитательной работы реализуется по следующим направлениям:

- трудовое воспитание;
- правовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- оздоровительное воспитание.

Общее руководство воспитательной работой в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В начале учебного года в каждую группу назначаются кураторы, которые организуют всю работу со студенческими группами.

В начале сентября во всех группах 1 курса проводятся собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам, также проходят тренинги по сплочению коллектива.

В колледже создано и успешно функционирует студенческое самоуправление. Цель самоуправления - создание условий для социального становления студентов, их профессионального и личностного развития. Участие студентов в органах самоуправления помогает в формировании качеств, необходимых будущему специалисту, таких как: коммуникативной культуры, умения контролировать себя, развитой познавательной сферы, умения создавать благоприятную развивающую среду общения и деятельности и др.

Одним из видов самоуправления является старостат, куда входят старосты всех учебных групп. Он направляет образовательную, общественную и досуговую деятельность учебных групп, дает возможность получить опыт приобретения коммуникативной культуры. Старостат рассматривает вопросы, связанные с анализом результатов образовательного процесса (текущий, рубежный контроль), планированием и организацией внеурочной деятельности.

В начале учебного года избирается студенческий совет филиала. Цель создания студенческого совета - организация, поддержка и развитие студенческого самоуправления в колледже. Студенческий совет филиала проводит конкурс на лучшую группу. При подведении итогов учитываются не только успеваемость и посещаемость, участие студентов

в различных мероприятиях, занятия в кружках, в спортивных секциях, учитывается и количество нарушений в группе.

Также к структурным единицам самоуправления относятся: профком, советы общежития.

Профилактическая работа. Систематически перед студентами выступают представители госнаркоконтроля. Основная цель этой работы – информирование молодежи по проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма. Также проводятся конкурсы плакатов, буклетов по теме: «Нет вредным привычкам». Кроме того огромную работу по информированию студентов проводит СПИД – центр. Для студентов проходят встречи с представителями правоохранительных органов. Встречи с представителями правоохранительных органов проходит во внеурочное время с применением информационных технологий.

Внеучебная общекультурная работа колледжа осуществляется в рамках работы секций и клубов, организуется посещение культурно-массовых мероприятий, театров, выставок. С целью воспитания культуры досуга традиционно проводятся такие мероприятия:

- вечер для первокурсников «Посвящение в студенты»; «Первый успех»;
- конкурсы чтецов; «Батор и Дангина»;
- КВН;
- новогоднее шоу;
- конкурсы газет;
- студенческий праздник «Татьянин день», «День Святого Валентина», «День защитника отечества»;
- флэш-моп;
- выпускные вечера.

Трудовое воспитание. Основной задачей трудового воспитания является привитие любви к труду. Студенты принимают активное участие в субботниках, работают в летних трудовых бригадах, кроме того студенты оказывают шефскую помощь пожилым людям, Центру реабилитации для несовершеннолетних.

Студенты принимают активное участие в студенческих научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, викторинах, профессиональных конкурсах по специальности различного уровня. Студенты, обучающиеся по профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта принимали участие в отборочных чемпионатах «Молодые профессионалы России», в конкурсах профессионального мастерства по профессии «Водитель».

Спортивная работа. Воспитательная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни. Студенты принимают активное участие в спортивной жизни, например, «Дни здоровья», спортивные соревнования по армреслингу, волейболу, теннису, мини футболу, баскетболу, по гиревому спорту, шахматам. Эта работа ведется преподавателями физической культуры.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП

В соответствии с ФГОС по профессии 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Студенты, обучающиеся в филиале по образовательным программам среднего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в учебном году не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Для оценки знаний и умений разработаны фонды оценочных средств. Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины/модуля, и позволяет преподавателю оценить уровень знаний и умений студентов, овладение ими общими и профессиональными компетенциями.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине (модулю) (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля) и позволяет определить уровень качества подготовки по дисциплине (модулю), уровень сформированности компетенций.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Задача государственной экзаменационной комиссии — оценка качества подготовки выпускников колледжа, которая должна осуществляться экспертами государственной экзаменационной комиссии по результатам защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения профессиональной образовательной программы 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (Приложение 5) выпускников по направлению подготовки 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из выпускной квалификационной работы, которая включает: защиту письменной экзаменационной работы (ПЭР) и практической квалификационной работы (ПКР).

Выпускная квалификационная работа позволяет выявить способность студента к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по профессии; применению полученных знаний при решении конкретных практических задач; развитию навыков ведения самостоятельной работы; умению анализировать, обобщать, делать выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями цикловой комиссией. Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом руководителя филиала, по представлению заведующим УПР. Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее выполнению.

8. Аннотации программ учебных дисциплин

Общие учебные предметы		
ОГСЭ. 01	Русский язык и культура речи	<p>Цель учебной дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; аудирование и чтение; использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографиче-</p>

		<p>ские и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <p>связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.</p>
<p>ОГСЭ. 02</p>	<p>Основы философии</p>	<p>Цель учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представлений о философии как специфической области знаний, о философских картинах мира, о смысле жизни человека, о формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностях, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации; - развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом

		<p>для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла; - воспитание культуры личности, понимания значимости философии для научно-технического прогресса, отношения к философии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития философских идей. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
<p>ОГСЭ. 03</p>	<p>История</p>	<p>Цель дисциплины:</p> <p>формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.</p>

		<p>Требования к результатам освоения содержания дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий: мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности; оценивание усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации; анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных) синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты; подведение под понятие, выведение следствий; построение логической цепи рассуждений; формулирование проблемы; самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. определение цели, функций участников, способов взаимодействия. управление поведением партнёра точно выражать свои мысли(контроль, коррекция, оценка действий партнёра умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно). - Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий). - Оценка(выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения). <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</p> <p>знать/понимать:</p>
--	--	---

		<p>основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p>
<p>ОГСЭ. 04</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p>Цель дисциплины:</p> <p>развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.</p> <p>Речевые умения согласно требованиям стандарта</p> <p>Социокультурные знания и умения</p> <p>Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.</p> <p>Компенсаторные умения</p> <p>Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного</p>

		<p>чевого общения.</p> <p>Учебные умения</p> <p>Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.</p> <p>Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать</p> <p><i>значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</i></p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p><i>в области говорения вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стра-</i></p>
--	--	--

		<p>ны/стран изучаемого языка; <i>в области аудирования</i> относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных(объявления, прогноз погоды), публицистических(интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; <i>в области чтения</i> читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи; <i>в области письменной речи</i> писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста</p> <p style="text-align: center;">владеть способами познавательной деятельности:</p> <p><i>применять информационные умения</i>, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний; <i>понимать</i> контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры; <i>пользоваться</i> языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).</p>
<p>ОГСЭ. 05</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Цель учебной дисциплины:</p> <p>Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий: формирование основ гражданской идентичности личности, способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию –</p>

		<p>к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать\понимать:</p> <p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>
<p>ЕН.01</p>	<p>Математика</p>	<p>Цель дисциплины:</p> <p>дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением.</p> <p>Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать/понимать значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к</p>

		<p>анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира;</p> <p>Алгебра</p> <p>Уметь выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы, находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.</p> <p>Функции и графики</p> <p>Уметь вычислять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.</p>
--	--	--

	<p>Начала математического анализа</p> <p>уметь находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.</p> <p>Уравнения и неравенства</p> <p>Уметь решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; использовать графический метод решения уравнений и неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых(в том числе прикладных) задачах. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и</p> <p>повседневной жизни для: построения и исследования простейших математических моделей.</p> <p>Комбинаторика, статистика и теории вероятностей</p> <p>Уметь решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера.</p> <p>Геометрия</p> <p>Уметь распознавать на чертежах и моделях пространственные</p>
--	---

		<p>формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин(длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исследования(моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.</p>
<p>ЕН.02</p>	<p>Информатика</p>	<p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся</p>

		<p>должен:</p> <p>знать:</p> <p>различные подходы к определению понятия информация, ее структуры, свойств, форм представления; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; этапы развития информационного общества, критерии его развития; виды информационной деятельности человека; суть кодирования текстовой, числовой, графической и звуковой информации в электронном виде; единицы измерения информации; смысл, виды и назначение информационных процессов; характеристики и принципы работы персонального компьютера, назначение его основных блоков и устройств ввода и вывода информации; арифметические основы работы персонального компьютера, виды позиционных систем счисления, используемые при работе ПК; логические основы компьютера, основные понятия математической логики: логическая переменная, логическое выражение, основные логические операции и функции (конъюнкция, дизъюнкция, инверсия, импликация, эквивалентность); состав, назначение и применение логических элементов И, ИЛИ, НЕ; состав, назначение и применение компонентов системного, служебного и прикладного программного обеспечения; назначение и функции операционных систем; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы, этапы компьютерного моделирования; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; основные языковые конструкции языка программирования Basic; виды, структуру, основы построения компьютерных сетей; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>объяснять смысл понятий: информация, структура информации, называть и объяснять суть свойств информации, различных ее видов представления; оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; объяснять суть кодирования символьной и числовой информации в двоичном виде, назначение кодификаторов, особенности пространственной и временной</p>
--	--	---

		<p>дискретизации, называть и объяснять смысл основных показателей качества оцифрованной графической и звуковой информации; определять количество информации, используя разные подходы; называть основные виды информационных процессов и определять их особенности и средства реализации, распознавать информационные процессы в различных системах, объяснять суть и особенности информационных технологий; называть и объяснять смысл основных характеристик работы персонального компьютера, состав и назначение компонентов ПК; называть и объяснять особенности разных видов позиционных систем счисления; владеть алгоритмами преобразования чисел из одной системы счисления в другую и алгоритмами двоичного сложения вычитания, умножения и деления; объяснять суть, особенности и алгоритм выполнения основных логических операций и функций, строить таблицы истинности для логических выражений; составлять таблицы выходных сигналов схем с элементами И, ИЛИ, НЕ; называть и объяснять состав, назначение компонентов системного, служебного и прикладного программного обеспечения, владеть основными приемами работы с операционной системой, утилитами, средствами офисных технологий; называть и объяснять суть и взаимосвязь разных видов информационных моделей в процессе компьютерного моделирования, использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; составлять алгоритмы и программы решения разных видов задач, тестировать их на ПК; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; владеть приемами работы в офисных технологиях; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма); создавать объекты сложной структуры; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>
<p>ЕН.03</p>	<p>Экологические требования на автомобильном</p>	<p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: на основе современных достижений науки и практики дать будущим специалистам автомобильного транспорта знания, умение и практические навыки по транспортной экологии, а также изложить основные экологические пробле-</p>

	транспорте	<p>мы, решаемые на транспорте.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>давать характеристику токсичным выхлопам автомобилей и шумовому воздействию; снижать токсичные выхлопы нейтрализацией токсичных компонентов.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>техническое состояние автомобиля и его влияние на загрязнение окружающей среды; антропогенные факторы, приводящие к экологической опасности; устройства и принцип действия каталитических нейтрализаторов; закон об экологической безопасности автомобильного транспорта.</p>
ОП. 01	Инженерная графика	<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; выполнять детализирование сборочного чертежа; решать графические задачи;</p> <p>знать:</p> <p>основные правила построения чертежей и схем; способы графического представления пространственных образов; возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов; основы строительной графики</p>
ОП. 02	Техническая механика	<p>уметь:</p> <p>производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</p>

		<p>знать:</p> <p>основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;</p> <p>методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;</p> <p>основы проектирования деталей и сборочных единиц;</p> <p>основы конструирования</p>
ОП.03	Электротехника и электроника	<p>уметь:</p> <p>пользоваться измерительными приборами;</p> <p>производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;</p> <p>производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;</p> <p>знать:</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <p>компоненты автомобильных электронных устройств;</p> <p>методы электрических измерений;</p> <p>устройство и принцип действия электрических машин</p>
ОП. 04	Материаловедение	<p>уметь:</p> <p>выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</p> <p>выбирать способы соединения материалов;</p> <p>обрабатывать детали из основных материалов;</p> <p>знать:</p> <p>строение и свойства машиностроительных материалов;</p> <p>методы оценки свойств машиностроительных материалов;</p> <p>области применения материалов;</p> <p>классификацию и маркировку основных материалов;</p> <p>методы защиты от коррозии;</p> <p>способы обработки материалов</p>
ОП. 05	Метрология, стандартизация и сертификация	<p>уметь:</p> <p>выполнять метрологическую поверку средств измерений;</p> <p>проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;</p>

		<p>определять износ соединений;</p> <p>знать:</p> <p>основные понятия, термины и определения;</p> <p>средства метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;</p> <p>показатели качества и методы их оценки;</p> <p>системы и схемы сертификации</p>
ОП.06	<p>Правила безопасности дорожного движения</p>	<p>уметь:</p> <p>пользоваться дорожными знаками и разметкой;</p> <p>ориентироваться по сигналам регулировщика;</p> <p>определять очередность проезда различных транспортных средств;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</p> <p>уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</p> <p>обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</p> <p>предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</p> <p>организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;</p> <p>знать:</p> <p>причины дорожно-транспортных происшествий;</p> <p>зависимость дистанции от различных факторов;</p> <p>дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</p> <p>особенности перевозки людей и грузов;</p> <p>влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</p> <p>основы законодательства в сфере дорожного движения</p>
ОП.07	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативные правовые акты;</p> <p>применять документацию систем качества;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p>

		<p>основы трудового права;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p>
ОП.08	Охрана труда	<p>уметь:</p> <p>применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p> <p>обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать экобиозащитную технику</p> <p>знать:</p> <p>воздействие негативных факторов на человека; нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p>
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьез-</p>

		<p>езной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
ОП.11	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>работать с информационными справочно-правовыми системами;</p> <p>использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;</p> <p>работать с электронной почтой;</p> <p>использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;</p> <p>основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;</p> <p>понятие информационных систем и информационных технологий;</p> <p>понятие правовой информации как среды информационной системы;</p> <p>назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;</p> <p>теоретические основы, виды и структуру баз данных;</p> <p>возможности сетевых технологий работы с информацией.</p>

ОП.12	Транспортная безопасность	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта). <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; – основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; – понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; – права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; – категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; – основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); – инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.
Профессиональный цикл		
Профессиональные модули		
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		

<p>МДК. 01.01</p>	<p>Устройство автомобилей</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <p>разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p>уметь:</p> <p>разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять технический контроль автотранспорта; оценивать эффективность производственной деятельности; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p> <p>знать:</p> <p>устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующих нормативных правовых актов; основы организации деятельности организаций и управление ими; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты</p>
<p>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей</p>		

<p>МДК 02.01</p>	<p>Управление коллективом исполнителей</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>планирования и организации работ производственного поста, участка;</p> <p>проверки качества выполняемых работ;</p> <p>оценки экономической эффективности производственной деятельности;</p> <p>обеспечения безопасности труда на производственном участке;</p> <p>уметь:</p> <p>планировать работу участка по установленным срокам;</p> <p>осуществлять руководство работой производственного участка;</p> <p>своевременно подготавливать производство;</p> <p>обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</p> <p>контролировать соблюдение технологических процессов;</p> <p>оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</p> <p>проверять качество выполненных работ;</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих;</p> <p>анализировать результаты производственной деятельности участка;</p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>положения действующей системы менеджмента качества;</p> <p>методы нормирования и формы оплаты труда;</p> <p>основы управленческого учета;</p> <p>основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>порядок разработки и оформления технической документации;</p> <p>правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</p>
-----------------------------	---	--

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

<p>МДК.0 3.01</p>	<p>Организация работ по ремонту автомобилей</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта. Планирование численности производственного персонала. Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Планирование материально-технического снабжения производства. Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления. Принятие и реализация управленческих решений. Осуществление коммуникаций. Обеспечение безопасности труда персонала. Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства. Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения. Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей. Построение системы мотивации персонала. Построение системы контроля деятельности персонала. Руководство персоналом</p> <p>Уметь</p> <p><u>Производить расчет производственной мощности</u> подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль в день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p><u>Организовывать работу производственного подразделения:</u> обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту</p>
------------------------------	--	---

		<p>автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;</p> <p>рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;</p> <p>использовать технически-обоснованные нормы труда;</p> <p>производить расчет производительности труда производственного персонала;</p> <p>планировать размер оплаты труда работников;</p> <p>производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;</p> <p>определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;</p> <p>формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями</p> <p>Формировать смету затрат предприятия;</p> <p>производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;</p> <p>определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;</p> <p>графически представлять результаты произведенных расчетов;</p> <p>рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Производить расчет величины доходов предприятия;</p> <p>производить расчет величины валовой прибыли предприятия;</p> <p>производить расчет налога на прибыль предприятия;</p> <p>производить расчет величины чистой прибыли предприятия;</p> <p>рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;</p> <p>проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Проводить оценку стоимости основных фондов;</p>
--	--	---

		<p>анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>определять техническое состояние основных фондов;</p> <p>анализировать движение основных фондов;</p> <p>рассчитывать величину амортизационных отчислений;</p> <p>определять эффективность использования основных фондов</p> <p>Определять потребность в оборотных средствах;</p> <p>нормировать оборотные средства предприятия;</p> <p>определять эффективность использования оборотных средств;</p> <p>выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> <p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности</p> <p>Распределять должностные обязанности</p> <p>Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса</p> <p>Выявлять потребности персонала</p> <p>Формировать факторы мотивации персонала</p> <p>Применять соответствующий метод мотивации</p> <p>Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)</p> <p>Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)</p> <p>Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала</p> <p>Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)</p> <p>Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения</p> <p>Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)</p> <p>Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ</p> <p>Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля</p> <p>Координировать действия персонала</p> <p>Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации</p> <p>Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)</p> <p>Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи</p> <p>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</p>
--	--	---

		<p>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям</p> <p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</p> <p>Реализовывать управленческое решение/</p> <p>Формировать (отбирать) информацию для обмена</p> <p>Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p> <p>Оформлять управленческую документацию</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации</p> <p>Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы по экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p> <p>Извлекать информацию через систему коммуникаций</p> <p>Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно-управленческий уровень производства</p> <p>Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения</p> <p>Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи.</p> <p>Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения</p> <p>Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения</p> <p>Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p> <p>Знать</p> <p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности</p>
--	--	---

		<p>Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;</p> <p>основы организации деятельности предприятия;</p> <p>системы и методы выполнения технических воздействий;</p> <p>методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;</p> <p>нормы межремонтных пробегов;</p> <p>методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;</p> <p>порядок разработки и оформления технической документации</p> <p>Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;</p> <p>форм и систем оплаты труда персонала;</p> <p>назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;</p> <p>виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;</p> <p>действующие ставки налога на доходы физических лиц;</p> <p>действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ/</p> <p>Классификацию затрат предприятия;</p> <p>статьи сметы затрат;</p> <p>методику составления сметы затрат;</p> <p>методику калькулирования себестоимости транспортной продукции;</p> <p>способы наглядного представления и изображения данных;</p> <p>методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>Методику расчета доходов предприятия;</p> <p>методику расчета валовой прибыли предприятия;</p> <p>общий и специальный налоговые режимы;</p> <p>действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;</p> <p>методику расчета величины чистой прибыли;</p> <p>порядок распределения и использования прибыли предприятия;</p> <p>методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;</p> <p>методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</p> <p>Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характери-</p>
--	--	--

		<p>зующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;</p> <p>методы начисления амортизации по основным фондам;</p> <p>методику оценки эффективности использования основных фондов</p> <p>Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;</p> <p>стадии кругооборота оборотных средств;</p> <p>принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;</p> <p>методику расчета показателей использования основных средств</p> <p>Цели материально-технического снабжения производства;</p> <p>задачи службы материально-технического снабжения;</p> <p>объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»</p> <p>Разделение труда в организации</p> <p>Понятие и типы организационных структур управления</p> <p>Принципы построения организационной структуры управления</p> <p>Понятие и закономерности нормы управляемости</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие и механизм мотивации</p> <p>Методы мотивации</p> <p>Теории мотивации</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие и механизм контроля деятельности персонала</p> <p>Виды контроля деятельности персонала</p> <p>Принципы контроля деятельности персонала</p> <p>Влияние контроля на поведение персонала</p> <p>Метод контроля «Управленческая пятерня»</p> <p>Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям</p> <p>Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»</p> <p>Положения действующей системы менеджмента качества</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства</p>
--	--	--

		<p>Понятие и виды власти. Роль власти в руководстве коллективом. Баланс власти</p> <p>Понятие и концепции лидерства</p> <p>Формальное и неформальное руководство коллективом</p> <p>Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы» Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента</p> <p>Понятие и виды управленческих решений</p> <p>Стадии управленческих решений</p> <p>Этапы принятия рационального решения</p> <p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и цель коммуникации</p> <p>Элементы и этапы коммуникационного процесса</p> <p>Понятие вербального и невербального общения</p> <p>Каналы передачи сообщения</p> <p>Типы коммуникационных помех и способы их минимизации</p> <p>Коммуникационные потоки в организации</p> <p>Понятие, виды конфликтов</p> <p>Стратегии поведения в конфликте</p> <p>Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта</p> <p>Понятие и классификация документации</p> <p>Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации</p> <p>Правила охраны труда Правила пожарной безопасности. Правила экологической безопасности. Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p> <p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p> <p>Основы менеджмента</p> <p>Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами</p> <p>Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов</p> <p>Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств</p> <p>Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств</p> <p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Основы менеджмента</p> <p>Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств</p> <p>Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы. Документационное обеспечение управления и производства. Организационную структуру управления</p>
--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЯ

№ п/п	Наименование	№ приложения
1.	Учебный план	1
2.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	2
3.	Программа производственной практики (преддипломной)	3
4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	4
5.	Государственная итоговая аттестация	5

Приложение 1

Индекс	Наименование цикла, разряда, СД, дисциплины, профессионального модуля, РМД, РМДР	Формы промежуточной аттестации										Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам																														ЛК	Максимальный учебный курс		Объемный учебный курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		Зачеты	Экз.	Диф. зм.	Курсовая	Курсовая работа	Итоговая аттестация	Дипломная работа	Другое	Итого	Средняя нагрузка										Курс 1					Курс 2					Курс 3					Курс 4					Общ. часы	Впр. часы	Общ. часы	Впр. часы																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
											Лекции	Семинары	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР					СР	СР	СР	СР																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
021	Специализация в области менеджмента	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000

Кадровое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс по профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей осуществляют преподаватели:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о курсах повышения квалификации, о дополнительном профессиональном образовании	Трудовой стаж работы		Квалификационная категория
					стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	
1	2	3	4	5	6	7	
1	МДК 01.01 Устройство автомобиля МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Гуроев Михаил Гуроевич	Высшее. Бурятский государственный педагогический институт им. Доржи Банзарова 1974 г	ООО "РАРОКО" "Применение проф.стандартов при реализации программ СПО, ДПО и проф.обучения" 72 ч 2017 г.	45	45	Высшая категория

2	ЕН.01 Математика	Каморникова Валентина Ивановна	Высшее. Бурятский государственный пе- дагогический инсти- тут им. Доржи Банзарова 1982 г.	ООО «Инфоурок» Препода- вание математики в услови- ях реализации ФГОС» 144 ч. 2020	35	8	первая
3	ОГСЭ. 05 Физиче- ская культура ОП.09 Безопас- ность жизнедея- тельности	Короленко Ирина Вячеславовна	Высшее. Федеральное государственное обра- зовательное учрежде- ние высшего профес- сионального образо- вания "Бурятский гос- ударственный универ- ситет" 2013г.	ООО Учебный центр "Про- фессионал" по программе "Основы безопасности жиз- недеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организа- ции" 2017г. ГАОУ ДПО РБ БРИОП «Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных и профес- сиональных стандартов» 48 ч. 2019 г.	4	4	соответствие
5	ОГСЭ. 02 Основы философии ОП.07 Правовое обеспечение про- фессиональной деятельности	Тяпина Алена Анатольевна	Высшее. ФГОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2008 г	ООО "Инфоурок" «Органи- зация проектно- исследовательской деятель- ности в ходе изучения кур- сов истории в условиях ре- ализации ФГОС» 108 ч., 2020	6	6	соответствие

7	ОП. 03 Электротехника и электроника ОП. 06 Правила безопасности дорожного движения	Сахаров Юрий Васильевич	Высшее. Бурятский государственный педагогический институт им. Доржи Банзарова 1984 г	БКТиС Специалист ответственный за безопасность дорожного движения, ООО Высшая школа делового администрирования "Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, 2018	36	20	соответствие
---	---	-------------------------	--	--	----	----	--------------

8	ЕН. 02 Информа- тика ОП. 01 Инженер- ная графика ОП. 04 Материа- ловедение ОП. 02 Техниче- ская механика ОП.08 Охрана труда ОП.10 Информа- ционные техноло- гии в профессио- нальной деятель- ности ОП.11 Транспортная безопасность	Ярохина Марина Юрьевна		ГАОУ ДПО РБ БРИОП «Цифровизация образова- тельной среды ПОО» 48 ч. 2020 г. ООО «Центр инновационно- го образования и воспита- ния» Безопасное использо- вание сайтов сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспита- ния обучающихся образова- тельной организации 24 ч. 2019 г.	26	26	первая
---	--	---------------------------	--	---	----	----	--------

9	ОГСЭ. 01 Русский язык и культура речи	Соловьева Оксана Васильевна	Высшее. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Бурятский государственный университет", 2009 г.		3,6	3,6	б/к
---	---------------------------------------	-----------------------------	---	--	-----	-----	-----

	ОГСЭ. 03 История	Мартынова Светлана Федоровна	Высшее. Государственное образовательное учреждение "Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусств" 2004	<p>ФГБОУ ВПО БГУ Менеджер туризма и гостиничного сервиса 502 ч. (2014)</p> <p>САРК Дополнительная профессиональная программа АОУ ДПО РБ БРИОП "Воспитательная работа в ОУ профессионального образования" 72 ч 2014 профессиональной переподготовки «Педагогическое образование» (2015) 72 ч</p> <p>ГАОУ ДПО РБ БРИОП «Организационно-методическое обеспечение организации образовательной деятельности по ОПОП на основе профессионального стандарта», 72 ч. 2016 г.</p>	20	20	соответствие
--	---------------------	------------------------------	---	--	----	----	--------------

	ОГСЭ. 04 Иностранный язык	Корытова Татьяна Викторовна	Высшее. ФГОУ ВПО «Восточно-Сибирский		5	5	соответствие
--	---------------------------------	--------------------------------	---	--	---	---	--------------

	ЕН. 03 Экологические требования на автомобильном транспорте ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация	Стрекалева Наталья Николаевна	Высшее. Бурятский Государственный университет им. Доржи Банзарова 1986	АОУ ДПОЛ РБ «БРИОП» Деятельность методических служб 00 72 часа	34	34	высшая
--	--	-------------------------------	--	---	----	----	--------

	МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей МДК 03.01 Организация работ по ремонту автомобилей	Вакансия					
--	--	----------	--	--	--	--	--