

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Усть- Баргузинский филиал  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Байкальский колледж туризма и сервиса

Ректор филиала Усть-Баргузинского  
ГБПОУ «БКТиС»  
Аюшев Т.И.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

По образовательной программе 08.01.29 "Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства",  
Квалификация: мастер инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства

По образовательной программе 08.01.10 "Мастер жилищно- коммунального хозяйства"  
Квалификация: электрогазосварщик и слесарь-сантехник

Усть-Баргузин

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Общие сведения	6
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
2. Система управления колледжем	8
3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих	12
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
5. Организация учебного процесса	20
6. Качество подготовки студентов	23
7. Востребованность выпускников	24
8. Качество кадрового состава	24
9. Учебно-методическая деятельность	34
10. Воспитательная работа	41
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	49

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) профессии 08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» с квалификацией «Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» и 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» с квалификацией «Электрогазосварщик и слесарь-сантехник» реализуемой в Усть-Баргузинском филиале Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» на базе основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1003 от 18.11.2022 г. и с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 140 от 28.02.2018г.

Самообследование проведено в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324; приказа ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» № 01 - 7/190 от 25.12.23 г.

Процедура самообследования осуществлялась в форме экспертизы на соответствие следующим нормативным документам:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 11999 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Постановление правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов правительства РФ.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. N 831 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

В отчете представлены итоги анализа оценки образовательной деятельности, системы управления филиалом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения учебного процесса, качества учебно-

методического, информационного и библиотечного обеспечения; научно-исследовательской деятельности и материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования по профессиям 08.01.29 “Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства”, 08.01.10 “Мастер жилищно- коммунального хозяйства”.

Самообследование проведено в период с 25 декабря 2023 года по 16 февраля 2024 года. Для организации и проведения самообследования в колледже создана экспертная комиссия в составе: председатель комиссии руководитель филиала Аюшеева Т.И. Члены комиссии: заведующий отделением по УПР Ушакова А.И., методист Гаськова В.В., социальный педагог Плеханова Р.С., педагог-библиотекарь Шелковникова Т.И., секретарь руководителя Колмакова А.Е.

Самообследование осуществлялось в несколько этапов:

**Планирование** – издание приказа о проведении самообследования; определение основных направлений экспертизы; выбор методов получения информации.

**Организационный** – анализ основных направлений деятельности и определение соответствия требованиям нормативной документации.

**Формирование отчета** - обработка и систематизация полученной информации, обобщение полученных результатов, обсуждение результатов самообследования, формирование отчёта.

### **Общие сведения**

Профессии 08.01.29 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» с квалификацией «Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» и 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» с квалификацией «Электрогазосварщик и слесарь-сантехник» отнесена к укрупненной группе 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Начало подготовки по данным профессиям в Усть-Баргузином филиале Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» осуществляется с 2022 года. Традиционно набор по профессиям проводится на базе основного общего образования по очной форме обучения.

Обучение по профессиям ведется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия от 16 июня 2016 года, регистрационный номер №2608, серия 03Л01, регистрационный № 0001168. Срок действия лицензии – бессрочно.

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Усть-Баргузинский филиал по своей организационно-правовой форме является структурным подразделением Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения республики Бурятия. Полное наименование – Усть-Баргузинский филиал Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса», сокращенное – Усть-Баргузинский филиал ГБПОУ «БКТиС».

Полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Бурятия.

Юридический адрес Колледжа: 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.Краснофлотская, 2

Почтовый адрес: 671623, Республика Бурятия, п. Усть-Баргузин, ул. Ленина, 24

Усть-Баргузинский филиал имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности с установлением бессрочного срока действия по программам среднего профессионального образования подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, программам профессионального обучения.

В колледже существует локальная правовая основа, которая позволяет осуществлять деятельность образовательного учреждения и создавать необходимый уровень качества образовательного процесса. К таким документам можно отнести:

- Устав колледжа;
- Коллективный договор;
- Приказы по основной деятельности;
- Локальные акты организационного характера;
- Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность.

Все локальные акты разработаны в форме положений, правил, инструкций и соответствуют системе менеджмента качества и действующему законодательству. Информацию о вышеперечисленных документах можно получить на официальном сайте колледжа - [bktis.ru](http://bktis.ru)

Имущество Колледжа закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

При проведении самообследования установлено, что имеются все необходимые организационно-распорядительные документы: лицензия, Устав, и т.д., позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

## 2. Система управления колледжем

Администрация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, нормативными правовыми актами соответствующих региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом.

Система управления колледжем направлена на совершенствование организации образовательного процесса с целью обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Управление деятельностью Усть-Баргузинского филиала осуществляет руководитель филиала.

В состав филиала входят учебные, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения, действующие на основании положений. В филиале работает цикловая комиссия - ЦК по УПР Усть-Баргузинского филиала.

Свою деятельность по подготовке специалистов Усть- Баргузинский филиал осуществляет на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Устава колледжа, Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям, приказов Министерства образования и науки РФ, РБ, приказов директора колледжа, внутренних локальных актов, а также иных нормативных документов.

В Усть- Баргузинском филиале сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, малый Педагогический совет, Совет профилактики правонарушений по профилактике обучающихся, Студенческий совет.

Малый Педагогический совет является коллегиальным органом управления и создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования научно-методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

В состав малого Педагогического совета входят руководитель филиала, заведующая отделением по УПР, методист, председатель ЦК, непосредственно задействованные в организации образовательного и воспитательного процессов, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с колледжем.

Председателем малого Педагогического совета является руководитель филиала. Решения малого Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя малого Педагогического совета является решающим. Малый Педагогический совет в полном составе собирается не реже 4-х раз в год.

К компетенции малого Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- 1) обсуждение и утверждение планов учебно-воспитательной и методической работы Усть- Баргузинского филиала;
- 2) заслушивание информации и отчетов педагогических работников о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима филиала, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;
- 3) участие в работе по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта, принимает решения по всем другим вопросам педагогической деятельности;
- 4) рассмотрение и утверждение отчета о результатах самообследования;
- 5) принятие решения об отчислении обучающегося как меры дисциплинарного взыскания, в случаях предусмотренных настоящим Уставом, а также в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Учреждение, за исключением обучающихся в филиалах Учреждения;

Совет по профилактике правонарушений, обучающихся является постоянно действующим коллегиальным органом управления филиала основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

В состав Совета профилактики входят социальный педагог, методист, заведующий отделением по УПР, руководитель филиала. Председателем совета является руководитель филиала.

К компетенции Совета по профилактике относятся решения следующих вопросов:

- 1) создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- 2) профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин, обучающихся;
- 3) обеспечение механизма взаимодействия колледжа с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей;
- 4) осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики правонарушений и реализацией плана профилактической работы коллективом филиала.

Студенческий совет – особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи Усть- Баргузинского филиала, развития её социальной активности.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Усть- Баргузинским филиалом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, в колледже создается Студенческий совет.

Инициатива создания Студенческого совета может быть выражена желанием не менее 50% обучающихся по основным образовательным программам очной формы обучения и оформляется подписью обучающегося в подписном листе. Руководителем филиала уведомляется об инициативе создания Студенческого совета инициативной группой до начала сбора подписей в поддержку создания Студенческого совета. Инициативная группа осуществляет сбор подписей в поддержку создания Студенческого совета и определяет порядок проведения выборов в Студенческий совет.

Состав Студенческого совета формируется из обучающихся по основным образовательным программам очной формы обучения филиала. Студенческий совет формируется путем соответствующих выборов не реже одного раза в два года из представителей, обучающихся каждой учебной группы очной формы обучения.

Решения студенческого совета распространяются на всех студентов филиала. Студенческий совет участвует в разработке и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе регламентировано приказами и локальными нормативными актами колледжа. Руководители и сотрудники подразделений наделены полномочиями и ответственностью в рамках их компетенций, на всех сотрудников подразделений разработаны должностные инструкции.

Административно-управленческая деятельность в Усть- Баргузинском филиале носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательного процесса филиала; всех форм административного контроля на уровне филиала.

В Усть- Баргузинском филиале разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценки качества результатов. Важнейшей функцией в управлении филиалом является внутриучрежденческий контроль. Основными направлениями внутриучрежденческого контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания дисциплин общеобразовательного цикла;
- содержание и качество преподавания дисциплин профессионального цикла;
- содержание и качество реализации практик;
- качество знаний, умений студентов;
- качество освоения общих и профессиональных компетенций студентов;



- качество нормативной и учебно-методической документации колледжа;
- выполнение решений педагогических советов;
- содержание и качество подготовки выпускников;
- качество проведения процедуры государственной итоговой аттестации выпускников;
- выполнение учебных планов и образовательных программ;
- трудоустройство выпускников.

В филиале функционирует и ряд других организационных форм управленческой деятельности, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении актуальных вопросов:

- совещание при руководителе филиала;
- стипендиальная комиссия.

Руководителем филиала издаются приказы, заведующий отделением по УПР имеет право издавать распоряжения в пределах своих компетенций.

Приказы доводятся до сведения всех ответственных лиц с целью выполнения предписаний и осуществления контроля.

*Таким образом, при самообследовании установлено, что в Усть-Баргузинском филиале сформирована вертикально-функциональная система управления. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, обеспечивает в полном объеме удовлетворительное функционирование образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований.*

### 3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В соответствии с действующей лицензией по состоянию на 01.09.2023 года Усть-Баргузинский филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам среднего профессионального образования: 08.01.29 “Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства” и 08.01.10 “Мастер жилищно-коммунального хозяйства”

#### Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 1

Коды укрупненных групп	Наименование укрупненной группы	Коды профессий / специальностей	Наименования профессий / специальностей
08.00.00	Техника и технология строительства	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
		08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Усть-Баргузинский филиал ведет подготовку по очной форме обучения. Ежегодный прием на обучение осуществляется согласно утвержденным контрольным цифрам приема и составляет по программе 08.01.29 “Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства” на 2023-2024 учебный год - 25 человек, по программе 08.01.10 “Мастер жилищно-коммунального хозяйства” на 2022-2023 учебный год - 25 человек.

#### Динамика приема по направлениям подготовки

Таблица 2

Код	Наименование специальности/профессии	Прием по направлениям подготовки (чел.)	
		2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.

08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	25	-
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	25

Выпуск специалистов по программам 08.01.29 “Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства”, 08.01.10 “Мастер жилищно-коммунального хозяйства” будет произведен в 2025 году.

*Структура подготовки специалистов в Усть-Баргузинском филиале направлена на районные потребности рынка труда.*

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Подготовка студентов в Усть-Баргузинском филиале ГБПОУ «БКТиС» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами. Все учебные планы филиала утверждены директором. При составлении учебных планов образовательных программ СПО (ППКРС) полностью соблюдены требования Федеральных Государственных образовательных стандартов в части объема часов, отводимых на освоение учебного материала для учебных дисциплин и профессиональных модулей. В учебный план включены в установленном объеме все обязательные учебные дисциплины и профессиональные модули. Вариативная часть ФГОС распределена на основании запросов работодателей и отвечает потребностям рынка труда.

Образовательные программы ежегодно разрабатываются и согласовываются с работодателями.

#### 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Таблица 3

Наименование дисциплин	Объем образовательной программы в академических часах	Обязательные учебные занятия по учебному плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
Общеобразовательный цикл	1476	1476	
Дисциплины (модули)	Не менее 540	936	+396
Практика	Не менее 468	504	+36
Государственная итоговая аттестация	36	36	
Вариативная часть	Вариативная часть 432 часа	Вариативная часть распределена	432
Общий объем образовательной программы	2952	2952	

#### 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Таблица 4

Индекс	Наименование дисциплин	В т.ч. часов обяз. учебных занятий по ФГОС СПО	Обязат. учеб. занятия по учеб. плану (час)	Отклонения обязательных учебных занятий (час)
ОУП	Общеобразовательный цикл	2196	2196	

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	650	180	+470
ПМ.00	Профессиональные модули	1510	972	+538
УП / ПП	Учебная и производственная практика	900	900	0
Государственная итоговая аттестация		72	72	
Вариативная часть			Вариативная часть распределена	1008
Общий объем образовательной программы		4428	4428	

Объем обязательных учебных (аудиторных) занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная работа студентов — это планируемая работа, выполняемая студентом по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Видом учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

При реализации образовательной программы СПО ППКРС предусмотрены учебная и производственная практики (практическая подготовка).

В организации и проведении практики участвуют Усть-Баргузинский филиал и организации, направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки студентов.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в виде экзамена квалификационного. В соответствии с документом «Положение о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации», приказом по колледжу создаются экзаменационные комиссии с привлечением работодателей. При проведении экзамена квалификационного используются фонды оценочных средств, разработанные преподавателями Усть-Баргузинского филиала.

Государственная итоговая аттестация по профессиям 08.01.29 “Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства” и 08.01.10 “Мастер жилищно-коммунального хозяйства” включает демонстрационный экзамен (ДЭ).

Объем времени, отведенный на подготовку и защиту ВКР установлен в соответствии с ФГОС СПО, отражен в календарном учебном графике и учебном плане по профессии.

*Результаты анализа позволяют сделать следующие выводы: Объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.*

### **Сроки освоения образовательных программ СПО**

#### **08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

Таблица 5

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	82 недели (2952 часа)	82 недели
Продолжительность		

- теоретическое обучение	56 недель (не менее 540 часов +1476+396 вариативная часть)	65 недель
- промежуточная аттестация		2 недели
практики, в том числе:	13 недель (не менее 468 часов+36 вариативная часть)	
- учебная практика		2 недели
- производственная практика		12 недель
- государственная итоговая аттестация	1 неделя	1 неделя
каникулы	13 недель	13 недель

Срок освоения образовательной программы по профессии 08.01.29 “Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства” соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 18.11.2022 № 1003.

Общая продолжительность обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 95 недель.

### 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Таблица 6

Наименование показателя	ФГОС СПО	Учебный план
Общая продолжительность обучения	147 недель	147 недель
Продолжительность		
- теоретическое обучение	93 недели	93 недели
- промежуточная аттестация	3 недели	3 недели
практики, в том числе:	25 недель	<b>25 недель</b>
- учебная практика		4 недели
- производственная практика (по профилю специальности)		21 неделя
- государственная итоговая аттестация	2 недели	2 недели
- каникулы	24 недели	24 недели

Срок освоения образовательной программы по профессии 08.01.10 “Мастер жилищно-коммунального хозяйства” соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 28.02.2018 № 140.

Общая продолжительность обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 147 недель.

Срок освоения образовательной программы по профессии 08.01.29 “Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства” соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 18.11.2022 № 1003.

Общая продолжительность обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 82 недели.

Образовательные программы, реализуемые в филиале, обеспечены рабочими программами, которые разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин и Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей. Программы определяют цели и задачи учебной дисциплины и профессионального модуля, объем, результаты освоения, структуру и содержание, условия организации, контроль и оценку результатов освоения.

Образовательные программы ППКРС обеспечены учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и всем видам

практик. Образовательные программы обеспечены УМК по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Результаты самообследования показали, что разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям предусмотрена оценка качества освоения образовательной программы: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация. Образовательные программы включают промежуточную аттестацию, содержащую не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году. Форма и процедура текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями филиала самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции.

Текущий контроль знаний является одним из важных механизмов оценки качества подготовки студентов. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Результаты успеваемости за месяц выставляются в журналах теоретического обучения и оформляются в ведомости рубежного контроля, которые предоставляются кураторами учебных групп заведующему отделением по УПР. Данные рубежного контроля анализируются и предоставляются заместителю директора по УПР. По итогам рубежного контроля на заседания комиссии рубежного контроля приглашаются студенты, имеющие задолженности. Кураторами групп и преподавателями, ведущими учебные дисциплины и профессиональные модули в данных группах, проводится соответствующая работа для устранения задолженностей студентами.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком учебного процесса и в сроки, предусмотренные учебным планом. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен; экзамен квалификационный; квалификационный экзамен; комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам; зачет, дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Локальным актом «Положение о текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации».

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательным элементом образовательной программы по профессии.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. ГИА студентов, обучающихся по ППКРС, включает Демонстрационный экзамен.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны по всем образовательным программам. Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Таким образом, документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме.

### **Обеспеченность источниками учебной информацией учебного процесса**

Образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

При выполнении внеаудиторной работы студенты имеют свободный доступ к БД (база данных) ЭБС (электронно-библиотечные системы):

-ЭБС ВООК.ru. Договор №18511335 от 31.08.2023 по 30.08.2024

-ЭБС Национальный цифровой ресурс “Рукопт” Договор № 1509/БП -22 от 18.09.2023

-НЭБ-Национальная электронная библиотека, бессрочный Договор №0323350154, от 10.10.2018

-ЭБС “Юрайт” Договор № 4096 от 17.02.2020 г. на безвозмездное использование произведений.

Тестовый доступ к книжным и периодическим коллекциям -ЭБС “Лань”

Общий объем библиотечного фонда на 10.01.2024 г. составляет 2500 экз. книг. Количество читателей библиотеки по состоянию на 10.01.2024 г. составляет – 157 чел. пользователей ВООК.ru -158. “Юрайт”-157,” Рукопт”-1

Интенсивность использования библиотечного фонда:

- Читаемость = книговыдача / количество читателей - 20,8

- Обращаемость = книговыдача / объем фонда - 1,3

- Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей -15,9

Библиотечный фонд филиала комплектуется на основе каталогов и прайс-листов книготорговых фирм и издательств. Одними из постоянных партнеров колледжа по комплектованию и обновлению библиотечного фонда новой учебной и учебно - методической литературой являются издательства” Просвещение” «Академия» и «Лань-Трейд». Издания с грифом МО и УМО составляют 41 % от общего числа книг библиотечного фонда колледжа. Из них книги по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам составляют соответственно 19 %, книги по естественнонаучным и математическим дисциплинам – соответственно 15 %. Книги по общепрофессиональным и специальным дисциплинам составляют 35 % от общего числа единиц библиотечного фонда. Степень новизны учебно-методической литературы составляет 58 %. С учетом степени устареваемости литературы библиотечный фонд филиала укомплектован основной учебной литературой:

- по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за последние 5 лет;

- по естественнонаучным и математическим дисциплинам – за последние 5 лет;

- по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 5 лет;

- по профессиональным модулям – за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно - библиографические, научные и периодические издания и составляет более 2 тыс. единиц хранения. Ежегодно библиотека организует тематические выставки, а также постоянно действующую выставку новых поступлений в фонд библиотеки филиала.

Комплекс рекомендуемой учебно-методической литературы по образовательным программам филиала представлен программами курсов, учебно-методическими комплексами, методическими указаниями, полностью обеспечивая потребности студентов. Это издания на традиционных бумажных носителях, ЭБС, CD-ROM-издания, электронные издания русскоязычного сегмента Интернет. Коэффициент обеспеченности библиотечного фонда учебно-методической литературой по всем специальностям соответствует нормативу.

Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г № 413 ”Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” определена норма обеспеченности учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы общего образования: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме.

Студенты обеспечены возможностью доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

Электронные источники:

-Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» Договор от 31.08.2023г по 30.08.2024г. №18511335;

-ЭБС “Национальный цифровой ресурс “Руконт” Договор №1509/БП-22 от 18.09.2023г;

- НЭБ (Национальная электронная библиотека) ФГБУ РГБ (бессрочный договор) №0323350154 от 10.10.2018 г;

- ЭБС “Юрайт“ №4096 от 17.02.2020 г на безвозмездное использование произведений.

Тестовый доступ к книжным и периодическим коллекциям

-ЭБС «Лань. 1:С Библиотека (сводный каталог библиотеки и филиалов ГБПОУ «БКТиС»).

#### Ссылки на электронные библиотеки:

1. BOOK.RU – Электронная библиотека <https://book.ru>.

2..Лань – Электронно-библиотечная система.

<https://e.lanbook.com/><https://www.book.ru/>

3. НЭБ – Национальная электронная библиотека. <https://rusneb.ru/>

4.Юрайт- <https://biblio-online.ru/>

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса в Усть-Баргузинском филиале ГБПОУ «БКТиС» поддерживает служба информационно-библиотечного центра.

Библиотека имеет достаточный библиотечный фонд, оборудованы рабочие места для студентов с выходом в Интернет.

Необходимо обновление библиотечного фонда и увеличение электронных ресурсов.

#### Общий объем библиотечного фонда

Таблица 7

Общий объем библиотечного фонда на 10.01.2024 г.	Количество читателей библиотеки			
	студентов	преподавателей	Пользователей ЭБС BOOK.ru	Пользователей ЭБС Юрайт
2500 экз.	142	15	157	157

#### Интенсивность использования библиотечного фонда

Таблица 8

Количество читателей библиотеки по состоянию на 10.01.2024 г.	Читаемость = книговыдача/ количество читателей	Книгообеспеченность = объем фонда /количество читателей	Обращаемость = книговыдача/ объем фонда
157	20,8	15,9	1,3

## Библиотечный фонд по учебным циклам

Таблица 9

Издания с грифом МО и УМО	ОГСЭ	ЕН	Профессиональный цикл
41 %	19 %	15%	35 %

### 5. Организация учебного процесса

Организация и управление учебным процессом в Усть- Баргузинском филиале осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации образовательных программ СПО и организации учебного процесса, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса, а также основной учебно-методической документацией колледжа.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются: учебная часть, цикловая комиссия.

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с календарным учебным графиком, составленным по образовательным программам, реализуемым в филиале. Начало учебного года по всем специальностям в учебных группах начинается 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра. Количество экзаменов, выносимых на экзаменационную сессию, определяется учебными планами. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью производится заблаговременно учебной частью колледжа. Расписание вывешивается в доступном для студентов месте. При организации учебного процесса в филиале используются различные виды учебных занятий: лекции, семинары, практические, лабораторные занятия. Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Все виды практик: учебная, производственная являются обязательными элементами образовательной программы. Организация проведения практик студентов колледжа осуществляется в соответствии с документом «Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы СПО». Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. С организациями, в которые направляются студенты для прохождения производственных практик, заключаются договоры. По окончании практики студенты получают аттестационные листы, характеристики. Филиал постоянно расширяет сеть баз практик. Руководители практик осуществляют контроль за выполнением содержания программ практик.

Практика по профессии 08.01.29 “Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства” предусмотрена учебным планом на втором курсе в 2024-2025 учебном году в четвертом семестре, по профессии 08.01.10 “Мастер жилищно- коммунального хозяйства” на третьем курсе в 2024- 2025 учебном году в пятом и шестом семестре.

**Договоры практик, заключенные для прохождения производственной практики студентами, обучающимися по профессии 08.01.29 “Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства”, 08.01.10 “Мастер жилищно- коммунального хозяйства”**



Таблица 10

Код профессии	Наименование профессии	Кол-во базовых предприятий	Договора заключенные в 2023г.
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1	ООО “Бриз”
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1	ИП Филимонов Д.В.
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	1	ИП Логинов А.
<b>Итого</b>		<b>3</b>	
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	1	ООО “Бриз”
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	1	ИП Филимонов Д.В.
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	1	ИП Логинов А.
<b>Итого</b>		<b>3</b>	

### Формы организации профориентационной работы

В целях обеспечения качественного приема студентов по образовательным программам 08.01.29 “Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», 08.01.10 “Мастер жилищно-коммунального хозяйства” разработан план профориентационной работы. Формами организации профориентационной работы являются:

- размещение информации о специальностях и профессиях в республиканских и районных СМИ, на сайте колледжа.
- проведение профессиональных конкурсов с участием школьников,
- проведение Дня открытых дверей,
- выпуск и распространение рекламной продукции с символикой колледжа и информацией о специальностях и профессиях,
- участие в проведении регионального Дня карьеры,
- участие в выставках образовательных услуг города, Баргузинского района.
- участие в ярмарках рабочих и учебных мест.

В филиале из числа педагогических работников и студентов создана профориентационная группа, которая проводит профориентационную работу в школах Баргузинского, Курумканского, Прибайкальского районов.

В период проведения приемной кампании 2022 и 2023 годов для абитуриентов, осуществлялась реклама в социальных сетях.

### Средний балл аттестата абитуриентов при приеме на обучение

Таблица 11

Год поступления	Профессия	Средний балл аттестата
2022-2023	<b>08.01.10</b> «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»	3,3
2023-2024	<b>08.01.29</b> «Мастер по ремонту и	3,4

	обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства»	
--	--	--

### 6. Качество подготовки студентов

Качество подготовки студентов контролируется на всех этапах обучения. В колледже следующие виды контроля: входной, текущий, рубежный, промежуточный, итоговый. В ходе самообследования проведена оценка уровня качества знаний, умений и освоения профессиональных компетенций студентами при проведении текущего контроля (контрольные срезы).

#### Данные контрольных срезов при самообследовании

Таблица 12

Код специальности	Наименование профессии	Кол-во обучающихся в КС	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	19	85,7	42,7	3,5
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	20	96,5	47,2	3,5

#### Данные контрольных срезов по общеобразовательным дисциплинам по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства

Таблица 13

Общеобразовательные дисциплины													
Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2023-2024 учебном году										
			Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудов.		Средний балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Химия	1	25	20	80	0	0	7	35	13	65	0	0	3,4
Иностранный язык	1	25	20	80	0	0	4	20	16	80	0	0	3,2
Астрономия	1	25	16	64	2	12,5	10	62,5	3	18,8	1	6,2	3,8
ИТОГО:		75	56	75	2	3,6	21	37,5	32	57,1	1	1,8	3,5

#### Данные контрольных срезов по общеобразовательным дисциплинам по профессии 08.01.10 Мастер жилищно- коммунального хозяйства

Таблица 14

Общеобразовательные дисциплины													
Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	Самообследование в 2023-2024 учебном году										
			Кол-во опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудов.		Средний балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
История	2	23	21	91,3	0	0	8	38,1	11	52,4	2	9,5	3,3
Родной язык/ Родная литература	2	23	21	91,3	2	9,5	7	33,3	12	57,1	0	0	3,5
Основы материаловедения	2	23	19	82,6	0	0	11	57,8	8	42,1	0	0	3,6
ИТОГО:		69	61	88,4	2	3,6	26	42,6	31	50,8	2	3,6	3,5

Результаты, получаемые по всем видам контроля качества подготовки студентов, обобщаются, анализируются и обсуждаются на ежемесячных заседаниях рубежного контроля, заседаниях ЦК.

### 7. Востребованность выпускников

По образовательным программам 08.01.29 “Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства”, 08.01.10 “Мастер жилищно- коммунального хозяйства” выпуск предусмотрен в 2025 году.

### 8. Качество кадрового состава

Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, который позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. По состоянию на 09.01.2024 г. численность педагогических работников Усть- Баргузинского филиала ГБПОУ "Байкальский колледж туризма и сервиса» составляет 15 человек.

#### Кадровый состав Усть- Баргузинского филиала обеспечивающих подготовку по профессии 08. 01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Таблица 15

№ п.п	ФИО	Должность, преподаваемые УД, ПМ	Стаж работы-общий/в колледже	Образование по диплому (дата окончания, ВУЗ)	Категория, аттестации дата	Звания, награды ( год, уровень)
1.	Аюшеев Андрей Николаевич	Преподаватель ПОО.01 Основы проектной деятельности БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	33/16	Высшее, ВСТИ 1983г. Инженер технолог	Первая 20.11.2020 г. Приказ № 1312	-
2.	Бродников Василий Сергеевич	Преподаватель БД.05 История	21/15	Высшее, Мурманский ГУ 1993г учитель истории	СЗД Приказ № 01-7/192 от 28.12.2023г.	-
3.	Гаськов Владимир Юрьевич	Преподаватель БД.08 Физическая культура	11/8	Высшее, Бурятский государственный университет 2010г специалист по физ. Культуре и спорту	Высшая 26.05.2020г Приказ №686	Почетная грамота Министерства образования и науки РБ 17.11.2017г. Почетная грамота мин. Туризма РБ 25.09.18 г.

4.	Гаськова Виктория Васильевна	Методист, преподаватель ПД.01 Физика ПОО.04 Астрономия	36/23	Высшее, БГПИ 1987, учитель физики  Высшее, МГИА, 2002, педагог-психолог	Методист - Высшая, 28.10.2020г приказ № 123  Препод - СЗД Приказ № 01-7/192 от 28.12.2023г.	Почетная грамота МОиН РБ. №120 от 15.09.2016г.  Почетная грамота Мин просвещения РФ № 63/н от 12.08. 2019г
5	Лебедева Марина Кимовна	Преподаватель БД.03 Иностранный язык	35/25	Высшее 1989г, БГПИ , учитель англ и нем языков	Первая, приказ № 609 от 25.04.2022г	-
6.	Пантина Людмила Алексеевна	Преподаватель ПД.02 (У) Химия ПД.03 (У) Биология	40/11	1982г , Высшее, Харьковский ГУ им. А. М. Горького , учитель химии	СЗД Приказ № 01-7/192 от 28.12.2023г.	-
7.	Спиридонова Наталья Анатольевна	Преподаватель БД.01 Русский язык	18/2	Высшее, БГУ, учитель русского языка и литературы, 1996 г	СЗД Приказ № 01-7/192 от 28.12.2023г.	-
8.	Буглаева Анна Александровна	Преподаватель ПД .04 (У) Математика БД. 04 Информатика	11/5	Среднее профессиональное, Бурятский республиканский педагогический колледж, 2011г., Математика, Учитель математики с дополнительной подготовкой в области информатики	Первая, приказ № 1467 от 23.12.2020г	-

9.	Платонова Людмила Афанасьевна	Преподаватель, ПОО,02 Введение в профессию	14/10	Высшее, НОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт, 2010г	СЗД Приказ № 01- 7/192 от 28.12.2023г.	-
----	-------------------------------------	--	-------	--	---	---

**Кадровый состав Усть-Баргузинского филиала обеспечивающих подготовку по профессии  
08. 01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства**

Таблица 16

№ п.п	ФИО	Должность, преподаваемые УД, ПМ	Стаж работы- общий/в колледже	Образование по диплому (дата окончания, ВУЗ)	Категория, аттестации дата	Звания, награды ( год, уровень)
1.	Аюшеев Андрей Николаевич	Преподаватель ДУП.01 Введение в профессию ДУК.02 Основы проектной деятельности ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	33/16	Высшее, ВСТИ 1983г. Инженер технолог	Первая 20.11.2020г. Приказ № 1312	-
2.	Афанасьева Наталья Михайловна	Преподаватель ОПЦ.08 Основы финансовой грамотности ОПЦ.09 Основы предпринимательской деятельности	4 /1	Высшее,	б/к	-
3.	Бродников Василий Сергеевич	Преподаватель ОУП.05 История	21/15	Высшее, Мурманский ГУ 1993г учитель истории	СЗД Приказ № 01-7/192 от 28.12.2023г.	-

4.	Гаськов Владимир Юрьевич	Преподаватель ОУП.06 Физическая культура	11/8	Высшее, Бурятский государственный университет 2010г специалист по физ. Культуре и спорту	Высшая 26.05.2020г Приказ №686	Почетная грамота Министерства образования и науки РБ 17.11.2017г. Почетная грамота мин. Туризма РБ 25.09.18 г.
5.	Гаськова Виктория Васильевна	Методист, преподаватель УПВ.01 Физика ОП.13 Психология общения ОУП.08 Астрономия	36/23	Высшее, БГПИ 1987, учитель физики  Высшее, МГИА, 2002, педагог-психолог	Методист - Высшая, 28.10.2020г приказ № 123  Препод - СЗД Приказ № 01-7/192 от 28.12.2023г.	Почетная грамота МОиН РБ. №120 от 15.09.2016г.  Почетная грамота Мин просвещения РФ № 63/н от 12.08. 2019г
6	Лебедева Марина Кимовна	Преподаватель ОПЦ.05 Иностраный язык в профессиональной деятельности	35/25	Высшее 1989г, БГПИ , учитель англ и нем языков	Первая, приказ № 609 от 25.04.2022г	-
7.	Пантина Людмила Алексеевна	Преподаватель УПВ.02 (У) Химия	40/11	1982г , Высшее, Харьковский ГУ им. А. М. Горького , учитель химии	СЗД Приказ № 01-7/192 от 28.12.2023г.	-
8.	Спиридонова Наталья Анатольевна	Преподаватель БД 01 Русский язык УПВ.03 Родной язык/ Родная литература	18/2	Высшее, БГУ, учитель русского языка и литературы, 1996 г	СЗД Приказ № 01-7/192 от 28.12.2023г.	-

9.	Буглаева Анна Александровна	Преподаватель ОУП.04 (У) Математика ОПЦ.01 Техническое черчение ОПЦ.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности ДУК.04 Информатика	11/5	Среднее профессиональное, Бурятский республиканский педагогический колледж, 2011г., Математика, Учитель математики с дополнительной подготовкой в области информатики	Первая, приказ № 1467 от 23.12.2020г	-
10.	Платонова Людмила Афанасьевна	Преподаватель, ОП.11 Метрология и техническое измерение ОП.12 Основы материаловедения ОП.14 Основы слесарного дела МДК 01.01 Эксплуатация оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства МДК 01.02 Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем водоснабжения,	14/10	Высшее, НОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт, 2010г	СЗД Приказ № 01-7/192 от 28.12.2023г.	-



		водотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства				
11.	Ушакова Алена Игоревна	Зав по УПР ОПЦ.10 Эффективное поведение на рынке труда	14/4	Высшее, ВСГУТУ, 2020г	Мастер п/о – Первая 20.11.2020г. Приказ № 1312 Препод - СЗД Приказ № 01-7/192 от 28.12.2023г. Зав по УПР - СЗД Приказ № 01-7/192 от 28.12.2023г.	-

### Квалификационная категория педагогических работников

Таблица 17

Наименование профессии	общее число ИПР	число ИПР с высшей квалификационной категорией	число ИПР с первой квалификационной категорией	число ИПР с соответствием занимаемой должности	число ИПР б/к	% категорийности и пед. коллектива в 2023 г.
<i>Педагогические работники</i>						
08. 01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	11	2	4	4	1	55%
08. 01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	9	2	3	4	0	56%

Процент педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию в 2023 году составляет по профессии 08. 01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства 55 %, по профессии 08. 01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства 56%.

Важнейшим направлением работы администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей филиала через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов к прохождению аттестации на установление первой и высшей квалификационных категорий, обязательной процедуры прохождения аттестации внутри учреждения на соответствие занимаемой должности, в целях обеспечения качества обучения.

### Повышение квалификации педагогов в 2023 году

Таблица 18

№	ФИО	Тема курсов	Кол-во часов	Место	Период обучения, наименование документа
1	Спиридонов а Наталья Анатольевна	1. Цифровые инструменты для оптимизации рабочих процессов: цифровые таблицы и визуализация данных	16	ГАУ ДПО БРИОП г. Улан-Удэ	15.03.2023, Удостоверение
		2. Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	144	ВДЦ "СМЕНА" 5 сессия	октябрь, 2023г Удостоверение
2	Платонова Людмила Афанасьевна	1. Цифровые инструменты для оптимизации рабочих процессов: цифровые таблицы и визуализация данных	16	ГАУ ДПО БРИОП г. Улан-Удэ	15.03.2023, Удостоверение
		2. Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	144	ВДЦ "СМЕНА" 5 сессия	октябрь, 2023г Удостоверение
3	Бродников Василий Сергеевич	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	144	ВДЦ "СМЕНА" 5 сессия	октябрь, 2023г Удостоверение
4	Пантина Людмила Алексеевна	Цифровые инструменты для оптимизации рабочих процессов: цифровые	16	ГАУ ДПО БРИОП г. Улан-Удэ	15.03.2023, Удостоверение

		таблицы и визуализация данных			
5	Гаськова Виктория Васильевна	1 Современные требования к преподаванию общеобразовательных дисциплин	48	ГАУ ДПО БРИОП г. Улан-Удэ	28.01.2023г Удостоверение
		2 Цифровые инструменты для оптимизации рабочих процессов: цифровые таблицы и визуализация данных,	16	ГАУ ДПО БРИОП г. Улан-Удэ	15.03.2023, Удостоверение
		3 Техники формирующего оценивания на уроке	6	ГАУ ДПО БРИОП г. Улан-Удэ	26.05.2023г св-во
		4 Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	144	ВДЦ "СМЕНА"	октябрь, 2023г Удостоверение
		5 Демонстрационный экзамен как форма промежуточной и итоговой аттестации	48	ГАУ ДПО БРИОП г. Улан-Удэ	21-27.09.2023г Удостоверение
6	Аюшеев Андрей Николаевич	1 Цифровые инструменты для оптимизации рабочих процессов: цифровые таблицы и визуализация данных	16	ГАУ ДПО БРИОП г. Улан-Удэ	15.03.2023, Удостоверение
		2 Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи на догоспитальном этапе	72	ГБУЗ "Территориальный центр медицины катастроф РБ"	28.03.2023, Удостоверение
7	Буглаева Анна Александровна	1 Цифровые инструменты для оптимизации рабочих процессов: цифровые таблицы и визуализация данных	16	ГАУ ДПО БРИОП г. Улан-Удэ	15.03.2023, Удостоверение
		2 Техники формирующего оценивания на уроке	6	ГАУ ДПО БРИОП г. Улан-Удэ	26.05.2023г св-во
		3 Организация			

		воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	144	ВДЦ "СМЕНА"	октябрь, 2023г Удостоверение
8	Лебедева Марина Кимовна	1. Цифровые инструменты для оптимизации рабочих процессов: цифровые таблицы и визуализация данных	16	ГАУ ДПО БРИОП г. Улан-Удэ	15.03.2023, Удостоверение
		2. Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	144	ВДЦ "СМЕНА" 5 сессия	октябрь, 2023г Удостоверение
9	Гаськов Владимир Юрьевич	1. Цифровые инструменты для оптимизации рабочих процессов: цифровые таблицы и визуализация данных	16	ГАУ ДПО БРИОП г. Улан-Удэ	15.03.2023, Удостоверение
10	Афанасьева Наталья Михайловна	1. Цифровые инструменты для оптимизации рабочих процессов: цифровые таблицы и визуализация данных	16	ГАУ ДПО БРИОП г. Улан-Удэ	15.03.2023, Удостоверение
11	Ушакова Алена Игоревна	1 Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	72	БРИТ	20.02.2023г Удостоверение
		2 Техники формирующего оценивания на уроке	6	ГАУ ДПО БРИОП г. Улан-Удэ	26.05.2023г св-во
		3 Демонстрационный экзамен как форма промежуточной и итоговой аттестации	48	ГАУ ДПО БРИОП г. Улан-Удэ	21-27.09.2023г Удостоверение

**Стажировки (в том числе международные)**

Таблица 19

№	ФИО	Тема	Количество часов	Место	Дата
1	Платонова Л.А.	Формирование профессиональных компетенций по профессии “Мастер жилищно-коммунального хозяйства”	40	ООО “БРИЗ”	май 2024г

### Количество открытых уроков (и мастер-классов)

Таблица 20

Наименование профессии	Кол-во преподавателей
08. 01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	3 чел.
08. 01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	3 чел.

### Образование педагогических работников

Таблица 21

Наименование ОП	Всего чел.	Кол-во человек имеющих высшее образование	В процентном отношении, %	Кол-во человек имеющих среднее профессиональное образование	В процентном отношении, %
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства,	11	10	91	1	9
08. 01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	9	8	89	1	11

### Средний возраст преподавателей

Таблица 22

Наименование ОП	Средний возраст преподавателей в 2023 г.
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства,	51 год
08. 01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	48 лет

Таким образом, в результате самообследования установлено, что реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели проходят курсы повышения квалификации, получают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

### **9. Учебно-методическая деятельность**

Методическая работа Усть-Баргузинского филиала ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» в 2023 году была направлена на эффективную организацию учебного, воспитательного, производственного процессов, работу с педагогическими кадрами.

Организация и планирование методической работы строится на основе решения единой методической проблемы: *«Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как условия эффективной реализации требований ФГОС СПО, стандартов ТОП-50 и профессиональных стандартов».*

#### **Цели научно методической работы:**

1. Планирование, разработка и создание комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.
2. Приведение в соответствие всех учебно-методических материалов (планов, программ, методик, учебных пособий и т. д.), представляющих собой системное описание образовательного процесса, для последующей реализации на практике.
3. Создание инновационного образовательного пространства, совершенствование профессиональной подготовки педагогического коллектива.
4. Реализация и совершенствование профессионально-педагогической компетентности преподавателей, мотивирование их методической активности в условиях внедрения ФГОС СПО, стандартов ТОП-50 и профессиональных стандартов.

#### **Задачи научно - методической работы:**

1. Оказание информационно-методической поддержки и удовлетворение информационных потребностей педагогических работников по направлениям деятельности (обзор материалов периодической печати на заседаниях цикловой комиссии, занятиях Школы молодого педагога и т.д.);
2. Создание условий для творческой работы преподавателей в режиме инновационной деятельности Усть-Баргузинского филиала, повышения квалификации, самообразования;
3. Создание мотивации и условий для проведения экспериментальной научно-исследовательской работы, формирования методической компетентности педагогических работников;
4. Изучение и распространение передового педагогического опыта на различных уровнях, накопление педагогических материалов;
5. Оказание методической помощи при подготовке к мероприятиям различного уровня, конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам, воспитательным мероприятиям;
6. Обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой.

Методическое сопровождение образовательного процесса для подготовки квалифицированных рабочих, служащих направлено на формирование профессиональных и общих компетенций.

Для успешной реализации учебно-методической деятельности поставлены следующие задачи:

1. Обновление содержания подготовки специалистов среднего звена рабочих кадров, внедрение современных технологий обучения, обеспечивающих повышение качества учебно-воспитательного процесса в филиале.
2. Формирование нормативной и информационно-методической базы для поддержки педагогических работников и повышения уровня образовательного процесса.

3. Совершенствование уровня учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы педагогического коллектива для повышения качества обучения в филиале.

4. Создание условий для развития творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогов, оказание им своевременной методической помощи.

Заявленные задачи выполняются на основе следующих основных принципов: научной концептуальной обоснованности, стратегической направленности, прогностичности и активности, ценностной и целевой направленности, системного подхода, лично-ориентированного подхода, ситуационного и оптимизационного подходов, ориентации на развитие и саморазвитие, поисковой, творческой, исследовательской направленности, инструментальности, методической оснащенности, демократизма, адаптивности, адресности, конструктивной и проектной направленности, экономичности и ресурсосбережения.

Ключевой фигурой в создании образовательной среды, способствующей развитию творческой природы одаренного студента, является педагог. Педагоги и студенты в течение 2023 года занимались исследовательской работой, принимали участие в научно-практических конференциях.

#### Результаты научно-исследовательской работы преподавателей (НПК)

Таблица 23

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема	Результат Участия
Гаськова В.В.	Всероссийская НПК «Историческое наследие малой родины» Г. Сызрань	Всероссийский	Патриотическое воспитание и формирование гражданской позиции студентов Байкальского колледжа туризма и сервиса	Сертификат участника

#### Результаты научно-исследовательской работы преподавателей (публикации)

Таблица 24

ФИО преподавателя	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Тема	Результат Участия
Гаськова В.В.	Всероссийская НПК «Историческое наследие малой родины» Г. Сызрань	Всероссийский	Патриотическое воспитание и формирование гражданской позиции студентов Байкальского колледжа туризма и сервиса	Сертификат

**Трансляция передового педагогического опыта  
(мастер-классы, открытые уроки)**

Таблица 25

<b>ФИО преподавателя</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Тема</b>	<b>Результат Участия</b>
Аюшеев А.Н. Гаськов В.Ю.	Открытое бинарное занятие	внутренний	Пожарная безопасность	группа ЖКХ
Аюшеев А.Н.	Отборочный этап Республиканской олимпиады по ОБЖ	Внутренний	Смотр-конкурс теоретических и практических знаний по ОБЖ	Выявление победителей для участия в Республиканском мероприятии
Гаськов В.Ю.,	Спортивный праздник «День ГТО»	Внутренний	Сдача нормативов ГТО	Внесение результатов на сайт Всероссийского общества ГТО
Буглаева А.А.	Олимпиада по математике	Внутренний	Задания	Выявление победителей
Бродников В.С.	Внеклассное мероприятие по истории «Конституция РФ – 30 лет»	Внутренний	Конкурсные задания	Выявление победителей

**Результаты участия педагогических работников в вебинарах, форумах, семинарах и круглых столах**

Таблица 26

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество во часов</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата, наименование документа рег. номер</b>
1.	Гаськова В.В. Буглаева А.А.	Техники формирующего оценивания на уроке	6 ч	БРИОП	Сертификат от 26.05.2023
2.	Гаськова В.В. Платонова Л.А. Буглаева А.А.	Семинар «Изменения в новом порядке аттестации»	2 ч	БРИОП	Сертификат от 22.12.2023г



	Спиридонова Н.А.				
	Пантина Л.А.				

### Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Важным направлением в формировании общих и профессиональных компетенций является привлечение студентов к исследовательской, проектной работе. Студенты приобретают практические навыки исследовательской работы, выполняя различные виды самостоятельной работы: рефераты, доклады, курсовые работы, проекты, электронные презентации и др.

### Результаты участия студентов в олимпиадах

Таблица 27

ФИО участника, группа	ФИО руководителя, подготовившего участника	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Дата, результат Участия
Степанов А., Волков Р.	Спиридонова Н.А.	Всероссийская интернет- олимпиада «Солнечный свет» по литературе	Всероссийский	17.10.2023 1 место 1 место
Липин И., Ефимов Д.	Аюшеев А.Н.	Республиканская Олимпиада Кубок Безопасности	Республиканский	16.11.2023 3 место
Дубинин А., Ефимов Д., Елшин И.	Буглаева А.А.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Математика»	Всероссийский	Декабрь, 2023г 2 место 3 место 3 место
Дампилов Денис	Спиридонова А.А.	Республиканская НПК Молодая мысль 3-его тысячелетия-2023 Тема “Миграция населения”	Республиканский	сертификат участника

### Мероприятия, проведенные и организованные на базе Усть-Баргузинского филиала ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»

Таблица 28

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения
1	Турнир по мини-футболу	Муниципальный	29.09. 2023г

2	Районная акция «Посылка солдату»	Муниципальный	10.11.2023– 30.11.2023г
---	----------------------------------	---------------	----------------------------

Таким образом, установлено, что учебно-методическая деятельность в филиале осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, учебно-методическими материалами и рекомендациями, а также Уставом колледжа. Обучающиеся по профессиям 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства, 08. 01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства принимают активное участие в мероприятиях.

### **10. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в филиале ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности студента, привлечение студентов к работе по сохранению духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуры умственного и физического труда, экологической культуры.

Определяющим фактором является повышение статуса воспитания в филиале, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания. В филиале создается система воспитания студентов, представляющая условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию, направленная на формирование общих компетенций студентов, учитывая специфику направления подготовки.

Цель воспитательной работы филиала соответствует Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: «Формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда».

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе реализации следующих задач:

- воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией;
- развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде;
- формирование политической и гражданской культуры, нравственности на основе общечеловеческих ценностей; правосознания, национальной и религиозной толерантности;
- сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций филиала, формирование корпоративной культуры;
- развитие студенческого самоуправления, формирование социальной активности;
- воспитание ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- усиление работы по профилактике предупреждения правонарушений и преступлений среди студентов;
- усиление работы по профилактике экстремизма среди студентов, формирование у молодежи установки на позитивное восприятие этического и конфессионального многообразия, интереса к другим культурам, уважение присущих им ценностей;

- обеспечение психолого-педагогической, социальной, правовой поддержки различным категориям обучающихся;
- развитие волонтерского движения, формирование стремления к милосердному поступку, благотворительности.

Реализация поставленных задач осуществляется через организацию работы всего педагогического коллектива: преподавателей, кураторов учебных групп, педагога-организатора.

В соответствии с общей целью, воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- спортивное и здоровьесберегающее;
- гражданско-правовое и патриотическое;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое;
- волонтерская деятельность;
- социально-психологическое сопровождение;
- сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- студенческое самоуправление;
- профилактика правонарушений.

Учебно-воспитательную деятельность кураторы учебных групп осуществляют как с целой группой, так и индивидуально. Способствуя формированию и расширению активности студенческого коллектива, развитию его инициативы, самостоятельности и организованности, при составлении плана работы с группой кураторы привлекают актив группы, который избирается на организационном классном часе в начале учебного года.

Процесс воспитательной работы в Усть-Багузинском филиале регулируется нормативными и локальными актами.

Контингент обучающихся в группах по образовательным программам 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства, 08. 01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства в филиале составляет 50 человек, в том числе студенты, дети из малообеспеченной семьи, дети из многодетной семьи, дети из неполной семьи, дети, имеющие статус дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей.

### Социальный паспорт по профессиям

Таблица 29

Наименование профессии	Многодетные семьи, чел.	Неполные семьи, чел.	Семьи имеющие статус малообеспеченные, чел	Дети инвалиды, чел.	Дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, чел.
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	5	9	5	0	0
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	4	8	15	0	2
Итого:	9	17	20	0	2

**Контингент студентов, имеющих статус дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей**

Таблица 30

Наименование профессии	Общее количество, чел.	2023 г., находящиеся на полном гос. обеспечении чел.
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	2	2
Итого:	2	2

### **Вовлеченность студентов в предметные и творческие кружки и объединения**

В Усть-Баргузинском филиале на протяжении многих лет работают предметные кружки, в которых обучающиеся расширяют знания по изучаемым дисциплинам, а также студенческое волонтерское объединение.

### **Вовлеченность студентов в волонтерскую деятельность**

Таблица 31

Структурное подразделение	Процент вовлеченных студентов
Дружина “Заповедные стражники”	2 чел (11%)
Добродел (по оказанию помощи нуждающимся)	100%
Экологический десант (акция в рамках празднования Дня Байкала и всероссийский субботник “Зеленая Россия”). Традиционный субботник в колледже, мероприятия в рамках республиканской природоохранной акции “Сохраним леса Байкала”, (уборка побережья Байкала).	100%
ИТОГО:	70%

Дополнительное образование и творческая деятельность студентов проводится в непрерывной связи с другими организациями, такими как: общественные, добровольческие и пр.

Традиционными мероприятиями в филиале являются:

- День Знаний;
- День Здоровья;
- День Учителя;
- Трудовые субботники;
- Посвящение в студенты;
- Конкурсы чтецов;
- Спортивные соревнования внутриучрежденческие и внешнего уровня;
- Мероприятия патриотической тематики
- Новогодние мероприятия;
- Мероприятия ко дню студента;
- День влюбленных;
- Тематическая программа, посвящённая 8 марта;
- Тематическая программа, посвященная 23 февраля;
- День Победы;
- Выпускной вечер.

### **Результативность участия студентов в форумах, семинарах, играх, акциях, фестивалях**

Таблица 32

Наименование мероприятия	Результат	Дата участия	Уровень мероприятия (городской, республиканский, всероссийский, международный)
Акция “Мы вместе - мы едины”	две группы	04.05.2023	республиканский
Байкальский молодежный форум - 2023 (С. Нестерово Прибайкальский р-н)	7 чел	26.05.2023	республиканский
Акция по уборке экологической тропы “Тропа испытаний”	5 чел	15.06.2023	районная
Акция “Письмо солдату”	две группы	27.10.2023	всероссийская
Акция “Посылка солдату”	две группы	ноябрь, декабрь 2023г январь, февраль 2024г	районная

В филиале активно развивается система спортивно-оздоровительной работы среди студентов и работников колледжа.

В комплексной программе физического воспитания студентов к основным задачам, вытекающим из основной цели, отнесены: укрепление здоровья, повышение работоспособности; воспитание высоких нравственных качеств; понимание необходимости физической культуры и заботы о здоровье; стремление к физическому совершенствованию. Один студент имеет спортивный разряд и звание кандидат в мастера спорта.

### Вовлеченность студентов в спортивные секции

Таблица 33

№	Наименование ОП	Процент занятости в 2023 г
1.	08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства,	12 чел / 48 %
2.	08. 01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	5 чел / 20 %

### Результативность участия в соревнованиях

Таблица 34

Наименование мероприятия	Результат	ФИО студента	Дата участия	Уровень мероприятия (городской, республиканский, всероссийский, международный)
Образовательная программа 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства				
Кросс	2 место	Дубинин Александр	13.09.2023г	Всероссийский

Футбол	1 место	5 чел	29.09.2023г	Внутриучрежденческий
ГТО	результат по приказу в 2024г	12 чел	20.10. 2023г	Всероссийский
Вольная борьба	3 место	Измайлов Максим	18.11.2023г	Республиканский
Лыжные гонки	1 место	Дубинин Александр	2.12.2023г	Республиканский
Лыжные гонки	1 место	Дубинин Александр	7.12.2023г	Республиканский
Лыжные гонки	1 место	Дубинин Александр	8.12.2023г	Республиканский
Вольная борьба	Грамота в номинации «За волю к победе»	Измайлов Максим	09.12.2023г	Республиканский
Лыжные гонки	1 место	Дубинин Александр	14.12.2023г	Республиканский
Чемпионат по лыжам (классическая гонка, свободный стиль)	1 место	Дубинин Александр	22-24.12.2023	Республиканский
Новогодняя гонка - 2023	1 место	Дубинин Александр	05.01.2024	Республиканский
Образовательная программа 08.01.10 Мастер жилищно- коммунального хозяйства				
Байкальский лыжный марафон «Baikal Ski»	участие	Толстихин С	15.04.2023г	Международный
Кросс	3 место	Толстихин Стас	13.09.2023г	Всероссийский
Футбол	3 место -	5 чел	29.09.2023г	Внутриучрежденческий
ГТО	результат по приказу в 2024г	15 чел	20.10. 2023г	Всероссийский

В филиале проводится системная работа по профилактике правонарушений среди студентов. Для координации работы структурных подразделений по профилактике правонарушений среди студентов создан Совет по профилактике правонарушений, который функционирует на основании требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике.

На заседаниях Совета в течение учебного года рассматривались вопросы состояния профилактической работы в учебных группах. За нарушение учебной дисциплины и неуспеваемость студенты приглашались на заседание совета.

Для предупреждения совершения правонарушений и профилактики поведения студентов, реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию студентов I курса, проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальная работа со студентами, преподавателями, кураторами, членами Совета профилактики;
- заседания Совета профилактики проходят 1 раз в месяц (при необходимости чаще одного раза);
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) студентов находящимися в трудной жизненной ситуации и неуспевающими студентами;
- индивидуальная работа со студентами, имеющими пропуски учебных занятий по неуважительной причине и (или) длительно отсутствовавшими в учебном процессе.

По решению Совета студенты, имеющие проблемы ставятся на внутренний контроль.

Профилактическая работа проводится в тесном взаимодействии с инспекторами по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, УСФИН.

#### Количество студентов, стоящих на различных видах учета

Таблица 35

Наименование ОП	Внутренний учет	Внешний учет (КДНиЗП, ПДН)
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства,	0	0
08. 01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	1	0

Основной целью деятельности социального педагога является – создание благоприятных условий для развития личности студентов и их адаптации. Социальный педагог осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом филиала, родителями, органами опеки и попечительства, инспекторами ПДН. Согласно плана воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и асоциального поведения среди студентов, осуществляется следующая деятельность:

- тесный контакт с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, с инспекцией по делам несовершеннолетних Баргузинского района, с организацией постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутреннем учете, на учете в КДН и ЗП, ОДН;

- совместно с кураторами проводились классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;

- работа совета профилактики, работа комиссии по профилактике правонарушений, вопросы постановки обучающихся на внутренний учет, снятия с учета;

- мониторинг занятости обучающихся, состоящих на внутреннем контроле, на учете в КДН и ЗП, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям, мероприятиям, спортивным секциям;

- контролировалось посещение, пропуски учебных занятий.

В 2023 г. продолжена работа по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В колледже разработаны локальные акты, методические рекомендации по постинтернатному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для повышения эффективности воспитательной работы и развития деловых качеств студентов действует система самоуправления студенческого коллектива.

В филиале система самоуправления осуществляется на 3-х уровнях: в коллективах учебных групп, на уровне учебного заведения, представители которых принимают участие в различных мероприятиях, акциях, делятся опытом, обсуждают проблемы формирования в молодежной среде ЗОЖ, активной гражданской позиции.

Основными задачами студенческих советов являются:

- Представление и защита интересов студентов;
- Содействие улучшению учебного процесса;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Помощь студентам в реализации их творческого, организационного и

научного потенциала.

*В результате проведенного самообследования можно сделать вывод: воспитательная работа в филиале направлена на индивидуальное развитие студента; формирование общих компетенций студента, учитывая специфику направления подготовки; гармоничное развитие личности; реализацию творческой и гражданской активности; готовность служению Отечеству; повышению профессионального уровня будущего специалиста.*

*Совместные действия педагогического коллектива, влияние личности каждого педагога и его активной жизненной позиции дают положительные результаты в процессе воспитания обучающихся филиала.*

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Результаты проведенного самообследования по образовательным программам 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства и 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства Усть-Баргузинского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Байкальский колледж туризма и сервиса» позволяют сделать следующие выводы:

1. Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения соответствуют предъявляемым требованиям и позволяют осуществлять образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Качество знаний, умений обучающихся, освоенные ими общие и профессиональные компетенции по специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Рекомендации:

1. Повышать результативность участия студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня.

2. Повышать процент участия преподавателей и мастеров производственного обучения в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различного уровня для совершенствования профессионально-педагогической компетентности.

3. Повышать процент участия/занятости студентов в работе творческих коллективов, предметных кружках, спортивных секциях.



**Председатель комиссии по самообследованию образовательных программ:**

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства  
Усть-Баргузинского филиала ГБПОУ «БКТиС» \_\_\_\_\_ Т.И. Аюшеева

**Члены комиссии:**

зав. отделением по УПР \_\_\_\_\_ А.И. Ушакова

методист \_\_\_\_\_ В.В. Гаськова

библиотекарь \_\_\_\_\_ Т.И. Шелковникова

педагог-организатор \_\_\_\_\_ Р.С. Плеханова



Приложение 1

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы

**08. 01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства**

№ п.п	ФИО	Образование (какое учебное заведение окончил, год окончания)	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	Категория, дата аттестации	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей), практики реализуемые педагогом
1.	Аюшеев Андрей Николаевич	Высшее, ВСТИ 1983г. Инженер технолог ВСГУТУ, 2017г, Технология продукции и организация общественного питания	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика ФГОС нового поколения, 26.02.2020г, ООО Инфоурок, Смоленск, 300 ч  Старший лейтенант Командир взвода РХР (радиационно-химической разведки)	1 Цифровые инструменты для оптимизации рабочих процессов: цифровые таблицы и визуализация данных, 2023г  2 Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи на догоспитальном этапе, 2023г	Первая 20.11.2020 г. Приказ № 1312	Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности Основы проектной деятельности
2.	Бродников Василий Сергеевич	Высшее, Мурманский ГУ 1993г учитель истории		1.Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования, 2023г	СЗД Приказ № 01-7/192 от 28.12.2023г.	История, Обществознание, Россия- моя история, История России, Основы права и антикоррупционного поведения

3.	Гаськов Владимир Юрьевич	Высшее, Бурятский государственный университет 2010г специалист по физ. Культуре и спорту	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном и дополнительном образовании, 03.12.2018г, РАРОКО, Улан-Удэ, 252ч	1. Цифровые инструменты для оптимизации рабочих процессов: цифровые таблицы и визуализация данных, 2023г	Высшая 26.05.2020г Приказ №686	Физическая культура
4.	Гаськова Виктория Васильевна	Высшее, БГПИ 1987, учитель физики Высшее, МГИА, 2002, педагог-психолог	Методическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании, 30.05.2018г, БРИОП, Улан-Удэ, 250ч	1 Современные требования к преподаванию, 2023 г. 2 Цифровые инструменты для оптимизации рабочих процессов: цифровые таблицы и визуализация данных, 2023г 3 Техники формирующего оценивания на уроке, 2023г 4 Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования, 2023г 5 Демонстрационный экзамен как форма промежуточной и итоговой аттестации, 2023г	Методист - Высшая, 28.10.2020г приказ № 123 Препол - СЗД Приказ № 01-7/192 от 28.12.2023г.	Физика, Астрономия, Электротехника
5	Лебедева Марина Кимовна	Высшее 1989 г, БГПИ, учитель английского и немецкого языков		1. Цифровые инструменты для оптимизации рабочих процессов: цифровые таблицы и визуализация данных, 2023г  2. Организация воспитательной работы в образовательных	Первая, приказ № 609 от 25.04.2022г	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности

				организациях системы среднего профессионального образования, 2023г		
6.	Пантина Людмила Алексеевна	Высшее, 1982 г Харьковский ГУ им. А. М. Горького, учитель химии,		1. Цифровые инструменты для оптимизации рабочих процессов: цифровые таблицы и визуализация данных, 2023г	СЗД Приказ № 01-7/192 от 28.12.2023г.	Химия, Биология, Экологические основы природопользования
7.	Спиридонова Наталья Анатольевна	Высшее, 1996 г, БГУ, учитель русского языка и литературы		1. Цифровые инструменты для оптимизации рабочих процессов: цифровые таблицы и визуализация данных, 2023г 2. Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования, 2023г	СЗД Приказ № 01-7/192 от 28.12.2023г.	Русский язык, Литература, Родной язык и (или) государственный язык республики РФ/ Родная литература
8.	Буглаева Анна Александровна	Среднее профессионально е, 2011г, Бурятский республиканский педагогический колледж, Математика, Учитель математики с дополнительной подготовкой в области информатики	Учитель математики и информатики, 19.06.2018г, БГУ, Улан-Удэ, 1008 ч	1. Цифровые инструменты для оптимизации рабочих процессов: цифровые таблицы и визуализация данных, 2023г 2. Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования, 2023г	Первая, приказ № 1467 от 23.12.2020г	Математика, Информатика, Техническое черчение

9.	Платонова Людмила Афанасьевна	Высшее, 2010г, НОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт, квалификация «Юрист» по специальности «Юриспруденция»	1.Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения, 11.03.2020г, ООО Инфоурок, Смоленск, 300 ч 2.Специалист по организации специализации водопроводных и канализационных сетей, 20.12.2022г, ООО «Образование онлайн» 256ч	1. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2022г 2 Цифровые инструменты для оптимизации рабочих процессов: цифровые таблицы и визуализация данных, 2023г 3. Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования, 2023г	СЗД Приказ № 01-7/192 от 28.12.2023г.	Введение в профессию, ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства
10	Коневина Юлия Гамлетовна	Высшее, 2010г.,г.Новосибирск, Сибирский университет потребительской кооперации, Специальность - Социально-культурный сервис и туризм, квалификация- Специалист по сервису и туризму	1. Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном и дополнительном образовании 2. Педагогическая деятельность в области географии с присвоением квалификации «Учитель географии», 16.12.2019г, РАРОКО, Улан-Удэ	Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021г Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика асоциального, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 2021г	Первая, приказ № 118 от 26.01.2021г	Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности, Основы предпринимательской деятельности, География

11	Ушакова Алена Игоревна	Высшее, ВСГУТУ, 2021 г. Магистр по направлению - технология продукции и организация общественного питания	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном и дополнительном образовании, 3.12.2018г, РАРОКО, Улан-Удэ	1. Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования 2023 (5) ("ВДЦ "СМЕНА") 2. Демонстрационный экзамен как форма промежуточной и итоговой аттестации	Первая 20.11.2020г. Приказ № 1312	Эффективное поведение на рынке труда
----	------------------------------	---	---	---	--	--

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы

08. 01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

№ п.п	ФИО	Образование (какое учебное заведение окончил, год окончания)	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации	Категория, дата аттестации	Наименование учебных предметов, дисциплин (модулей), практики реализуемые педагогом
1.	Аюшеев Андрей Николаевич	Высшее, ВСТИ 1983г. Инженер технолог ВСГУТУ, 2017г, Технология продукции и организация общественного питания	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика ФГОС нового поколения, 26.02.2020г, ООО Инфоурок, Смоленск, 300 ч  Старший лейтенант Командир взвода РХР (радиационно-химической разведки)	1 Цифровые инструменты для оптимизации рабочих процессов: цифровые таблицы и визуализация данных, 2023г  2 Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи на догоспитальном этапе, 2023г	Первая 20.11.2020 г. Приказ № 1312	Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности Основы проектной деятельности,
2.	Бродников Василий Сергеевич	Высшее, Мурманский ГУ 1993г учитель истории		1.Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования, 2023г	СЗД Приказ № 01-7/192 от 28.12.2023г.	История, Обществознание, Россия- моя история, История России, Основы права и антикоррупционного поведения



3.	Гаськов Владимир Юрьевич	Высшее, Бурятский государственный университет 2010г специалист по физ. Культуре и спорту	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном и дополнительном образовании, 3.12.2018г, РАРОКО, Улан-Удэ	1. Цифровые инструменты для оптимизации рабочих процессов: цифровые таблицы и визуализация данных, 2023г	Высшая 26.05.2020г Приказ №686	Физическая культура
4.	Гаськова Виктория Васильевна	Высшее, БГПИ 1987, учитель физики  Высшее, МГИА, 2002, педагог- психолог	Методическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании, 30.05.2018г, БРИОП, Улан-Удэ, 250ч	1 Современные требования к преподаванию, 2023 г. 2 Цифровые инструменты для оптимизации рабочих процессов: цифровые таблицы и визуализация данных, 2023г 3 Техники формирующего оценивания на уроке, 2023г 4 Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования, 2023г 5 Демонстрационный экзамен как форма промежуточной и итоговой аттестации, 2023г	Методист - Высшая, 28.10.2020г приказ № 123 Препол - СЗД Приказ № 01-7/192 от 28.12.2023г.	Физика, Астрономия, Электротехника
5	Лебедева Марина Кимовна	Высшее 1989 г, БГПИ , учитель английского и немецкого языков		1. Цифровые инструменты для оптимизации рабочих процессов: цифровые таблицы и визуализация данных, 2023г  2. Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования,	Первая, приказ № 609 от 25.04.2022г	Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности

				2023г		
6.	Пантина Людмила Алексеевна	1982 г , Высшее, Харьковский ГУ им. А. М. Горького, учитель химии		1. Цифровые инструменты для оптимизации рабочих процессов: цифровые таблицы и визуализация данных, 2023г	СЗД Приказ № 01-7/192 от 28.12.2023г.	Химия, Биология, Экологические основы природопользования
7.	Спиридонова Наталья Анатольевна	Высшее, БГУ, учитель русского языка и литературы, 1996 г		1. Цифровые инструменты для оптимизации рабочих процессов: цифровые таблицы и визуализация данных, 2023г 2. Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования, 2023г	СЗД Приказ № 01-7/192 от 28.12.2023г.	Русский язык, Литература, Родной язык и (или) государственный язык республики РФ/ Родная литература
8.	Буглаева Анна Александровна	Среднее профессиональное, Бурятский республиканский педагогический колледж, 2011г., Математика, Учитель математики с дополнительной подготовкой в области информатики	Учитель математики и информатики, 19.06.2018г, БГУ, Улан-Удэ, 1008 ч	1. Цифровые инструменты для оптимизации рабочих процессов: цифровые таблицы и визуализация данных, 2023г 2. Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования, 2023г	Первая, приказ № 1467 от 23.12.2020г	Математика, Информатика, Техническое черчение

9.	Платонова Людмила Афанасьевна	Высшее, НОУ ВПО «Байкальский экономико-правовой институт, 2010г, квалификация «Юрист» по специальности «Юриспруденция»	1 Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения. 11.03.2020г, ООО «Инфоурок», Смоленск, 300ч 2. Специалист по организации специализации водопроводных и канализационных сетей, 20.12.2022г, ООО «Образование онлайн», 256ч	1. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 2022г 2 Цифровые инструменты для оптимизации рабочих процессов: цифровые таблицы и визуализация данных, 2023г 3. Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования, 2023г	СЗД Приказ № 01-7/192 от 28.12.2023г.	Введение в профессию, ПМ.01 Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства
10	Коневина Юлия Гамлетовна	Высшее, 2010г.,г.Новосибирск, Сибирский университет потребительской кооперации, Специальность - Социально-культурный сервис и туризм, квалификация- Специалист по сервису и туризму	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном и дополнительном образовании, 3.12.2018г, РАРОКО, Улан-Удэ Педагогическая деятельность в области географии с присвоением квалификации «Учитель географии», 16.12.2019г, РАРОКО, Улан-Удэ	Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2021г Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика асоциального, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 2021г	Первая, приказ № 118 от 26.01.2021г	Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности, Основы предпринимательской деятельности, География

11	Ушакова Алена Игоревна	Высшее, ВСГУТУ, 2021 г. Магистр по направлению - технология продукции и организация общественного питания	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном и дополнительном образовании, 03.12.2018г, РАРОКО, Улан-Удэ	1. Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования 2023 (5) ("ВДЦ "СМЕНА") 2. Демонстрационный экзамен как форма промежуточной и итоговой аттестации, 2023г	Первая 20.11.2020г. Приказ № 1312	Эффективное поведение на рынке труда
----	------------------------------	---	--	--	--	--