

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Управление профориентационной деятельностью и приемом обучающихся
СК БКТиС П-2.3.25	Положение «Об организации работы по индивидуальному проектированию»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Байкальский колледж
туризма и сервиса»
Б.Х.Ангулов
«31» мая 2019 г.
Введено в действие
Приказом № 01-7/17.3 от 31 мая 2019 г.

Положение
«Об организации работы по индивидуальному проектированию»
Код документа СК БКТиС П - 2.3.25

Версия 1

	Должность	Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Старший методист	Захарова О.А.		16.05.19
Согласовал	Заместитель по УПР	Гужвина Т.Ю.		21.05.19
	Заведующий учебной частью	Лукинцова А.Ю.		21.05.19
	Юрист	Егорова Е.С.		24.05.19
Проверил	Менеджер по качеству	Каратаева Т.А.		27.05.19

Улан-Удэ 2019 г.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТiС П -2.3.25	Положение «Об организации работы по индивидуальному проектированию»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....	3
2. Область применения.....	3
3. Основные термины, сокращения, обозначения.....	3
4. Основные положения.....	3
4.1. Общие положения.....	3
4.2. Задачи организации работы над ИП	4
4.3 Организация выполнения обучающимися ИП	5
4.4 Требования к оформлению ИП	6
5. Ответственность.....	6
6. Нормативные ссылки.....	6
7. Хранение.....	7
8. Рассылка.....	7
9. Приложение.....	7
10. Лист регистрации изменений.....	15

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС П - 2.3.25	Положение «Об организации работы по индивидуальному проектированию»

1. Введение

1.1 Настоящее положение регламентирует содержание и порядок разработки и реализации индивидуального проекта (далее ИП) обучающихся на базе основного общего образования в процессе изучения учебных дисциплин общеобразовательного цикла в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Байкальский колледж туризма и сервиса» (далее – колледж).

1.2 Положение вступает в силу со дня его утверждения.

2. Область применения

2.1 Настоящее положение распространяется на все структурные подразделения (филиалы) колледжа.

2.2. Настоящее положение входит в состав документов, регламентирующих процесс «Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ». Код документа СК БКТиС П – 2.3.25 Полное название документа Положение «Об организации работы по индивидуальному проектированию»

3. Основные термины, сокращения, обозначения

3.1 Основные термины.

В настоящем положении используются следующие термины:

Колледж - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса».

3.2. Основные сокращения:

РФ – Российская Федерация;

ФЗ – Федеральный закон;

ГБПОУ «БКТиС» - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»;

ИП – индивидуальный проект.

4. Основные положения

4.1 Общие положения

4.1.1 Положение об организации работы по индивидуальному проектированию в ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» разработано на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с дополнениями изменениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС П -2.3.25	Положение «Об организации работы по индивидуальному проектированию»

- Устава ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса».

4.1.2 ИП представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

ИП выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, конструкторской, иной).

ИП выполняется обучающимся в течение первого и второго года обучения в рамках учебного времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся и индивидуальные консультации по ИП.

Выполнение ИП обязательно для каждого обучающегося.

ИП должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Результатом (продуктом) индивидуальной проектной деятельности может быть любая из следующих форм: реферат, аналитические материалы, отчёты о проведённых исследованиях, анализ данных социологического опроса, веб-сайт, видеофильм, газета, журнал, карта, компьютерная анимация, макет, модель, мультимедийный продукт и т.п.

4.2 Задачи организации работы над ИП.

4.2.1. Результаты выполнения ИП должны отражать:

4.2.1.1. Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.

4.2.1.2. Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

4.2.1.3. Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

4.2.1.4. Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования, аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4.2.1.5. Умение работать с различными источниками информации, знания о правилах поиска и использования источников информации.

4.3. Организация выполнения обучающимися ИП.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТнС П -2.3.25	Положение «Об организации работы по индивидуальному проектированию»

4.3.1. С целью организации индивидуального проектирования в текущем учебном году до конца сентября формируются темы ИП в следующем порядке:

4.3.1.1. Преподаватели учебных дисциплин общеобразовательного цикла, по которым учебным планом предусмотрено индивидуальное проектирование, разрабатывают рабочую программу и представляют тематику ИП (не менее 15 тем) в рамках своей области деятельности.

Темы ИП могут предлагаться самими обучающимися. Тема, предложенная обучающимся, согласуется с преподавателем дисциплины общеобразовательного цикла соответствующего направления.

4.3.1.2. Темы ИП обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий.

4.3.2. Обучающиеся знакомятся с предложенной тематикой ИП, выбирают тему, согласовывают её с руководителем. Одна тема может быть выбрана как одним обучающимся, так и группой обучающихся не более 3 человек.

4.3.3. Преподаватели учебных дисциплин общеобразовательного цикла в рамках своей области деятельности до 05 октября подают списки обучающихся и выбранных ими тем заведующему учебной частью.

4.3.4. Заведующий учебной частью в течение 2-х рабочих дней уточняет и корректирует при необходимости поданные списки, определяет сроки выполнения и защиты ИП в рамках промежуточной аттестации.

4.3.5. В процессе деятельности по выполнению ИП обучающиеся под контролем руководителей разрабатывают планы работы по выполнению ИП, осуществляют сбор и анализ информации, выбор формы представления результатов ИП, осуществляют оформление работы и готовят проект к защите.

4.3.6. Обязательным требованием к ИП является соблюдение норм цитирования, указания ссылок на различные источники.

4.3.7. Защита ИП осуществляется обучающимся публично и дает возможность представить результаты работы над ИП и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности.

Защита ИП проводится на открытых заседаниях комиссии по защите ИП, на которые приглашаются обучающиеся, руководители ИП, председатели цикловых комиссий. Каждому обучающемуся на защиту отводится до 15 мин.

4.3.8. Ход защиты ИП сопровождается оформлением оценочного листа и ведомости.

4.4. Требования к оформлению ИП.

4.4.1. Для ИП, представленного в текстовом формате, а также для отчета, представляемого на защиту ИП:

- шрифт 14, Times New Roman (в таблицах – 12);
- выравнивание текста по ширине, автоматическая расстановка переносов;

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС П - 2.3.25	Положение «Об организации работы по индивидуальному проектированию»

- абзацный отступ («красная строка») – 1,25;
- межстрочный интервал – полуторный (в таблицах – одинарный);
- поля стандартные: снизу и сверху 2,0, слева – 2,5, справа – 1,5;
- нумерация страниц вверху по центру;
- каждый раздел начинается с нового листа;
- ссылки внутри текста в квадратных скобках с указанием номера источника в списке и страницы: [4, с. 76];
- оформление библиографического списка в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018

5. Ответственность

5.1 Ответственность за исполнение настоящего положения несут: заместитель директора по учебно - производственной работе, заведующий по УПР, старший методист, преподаватели, юрист.

6. Нормативные ссылки

6.1 Внешние нормативные документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

6.2. Внутренние нормативные документы:

- Устав ГБПОУ «БКТиС»;
- Положение «О разработке учебных программ общеобразовательных учебных дисциплин» код документа СК БКТиС П - 2.3.31;

7. Хранение

7.1 Оригинал настоящего положения хранится у менеджера СМК, контролируемая копия хранится у заместителя директора по УПР, заведующего отделением по УПР, заведующего учебной частью, старшего методиста.

8. Рассылка

8.1 Настоящее положение рассылается преподавателям, юристу.

9. Приложение

9.1. В данном положении 6 Приложений:

- Приложение 1. Структура отчета по проекту
- Приложение 2. Оценочный лист

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС П -2.3.25	Положение «Об организации работы по индивидуальному проектированию»

Приложение 3. Критерии оценивания ИП

Приложение 4. Образец титульного листа

Приложение 5. Список тем индивидуальных проектов

Приложение 6. Ведомость защиты индивидуального проекта

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС П -2.3.25	Положение «Об организации работы по индивидуальному проектированию»

Приложение 1

Структура отчета по проекту

1. Введение

- 1.1 Обоснование выбора темы, ее актуальности в приложении к будущей профессии и личностному развитию.
- 1.2 Степень изученности проблемы в источниках (анализ научной литературы, информационных ресурсов).
- 1.3 Цель исследования. Задачи исследования.
- 1.4 Объект исследования и предмет исследования.
- 1.5 Обоснование теоретических и эмпирических методов выполнения проекта.
- 1.6 Практическая значимость.
- 1.7 Описание структуры проекта.

2. Основная часть проекта

- 2.1 Теоретические аспекты исследуемой проблемы. Выдвижение гипотезы.
- 2.2 Сбор первичных данных (описание процессов применения методов исследования).
- 2.3 Анализ полученных в процессе исследования данных (количественный и качественный).
- 2.4 Формулировка выводов.
- 2.5 Предложение готового продукта (экскурсионной программы /технологии/ рецепта/бизнес-плана/...).

3. Заключение

- 3.1. Подведение итогов проекта. Оценка выполнения задач, корректности выдвинутой гипотезы, рекомендации по использованию продукта.

4. Библиографический список

- 4.1. Первый блок – нормативно-правовая база по теме проекта.
- 4.2. Второй – научные издания (монографии, статьи и т.д.).
- 4.3. Третий – использованные информационные ресурсы.

(Оформляется в алфавитном порядке).

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТС П -2.3.25	Положение «Об организации работы по индивидуальному проектированию»

Приложение 2

Оценочный лист индивидуального проекта

ФИО обучающегося _____
 Специальность/профессия _____
 Группа _____
 Тема проекта _____

№№	Критерии оценивания	Максимальный балл (35)	Выставленный балл при защите (пример)
1	Обоснование актуальности и практической значимости, грамотное целеполагание, формулировка объекта и предмета исследования	5	3
2	Полнота и разнообразие источников информации, соблюдение правил цитирования и оформления ссылок, библиографического списка	2	5
3	Творческий подход, качество исследования, аналитики, новизна решений	5	4
4	Качество выводов. Практическая значимость продукта	5	4
5	Качество оформления конечного продукта	3	4
6	Уровень самостоятельности	5	4
7	Качество презентации	5	3
8	Качество устного доклада и ответов на защите	5	5
	Общий /средний балл		32 /4,0

Итоговая оценка за проект _____ / _____

Дата защиты: _____

Члены комиссии _____

Регламент защиты: выступление – 10 (12) минут, дискуссия – 5 минут.

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС П -2.3.25	Положение «Об организации работы по индивидуальному проектированию»

Приложение 3

Критерии оценивания индивидуального проекта

Критерии оценивания	Уровни	Баллы
Обоснование актуальности и практической значимости, грамотное целеполагание, формулировка объекта и предмета исследования	Все элементы введения определены грамотно, есть четкое понимание цели и задач и способов их решения.	3-5
	Цель и задачи определены, но нет четкого понимания методов выполнения, недостаточное обоснование актуальности.	1-2
	Не все обязательные элементы введения в наличии.	0
Полнота и разнообразие источников информации, соблюдение правил цитирования и оформления ссылок, библиографического списка	Использован достаточный объем источников по теме, имеются ссылки, библиографический список характеризуется полнотой и правильностью оформления.	2
	Указаны не все ссылки, библиографический список скуден, оформлен с ошибками	1
	Ссылки на источники отсутствуют, признаки чужой готовой работы	0
Творческий подход, качество исследования, аналитики, новизна решений	Работа отличается глубоким анализом, самостоятельно проведенным эмпирическим исследованием, включает практически применимое решение (продукт), демонстрирует творческую, активную позицию автора	3-5
	Работа содержит описательную часть, но не имеет исследовательской части, нет рекомендаций по разработке решения и его применению	1-2
	Работа представляет компиляцию чужих работ без признаков авторства.	0
Качество выводов. Практическая значимость продукта	Выводы обоснованы, логичны; содержат указание на исходную гипотезу и рекомендации по практическому решению проблемы.	3-5
	Выводы не имеют достаточных обоснований, формальны, не имеют связи с практическим применением продукта.	1-2
	Выводы отсутствуют (повторяется текст основной части).	0
Качество оформления конеч-	Оформление полностью соответствует стан-	3

	Министерство образования и науки Республики Бурятия		
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»		
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ		
СК БКТиС П -2.3.25	Положение «Об организации работы по индивидуальному проектированию»		
ного отчета по проекту	дартам оформления учебно-исследовательских работ. Оформление в целом соответствует, но имеет ряд незначительных отклонений. Оформление работы преимущественно или полностью не соответствует установленным требованиям.	2 0-1	
Уровень самостоятельности	Работа представляет собой преимущественно авторский продукт с высоким содержанием инновационности решения. Работа в практической части в целом имеет признаки самостоятельности. Работа имеет низкий уровень самостоятельности	4-5 2-3 0-1	
Качество презентации	Презентация в полном объеме представляет продукт в его практической значимости для решения актуальной проблемы. Она читабельна (смотрибельна), интересна для восприятия. Презентация с содержательной точки зрения отражает положительные стороны проекта, но не читабельна (не смотрибельна), не вызывает интереса к проекту. Презентация не дает полного представления о проекте /либо отсутствует	4-5 2-3 0-1	
Качество устного доклада и ответов на защите	Доклад изложен грамотно, последовательно, аргументировано, демонстрируя владение навыками культуры речи. Ответы на дополнительные вопросы соответствуют сути вопросов, правильны, отличаются полнотой и глубиной знания предмета. Доклад демонстрирует изъяны в области культуры речи /ответы не обладают признаками полноты /глубины познаний. Доклад демонстрирует полное невладение темой, отсутствие должной речевой культуры /нет ответов на дополнительные вопросы.	4-5 2-3 0-1	
Общий /средний балл			

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТнС П -2.3.25	Положение «Об организации работы по индивидуальному проектированию»

Приложение 4

Образец оформления титульного листа

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Байкальский колледж туризма и сервиса»

ОТЧЕТ
по выполнению индивидуального проекта

Тема проекта
«ЧАЙНЫЕ ЦЕРЕМОНИИ: ПРОЕКТ ПРИМЕНЕНИЯ»

Выполнил: обучающийся
по специальности /профессии
«Поварское и кондитерское дело»,
Группа ПиКД-218
Иванова Марина Петровна
Проверил(а): _____ / _____
(ФИО) (подпись)

Дата защиты проекта: _____
Оценка после защиты: _____

Улан-Удэ, 201_

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС П -2.3.25	Положение «Об организации работы по индивидуальному проектированию»

Приложение 5

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Гужвина Т.Ю.

«___» _____ 201__ г.

Список тем индивидуальных проектов на 20__-20__ учебный год

Группа _____

Наименование специальности/профессии _____

№ п/п	ФИО студентов	ФИО руководителя	Темы ИП	Форма выполнения ИП
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Руководитель ИП _____ / _____
(подпись) (ФИО)

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТнС П -2.3.25	Положение «Об организации работы по индивидуальному проектированию»

Приложение 6

Ведомость защиты индивидуального проекта

Группа _____

Наименование специальности/профессии _____

№ п/п	ФИО студентов	ФИО руководителя	Темы ИП	Форма выполнения ИП	Оценка
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					

Руководитель ИП _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Члены комиссии:

_____ / _____
(подпись) (ФИО)

_____ / _____
(подпись) (ФИО)

	Министерство образования и науки Республики Бурятия
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Байкальский колледж туризма и сервиса»
	Система качества Управление проектированием, разработкой и реализацией основных образовательных программ
СК БКТиС П -2.3.25	Положение «Об организации работы по индивидуальному проектированию»

10. Лист регистрации изменений

№ изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулиро- ванных					